



Wiadomości Uniwersyteckie

Kadencja władz UMCS 2008–2012 **Bilans zamknięcia**





UMCS w liczbach:

Łączna liczba absolwentów: **ponad 200 tys.**

Studenci 2011/2012: **25 192**

Nauczyciele akademicki: **1839**

Profesorowie tytularni: **180**

Doktorzy habilitowani: **281**

Wydziały: **11**

Kierunki: **ponad 50**

Kierunki studiów podyplomowych: **ok. 60**

Specjalności: **ponad 200**

Koła naukowe i organizacje studenckie: **ponad 150**

Domy studenckie: **9**

Realizowane projekty naukowe finansowane ze środków MNiSW, NCN: **138**

Projekty współfinansowane ze środków UE oraz innych funduszy międzynarodowych: **39** o łącznej wartości **557 mln zł**, w tym:

Projekty inwestycyjne: **11** projektów na łączną kwotę **472 mln zł**

Projekty edukacyjne: **13** projektów na łączną kwotę **75 mln zł**

Projekty badawcze: **15** projektów na łączną kwotę **40 mln zł**
w tym udział UMCS na kwotę **10 mln zł**



Wydawca: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Adres redakcji:
pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5,
p. 1312, 20-031 Lublin

Dyżury: pon.-pt., godz. 9-13;
tel. 81 537 54 19

e-mail: wiadomosci@umcs.lublin.pl
www.wiadomosci.umcs.lublin.pl

Redakcja: Anna Guzowska (redaktor naczelny), Ewa Kawalko-
-Marczuk (sekretarz redakcji), Aneta Śliwińska

Okładka: fot. Aneta Śliwińska

Druk: Attyła s.j., Zamość

Nakład: 400 egz.

Projekt graficzny i skład: Idealit, idealit@idealit.pl, www.idealit.pl

Redakcja informuje, iż sprawozdania oraz teksty zawarte w niniejszym wydaniu „Wiadomości Uniwersyteckich” zostały przygotowane przez wymienionych autorów lub działy. Redakcja nie ponosi odpowiedzialności za formę oraz stronę merytoryczną materiałów.



SPIS TREŚCI

Władze UMCS w Lublinie. Kadencja 2008–2012	4	Budowanie marki UMCS	45
Uniwersytet w obliczu zmian – kadencja 2008–2012. Bilans zamknięcia	6	Strategia UMCS	49
Sprawozdanie Prorektora ds. Kształcenia UMCS	10	Rozwój Polski Wschodniej – nowe obiekty dydaktyczno-badawcze UMCS ze środków Unii Europejskiej i Budżetu Państwa	50
Sprawozdanie Prorektora ds. Ogólnych UMCS	12	Innowacyjna Gospodarka – infrastruktura badawcza na światowym poziomie dzięki wsparciu ze środków Unii Europejskiej	53
Sprawozdanie Prorektora ds. Badań Naukowych i Współpracy Międzynarodowej UMCS	14	Projekty edukacyjne z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki	55
Sprawozdanie Prorektora ds. Studenckich UMCS	18	RPO WL – Inwestycje ze środków Unii Europejskiej w dydaktykę, informatyzację i kulturę	57
Gospodarka finansowa oraz wybrane aspekty działalności pionu Kanclerza UMCS	20	Biuro Karier UMCS w budowaniu wewnętrznego systemu jakości kształcenia	59
Członkowie Senatu 2008–2012	34	Certyfikaty „Uczelnia Liderów” dla UMCS	60
Członkowie Konwentu UMCS 2009–2012	36	Uczelnia Przyjazna Pracodawcom ..	60
Konwent UMCS	37	Dział Obsługi Studentów. Sprawozdanie	61
Wybrane wewnętrzne akty normatywne	38	Rok Marii Curie-Skłodowskiej na UMCS	64
Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w UMCS	40	Kadencja władz UMCS 2008–2012 w prasie	70
UMCS a Krajowe Ramy Kwalifikacji	44		

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo,

Niniejsze, specjalne wydanie „Wiadomości Uniwersyteckich” jest podsumowaniem mijającej kadencji władz Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, która rozpoczęła się we wrześniu 2008 r., zaś dobiega końca 31 sierpnia 2012 r.

Prezentujemy sprawozdania z działań najistotniejszych dla funkcjonowania Uczelni oraz jej rozwoju, podejmowanych w tym okresie, które zostały wybrane oraz opisane przez osoby odpowiedzialne za ich realizację – Rektora, Prorektorów, Kanclerza, kierowników poszczególnych działów.

Redakcja „Wiadomości Uniwersyteckich” dziękuje władzom Uczelni za współpracę oraz życzy sukcesów w życiu osobistym i zawodowym, również w dalszej pracy na rzecz naszej Alma Mater.

Redakcja „Wiadomości
Uniwersyteckich”

WŁADZE UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE

KADENCJA 2008–2012

Rektor UMCS

prof. dr hab. Andrzej DĄBROWSKI

Prorektor ds. Kształcenia

prof. dr hab.
Stanisław CHIBOWSKI

Prorektor ds. Ogólnych

prof. dr hab.
Ryszard SZCZYGIEL

Prorektor ds. Badań Naukowych i Współpracy Międzynarodowej

prof. dr hab.
Ryszard DĘBICKI

Prorektor ds. Studenckich

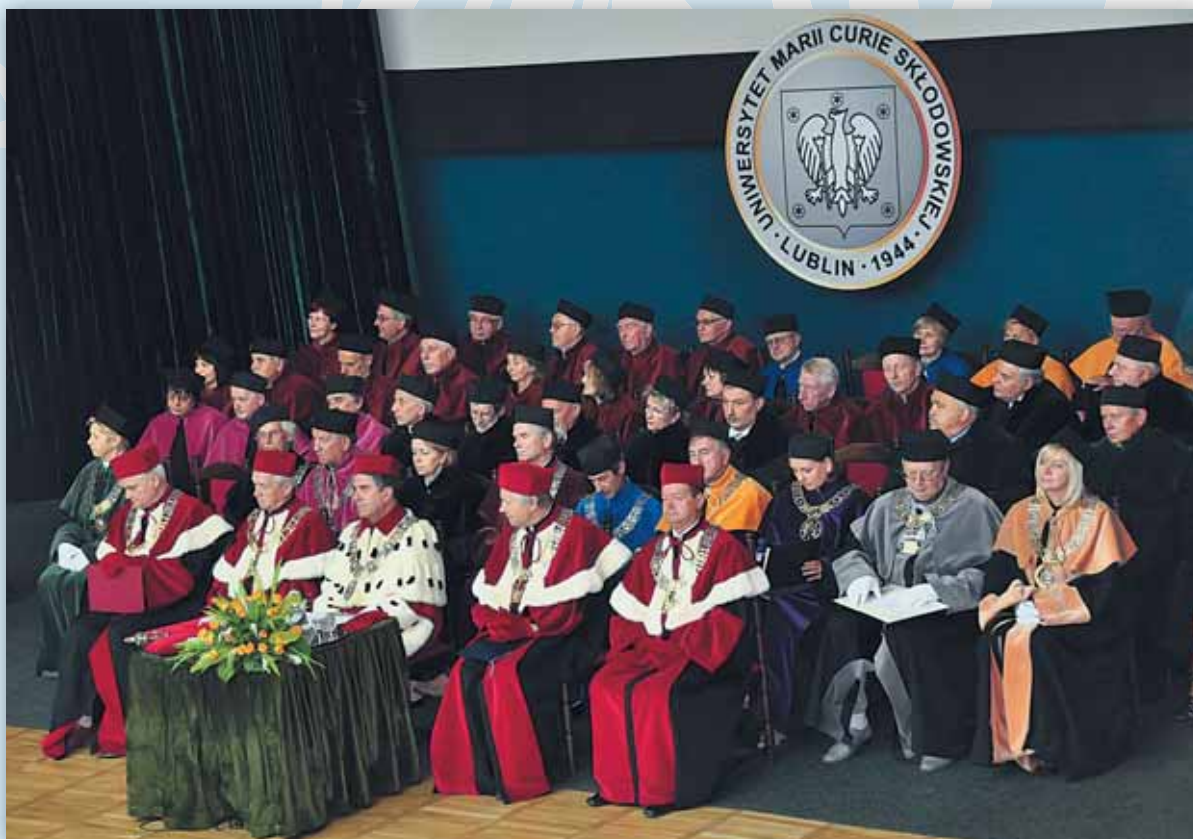
dr hab.
Stanisław MICHAŁOWSKI,
prof. nadzw.

Kancierz

dr Mirosław URBANEK (od 2009 r.)
mgr Lech BARTKOW (X 2008 – IV 2009 r.)

Kwestor

mgr Anna KOŁCZ (od X 2010 r.)
p.o. mgr Barbara HAŁAS (I 2010 – X 2010 r.)
mgr Grzegorz MAZUR (2007 – I 2010 r.)



Fot. Anna Guzowska



Wydział Artystyczny

Dziekan

prof. sztuk muz. Urszula BOBRYK

Prodziekani

dr hab. Mariusz DRZEWIŃSKI

Wydział Biologii i Nauk o Ziemi (do 30 IX 2011 r.)

Dziekan

prof. dr hab. Anna TUKIENDORF

Prodziekani

prof. dr hab. Kazimierz TRĘBACZ

prof. dr hab. Maria ŁANCZONT

Wydział Biologii i Biotechnologii (od 1 X 2011 r.)

Dziekan

prof. dr hab. Anna TUKIENDORF

Prodziekani

prof. dr hab. Kazimierz TRĘBACZ

dr hab. Adam CHOMA

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej (od 1 X 2011 r.)

Dziekan

dr hab. Radosław DOBROWOLSKI, prof. nadzw.

Prodziekani

dr Jolanta RODZOŚ

dr hab. Sławomir TERPIŁOWSKI

Wydział Chemii

Dziekan

prof. dr hab. Władysław JANUSZ

Prodziekani

dr hab. Anna DERYŁO-MARCZEWSKA, prof. nadzw.

dr hab. Janusz RYCKOWSKI, prof. nadzw.

prof. dr hab. Stanisław PIKUS

Wydział Ekonomiczny

Dziekan

prof. dr hab. Jerzy WĘCŁAWSKI

Prodziekani

dr hab. Piotr KARPUŚ, prof. nadzw.

dr hab. Agnieszka SITKO-LUTEK, prof. nadzw.

dr hab. Jolanta SZOENO-KOGUC, prof. nadzw.

Wydział Filozofii i Socjologii

Dziekan

dr hab. Teresa PĘKALA, prof. nadzw.

Prodziekani

dr hab. Piotr GIZA

dr hab. Andrzej OSTROWSKI

Wydział Humanistyczny

Dziekan

prof. dr hab. Henryk GMITEREK

Prodziekani

dr hab. Marek MĄDZIK, prof. nadzw.

prof. dr hab. Halina PELC

dr hab. Barbara HLIBOWICKA-
-WĘGLARZ, prof. nadzw.

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

Dziekan

prof. dr hab. Zdzisław RYCHLIK

Prodziekani

dr hab. Zdzisław ŁOJEWSKI

prof. dr hab. Stanisław KRAWCZYK

Wydział Pedagogiki i Psychologii

Dziekan

dr hab. Ryszard BERA, prof. nadzw.

Prodziekani

dr Ewa SARZYŃSKA

dr Andrzej RÓŻAŃSKI

dr hab. Cezary DOMAŃSKI

Wydział Politologii

Dziekan

prof. dr hab. Grzegorz JANUSZ

Prodziekani

prof. dr hab. Maria MARCZEWSKA-RYTKO

prof. dr hab. Ewa MAJ

Wydział Prawa i Administracji

Dziekan (do 2011 r.)

dr hab. Antoni PIENIĄŻEK, prof. nadzw.

Prodziekani

dr hab. Adam TARACHA, prof. nadzw.

dr hab. Anna PRZYBOROWSKA-
-KLIMCZAK, prof. nadzw.

doc dr Wiesław P. TEKELY

dr hab. Andrzej JAKUBECKI, prof. nadzw.



UNIwersYTET W OBlicZU ZMIAN – KADENCJA 2008–2012

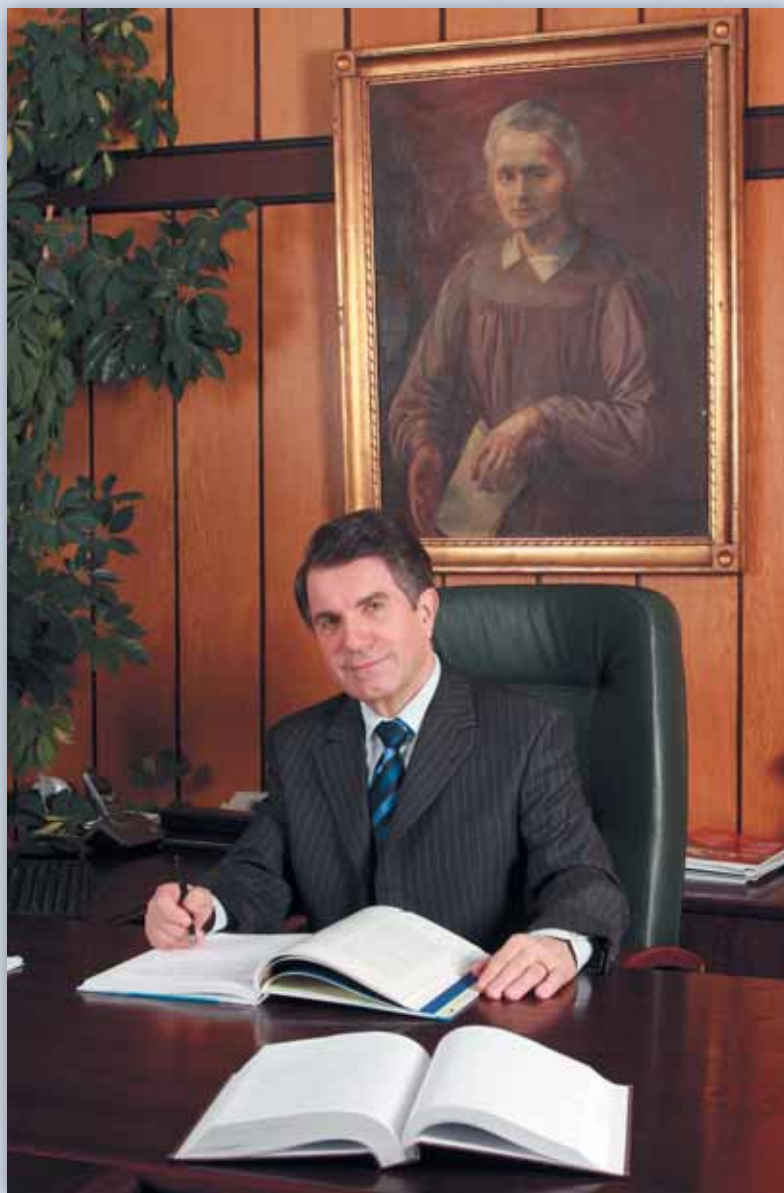
BILANS ZAMKNIĘCIA

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie jest największą Uczelnią we wschodniej części Polski, posiada pełne uprawnienia akademickie, na 11 Wydziałach studiuje w nim ponad 27 tysięcy słuchaczy, zajęcia prowadzi liczna i dobrze wykształcona kadra dydaktyczna. Do chwili obecnej naszą Alma Mater ukończyło ponad 200 tys. absolwentów.



Od początku lat 90. XX w., wraz z dalszym rozwojem Uczelni, postępował równocześnie proces jej zadłużania (Tab. 1.). Spowodowało to, iż w latach 1993–2008 UMCS poniósł skumulowaną stratę w kwocie sięgającej blisko 80 mln zł.

„Dziennik Wschodni” 8 października 2009 r. w artykule zatytułowanym „UMCS najbardziej zadłużoną uczelnią w Polsce”, opierając się na informacji MNiSW, pisał: „Z opublikowanych danych wynika, że spośród 94 uczelni podległych ministerstwu 14 zakończyło ubiegły rok deficytem sięgającym łącznie ponad 105 mln zł. Prawie połowa tej kwoty – aż 63 mln zł – przypada na lubelski UMCS”. Z powyższej kwoty dług zewnętrzny na koniec 2008 r. sięgał 18 mln zł, pozostałą część stanowiło tzw. zadłużenie wewnętrzne. Rosnący poziom ogólnego zadłużenia wynikał z trzech głównych powodów: braku sformalizowanej procedury i dyscypliny budżetowej, możliwości finansowania deficytu zarówno ze środków zewnętrznych (dostęp do kredytu bankowego), jak i wewnętrznych (dyspozycyjność środków otrzymywanych na cele inne niż w praktyce wydatkowane), a także z nieefektywności operacyjnej po stronie przychodowej oraz kosztowej. Powstało poważne





ryzyko utraty płynności finansowej. W 2007 r. koszty wynagrodzeń wynikające ze stosunku pracy były o 9 mln zł większe niż dotacja ministerialna. Podczas posiedzenia Senatu w grudniu 2008 r. zaproponowano zmiany w gospodarce finansowej i procedurze budżetowej Uczelni. Poprawa sytuacji finansowej wymagała m.in. przygotowania – w oparciu o nową procedurę i plany rzeczowo-finansowe wszystkich jednostek (decentralizacja finansów) – budżetu na 2009 r., który po raz pierwszy od 16 lat nie zakładał deficytu. Reformę gospodarki finansowej przeprowadzano w trudnych warunkach zewnętrznych i wewnętrznych związanych z kryzysem

finansów publicznych i niżem demograficznym.

W latach 2008–2011 liczba studentów studiów niestacjonarnych spadła o blisko 5 tys., co spowodowało zmniejszenie przychodów o ok. 15 mln zł. W tym samym okresie **koszty funkcjonowania administracji centralnej i jednostek ogólnouczelnianych zmniejszono z 40 do 24 mln zł.**

Od początku bieżącej kadencji z pracy w UMCS odeszło blisko 500 osób. W sposób ciągły zmniejszane są koszty stałe i zwiększane źródła przychodów. Rok 2009 zamknięto dodatnim wynikiem finansowym w kwocie 503 tys. zł, natomiast w roku 2010 wynik ten

wzrósł do 5,1 mln zł. Dodatni wynik finansowy w 2011 r. wyniósł 12 149 823 zł. Obecnie Uczelnia nie ma zadłużenia zewnętrznego, a od początku kadencji podstawowe wyniki płynności finansowej zwiększyły się niemal trzykrotnie.

Zadłużenie wewnętrzne Uczelni w latach 2008–2011 wynosiło:

2008:	59 455 295,51 zł
2009:	57 647 041,94 zł
2010:	35 770 875,82 zł
2011:	28 933 551,26 zł

Zadłużenie zewnętrzne Uczelni w latach 2008–2009 wynosiło:

2008:	17 454 587,35 zł
2009:	9 583 499,99 zł

W latach 2010 i 2011 zanotowano nadwyżkę należności nad zobowiązaniami w kwotach:

2010:	2 345 336,98 zł
2011:	5 635 833,35 zł

Zadłużenie Uczelni razem w latach 2008–2011 wynosiło:

2008:	76 909 882,86 zł
2009:	67 230 541,93 zł
2010:	33 425 538,84 zł
2011:	23 297 717,91 zł

Wyniki finansowe za lata 2008–2011:

2008:	–2 340 509,83 zł
2009:	503 046,74 zł
2010:	5 105 321,60 zł
2011:	12 149 823,30 zł

Z powyższych danych wynika, że **w latach 2008–2011 zadłużenie ogólne Uczelni zmniejszyło się o 54,6 mln zł.**

Poprawa sytuacji finansowej UMCS nie wynika wyłącznie z restrukturyzacji zatrudnienia. Z początkiem 2010 r. wprowadzono nowy regulamin organizacyjny, zmniejszając o blisko 60 liczbę stanowisk kierowniczych. Unowocześniona, uporządkowana i uproszczona została struktura administracji, choć próby wprowadzania jakichkolwiek zmian najczęściej kwitowano słowami „tego się nie da zrobić” lub ►

Tab. 1. Zestawienie rocznych wyników finansowych w latach 1992–2011.

Rok	Wynik finansowy
1992	768 320,00
1993	–1 835 982,00
1994	–2 238 470,00
1995	–2 961 836,00
1996	–2 236 502,00
1997	–1 271 955,00
1998	–1 816 630,00
1999*	1 951 564,00
2000	–5 497 508,00
2001	–1 180 976,00
2002	–8 403 526,00
2003	–7 762 450,00
2004	–6 898 038,00
2005	–7 984 817,00
2006	–11 767 580,00
2007	–2 878 470,00
2008	–2 340 510,00
2009	530 047,00
2010	5 105 322,00
2011	12 149 823,00

* W tym 4 000 000 zł ze sprzedaży gruntów.



Fot. Anna Guzowska

„zawsze tak było”. Bardzo trudno wykorzenić taki sposób myślenia, jednak – choć powoli – zmienia się on na lepsze. Cieszy fakt, że coraz więcej osób zaczyna postrzegać Uczelnię jako nasze wspólne dobro, a nie tylko miejsce służące do osiągnięcia osobistych korzyści, bez zwracania uwagi na konsekwencje, jakie niesie ze sobą takie egoistyczne podejście. Z codziennych rozmów z pracownikami różnych szczebli wynika, że nasze działania znajdują ich akceptację, a przekonanie o tym, że zmiany wprowadzane są dla dobra całej społeczności akademickiej jest coraz bardziej powszechne.

W omawianym okresie zmniejszono liczbę nadgodzin o ponad 90 000, zaś przychody z najmu wzrosły o ponad 100%. Zweryfikowano i ograniczono koszty funkcjonowania domów studenckich oraz zintensyfikowano ich komercyjną działalność, co przełożyło się na konkretne zyski finansowe. Przykładowo skumulowane saldo działalności domów studenckich za lata 2010–2011 wyniosło 2,3 mln zł. Dla porównania saldo roku 2008–2009 wynosiło –577 tys. zł. Znacz-

nie zmniejszono koszty funkcjonowania Wydawnictwa UMCS. Sprzedawana jest tzw. własność intelektualna, prowadzone są liczne kursy i studia podyplomowe, w tym w Nowym Jorku i Chicago.

W 2010 r. utworzono Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych oraz Centrum Innowacji i Komercjalizacji Badań. Wprowadzono również Regulamin Ochrony Własności Intelektualnej oraz Regulamin Współpracy z Gospodarką. Powstał Fundusz Młodego Badacza, ustanowiono wyróżnienie Maria Curie Prize, które od bieżącego roku ma charakter ogólnopolski.

Nakłady na inwestycje i remonty z 6,2 mln zł w 2008 r. wzrosły do 90 mln zł w 2011 r. Przeprowadzono gruntowny remont akademików Femina i Helios, trwa modernizacja ACK Chatka Żaka, remontowany jest budynek Instytutu Pedagogiki, Hotelu Studenta Zaocznego, Starej Humanistyki. Oddano do użytku budynki Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej oraz Instytutu Informatyki. Wybudowano nowe parkingi, zwiększając liczbę miejsc na nich o ponad 250. Wyko-

nano gruntowną renowację i uporządkowano Plac Marii Curie-Skłodowskiej. Wyremontowano również aulę Wydziału Prawa i Administracji, a także ocieplono i zmieniono elewację budynku Dużej Chemii.

Obecnie w Uniwersytecie realizowane są europejskie projekty inwestycyjne i badawcze szacowane na ok. 600 mln zł. Zakończono dwie inwestycje (100 mln zł), rozpoczęto budowę kompleksu badawczego Ecotech-Complex o wartości 145 mln zł (decyzja MNiSW o przyznaniu finansowania zapadła w grudniu 2010 r.). Od 2009 r. wznowiono wypłacanie nagród rektora, od tego roku wypłacane są także nagrody za szybkie awanse naukowe, zaś najzdolniejsi doktoranci od 2010 r. korzystają z Rektorskiego Funduszu Stypendialnego.

Opracowano nowy logotyp i zakończono prace nad Systemem Identyfikacji Wizualnej Uczelni, będącym jednym z najnowocześniejszych i kompleksowych tego rodzaju systemów funkcjonujących obecnie w szkołach wyższych w całej Polsce. Ostatnim elementem tych działań będzie uruchomienie od jesieni nowej strony internetowej, którą od ponad roku opracowywał specjalnie powołany zespół. Dla użytkowników będzie ona bardziej atrakcyjna od dotychczasowej, czytelna i prostsza w obsłudze. Makieta strony powstała w oparciu o konsultacje i wskazówki zarówno pracowników naukowych, przedstawicieli administracji Uczelni, jak i studentów. Po wielu staraniach udało się stworzyć pręźnie i profesjonalnie działający zespół młodych ludzi zajmujących się promocją Uniwersytetu. Jesteśmy coraz bardziej widoczni i rozpoznawalni w mieście, regionie, mediach, a ogromna liczba osób uczestniczących w marcowej akcji Drzwi Otwartych przerosła nasze najśmielsze oczekiwania. Nowa polityka promowania marki UMCS stała się istotną kwestią dla władz Uniwersytetu, dlatego też temu zagadnieniu poświęcono osobny artykuł w niniejszym wydaniu „Wiadomości Uniwersyteckich”.



W czerwcu 2012 r. Senat przyjął **Strategię Uniwersytetu na lata 2012–2021**. Jej założenia, opracowane przez poszczególne jednostki organizacyjne, zostały ujęte w spójną całość i podsumowane obszernymi wnioskami. Konsekwentne przestrzeganie i wdrażanie założeń zawartych w Strategii spowoduje znaczące podniesienie rangi Uniwersytetu, wzmocnienie potencjału naukowego i dydaktycznego, co z kolei przełoży się na zwiększenie jego atrakcyjności dla przyszłych studentów. Przyjęcie Strategii Rozwoju UMCS umożliwi np. ubieganie się o zewnętrzne środki finansowe czy uzyskiwanie akredytacji PAKA, co bez wspomnianego dokumentu obecnie nie byłoby możliwe.

Od maja 2009 r. efektywnie działał Konwent, powołany po raz pierwszy w historii Uczelni, któremu przewodniczył dr Jerzy Kwieciński – były wiceminister rozwoju regionalnego.

W 2010 r. otrzymaliśmy zaszczytny tytuł Uczelni Przyjaznej Pracodawcom, czyli takiej, która przygotowuje przyszłe kadry dla nowoczesnej gospodarki zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez pracodawców. W 2011 r. oraz w 2012 r. w konkursie „Uczelnia Liderów” zostaliśmy wyróżnieni za szczególne osiągnięcia, a także otrzymaliśmy nagrodę PRIMUS (w konkursie wzięło udział ponad 100 uczelni z całego kraju). W ogólnopolskim rankingu uniwersytetów UMCS awansował z miejsca 13. na 11. Dzięki staraniom Kanclerza

oraz Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych w maju 2012 r. Uniwersytet uzyskał **grant „Nowoczesny model zarządzania” UMCS o wartości 5,982 mln zł**. W czerwcu 2012 r. przyznano blisko 11 mln z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na termomodernizację budynków UMCS (rektorat, Wydziały: Prawa i Administracji, Ekonomiczny, Biologii i Biotechnologii, Chemii – pawilon przy ul. Glinianej, Stara Humanistyka, AOS).

Przed Uczelnią stoją jednak wyzwania, od których realizacji będzie zależała jej pozycja na polskiej i europejskiej mapie akademickiej, m.in. umiędzynarodowienie badań naukowych i procesu dydaktycznego. Aktualnie w UMCS studiuje 258 cudzoziemców, co oznacza wzrost w stosunku do roku 2009/2010 o 117 osób, jednak dane te są wciąż niezadowolające. Istotną kwestią, która powinna być rozwiązana w najbliższym czasie, jest wzrost mobilności studentów oraz pracowników. Mobilność naukowców musi przybrać charakter systemowy – obowiązkowo po doktoracie, jak również powinna ona warunkować otrzymanie stopnia doktora habilitowanego i tytułu naukowego profesora. Docelowo Uniwersytet miałby zatrudniać przynajmniej 20% naukowców z Unii Europejskiej oraz innych obszarów.

Z myślą o tegorocznej rekrutacji wdrażane są Krajowe Ramy Kwalifikacji oraz utworzono nowe kierunki i specjalizacje, po których absol-

wenci nie powinni mieć kłopotów ze znalezieniem pracy. W obszarach doradztwa dla kadry naukowo-dydaktycznej, informacji o rynku pracy oraz warsztatów i szkoleń dla studentów i absolwentów, efektywnie działa Biuro Karier. Temat ten rozwinęto w osobnym sprawozdaniu zamieszczonym w tym wydaniu.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest coraz bardziej aktywny w zdobywaniu grantów krajowych i europejskich, a jakość badań naukowych i dydaktyki stanowi jego absolutny priorytet. Stale podejmowane są działania mające na celu optymalne dostosowanie do zmieniającej się rzeczywistości i nowych warunków.

Osiągnięcie przedstawionych powyżej rezultatów nie byłoby możliwe bez ogromnego zaangażowania i wysiłku wielu ludzi, z którymi miałem przyjemność współpracować. To przede wszystkim: liczna grupa nauczycieli akademickich, ekipa kanclerska, kwestor, rzecznik prasowy, nowo utworzone działy: Organizacyjno-Prawny, Obsługi Studentów, Informacji i Promocji. Wszystkim, którzy mnie wspierali, pragnę serdecznie podziękować.

Wyrażam głęboką nadzieję, że nowo wybrane władze Uniwersytetu będą kontynuowały opisane wyżej działania, które – oprócz wymiernych efektów finansowych – podnoszą prestiż i znaczenie Uczelni na akademickiej mapie Polski.

Prof. dr hab.
Andrzej Dąbrowski
Rektor UMCS



PROF. DR HAB. STANISŁAW CHIBOWSKI
PROREKTOR DS. KSZTAŁCENIA UMCS

SPRAWOZDANIE



1. Weryfikacja planów i programów zajęć. Celem tego działania było ograniczenie liczby godzin ponadwymiarowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Uzyskane efekty przedstawiają się następująco.

Łącznie, zmniejszenie liczby godzin ponadwymiarowych wyniosło 85 023. Wynik taki możliwy był do osiągnięcia dzięki: zleceniu prowadzenia zajęć przez doktorantów, pracowników naukowo-technicznych, rozpoczęciu nauczania języków obcych od drugiego semestru, ścisłemu przestrzeganiu liczebności grup studenckich oraz wymiaru godzin dla poszczególnych grup nauczycieli akademickich, a także likwidacji zajęć niepodnoszących poziomu wykształcenia studentów. Warto nadmienić, że liczba studentów na studiach stacjonarnych praktycznie nie uległa zmianie. Na



studiach niestacjonarnych większy spadek tej liczby nastąpił dopiero w roku akademickim 2011/2012, a więc nie miał wpływu na sumaryczną liczbę godzin.

2. Przygotowanie bardzo ważnej Uchwały Senatu Nr XXII-10.3/09

z dn. 29 czerwca 2009 r. w sprawie ustalenia obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, w tym wymiaru zajęć dydaktycznych oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych, a także zasad powierzenia prowadzenia zajęć dydaktycznych w godzinach ponadwymiarowych.

3. Wprowadzenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i przyjęcie go Uchwałą Nr XXII-12.3/09 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej z dn. 25 listopada 2009 r. Powołanie Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia.

4. Przeprowadzenie szkoleń na temat: jak mają być tworzone programy studiów oraz wdrażane programy studiów zintegrowanych z mobilnością. W tym celu odbyłem spotkania z 8 Radami Wydziałów (Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki oraz Wydział Prawa i Administracji nie zorganizowały takich spotkań).

5. Wprowadzenie w życie sylabusów wszystkich przedmiotów wykładanych na poszczególnych Wydziałach. W tym celu opracowano i wdrożono specjalny program komputerowy, który w znacznym stopniu ułatwił przeprowadzenie tego zadania.

6. a) Przygotowanie i dostosowanie istniejących kierunków studiów i ich programów do wymogów wynikających z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w brzmieniu nadanym ustawą nowelizującą

Rok akademicki	Liczba godzin ponadwymiarowych	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2008/2009	98 805	112 025
2009/2010	74 618	82 613
2010/2011	73 330	63 354
2011/2012 planowane	69 130	56 677
zmniejszenie liczby godzin ponadwymiarowych	29 675	55 348



z dn. 18 marca 2011 r. oraz aktów wykonawczych do niej.

b) Opracowanie efektów kształcenia dla kierunków studiów oraz przedkładanie ich do zatwierdzenia Senatowi UMCS.

c) Wypracowanie warunków ubiegania się o uruchomienie nowych kierunków studiów.

d) Określenie zasad opracowywania, w oparciu o zatwierdzone efekty kształcenia, programów kształcenia i zawierających je programów studiów. Realizacja powyższych prac wymagała w końcowym efekcie przyjęcia Uchwały Senatu UMCS Nr XXII-34.4.11 z dn. 14 grudnia 2011 r. w sprawie wytycznych do projektowania efektów kształcenia, programów kształcenia i planów studiów oraz uruchomienia nowych kierunków studiów.

7. Przygotowanie uchwał Senatu Nr XXII-36.7/11, Nr XXII-38.4/12, Nr XXII-38.5/12 w sprawie określenia efektów kształcenia nowo tworzonego kierunków studiów.

8. Przygotowanie Uchwały Nr 39.8/12 Senatu UMCS z dn. 25 kwietnia 2011 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów trzeciego stopnia na wszystkich Wydziałach UMCS (11 Uchwał Senatu). Prace nad tą uchwałą wymagały długotrwałej i ścisłej współpracy z Wydziałowymi Komisjami ds. Jakości Kształcenia oraz weryfikacji przez Komisję Uczelnianą przedstawionych przez Wydziały opracowanych efektów kształcenia. Przyjęcie jej przez Senat UMCS spowodowało, że od nowego roku akademickiego 2012/2013 Krajowe Ramy Kwalifikacji mogą być wprowadzone na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w UMCS. Wykonanie tej uchwały będzie wymagało zmiany zasad kształcenia, zgodnie z postanowieniami Krajowych Ram Kwalifikacji i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

9. Wprowadzenie nowego ogólnouniwersyteckiego systemu ankie-

towań. Nowa ankieta dydaktyczna w systemie informatycznym została przeprowadzona po raz pierwszy w semestrze letnim roku akademickiego 2010/2011. Uczestniczyło w niej 15,7% studentów studiów stacjonarnych.

10. Przygotowanie ankiety w systemie informatycznym badającej losy absolwenta. Ankieta funkcjonuje i pierwsze wyniki powinny wpływać po zakończeniu roku akademickiego 2011/2012.

11. Opracowanie i przygotowanie do wdrożenia nowego programu internetowego do obsługi studentów i dziekanatów, z uwzględnieniem wszystkich czynności związanych z tokiem studiów.

12. Przygotowanie oferty pełnych programów studiów pierwszego lub drugiego stopnia w języku angielskim. Niestety, w chwili obecnej posiadamy tylko 5 takich kierunków. Zapowiadane są przez Wydziały dwa kolejne kierunki (Wydział Politologii).

13. Przygotowanie platformy do prowadzenia zajęć w formie e-learningowej. Jedynym warunkiem prowadzenia zajęć w tym systemie jest zgłaszanie propozycji przez poszczególne Wydziały bądź pracowników tych Wydziałów.

14. Uregulowanie spraw związanych z przebiegiem studiów doktoranckich. Zatwierdzony Uchwałą Senatu Nr XXII-7.1/09 z dn. 25 marca 2009 r. Regulamin Studiów Doktoranckich wprowadził pełną jasność w ich przebiegu. Regulamin ten Uchwałą Senatu Nr XXII-39.4/12 z dn. 25 kwietnia 2012 r. został zmodyfikowany zgodnie z wymogami znowelizowanej ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dn. 18 marca 2011 r.

15. Prace związane z akredytacją kierunków studiów przez PKA i UKA, łącznie 22 kierunki. Dwie ostatnie akredytacje instytucjonalne przeprowadzone przez PKA na Wydziałach Politologii oraz Matematyki, Fizyki i Informatyki wymagały szczegółowego przygotowania ze względu na wprowadzanie Krajowych Ram Kwalifikacji.

16. Ustalenie reguł w funkcjonowaniu Europejskiego Kolegium Polskich i Ukraińskich Uniwersytetów (lata 2008–2010), nowy statut, uporządkowanie przebiegu i dokumentacji studiów doktoranckich, 10-lecie funkcjonowania EKPIUU.

17. Prace nad powołaniem Centrum Europy Wschodniej – wypracowanie formuły regulaminu Centrum, powołanie Rady Naukowej, problem rekrutacji doktorantów w ramach CEW.

18. Wyjaśnienie od strony formalnej spraw związanych z opieką dydaktyczną nad Kolegiami Nauczycielskimi (Radom, Sandomierz, Kielce, Tarnów, Kraków). Problemy w wydawaniu dyplomów licencjackich UMCS słuchaczom kolegiów.

19. Koordynacja działalności dydaktycznej Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców. Kontrola nad zasadniczością podejmowanych zadań dydaktycznych oraz funkcjonowaniem tej jednostki.

20. Udział w pracach Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej – uczestnictwo w 18 posiedzeniach.

21. Reorganizacja oraz rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem Kolegiów Licencjackich UMCS w Radomiu, Białej Podlaskiej, Biłgoraju i Kazimierzu Dolnym.

22. Opieka nad studiami podyplomowymi, kontrolowanie zasadności kosztów związanych z ich funkcjonowaniem.

23. Coroczny przegląd siatek godzin na studiach stacjonarnych, w celu ich racjonalizacji.

24. Udział w pracach Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

W ciągu czterech lat trwania kadencji pojawił się szereg różnych problemów, które wymagały podejmowania szybkich działań, w celu ich rozwiązywania i wyjaśniania różnych wątpliwości i niejasności. Wiązało się to z szeregiem ważnych decyzji, mających wpływ na system kształcenia studentów.

PROF. DR. HAB. RYSZARD SZCZYGIEŁ
PROREKTOR DS. OGÓLNYCH UMCS

SPRAWOZDANIE



Zgodnie z pełnomocnictwami prowadziłem bieżące sprawy osobowe nauczycieli akademickich, bibliotekarzy oraz pracowników Archiwum i Muzeum. W 2009 r. został uporządkowany status zatrudnionych w tej ostatniej jednostce organizacyjnej, zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. Osoby te zostały przeniesione na stanowiska dokumentalistów. Nadzorowałem również prace Komisji Socjalnej oraz gospodarowanie przez nią uniwersyteckim funduszem socjalnym.

I Sprawy osobowe nauczycieli akademickich

Najwięcej uwagi poświęcono corocznemu procesowi oceny nauczycieli akademickich, którą prowadzono początkowo na arkuszach oceny, opracowywanych w poprzedniej kadencji władz. W 2009 r. podjąłem rozmowy z Dziekanami na temat modernizacji arkuszy oceny, gdyż padały opinie, że nie zawsze uwzględniają one specyfikę pracy na poszczególnych Wydziałach. Jednakże tylko dwa z nich (Biologii i Nauk o Ziemi oraz Chemii) zdecydowały się na zmiany, które w lutym 2010 r. zatwierdził Senat UMCS. W bieżącym roku akademickim dokonano zaś zmian w arkuszach oceny, dostosowując je do wymogów znowelizowanej 18 marca 2011 r. ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Na posiedzeniu w lutym 2012 r. Senat zatwierdził te zmiany,



a także arkusze oceny dla nowego Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej.

Na początku kadencji okazało się, że wśród zarządzeń brakowało regulaminu przyznawania stypendiów doktorskich i habilitacyjnych. Takowy został opracowany i ogłoszony przez JM Rektora w grudniu 2009 r. Regulamin ten został zmieniony na początku bieżącego roku akademickiego, w związku z nowelizacją ustawy z 18 marca 2011 r., gdzie nie przewidziano stypendiów habilitacyjnych.

II System informatyczno-biblioteczny

W pierwszym roku kadencji dokonano przeglądu systemu bibliotek zakładowych, które wraz z Biblioteką Główną podlegały dyrektorowi tej ostatniej. Powołano Zespół ds. Restrukturyzacji i Zatrudnienia w sieci bibliotecznej, który sformu-

łował wnioski dotyczące uporządkowania struktury bibliotek. Nie wszystkie udało się zrealizować, a ostatni dotyczący powołania Biblioteki Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki dopiero obecnie został wprowadzony w życie.

Zespół zajął się w dalszej kolejności opracowaniem regulaminu systemu informatyczno-bibliotecznego, który po akceptacji Rady Bibliotecznej wszedł w życie w styczniu 2010 r. Najważniejsza zmiana dotyczyła podporządkowania bibliotek specjalistycznych Dziekanom Wydziałów, którzy jedynie w kwestiach umiejętności bibliotekarzy i podnoszenia przez nich kwalifikacji mieli porozumiewać się z dyrektorem Biblioteki Głównej. Działalność sieci bibliotek w oparciu o ten regulamin jest oceniana bardzo pozytywnie.

W 2011 r. powołano z kolei Zespół ds. Reorganizacji Biblioteki Głównej, który po kilkumiesięcznych pracach sformułował wnioski mające na celu modernizację zagospodarowania budynków bibliotecznych, zintegrowania przestrzeni informacyjnej Biblioteki na jednym poziomie (parterze) oraz utworzenie przestrzeni bezpośredniego dostępu do zbiorów, gdzie planuje się umieścić około 40 tysięcy woluminów.

Przez całą kadencję dużo uwagi poświęcano rozbudowie Biblioteki Cyfrowej UMCS, która obecnie posiada najbogatsze zbiory w Lublinie (ponad 4200 tytułów). Zostały zdigitalizowane roczniki czterech sekcji „Annales UMCS”, pozostałe zostaną udostępnione w następ-



nych latach. Od 2009 r. reprezentowałem Uniwersytet w Zespole pracującym nad projektem Lubelskiej Biblioteki Wirtualnej, który z fazy uzgodnień w styczniu 2012 r. przeszedł do fazy realizacji. Prowadzenie przewidzianych harmonogramem prac przyspieszy niewątpliwie wzbogacenie naszej Biblioteki Cyfrowej.

III Wydawnictwo UMCS i redakcja „Annales UMCS”

Nadzorowałem działalność Wydawnictwa, co po powołaniu dyrektora dr. Grzegorza Żuka było łatwiejsze niż poprzednio. Od początku kadencji starałem się ograniczyć koszty pośrednie publikacji książek. Dlatego też od 2009 r. ograniczono wydatki na reklamę oraz wyjazdy służbowe pracowników Wydawnictwa. Zmniejszono także nasz udział w wielu targach książek, zarówno w kraju, jak i za granicą. W tym okresie spadało zatrudnienie, z 25 osób pracujących w 2008 r. do 17 w październiku 2011 r. Ogólne zaś koszty funkcjonowania Wydawnictwa, według sprawozdań Dyrektora w latach 2009–2011, spadały przeciętnie o około 10%. Nastąpiło to głównie dzięki obniżeniu kosztów składu i druku 1 arkusza wydawniczego, co udało się uzyskać mimo obowiązku ogłaszania przetargu na usługi poligraficzne. W 2008 r. koszt 1 arkusza dochodził do 1200 zł, zaś w 2011 był niższy niż 750 zł. Pomimo tego, zbyt książek napotyka na trudności. Kurczy się rynek księgarski, działają też w tym względzie wielcy hurtownicy. Mimo tych trudności, dzięki wielkiemu zaangażowaniu Działu Handlowego Wydawnictwa, udało się zmniejszyć zapasy magazynowe książek, szacowane na początku kadencji na około 4,5 mln zł do około 2,5 mln zł, wliczając w to produkcję bieżącą.

W mijającej kadencji zostały zmienione przepisy dotyczące funkcjonowania Wydawnictwa. Został opracowany nowy jego Regulamin,

przyjęty przez Senat UMCS w grudniu 2009 r. Na tej podstawie opracowano zasady gospodarki finansowej Wydawnictwa zatwierdzone przez JM Rektora oraz procedurę prac związanych z opracowaniem, przygotowaniem do druku i drukiem książek. Zmianie uległy też warunki wydawania „Annales UMCS”. Podpisana w 2008 r. z firmą Versita umowa na elektroniczną publikację, początkowo 7 sekcji „Annales”, przyniosła wzrost zainteresowania publikowanymi tam wynikami prac badawczych w kraju i za granicą. Obecnie liczba sekcji posiadających postać elektroniczną wzrosła

do 10, zaś do końca roku 2012 będzie ich 12. Należy dążyć, aby wszystkie sekcje „Annales UMCS” miały postać elektroniczną, co nastąpi po uzupełnieniu zaległych roczników dwu ostatnich sekcji. Warto dodać, że sekcje: biologiczna i informatyczna są publikowane wyłącznie w postaci elektronicznej. W grudniu 2011 r. uległy zmianie zasady finansowania publikacji „Annales”. Wszystkie koszty ponoszą Wydziały. Czekamy obecnie na ogłoszenie punktacji czasopism przez Ministerstwo, gdyż 11 sekcji „Annales” publikowanych regularnie zgłosiło swoje aplikacje.



Fot. Agnieszka Gaczyńska

PROF. DR HAB. RYSZARD DĘBICKI

PROREKTOR DS. BADAŃ NAUKOWYCH I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ UMCS

SPRAWOZDANIE

1. Badania naukowe

1.1. Realizacja i dofinansowanie przedsięwzięć naukowo-badawczych

Ogółem w latach 2008–2011 przedsięwzięcia naukowo-badawcze realizowane w UMCS uzyskały dofinansowanie w wysokości 106 mln zł, w tym:

- 2008 – 31,8 mln zł
- 2009 – 25,1 mln zł
- 2010 – 23,7 mln zł
- 2011 – 25,4 mln zł.

W kwocie wskazanej powyżej (106 mln zł) dofinansowania udzielono według następujących tytułów:

- badania własne – 10,5 mln zł;
- działalność statutowa – 60,3 mln zł;
- projekty badawcze (własne, zamawiane, inne) – 34,5 mln zł;
- inne (konferencje, sieci) – 0,7 mln zł.

Największy udział w kosztach rodzajowych stanowił zakup aparatury: 23,5 mln zł.

1.2. Publikacje naukowe

W latach 2008–2011 liczba publikacji naukowych wyniosła łącznie 14 755, w tym:

- 2008 – 3802 publikacje,
- 2009 – 3639 publikacji,
- 2010 – 3586 publikacji,
- 2011 – 3698 publikacji.

We wskazanej liczbie 14 755 publikacji znalazły się:



- publikacje recenzowane (artykuły recenzowane) – 5577 (w tym 1802 z JCR + ERIH);
 - monografie naukowe, podręczniki akademickie – 5158;
 - inne (opracowania, słowniki, skrypty, czasopisma naukowe serii wydawniczych itd.) – 4020.
- Powyższe dane szczegółowo przedstawiono w Tabeli 1.

1.3. Konferencje naukowe

W latach 2008–2011 jednostki UMCS zorganizowały łącznie 352 konferencje naukowe. Również w tym okresie 3767 pracowników UMCS wzięło czynny udział w 2214 międzynarodowych konferencjach naukowych (organizowanych poza UMCS), a 7206 pracowników w 2743 konferencjach krajowych.

Sprawozdania z badań za lata 2008–2011 były przyjmowane przez Senat UMCS oraz Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego bez zastrzeżeń. Również kontrola NIK nie wykazała żadnych uchybień przy realizacji badań w UMCS.

Ponadto zorganizowano wiele szkoleń dla pracowników UMCS dotyczących przygotowania i obsługi projektów oraz pozyskiwania funduszy zewnętrznych na badania w ramach 7PR UE.

Tab. 1.

Publikacje	2008	2009	2010	2011
JRC + ERIH	424	431	470	477
Naukowe (rec. K+Z)	1278	891	791	815
Monogr. + rozdz. (K+Z)	1243	1134	1385	1396
Inne	887	1183	940	1010
Ogółem	3832	3639	3586	3698



2. Fundusze zewnętrzne

2.1. Projekty badawcze

Realizowane projekty badawcze i przedsięwzięcia naukowo-badawcze:

Łącznie w okresie 1.09.2008 – 31.05.2012 realizowano 20 projektów badawczych i przedsięwzięć naukowo-badawczych finansowanych z funduszy zewnętrznych (spoza MNiSW), w porównaniu do 8 projektów według stanu na 31.08.2008 r. Aktualnie realizowanych jest 16 projektów na kwotę 20,3 mln zł.

Złożone wnioski o dofinansowanie projektów badawczych i przedsięwzięć naukowo-badawczych:

W okresie 1.09.2008 – 31.12.2011 przygotowano i złożono łącznie 36 wniosków o dofinansowanie projektów badawczych i przedsięwzięć naukowo-badawczych na łączną wartość 34,7 mln zł, z czego 11 zostało rozpatrzonych pozytywnie, 13 negatywnie, 12 jest nadal w ocenie.

2.2. Projekty edukacyjne i szkoleniowe

Realizowane projekty edukacyjne i szkoleniowe oraz studia podyplomowe:

W okresie 1.09.2008 – 31.05.2012 realizowano łącznie:

- 17 projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków POKL w ramach EFS na łączną wartość 80,2 mln zł, z czego 5 zostało zakończonych, 12 jest nadal w realizacji;

- 8 projektów finansowanych z innych źródeł (FSS, MNiSW) na łączną wartość 1,0 mln zł, z czego wszystkie (8) zostały zakończone;

- 4 partnerstwa UMCS zawarte w ramach projektów realizowanych przez inne podmioty na łączną wartość 4,1 mln zł, z czego 1 został zakończony, a 3 są nadal w realizacji;

- 5 umów o realizację studiów podyplomowych na zlecenie innych podmiotów (podwykonawstwo) na łączną wartość 4,2 mln zł, z czego 3 zostały zakończone, a 2 są nadal w realizacji.

Aktualnie realizowanych jest 17 projektów edukacyjnych na łączną kwotę 87 mln zł.

Złożone wnioski o dofinansowanie projektów edukacyjnych i szkoleniowych:

Ogółem w okresie 1.09.2008 – 31.05.2012 złożono 77 wniosków i ofert na łączną wartość 153,3 mln zł, z czego 31 otrzymało dofinansowa-

nie, 44 nie otrzymało dofinansowania, 1 wniosek jest pozytywnie oceniony (w trakcie negocjacji przed podpisaniem umowy o dofinansowanie – 6 mln zł) oraz 1 jest nadal w ocenie.

2.3. Projekty inwestycyjne

Realizowane projekty inwestycyjne:

W okresie 1.09.2008 – 31.05.2012 UMCS podjął się realizacji 13 projektów o charakterze inwestycyjnym na łączną wartość 420,7 mln zł, w tym 8 projektów polegających na budowie lub modernizacji infrastruktury ►

PROJEKTY EUROPEJSKIE I INNE MIĘDZYNARODOWE

statystyka pozyskiwania środków w czasie kadencji 2008–2012

Poniższe zestawienie przedstawia rodzajowo, liczbowo i wartościowo projekty, dla których UMCS pozyskał dofinansowanie (posiadał pozytywne decyzje o dofinansowaniu bądź podpisane umowy) według stanu na 1 września 2008 r. oraz według aktualnego stanu na 1 czerwca 2012 r.

W liczbie i wartości projektów według stanu na 1 czerwca 2012 r. ujęto również te projekty, które rozpoczęły się w latach 2009–2010 i zostały do 1 czerwca wykonane i rozliczone.

Stan na: 1 września 2008 r.

Rodzaj projektu	Liczba projektów	Wartość projektów
Badawcze	8	10 513 394 zł
Edukacyjne i szkoleniowe	3	6 107 878 zł
Inwestycyjne	2	71 172 086 zł
Ogółem	13	87 793 358 zł

Stan na: 1 czerwca 2012 r.

Rodzaj projektu	Liczba projektów	Wartość projektów
Badawcze	20 (16 aktualnie realizowane + 4 wykonane w 2011 r.)	20 337 021 zł
Edukacyjne i szkoleniowe	32 (17 aktualnie realizowanych, w tym 4 umowy z CRZL na studia podyplomowe + 15 wykonanych w latach 2010–2012)	86 906 608 zł
Inwestycyjne	13 (12 aktualnie realizowane + 1 wykonany w 2012 r.)	420 697 922 zł
Ogółem	65 (45 aktualnie realizowanych + 20 wykonanych w latach 2010–2012)	527 941 551 zł 487 713 529 zł (wartość aktualnie realizowanych)

dydaktycznej, 3 projekty związane z infrastrukturą aparaturową oraz 2 związane z infrastrukturą informatyczną Uczelni. Wszystkie projekty są na dzień 31.05.2012 w trakcie realizacji.

Złożone wnioski o dofinansowanie projektów inwestycyjnych:

Aktualnie w ocenie lub negocjacjach są 2 wnioski inwestycyjne na łączną kwotę ok. 44 mln zł (PO RPW – ok. 30 mln zł oraz NFOŚiGW – 14 mln zł).

3. Współpraca międzynarodowa

3.1. Mobilność studentów

W okresie 1.09.2008 – 31.05.2012 z wyjazdów w ramach różnych programów wymiany międzynarodowej skorzystało łącznie 738 studentów UMCS. W tym samym czasie Uniwersytet przyjął 224 studentów z zagranicy.

3.2. Wyjazdy i wizyty zagraniczne

W okresie 1.09.2008 – 31.05.2012 z wyjazdów zagranicznych skorzystało łącznie ponad 3300 pracowników naukowych UMCS. W tym samym czasie Uczelnia przyjęła ponad 700 gości z zagranicy.

Liczba podpisanych nowych umów międzynarodowych o współpracy naukowej w tym okresie wynosiła łącznie 47, natomiast liczba umów dotyczących wymiany w ramach programów Erasmus to 230.

Odbyły się spotkania z przedstawicielami ambasad i konsulatów oraz wizytujących przedstawicieli wielu uczelni z różnych krajów, m.in.: Australii, Austrii, Białorusi, Boliwii, Chin, Chorwacji, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Indii, Iraku, Iranu, Islandii, Japonii, Kanady, Luksemburga, Niemiec, Portugalii, Rosji, Słowenii, Szwajcarii, Szwecji, Tajlandii, Tajwanu, Ukrainy, USA i Wielkiej Brytanii.

4. Komercjalizacja badań i ochrona własności intelektualnej

4.1. Komercjalizacja wyników badań

Powołane w 2010 r. Centrum Innowacji i Komercjalizacji Badań (CliKB UMCS) opracowało 30 umów dotyczących współpracy z podmiotami gospodarczymi. Podpisano i zrealizowano (poprzez obsługę formalno-prawną, organizacyjną i finansową) 28 umów na kwotę ok. 2 mln zł. Zaprezentowano dorobek naukowy różnych Wydziałów na 25 konferencjach i 3 targach innowacji. Organizowano spotkania konsultacyjne i promocyjne na 9 Wydziałach; uruchomiono nową stronę CliKB, na której zamieszczono opracowaną ofertę UMCS dla zainteresowanych podmiotów zewnętrznych w zakresie ekspertyz, badań, usług itd. (łącznie ponad 500 ofert). Opracowano zasady współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Centrum zatrudnia 3 osoby.

4.2. Ochrona własności intelektualnej

Pozyskiwanie i utrzymywanie praw wyłącznych na pracownice wynalazki UMCS (stan na 31.05.2012 r.):

Łączna liczba wynalazków UMCS opatentowanych i zgłoszonych do opatentowania – 51 (aktualnie w przygotowaniu są 4 dokumentacje nowych wynalazków) oraz 3 znaki towarowe (2 znaki logo Uniwersytetu i Alchemii Kobiet, w trakcie przygotowywania dokumentacja zgłoszeniowa znaku „Nagroda Marii Curie”). Uzyskano 28 patentów wynalazków zgłoszonych przed 2012 r. Z kolei do UP RP od 2008 r. zgłoszono 23 nowe wynalazki oraz 4 do ochrony międzynarodowej.

4.3. Działalność szkoleniowo-edukacyjna

Wprowadzono obligatoryjne zajęcia z przedmiotu „Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej” na

wszystkich Wydziałach Uniwersytetu. W tym zakresie realizowane są również studia podyplomowe dla nauczycieli akademickich uczelni z regionu lubelskiego. Szczególną uwagę poświęcano kształceniu pracowników naukowych Uniwersytetu w zakresie prawa własności intelektualnej i przemysłowej, a w szczególności umiejętnościom korzystania z takiej wiedzy w prowadzeniu prac badawczych i jej wykorzystaniu bez naruszania praw wyłącznych osób trzecich (zorganizowano konsultacje, warsztaty i szkolenia).

4.4. Działania dotyczące usprawnienia procesów innowacyjnych Uczelni i promowania osiągnięć wynalazczych pracowników

Uregulowano od strony prawnej i logistycznej obszar związany z prowadzeniem negocjacji, opracowywaniem treści umów dotyczących współpracy UMCS z podmiotami krajowymi i zagranicznymi, w zakresie wspólnych prac naukowo-badawczych i podziału praw do wyników tych prac czy ich komercjalizacji. Dla sprawnego, kompetentnego i skoordynowanego w ramach Uczelni procesu jw. opracowano odpowiedni tryb postępowania, wprowadzony Zarządzeniem Rektora Nr 40/2011 z dnia 16 września 2011 r. w sprawie zasad postępowania w zakresie opiniowania i podpisywania umów o prace badawcze z podmiotami krajowymi lub zagranicznymi oraz umów o współwłasności i komercjalizacji wyników prac badawczych. Działania w tym zakresie zostały skoordynowane w Centrum Innowacji i Komercjalizacji Badań UMCS. Pracownicy Uniwersytetu (6 osób) uzyskali przyznane przez Prezesa Rady Ministrów odznaki „Za zasługi dla wynalazczości”.

5. Zmiany organizacyjne, regulaminy i zarządzenia

– opracowano koncepcję zmian w strukturze organizacyjnej pod-



ległych działów i powołano nowe jednostki,

- opracowano regulamin Centrum Badań i Funduszy Zewnętrznych,

- opracowano regulamin Centrum Innowacji i Komercjalizacji Badań,

- opracowano zarządzenia dotyczące obsługi projektów inwestycyjnych i szkoleniowych,

- opracowano pakiet procedur dotyczących realizacji projektów finansowanych z funduszy zewnętrznych w UMCS,

- dokonano przeglądu kadr inżyneryjno-technicznych oraz zredukowano liczbę etatów w tej grupie do 241 (stan na 31.05.2012 r.) z 328 w dniu 31.08.2008 r. (redukcja o 87 etatów; oszczędności w osobowym funduszu płac wyniosły ok. 3,3 mln zł),

- wprowadzono ocenę pracowników inżyneryjno-technicznych (pierwszej oceny dokonano w 2010 r., druga będzie przeprowadzona w okresie czerwiec – wrzesień 2012 r.),

- ustanowiono Nagrodę Naukową Marii Curie (*Maria Curie Prize*), przyznaną od 2011 r.,

- przygotowano i wprowadzono regulamin dotyczący zasad współpracy z gospodarką i innymi podmiotami zewnętrznymi,

- przygotowano i wprowadzono regulamin zarządzania własnością intelektualną powstałą w UMCS oraz regulamin ochrony własności intelektualnej,

- przygotowano zasady postępowania ws. podpisania umowy o współpracy z zagranicą.

6. Inne działania

- powołano Fundację Młodego Badacza oraz Fundusz Młodego Badacza (podjęta została stosowna uchwała Senatu w tej sprawie) – dokumenty są nadal w konsultacji w Biurze Prawnym MNiSW);

- opracowano zasady konkursu „Filmowe Laborki” w ramach projektu „Wirtualne Laboratoria

UMCS” (pierwsza edycja czerwiec – wrzesień 2012);

- w przygotowaniu są scenariusze „Wirtualnych Laboratoriów” na Wydziałach: Chemii, Matematyki, Fizyki i Informatyki, Biologii i Biotechnologii, Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Humanistycznym i Artystycznym;

- podjęto decyzję o wstrzymaniu przyznawania nowych dodatków specjalnych za pracę w warunkach szkodliwych oraz dokonano analizy dotychczas przyznanych dodatków;

- UMCS był koordynatorem VII Lubelskiego Festiwalu Nauki. Aktywnie uczestniczył również we wszystkich festiwalach nauki organizowanych w Lublinie;

- powołano wydziałowych koordynatorów ds. funduszy zewnętrznych;

- zlikwidowano Dział Aparatury Naukowej i utworzono Sekcję Aparatury Naukowej w Dziale Zamówień Publicznych. Sekcja dokonała zakupu sprzętu komputerowego i audiowizualnego oraz aparatury badawczej na sumę ponad 90 mln zł;

- w ramach realizowanych dotychczas projektów edukacyjnych (PO KL) zakupiono sprzęt na kwotę 5,8 mln zł;

- zakupiono ponad 5500 sztuk sprzętu komputerowego i audiowizualnego oraz ponad 1100 jednostek aparatury za kwotę ponad 90 mln zł.

Rozwój kadry w latach 2008–2011

Kadra	2008	2009	2010	2011
Profesorowie	4	6	10	7
Doktorzy habilitowani	20	23	19	22
Doktorzy	41	28	40	42
Awanse ogółem	65	57	69	71
Liczba pracowników naukowo-badawczych	1722	1723	1709	1687*

* W tym 21 w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Projekty badawcze MNiSW w latach 2008–2011

Wydziały	2008	2009	2010	2011
Biologii i Nauk o Ziemi*	35	33	38	42
Matematyki, Fizyki i Informatyki	20	22	18	18
Chemii	21	19	23	24
Humanistyczny	26	20	24	22
Ekonomiczny	10	5	6	7
Prawa i Administracji	3	2	1	1
Pedagogiki i Psychologii	1	2	3	3
Filozofii i Socjologii	5	5	7	7
Politologii	6	9	13	13
Artystyczny	1	1	1	1
Łącznie (liczba)	128	118	134	138
Łącznie (mln zł)	4,1	5,42	5,22	7,58

* Od 1.10.2011 r. łącznie Wydziały: Biologii i Biotechnologii oraz Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej.

DR HAB. STANISŁAW MICHAŁOWSKI, PROF. NADZW.
PROREKTOR DS. STUDENCKICH UMCS

SPRAWOZDANIE

I Rekrutacja

1. W 2008 r. przeprowadzono ankietę wśród studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I roku. Pozwoliła ona dość precyzyjnie określić „mapy” chętnych do studiowania u nas, w rozbiciu na województwa, miasta i wsie. Z ankiety dowiedzieliśmy się również, jakie przesłanki decydowały o podjęciu studiów, które szkoły średnie ukończyli studenci i czy zasady przyjęć były czytelne. Jej wyniki pozwoliły na rozwinięcie działań promocyjnych, zwłaszcza bezpośrednich w szkołach średnich i wyższych – licencjackich, przy dużym wykorzystaniu aktywności studentów, kół naukowych, zespołów ACK i CKF. Nastąpiły też zmiany w formie organizacji Drzwi Otwartych czy też działaniach promocyjnych na Wydziałach.

2. Koordynowałem promocję studiów w UMCS wśród młodzieży polskiej i ukraińskiej (częściowo także białoruskiej) w ramach programów *Study in Poland*, *Study in Lublin* oraz podczas wyjazdów do szkół ukraińskich i białoruskich. W tym celu przygotowane zostały materiały promocyjne w języku rosyjskim i ukraińskim oraz zapewnione warunki do bezpłatnej nauki języka polskiego lub bezpłatnego korzystania z akademików przez młodzież ukraińską i białoruską, chętną do studiowania w murach UMCS.

3. Jestem przekonany, że dużą rolę w przybliżeniu wiedzy o naszej Uczelni młodzieży szkół



średnich Lublina odegrał Konkurs „Maria Curie-Skłodowska – życie i dzieło”, zainicjowany przeze mnie i przeprowadzony w 2011 r. Udział w nim wzięło 21 szkół.

4. W miarę dobre wyniki rekrutacji w ciągu trzech lat możliwe też były dzięki intensywnej i wydłużonej pracy kierowanej przeze mnie Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej (do października każdego roku).

II Dydaktyka, obsługa studentów oraz wspieranie ich aktywności

1. W minionym okresie przeprowadzone zostały niezbędne zmiany w Regulaminie studiów, które budziły wątpliwości i skargi studentów. Dotyczyły one zwłaszcza egzaminów komisyjnych oraz wpisów warunkowych (ich liczba

została na prośbę Samorządu Studentów zwiększona), a także stworzenia możliwości ukończenia studiów dla studentów, którzy kształcili się w trybie studiów pięcioletnich.

2. Wypracowane zostały zasady finansowej pomocy dla studentów wyjeżdżających na studia w innych uczelniach w kraju i za granicą (przede wszystkim programy Erasmus i MOST). Dzięki pomocy dziekanów otrzymywali oni dodatkowe wsparcie finansowe od władz rektorskich w kwocie od 500 do 1000 zł (w zależności od kraju i przewidywanych kosztów pobytu). Pragnę podkreślić, że liczba studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus zwiększyła się zdecydowanie z ok. 150 do ok. 190 osób. Częściowo wzrosła też liczba studentów przyjeżdżających: z 21 do 59 osób.

3. Podczas obecnej kadencji co roku odbywałem spotkania z przedstawicielami studenckich kół naukowych oraz przewodniczącymi samorządów wydziałowych. Pozwoliły one szybko reagować na pojawiające się nieprawidłowości w obsłudze studentów oraz wypracowanie mechanizmu wspomagania studenckiej aktywności. Opracowany został m.in. wzorcowy statut kół naukowych, realizowany jest system grantów dla nich, uzgodnione zostały zasady obsługi finansowej kół przez Kwesturę (jest osoba, która pomaga zarządom kół). Te działania wpływają na dużą aktywność naszych kół, których liczba systematycz-



nie wzrasta (obecnie jest ich zarejestrowanych 123). W omawianym okresie nastąpił także szybki rozwój organizacji studenckich na UMCS, których liczba wynosi obecnie 31.

4. Stała współpraca z Biurem Karier pozwalała na dobrą obsługę praktyk i stażów studenckich. Uważam, że sporym osiągnięciem było podpisanie z Marszałkiem Województwa Lubelskiego Krzysztofem Hetmanem porozumienia o przyjęciu 10 studentów na staże absolwenckie w roku 2011 i 8 osób w roku 2012. Niedługo podobną umowę podpiszemy z Prezydentem Miasta Lublin Krzysztofem Żukiem. Znane są już przypadki, że ci stażyści otrzymują pracę w Urzędzie Marszałkowskim.

5. Warto podkreślić, że zainicjowane przeze mnie spotkania z prorektorami oraz samorządami studentów innych uczelni, a także Prezydentem Żukiem zaowocowały spokojniejszym przebiegiem Kozienaliów w tym roku.

III Pomoc materialna dla studentów, poprawa warunków mieszkaniowych oraz stwarzanie możliwości dla działalności kulturalnej i sportowej

1. Uważam, że w minionej kadencji, przy ścisłej współpracy z Samorządem Studentów Wydziałów i Uczelni sprawnie realizowane były różne formy nagradzania studentów (stypendia naukowe) oraz pomocy materialnej dla nich (stypendia socjalne, żywnościowe i mieszkaniowe). Dotyczy to także minionego roku akademickiego, szczególnie trudnego ze względu na zmianę systemu stypendiów i pomocy socjalnej. Dodatkowo, w 2010 r. otrzymałem z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego 250 tys. zł na pomoc dla studentów, których rodziny ucierpiały w wyniku klęski powodzi.

2. Niewątpliwym sukcesem jest podjęcie skutecznych działań na rzecz studentów niepełnosprawnych, dzięki zatrudnieniu osoby w Dziale Obsługi Studentów (obecnie Punkt Informacyjno-Konsultacyjny dla Studentów Niepełnosprawnych) i współpracy ze Stowarzyszeniem Studentów Niepełnosprawnych. Stało się zatem realne celowe wykorzystanie dotacji dla tych osób, pochodzącej z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także pozyskanych środków z PFRON.

3. Trudno oszacować efekty działań oszczędnościowych podejmowanych w Osiedlu Akademickim, lecz przyniosły one znaczne ograniczenia w zużyciu energii elektrycznej i ciepłej oraz wody. Wspólnie z Kierownik Osiedla Akademickiego Martą Lakutowicz podjęte zostały też działania na rzecz zmniejszenia zatrudnienia w grupie pokojowych i co jest szczególnie ważne, w grupie zastępców kierowników Domów Studenckich (łącznie 17 osób). Warto jednak podkreślić, że podwyżki opłat w naszych domach studenckich były w mijającej kadencji minimalne.

4. W minionych latach zdecydowanie poprawiliśmy warunki mieszkaniowe w domach studenckich. Pozytywne decyzje Parlamentu Studentów pozwoliły na przeznaczanie znacznych kwot (około 7,5 mln zł) na modernizację Domu Studenta Helios. Jeszcze większym sukcesem jest przebudowa Domu Studenckiego Femina (dzięki dotacji z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w wysokości ponad 20 mln zł), który jest w tej chwili jednym z najlepszych w Polsce.

5. W 2011 r. rozpoczęto częściową modernizację Chatki Żaka w wyniku realizowania projektu pod nazwą Inkubator Medialno-Artystyczny, na które uzyskaliśmy blisko 15 mln zł ze środków unijnych z RPO. Istnieje realna szansa, że od przyszłego roku

akademickiego Inkubator będzie w pełni wykorzystywany w procesie dydaktycznym oraz na rzecz różnych form działalności kulturalnej i artystycznej. Poprawi to naszą konkurencyjność w pozyskiwaniu studentów.

6. Wielokrotnie pozyskiwałem wsparcie władz samorządowych miejskich i wojewódzkich oraz sponsorów prywatnych na imprezy organizowane w Chatce Żaka oraz dla zespołów w niej działających.

7. Wobec braku środków z dotacji Senatu Rzeczypospolitej Polskiej zorganizowanie kolejnych edycji Studium dla instruktorów zespołów polonijnych stało się możliwe dzięki wsparciu Prezydenta Miasta Lublin oraz Zarządu Województwa Lubelskiego (w roku 2010 – 60 tys. zł, w roku 2011 – 75 tys. zł, na ten rok mamy 70 tys. zł).

8. W minionych latach utrzymana została wysoka pozycja UMCS w rywalizacji sportowej w kraju (IV miejsce wśród uniwersytetów oraz VIII – IX wśród wszystkich, ponad 200 uczelni) oraz w województwie (bezapelacyjnie I miejsce). Nie byłoby to możliwe bez dużej liczby sekcji sportowych oraz posiadania kilku drużyn sportowych w I lidze. Dla tych drugich pozyskano kilkaset tysięcy złotych z samorządu miejskiego i wojewódzkiego oraz firm prywatnych (np. Olimpu, Lubrem Sp. J., Perła – Zakłady Browarskie S.A.).

9. W 2011 r. podjęto intensywne działania mające na celu zwiększenie przychodów z działalności Centrum Kultury Fizycznej (sądzę, że wpływy z tego tytułu mogą wynieść w roku 2012 ok. 1 mln zł). Jednocześnie zostaną znacznie zmniejszone obciążenia finansowe Wydziałów, gdyż nie będą pokrywać kosztów działalności sekcji sportowych, ograniczeniu ulegnie też liczba godzin wynikających z prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.

GOSPODARKA FINANSOWA ORAZ WYBRANE ASPEKTY DZIAŁALNOŚCI PIONU KANCLERZA UMCS



Wśród działań strategicznych na szczególną uwagę zasługuje zarządzenie w sprawie organizacji i zasad prowadzenia gospodarki finansowej Uniwersytetu (Zarządzenie nr 47/2009 Rektora UMCS z dnia 21 lipca 2009 r. zmienione Zarządzeniem nr 45/2011 Rektora UMCS z dnia 8 listopada 2011 r.).

Regulacja ta wprowadziła decentralizację zarządzania finansami opartą na podziale środków finansowych na fundusz: centralny, poszczególnych Wydziałów oraz jednostek organizacyjnych. Budżetowanie, według nowych zasad, odbywa się na poziomie poszczególnych jednostek ogólnouniwersyteckich. Budżety są tworzone oddolnie, zapewniając osiągnięcie założonych celów tych jednostek w korelacji ze strategią Uczelni. Podejście takie zapewnia swobodę kształtowania wydatków, zmuszając jednocześnie poszczególne jednostki organizacyjne do kształtowania ich w sposób oszczędny i celowy dla uzyskiwania najlepszych efektów. Jednocześnie decycentom poszczególnych obszarów (dziekanom, kierownikom jednostek organizacyjnych) przypisana została odpowiedzialność za realizację prognozy przychodów i wykonanie wydatków. Podejście takie pozwoliło na zapewnienie stabilności finansowej poszczególnych jednostek organizacyjnych, a w konsekwencji całego Uniwersytetu.

Zarządzenie, poprzez swoje procedury ostrożnościowe, zabezpie-

cza równowagę finansową Uczelni. Ścisłej kontroli podlega wykonanie planu rzeczowo-finansowego nie tylko na poziomie Uniwersytetu, ale przede wszystkim w miejscu jego realizacji, tj. poszczególnych jednostkach organizacyjnych.

Elementem funduszu centralnego jest fundusz spójności, którego głównym celem jest zrównoważenie budżetów Wydziałów, które nie pokrywają swoich wydatków z realizowanych przychodów (określonych zarządzeniem). Wydziały korzystające z pomocy tego funduszu są zobligowane do przygotowania programów naprawczych, z harmonogramem ich realizacji, zapewniających w określonym horyzoncie czasowym równowagę swoich przychodów i wydatków. Na uwagę zasługuje fakt, iż podstawowe jednostki organizacyjne sukcesywnie zmniejszają poziom wsparcia z tego źródła. Dzięki temu nastąpiła znaczna racjonalizacja kosztów, które zostały dostosowane do realizowanych zadań.

Nowe podejście pozwoliło na zbilansowanie poziomów przychodów i kosztów Uniwersytetu w planie rzeczowo-finansowym na 2009 r. (pierwszy raz od 1993 r.). Taki stan utrzymano również w kolejnych latach, tj. 2010, 2011 oraz w planie na 2012 r.

W roku 2009 opracowano program restrukturyzacyjny, mający na celu poprawę bieżącej sytuacji finansowej Uczelni oraz przygotowanie jej na negatywny wpływ czynników zewnętrznych

niezależnych od Uczelni. Efektem jego wdrożenia było uzyskanie w roku 2010 dodatniego wyniku finansowego, wynoszącego 5 105,3 tys. zł.

W 2010 r. zanotowano zwiększenie sumy bilansowej Uniwersytetu, do którego przyczyniła się wysoka dynamika aktywów obrotowych oraz aktywów trwałych. Ogółem aktywa obrotowe przysrosły w 2010 r. o 67,7%, natomiast wartość aktywów trwałych wzrosła o 17,0%, w wyniku czego zwiększeniu uległa elastyczność struktury majątku.

W strukturze pasywów Uniwersytetu fundusz własny stanowił 53,0% ogółu źródeł finansowania. Wartość zobowiązań i rezerw na zobowiązania na koniec roku 2010 wyniosła 193 627 tys. zł, co stanowiło 47,0% ogółu źródeł finansowania. Powyższe zjawiska doprowadziły do wzrostu kapitałów stałych Uniwersytetu o 36,9%. Pokrycie majątku trwałego funduszem własnym liczyło 61,2%, a funduszem stałym 87,7%.

W 2010 r. wskaźnik ogólnej płynności wyniósł 0,6, czyli 40,0% minimalnego zalecanego poziomu, co oznacza że w ciągu kilkunastu dni Uniwersytet byłby w stanie uregulować 50%, a natychmiast 30% bieżącego zadłużenia.

Przychody netto ze sprzedaży wyniosły 253 541 tys. zł i wzrosły o 2,0% w porównaniu do roku poprzedniego, głównie za sprawą otrzymanej dotacji dydaktycznej oraz sprzedaży usług dydaktycznych.



Koszty działalności operacyjnej wzrosły o 5,3%, a najistotniejszym ich składnikiem były wynagrodzenia, które wraz z narzutami i innymi świadczeniami na rzecz pracowników stanowiły 77,9% ogółu kosztów rodzajowych.

Poprawa wyniku netto znalazła wyraz w zmianach wartości wskaźników rentowności. Rentowność sprzedaży mierzona zyskiem netto kształtowała się na poziomie 1,9%, zaś rentowność majątku i rentow-

ność kapitału własnego wyniosły odpowiednio 1,2% oraz 2,3%.

Zysk osiągnięty w 2011 r. na poziomie 12 150 tys. zł wzrósł o 238% w stosunku do roku poprzedniego, co znalazło wyraz w zmianach wartości wskaźników rentowności.

Na dzień 31 grudnia 2011 r. wartość sumy bilansowej wyniosła 487 616 tys. zł, co oznacza wzrost w stosunku do poprzedniego roku o 18,3%. Do zwiększenia wartości bilansowej majątku Uniwersy-

tetu przyczyniła się utrzymująca się dodatnia dynamika aktywów trwałych i aktywów obrotowych. Aktywa trwałe w 2011 r. wzrosły o 19,2%, osiągając na koniec roku wartość 425 568 tys. zł, a ich udział w sumie bilansowej kształtuje się na poziomie 87,3%. Również w tym roku aktywa obrotowe przyrosły o 12,6% – przede wszystkim w wyniku zwiększenia środków pieniężnych i należności krótkoterminowych. ►

Tab. 1. Bilans Uniwersytetu w latach 2008–2011 (aktywa) – struktura i dynamika

Aktywa	Struktura [%]								Dynamika [%]		
	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2009/ 2008	2010/ 2009	2011/ 2010
A. Aktywa trwałe	299 005 793,77	305 173 136,39	357 113 479,60	425 568 180,82	91,5%	90,3%	86,6%	87,3%	102,1%	117,0%	119,2%
I. Wartości niematerialne i prawne	246 572,95	4 076 937,23	2 832 455,35	1 958 498,49	0,1%	1,2%	0,7%	0,4%	1653,4%	69,5%	69,1%
II. Rzeczowe aktywa trwałe	293 951 577,62	296 368 555,96	353 039 740,05	422 388 398,13	89,9%	87,7%	85,6%	86,6%	100,8%	119,1%	119,6%
III. Należności długoterminowe											
IV. Inwestycje długoterminowe	4 807 643,20	4 727 643,20	1 241 284,20	1 221 284,20	1,5%	1,4%	0,3%	0,3%	98,3%	26,3%	98,4%
V. Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe											
B. Aktywa obrotowe	27 812 600,52	32 842 507,12	55 088 781,13	62 048 231,75	8,5%	9,7%	13,4%	12,7%	118,1%	167,7%	112,6%
I. Zapasy	6 267 702,41	3 902 290,38	3 948 051,98	3 696 963,44	1,9%	1,2%	1,0%	0,8%	62,3%	101,2%	93,6%
II. Należności krótkoterminowe	17 512 208,93	19 666 713,63	24 335 408,98	29 104 140,32	5,4%	5,8%	5,9%	6,0%	112,3%	123,7%	119,6%
w tym należności z tytułu dostaw i usług do 12 miesięcy	1 833 491,60	968 540,14	1 313 896,77	1 191 829,90	0,6%	0,3%	0,3%	0,2%	52,8%	135,7%	90,7%
III. Inwestycje krótkoterminowe	3 508 477,10	8 076 965,72	24 795 820,68	26 735 203,41	1,1%	2,4%	6,0%	5,5%	230,2%	307,0%	107,8%
w tym środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	3 508 477,00	8 076 965,72	24 795 820,68	26 735 203,41	1,1%	2,4%	6,0%	5,5%	230,2%	307,0%	107,8%
IV. Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	524 212,08	1 196 537,39	2 009 499,49	2 511 924,58	0,2%	0,4%	0,5%	0,5%	228,3%	167,9%	125,0%
Aktywa razem	326 818 394,29	338 015 643,51	412 202 260,73	487 616 412,57	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	103,4%	121,9%	118,3%

Tab. 2. Bilans Uniwersytetu w latach 2008–2011 (pasywa) – struktura i dynamika

Pasywa	Struktura [%]								Dynamika [%]		
	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2009/ 2008	2010/ 2009	2011/ 2010
A. Kapitał (fundusz) własny	226 473 684,88	225 828 363,08	218 575 395,36	252 575 702,01	69,3%	66,8%	53,0%	51,8%	99,7%	96,8%	115,6%
Kapitał (fundusz) podstawowy	200 396 267,62	196 575 644,26	194 617 713,89	212 077 784,74	61,3%	58,2%	47,2%	43,5%	98,1%	99,0%	109,0%
Należne wpłaty na kapitał podstawowy (wielkość ujemna)											
Udziały (akcje) własne (wielkość ujemna)											
Kapitał (fundusz) zapasowy											
Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny	28 417 927,09	28 407 508,38	28 362 019,02	28 348 093,97	8,7%	8,4%	6,9%	5,8%	100,0%	99,8%	100,0%
Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe											
Zysk (strata) z lat ubiegłych		342 163,70	-9 509 659,15			0,1%	-2,3%			-2779,3%	0,0%
Zysk (strata) netto	-2 340 509,83	503 046,74	5 105 321,60	12 149 823,30	-0,7%	0,1%	1,2%	2,5%	-21,5%	1014,9%	238,0%
Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)											
B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	100 344 709,41	112 187 280,43	193 626 865,37	235 040 710,56	30,7%	33,2%	47,0%	48,2%	111,8%	172,6%	121,4%
I. Rezerwy i zobowiązania długoterminowe	2 129 094,83	12 878 245,41	94 478 787,39	141 347 652,76	0,7%	3,8%	22,9%	29,0%	604,9%	733,6%	149,6%
w tym kredyty i pożyczki											
II. Rezerwy i zobowiązania krótkoterminowe	98 215 614,58	99 309 035,02	99 148 077,98	93 693 057,80	30,1%	29,4%	24,1%	19,2%	101,1%	99,8%	94,5%
w tym kredyty i pożyczki	16 173 076,06	3 598 967,55	3 818 384,78	1 679 550,77	4,9%	1,1%	0,9%	0,3%	22,3%	106,1%	44,0%
zobowiązania z tytułu dostaw i usług do 12 miesięcy	5 158 373,46	4 125 662,92	6 129 688,28	5 757 918,19	1,6%	1,2%	1,5%	1,2%	80,0%	148,6%	93,9%
Pasywa razem	326 818 394,29	338 015 643,51	412 202 260,73	487 616 412,57	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	103,4%	121,9%	118,3%



Tab. 3. Rachunek zysków i strat Uniwersytetu w latach 2008–2011 – struktura i dynamika

Rachunek zysków i strat	Struktura [%]								Dynamika [%]		
	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2009/ 2008	2010/ 2009	2011/ 2010
Przychody i zyski ogółem	252 249 784,45	250 697 244,34	270 517 663,72	281 197 809,86	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,4%	107,9%	103,9%
Koszty i straty ogółem	254 590 294,28	250 194 197,60	265 412 342,12	269 047 986,56	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,3%	106,1%	101,4%
A. Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	246 389 602,65	248 650 066,22	253 541 130,68	274 730 959,20	97,7%	99,2%	93,7%	97,7%	100,9%	102,0%	108,4%
B. Koszty działalności operacyjnej	248 236 719,60	246 585 230,25	259 667 678,75	260 679 158,41	97,5%	98,6%	97,8%	96,9%	99,3%	105,3%	100,4%
C. Zysk (strata) ze sprzedaży (A-B)	-1 847 116,95	2 064 835,97	-6 126 548,07	14 051 800,79							
D. Pozostałe przychody operacyjne	5 298 858,07	1 916 314,01	16 729 441,94	5 608 832,09	2,1%	0,8%	6,2%	2,0%	36,2%	873,0%	33,5%
E. Pozostałe koszty operacyjne	5 152 348,64	2 884 534,41	4 862 692,63	7 793 876,06	2,0%	1,2%	1,8%	2,9%	56,0%	168,6%	160,3%
Wynik na pozostałej działalności operacyjnej	146 509,43	-968 220,40	11 866 749,31	-2 185 043,97							
F. Zysk (strata) z działalności operacyjnej (C+D-E)	-1 700 607,52	1 096 615,57	5 740 201,24	11 866 756,82					-64,5%	523,4%	206,7%
G. Przychody finansowe	556 377,73	107 933,26	247 091,10	858 018,57	0,2%	0,0%	0,1%	0,3%	19,4%	228,9%	347,2%
H. Koszty finansowe	1 200 294,08	719 932,95	881 970,74	574 952,09	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%	60,0%	122,5%	65,2%
Wynik na działalności finansowej	-643 916,35	-611 999,69	-634 879,64	283 066,48					95,0%	103,7%	
I. Zysk (strata) z działalności gospodarczej (F+G-H)	-2 344 523,87	484 615,88	5 105 321,60	12 149 823,30						1053,5%	238,0%
J. Wynik ze zdarzeń nadzwyczajnych (J.I.-J.II.)	4 014,04	18 430,86	0,00	0,00					459,2%		
K. Zysk (strata) brutto (I+/-J)	-2 340 509,83	503 046,74	5 105 321,60	12 149 823,30						1014,9%	238,0%
L. Podatek dochodowy											
M. Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)											
N. Zysk (strata) netto (K-L-M)	-2 340 509,83	503 046,74	5 105 321,60	12 149 823,30						1014,9%	238,0%

Poniższe zestawienia tabelaryczne oraz wykresy przedstawiają sytuację finansową Uniwersytetu w latach 2008–2011.

Tab. 4. Aktywa Uniwersytetu w latach 2008–2011

Aktywa	2008	2009	2010	2011	Dynamika		
					I	II	III
Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	524 212	1 196 537	2 009 499	2 511 925	228,3%	167,9%	125,0%
Inwestycje krótkoterminowe	3 508 477	8 076 966	24 795 821	26 735 203	230,2%	307,0%	107,8%
Należności krótkoterminowe	17 512 209	19 666 714	24 335 409	29 104 140	112,3%	123,7%	119,6%
Zapasy	6 267 702	3 902 290	3 948 052	3 696 963	62,3%	101,2%	93,6%
Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	0	0	0	0			
Inwestycje długoterminowe	4 807 643	4 727 643	1 241 284	1 221 284	98,3%	26,3%	98,4%
Należności długoterminowe	0	0	0	0			
Rzeczowe aktywa trwałe	293 951 578	296 368 556	353 039 740	422 388 398	100,8%	119,1%	119,6%
Wartości niematerialne i prawne	246 573	4 076 937	2 832 455	1 958 498	1653,4%	69,5%	69,1%

Tab. 5. Pasywa Uniwersytetu w latach 2008–2011

Pasywa	2008	2009	2010	2011	Dynamika		
					I	II	III
Rozliczenia międzyokresowe	46 840 868	61 117 842	110 192 777	154 043 630	130,5%	180,3%	139,8%
Zobowiązania krótkoterminowe	53 503 842	46 750 436	45 859 781	46 225 522	87,4%	98,1%	100,8%
Zobowiązania długoterminowe	0	0	0	0			
Rezerwy na zobowiązania	0	4 319 003	37 574 308	34 771 558		870,0%	92,5%
Kapitał (fundusz) własny	226 473 685	225 828 363	218 575 395	252 575 702	99,7%	96,8%	115,6%

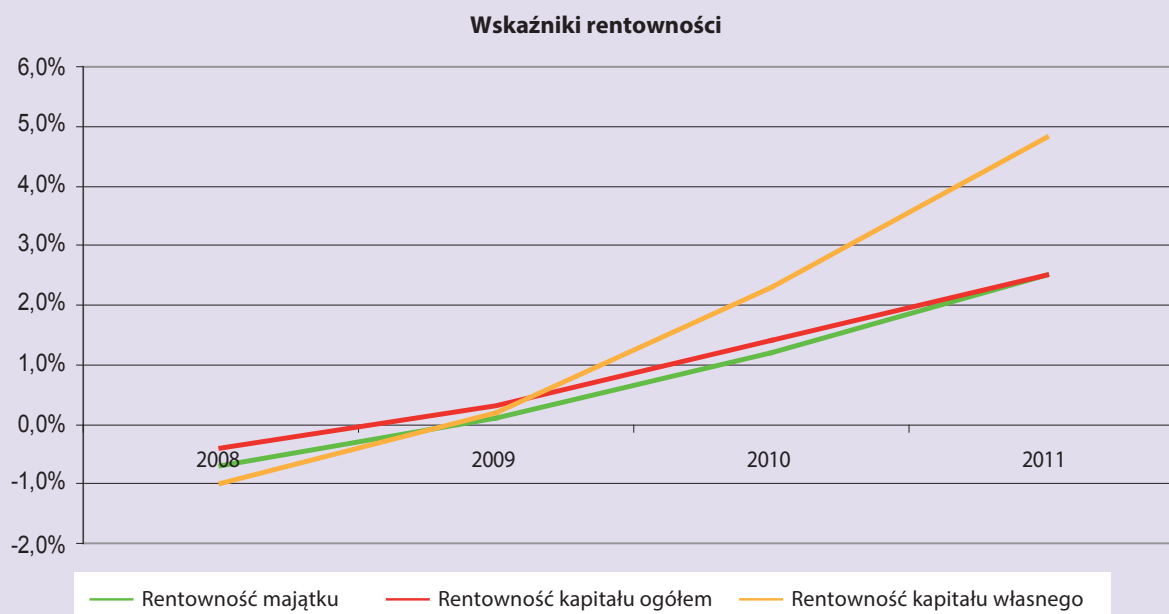


Wybrane wskaźniki charakteryzujące sytuację majątkową i finansową Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej przedstawia tabela poniżej.

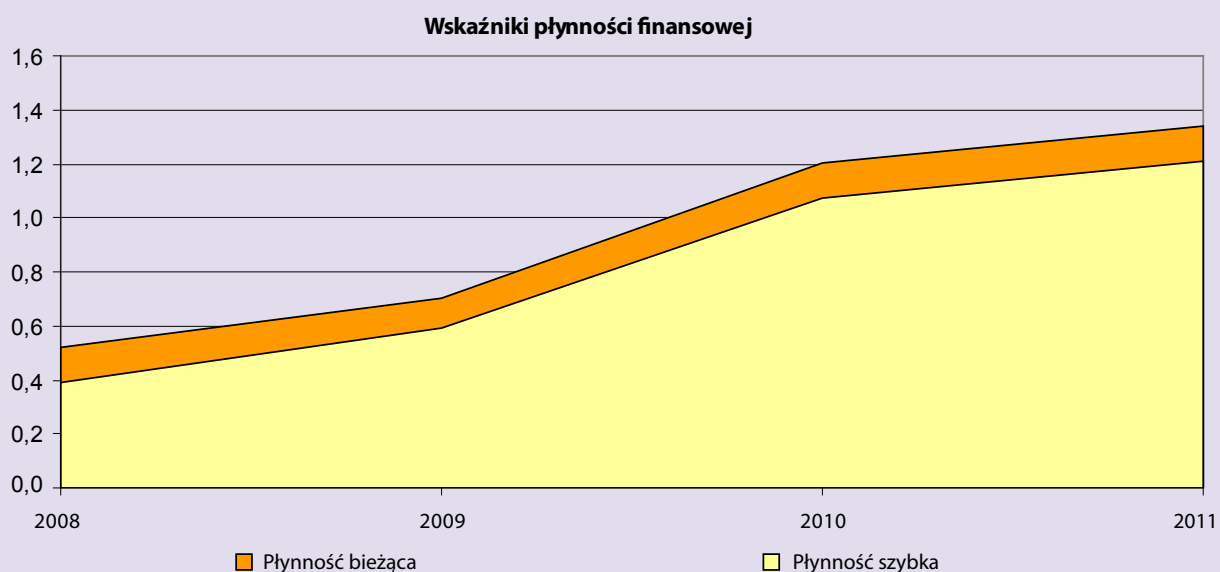
Tab. 6.

Wyszczególnienie	j.m.	2008	2009	2010	2011
Podstawowe wielkości bilansowe					
Suma bilansowa	tys. zł	326 818	338 016	412 202	487 616
Aktywa netto	tys. zł	226 474	225 828	218 575	252 576
Kapitał pracujący	tys. zł	-70 403	-66 467	-44 059	-31 645
Podstawowe wielkości wynikowe					
Przychody i zyski ogółem	tys. zł	252 250	250 697	270 518	281 198
Wynik netto	tys. zł	-2 341	503	5 105	12 150
Wskaźniki płynności					
Wskaźniki ogólnej płynności		0,3	0,3	0,6	0,7
Wskaźniki szybkiej płynności		0,2	0,3	0,5	0,6
Wskaźniki rentowności					
Rentowność sprzedaży mierzona zyskiem netto	%	-1,0	0,2	1,9	4,6
Rentowność majątku	%	-0,7	0,1	1,2	2,5
Rentowność kapitału ogółem	%	-0,4	0,3	1,4	2,5
Rentowność kapitału własnego	%	-1,0	0,2	2,3	4,8
Dźwignia finansowa		-0,6	-0,1	1,0	2,3
Wskaźniki efektywności wykorzystania zasobów					
Obrotowość (produktywność) aktywów ogółem		0,8	0,8	0,7	0,6
Obrotowość (produktywność) aktywów trwałych		0,8	0,8	0,8	0,7
Przychodowość (wydajność) pracownika		71 794,31	76 132,40	82 730,94	84 298,06

Rys. 1. Wybrane wskaźniki rentowności Uniwersytetu w latach 2008–2011



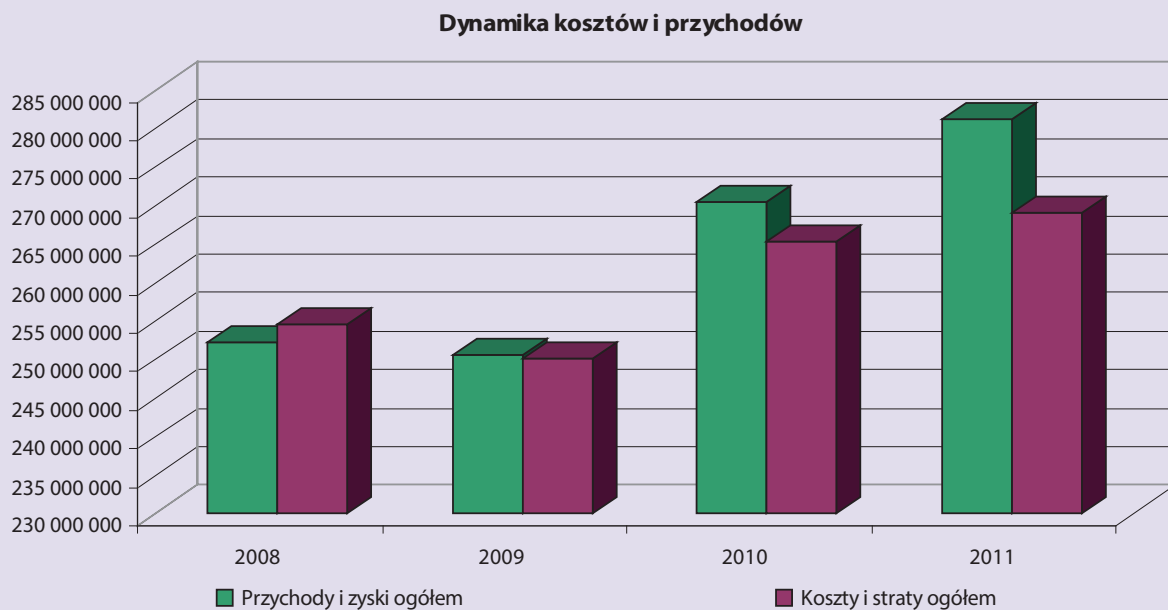
Rys. 2. Wskaźniki płynności Uniwersytetu w latach 2008–2011



Tab. 7. Dynamika kosztów i przychodów

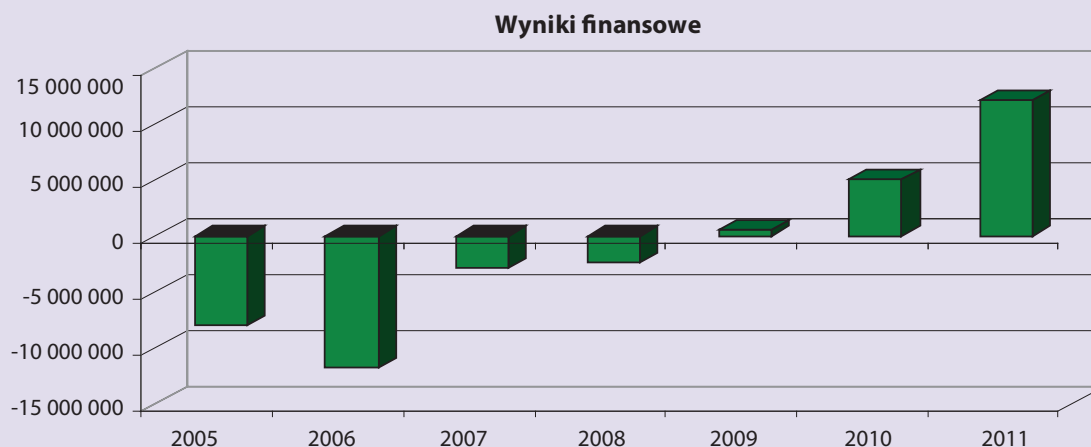
Przychody i koszty	Dynamika						
	2008	2009	2010	2011	I	II	III
Przychody i zyski ogółem	252 249 784,45	250 697 244,34	270 517 663,72	281 197 809,86	99,4%	107,9%	103,9%
Koszty i straty ogółem	254 590 294,28	250 194 197,60	265 412 342,12	269 047 986,56	98,3%	106,1%	101,4%

Rys. 3. Dynamika kosztów i przychodów Uniwersytetu w latach 2008–2011





Rys. 4. Wynik finansowy Uniwersytetu w latach 2005–2011



Tab. 8. Struktura i dynamika poszczególnych rodzajów kosztów Uniwersytetu w latach 2008–2011

Koszty	Struktura [%]								Dynamika [%]		
	2008	2009	2010	2011	2008	2009	2010	2011	2009/ 2008	2010/ 2009	2011/ 2010
Amortyzacja	3 334 156,10	3 047 402,68	6 189 692,85	12 025 408,29	1,3	1,2	2,4	4,6	91,4	203,1	194,3
Zużycie materiałów i energii	17 631 963,95	16 780 548,53	17 825 309,45	18 876 736,41	7,1	6,8	6,9	7,2	95,2	106,2	105,9
Usługi obce	15 000 905,91	16 292 982,90	18 370 812,52	15 845 734,55	6,0	6,6	7,1	6,1	108,6	112,8	86,3
Podatki i opłaty	178 508,71	201 667,64	200 591,92	281 892,88	0,1	0,1	0,1	0,1	113,0	99,5	140,5
Wynagrodzenia	159 683 617,05	160 784 069,32	165 929 086,61	159 563 022,84	64,3	65,2	63,9	61,2	100,7	103,2	96,2
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	33 476 406,70	33 521 995,22	36 390 087,20	36 005 988,40	13,5	13,6	14,0	13,8	100,1	108,6	98,9
Pozostałe koszty rodzajowe	18 931 161,18	15 955 594,06	14 762 098,20	18 080 375,04	7,6	6,5	5,7	6,9	84,3	92,5	122,5
RAZEM	248 236 719,60	246 584 260,35	259 667 678,75	260 679 158,41	100	100	100	100	99,3	105,3	100,4

Wśród innych działań podejmowanych w pionie podległym Kancelarii należy wskazać na:

I Obszar administracji i obsługi został poddany procesowi gruntownej restrukturyzacji, polegającej m.in. na wypracowaniu nowej struktury organizacyjnej, która w sposób efektywniejszy zapewniłaby funkcjonowanie Uniwersytetu. Rezultatem zmian było nie

tylko zmniejszenie liczby stanowisk kierowniczych, ale również lepsza alokacja zasobów dostosowana do potrzeb Uczelni. Proces ten warto przeanalizować na podstawie jednego z działów.

Z dawnego Działu Eksploatacji Obiektów wyodrębniono pracowników stricte obsługujących obiekty dydaktyczne i przeniesiono ich organizacyjnie na właściwe Wy-

działy. Ponadto utworzono Dział Eksploatacji, łącząc Dział Eksploatacji Obiektów z Działem Technicznego Utrzymania Obiektów oraz włączając dodatkowo część byłego Działu Transportu i Zakupów (Sekcję Transportu) oraz Samodzielną Sekcję Zieleni, której zadania pełni obecnie firma zewnętrzna. W strukturze Działu Eksploatacji znajduje się także OSW Podolanka.

Zmiana struktury organizacyjnej pionu eksploatacji miała zrealizować dwa cele:

- redukcję kadry kierowniczej – przed zmianą struktur było 3 kierowników działów i ich zastępców

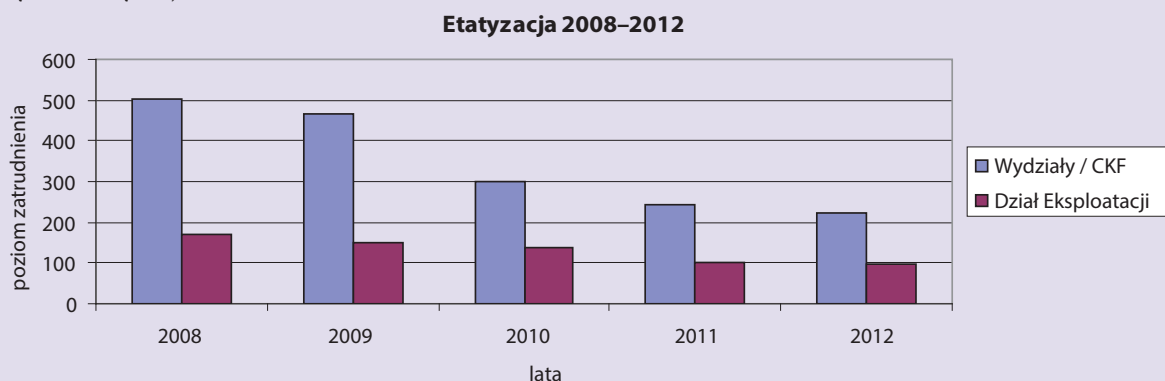
(6 etatów) oraz 6 kierowników sekcji – w sumie 12 etatów kierowniczych; obecnie jest 1 kierownik działu i jego zastępca oraz kierownik OSW w Kazimierzu Dolnym (3 etaty kierownicze);

- optymalizację realizowanych działań polegającą na transparentnym podziale zadań realizowanych przez Dział Eksploatacji, co w efekcie miało zwiększyć ich efektywność.

Tab. 9. Poziom zatrudnienia w latach 2008–2012

Zatrudnienie w latach	2008	2009	2010	2011	Plan 2012
Wydziały / CKF	503	466	300	243	222
Dział Eksploatacji	170	152	138	103	99
Razem	673	618	438	346	321

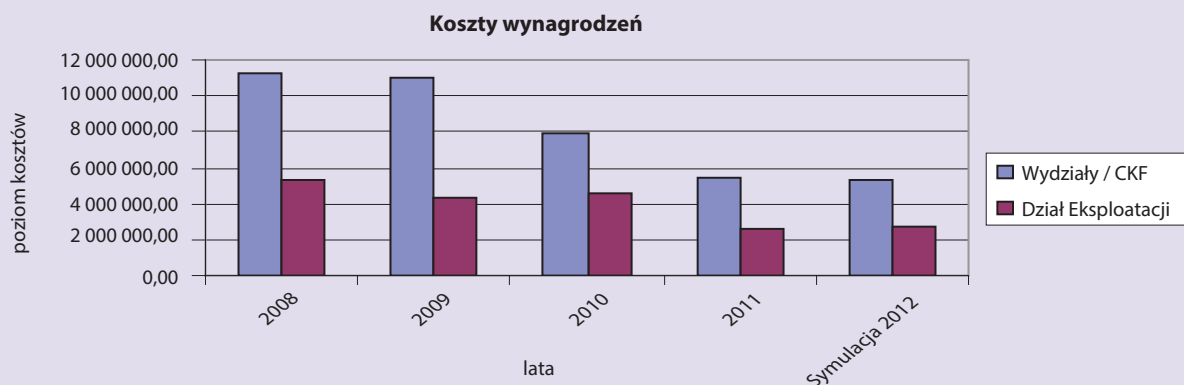
Rys. 5. Etatyzacja w latach 2008–2012



Tab. 10. Poziom kosztów wynagrodzeń w latach 2008–2012.

	2008	2009	2010	2011	Symulacja 2012
Wydziały / CKF	11 260 734,47	11 012 995,88	7 874 334,72	5 443 122,96	5 275 154,93
Dział Eksploatacji	5 323 064,64	4 352 073,91	4 537 361,99	2 560 422,12	2 713 667,04
Razem	16 583 799,11	15 365 069,79	12 411 696,71	8 003 545,08	7 988 821,97

Rys. 6. Poziom kosztów wynagrodzeń w latach 2008–2012.





Najpoważniejsze działania restrukturyzacyjne dotyczyły obszaru służb pomocniczych. Dogłębna analiza ekonomiczno-finansowa w tym zakresie wskazywała, iż najlepszym rozwiązaniem jest outsourcing, który miał objąć służby portierskie, porządkowych pomieszczeń oraz szatniarzy. Jednakże w procesie konsultacji społecznych wybrano inny wariant zmian w tym zakresie. W ramach założeń systemowych ustalono normatywy sprzątan

oraz zatrudnienia na portierniach. Wykazano znaczne przerosty zatrudnienia na poszczególnych Wydziałach. Wdrożenie systemu limitów oraz zmiana zakresu obowiązków pracowników obsługi były podstawą procesu restrukturyzacji, który objął ok. 150 osób. Na zasadzie outsourcingu funkcjonuje obecnie obsługa szatni.

Konsekwentna polityka kadrowa w obszarze obsługi polegająca na tym, iż w miejsce naturalnie odcho-

dzących pracowników (przejścia na świadczenia emerytalne, rentowe lub odejścia na własną prośbę) wprowadzany jest podmiot zewnętrzny, powoduje znaczny spadek zatrudnienia (zob. Tab. 9). Funkcja obsługi realizowana na zasadzie outsourcingu wcielona została w życie w budynkach: Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Wydziału Ekonomicznego i Rektoratu oraz DS Femina. W przygotowaniu DS Grześ.

Tab. 11. Wynagrodzenia w latach 2008–2011

	2008	2009	2010	2011
Wynagrodzenia	159 683 617	160 784 069	165 929 087	159 563 023
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	33 476 407	33 521 995	36 390 087	36 005 988

Tab. 12. Zatrudnienie w grupach pracowniczych w latach 2008–2011

Rok	Ogółem (8+11)	Nauczyciele akademicki, z tego:				Pozostali pracownicy, z tego:		
		Profesor	Docent, adiunkt, starszy wykładowca	Asystent, wykładowca, lektor, instruktor	Razem (5+6+7)	Nie na- uczyciele	FPMS	Razem (9+10)
2008	3 413	339	1 132	382	1 853	1 472	88	1 560
2009	3 338	338	1 139	365	1 842	1 408	88	1 496
2010	3 143	343	1 143	352	1 838	1 233	72	1 305
2011	3 065	354	1 130	343	1 827	1 159	79	1 238

II Wśród wielu działań podjętych przez **Dział Eksploatacji** należy podkreślić, iż:

- przeprowadzono inwentaryzację umów na dostawę energii elektrycznej do obiektów uniwersyteckich i analizę mocy zamówionej w stosunku do faktycznego zużycia. Dokonano korekty zawartych umów, przez co uzyskano w 2011 r. oszczędność ok. 450 tys. zł;
- analogiczne działania przeprowadzono w zakresie energii cieplnej – oszczędność ok. 300 tys. zł w 2011 r.

Najważniejsze działania w zakresie nieruchomości podjęte podczas minionej kadencji:

- rozpoczęto porządkowanie spraw związanych z zajęciem gruntów UMCS przez dostawców mediów, poprzez ustanawianie służebności przesyłu z jednoczesnym określeniem wartości odszkodowania;
- wszczęto działania zmierzające do uregulowania spraw gruntów przyległych do działek Wspólnot Mieszkaniowych (sprzedaż lub dzierżawa terenów);

- przygotowano i wprowadzono procedurę wynajmowania nieruchomości należących do Uniwersytetu na zasadach rynkowych;

- sporządzono szczegółowy rejestr nieruchomości;
- opracowano i wdrożono zmiany ewidencjonowania dokumentacji nieruchomości własnych UMCS;
- opracowano i rozpoczęto wdrażanie elektronicznej bazy danych (repozytorium skanów dokumentacji związanej z nieruchomościami pozwoli na sprawną

kontrolę nad zarządzanymi nieruchomościami);

- zakupiono 10 mieszkań dla pracowników dydaktycznych ze zniżką 85% ceny (wystąpiono do UM Lublin z zapytaniem o możliwość zakupu po preferencyjnych cenach kolejnych 4 mieszkań wykorzystywanych przez Uczelnię).

III Utworzenie i działalność Działu Zamówień Publicznych

Funkcjonowanie Działu Zamówień Publicznych w obecnym kształcie jest efektem reorganizacji przeprowadzonej w czerwcu 2010 r. W jego skład wchodzi: Zespół Zamówień Publicznych, Sekcja Aparatury Naukowej oraz Sekcja Zaopatrzenia z Magazynem. W ostatnich dwóch latach istotnie zwiększyły się zadania realizowane przez jednostkę.

Za punkt odniesienia przyjęto rok 2008, w którym zostało przeprowadzonych ogółem 98 postępowań o zamówienie publiczne (wartość umów: 16 314 906 zł bez podatku VAT), z czego 34 na roboty budowlane (wartość umów: 3 871 881 zł bez podatku VAT), 54 na dostawy (wartość umów: 9 707 251 zł bez podatku VAT), 10 na usługi (wartość umów: 2 735 774 zł bez podatku VAT). Tylko 1 postępowanie (usługa) prowadzone było powyżej „progu unijnego”.

W roku 2009 wzrosła liczba prowadzonych postępowań oraz wartość podpisanych umów. Ogółem przeprowadzone zostały 203 postępowania (wartość podpisanych umów: 35 133 738 zł bez podatku VAT), z czego 17 na roboty budowlane (wartość umów: 22 028 863 zł bez podatku VAT), 45 na dostawy (wartość umów: 7 967 775 zł bez podatku VAT), 142 na usługi (wartość umów: 5 135 100 zł bez podatku VAT). Jedno postępowanie prowadzone było powyżej „progu unijnego”.

W 2010 r. liczba przeprowadzonych postępowań o zamówienie publiczne wzrosła dwukrotnie w porównaniu do poprzedniego roku. Ogółem przeprowadzonych zostało 406 postępowań (wartość

zawartych umów: 91 818 977 zł bez podatku VAT), z czego 34 na roboty budowlane (wartość umów: 30 683 189 zł bez podatku VAT), 52 na dostawy (wartość umów: 50 845 735 zł bez podatku VAT), 320 na usługi (wartość umów: 10 290 053 zł bez podatku VAT). Zrealizowano 9 postępowań powyżej „progu unijnego”.

W 2011 r. ogółem na Uczelni przeprowadzono 580 postępowań (wartość zawartych umów: 94 758 785 zł bez podatku VAT), z czego 42 na roboty budowlane (wartość umów: 74 908 398 zł bez podatku VAT), 102 na dostawy (wartość umów: 10 129 042 zł bez podatku VAT), 439 na usługi (wartość umów: 9 721 346 zł bez podatku VAT); 24 postępowania realizowane były powyżej „progu unijnego”.

W stosunku do roku 2008 wartość podpisanych umów wzrosła w 2009 r. ponad dwukrotnie, w 2010 r. czterokrotnie, a w 2011 r. pięciokrotnie. Od początku roku 2009 widać bardzo istotny wzrost nakładów na inwestycje i remonty oraz dostawy sprzętu i aparatury naukowej. W 2010 r. wartość podpisanych umów w tym zakresie wyniosła 47 135 786 zł (bez podatku VAT).

W analizowanym okresie zauważalny jest pozytywny wynik zmiany struktury organizacyjnej poprzez utworzenie Działu Zamówień Publicznych, co wpłynęło na skrócenie terminów realizacji procedur o zamówienie publiczne oraz pozwoliło zwiększyć kontrolę merytoryczną i formalną nad prowadzonymi postępowaniami ze strony kadry kierowniczej. Wprowadzono również istotne zmiany dotyczące indywidualizacji odpowiedzialności członków komisji przetargowych oraz opracowano nowe zakresy obowiązków dla pracowników Działu.

UMCS jest jedną z nielicznych uczelni realizujących tryb elektroniczny udzielania zamówień publicznych. Nastąpiło całkowite odejście od niekonkurencyjnego

zapytania o cenę na rzecz licytacji elektronicznej. W analizowanym okresie usprawniła pracę Sekcji Zaopatrzenia poprzez wprowadzenie nowego wewnętrznego obiegu dokumentów oraz wprowadzenie w grudniu 2011 r. po raz pierwszy rocznego Planu Zamówień Publicznych (na 2012 r.), który zamieszczony został na stronie internetowej Uczelni. Od stycznia 2012 r. funkcjonuje także Centralny Rejestr Zamówień Publicznych.

Z początkiem nowego roku akademickiego (wrzesień–październik) wprowadzone zostaną nowe regulaminy udzielania zamówień publicznych powyżej 14 000 euro, jak również poniżej progu stosowania ustawy Prawo zamówień publicznych oraz nowy regulamin komisji przetargowej, m.in. podyktowany wejściem w życie 11 lutego 2012 r. nowelizacji ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.

IV Wybrane przedsięwzięcia remontowe:

Rok 2008/2009

Nakłady poniesione na remonty w tym okresie osiągnęły wartość:

- obiekty dydaktyczne	1 046 850 zł
- obiekty ogólnouczelniane	140 164 zł
- domy studenckie	1 408 362 zł
Ogółem	2 595 376 zł

Nakłady poniesione na remonty odpowiadają kwotom planowanym w latach 2008–2009.

Z ważniejszych przedsięwzięć remontowych należy wymienić:

- remont pokoi mieszkalnych w budynku DS Zana;
- wykonanie instalacji elektrycznej ogólnego przeznaczenia oraz antenowej i wykonanie instalacji zasilania stanowisk komputerowych i sieci logicznej pięter I, II, III i IV w budynku DS Zana;
- wymiana stolarki okiennej w budynku BiNoZ.



Zadania inwestycyjne realizowane w tym okresie to m.in.:

- budynek dydaktyczny Instytutu Informatyki i rozbudowa siedziby Wydziału MFI;
- Instytut Nauk o Ziemi budynek „D”;
- Sala Koncertowa Instytutu Muzyki;
- sieć telefoniczna;
- budowa sieci LAN;
- przebudowa basenu Centrum Kultury Fizycznej;
- termomodernizacja budynku Dużej Chemii;
- laboratorium wielokomorowe systemu UHV (budynku Dużej Chemii);
- wykonanie monitoringu w Dworku Kościuszków;
- DS Femina.

Ogółem 5.498.306 zł

Rok 2009/2010

Nakłady poniesione na remonty wyniosły odpowiednio:

- obiekty dydaktyczne 1 701 643 zł
- obiekty ogólnouczelniane 275 100 zł
- domy studenckie 2 313 600 zł

Ogółem 4 290 343 zł

Nakłady poniesione na remonty odpowiadają kwotom planowanym w latach 2009–2010.

Wybrane przedsięwzięcia remontowe:

- remont kapitalny II pionów mieszkalnych w budynku DS Helios;
- remont sanitariatów na I p. Wydziału Ekonomicznego budynku Rektoratu;
- remont pomieszczeń niskiego parteru i remont sanitariatów w DS Zana;
- remont kapitalny sanitariatów i natrysków oraz malowanie klatki schodowej DS Amor;
- wykonanie remontu elewacji Instytutu Muzyki metodą „zaprojektuj i wybuduj”;
- remont i przebudowa sanitariatów w budynku Wydziału Pedagogiki i Psychologii ul. Narutowicza 12;

gogiki i Psychologii ul. Narutowicza 12;

- remont pomieszczeń w DS Grześ.

Zadania inwestycyjne realizowane w tym okresie to m.in.:

- budynek dydaktyczny Instytutu Informatyki i rozbudowa siedziby Wydziału MFI;
- Instytut Nauk o Ziemi budynek „D”;
- sieć telefoniczna;
- budowa sieci LAN;
- przebudowa basenu CKF;
- termomodernizacja budynku Dużej Chemii;
- inwestycja Ecotech-Complex;
- przebudowa DS Femina;
- DS Helios – przystosowanie do przepisów ppoż. – wykonanie oddymiania poziomych i pionowych dróg ewakuacyjnych.

Ogółem 12 411 834 zł

Rok 2010/2011

Nakłady poniesione na remonty osiągnęły wartość:

- obiekty dydaktyczne 5 049 945,71 zł
- obiekty ogólnouczelniane 1 593 603,91 zł
- domy studenckie 2 058 090,46 zł

Ogółem 8 701 640,08 zł

Zadania inwestycyjne realizowane w tym okresie to m.in.:

- budynek dydaktyczny Instytutu Informatyki i rozbudowa siedziby Wydział MFI;
- Instytut Nauk o Ziemi;
- modernizacja i wyposażenie obiektów dydaktyczno-badawczych Wydziałów BiNOZ, Chemii, MFI (8.1);
- modernizacja i wyposażenie obiektów dydaktyczno-badawczych Wydziałów BiNOZ, Chemii, MFI (13.1);
- przebudowa DS Femina;
- DS Helios – instalacje ppoż.;
- Centrum Nanomateriałów Funkcjonalnych;
- Centrum Kultury Fizycznej – basen (wentylacja podbasenia).

Ogółem 42 110 482,46 zł

Rok 2011/2012

(do dnia 30 kwietnia 2012)

Nakłady poniesione na remonty osiągnęły wartość:

- obiekty dydaktyczne 2 918 294,94 zł
- obiekty ogólnouczelniane 599 122,03 zł
- domy studenckie 2 662 816,89 zł

Ogółem 6 180 233,86 zł

Zadania inwestycyjne realizowane w tym okresie to m.in.:

- rozbudowa i przebudowa budynków dydaktycznych Wydziału MFI – nadbudowa budynku dydaktycznego tzw. Starej Fizyki;
- budowa parkingu na samochody osobowe dla pracowników budynku Instytutu Informatyki – zakończenie inwestycji;
- modernizacja obiektu dydaktyczno-badawczego Wydziału BiNOZ UMCS w Lublinie przy ul. Akademickiej 19 – zakończenie inwestycji;
- modernizacja obiektu dydaktyczno-badawczego Wydziału Chemii – kontynuacja;
- modernizacja obiektu dydaktyczno-badawczego Wydziału MFI – kontynuacja;
- remont pionów mieszkalnych oraz korytarzy w DS Helios – kontynuacja;
- remont części niemieszkalnych oraz piwnic w DS Helios;
- budowa budynku Centrum Analityczno-Programowego dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku w zakresie umożliwiającym uzyskanie pozwolenia na użytkowanie obiektu, zagospodarowanie terenu działki oraz wykonanie przyłączy;
- przebudowa auli i holu Wydziału Filozofii i Socjologii;
- modernizacja Auli III Wydziału Ekonomicznego I etap;
- modernizacja Auli III Wydziału Ekonomicznego II etap;
- roboty budowlano-montażowe związane z modernizacją elewacji zachodniej na Wydziale Prawa

i Administracji – rozpoczęcie 15 czerwca 2012 r.;

- przebudowa ACK „Chatka Żaka” w realizacji – kontynuacja.

Ogółem 28 519 705,48 zł

V Dział Kadr i Płac

Przed zmianą struktury organizacyjnej Uczelni, w latach 2008–2009 obsługą kadrowo-płacową i socjalną wszystkich osób zatrudnionych w Uczelni (oraz zleceniobiorców, emerytów i rencistów) zajmowały się 4 odrębne działy, w których łączne zatrudnienie wynosiło 38 osób:

- Dział Spraw Osobowych – 14 osób
- Dział Płac i Ubezpieczeń Społecznych – 18 osób
- Dział ds. Socjalno-Bytowych – 5 osób
- Samodzielna Sekcja Rentowo-Emerytalna i Kapitału Początkowego – 1 osoba.

1 maja 2010 r. w związku z wejściem w życie nowej struktury Uczelni wszystkie wymienione wyżej działy zostały połączone w jeden Dział Kadr i Płac, nastąpiła redukcja kadry kierowniczej (przed połączeniem było 4 kierowników i 2 zastępców, po połączeniu 1 kierownik, 1 zastępca). Zmiany reorganizacyjne umożliwiły redukcję zatrudnienia w tym Dziale w latach 2008–2012 o 12 etatów.

W latach 2008–2012 Dział aktywnie współrealizował restrukturyzację Uczelni, polegającą m.in. na zmianie struktury organizacyjnej, zmniejszeniu zatrudnienia, optymalizacji realizowanych zadań poprzez dostosowanie zakresów obowiązków pracowników do zmieniających się warunków celem zwiększenia efektywności, ujednoliceniu wewnętrznych aktów prawnych i dostosowywaniu ich do zmieniających się przepisów.

Najważniejsze zadania realizowane przez Dział Kadr i Płac w tym okresie to:

- Opracowanie, ujednolicenie i wręczenie nowych zakresów obowiązków dla pracowników

Wartość podpisanych umów na prace remontowe i inwestycyjne w poszczególnych latach wynosiła:

Lp.	Lata	Remonty [zł brutto]	Inwestycje [zł brutto]	Razem [zł brutto]
1.	2008	1 872 570,17	4 256 783,11	6 129 353,28
2.	2009	3 545 913,70	24 163 327,73	27 709 241,43
3.	2010	8 378 534,26	31 776 253,75	40 154 788,01
4.	2011	5 204 692,33	85 503 661,42	90 708 353,75
5.	2012 (wielko- ści planowane)	2 989 326,00	141 620 376,00	144 609 702,00

gospodarczych, w związku ze zmianą stanowisk pracy.

- Przeprowadzenie procedury zwolnień grupowych pracowników obsługi – około 150 osób (wręczenie wypowiedzeń, przygotowanie zaświadczeń, świadectw pracy, wypłata odpraw i ekwiwalentów).
- Od maja 2010 r. podjęto prace nad zmianą struktury organizacyjnej Uczelni w związku z wejściem w życie od lutego 2010 r. nowego Regulaminu Organizacyjnego. Wiązało się to z przeniesieniem pracowników do nowo powstałych jednostek organizacyjnych i dostosowaniem ich umów o pracę oraz zakresów czynności (około 500 osób).
- Opracowanie nowych wzorów dokumentów kadrowych, w tym: umowy o pracę, zakresy czynności, aneksy, akty mianowania.
- Opracowanie projektów Regulaminu Pracy.
- Prace związane z przeniesieniem z dniem 1 stycznia 2011 r. pracowników Sekcji Zieleni do firmy Hortus (porozumienie w sprawie przejścia, konsultacje ze związkami zawodowymi, przekazanie dokumentacji kadrowo-płacowej, wewnętrznych aktów prawnych itp.).
- Działania związane ze zmianą stanowisk pracy ze starszego wykładowcy i wykładowcy na lektora i instruktora w CKF i CNIJO,

co wiązało się z analizą aktów prawnych, przygotowaniem zestawień, analizą kosztów i stanów zatrudnienia.

- Prace przy przygotowaniu szczegółowej dokumentacji oraz konfiguracji Systemu SAP, Modułu kadrowo-płacowy. Przeprowadzenie testów konfiguracji systemu SAP.
- Współuczestniczenie w tworzeniu wewnętrznych aktów prawnych Uczelni, takich jak: zarządzenie w sprawie praw autorskich, wynagrodzeń pracowników, wykorzystania urlopów wypoczynkowych, obiegu dokumentów, kontroli zarządczej.
- Redukcja zatrudnienia w Alliance Française – 5 osób (w tym 3 nauczycieli i 2 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi).
- Przeprowadzenie procedury zwolnień indywidualnych z przyczyn ekonomicznych w Ogrodzie Botanicznym i Wydawnictwie UMCS – 14 osób.
- Zmiana struktury organizacyjnej Uczelni polegająca na przekształceniu i powstaniu nowych Wydziałów (Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Biologii i Biotechnologii), która skutkowała koniecznością przygotowania dokumentów dotyczących przeniesień pracowników.



- W związku z zaprzestaniem pracy w systemie SAP przeprowadzenie migracji danych do systemu Oracle oraz utworzenie plików księgowania, celem zaczytania danych do SAP FI.
- Dostosowanie zatrudnienia w projektach realizowanych w Uczelni do nowego zarządzenia i nowych wytycznych (wypowiedzenia, zmiany aneksów i umów o pracę).
- Podniesienie kompetencji i kwalifikacji pracowników Działu Kadr i Płac poprzez organizowanie i uczestniczenie w różnych formach szkoleń zawodowych z zakresu projektów unijnych, kodeksu pracy, ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym itp.
- Uczestniczenie w pracach dotyczących nowelizacji Statutu i dostosowania go do nowelizacji ustawy, która weszła w życie 1 października 2012 r.
- Opracowanie projektu zarządzenia w sprawie zatrudniania nauczycieli akademickich z zastosowaniem procedury konkursowej.
- Przeprowadzenie analizy zatrudnienia w związku z przepisami nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w celu dostosowania do ustawy oraz znowelizowanego Statutu.
- Opracowanie projektu Regulaminu ZFŚS dotyczącego przyznawania i wypłaty świadczeń socjalnych dla pracowników i ich dzieci, emerytów, rencistów.
- Przygotowanie projektu Zarządzenia dotyczącego uregulowania kwestii prawnych związanych z odpłatnością za korzystanie z usług Ośrodka Szkoleniowo-Wypoczynkowego w Kazimierzu Dolnym i opracowanie Regulaminu Ośrodka.
- Opracowanie projektu Regulaminu Yacht Clubu, ujednolicenie zasad korzystania z usług Yacht Clubu.
- Prace związane z wdrożeniem systemu Polon: przenoszenie danych z akt osobowych dotyczących kariery naukowej, stworzenie modułu i bieżąca współpraca z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Czynny udział w przygotowaniu wniosku o dofinansowanie w ramach Działania 4.1.1. PO KL „Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Uczelni” (opracowanie całej dokumentacji przetargowej dotyczącej części kadrowej: opis przedmiotu zamówienia, projekt umowy wdrożenia i utrzymania Zintegrowanego Informatycznego Systemu Wspomagania Zarządzania Uczelnią w zakresie modułu kadrowo-płacowego wraz z samoobsługą pracowniczą i podróżami służbowymi).
- Udział w opracowaniu systemu obiegu dokumentów w Uczelni (dokumenty kadrowo-płacowe, dotyczące spraw ZFŚS).

dr Mirosław Urbanek
Kancelarz UMCS

POST SCRIPTUM

KILKA SŁÓW O ZADŁUŻENIU WEWNĘTRZNYM UCZELNI



Zadłużenie wewnętrzne Uczelni ustalane jest poprzez porównanie stanu środków pieniężnych posiadanych przez Uczelnię na rachunkach bankowych ze stanem funduszy specjalnych i innych rozliczeń międzyokresowych krótkoterminowych, w tym przede wszystkim dochodów przyszłych okresów. W latach 2008–2011 zadłużenie wewnętrzne przedstawiało się następująco:

2008	59 455 295,51 zł
2009	57 647 041,94 zł
2010	35 770 875,82 zł
2011	28 933 551,26 zł

Stan zadłużenia w roku 2011 w stosunku do roku 2008 uległ zmniejszeniu o 30,5 mln zł, co stanowi 51%.

Tak wysoki poziom spłaty zadłużenia jest skutkiem wielu działań podjętych przez Uczelnię, w tym m.in. redukcji kosztów i maksymalizacji przychodów oraz restrykcyjnej kontroli realizacji zaplanowanego budżetu.

Spłata powyższego zadłużenia została zatem sfinansowana przede wszystkim wypracowanym w analizowanych latach przez Uczelnię wynikiem finansowym, który kształtował się następująco:

2008	-2 340 510,00
2009	530 047,00
2010	5 105 322,00
2011	12 149 823,00

W latach 2008–2011 Uczelnia wypracowała razem zysk netto w kwocie 20,1 mln zł. Biorąc jednocześnie pod uwagę nadwyżkę należności nad zobowiązaniami Uczelni na dzień 31 grudnia 2011 r., która wynosi 5,6 mln zł, i porównując ją do nadwyżki zobowiązań nad należnościami na dzień 31 grudnia 2007 r., która wynosiła 23,4 mln zł i była bilansem otwarcia dla Uczelni na rok 2008 – daje to obraz dobrej kondycji finansowej Uczelni na koniec roku 2011, jak też obraz skali spłaty zaciągniętych zobowiązań.

Zgodnie z założeniami planu rzeczowo-finansowego na 2012 r. zadłużenie wewnętrzne powinno ulec dalszemu zmniejszeniu.





CZŁONKOWIE SENATU 2008–2012

Władze rektorskie

prof. dr hab. Andrzej DĄBROWSKI –
Rektor, przewodniczący Senatu
prof. dr hab. Stanisław CHIBOWSKI
– Prorektor ds. Kształcenia
prof. dr hab. Ryszard SZCZYGIEŁ –
Prorektor ds. Ogólnych
prof. dr hab. Ryszard DĘBICKI –
Prorektor ds. Badań Naukowych
i Współpracy Międzynarodowej
dr hab. Stanisław MICHAŁOWSKI,
prof. nadzw. – Prorektor ds. Stu-
denckich

Dziekani

prof. dr hab. Anna TUKIENDORF
prof. dr hab. Zdzisław RYCHLIK
prof. dr hab. Władysław JANUSZ
dr hab. Antoni PIENIAŻEK, prof.
nadzw. (do VII 2011 r., od tej pory
w posiedzeniach Senatu uczestniczy
jeden z prodziekanów)
prof. dr hab. Henryk GMITEREK
prof. dr hab. Jerzy WĘCŁAWSKI
dr hab. Ryszard BERA, prof.
nadzw.
dr hab. Teresa PĘKAŁA, prof.
nadzw.
prof. dr hab. Grzegorz JANUSZ
prof. Urszula BOBRYK
dr hab. Radosław DOBROWOLSKI,
prof. nadzw. (od X 2011 r.)

Przedstawiciele nauczycieli akademickich na stanowisku profesora i doktora habilitowanego

prof. dr hab. Janusz SZCZODRAK
prof. dr hab. Wiesław A. KAMIŃSKI
(do II 2010 r.)

prof. dr hab. Mieczysław BUDZYŃ-
SKI (od IV 2010 r. – powołany
w miejsce prof. dr hab. Wiesława
Kamińskiego)
dr hab. Janusz RYCZKOWSKI, prof.
nadzw.
prof. dr hab. Leszek LESZCZYŃSKI
(do IX 2011 r.)
prof. dr hab. Andrzej KIDYBA (od
XII 2011 r. – powołany w miejsce
prof. dr hab. Leszka Leszczyń-
skiego)
prof. dr hab. Krzysztof STĘPNIK (do
IX 2009 r.)
prof. dr hab. Andrzej KOKOWSKI
(od XI 2009 r. – powołany w miej-
sce prof. dr hab. Krzysztofa Stę-
pnika)
dr hab. Piotr KARPUŚ, prof.
nadzw.
dr hab. Grażyna KWIATKOWSKA,
prof. nadzw.
dr hab. Honorata JAKUSZKO, prof.
nadzw.
prof. dr hab. Maria MARCZEWSKA-
-RYTKO
ad. II st. Stanisław ŻUKOWSKI
prof. dr hab. Zdzisław MICHAŁCZYK
(od X 2011 r.)

Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich

dr Grzegorz NOWAK
dr Andrzej GANCZAR
dr Joanna RESZKO-ZYGMUNT
dr Grzegorz ŁAWNIKOWICZ
dr hab. Mariusz KORZENIOWSKI
dr Piotr ZIELIŃSKI
dr Ewa SARZYŃSKA-MAZUREK
dr Mariola KUSZYK-BYTNIEWSKA

dr Renata GOZDECKA
mgr Małgorzata TETIURKA
(do IX 2011 r.)
mgr Andrzej MICHAŁSKI (od XII
2011 r. – powołany w miejsce mgr
Małgorzaty Tetiurki)
dr Beata STASIŃSKA (od X 2011 r.)

Przedstawiciele pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

dr Andrzej TREMBACZOWSKI
mgr Elżbieta KUŹMA
inż. Jacek GINAŁSKI
(do II 2009 r.)
mgr Tomasz GÓŹDŹ (od III 2009 r.
– powołany w miejsce inż. Jacka
Ginałskiego)

Przedstawiciele studentów i doktorantów

2008

Monika DŹWIERZYŃSKA
Ewelina MAŁEK
Aleksandra GISZCZAK
Marcelina ROMANKO
Michał TES
Joanna LEWIŃSKA
Marcin KRUK
Anna PIECH
Urszula MAŁYSZEK
mgr Paweł PACHUTA

2009

Marcelina ROMANKO
Marcin GOŁĘBIEWSKI
Marcin KRUK



Anna NIEOCZYM
Katarzyna ROMANIUK
Ewelina MAŁEK
Radosław IŁOWIECKI
Magdalena MILEWSKA
Monika KUŚMIERZ
mgr Jakub KOSOWSKI

2010

Anna NIEOCZYM
Marcin GOŁĘBIEWSKI
Radosław IŁOWIECKI
Michał SZABRAŃSKI
Karolina ŁAWICKA
Jarosław GAWLIK
Justyna PIASEK
Magdalena PROCHOWICZ
Monika WOŁOS
mgr Marzena MYŚLIŃSKA

2011

Anna NIEOCZYM
Magdalena PIOTROWSKA
Jakub OBTUŁOWICZ
Michał SZABRAŃSKI
Paweł JEDYNAK
Jarosław GAWLIK
Magdalena WÓJCIK
Magdalena BUBIŁEK
Sylwia SZYC
Piotr WIDOMSKI
mgr Wojciech MAGUŚ



Fot. Anna Guzowska

Ostatnie posiedzenie Senatu w mijającej kadencji – 27 czerwca 2012 r.



Fot. Anna Guzowska

CZŁONKOWIE KONWENTU UMCS 2009–2012

- prof. dr hab. Jan BARCZ – Kierownik Katedry Prawa Europejskiego SGH
- Adam GÓRAL – Prezes Zarządu Asseco Poland
- dr Krzysztof GRABCZUK – Marszałek Województwa Lubelskiego (do grudnia 2010)
- Krzysztof HETMAN – Marszałek Województwa Lubelskiego (od grudnia 2010)
- Paweł JARCZEWSKI – Prezes Zarządu Zakłady Azotowe PUŁAWY S.A.
- Dariusz JODŁOWSKI – Prezes Zarządu EUROAL
- Artur KAWA – Prezes Zarządu EMPIRIA HOLDING SA
- dr Jerzy KWIECIŃSKI – Prezes Zarządu Europejskiego Centrum Przedsiębiorczości
- Wojciech LIPKA – Prezes Stowarzyszenia Absolwentów UMCS
- dr Mirosław ŁOBODA – Prezes Zarządu Fundacji UMCS
- Tomasz MACIEJAK – Dyrektor GENPACT POLAND Sp. z o.o. (od września 2011)
- Maciej MANIECKI – Prezes Zarządu SOLET Sp. z o.o.
- prof. dr hab. Jan POMORSKI – Kierownik Zakładu Metodologii Historii UMCS
- Waldemar SIEROCKI – Prezes Zarządu BIOMED Lublin
- dr hab. Jolanta SZOŁNO-KOGUC, prof. nadzw. – Wojewoda Lubelski (od marca 2012)
- Mirosław TARAS – Prezes Zarządu Lubelski Węgiel „BOGDANKA” S.A.
- Jerzy TOFIL – Członek Zarządu PEKAO Bank Hipoteczny
- Genowefa TOKARSKA – Wojewoda Lubelski (do października 2011)
- Iwona WACH – Wiceprezes Zarządu Żagiel S.A.
- dr Adam WASILEWSKI – Prezydent Miasta Lublin (do grudnia 2010)
- Jacek WOŹNIAK – Prezes Zarządu PPH EL-MAX
- dr Krzysztof ŻUK – Prezydent Miasta Lublin (od grudnia 2010)



Fot. Agnieszka Flaga

Pierwsze posiedzenie Konwentu UMCS – 15 maja 2009 r.



KONWENT UMCS

UCHWAŁA KONWENTU Z DNIA 13 KWIETNIA 2012 R.

Na posiedzeniu 29 kwietnia 2009 r. Senat UMCS powołał Konwent na kadencję 2009–2012.

Zgodnie z §38 i 39 Statutu UMCS Konwent jest organem opiniotwórczo-doradczym Senatu i Rektora w zakresie rozwoju Uniwersytetu, jego oferty badawczej i dydaktycznej oraz oddziaływania społecznego

i kulturowego. Liczy nie więcej niż 25 członków. Członkowie Konwentu powoływani są spośród przedstawicieli organów państwowych, samorządu terytorialnego, samorządu wojewódzkiego, samorządu miasta Lublin oraz samorządów głównych miast regionu, posłów i senatorów reprezentujących region, instytucji i stowarzyszeń naukowych działających

w regionie, przedstawicieli innych działających w regionie instytucji wymienionych w art. 63 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, a także organizacji zrzeszających absolwentów Uniwersytetu.

Obrady zwołuje i przewodniczy im Rektor. Pierwsze posiedzenie Konwentu odbyło się 15 maja 2009 r.



Uchwała Konwentu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej z dnia 13 kwietnia 2012 r.

Konwent Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej wyraża najwyższe uznanie dla Pana Rektora Andrzeja Dąbrowskiego i jego współpracowników za dokonania mijającej kadencji.

Przeprowadzone w ciągu ostatnich 4 lat reformatoryjne zmiany pozwoliły na zdecydowaną profesjonalizację i poprawę efektywności funkcjonowania uczelni i dają szansę wzmocnienia pozycji UMCS na przyszłość. Podejmowane decyzje i wprowadzane zmiany były konieczne i wymagały odwagi, chociaż nie zawsze były popularne. Tym bardziej doceniamy konsekwencję ekipy rektorskiej w realizacji tych zmian.

Historia Polski czy Europy pokazuje, że reformatorzy nie zyskują uznania w oczach współczesnych, ale przechodzą do historii. Przykłady profesora Leszka Balcerowicza czy profesora Jerzego Buzka (także chemika) wyraźnie pokazują, jak trudne jest przeprowadzanie reform. Wprowadzenie nowoczesnego zarządzania uczelnią, restrukturyzacja finansów uczelni, realizacja projektów unijnych na kwotę pół miliarda złotych, nawiązanie współpracy z przedsiębiorstwami, przygotowanie nowoczesnej strategii uczelni - to tylko niektóre z niewątpliwych dokonań mijającej kadencji.

Liczymy na to, że wysiłki na rzecz rozwoju i wzmocnienia pozycji Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej będą kontynuowane.

dr Jerzy Kwieciński

Przewodniczący Konwentu UMCS

WYBRANE WEWNĘTRZNE AKTY NORMATYWNE

ROK 2011

- Zarządzenie Nr 45/2011 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 8 listopada 2011 r. w sprawie organizacji i zasad prowadzenia gospodarki finansowej Uniwersytetu. Wprowadzenie procedur ostrożnościowych i sanacyjnych mających na celu zapobieganie nadmiernemu zadłużeniu.

- Zarządzenie Nr 40/2011 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 września 2011 r. w sprawie wprowadzenia zasad postępowania w zakresie opiniowania i podpisywania umów o prace badawcze z podmiotami krajowymi lub zagranicznymi oraz umów o współwłasności i komercjalizacji wyników prac badawczych.

- Zarządzenie Nr 37/2011 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 21 lipca 2011 r. w sprawie zasad wynagradzania pracowników Uniwersytetu, w tym za godziny ponadwymiarowe, przyznawania dodatkowego wynagrodzenia i dodatków do wynagrodzenia pracowników Uniwersytetu.

W szczególności w zakresie dokumentacji związanej z przyznawaniem dodatków do wynagrodzeń, w tym ich wysokości (szczególnie ważne w projektach unijnych) oraz powierzania dodatkowych zadań.

- Zarządzenie Nr 47/2011 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 30 listopada 2011 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Kontroli Zarządczej.

ROK 2010

- Zarządzenie Nr 53/2010 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 26 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad ustalania i wyliczania wynagrodzeń pracowników

Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie za wykonanie prac będących przedmiotem praw autorskich z zastosowaniem 50 kosztów uzyskania przychodu (ze zmianami).

Szczególnie ważne jest odpowiednio dokumentowanie wyników pracy twórczej (dziekani zobowiązani są do przechowywania ewidencji prac twórczych), zwrócić też trzeba uwagę na to, czy utwory, które pracownik przekazuje Uczelni, nie były już wcześniej odstąpione np. wydawnictwu.

- Zarządzenie Nr 48/2010 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 10 listopada 2010 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu korzystania z dóbr intelektualnych stworzonych w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Istotne jest zapobieganie zjawisku wykonywania badań naukowych na sprzęcie i za środki Uniwersytetu, a następnie ich komercjalizowanie indywidualnie przez nauczyciela bez udziału Uniwersytetu w dochodach z komercjalizacji. Wprowadzono też konieczność uzyskiwania zgody kierownika jednostki na wykorzystywanie utworów dydaktycznych stworzonych w ramach stosunku pracy poza Uniwersytetem. Regulamin własności intelektualnej powinien być przyjęty przez Senat (zamiast obecnej formy zarządzenia) i obejmować elementy określone w dodanym art. 86c PSW, w tym prawa Uniwersytetu, pracowników, doktorantów i studentów oraz zasady korzystania z majątku Uczelni.

- Zarządzenie Nr 35/2010 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 5 lipca 2010 r. w sprawie zasad sporządzania, zawierania i rejestracji umów cywilnoprawnych (ze zmianami).

Szczególnie w zakresie niezawierania umów cywilnoprawnych z pracownikami Uczelni na wykonywanie pracy tego samego rodzaju, co wynikająca ze stosunku pracy oraz niezawierania umów o przeniesienie praw autorskich na prowadzenie zajęć.

- Zarządzenie Nr 27/2010 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 6 maja 2010 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu zarządzania projektami europejskimi finansowanymi lub współfinansowanymi z bezzwrotnych środków europejskich i innych środków pomocowych (ze zmianami).

- Zarządzenie Nr 8/2010 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 1 lutego 2010 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Głównie w zakresie wykonywania przez jednostki zadań określonych w załączniku nr 5 oraz terminowości uaktualniania przez dziekanaty danych w systemie Almistor i terminowego przekazywania danych do nadzorujących działalności w poszczególnych obszarach jednostek administracji centralnej.

ROK 2009

- Zarządzenie Nr 55/2009 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 13 sierpnia 2009 r. w sprawie zasad i sposobu rozliczania zajęć dydaktycznych na UMCS w Lublinie. Istotne w zakresie terminowości przekazywania planów obciążeń dydaktycznych (przekazywane są nawet z 3-miesięcznym opóźnieniem) oraz terminowości sprawozdań z wykonania zajęć.

- Zarządzenie Rektora UMCS Nr 36/2009 z dnia 19 czerwca 2009 r. w sprawie szczegółowych zasad



i trybu powierzania zajęć dydaktycznych doktorantom w ramach praktyk zawodowych. Celem zarządzenia było m.in. ograniczenie liczby godzin ponadwymiarowych w grupie młodszych pracowników naukowych.

• Uchwała Nr XXII-7.1/09 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 25 marca 2009 r. w sprawie regulaminu studiów doktoranckich i wytycznych do programów studiów doktoranckich.

• Uchwała Nr XXII-10.3/09 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 czerwca 2009 r. w sprawie ustalania obowiązków nauczycieli akademickich, rodzaju oraz wymiaru zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków, zasad obliczania godzin dydaktycznych i zasad powierzania ich prowadzenia w godzinach ponadwymiarowych.

ROK 2008

• Zarządzenie Nr 45/2008 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej z dnia 8 października 2008 r. w sprawie wymiaru zajęć dydaktycznych prowadzonych przez doktorantów.

Wprowadzono m.in.:

1. Obowiązek dziekana wskazywania sposobu uzupełniania przez nauczycieli niedoborów dydaktycznych (np. poprzez powierzenie dodatkowych zadań) (§ 8 ust. 3).
2. Pisemne określanie zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i przekazywanie do akt pracownika.
3. Zachowanie trybu powierzania zajęć w godzinach ponadwymiarowych (szczególnie tych, na które należy już uzyskać zgodę nauczyciela) (§ 6).
4. Przestrzeganie zasady nieobniżania pensum nauczycielom akademickim pracującym dodatkowo poza Uczelnią lub pracującym u nas jako w dodatkowym miejscu pracy (obniżki przysługują tylko tym, którzy pracują wyłącznie na UMCS) (§ 11).
5. Niepowierzanie godzin ponadwymiarowych, jeśli pozo-

stałe osoby w jednostce dydaktycznej nie mają pełnego pensum lub/i nie powierzono zajęć doktorantom (§ 14).

6. Odpowiedzialność za równomierne rozłożenie obowiązków dydaktycznych (§ 18 ust. 2).
7. Terminy składania planów obciążeń (§ 18 ust. 3).

W najbliższym czasie należy stworzyć lub dostosować m.in. regulacje dotyczące:

1. Okresowej oceny nauczycieli akademickich (zmiana czasu okresu oceny, kryteriów i sposobu uwzględniania kryteriów) – art. 132 PSW.
2. Regulaminu własności intelektualnej – art. 86c PSW.
3. Regulaminu stypendiów doktoranckich oraz przyznawania zwiększenia do stypendium z dotacji pro jakościowej – art. 200a PSW oraz nowe rozporządzenie MNiSW z 5 października 2011 r. w sprawie studiów doktoranckich oraz stypendiów doktoranckich.
4. Regulaminu studiów doktoranckich – dostosowanie do przepisów PSW oraz nowych rozporządzeń MNiSW: z 5 października 2011 r. w sprawie studiów doktoranckich oraz stypendiów doktoranckich, z 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych.
5. Regulaminu studiów – dostosowanie do PSW, głównie art. 162 PSW.
6. Uchwały rekrutacyjnej – pilne dostosowanie do znowelizowanego art. 169 PSW.
7. Wprowadzenia wzoru ujednoliconego dyplomu ukończenia studiów i świadectwa ukończenia studiów podyplomowych – znowelizowany art. 167 PSW.
8. Rozpoczęcia prac nad wzorem dyplomu doktorskiego i habilitacyjnego.
9. Umowy ze studentami i doktorantami (w opracowaniu).
10. Regulacji dotyczących oświadczeń o zaliczaniu do minimum

kadrowego zgodnie z art. 9a i art. 112a PSW (do rozważenia umieszczanie klauzuli o zaliczaniu do minimum w umowach o pracę/aktach mianowania).

11. Regulacji wdrażającej przepisy art. 11a-11d PSW (chodzi głównie o obowiązki jednostek w zakresie zgłaszania rektorowi niespełniania warunków do prowadzenia kształcenia).

W dalszej kolejności:

1. Zarządzenie o opłatach – trzeba wycenić m.in. 1 pkt ECTS (co najmniej w rozbiciu na Wydziały, a najlepiej na kierunki studiów), trzeba skalkulować koszty studiów doktoranckich bez kosztów przewodu i osobno koszty przewodu.
2. Tryb postępowania dotyczący kontrolowania wykorzystanych bezpłatnych punktów ECTS (konieczne zmiany w systemie informatycznym Uczelni).
3. Tryb występowania o przyznanie prawa do kontynuacji studiów na drugim kierunku bez wnoszenia opłat – zgodny z art. 170a PSW.
4. Uchwała Senatu o ustaleniu liczby studentów studiów stacjonarnych na poszczególnych Wydziałach/kierunkach na rok 2012/2013 oraz zarządzenie wykonawcze rektora stosownie do art. 8 ust. 3 PSW (w roku 2012/2013 bazą jest liczba studentów z roku 2009/2010).
5. Zarządzenie wdrażające art. 191a PSW (lub pismo okólne).
6. Dostosowanie uchwały rekrutacyjnej na studia doktoranckie do wymogów PSW.
7. Opracowanie przez samorząd studentów i samorząd doktorantów kodeksu etyki studenta i doktoranta.
8. Nowa uchwała w sprawie studiów podyplomowych (w miejsce obecnej z 2006 r.).
9. Regulacja w zakresie monitorowania losów absolwentów – art. 13a PSW.

**Prof. dr hab.
Andrzej Dąbrowski
Rektor UMCS**

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UNIWERSYTECIE MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNIANEGO ZESPOŁU DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZA LATA 2009–2012

Podstawy prawne działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UMCS

Podnoszenie jakości kształcenia ma charakter permanentnego działania i jest obowiązkiem wszystkich członków społeczności akademickiej.

Jednym z priorytetowych celów Procesu Bolońskiego, do którego przystąpiły polskie uniwersytety (w tym Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej), jest współdziałanie na forum europejskim w tym zakresie. „[...] Jakość jest istotą Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego. Ministrowie zobowiązują się wspierać dalsze prace nad zapewnieniem jakości na poziomie uczelnianym, krajowym i europejskim. Zwracają uwagę na konieczność wypracowania wspólnych kryteriów i metodologii zapewnienia jakości. [...] Zwracają także uwagę na to, że zgodnie z zasadą autonomii uczelni za zapewnienie jakości w szkolnictwie wyższym odpowiadają przede wszystkim poszczególne uczelnie. [...]” (Komunikat Berliński, Berlin 2003). Budowanie wspólnej przestrzeni szkolnictwa wyższego

w Europie wiąże się ponadto nierozwalnie z przygotowaniem i wprowadzeniem struktur kwalifikacji jako istotnego elementu procesu bolońskiego.

Prawidłowe określenie efektów kształcenia ma podstawowe znaczenie w tworzeniu i funkcjonowaniu wewnętrznego systemu jakości kształcenia w uczelni, który to system ma służyć podejmowaniu działań związanych z dbałością o jakość kształcenia przez wszystkich członków społeczności akademickiej oraz jej doskonaleniu poprzez wprowadzenie procedur i regulacji, umocowujących prawnie funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za jakość kształcenia.

W związku z tym w UMCS wprowadzono akty prawne regulujące zasady tworzenia, funkcjonowania, monitorowania i analizy poszczególnych obszarów objętych systemem jakości kształcenia.

Zadania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia w UMCS

Zasadniczym celem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmującego wszystkie formy, poziomy i profile studiów,

jest zapewnienie kształcenia na najwyższym poziomie. Efektem działania systemu ma być w szczególności: zwiększenie konkurencyjności i przejrzystości oferty edukacyjnej Uniwersytetu oraz wyposażenie absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy; ciągłe doskonalenie jakości kształcenia przez systematyczną ocenę, analizę i modyfikację procesu dydaktycznego; podniesienie rangi pracy dydaktycznej oraz powiązanie działalności dydaktycznej ze sferą badań; dostarczenie zainteresowanym wiarygodnych i kompletnych informacji na temat programów studiów, jakości kształcenia i kwalifikacji zdobywanych przez absolwentów; uzyskiwanie akredytacji krajowej i międzynarodowej.

Istotnym elementem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są badania jakościowe, prowadzone w formie ankiet ogólnouniwersyteckich, wydziałowych czy kierunkowych.

Struktura Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia w UMCS

Nad funkcjonowaniem systemu jakości kształcenia w UMCS w la-



tach 2009–2012 sprawował nadzór Prorektor ds. Kształcenia prof. dr hab. Stanisław Chibowski.

Za realizację celów i zadań Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia w UMCS w latach 2009–2012 odpowiadał Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, w którego skład wchodził:

- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, jako przewodniczący Zespołu, dr Beata Kasperowicz-Stążka;

- nauczyciele akademicy wskazani przez dziekanów spośród członków wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia: ad. II st. Beata Dąbrowska, prof. nadzw. (Wydział Artystyczny), dr hab. Magdalena Staszczak (Wydział Biologii i Biotechnologii), dr hab. Ryszard Janiuk (Wydział Chemii), dr hab. Piotr Karpuś, prof. nadzw. (Wydział Ekonomiczny), dr hab. Andrzej Niemczuk (Wydział Filozofii i Socjologii), prof. dr hab. Halina Pelc (Wydział Humanistyczny), prof. dr hab. Stanisław Krawczyk (Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki), dr hab. Bogusław Michał Kaszewski, prof. nadzw. (Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej), dr Andrzej Różański (Wydział Pedagogiki i Psychologii), prof. dr hab. Ewa Maj (Wydział Politologii), dr hab. Ireneusz Nowikowski, prof. nadzw. (Wydział Prawa i Administracji), mgr Bartosz Bąk (Samorząd Doktorantów), stud. Justyna Rokita (Samorząd Studentów), stud. Piotr Gutowski (Samorząd Studentów);

- inne osoby wskazane przez Rektora: mgr Marzena Widomska – Kierownik Działu Kształcenia, dr hab. Janusz Ryczkowski, prof. nadzw. – Uczelniany Koordynator Procesu Bolońskiego, mgr Marzena Bichta – Kierownik Biura Karier;

- z UZJK aktywnie współpracowali: mgr Paweł Pachuta – Kierownik Działu Obsługi Studentów oraz mgr Urszula Mańka – Kierownik Działu Kadr i Płac.

Przy Uczelnianym Zespole ds. Jakości Kształcenia funkcjonowały jako zespoły wspomagające:

- Zespół Obsługi Systemu Jakości Kształcenia – mgr Urszula Wojtczak;

- Zespół Ewaluacyjny – dr Ewa Kozak-Czyżewska (Wydział Pedagogiki i Psychologii), dr Andrzej Różański (Wydział Pedagogiki i Psychologii), dr Małgorzata Latoch-Zielińska (Wydział Humanistyczny), dr Radosław Mącik (Wydział Ekonomiczny), mgr Michał Szewczyk (Wydział Filozofii i Socjologii), mgr Magdalena Bis (Biuro Karier), mgr Urszula Wojtczak (Dział Organizacyjno-Prawny), stud. Katarzyna Łeppek (Wydział Filozofii i Socjologii), stud. Agnieszka Olejarsz (Wydział Filozofii i Socjologii);

- Zespół ds. Elektronicznego Systemu Dziekanatowego – dr Marcin Smolira, mgr Marcin Ważny, mgr Piotr Wierzgala, mgr Krzysztof Dmitruk oraz mgr Anna Gajos.

Działania Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w latach 2009–2012

Od początku roku akademickiego 2010/2011 Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia organizował i przeprowadzał cykle spotkań informacyjno-szkoleniowych dla wszystkich członków społeczności akademickiej. Spotkania informacyjno-szkoleniowe były ukierunkowane na: zapoznanie środowiska akademickiego z problematyką Europejskich i Krajowych Ram Kwalifikacji, w tym konieczność i celowość wprowadzenia Krajowych Ram Kwalifikacji jako istotnego narzędzia organizacji kształcenia; strukturę, cele i funkcjonowanie wewnętrznych i zewnętrznych systemów jakości; zgodność opisu sylwetki absolwenta i struktury jego kwalifikacji z przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów uczenia się oraz wprowadzonymi Krajowymi Ramami Kwalifikacji; specyfikę budowy programów studiów opartych na efektach uczenia się; konieczność dostosowania programów studiów do nowych uregulowań prawnych; konieczność określenia profilu studiów itp.

Społeczność akademicka UMCS miała również możliwość uczestniczenia w seminariach zorganizowanych z udziałem Ekspertów Bolońskich i Głównego Konsultanta ds. Krajowych Ram Kwalifikacji, prof. Ewę Chmielecką (po jednym spotkaniu w UMCS, Uniwersytecie Przyrodniczym i na Politechnice Lubelskiej).

Z początkiem roku akademickiego 2010/2011 został uruchomiony Portal Systemu Jakości Kształcenia (SJK), na którym umieszczone są wszelkie informacje dotyczące struktury i funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia w UMCS i podejmowanych inicjatyw, szkoleń, ważnych wydażeń oraz zewnętrznych i wewnętrznych aktów prawnych.

Portal SJK jest zintegrowany ze stroną główną UMCS oraz stronami internetowymi: Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), Działu Kształcenia i Programu MOST, Działu Współpracy z Zagranicą i Programu Erasmus, Samorządu Studentów UMCS, Biura Karier, Procesu Bolońskiego oraz Wydarzeń Naukowych. Portal SJK umożliwia, poprzez zakładkę LINKI, szybkie połączenie się ze stronami internetowymi instytucji związanych z edukacją, w tym np. ze stroną MNiSW, PKA, Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego itp.

Na Portalu SJK jest opublikowany Uczelniany Katalog Przedmiotów, obejmujący obecnie opisy około 17 000 przedmiotów z oferty programowej na wszystkich kierunkach w języku polskim oraz 3000 opisów przedmiotów w języku angielskim.

Bardzo trudnym zadaniem, jakiego podjął się UZJK, było przygotowanie Elektronicznego Systemu Dziekanatowego w UMCS, tzw. Wirtualnego Kampusu. Jego wdrażanie i funkcjonowanie rozpocznie się we wrześniu 2012 r. Elektroniczny System Dziekanatowy jest przewidziany do użytkowania zarówno przez pracowników, jak i studentów czy doktorantów naszej Uczelni. Umożliwienie studentom ►

i doktorantom dostępu do korzystania z systemu wiąże się z przygotowaniem Elektronicznego Systemu Identyfikacji Studentów.

Zespół ds. Elektronicznego Systemu Dziekanatowego opracował także i wdrożył System Ankietowania w UMCS, który jest zintegrowany z Elektronicznym Systemem Dziekanatowym. System ten umożliwia kreowanie każdego typu ankiet, ich elektroniczne wypełnianie przez respondentów, z zachowaniem pełnej anonimowości i dobrowolności, generowanie wyników oraz danych do raportów zbiorczych, jak również archiwizowanie dokumentacji ankietowej.

Badania jakościowe w UMCS

Temu celowi służą w UMCS przede wszystkim badania ankietowe. Szczegółowe zasady przeprowadzania badań ankietowych określa Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.

1. Ankieta Oceny Zajęć

Celem przeprowadzenia oceny zajęć dydaktycznych przez studentów jest monitorowanie i podnoszenie jakości tych zajęć oraz realizowanie polityki kadrowej Uniwersytetu.

Ostatni, zmodyfikowany arkusz Ankiet Oceny Zajęć (Zarządzenie Nr 18/2012 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie wprowadzenia Ankiet Oceny Zajęć na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej) wydaje się wychodzić na przeciw działaniom poprawiającym skuteczność badań jakościowych.

Arkusz ostatniej Ankiet Oceny Zajęć został po raz pierwszy uzupełniony o Instrukcję Interpretacji Wyników Ankiet. Arkusz interpretacyjny ma służyć przede wszystkim nauczycielom akademickim, których zajęcia były oceniane, i umożliwić im właściwą analizę otrzymanych wyników badania ankietowego, co jedynie może skutkować poprawą jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych.

2. Badania losów absolwentów

Zgodnie z obowiązującymi przepisami Biuro Karier wprowadziło w roku akademickim 2010/2011 program badania losów zawodowych absolwentów i absolwentek UMCS, który ma na celu śledzenie ich sytuacji zawodowej na rynku pracy w okresie do 5 lat po uzyskaniu dyplomu.

Udział w badaniu jest dobrowolny. Każdy student przed złożeniem egzaminu dyplomowego jest zobowiązany do wypełnienia deklaracji uczestnictwa w badaniu, która jest dostępna na stronie portalu SJK.

Od maja 2011 r. w systemie zgłaszały się 7983 osoby, z czego na udział w badaniu wyraziły zgodę 7323 osoby (dane dotyczą absolwentów wszystkich kierunków studiów I i II stopnia na UMCS z rocznika 2011/2012). Daje to zwrotność na poziomie 38,9%. Procedura ta powtarzana jest każdego roku.

Wyniki badania są poddane statystycznej analizie ilościowej i jakościowej.

3. Pozyskiwanie danych od pracodawców

Do zarządzania praktykami poza programem studiów oraz do pozyskiwania informacji od pracodawców na temat ich oceny poziomu kompetencji studentów UMCS stworzony został w ramach programu unijnego Uczelniany System Gromadzenia Danych od Pracodawców (zwany dalej: USGDoP). Autorami programu i odpowiedzialnymi za jego prowadzenie, monitorowanie i ewaluację są członkowie zespołu z Biura Karier UMCS.

USGDoP to ważny element współpracy partnerskiej w modelu uczelnia – przedsiębiorca. System jest złożony z dwóch elementów: procedury badawczej oraz systemu informatycznego służącego do gromadzenia i przetwarzania danych zebranych od pracodawców. Dotychczas w systemie znajdują się dane 135 pracodawców. Naszą ankietę wypełniono już 215 razy.

4. Ankieta Erasmus

Celem przeprowadzenia ankiety dla powracających z wymiany w ramach programu Erasmus jest zebranie opinii studentów na temat tego programu stypendialnego.

Treść ankiety została opracowana przez Samorząd Studentów. Pytania dotyczą procesu rekrutacji, poziomu zadowolenia i warunków lokalno-bytowych w miejscu pobytu, poziomu zadowolenia i warunków studiowania w uczelni przyjmującej studenta, korzyści wpływających z pobytu za granicą, zasad zaliczania przedmiotów w jednostce macierzystej po powrocie, porównania uczelni i jednostki macierzystej z uczelnią i jednostką przyjmującą na stypendium. Analiza wyników badania powinna wpłynąć na usprawnienie systemu wyjazdów stypendialnych i zwiększenie mobilności naszych studentów.

5. Ankieta Ogólnouniwersytecka

Celem przeprowadzenia Ankiet Ogólnouniwersyteckiej jest pozyskanie opinii studentów UMCS w sprawie warunków studiowania i warunków socjalno-bytowych. Analiza jej wyników umożliwi w sposób zdecydowany wyłonienie słabych i mocnych stron studiowania w UMCS, co będzie skutkowało z jednej strony podjęciem działań naprawczych w Uczelni i jednostkach, z drugiej strony wzmocnieniem systemu motywacyjnego poprzez nagradzanie osób związanych z wyróżnionymi obszarami.

Opinie studentów dotyczyć mają następujących obszarów: jakości kształcenia, znajomości Ankiet Oceny Zajęć, obsługi procesu dydaktycznego, obiegu informacji, funkcjonowania bibliotek w UMCS oraz praw studenta.

6. Ankieta dla Przyjętych na Pierwszy Rok Studiów

Celem przeprowadzenia Ankiety dla Przyjętych na Pierwszy Rok Studiów jest pozyskanie opinii osób rozpoczynających studia



w UMCS na temat ich preferencji w wyborze miasta, uczelni i kierunku studiów.

Wyniki ankiety pozwolą na lepsze monitorowanie i wnikliwą analizę procesu rekrutacji w naszej Uczelni, a także pozwolą na podjęcie lub wzmocnienie takich działań promocyjnych, które pozwoliłyby na zwiększenie liczby kandydatów na studia w UMCS.

7. Raport Samooceny Jednostek

W oparciu o wzór przygotowany przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz pismo Rektora z dnia 5 stycznia 2011 r. został przygotowany na Wydziałach Raport Samooceny Jednostek.

Raport był elementem sprawdzającym stopień przygotowania jednostek do wprowadzenia zmian wynikających ze znowelizowanej ustawy o szkolnictwie wyższym oraz do projektowania i dostosowania programów studiów na poszczególnych kierunkach do nowych regulacji prawnych.

Od następnego roku akademickiego Raport ten będzie przeprowadzany według zasad i procedur określonych w Zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie w sprawie raportu samooceny jednostek.

Podsumowując działalność Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, należy zwrócić uwagę, iż:

- UZJK podjął działania projakościowe we wszystkich wyznaczonych Uchwałą Senatu obszarach.

- UZJK przygotował i rekomendował do wdrożenia procedury jakościowe zgodne z obowiązującymi przepisami. Procedury te umożliwiają prawidłowe funkcjonowanie systemu jakości w jednostkach, a co za tym idzie lepsze przygotowanie się do oceny akredytacyjnej i osiągnięcie najwyższej oceny.

- Na wszystkich prowadzonych w UMCS kierunkach zostały opracowane i przyjęte przez Senat kierunkowe efekty kształcenia.

- Wszystkie programy studiów w UMCS zostały przygotowane lub

zmodyfikowane i dostosowane do nowych regulacji prawnych.

- Przedmioty tworzące Uczelniany Katalog Przedmiotów zostały opisane w postaci sylabusów, z uwzględnieniem nowoczesnych reguł opisu przedmiotu.

- UMCS jest przygotowany do wdrożenia Elektronicznego Systemu Dziekanatowego oraz Elektronicznego Systemu Identyfikacji Studentów, co zdecydowanie poprawi ocenę parametryczną Uczelni w rankingach międzynarodowych.

- Uczelnia posiada rozbudowany system ankietowania i prowadzi badania jakościowe, w tym badanie losów absolwentów, co wpływa na stałe monitorowanie wyników kształcenia, podwyższanie jakości kształcenia i elastyczne dostosowywanie programów studiów do zmieniających się warunków na rynku pracy.

Podkreślając ogrom prac i pełne przygotowanie procesu kształcenia do nowych regulacji prawnych i standardów międzynarodowych, należy zwrócić uwagę na słabe strony działania wewnętrznego systemu jakości kształcenia. Są one powiązane z niewielką aktywnością organizacyjną i słaby udział doktorantów w pracach różnych zespołów odpowiadających za funkcjonowanie systemu jakości kształcenia w UMCS. Brak zainteresowania ze strony Samorządu Doktorantów skutkował brakiem ankiet ewaluacyjnych dla tej grupy akademickiej. Ankiety ewaluacyjne dla doktorantów zostały jednak zaplanowane do przygotowania i wdrożenia w przyszłym roku akademickim.

Słabe ogniwa funkcjonowania systemu są również powiązane z faktem, iż podstawowe jednostki Uczelni nie wdrażają i nie podejmują działań projakościowych, do których są zobligowane przepisami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Konsekwentne monitorowanie i egzekwowanie realizacji zadań Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia oraz zaangażowanie całej społeczności akademickiej może stać się gwarantem dobrego

funkcjonowania systemu jakości kształcenia w UMCS.

Na zakończenie pragnę złożyć ogromne podziękowania JM Rektorowi UMCS prof. dr. hab. Andrzejowi Dąbrowskiemu oraz Prorektorowi ds. Kształcenia prof. dr. hab. Stanisławowi Chibowskiemu za zaufanie, jakim mnie obdarzyli, poświęcany czas oraz ogromne wsparcie i pomoc, na którą mogłam zawsze liczyć.

Moje gorące podziękowania kieruję do wszystkich Członków Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, z którymi miałam przyjemność współpracować w bardzo trudnym dla polskich uczelni czasie reform.

Podziękowania składam również kierownikom działów, bez których funkcjonowanie systemu jakości byłoby niemożliwe, tj. mgr Marzenie Widomskiej (Dział Kształcenia), mgr Marzenie Bichcie (Biuro Karier) oraz mgr. Pawłowi Pachucie (Dział Obsługi Studentów).

Bardzo serdecznie dziękuję całemu Zespołowi Ewaluacyjnemu, który podjął trud przygotowania badań jakościowych na naszej Uczelni.

Dziękuję zespołowi naszych wspólnych informatyków za nieocenioną pracę przy tworzeniu i wdrażaniu Elektronicznego Systemu Dziekanatowego oraz Systemu Ankietowania.

Oczywiście moje wielkie podziękowania jestem zobowiązana skierować do Działu Organizacyjno-Prawnego, który w związku z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia został obciążony dodatkowymi obowiązkami, oraz do mgr Urszuli Wojtczak, która była moim ogromnym wsparciem, zajmując się obsługą systemu jakości.

Poznanie tak wspaniałych członków zespołów oraz współpraca z Państwem była dla mnie wielkim zaszczytem.

dr Beata Kasperowicz-Stążka
Pełnomocnik Rektora UMCS
ds. Jakości Kształcenia

UMCS A KRAJOWE RAMY KWALIFIKACJI



Od roku 1999 szkolnictwo wyższe w Polsce weszło w nową fazę rozwoju związaną z podpisaniem przez Polskę Deklaracji Bolońskiej i przystąpieniem polskich uniwersytetów (w tym Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie) do Procesu Bolońskiego, wyznaczającego nowy kierunek zmian na naszych uczelniach. Budowanie wspólnej przestrzeni szkolnictwa wyższego w Europie wiązało się nierozdzielnie z przygotowaniem i wprowadzeniem struktur kwalifikacji jako istotnego elementu Procesu Bolońskiego. Dnia 23 kwietnia 2008 r. Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej wydały „Zalecenie w sprawie ustanowienia Europejskich Ram Kwalifikacji do uczenia się przez całe życie”, które spowodowało rozpoczęcie prac nad nimi we wszystkich państwach, sygnatariuszach Procesu Bolońskiego, w tym także w Polsce. Projekt ustawy o zmianie ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” ogłoszony przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 30 marca 2010 r. wskazuje na konieczność i celowość wprowadzenia Krajowych Ram Kwalifikacji, jako istotnego narzędzia organizacji kształcenia, przez co polskie uczelnie będą mogły uzyskać znaczną autonomię w sferze dydaktyki, tzn. większą samodzielność w budowaniu programów bazujących na efektach kształcenia z wykorzystaniem deskryptorów właściwych dla poziomów Krajowych Ram Kwalifikacji oraz dla obszarów kształcenia. Również Państwowa Komisja Akredytacyjna w uchwałach z 19 lutego 2009 r. w sprawie ustalenia ogólnych kryteriów oceny jakości kształcenia oraz z 25 lutego 2010 r. w sprawie

zasad przeprowadzania wizytacji wskazuje na zgodność określonej przez uczelnie sylwetki absolwenta i struktury jego kwalifikacji z przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów uczenia się i kształcenia.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, doceniając znaczenie płynące z przyjętej polityki zmian w szkolnictwie wyższym oraz wychodząc na przeciw wskazywanym zaleceniom, podjął szereg działań zmierzających do stałego podnoszenia jakości kształcenia, jako czynnika warunkującego dalszy rozwój, oraz do umocnienia pozycji Uniwersytetu w krajowym i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego. Uchwałą Senatu UMCS z 25 listopada 2009 r. wprowadzono Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia. Na mocy uchwały Rektor UMCS powołał Uczelniany oraz Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia.

Organizacja kształcenia na nowych zasadach jest procesem długofalowym i wymagającym starannego przygotowania środowiska akademickiego. W związku z tym zespoły odpowiedzialne za jakość kształcenia przystąpiły do opracowywania procedur wdrażania Krajowych Ram Kwalifikacji w UMCS oraz budowy programów opartych na efektach uczenia się. Od października 2009 r. rozpoczęły się cykliczne spotkania informacyjno-dyskusyjne Władz Uczelni oraz Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia z członkami Senatu UMCS, członkami Rad Wydziałów oraz przedstawicielami poszczególnych Instytutów, mające na celu zapoznanie środowiska akademickiego z istotą zmian w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce, koniecz-

nością rozwijania kultury jakości w UMCS, najistotniejszymi zadaniami, jakie stoją przed zespołami ds. jakości kształcenia, jak również z celami strategicznymi i dydaktycznymi związanymi z wprowadzaniem Europejskich i Krajowych Ram Kwalifikacji oraz budowaniem programów studiów opartych na efektach uczenia się.

W UMCS przeprowadzono dwa szkolenia dla Wydziałowych i Instytutowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia, zorganizowane przez Ekspertów Bolońskich i Głównego Konsultanta ds. Krajowych Ram Kwalifikacji, prof. Ewę Chmielecką. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia opracował nowy wzór sylabusów (opisów przedmiotów), które docelowo utworzą Uczelniany Katalog Przedmiotów, opisywanych m.in. przy pomocy efektów uczenia oraz dostosowanych do nich: formy zajęć, metod dydaktycznych i formy oceny zajęć.

Przykładem dobrych praktyk mają być także przygotowywane na kilku kierunkach prowadzonych w UMCS pilotażowe programy studiów o profilu praktycznym, ogólnoakademickim i badawczym, oparte na efektach uczenia, mające podkreślić specyfikę instytutów oraz ich różnorodność w stosunku do innych jednostek w kraju prowadzących studia na tym samym kierunku. Programy, zwłaszcza te o profilu praktycznym, mają być odpowiedzią na wyzwania coraz bardziej wymagającego rynku pracy, a jednocześnie zapewnić kształcenie na najwyższym europejskim poziomie.

dr Beata Kasperowicz-Stążka
Pełnomocnik Rektora UMCS
ds. Jakości Kształcenia



BUDOWANIE MARKI UMCS

 Rynkowe pojęcia, takie jak: marka, komunikat medialny, globalizacja, misja, określanie strategicznych celów, dotyczą również uczelni. Konkurencyjność na rynku edukacyjnym, nowe trendy w rozwoju szkolnictwa wyższego, zmiany oczekiwań potencjalnych studentów oraz nadciągający niż demograficzny – to niektóre z powodów różnorodnych działań podejmowanych obecnie w tym obszarze. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej realizuje inicjatywy zmierzające do unowocześnienia marki oraz wzmocnienia jej znaczenia. Opracowana przez firmę Ernst & Young Strategia Rozwoju na najbliższych 10 lat oraz spójny, nowoczesny System Identyfikacji Wizualnej, to kolejne etapy w realizacji zadań postawionych przed Uniwersytetem w obliczu zmian.

System Identyfikacji Wizualnej

Wprowadzony System Identyfikacji Wizualnej UMCS ma na celu budowanie wizerunku Uczelni. Jednorodny wizualnie przekaz oraz jednolita, spójna kodyfikacja, opracowana w ramach systemu, przyczynią się do budowania silnej, dobrze kojarzonej oraz rozpoznawanej marki UMCS.

System Identyfikacji Wizualnej Uniwersytetu jest nowoczesny, a jednocześnie prosty, spójny oraz łatwy do aplikacji. Będzie on efektywnie spełniał swoje zadanie w momencie, gdy każdy z pracowników, a z czasem i studentów, na co dzień będzie go używać. System zawarty jest w Księdze Identyfikacji Wizualnej UMCS, która prezentuje zasady tworzenia ma-

teriałów uniwersyteckich oraz wydziałowych.

Wkrótce Uczelnia będzie posiadać nowy serwis internetowy, stworzony na podstawie badań i wytycznych ujętych w Strategii Komunikacji UMCS w Internecie. Opracowanie „Strategii obecności marki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Internecie” Uczelnia powierzyła konsorcjum agencji Żarówka PR i Marketing oraz Done Creative e-solutions. Raport zawiera m.in. analizę czynników warunkujących funkcjonowanie Uczelni w sieci oraz rekomendacje dotyczące stworzenia optymalnego systemu komunikacji internetowej.

Założenia dotyczące tworzenia nowej strony internetowej są zgodne z wstępnymi ustaleniami Strategii Rozwoju UMCS, zaprezentowanymi w raporcie firmy Ernst & Young. Wśród rekomendowanych działań komunikacyjnych Uczelni w przestrzeni sieciowej znajdują się:

- przekazywanie informacji z uwzględnieniem wszystkich kluczowych grup docelowych;
- rozdzielenie komunikacji na grupy docelowe (dostosowanie kanałów i treści);
- sprawne zbieranie i przekazywanie informacji społeczności Uczelni;
- eksponowanie atutów UMCS w przestrzeni sieciowej;
- wykorzystanie ważnych wydarzeń do budowania wizerunku Uniwersytetu;
- tworzenie za pomocą strony internetowej wizerunku nowoczesnej Uczelni;
- spójny, ujednolicony system komunikacji wspierający funkcjonowanie społeczności Uczelni;

- wyodrębnienie biznesu jako grupy docelowej o odrębnych potrzebach informacyjnych;

- sformułowanie zaproszenia do współtworzenia oferty edukacyjnej przez przedstawicieli biznesu;

- opracowanie oferty komercyjnej w kategoriach potrzeb biznesu;

- eksponowanie sukcesów w zakresie współpracy z biznesem;

- uwzględnienie w komunikacji zagranicznych grup docelowych (potencjalnych studentów i pracowników);

- opracowanie mapy korzyści dla grup zagranicznych, które planują/rozważają studia lub pracę na UMCS;

- czytelne, zrozumiałe informowanie obcokrajowców – wyposażanie ich w treści umożliwiające czynny udział w życiu Uczelni;

- utworzenie wersji językowych serwisu internetowego dostosowanych do kierunków działań Uniwersytetu (wersja angielska, rosyjska, ukraińska);

- stworzenie platformy społecznościowej UMCS 24, wspierającej funkcjonowanie społeczności wokół Uniwersytetu oraz generującej treści na jej potrzeby;

- uporządkowanie polityki zarządzania istniejącymi kanałami komunikowania Uniwersytetu w Internecie;

- angażowanie studentów w działalność informacyjno-promocyjną Uczelni.

Przygotowany projekt szaty graficznej nowej strony internetowej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie nawiązuje do Systemu Identyfikacji Wizualnej Uczelni. Jej wygląd ma wspierać działania budujące pozytywny wi- ►

zerunek Uczelni i wyróżniać ją na tle innych jednostek naukowo-badawczych w Polsce. Obecnie trwa postępowanie mające wyłonić wykonawcę serwisu internetowego Uczelni.

Dział Informacji i Promocji UMCS zwiększył nacisk na budowanie wizerunku poprzez prowadzenie nowoczesnych kampanii wizerunkowych i promocyjnych oraz wykorzystanie najbardziej efektywnych form promocji. Nawiązano współpracę z jedną z najbardziej kreatywnych agencji reklamowych, zaś owocem wspólnej pracy są dwie kampanie wizerunkowe. Pierwsza miała na celu wypromowanie corocznej akcji Drzwi Otwartych UMCS i została przeprowadzona na przełomie lutego i marca 2012 r. Obecnie trwa druga kampania, która będzie prowadzona do 31 sierpnia 2012r.

Niestandardowa kampania Drzwi Otwartych UMCS

Teleskopy skierowane w niebo, Wielki Wybuch, obraz Vermeera, wiązanie chemiczne, twierdzenie Fermata, rozpadająca się czaszka z szekspirowskim „To be or not to be” spięte w całość konfucjańskim: „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Zaangażuj mnie, a zrozumieję”. Na przełomie lutego i marca 2012 r. Dział Informacji i Promocji UMCS przeprowadził nową kampanię wizerunkową, której celem było zaszczerpienie w młodych ludziach pasji odkrywania świata i pogłębianie jej w ramach studiów oferowanych przez największą lubelską Uczelnię.

Wielki Wybuch, jako teoria początku, stał się pierwszym akordem nowej kampanii skierowanej

do przyszłych studentów. Jej celem było zwrócenie uwagi na podstawową funkcję Uniwersytetu, którą jest zdobywanie i przekazywanie prawdy naukowej. Łacińskie *universitas* to wspólnota uczących i nauczanych, całokształt nauk i umiejętności zgromadzonych w jednym miejscu, które łączy ludzi poszukujących prawdy i wiedzy. Uniwersytet, zapraszając do wspólnego poszukiwania odpowiedzi na ważne pytania, chce wzbudzić zainteresowanie młodych ludzi, skłonić ich do rozwijania swoich pasji i talentów. Prezentowane elementy kampanii to zakodowane, powiązane z nauką preteksty, za którymi na wyciągnięcie ręki stoi fascynujący świat nauki. Trzeba tylko chcieć zadawać pytania i pragnąć uzyskać odpowiedzi. Zwieńczeniem tej części kampanii były Drzwi Otwarte UMCS zorganizowane 16 marca 2012 r.

Jeden z billboardów, na którym znalazły się współrzędne geograficzne, posłużył jako pretekst do zorganizowania flash moba. Bardziej dociekliwi po wpisaniu danych w wyszukiwarce internetowej mogli odkryć, że są to koordynaty UMCS.

Realizacja kampanii Drzwi Otwarte UMCS

Pierwsza część kampanii została przeprowadzona na billboardach, z użyciem Facebooka oraz działań buzz marketingowych. W drugiej fazie przygotowane spoty reklamowe zobaczyliśmy na YouTube, Facebooku, w TVP Info Lublin oraz na ekranach w autobusach MPK. Uzupełnieniem i poszerzeniem zasięgu działań były reklamy na billboardach, siatce reklamowej na Placu Litewskim w Lublinie oraz plakatach rozmieszczonych w szkołach. Banery internetowe wyemitowano m.in. na portalach: student.lublin.eu, www.centrum.fm, chatkazaka.pl, kultura.lublin.eu, kierunki.perspektywy.pl, uczelnie.net, kierunki.net, studia.net, edukacja.net, dlastudenta.pl, dlaamaturzysty.pl oraz oczywiście na stro-

Razem poszukajmy odpowiedzi

**16 MARCA 2012
DRZWI OTWARTE UMCS**

WYDZIAŁ EKONOMICZNY UMCS – BUDYNEK REKTORATU
Godz.: 9.00 – 17.00

W PROGRAMIE:

- Prezentacja oferty edukacyjnej UMCS
- Prezentacja jednostek uniwersyteckich oraz organizacji studenckich
- Spotkanie ze znanymi Absolwentami
- Otwarte wykłady, pokazy i warsztaty na Wydziałach UMCS
- Loterie z atrakcyjnymi nagrodami dla osób odwiedzających
- Zawody sportowe o Puchar Rektora UMCS
- Program artystyczny ACK „Chatka Żaka”
goście specjalni: Kabaret Smile, Kabaret Młodych Panów
- Transmisja LIVE – AKADEMICKIE RADIO CENTRUM

Więcej informacji:
www.umcs.lublin.pl

UMCS



nach UMCS. Informacje o Drzwiach Otwartych usłyszeliśmy również w Radiu Centrum oraz Radiu Free, gdzie łącznie zostało wyemitowanych 120 spotów.

Marzenia się spełniają. Dzięki wiedzy

Kampania UMCS weszła w drugą fazę, konsekwentnie pogłębiając przekaz, którego celem jest zaszczerpicie w młodych ludziach pasji odkrywania świata i pogłębiania jej w ramach studiów oferowanych przez największą Uczelnię w regionie.

Główne hasło kampanii: „Marzenia się spełniają. Dzięki wiedzy” to odniesienie do fundamentu, jaki stanowi wiedza w kształtowaniu kariery czy osiągnięciu życiowych celów. Uczelnia namawia potencjalnych studentów do połączenia sił w tym procesie. Obszar marzeń, należący do młodych ludzi poszukujących w życiu swojego miejsca, łączy się w obrazie ze sferą kompetencji w zakresie kształcenia, należącą do UMCS. Kompozycja przekazu powieliła ten schemat, spajając przenikające się obszary za pomocą zaczerpniętych z Systemu Identyfikacji Wizualnej kolorowych kwadratów nawiązujących do Wydziałów Uniwersytetu. Wymowne i sugestywne zdjęcia przedstawiające „uskrzydłonego” mężczyznę czy też pełną pasji artystkę uzupełniają motywy nawiązujące do naukowej podbudowy ich działania, które aby przynieść oczekiwane efekty, muszą być oparte na wiedzy, nauce i pasji.

Konsekwencja w wyznaczaniu nowych kierunków

Wiodące kanały dotarcia do odbiorców, oprócz tradycyjnych form outdoorowych (siatki, billboardy) i indoorowych (plakaty, ekrany TV w MPK), zostały wzbogacone np.

reklamą kinową (Cinema City Lublin), wspartą YouTube (geotargetowanie) oraz Facebookiem. Emocjonalny przekaz w swej wymowie pobudza do myślenia i jednocześnie namawia do rozwijania swoich pasji i talentów. Prezentowany w filmach motyw żarówki to symbol idei, ▶





pomysłu, rozwoju i kreatywności, a więc pojęć bezpośrednio powiązanych z nauką. Warto dodać, że kino to jeden z najlepiej postrzeganych kanałów dotarcia, dedykowanych grupie docelowej leżącej w zakresie zainteresowania Uczelni.

Nowa jakość materiałów informacyjnych i promocyjnych

Dział Informacji i Promocji UMCS w roku akademickim 2011/2012 wydał nowe, aktualne i profesjonalnie przygotowane pod względem merytorycznym i graficznym materiały informacyjne dla kandydatów na studia I, II i III stopnia. Broszury i ulotki zostały dostosowane do wprowadzonego Systemu Identyfikacji Wizualnej UMCS.

Na potrzeby rekrutacji studentów z zagranicy przygotowano także materiały informacyjne w języku ukraińskim, rosyjskim oraz angielskim.

W celu budowania wizerunku UMCS, jako uczelni profesjonalnej, nowoczesnej i dynamicznie się rozwijającej, Dział Informa-

cji i Promocji UMCS przygotował materiały informacyjne, które wykorzystywane są podczas targów edukacyjnych, konferencji, spotkań w szkołach.

Działania podejmowane obecnie przez Uczelnię w zakresie pro-

mocji i reklamy realizowane są konsekwentnie i coraz bardziej efektywnie oraz zmierzają do wypracowania komunikatu optymalnie dostosowanego do młodych odbiorców.

Dział Informacji i Promocji





STRATEGIA UMCS



Senat UMCS na posiedzeniu 23 maja 2012 r. przyjął Strategię Uczelni na lata 2012–2021. Władze Uniwersytetu zleciły jej opracowanie międzynarodowej firmie doradczej Ernst & Young. Rektor UMCS prof. dr hab. Andrzej Dąbrowski podpisał w kwietniu br. protokół odbioru dokumentu.

Wśród celów strategicznych w obszarze badań naukowych Strategia wymienia: poprawę jakości badań naukowych, zwiększenie przychodów z działalności badawczej i umiędzynarodowienie badań; w obszarze relacji z otoczeniem: budowanie trwałych więzi pomiędzy UMCS a otoczeniem, pozytywnego wizerunku, wykorzystanie potencjału gospodarczego regionu w działalności Uczelni.

W perspektywie procesów wewnętrznych wśród priorytetów wymieniono poprawę procesów wsparcia podstawowej działalności, stabilizację sytuacji finansowej oraz poprawę zarządzania Uczelnią. W perspektywie rozwoju nacisk położono na rozwój kapitału ludzkiego, poprawę zarządzania majątkiem Uczelni i zacieśnienie współpracy z uczelniami z Lublina.

Dokument wskazuje również najważniejsze uwarunkowania zewnętrzne dla rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, wśród nich zaleca aktywność w zakresie umiędzynarodowienia Uczelni – zarówno w obszarze kształcenia, jak i badań naukowych. Modyfikacji ulec ma również oferta dydaktyczna, tak aby odpowiadała potrzebom obecnego oraz prognozowanego rynku pracy w regionie, w kraju i za granicą oraz poszerzyła



For. Anna Guzowska

możliwości edukacyjne dla osób starszych.

Ponadto, w myśl Strategii, ważnym zadaniem dla UMCS będzie przygotowanie się do funkcjonowania w warunkach większej konkurencji oraz zabieganie o środki na badania naukowe, między innymi poprzez efektywniejsze pozyskiwanie finansowania z otoczenia gospodarczego.

Poza częścią ogólną, dotyczącą misji, wizji i celów Uniwersytetu jako całości, Strategia szczegółowo uwzględnia te elementy w odniesieniu do poszczególnych jednostek, co w dokumencie ujęto pod hasłem „kaskadowania”. W pracach przygotowawczych dotyczących Wydziałów uczestniczyli reprezentujący je dziekani oraz delegowani pracownicy, którzy w sposób indywidualny opracowywali z przedstawicielami firmy Ernst & Young zasady i wytyczne odnoszące się do poszczególnych obszarów. Cele postawione w Strategii winny zostać osiągnięte do 2021 r.

Zgodnie z założeniami dokumentu, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w 2021 r. będzie największą i najlepiej ocenianą uczelnią w Polsce wschodniej i znajdzie się w pierwszej piątce uniwersytetów w Polsce. Będzie uczelnią o stabilnej sytuacji finansowej, atrakcyjną zarówno dla studentów z kraju, jak i z zagranicy, prowadzącą wysokiej jakości badania naukowe, aktywnie funkcjonującą w obszarze komercjalizacji wiedzy oraz aktywnie współpracującą z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Nad przygotowaniem dokumentu pracowano ponad rok. Jego koszt wyniósł 184 500 zł.

Konsekwentne przestrzeganie i wdrażanie założeń zawartych w Strategii spowoduje znaczące podniesienie rangi Uniwersytetu, wzmocnienie potencjału naukowego i dydaktycznego, co powinno bezpośrednio wpłynąć na zwiększenie jego atrakcyjności dla przyszłych studentów.

Dział Informacji i Promocji



ROZWÓJ POLSKI WSCHODNIEJ – NOWE OBIEKTY DYDAKTYCZNO- -BADAWCZE UMCS ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ I BUDŻETU PAŃSTWA



Projekty realizowane przez Uniwersytet w ramach Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007–2013 Oś priorytetowa 1 Nowoczesna gospodarka, Działanie 1.1 Infrastruktura uczelni, zrealizowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, umożliwiły powstanie nowoczesnych obiektów dydaktyczno-naukowych Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej oraz Instytutu Informatyki.

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

Projekt pn. „**Budowa wraz z wyposażeniem obiektu badawczo-dydaktycznego Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej UMCS w Lublinie**”

Wartość Projektu :
29 117 976,00 zł

Kwota dofinansowania UE:
25 488 976,00 zł

Kwota dotacji z Budżetu Państwa: 3 629 000 zł

Termin zakończenia realizacji Projektu: 30 września 2012 r.

W ramach Projektu powstał nowoczesny i funkcjonalny budynek wraz z wyposażeniem (meble, kom-

putery, sprzęt biurowy), zlokalizowany przy al. Kraśnickiej w Lublinie, dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych o powierzchni użytkowej 4111,50 m².

W ramach Projektu, na potrzeby laboratoriów Zakładów Gleboznawstwa i Ochrony Gleb, Geologii i Ochrony Litosfery, Hydrologii oraz Geomorfologii, zakupiono również wysokiej klasy aparaturę naukowo-badawczą dostosowaną do światowych standardów. Łączna wartość wyposażenia to 14 mln zł, w tym specjalistyczne – 12,5 mln zł.

Pracownia analiz mikroskopowych i spektrometrycznych Za-



Nowy obiekt Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej

Fot. Ewa Kawalko-Marczuk



kładu Geologii i Ochrony Litosfery została wyposażona w: analityczny skaningowy mikroskop elektro-nowy ze zmienną próżnią Hitachi SU6600 z przystawką EDS, EBSD oraz katodoluminescencją UV-VIS ze spektrometrem, spektrometr rentgenowski z dyspersją energii EDXRF z trójwymiarową polaryzacją fali, automatyczny analizator kształtu cząstek działający na zasadzie analizy obrazu, analizator rtęci.

Laboratorium Zakładu Gleboznawstwa i Ochrony Gleb wyposażono w nowoczesną aparaturę badawczą: atomowa spektrometria absorpcyjna HG AAS, HPLC-AAS, ICP OES, analizator elementarny CNS, chromatografia gazowa GC MS/FID/TCD, spektrometry UV-VIS, atomowa spektrometria absorpcyjna AAS, mierniki zasolenia i odczynu, laserowy miernik uziarnienia, elektroniczne przesiewarki, młyny agatowe do homogenizacji gleb i osadów.

Laboratorium Zakładu Hydrologii zostało wyposażone m.in. w system do analizy izotopowej wody i węgla, zestaw do profilowania hydrometrycznego rzek i jezior, spektrometr ICP-MS z zestawem do przygotowania próbek do analizy.

Laboratorium Zakładu Geomorfologii wyposażono m.in. w: aparat bezpośredniego ścinania do badań kata tarcia wewnętrznego oraz kohezji, aparat trójosiowego ściskania.

Pracownia Geoinformacji Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej posiada nowoczesny sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem GIS.

Uroczyste otwarcie oddanego do użytkowania obiektu Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej odbyło się 17 lutego 2012 r.

Instytut Informatyki

Projekt pn. „Budowa budynku dydaktycznego Instytutu Informatyki wraz z wyposażeniem i łącznikami oraz rozbudowa

siedziby Wydziału MFI UMCS w Lublinie”

Wartość Projektu : 42 080 749,79 zł

Wartość dofinansowania UE: 27 087 588,00 zł

Pozostała kwota 14 993 161,79 zł pochodzi z rezerwy celowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na współfinansowanie projektów realizowanych ze środków europejskich.

Termin zakończenia realizacji Projektu: 31 stycznia 2013 r.

Projekt polega na rozbudowie Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki UMCS tj. powstaniu nowego budynku dydaktycznego Instytutu Informatyki przy ul Akademickiej wraz z parkingiem przy ulicy Głę-

bokiej w ilości 142 miejsc parkingowych, w tym 6 dla osób niepełnosprawnych oraz nadbudowie istniejącego budynku tzw. Starej Fizyki zlokalizowanego w bezpośrednim sąsiedztwie Instytutu Informatyki. W ramach inwestycji powstał również parking oraz łącznik pomiędzy istniejącym budynkiem MFI a nową infrastrukturą.

W ramach Projektu przewidziano wyposażenie pracowni robotyki, sztucznej inteligencji, sieciowej, multimedialnej, informatyki medycznej, komputerowych, laboratorium systemów mobilnych oraz klastra komputerowego. W przebudowanym budynku tzw. Starej Fizyki utworzono laboratorium biofizyczne. Zakupiono również wyposażenie studenckich laborato- ▶



Fot. Archiwum Projektu



Fot. Archiwum Projektu

Laboratoria w nowym obiekcie Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej



Fot. Anna Guzowska

riów specjalistycznych oraz Biblioteki Wydziałowej. Łączna wartość wyposażenia to ponad 7,5 mln zł.

Uwagę przyciąga nietypowa bryła budynku, którą urozmaicają wyku-

że okienne w intensywnych barwach oraz podświetlona diodami LEDowymi elewacja. Nowoczesny budynek Informatyki został doceniony przez specjalistów i otrzymał następujące wyróżnienia:

- III miejsce w plebiscycie serwisu internetowego bryla.pl na najciekawszy budynek w kraju;

- III miejsce w Konkursie Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa na „Budowę roku 2011”.

Uroczyste otwarcie oddanego do użytkowania budynku odbyło się 20 czerwca 2012 r.

Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych



Fot. Anna Guzowska



Fot. Anna Guzowska

Bryła i wnętrza nowego obiektu Instytutu Informatyki



INNOWACYJNA GOSPODARKA – INFRASTRUKTURA BADAWCZA NA ŚWIŁATOWYM POZIOMIE DZIĘKI WSPARCIU ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ



Uniwersytet pozyskał dofinansowanie ze środków UE i realizuje trzy znaczące projekty o łącznej wartości ponad 188 mln zł, w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, Priorytet 2. Infrastruktura sfery B+R, Działanie 2.1. „Rozwój ośrodków o wysokim potencjale badawczym” oraz 2.2. „Wsparcie tworzenia wspólnej infrastruktury badawczej jednostek naukowych”.

Największym z przedsięwzięć jest Projekt „**ECOTECH-COMPLEX – Człowiek, Środowisko, Produkcja**”, w ramach którego powstanie innowacyjny kompleks analityczno-programowy, realizujący wysoko zaawansowane technologicznie badania naukowe w ramach czterech modułów: BIOL-MED, AGRO, ECO, FOOD. Uniwersytet jest liderem konsorcjum, w skład którego wchodzi uczelnie i jednostki badawcze z terenu województwa lubelskiego i podkarpackiego. Inwestycja o wartości 40 mln euro (ok. 145 mln zł) powstaje u zbiegu ul. Głębokiej i Pagi, na terenie należącym do UMCS. W 85% środki na realizację Projektu pochodzą z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, reszta (15%) to środki Budżetu Państwa oraz własne.



Wizualizacja nowo budowanego obiektu ECOTECH-COMPLEX

ECOTECH będzie supernowoczesnym budynkiem ze stali i szkła, o powierzchni 6,5 tys. metrów sześciennych, mającym prawie 100 metrów długości i 25 metrów szerokości, a powierzchnia całkowita wyniesie ponad 11,5 tys. metrów kwadratowych. W Centrum pojawi się unikalny w skali światowej rezonans magnetyczny o wartości blisko 30 mln zł, jakiego w Polsce nie posiada żadna jednostka – to ogromna szansa dla Lublina, który stanie się silnym ośrodkiem naukowym. Profile działalności badawczej ECOTECH-COMPLEX będą wzajemnie się przenikać, tworząc spójną całość. W odniesieniu do poszczególnych priorytetów można wskazać następującą tematykę badawczą: AGRO – ochrona roślin, ochrona krajobrazu, agrobiotechnologia, nieżywnościowe wykorzystanie produktów rolniczych; ECO – ekologia, zmiany klimatu, zanieczyszczenie środowiska, bioróżnorodność, ochrona wód, powietrza i gleby, alternatywne źródła

energii; FOOD – bezpieczeństwo i jakość żywności, wpływ środowiska na łańcuch żywnościowy, żywność a zdrowie, żywność funkcjonalna i ekologiczna; BIOL-MED – inżynieria tkankowa i struktury hybrydowe, badanie mózgu – rozwój i starzenie człowieka, choroby nowotworowe, choroby cywilizacyjne i społeczne.

Projekt zdobył w 2011 r. wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie „Fundusze dla Nauki” w kategorii „Infrastruktura szkolnictwa wyższego”, organizowanym przez Fundację ProRegio. Doceniono konkurencyjność, ponadregionalny i wysoko innowacyjny charakter przedsięwzięcia.

Kolejnymi przedsięwzięciami realizowanymi ze środków Innowacyjnej Gospodarki są: na Wydziale Chemii Centrum Nanomateriałów Funkcjonalnych, zaś na Wydziale Biologii i Biotechnologii Krajowe Laboratorium Multidyscyplinarne Nanomateriałów Funkcjonalnych.

Celem bezpośrednim Projektu „Centrum Nanomateriałów Funkcjonalnych” jest rozwój infrastruktury Wydziału Chemii UMCS jako ośrodka o najwyższym potencjale badawczym w dziedzinie nanotechnologii poprzez utworzenie CNF zajmującego się tworzeniem nowych nanomateriałów niezbędnych do rozwoju priorytetowych gałęzi przemysłu.

Wartość projektu: 44 967 100 zł w tym dofinansowanie: 44 967 100 zł, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego – 85%, dotacja celowa z Budżetu Państwa – 15%.

Termin zakończenia realizacji Projektu: 30 września 2013 r.

W ramach projektu dokonano już zakupów większości sprzętu. Wyposażono Laboratorium Analityczne oraz Zakład Technologii Chemicznej w sprzęt badawczy obejmujący m.in.: wysokorozdzielczy skaninowy mikroskop elektronowo-jonowy, profilometr optyczny, ultramikrotom, monochromatyczne działo elektronowe, komorę do badań przemian fazowych, mikro-

chromatografy oraz drobny sprzęt laboratoryjny.

Kierownik Projektu: dr hab. Andrzej Machocki, prof. UMCS.

Projekt „Krajowe Laboratorium Multidyscyplinarne Nanomateriałów Funkcjonalnych” jest realizowany przez konsorcjum, w którego skład wchodzi: Uniwersytet Warszawski (Wydział Geologii UW jest koordynatorem całego projektu), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej oraz 6 instytutów Polskiej Akademii Nauk. Celem Projektu jest przełamanie bariery infrastrukturalnej poprzez stworzenie sieci nowoczesnych laboratoriów oraz umożliwienie wybitnym polskim naukowcom realizację ambitnych tematów badawczych możliwych do zrealizowania do tej pory jedynie za granicą.

Wartość projektu: 3 427 923 zł w tym dofinansowanie: 3 427 923 zł, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego – 85%, dotacja celowa z Budżetu Państwa – 15%.

Termin zakończenia realizacji Projektu: 31 grudnia 2013 r.

W ramach Projektu na Wydziale Biologii i Biotechnologii utworzono Środowiskowe Laboratorium Przechowywania i Obrazowania Komórek wyposażone w automatyczny system do przyżyciowego obrazowania komórek. Przewidziano również udział pracowników Wydziału w szkoleniach i konferencjach związanych z tematyką nanomateriałów funkcjonalnych oraz zakup materiałów eksploatacyjnych. Laboratorium Multidyscyplinarne Nanomateriałów Funkcjonalnych (tzw. NanoFun), funkcjonujące obecnie na Wydziale Biologii i Biotechnologii UMCS stanowi unikalną w skali kraju bazę, umożliwiającą badania prowadzące do wdrożeń w nanotechnologii, biotechnologii, naukach medycznych i ochronie środowiska.

Koordynator Lokalny Projektu: dr hab. Marek Tchórzewski, prof. UMCS.

Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych



Fot. Archiwum Projektu

Nowoczesna aparatura badawcza zakupiona z Projektu „Centrum Nanomateriałów Funkcjonalnych”



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



PROJEKTY EDUKACYJNE Z PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI



W ostatnich pięciu latach Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej skutecznie pozyskał środki na wdrożenie 18 projektów edukacyjnych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w kwocie ponad 80 mln zł. Przewidziane w ramach tychże projektów działania priorytetowe to podnoszenie jakości kształcenia, wzbogacenie oferty edukacyjnej oraz wsparcie studentów i absolwentów wchodzących na rynek pracy. Poniżej prezentujemy wybrane projekty realizowane w naszej Uczelni.

Projekt „Kształcenie na Wydziale MFiI wobec wyzwań współczes-

snego rynku pracy” stworzony został z myślą o obecnych i przyszłych studentach Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki.

Do chwili obecnej wzięło w nim udział ponad 950 osób, które uczestniczyły m.in. w zajęciach wyrównawczych z matematyki i fizyki, prowadzonych przez wykładowców Wydziału MFiI pomagającym studentom w lepszym zrozumieniu materiałów programowych. Organizowane są również płatne staże dla studentów i absolwentów Wydziału, wizyty studyjne w instytucjach naukowych, podczas których studenci zapoznają się z realiami pracy w nich (m.in. w Instytucie Fizyki Jądrowej PAN w Krakowie, Instytucie Problemów Jądrowych w Świerku), także seminaria z pracodawcami zapoznające studentów

z rynkiem pracy oraz ułatwiające kontakt z pracodawcami w przyszłości. O skuteczności wspomnianych form wsparcia może świadczyć fakt, iż wielu studentów i absolwentów znalazło zatrudnienie w firmach i instytucjach, w których odbywali staże.

Projekt „Od studenta do eksperta – ochrona środowiska w praktyce” ma na celu wsparcie procesu dydaktycznego na kierunkach ochrona środowiska i chemia poprzez uzupełnienie wiedzy studentów oraz zintegrowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, co wpłynie na zwiększenie liczby absolwentów ww. kierunków oraz ich szans na rynku pracy. Projekt oferuje m.in. stypendia motywacyjne, zajęcia wyrównawcze z matematyki lub chemii, trening technik pracy, ►

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki





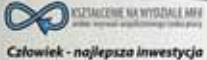
Studia w systemie bolońskim
3 letnie licencjackie, 2 letnie magisterskie, 4 letnie doktoranckie

Zajęcia wyrównawcze z matematyki i fizyki

Wizyty studyjne w instytucjach naukowych

Dla studentów i absolwentów Wydziału MFiI
płatne staże NABÓR JUŻ W CZERWCU

www.irk.umcs.lublin.pl
www.ksztalceniemfi.umcs.lublin.pl





Fot. Archiwum Projektu

Zajęcia terenowe

szkolenia w zakresie stosowania i interpretacji wymogów bezpieczeństwa chemicznego i ochrony środowiska w administracji i przedsiębiorstwie oraz z zakresu systemów zarządzania jakością, bez-

pieczeństwem i higieną pracy oraz środowiskiem. Uczestnicy projektu mają możliwość udziału w zajęciach terenowych na obszarach cennych przyrodniczo, z zakresu fizykochemicznych badań stanu środowiska w dolinach rzecznych, siedlisk i rozpoznawania gatunków ptaków, praktykach zawodowych skierowanych do najlepszych studentów/studentek na I roku studiów II stopnia, a także imprezach targowych i wystawach związanych z ochroną środowiska i chemią oraz wycieczkach do zakładów przemysłowych.

„UMCS dla rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy” to projekt skierowany przede wszystkim do studentów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, którego celem jest poprawa jakości oferty edukacyjnej Wydziału Humanistycznego, Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej oraz Wydziału Politologii oraz dostosowanie jej do potrzeb współczesnej gospodarki. Jest to największy projekt edukacyjny realizowany po wschodniej stronie Wisły o łącznej wartości prawie 22 mln zł. W ramach projektu utworzono 17 nowatorskich specjalizacji na Wydziale Humanistycznym i Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, a także

studia wschodnioeuropejskie na Wydziale Politologii. W bogatej ofercie edukacyjnej znalazły się m.in. takie specjalizacje jak: cyberkultura, tłumacz symultaniczny, techniki audiowizualne, e-edytorstwo czy kartografia i geoinformacja. Projekt jest realizowany we współpracy z pracodawcami, zarówno w zakresie merytorycznym, jak i praktycznym, w jego ramach powstały m.in. nowoczesne pracownie komputerowe, laboratorium tłumaczeniowe z kabinami do tłumaczenia symultanicznego, pracownia kartograficzna i teledetekcyjna czy studio audio-wideo. Wielu studentów ma możliwość odbycia atrakcyjnych zagranicznych staży oraz wzięcia udziału w warsztatach terenowych m.in. w Berlinie czy na Bałkanach. Bardzo ważnym elementem projektu jest współpraca w celu pozyskiwania informacji o dopasowaniu kompetencji studentów i absolwentów UMCS do wymogów rynku pracy. Dodatkowo prowadzone są działania na rzecz studentów niepełnosprawnych, szkolenia z równości szans, NGO, geoinformacji. W projekcie docelowo udział weźmie około 1200 studentów UMCS.

Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych



Fot. Agnieszka Galezyska

Laboratorium tłumaczeniowe



Fot. Archiwum Projektu

Pracownia audiowizualna



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO – INWESTYCJE ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W DYDAKTYKĘ, INFORMATYZACJĘ I KULTURĘ



Projekty realizowane ze środków Unii Europejskiej w ramach RPO WL to kolejne przedsięwzięcia infrastrukturalne – obok inwestycji z Programu Rozwój Polski Wschodniej, Programu Innowacyjna Gospodarka oraz Infrastruktura i Środowisko, które przyczynią się do wzrostu potencjału dydaktycznego naszej Uczelni. Uniwersytet realizuje obecnie trzy projekty w ramach RPO WL oraz uczestniczy w Projekcie partnerskim z Miastem Lublin. Ich łączna wartość to ponad 40 mln zł.

Inkubator Medialno-Artystyczny

Projekt pn. „Przebudowa bazy dydaktycznej UMCS w Lublinie – Inkubator Medialno-Artystyczny” RPO WL na lata 2007–2013, Działanie 8.1. Infrastruktura szkolnictwa wyższego

Projekt zakłada przebudowę budynku Akademickiego Centrum Kultury na potrzeby Inkubatora

Medialno-Artystycznego oraz wyposażenie go w sprzęt multimedialny i dydaktyczny. Celem głównym jest stworzenie odpowiedniej, nowoczesnej bazy szkoleniowej służącej studentom i pracownikom naukowym. Poza częścią budowlaną, najistotniejszym komponentem jest zakup i montaż specjalistycznego wyposażenia do Inkubatora (studio TV z reżyserką, magazyn scenografii, radiowy pokój redakcyjny, pokój montażu radiowego, kabina projekcyjna z salą kinową, pracownia tłumaczeń symultanicznych, archiwum). „Chatka Żaka” w nowej odsłonie zyska m.in. pracownię: radiową, telewizyjną, dziennikarstwa prasowego i internetowego, fotograficzną, Public Relations, reklamy.

W a r t o ś ć P r o j e k t u : 19 875 447,12 zł, w tym dofinansowanie: 14 883 710,30 zł z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, pozostałe to środki z rezerwy celowej Budżetu Pań-

stwa. Termin zakończenia realizacji projektu: wrzesień 2012 r.

Inwestycja w kierunku ścisłe i przyrodnicze

Projekt pn. „Modernizacja i wyposażenie obiektów dydaktyczno-badawczych Wydziałów Biologii i Nauk o Ziemi, Matematyki Fizyki i Informatyki i Chemii UMCS w Lublinie”, Działanie 8.1. Infrastruktura szkolnictwa wyższego.

Projekt polega na zakupie nowoczesnego sprzętu dydaktycznego i badawczego dla Wydziałów Chemii, Biologii i Nauk o Ziemi oraz Matematyki, Fizyki i Informatyki UMCS oraz na dostosowaniu infrastruktury technicznej budynków tychże Wydziałów do wymogów nowego wyposażenia poprzez prace adaptacyjne pomieszczeń. Dodatkowe prace modernizacyjne dotyczące poprawy stanu wewnątrz obiektów będą miały na celu poprawę warunków kształcenia studentów. ►



Wartość Projektu: 16 359 972,01 zł, w tym dofinansowanie: 12 269 979,00 zł z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, pozostałe to środki z rezerwy celowej Budżetu Państwa. Termin zakończenia realizacji projektu: wrzesień 2012 r.

E-uczelnia i E-biblioteka

Projekt pn. „Informatyzacja Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – 2 etap” RPO WL na lata 2007–2013, Działanie: 4.1. Społeczeństwo informacyjne.

Celem projektu jest kompleksowa informatyzacja UMCS w Lublinie poprzez modernizację infrastruktury teleinformatycznej (w szczególności poprzez uruchomienie bezprzewodowego dostępu do Internetu na terenie kampusu UMCS) oraz wdrożenie zintegrowanego systemu komunikacji IP, stworzenie sieci punktów dostępu (terminali) do Internetu w obrębie miasteczka akademickiego.

Wartość Projektu: 4 836 590 zł, w tym dofinansowanie: 3 721 198 zł z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, pozostałe to środki z rezerwy celowej Budżetu Państwa. Termin zakończe-



Fot. Artur Mula

nia realizacji projektu: listopad 2012 r.

Projekt pn. „Lubelska Wirtualna Biblioteka” RPO WL na lata 2007–2013, Działanie: 4.1. Społeczeństwo informacyjne

Miasto Lublin jest liderem projektu LBW i realizuje go we współpracy z następującymi partnerami: Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej, Katolickim Uniwersytetem Lubelskim, Uniwersytetem Medycznym, Miastem Zamość reprezentowanym przez Książnicę Zamojską, Ośrodkiem Brama Grodzka

– Teatr NN, Wojewódzką Biblioteką Publiczną i Miejską Biblioteką Publiczną w Lublinie.

Koszty projektu wynoszą ponad 20 mln zł, ale RPO gwarantuje sfinansowanie 85% wartości projektu. Lubelska Biblioteka Wirtualna ma być księgozbiorem XXI w. Zbiory należące do uczestników projektu LBW zostaną zdigitalizowane i będą dostępne na specjalnym portalu Lubelskiej Biblioteki Wirtualnej. Projekt zakończy się w 2013 r.

Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych



Fot. Wojciech Komet



BIURO KARIER UMCS

W BUDOWANIU WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Doradztwo dla kadry naukowo-dydaktycznej

Doświadczeni pracownicy Biura Karier UMCS oferują wszystkim zainteresowanym pracownikom dydaktycznym pomoc oraz wsparcie: w zakresie opracowywania efektów kształcenia w programach zajęć (zwłaszcza w obszarze kompetencji i postaw społecznych); w dobieraniu metod dydaktycznych służących osiągnięciu zamierzonych efektów kształcenia oraz w określaniu sposobów mierzenia zamierzonych efektów kształcenia.

Informacje o rynku pracy dla absolwentów wyższych uczelni

Pracownicy Biura Karier dysponują wiedzą o zmieniających się wymaganiach rynku pracy, zasobach i ograniczeniach zawodowych absolwentów Uczelni, potrzebach edukacyjnych absolwentów związanych z ich rozwojem zawodowym. Informacje te stanowią istotny czynnik w budowaniu programów nauczania dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Warsztaty i szkolenia rozwijające kompetencje zawodowe

Trenerzy Biura Karier prowadzą zajęcia warsztatowe dla studentów wszystkich lat studiów, uzupełniające programy nauczania o treści i umiejętności związane z wymaganiami rynku pracy. Proponowana tematyka zajęć wychodzi naprzeciw potrzebom budowania kompetencji społecznych, niezbędnych zarówno do poruszania się po rynku pracy, jak i życia w społeczeństwie obywatelskim. Dotyka aktualnych zjawisk



Fot. Maciej Bielec

socjologicznych, psychologicznych i biznesowych, buduje postawy odpowiedzialności osobistej i społecznej, szczególnie oczekiwane od osób z dyplomem uniwersytetu.

Wśród dotychczas realizowanych tematów (w postaci warsztatów otwartych, zajęć obowiązkowych, fakultetów) znalazły się m.in.:

1. Kariera z dyplomem – zarządzanie własnym rozwojem zawodowym.
2. Budowanie wizerunku zawodowego i autoprezentacja.
3. Studiuj z głową – jak dobrze wykorzystać czas studiów.
4. Na dobry początek – warsztat aktywnego poszukiwania pracy.
5. Budowanie kompetencji pracy zespołowej. Aspekty pracy projektowej.
6. Kompetencje obywatelskie i odpowiedzialność społeczna na rynku pracy.
7. Kwalifikacje czy kompetencje? Na czym budować przewagę konkurencyjną?

Lista tematów zajęć jest otwarta, stale dostosowywana do zmieniających się wymagań otoczenia gospo-

darczego oraz oczekiwań uczestników i organizatorów szkoleń.

Doradztwo zawodowe dla studentów i absolwentów

Doradcy zawodowi Biura Karier (osoby z przygotowaniem psychologicznym) prowadzą spotkania indywidualne wspierające studentów i absolwentów naszej Uczelni:

- w podejmowaniu decyzji zawodowych oraz edukacyjnych,
- w podejmowaniu decyzji edukacyjnych,
- w procesie poszukiwania pracy (przygotowanie dokumentów aplikacyjnych, udział w procedurach rekrutacyjnych),
- w sytuacjach kryzysowych związanych z przechodzeniem ze środowiska akademickiego do środowiska pracy,
- w sytuacjach kryzysowych związanych z procesem studiowania w innych sytuacjach wymagających wsparcia z zewnątrz,
- w budowaniu profesjonalnego wizerunku zawodowego.

Biuro Karier UMCS

CERTYFIKATY „UCZELNIA LIDERÓW” DLA UMCS



W czerwcu 2011 i 2012 r. w Auli Collegium Novum Uniwersytetu Jagiellońskiego przedstawiciele polskich szkół wyższych odebrali certyfikaty „Uczelnia Liderów”, przyznawane uczelniom za łączenie dbałości o jakość kształcenia z edukacją praktyczną studentów oraz za prowadzenie studiów w sposób przygotowujący absolwentów do przyszłej pracy zawodowej.

Po dokonaniu merytorycznej oceny zgłoszeń, komisja konkursowa powołana przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego zdecydowała o przyznaniu Uniwersytetowi Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie certyfikatów „Uczelnia Liderów”, zarówno w edycji ubiegłorocznej konkursu, jak i tegorocznej. Jury złożone z naukowców reprezentujących polskie uczelnie publiczne i niepubliczne przyznało również Uczelni wyróżnienia „Primus” za uzyskanie w postępowaniu kwalifikacyjnym największej liczby punktów.

Certyfikaty „Uczelnia Liderów” przyznano w trzech kategoriach: publiczne uczelnie akademickie, uczelnie niepubliczne oraz państwowe wyższe szkoły zawodowe. Komisji konkursowej przewodniczył prof. Dariusz Rott – członek Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, wykładowca Uniwersytetu Śląskiego i rzeczoznawca Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Obie edycje Konkursu odbywały się pod patronatem honorowym Parlamentu Europejskiego.



UCZELNIA PRZYJAZNA PRACODAWCOM



Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej znalazł się w gronie 8 wyróżnionych uczelni wyższych w projekcie „Uczelnia Przyjazna Pracodawcom”, realizowanym przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych

i eDialog Sp. z o.o. pod patronatem Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „LEWIATAN”. Tytuł honorowy „Uczelnia Przyjazna Pracodawcom” ma wyróżniać te uczelnie wyższe, które dbają o to, by dostarczać na rynek pracy

odpowiednio przygotowanych absolwentów.

W badaniu wzięło udział 108 uczelni z całego kraju, wpłynęło także 945 wypełnionych ankiet od pracodawców oraz 5812 od studentów i absolwentów szkół wyższych.



DZIAŁ OBSŁUGI STUDENTÓW

SPRAWOZDANIE ZA OKRES OD LIPCA 2010 DO CZERWCA 2012 R.

Pomoc materialna

Dział Obsługi Studentów przejął zadania, które wcześniej realizowały dziekanaty poszczególnych Wydziałów.

Obsługa procesu przyznawania miejsc w domach została przejęta przez Dział, co pozwoliło na niemal 100% zagospodarowanie miejsc w domach studenckich. Łącznie obsłużono ok. 4000 podań.

Proces przyznawania stypendiów rektora (dawne stypendia naukowe) również po reorganizacji został przejęty przez Dział, począwszy od weryfikacji poprawności wniosków, przez obsługę ich rozpatrywania, po wydawanie decyzji administracyjnych przyznających stypendia oraz aktualizację danych w tym zakresie w systemie Almistor (rozpatrzono wnioski i wydano decyzje dotyczące 4000 studentów).

Wydawanie zaświadczeń dla celów bankowych kredytów studenckich również przeniesiono z dotychczas obsługujących je dziekanatów.

Z Działu Kształcenia została przejęta obsługa ubezpieczenia zdrowotnego studentów i doktorantów (obsługa w tym zakresie – co miesiąc kilkaset osób).

Powyższe zmiany odciążły dziekanaty oraz pozwoliły na zwiększenie ich zaangażowania w realizację pozostałych działań związanych z obsługą procesu kształcenia. Spowodowało to również większą integrację działań związanych z obsługą studentów – poza obsługą procesu kształcenia oraz świadczeń o charakterze socjalnym (w pierwszej instancji), pozostałe zadania

realizowane są teraz w jednym miejscu.

Na stronie internetowej Działu umieszczane są aktualne informacje związane ze świadczeniami pomocy materialnej, co z punktu widzenia studenta jest dużym udogodnieniem. Na bieżąco udzielane jest też wsparcie merytoryczne dziekanatom Wydziałów, corocznie przeprowadzane jest szkolenie ich pracowników z zakresu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów.

Domy studenckie

W analizowanym okresie zrealizowana została kompleksowa modernizacja Domu Studenckiego Femina. Dzięki stałemu pozyskiwaniu dodatkowych środków z MNiSW (w roku 2010 w wyniku starań kierownictwa Działu udało się pozyskać dodatkowo 1,6 mln zł, a w roku 2011 dodatkowo 700 tys. zł; natomiast dotacja na rok 2012 jest o blisko 5 mln wyższa niż w roku 2011) możliwe było przeprowadzenie następujących działań:

- zrealizowany został kompleksowy remont DS Helios (o łącznej wartości ok. 10 mln zł, z czego w roku 2011 ok. 7 mln zł) wraz z zakupem nowego wyposażenia o wartości ok. 600 tys. zł, remont pionu sanitarnego w DS Zana oraz wymiana okien w części mieszkalnej DS Kronos;
- w roku 2012 realizowane są remonty: DS Amor (hol, recepcja, pion sanitarny), DS Grześ (remont pionu sanitarnego, remont pionu toalet, remont pokoi na 5 kondygnacjach), DS Zana

(remont drugiego pionu sanitarnego, wymiana wszystkich drzwi, remont korytarzy, remont holu i wejścia do budynku), remont części mieszkalnej DS Kronos – dawny Hotel Studenta Zaocznego (kompleksowy remont pokoi, sanitariatów, korytarzy, parteru oraz termomodernizacja budynku) – w roku 2012 zaplanowano prace remontowo-modernizacyjne na łączną kwotę blisko 9 mln zł plus blisko 3 mln zł rezerwy na remonty;

- w bieżącym roku zakończą się również duże prace remontowe we wszystkich domach studenckich (poza DS Ikar), którego kapitalny remont planowany jest na lata 2013–2014, a jego koszt wyniesie ok. 11 mln zł; dodatkowo pozyskano środki na dostosowanie budynku DS Zana do wymogów ppoż. w kwocie ok. 1 mln zł.

W okresie ostatnich 2 lat zweryfikowane i ograniczone zostały koszty funkcjonowania domów studenckich oraz usprawniono ich obsługę, zintensyfikowano komercyjną działalność (m.in. kwaterowania o charakterze hotelowym w roku akademickim, kwaterowania wakacyjne, najem lokali i powierzchni), poprawiono tzw. obłożenie miejsc (tj. stopień wykorzystania miejsc w domach studenckich) oraz egzekwowanie zaległości w opłatach, co przyniosło wymierne skutki finansowe:

- saldo domów studenckich za rok 2010 wyniosło: +876 tys. zł (już ►

- po pokryciu straty z roku 2009 w wysokości –136 tys. zł),
- saldo domów studenckich za rok 2011 wyniosło: +1,4 mln zł (pomimo wydatków na zakup wyposażenia do DS na kwotę ok. 700 tys. zł),
 - skumulowane saldo za lata 2010–2011 wyniosło: +2,3 mln zł, dla porównania saldo roku 2008 wynosiło: –441 tys. zł, a saldo roku 2009 wynosiło: –136 tys. zł (przy czym saldo roku +359 tys. zł, ale

skumulowana strata lat ubiegłych do pokrycia –495 tys. zł). Warto podkreślić, że wskaźniki te udało się osiągnąć bez podnoszenia opłat wnoszonych przez studentów za zamieszkanie w domach studenckich (w niektórych przypadkach opłaty zostały nawet obniżone). Środki te zabezpieczone zostały na wymianę wyposażenia w domach studenckich (wyposażenie tylko do DS Ikar po remoncie planowane jest na

kwotę ok. 1 mln zł) oraz na podwyżki wynagrodzeń pracowników domów studenckich w latach 2013–2015 (dotacja na zwiększenie wynagrodzeń pracowników szkolnictwa wyższego planowana w budżecie państwa na lata 2013–2015 nie obejmuje pracowników zatrudnionych w domach studenckich, podwyżki trzeba więc pokryć z wypracowanych środków).

Dział Obsługi Studentów



Fot. Anna Guzowska



Fot. Anna Guzowska



ROK MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ NA UMCS

Rok 2011, zgodnie z uchwałą Sejmu RP rok 2011 ogłoszony został Rokiem Patronki Uniwersytetu – Marii Curie-Skłodowskiej, której przełomowe odkrycia przyczyniły się do światowego rozwoju nauki. Prezentujemy wybrane wydarzenia, które odbyły się z tej okazji w murach naszej Alma Mater, dzięki pracy, pomysłom oraz zapalowi wielu ludzi – władz Uczelni, jej pracowników, studentów oraz sympatyków.

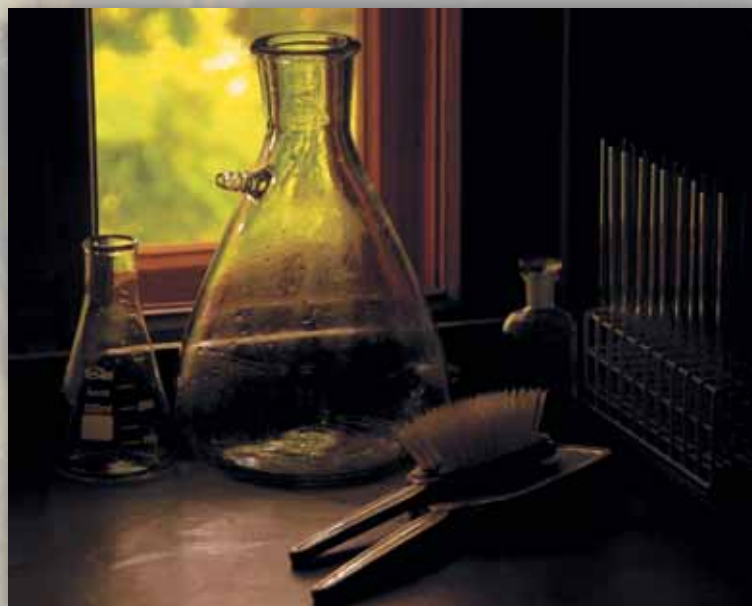


Wystawa poświęcona Marii Curie-Skłodowskiej

5 września 2011 r., pod patronatem Rektora UMCS prof. dr. hab. Andrzeja Dąbrowskiego, odbyło się otwarcie wystawy zatytułowanej „Maria Curie-Skłodowska 1967–1934 w 100. rocznicę Nagrody Nobla z chemii (1911 r.)”. W Muzeum UMCS znalazły się m.in. publikacje związane z badaniami Noblistki, aranżacja laboratorium małżeństwa Curie, reprodukcje rękopisów z Instytutu Radowego i Biblioteki Narodowej w Paryżu.



Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Inspiracje Marią Curie-Skłodowską” oraz Wernisaż Wystawy Pokonkursowej 9 listopada 2011 r.



J. Durczak – I miejsce w konkursie fotograficznym

Wydarzeniem tym Uniwersytet uczcił przypadającą dwa dni wcześniej 144. rocznicę urodzin Patronki.



Finał konkursu „Życie i Dzieło Marii Curie-Skłodowskiej”

21 września 2011 r. odbył się finał konkursu „Życie i Dzieło Marii Curie-Skłodowskiej”. Do etapu pisemnego przystąpiły drużyny z 18 lubelskich szkół ponadgimnazjalnych, z których wyłoniono osiem, następnie zakwalifikowanych do zmagania w finale. Konkurs odbywał się pod patronatem Rektora UMCS oraz Prezydenta Miasta Lublin. Zwy-



ciężyli uczniowie z I L.O. im. Stanisława Staszica w Lublinie.



Wykład „Rodzina o pięciu Nagrodach Nobla” prof. Williama Wolkowskiego z Sorbonne Universites UMPC w Paryżu 9 maja 2011 r.

Wykładowi towarzyszyła wystawa cytatów Marii i Piotra Curie przetłumaczonych na 34 języki.



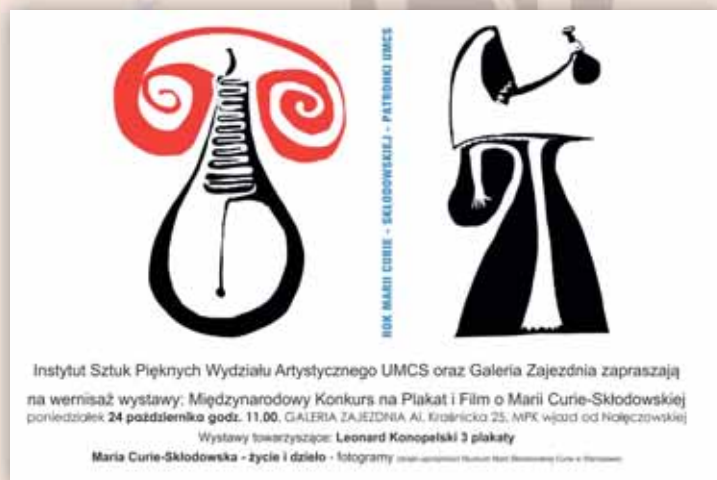
„Alchemia Kobiet” – studencka inauguracja roku akademickiego

13 października 2011 r. na terenie kampusu uniwersyteckiego odbył się plenerowy koncert uświetniający rozpoczęcie nowego roku akademickiego. Inaugurację połączono z obchodami Roku Marii Curie-Skłodowskiej, Patronki Uniwersytetu. Na scenie wystąpiły utalentowane artystki młodego pokolenia: Pinnawela, Novika oraz Kasia Kurzawska z grupą Sofa. Program artystyczny uzupełniły wokalistki związane z UMCS: Na Tak, Natalia Wilk oraz Halina Masiuk & Czaban Band. Wydarzenie zostało objęte honorowym patronatem Rektora UMCS prof. dr. hab. Andrzeja Dąbrowskiego oraz Prezydenta Miasta Lublin dr. Krzysztofa Żuka.





**Międzynarodowy Konkurs na Plakat i Film
Animowany poświęcony życiu i pracy
Marii Curie-Skłodowskiej oraz Wystawa
pokonkursowa w Galerii „Zajeżdźnia”**



**Siatki z wizerunkiem Patronki
na Bibliotece Głównej UMCS,
Placu Litewskim i Ratuszu**





Graffiti z Marią Curie-Skłodowską na ścianie budynku UMCS przy ul. Głębokiej



54. Zjazd Polskiego Towarzystwa Chemicznego oraz Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Przemysłu Chemicznego 18–22.09.2011 r.



Zjazd PTChem i SITPChem jest corocznym spotkaniem około tysiąca chemików, zarówno naukowców, nauczycieli, jak i specjalistów pracujących w różnych gałęziach przemysłu chemicznego. W konferencji udział wzięli laureaci dorocznych nagród przyznawanych przez PTChem oraz goście z kraju i zagranicy.





INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO 21 października 2011 r.



Bogaty program uroczystości uświetnił specjalnie na tę okoliczność przygotowany występ Krystyny Jandy, która odczytała „Dzienniki i listy Marii Curie-Skłodowskiej”. W Filharmonii Lubelskiej odbył się koncert muzyków z Wydziału Artystycznego UMCS zatytułowany „Madame Curie”.

Podczas Inauguracji wręczono po raz pierwszy Nagrodę Naukową „Marii Curie”, przyznaną za wyjątkowo ważne dla danej dyscypliny indywidualne lub zespołowe osiągnięcia i odkrycia naukowe uzyskane w ostatnim roku. Otrzymał ją zespół naukowców z Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi UMCS, który podjął prace nad szczepionką przeciwko malarii.



Wydanie specjalne „Wiadomości Uniwersyteckich” poświęcone Patronce Uczelni

We wrześniu 2011 r. ukazało się specjalne wydanie „Wiadomości Uniwersyteckich” w całości poświęcone życiu, pracy oraz dokonaniom Marii Curie-Skłodowskiej.





Prezentacja Skarbów z Czeramna – Czerwienia

Spektakularne odkrycie naukowców z Instytutu Archeologii UMCS, zaprezentowane 14 grudnia 2011 r. było zwieńczeniem obchodów Roku Marii Curie-Skłodowskiej na Uniwersytecie jej imienia.



INSTYTUT ARCHEOLOGII UNIwersYTETU MARIi CURIE – SKŁODOWSKIEJ
ROK MARIi CURIE – SKŁODOWSKIEJ W UMCS



SKARBY Z CZERMNA – CZERWIENIA ODKRYCIE NA MIARĘ ROKU MARIi CURIE – SKŁODOWSKIEJ

PREMIEROWA PREZENTACJA
POD PATRONATEM JEGO MAGNIFICENCJI REKTORA UMCS
PROF. DR. HAB. ANDRZEJA DĄBROWSKIEGO

14 GRUDNIA 2011
MUZEUM UMCS

GODZINA 12.45 – 18.00



UMCS



ARCHEOLOGIA

PATRONI MEDIALNI

TVP LUBLIN

gazeta

KADENCJA WŁADZ UMCS

Zadłużenie UMCS spadło o 50 mln zł

Hona Leć
l.leo@kurierlubelski.pl

Wczoraj na UMCS po raz ostatni w kadencji zebrał się senat

45 mln zł z Unii dla UMCS

UMCS stworzy Centrum Nanomateriałów Funkcjonalnych. Koszt realizacji projektu wynosi prawie 45 mln zł i w całości zostanie sfinansowany ze środków unijnych. Pieniądze zostaną wykorzystane głównie na zakup nowoczesnego sprzętu i modernizację laboratoriów na Wydziale Chemii. Projekt musi być zrealizowany w ciągu 3 lat.

kształcenia do reformy szkolnictwa.

Obecny rektor, prof. Andrzej Dąbrowski przedstawił tzw. bilans zamknięcia kadencji. To w nim znalazły się informacje dotyczące sytuacji finansowej uniwersytetu, jaką rektor zastał obejmując stanowisko, oraz to, co po sobie pozostawia. Wynik? Zadłużenie UMCS w trakcie rządów prof. Dąbrowskiego spadło o 54 mln zł.

W 2008 roku zadłużenie uczelni wynosiło 77 mln zł. Re-

ktor podkreślał, że uczelni groziło wtedy ryzyko utraty płynności finansowej – wyjaśnia Anna Guzowska.

Na początku swojej kadencji rektor musiał się zmagać m.in. z przestępstwem zatrudnienia oraz niską efektywnością w pozyskiwaniu dodatkowych środków finansowania. Władze uczelni, aby ograniczyć zbędne koszty, wzięły pod lupę te jednostki, które przynosiły straty. Wśród nich znalazły się m.in. Centrum Nauk i Certyfikacji Języków

Obcych, Centrum Kultury Fizycznej oraz Ogród Botaniczny. Sukcesy w dziedzinie finansowej

UMCS nie zabrał z sobą na koniec kadencji. W 2012 roku uczelnia ma już 23 mln zł zadłużenia.

UMCS w czołówce na Facebooku

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej „wskoczył” na trzecie miejsce w rankingu wyższych uczelni, przeprowadzonym przez serwis portalu maturzysty.pl. O wysokiej pozycji zdecydowała ilość kliknięć „lubię” na oficjalnym fanpage’u uczelni.

Do tej pory UMCS zajmował czwarte miejsce. Podium udało się uzyskać dzięki tys. kliknięć. Przed uczelnią z Lublina znalazły się Uniwersytet Jagielloński, z wynikiem 10,7 tys. kliknięć oraz Akademia Główna

Spektakularny sukces UMCS dostanie 6...

– Nasza uczelnia jako jedyna w Lublinie uzyskała dotację. To ogromny sukces i wyróżnienie – mówi prof. Andrzej Dąbrowski.

UMCS podbija

Umowę o utworzeniu wydziału zamiejscowego UMCS w Nowym Jorku podpisali w środę 14 marca prof. Andrzej Dąbrowski, rektor UMCS i Dorota Andrka,

Naukowcy z UMCS górują

► Skarb z Czerniawy i antygen wygrały plebiscyt ► Bezprecedensowy sukces lubelski



od lewej) prof. Andrzej Kokowski (1 miejsce) i prof. Nikodem Grankowski

bezprecedensowa, przy plebiscyfie w Czerniawie zwyciężyła uczelnia, bo, jak się później okazało, to one oddały na nią największe głosy.

Projekt zostanie zrealizowany w ciągu 2 lat 6 milionów dla UMCS

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, jako jedyna lubelska uczelnia, zdobył pieniądze z Unii Europejskiej na „wzmocnienie potencjału dydaktycznego”. Do uniwersytetu trafi blisko 6 milionów zł. To pieniądze z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego). – Nasz uniwersytet, tak jak większość szkół wyższych w kraju, od dawna z niecierpliwością oczekiwał na nabór wniosków – podkreśla Karolina Kasperk, kierownik Centrum Badań Naukowych i Funduszy Zewnętrznych UMCS. – Po raz pierwszy uczelnia mogła dostać pieniądze na wdrażanie strategii rozwoju, zarządzanie jakością uczelni oraz podnoszenie kompetencji kadry kierowniczej.

Do konkursu zgłosiło się ponad 200 uczelni, z czego jedynie 72 przeszło pozytywną ocenę merytoryczną, a tylko 33 otrzymują dofinansowanie. UMCS z projektem „Nowoczesny model zarządzania UMCS”, jako jedyna uczelnia z Lublina, zakwalifikowała się do dofinansowania i uplasowała się na ósmym miejscu w rankingu. W grupie 33 dofinansowanych projektów znalazła się również Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie.

– Nowoczesne zarządzanie uczelnią odgrywa istotną rolę w budowaniu przewagi konkurencyjnej na rynku usług edukacyjnych i badawczych – wyjaśnia Kasperk. – Cele stawiane szkolnictwu

UMCS ZA DZIEWIĘĆ LAT SUPERUCZELNIA

UMCS ma nową strategię rozwoju. Przygotowała ją



UMCS zapłaciła za strategię ponad 154 tys

Plan ma w tym celu, odpowiednio przygotowaną strategię, rozbudowaną stronę internetową w wersji angielskiej oraz utworzoną wersję rozprawy i ulotki, które będą w języku angielskim, w tym dobrej jakości i nowoczesnym stylu.

UMCS to pierwszy od jakiegoś czasu uniwersytet, który realizuje strategię. W jego realizacji skorzysta o tym wyprzedza inne lubelskie uczelnie. Jakiś czas temu, w ramach projektu „Jakość kształcenia”

Umiędzynarodowienie – jest to uniwersyteckie wyzwanie, dotyczy to zarówno pracowników, jak i studentów z zagranicy, jak i ba-

Umiędzynarodowienie – jest to uniwersyteckie wyzwanie, dotyczy to zarówno pracowników, jak i studentów z zagranicy, jak i ba-

UMCS inwestuje w nową strategię rozwoju

Hona Leć
l.leo@kurierlubelski.pl

Władze najwięcej lubelskiej uczelni przyjęły nową strategię rozwoju, której opracowanie zajęło ponad rok. – 23 maja na posiedzeniu senatu strategia została przyjęta (wcześniej protokół zatwierdził rektor). Zapłaćmy za nią ponad 180 tys. zł – informuje Anna Guzowska, rzeczniczka UMCS.

Opracowanie strategii rozwoju UMCS na najbliższych 10 lat powierzono w marcu 2011 roku firmie Ernst & Young. Konsultacje toczyły się równolegle na sześciu wydziałach, które współpracowały z firmą. Nowa strategia zakłada przede wszyst-

kim przystosowanie oferty dydaktycznej do demograficznego niżu i zainteresowanie studentów nauką na uczelni jak najwięcej.

– W grę wchodziły liczby naturystów. Istotne jest również położenie uczelni na międzynarodowym rynku nauki. W grę wchodziły liczby naturystów. Istotne jest również położenie uczelni na międzynarodowym rynku nauki. W grę wchodziły liczby naturystów. Istotne jest również położenie uczelni na międzynarodowym rynku nauki.

Teoretycznie strategię na obowiązywać od jej zatwierdzenia. Do jak najniższego poziomu obniżenie UMCS – w tym celu, odpowiednio przygotowaną strategię, rozbudowaną stronę internetową w wersji angielskiej oraz utworzoną wersję rozprawy i ulotki, które będą w języku angielskim, w tym dobrej jakości i nowoczesnym stylu.



2008–2012 W PRASIE



Marzenia się spełniają Dzięki nauce



- 11 Wydziałów
 - ponad 50 kierunków studiów, w tym kierunki zamawiane i unikatowe
 - ponad 200 specjalności
 - programy studiów dostosowane do potrzeb rynku pracy
 - ponad 130 kół naukowych i organizacji studenckich
 - wybitni naukowcy
- ponad 25 tysięcy studentów
 - ponad 200 tysięcy absolwentów
 - Miasteczko Akademickie w centrum Lublina
 - nowoczesna baza dydaktyczna
 - akademiki o wysokim standardzie
 - centrum kultury i sportu



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE