

Nazwa kierunku: Hispanistyka

Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów: drugiego stopnia²

Dziedzina: nauki humanistyczne, dyscyplina naukowa: językoznawstwo – 64%, literaturoznawstwo – 36%.

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – studia drugiego stopnia - poziom 7³

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁴	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁵
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa i literaturoznawstwa, ich najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	na poziomie rozszerzonym pojęcia z językoznawstwa i literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie języka hiszpańskiego i jego odmian.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu powiązania studiowanych dyscyplin z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	współczesne szkoły badawcze i dokonania naukowe odnoszące się do wybranej problematyki z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie językoznawstwa ogólnego i stosowanego lub literaturoznawstwa.	P7U_W	P7S_WG

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁴ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁵ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W06	w pogłębionym stopniu złożoną naturę języka oraz jego ewolucji na różnych płaszczyznach i etapach w odniesieniu do języka hiszpańskiego.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ma pogłębioną wiedzę o współczesnym życiu społeczno-kulturalnym w krajach hispanojęzycznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W08	cele oraz prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych ze sferą działalności zawodowej, typowej dla kwalifikacji odpowiadających programowi studiów na kierunku hispanistyka.	P7U_W	P7S_WK
K_W09	ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7U_W	P7S_WK
K_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	dokonywać właściwej selekcji i analizy informacji pochodzących z różnych źródeł oraz oceniać ich przydatność dla badań w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa, a także formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach zarówno w zakresie pracy badawczej jak i poza badawczej działalności zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze (tj. analiza prac innych autorów, synteza poglądów, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników), umożliwiające oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa, a także tych związanych z wykonywanym zawodem.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	porównywać różne koncepcje teoretyczne, uwzględniające nowe osiągnięcia dotyczące badań nad językiem lub literaturą krajów hiszpańskojęzycznych, a także formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z tego zakresu.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	przedstawić spójną argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów oraz formułować odpowiednie wnioski, opinie krytyczne, a także tworzyć syntetyczne podsumowania, prowadzić debatę i prezentować w różnych formach i mediach, swoje przemyślenia i opinie w odniesieniu do zjawisk kulturowych studiowanego obszaru językowego, opierając się na wiedzy naukowej z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	przygotować spójne wypowiedzi ustne o różnej długości, dotyczące różnorodnej tematyki ogólnej, a także tematyki związanej z analizą lingwistyczną lub literacką tekstów lub analizą przekładu w języku hiszpańskim.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	skutecznie porozumiewać się w języku hiszpańskim w zaawansowanej komunikacji codziennej i licznych kontekstach zawodowych na poziomie C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w innym języku obcym w typowych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	wykorzystywać posiadaną wiedzę poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod, technik i strategii, w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych, w pracy badawczej i zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze oraz rozwijać zdolności związane z planowaną karierą zawodową.	P7U_U	P7S_UK
K_U09	porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w języku polskim i hiszpańskim popularyzując wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa krajów hiszpańskojęzycznych, a także wybranych dziedzin specjalistycznych.	P7U_U	P7S_UK
K_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenia się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
K_U11	pracować zarówno samodzielnie jak i w grupie, kierować pracą zespołu lub grupy realizując w ten sposób różne zadania wymagające znajomości języka hiszpańskiego i jego odmian, ponosząc odpowiedzialność za działania swoje i innych.	P7U_U	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO		Kod składnika opisu	Kod składnik opisu

K_K01	aktywnego i samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych związanych ze studiowanymi językami obcymi.	P7U_K	P7S_KR
K_K02	właściwego ukierunkowania swoich zainteresowań oraz określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7U_K	P7S_KK
K_K03	krytycznej oceny odbieranych treści i uznawania znaczenia wiedzy filologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności.	P7U-K	P7S_KK
K_K04	właściwego identyfikowania i analizowania własnych zadań związanych z przygotowaniem się do wykonywania zawodu.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	samodzielnego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa inspirując innych do podobnych działań w tym zakresie.	P7U_K	P7S_KO
K_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U-K	P7S_KO