

Załącznik nr 11 do Uchwały Senatu Nr XIV-38.33/20 z dnia 29 czerwca 2020 roku

Specjalność studiów: **Surdopedagogia**

Poziom studiów: studia II stopnia

Profil studiów: **praktyczny**

Forma studiów: stacjonarne

Lp.		Nazwa modułu (przedmiotu)	Forma studów: stacjonarne																	
			Wymiar godzin (liczony)																	
			Razem		Rodzaj zaj.		Rok I				Rok II									
							1		2		3		4							
Punkty ECTS			WY	CA	LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS	
A. Przedmioty obowiązkowe																				
1	Podstawy genetyki	1	15	15																
2	Zaburzenia mowy uwarunkowane genetycznie	1	15	15																
3	Zastosowanie badań klinicznych w logopedii	1	15	15																
4	Metody lingwistyczne w logopedii*	3	45	45																
5	Zaburzenia neuropsychiatryczne wieku rozwojowego**	2	30	30																
6	Multilingwizm	1	15	15																
7	Zaburzenia artykulacyjne P	2	30																	
8	Dysfagia P	2	15																	
9	Atakcyjne i neuralne zaburzenia mowy P	2	15																	
10	Dysleksja rozwojowa P	2	15																	
11	Usprawnianie komunikacji w demencji P	2	15																	
12	Usprawnianie komunikacji w upośledzeniu umysłowym P	2	15																	
13	Usprawnianie komunikacji w męgowym porażeniu dziecięcym P	2	15																	
14	Usprawnianie komunikacji w autyzmie P	2	15																	
15	Wczesna interwencja	1	15	15																
16	Usprawnianie komunikacji u głuchoniemomych P	2	15																	
17	Rehabilitacja osób z implantami słuchowymi P	2	30	15																
18	Zaburzenia słuchu uwarunkowane genetycznie P	1	15	15																
19	Usprawnianie percepcji słuchowej P	2	30	15																
20	Usprawnianie komunikacji językowej i osób z uszkodzonym narządem słuchu	1	15	15																
21	Opieka logopedyczna nad osobami w podszkoleniu wstępnym P	1	15	15																
22	Język migowy i daktylografia P	3	45																	
23	Diagnoza zaburzeń słuchu P	3	45	15																
24	Dobór aparatów słuchowych P	2	45	15																
25	Przygotowanie psychologiczne do pracy w przedszkolu i szkole	9	60	15	45															
26	Podagogika specjalna P	2	30	15																
27	Przygotowanie pedagogiczne do pracy w przedszkolu i szkole	7	45	15	30															
Razem blok A			61	675	285	75		315	120	30		75		24	15	45	90	14	75	
B. Specjalność: Surdologopedia																				
28	Wybrane zagadnienia z surdopsychologii	1	15	15																
29	Metody rehabilitacji surdologopedycznej małych dzieci P	2	30	15																
30	Rehabilitacja dzieci w wieku szkolnym	1	30	15																
31	Programowanie języka	2	30	30																
32	Wczesna nauka czytania	1	15	15																
33	Treningi słuchowe P	2	30																	
34	Totalna komunikacja P	1	15																	
35	Język migowy w praktyce P	1	15																	
36	Metody oceny mowy dzieci z zaburzeniami słuchu P	2	30																	
37	Dyslalnia audylogema P	1	15																	
38	Terapia rodzin P	1	15																	
Razem blok B			15	240	90		150	15		15		2	15		45		4	45		
C. Przedmioty wybieralne																				

[illegible]

29 czerwca 2020 roku

** Przedmiot "Zaburzenia neuropsychiatryczne wieku rozwojowego" obejmuje: sem. 3 - zaburzenia rozwoju mowy w całościowych zaburzeniach rozwojowych; sem. 4 - zaburzenia rozwoju mowy w dziecięcych zespołach dezintegracyjnych, zaburzenia mowy w złożonych zespołach wad genetycznych.

Dydaktyka logopedii / audiolologii P - Wybór przez studenta dydaktyki logopedii lub dydaktyki surdologopedii pociana za sobą wybór terapii logopedycznej lub surdologopedycznej.

****Terapia logopedyczna /surdologopedyczna P - wybór powiazany z realizacją przedmiotu "Dydaktyka logopedii /surdologopedii".

Student realizuje praktykę w placówkach prowadzących działalność związaną z wykonywaniem zawodu logopedy/logopedy klinicznego/audiologa i surdologopedy, praktyka w semestrze I. odbywa się w przedszkolach i szkołach.