Plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK: **Logopedia z audiologią**

Specjalność studiów: **Surdologopedia**

Poziom studiów: **studia II stopnia**

Profil studiów: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne**

Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny)						Rok I													Rok II													
			Razem	Rodzaj zaj.					1							2							3							4						
				WY	CA	LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS
A . Przedmioty obowiązkowe																																			
1	Podstawy genetyki	1	15	15					15					ZO	1																				
2	Zaburzenia mowy uwarunkowane genetycznie	1	15	15																			15					ZO	1						
3	Zastosowanie badań klinicznych w logopedii	1	15	15					15					ZO	1																				
4	Metody lingwistyczne w logopedii*	3	45	45					30					ZO	2																			ZO	1
5	Zaburzenia neuropsychiatryczne wieku rozwojowego **	2	30	30			15																15					ZO	1	15				ZO	1
6	Multilingwizm	1	15	15																			15					ZO	1						
7	Zaburzenia artykulacyjne P	2	30				30					30		ZO	2																				
8	Dysglosja P	2	15				15					15		ZO	2																				
9	Afatyczne i neafatyczne zaburzenia mowy P	2	15				15												15		ZO	2													
10	Dysleksja rozwojowa P	2	15				15					15		ZO	2																				
11	Usprawnianie komunikacji w demencji P	2	15				15																			15		ZO	2						
12	Usprawnianie komunikacji w upośledzeniu umysłowym P	2	15				15					15		ZO	2																				
13	Usprawnianie komunikacji w mózgowym porażeniu dziecięcym P	2	15				15												15		ZO	2													
14	Usprawnianie komunikacji w autyzmie P	2	15				15																			15		ZO	2						
15	Wczesna interwencja	1	15	15					15					ZO	1																				
16	Usprawnianie komunikacji u głuchoniewidomych P	2	15				15																			15		ZO	2						
17	Rehabilitacja osób z implantami słuchowymi P	2	30	15			15																							15			15		ZO	2
18	Zaburzenia słuchu uwarunkowane genetycznie P	1	15	15																										15					ZO	1
19	Usprawnianie percepcji słuchowej P	2	30	15			15																15			15		E	2						
20	Usprawnianie komunikacji językowej u osób z uszkodzonym narządem słuch	1	15				15																										15		ZO	1
21	Opieka logopedyczna nad osobami w podeszłym wieku P	1	15	15																										15					ZO	1
22	Język migowy i daktylografia P	3	45				45																			30		ZO	2				15			1
23	Diagnoza zaburzeń słuchu P	3	45	15			30		15					ZO	1				30		ZO	2													
24	Dobór aparatów słuchowych P	2	45	15			30									15			30		E	2													
25	Przygotowanie psychologiczne do pracy w przedszkolu i szkole	9	60	15	45				15	30				ZO	7		15				E	2													
26	Pedagogika specjalna P	2	30	15			15																15			15		E	2						
27	Przygotowanie pedagogiczne do pracy w przedszkolu i szkole	7	45	15	30				15					ZO	3		30				E	4													
Razem blok A		**61**	**675**	**285**	**75**		**315**		**120**	**30**		**75**			**24**	**15**	**45**		**90**			**14**	**75**			**105**			**15**	**75**			**45**			**8**
B. Specjalność: Surdologopedia																																			
28	Wybrane zagadnienia z surdopsychologii	1	15	15					15					ZO	1																				
29	Metody rehabilitacji surdologopedycznej małych dzieci P	2	30	15			15									15			15		E	2													
30	Rehabilitacja dzieci w wieku szkolnym	1	30	15			15																							15			15		ZO	1
31	Programowanie języka	2	30	30																			30					E	2						
32	Wczesna nauka czytania	1	15	15																			15					ZO	1						
33	Treningi słuchowe P	2	30				30																										30		ZO	2
34	Totalna komunikacja P	1	15				15																										15		ZO	1
35	Język migowy w praktyce P	1	15				15																										15		ZO	1
36	Metody oceny mowy dzieci z zaburzeniami suchu P	2	30				30												30		ZO	2													
37	Dyslalia audiogenna P	1	15				15					15		ZO	1																				
38	Terapia rodzin P	1	15				15																			15		ZO	1						
Razem blok B		**15**	**240**	**90**			**150**		**15**			**15**			**2**	**15**			**45**			**4**	**45**			**15**			**4**	**15**			**75**			**5**

			C. Przedmioty wybieralne																																	
39	Język obcy kontynuowany	**4**	**60**				60					30		ZO	2				30		ZO	2														
40	Seminarium magisterskie P	**16**	**120**					120					30	ZO	2					30	ZO	2					30	ZO	5					30	ZO	7
41	Dydaktyka logopedii/surdologopedii P***	**2**	**30**	15			15									15			15		ZO	2														
42	Terapia logopedyczna /surdologopedyczna P****	5	**45**			**45**												15			ZO	1			15			ZO	2			15			ZO	2
Razem blok C		**27**	**255**	**15**		**45**	**75**	**120**				**30**	**3 0**		**4**	**15**		**15**	**45**	**3 0**		**7**			**15**		**30**		**7**			**15**		**3 0**		**9**
Razem w Bloku A+B+C		**103**	**1 170**	**390**	**75**	**45**	**540**	**120**	**135**	**30**		**120**	**3 0**		**30**	**45**	**45**	**15**	**180**	**3 0**		**25**	**120**		**15**	**120**	**30**		**26**	**90**		**15**	**120**	**3 0**		**22**
Razem godziny w semestrze									**315**							**315**							**285**							**255**						
Minimalna liczba punktów ECTS dla zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innym kierunku studiów		**2**																					**2**													
Praktyka ogólnopedagogiczna P		**1**														praktyka ogólnopedagogiczna 15 h						1														
Praktyki (pkt ECTS/wymiar)***** P		**10**														praktyka 1 miesiąc (120h)						4	praktyka 2 tygodnie (60 h)						2	praktyka 1 miesiąc (120h)						4
Liczba punktów za pracę magisterską i jej obronę (egzamin magisterski)		**4**																																		**4**
Punkty ECTS w semestrze		120							**30**							**30**							**30**							**30**						
Razem			**1 485**	**390**	**75**	**45**	**540**	**120**	**135**	**30**		**120**	**3 0**		**30**	**45**	**45**	**15**	**180**	**3 0**		**30**	**120**		**15**	**120**	**30**		**30**	**90**		**15**	**120**	**3 0**		**30**

Zatwierdzono na posiedzeniu Senatu w dniu

* Przedmiot "Metody lingwistyczne w logopedii" obejmuje: sem. 1 - fonologia, morfologia, semantyka i leksykologia; sem.4 - składnia i struktura tekstu, interakcja, narracja.

** Przedmiot "Zaburzenia neuropsychiatryczne wieku rozwojowego" obejmuje: sem. 3 - zaburzenia rozwoju mowy w całościowych zaburzeniach rozwojowych; sem. 4 - zaburzenia rozwoju mowy w dziecięcych zespołach dezintegracyjnych, zaburzenia mowy w złożonych zespołach wad genetycznych .

***Dydaktyka logopedii / audiologii P - Wybór przez studenta dydaktyki logopedii lub dydaktyki surdologopedii pociąga za sobą wybór terapii logopedycznej lub surdologopedycznej.

****Terapia logopedyczna /surdologopedyczna P - wybór powiązany z realizacją przedmiotu "Dydaktyką logopedii /surdologopedii".

*****Student realizuje praktykę w placówkach prowadzących działalność związaną z wykonywaniem zawodu logopedy/logopedy klinicznego/audiologa i surdologopedy, praktyka w semestrze 1. odbywa się w przedszkolach i szkołach.