

Miesięcznik Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej • nr 2/171 • wydanie specjalne 2011



Wiadomości Uniwersyteckie





SPIS TREŚCI

Słowo od Rektora.....	3	Język polski jako obcy – w Lublinie i za oceanem	
Maria była po prostu ciekawa...		Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców	24
Rozmowa z Rektorem UMCS Andrzejem Dąbrowskim	5	Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej ..	24
UMCS – przystanek do kariery		Zostań Erasmusem!	25
Rozmowa z Prorektorem Stanisławem Michałowskim	6	Łamiemy języki	
Na Wydziałach.....	7	Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych UMCS	26
Pomoc materialna.....	15	Alliance Française UMCS	27
Blisko, swojsko, wygodnie		Centrum Brytyjskie UMCS	27
Miateczko akademickie	15	Centrum Języka Portugalskiego Instytutu Camõesa	27
Praca na studiach	16	Biblioteka Główna UMCS – biblioteka otwarta	28
UMCS otrzymał zaszczytny tytuł Uczelni Przyjaznej Pracodawcom..	17	Księgarnia Uniwersytecka.....	28
Inicjatywy studenckie	17	Wirtualny UMCS	29
Bądź aktywny – samorząd studencki.....	18	Od zdziwienia do zrozumienia	
Media po studencku, czyli AGM ..	19	Pokazy z Fizyki	30
Akademickie Centrum Kultury UMCS „Chatka Żaka”	20	Pokazy Chemiczne	27
Fundacja Absolwentów UMCS	22	Lubelski Festiwal Nauki.....	31
Fundacja UMCS oferuje.....	22	UMCS sportem stoi.....	32
Uniwersytet otwarty	23	Unikatowy UMCS	33
		Zachwyć naturą	
		Muzeum Zoologiczne	34
		Tajemniczy ogród	34
		Studentem być	35



Wydawca: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Adres redakcji: pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, p. 1607; 20–031 Lublin

Dyżury: pon.-pt., godz. 9-13; tel. 81 537 54 82

e-mail: wiadomosci@umcs.lublin.pl
www.wiadomosci.umcs.lublin.pl

Redakcja:
Redaktor naczelny: Grzegorz Żuk
Sekretarz redakcji: Maria Maślowska
Redaktor: Monika Świetlińska

Współpracownicy: Marzena Bogusiak, Bożena Czech, Izabela Ejtel, Monika Gabryś, Agnieszka Galczyńska, Jolanta Jarzyńska,

Małgorzata Jaruga, Krzysztof Krawczyk, Beata Kozłowska, Elżbieta Krzemińska, Paweł Kucharski, Marcin Lipowski, Anna Łosowska, Lech Maliszewski, Maria Młynarska, Monika Nowak, Małgorzata Samujło, Sylwia Skotnicka, Jerzy Żywicki

Okladka: 3J Studio Justyna Jakubowska

Druk: Drukarnia Tekst S.J.
Emilia Zonik i Wspólnicy

Nakład: 2000 egz.

Projekt graficzny i skład:
Idealit & Grzegorz Zychowicz
idealit@idealit.pl, www.idealit.pl

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i korekty nadesłanych tekstów. Ma również prawo do wyboru tekstów do publikacji.

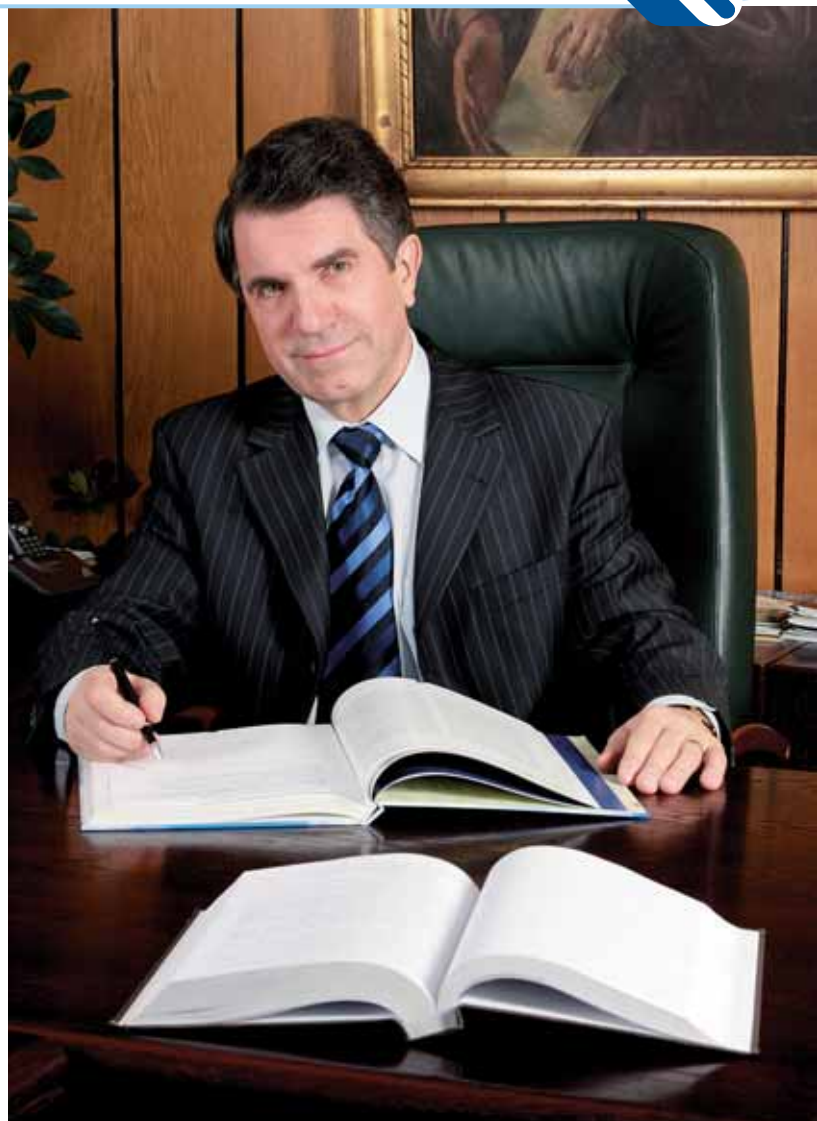


DRODZY UCZNIOWIE,

Niebawem egzaminy maturalne i czas podejmowania ważnych, życiowych decyzji dotyczących dalszej drogi kształcenia. Wybierając przedmioty egzaminacyjne, stawiacie pierwszy krok w wyborze kierunku studiów. Swoją obecnością podczas Drzwi Otwartych organizowanych przez UMCS dajecie dowód, iż dalsza edukacja jest dla Was istotna i staracie się dokonywać świadomych wyborów.

Drodzy Maturzyści, już dziś z bliska możecie przyrzeć się, jak wygląda prawdziwe studenckie życie na największej po tej stronie Wisły Uczelni. Czekają na Was 48 kierunków studiów, Uczelnia z wieloletnią tradycją i doświadczona kadra naukowo-dydaktyczna. Wykorzystajcie czas spędzony w naszych murach najpełniej i najlepiej, jak to możliwe. Ufam, iż pomoże Wam to w dokonaniu właściwych wyborów. Życzę powodzenia, doskonałych wyników podczas egzaminu dojrzałości oraz pomyślnej rekrutacji. Miło nam będzie przyjąć Was do społeczności Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

**Prof. dr hab.
Andrzej Dąbrowski**
Rektor UMCS



Fot. Monika Świetlińska

TAK BYŁO W UBIEGŁYM ROKU...





MARIA BYŁA PO



Curie-Skłodowska czy Skłodowska-Curie? Co łączyło ją z Einsteinem? I dlaczego jej badania ją zabiły? – O tym wszystkim rozmawiamy z prof. Andrzejem Dąbrowskim, chemikiem i Rektorem Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.



Curie-Skłodowska, Einstein, Nobel... – to ta sama klasa naukowców?

To ta sama liga. Choć trudno porównywać Einsteina i Curie-Skłodowską. On zajmował się czystą teorią, ona była bliższa doświadczeniom. Wykonywała katorżniczą pracę, musiała przenieść ileś ton rudy uranu, żeby potem ją analizować i dokonywać eksperymentów. Świetnie się uzupełniali, znali się. Einstein bardzo cenił Madame Curie. Uważał, że to fascynująca uczona, ale też kobieta.

I, podobnie jak ona, dał początek temu, co potem miało dalsze konsekwencje w nauce.

Tak. Ale ona zaczynała pracę zainspirowana działaniami Becquerela. Jest koniec XIX w. Henri Becquerel odkrywa promieniotwórczość – zauważa, że materiały, które miał, zaczerniały kliszę fotograficzną.

Za co potem Maria dostaje Nagrodę Nobla...

Pamiętajmy, że pierwszego Nobla Curie-Skłodowska dostała wspólnie – właśnie z Becquerelem i mężem Piotrem.

Zacznijmy więc od promieniotwórczości. Co z badań Skłodowskiej mamy dzisiaj?

Jej badania przyczyniły się przede wszystkim do poznania struktury atomu, do odkrycia cząstek elementarnych. Jej prace sprawiły, że poznano strukturę elektronową atomów. Ale także zainspirowały wielu badaczy, żeby podjąć prace nad budową jądra atomowego. Jak wiemy, do dziś nie odkryto tej cudownej cząstki, która powinna odpowiadać za istotę budowy materii. Szuka się jej m.in. w CERN pod Genewą.

Tyle że badania nad promieniotwórczością Skłodowska przypłaciła życiem.

Wtedy nie zdawano sobie sprawy, że promieniowanie jest szkodliwe. Maria założyła w 1932 r. w Warszawie Instytut Radowy, w którym wytwarzano także różnego rodzaju kosmetyki. Uważano, że np. wodą radową można leczyć różne dolegliwości, że te kosmetyki mają cudowne właściwości i będą ulepszały cerę. Ale nie zdawano sobie sprawy ze skutków. Maria Curie-Skłodowska zmarła na białaczkę wywołaną przez promieniotwórczość. Ona też nie miała tej wiedzy, kiedy pracowała ciężko fizycznie z mężem w szopie pod Paryżem i podobno musiała przerobić 10 ton rudy, żeby wydobyć minimalne ilości radu. Już wtedy byli skazani na śmierć.

Przeszliśmy płynnie do radu, za którego odkrycie Maria dostała drugą Nagrodę Nobla. Czym jest rad?

Rad to pierwiastek promieniotwórczy, czyli taki, który uwalnia promieniowanie, które z kolei ma różnoraki skutek. Dobroczynny, jeżeli będzie kontrolowane, m.in. wykorzystywane w medycynie do niszczenia nowotworów. Ale może mieć też skutek taki, że uszkadza krwinki czerwone i powoduje choroby, m.in. białaczkę.

Można zaryzykować tezę, że gdyby nie odkrycia Curie, nie byłoby współczesnej walki z nowotworami?

To byłby zbyt daleko idący wniosek. Proszę pamiętać, że teraz jest mnóstwo środków, które pomagają w walce z nowotworami. Medycyna to dziedzina niezwykle złożona.

Da się porównać odkrycia Marii do innych? Takich, które zrewolucjo-

nizowały naukę, nasze życie?

Można powiedzieć, że zasady dynamiki Newtona, które zostały sformułowane w XVII w., zrewolucjonizowały naukę, a jej – chemię i fizykę. Ale to są rzeczy porównywalne tylko pod względem skali. Ich charakter jest przecież zgoła inny.

Wybitnych naukowców, którzy prowadzili badania w czasach Skłodowskiej było wielu. Ale ona, w przeciwieństwie do nich, miała jeden problem – była kobietą.

Była pierwszym profesorem-kobietą na Sorbonie, pierwszą kobietą, która otrzymała Nagrodę Nobla, choć nie chciano jej przyznać właśnie ze względu na płeć. Dopiero interwencja męża, który stanowczo powiedział: – Jeżeli żona nie otrzyma tej nagrody, ja też jej nie przyjmę, pomogła. Kobiety zajmujące się nauką na taką skalę na przełomie XIX i XX w. były rzadkością. Zresztą do tej pory tak się jakoś składa, że w naukach ścisłych mamy więcej mężczyzn.

Dlaczego więc Maria zajęła się chemią? Co nią kierowało?

Przede wszystkim ciekawość. Naturalna ciekawość poznawania świata i budowy materii. To jest immanentna cecha każdego badacza.

Miała naturę naukowego rewolucjonisty? Chciała doprowadzić do czegoś przełomowego? Czy po prostu chciała zajmować się tym, co lubiła – badaniami?



Zdjęcia pochodzą z książki Ewy Curie „Maria Curie”, Warszawa 1997



PROSTU CIEKAWA...



Na pewno na początku swojej drogi naukowej nie przewidywała, w jakim kierunku te badania pójdą.

Ale później, już w ich trakcie, zdawała sobie sprawę z ich przełomowego charakteru.

Są teraz w Polsce tacy naukowcy?

Obecnie w Polsce mamy bardzo wielu naukowców. Natomiast, jak wszyscy wiemy, polscy uczeni zajmujący się naukami ścisłymi, poza Curie-Skłodowską, nie mogą pościć się Noblem. W ubiegłym roku byłem w Kioto, jest tam jeden z najstarszych japońskich uniwersytetów – mają ośmiu noblistów. Uniwersytety z najwyższej światowej ligi mają po 20–30 naukowców nagrodzonych Noblem. U nas jest z tym kłopot.

Przez pieniądze?

Między innymi przez pieniądze. Chociaż przykład Marii Curie-Skłodowskiej pokazuje, że nawet w szopie można zdobyć Nobla. Ale teraz w szopie tej nagrody już nikt nie zdobędzie.

Mówił pan, że Francuzi uważają Skłodowską „za swoją”. A my jak powinniśmy ją traktować? Prawie całe swoje naukowe życie spędziła we Francji.

Francja umożliwiła jej prowadzenie badań. Natomiast ona czuła się Polką, poza Francją podpisywała się: Skłodowska-Curie, taki podpis mamy nawet w naszym archiwum. We Francji należało wówczas podpisywać się nazwiskiem męża. A więc ona musiała podpisywać się jako Maria Curie, przez co powszechnie znana jest we Francji jako Madame Curie. Pamiętajmy, że Francuzi uważają Marię za swoją – razem z mężem jest pochowana we francuskim panteonie, choć oczywiście jest Polką.

Który podpis jest więc właściwy? Z powodu kolejności nazwisk w jej podpisie powstały kontrowersje nawet wokół nazwy Uniwersytetu.

Myszę, że ona do tego aż tak wielkiej wagi nie przywiązywała. Natomiast miesiąc temu dostałem pismo od jednego z wiceministrów, że była komisarz Unii Europejskiej Danuta Hübner zwróciła się do niego z inicjatywą, że nasz Uniwersytet powinien zmienić nazwę na Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie, tłumacząc to tym, że przez odwrotny podpis (używany dziś – red.) gubimy jej polskość. Odpisaliśmy, zgodnie z prawdą, że we Francji nie mogła podpisywać się inaczej niż Maria Curie, będąc natomiast w Polsce Maria podpisywała się różnie, i że – jako uczelnia autonomiczna – nie mamy zamiaru zmieniać nazwy.

Maria przyjeżdżała do Polski. Także do Lublina, do dziadka, który prowadził gimnazjum przy ul. Narutowicza.

Teraz to jest nasz budynek, mieści się tam Wydział Pedagogiki i Psychologii. W tym roku ten gmach

zostanie wreszcie wyremontowany – za 4 mln zł zrobimy elewację, wymienimy okna, zrobimy nowy dach.

Ale Uczelnia jest związana z Marią przede wszystkim przez nazwę.

Nie wszyscy wiedzą, że jak PKWN powoływał Uniwersytet, bardzo mocno dyskutowano o tym, jak ma się nazywać. Pierwsza propozycja była taka, żeby to był Uniwersytet Mikołaja Kopernika. Potem pojawiła się druga, przeforsowana przez ówczesnego przewodniczącego Rady Narodowej, żeby Uniwersytet nazywać nazwiskiem Curie-Skłodowskiej. Tak się stało dopiero w wyniku głosowania. Natomiast bardzo szybko powołano uniwersytet w Toruniu i to on został nazwany nazwiskiem Kopernika.

Myśli pan, że Maria stojąca na pomniku pośrodku Uczelni, jest zadowolona z uniwersytetu?

Na pewno ma pewien niedosyt. Natomiast robimy wszystko, żeby była zadowolona.

Co w tym roku zrobicie, żeby poprawić jej humor?

Już rok temu wprowadziliśmy dla młodych badaczy Nagrodę Curie. Ten rok zaczniemy 11 marca Drzwiami Otwartymi, na których będą specjalne wykłady poświęcone Marii i konkursy dotyczące badaczki. Potem będziemy mieli różne imprezy związane z patronką, zarówno dla studentów i absolwentów, jak i dla całej społeczności Lubelszczyzny. Aż do kulminacji jesienią, kiedy planujemy specjalne uroczystości. Wysłaliśmy już zaproszenie do wnuczki Marii. Chcemy, żeby w tym roku, roku Marii Curie-Skłodowskiej, nasz Uniwersytet wyraźnie zaznaczył swoją obecność na akademickiej mapie Lublina i Polski.

Rozmawiał: **Miłosz Bednarczyk**, „Dziennik Wschodni”



Fot. Biuro Komunikacji i Promocji

UMCS – PRZYSTANEK DO KARIERY

Prorektor ds. Studenckich dr hab. Stanisław Michałowski, prof. nadzw. sprawuje pieczę nad studentami, zajmuje się ich sprawami oraz stara się rozwiązywać ich problemy. Na jaką pomoc mogą liczyć studenci ze strony prorektora? Odpowiedzi na te i inne pytania udzielił Pan Prorektor w rozmowie z Moniką Świetlińską.



Fot. Biuro Komunikacji i Promocji



Jacy są studenci UMCS?

Odpowiedź na to pytanie nie jest prosta. Mamy blisko 30 tys. studentów, którzy kształcą się na jednolitych pięcioletnich studiach magisterskich, trzyletnich studiach licencjackich, dwuletnich uzupełniających studiach magisterskich oraz czteroletnich studiach doktoranckich.

Dominują młodzi, ambitni ludzie, którzy studiują, aby zdobyć dobre wykształcenie, pozwalające na uzyskanie odpowiedniej pracy zawodowej oraz swojego miejsca w dość skomplikowanym i globalizującym się świecie. Nasi studenci angażują się w działalność samorządu studenckiego na szczeblu wydziałów oraz całego Uniwersytetu.

(Zarząd Uczelniany Samorządu Studentów oraz Parlament Studentów), kół naukowych i organizacji pozarządowych. Są oni również członkami znanych zespołów kulturalnych w „Chatce Żaka” i sportowych – AZS, a także organizacji studenckich, jak np. AIESEC, łączących studentów na całym świecie.

UMCS ma długą historię. Jak kształtowała się nasza Uczelnia przez ponad 60 lat? Jak się zmieniała?

To kolejne trudne pytanie, gdyż w ciągu tego okresu z Naszej Uczel-

ni „odchodziły” niektóre Wydziały, a na ich bazie powstawały inne uczelnie, np. obecne Uniwersyte-ty – Medyczny czy Przyrodniczy. Jednocześnie jednak powstawały nowe Wydziały (obecnie mamy ich dziesięć), tworzone były nowe kierunki studiów (jest ich obecnie ok. 50) oraz specjalności (mamy ich blisko 200). Zatem zdecydowanie poszerzyliśmy ofertę edukacyjną, a jednocześnie dysponujemy bardzo dobrą kadrą dydaktyczną i zdecydowanie poprawiającymi się warunkami studiowania.

Jak wygląda Pańska współpraca ze studentami?

Form współpracy ze studentami jest bardzo dużo, dlatego że z jednej strony mamy sprawy związane z przebiegiem studiów (np. dotyczące: zaliczeń przedmiotów, czy sesji, odwołań od decyzji o skreśleniu z listy studentów, zwolnień z opłat za studia), z drugiej zaś strony są to bieżące kontakty z samorządem studentów, kołami naukowymi oraz organizacjami studenckimi. Podejmujemy kroki, które pozwalają studentom czuć się współgospodarzami naszej Uczelni. W ostatnim okresie duży nacisk położyliśmy na poprawę warunków zakwaterowania w naszych domach studenckich (trwają kompleksowe remonty domów studenckich, zwłaszcza „Feminy” i „Heliosa”) oraz realizujemy programy dotyczące poszerzenia form pomocy dla studentów niepełnosprawnych. W zakres moich kompetencji wchodzi też współpraca z Akademickim Centrum Kultury i Centrum Kultury Fizycznej. Staram się wspierać nasze zespoły kulturalne i sportowe, cho-

ciażby przez pozyskiwanie dla nich sponsorów.

Z jakimi sprawami najczęściej przychodzą do Pana studenci?

Jeśli chodzi o przebieg studiów, to trafia do mnie dużo próśb i odwołań dotyczących przebiegu sesji, zaliczeń i egzaminów. Są to również sprawy związane z zakwaterowaniem w akademikach oraz zwolnieniami z opłat za studia niestacjonarne. W tych ostatnich sprawach podejmujemy decyzje wspólnie z dr. Krzysztofem Iwańczukiem, pełnomocnikiem rektora ds. studenckich oraz przedstawicielami samorządu studentów. Często wpływają też do mnie różnego rodzaju prośby o dofinansowanie wyjazdów zagranicznych (zwłaszcza w ramach programu Erasmus) i krajowych na konferencje czy sympozja.

Dlaczego warto zacząć swoją studencką przygodę na UMCS?

Dlatego że jest to Uczelnia ciesząca się renomą w Polsce. Mamy bardzo bogatą i różnorodną ofertę dydaktyczną. Nasi absolwenci potrafią rywalizować o dobre miejsca pracy, a zarazem potwierdzają, że dyplomy UMCS są cenione przez pracodawców. Nasza Uczelnia wzbogaca stale bazę dydaktyczną i socjalną. Stwarza także coraz większe możliwości wyjazdów zagranicznych dla najlepszych studentów. Mogą oni też ubiegać się o dość wysokie stypendia naukowe. Warto jednocześnie podkreślić, że studenci nie samą nauką żyją, zatem mogą skorzystać z ciekawej oferty kulturalnej oraz sportowej i rekreacyjnej.

Dziękuję za rozmowę.





JEDEN Z DZIESIĘCIU



WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

Wydział Artystyczny jest najważniejszym na terenie Polski wschodniej ośrodkiem kształcenia artystów, animatorów kultury oraz kadr dla edukacji kulturalnej. Jest wysoko cenionym centrum międzynarodowej wymiany doświadczeń w dziedzinie kształcenia artystycznego. Wydział posiada stale doskonałą, zgodnie ze światowymi standardami, nowoczesną ofertę kształcenia. W strukturze Wydziału funkcjonują dwa Instytuty – Instytut Sztuk Pięknych i Instytut Muzyki, w których na 7 kierunkach kształcą się obecnie ponad 700 studentów. O atrakcyjności studiowania na Wydziale Artystycznym decydują też liczne inicjatywy podejmowane po zajęciach obowiązkowych. Wydział tętni życiem do późnych godzin wieczornych.

Instytut Muzyki prowadzi studia na dwóch kierunkach: edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej – kierunku będącym propozycją szerokoprofilowych studiów muzyczno-edukacyjnych: jazz i muzyka estradowa – unikalnym kierunkiem dającym możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w zakresie wykonawstwa estradowego.

Instytut Muzyki skupia kadrę dydaktyczną złożoną z pedagogów o bogatym dorobku artystycznym i naukowym, posiada salę kameralną wyposażoną w nowoczesny sprzęt audiowizualny oraz rozbudowaną ofertą czynnego uprawiania muzyki, zapewniającą udział w życiu koncertowym na Uczelni i poza nią.

W Instytucie Sztuk Pięknych prowadzone są trzy kierunki studiów: grafika, malarstwo oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycz-

nych. W skład kadry dydaktycznej wchodzi wielu światowej sławy artystów. Prowadzimy kształcenie zarówno w zakresie sztuk tradycyjnych, warsztatowych, jak i opartych na mediach cyfrowych: malarstwo, grafika, rzeźba, ceramika, intermedia, film animowany, fotografia. W ramach ISP działa prestiżowa Galeria Zajeżdźnia oraz niezależna, studencka Galeria KONT. Studenci uczestniczą w plenerach artystycznych, odbywają praktyki w uznanych firmach reklamowych i placówkach kultury. Uczestniczą w programie międzynarodowej wymiany Socrates/Erasmus m.in. z Uniwersytetem Hradec Králové (Czechy), Université Haute Bretagne (Francja) czy też University of Southampton (Anglia).

Na Wydziale Artystycznym działają koła naukowo-artystyczne: „Frakcja Sucha”, Malarstwa, Mediów Cyfrowych, Wkłęśłodruku, Ceramiki i Muzykoterapeutów.

i tkanek organizmów eukariotycznych w biotechnologii;

- Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska;
- Biotransformacja i biodegradacja polimerów roślinnych;
- Ewolucja i ochrona środowiska geograficznego Polski SE;
- Metody kartograficzne i geoinformacyjne w badaniach środowiska geograficznego;
- Współczesna morfogeneza obszarów polarnych i subpolarnych.

Programy badawcze:

- Projekty badawcze MNiSW;
- Projekty międzynarodowe (NRFG – USA, GLACIODYN);
- *Inicjatywa technologiczna* INCBiR;
- Program *Ventures* FNP;
- Projekty badawcze we współpracy z instytucjami związanymi z ochroną środowiska.

Praktyki i staże dla studentów:

Studenci mają możliwość odbywania praktyk i staży w wybranych przez siebie instytucjach. Najczęściej są to laboratoria w ZOZ, szpitalach, stacjach epidemiologicznych, zakładach przemysłu spożywczego i biotechnologicznego, a także placówki naukowo-badawcze, ogrody botaniczne, zoologiczne oraz instytucje samorządowe.

Programy wymiany studentów:

- Young Visiting Scholars Inter-ship Program for UMCS Students – University of Idaho, USA;
- Program wymiany studenckiej Erasmus (kraje UE).

Konferencje i obozy naukowe:

- International Scientific Conference for Students and Aspirants ▶



WYDZIAŁ BIOLOGII I NAUK O ZIEMI

Kierunki badawcze Wydziału:

Badania naukowe:

- Komórkowe i molekularne podstawy procesów życiowych drobnoustrojów i organizmów wyższych;
- Struktura i funkcjonowanie organizmów oraz populacji roślinnych i zwierzęcych w różnych warunkach życiowych;
- Flora i fauna różnych regionów Polski i świata;
- Wykorzystanie zmodyfikowanych genetycznie drobnoustrojów

- Międzynarodowe Sympozjum Młodych Przyrodników;
- Ogólnopolskie Seminaria SKN;
- Lubelski Kongres SKN;
- Warsztaty naukowe;
- Festiwal Nauki – „Tygiel”;
- Letnie obozy naukowe.

Działalność naukowa studentów:

Studenckie Koło Naukowe Biologów (*Sekcje: Ornitologiczna, Teriologiczna, Entomologiczna, Botaniczna*) – awifauna Lubelszczyzny, obrączkowanie ptaków wędrujących z wykorzystaniem międzynarodowej sieci punktów badawczych SEMN, biologia i ochrona populacji susła perełkowanego, bioróżnorodność entomofauny Lubelszczyzny i Polski, regionalna specyfika wybranych grup roślin i grzybów.

Studenckie Koło Fotografii Przyrodniczej – zrzesza studentów zainteresowanych fotografią, organizuje plenery oraz wystawy fotograficzne.

Studenckie Koło Naukowe Biochemików – udział w pracach badawczych Zakładu Biochemii (bioróżnorodność, biochemia, bioluminescencja i odporność grzybów na stres).

Studenckie Koło Naukowe Mikrobiologów „Bakcyl” – zagadnienia współczesnej mikrobiologii, biologii molekularnej i biotechnologii.

Studenckie Koło Naukowe Biotechnologów „Mikron” – otrzymywanie preparatów ważnych w biotechnologii, współpraca z przedstawicielami przemysłu biotechnologicznego.

Studenckie Koła Naukowe: Geografów, Gleboznawców, Turystyki i Rekreacji – organizacja wypraw krajoznawczych (Europa, Azja, Afryka) i obozów naukowych, udział w badaniach naukowych INoZ.

Członkowie SKN są autorami i współautorami licznych publikacji naukowych, wielokrotnie zdobywali prestiżowe nagrody i wyróżnienia za opublikowane w różnych formach wyniki prowadzonych badań.



WYDZIAŁ CHEMII

Wydział Chemii (WCh) specjalizuje się w następujących dziedzinach: fizykochemii granic międzyfazowych, chromatograficznych metodach rozdzielania, preparatyce i modyfikacji sorbentów, w tym specyficznych sorbentów bioselektywnych i katalizatorów, modelowaniu procesów fizykochemicznych z wykorzystaniem technik symulacji komputerowej, teoretycznych badaniach adsorpcji na powierzchniach niejednorodnych energetycznie, chemii polimerów, chemii związków fosforoorganicznych, chemii pierwiastków ziem rzadkich, chemicznych i radiochemicznych aspektach ochrony środowiska, kinetyce i mechanizmie reakcji elektrodowych, chemii koloidów, katalizie heterogenicznej, technologiach produkcji światłowodów, dydaktyce chemii, analizie chemicznej preparatów biologicznych.

WCh realizuje liczne programy europejskie (np. w dziedzinie produkcji światłowodów), rządowe jak i stypendialne – specjalny program stypendiów na kierunku ochrona środowiska.

WCh podpisał listy intencyjne dotyczące współpracy badawczo-rozwojowej realizowanej z udziałem studentów Wydziału w postaci praktyk studenckich, prac licencjackich i magisterskich oraz specjalistycznych badań w ramach grantów naukowych pozyskanych na ten cel z wieloma firmami, m.in.: GT85 Polska Sp. z o.o., Atut Sp. z o.o., SMF Poland Sp. z o.o., Polska Korporacja Recyklingu Sp. z o.o., PZL-Świdnik S.A., Zakłady Tworzyw Sztucznych „Erg” w Pustkowie SA, Laboratoria Natury Sp. z o.o., Zakłady Chemiczne „Organika-Sarzyna” S.A., Instytut Nawozów Sztucznych w Puławach, Centrum METAL Odczynniki Chemiczne – Midas Investments Sp. z o.o., Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska w Lublinie.

Studenci WCh posiadają wiele możliwości realizacji części swoich studiów w uczelniach partnerskich na terenie kraju (program MOST) oraz w krajach Unii Europejskiej (program Erasmus). Programy wymiany stwarzają możliwość studiowania w instytucjach partnerskich nawet przez dwa semestry.

Na Wydziale Chemii działają trzy Studenckie Koła Naukowe (SKN):

- SKN Chemików Alkahest,
- SKN Chemii Środków Bioktywnych i Kosmetyków „Bioaktywni”,
- SKN Ochrony Środowiska.

Oferta SKN obejmuje szereg działań, które składają się na m.in.: poszerzanie wiedzy i zainteresowań oraz organizowanie pracy samokształceniowej wśród członków, nawiązywanie kontaktów i wymiana doświadczeń z innymi kołami naukowymi oraz innymi organizacjami studenckimi, popularyzacja kierunków studiów prowadzonych na WCh wśród przyszłych kandydatów na studia, nabywanie doświadczeń w aktywnym poszukiwaniu pracy, aktywne uczestnictwo członków kół w życiu akademickim Uczelni, prezentacja efektów pracy na seminariach, wykładach oraz konferencjach naukowych.



WYDZIAŁ EKONOMICZNY

Kierunki badań naukowych Wydziału:

Badania naukowe prowadzone przez nauczycieli akademickich wykorzystywane w ramach procesu dydaktycznego obejmują w szczególności problematykę: restrukturyzacji przedsiębiorstw, rozwoju regionalnego i znaczenia kapitału społecznego w procesie poprawy konkurencyjności regionu, reformę systemu finansów publicznych, funkcjonowanie strefy euro w latach 1999–



2010, problematykę gospodarczą i działalność sektora bankowego, zarządzanie jakością i wiedzą, budowanie kompetencji, marketing i promocję oraz implementację technologii informacyjnych.

Możliwość zdobywania wiedzy przez studentów w programach wymiany:

Każdego roku studenci Wydziału mogą ubiegać się o wyjazd do uczelni zagranicznych w Europie w ramach programu Erasmus, w ramach umów bezpośrednich do uczelni w USA, zajęć „Szkoły Letniej” (Słowenia). Wydział współpracuje z uczelniami w Europie Wschodniej, prowadząc obustronną wymianę studentów, wykładowców, publikacji.

Praktyki i staże dla studentów:

Studencka praktyka zawodowa jest integralną częścią kształcenia na pierwszym stopniu studiów prowadzonych na Wydziale. W ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską pt. „SYNERGIA – kształtowanie kompetencji studentów Wydziału Ekonomicznego UMCS poprzez zdobywanie wiedzy praktycznej” chętni studenci mogą skorzystać z uczestnictwa w dodatkowych praktykach, a najlepsi w odpłatnych stażach.

Działalność naukowa studentów – koła:

Studenci Wydziału Ekonomicznego UMCS mają możliwość poszerzania swojej wiedzy i rozwijania zainteresowań przez uczestnictwo w licznych inicjatywach o charakterze naukowym, w tym także w projektach naukowo-badawczych. Taką możliwość daje im udział w pracach organizacji i kół naukowych takich jak:

- Koło Naukowe Ekonomistów,
- Koło Naukowe Zarządzania i Marketingu,
- Studenckie Koło Zarządzania Jakością i Wiedzą,
- Studenckie Koło Naukowe Finansistów,
- Rada Wydziałowa Samorządu Studentów,

– Międzynarodowe Stowarzyszenie AIESEC – Komitet Lokalny.

Każde z nich dostosowało swój program działania do zainteresowań studentów.

Organizacje studenckie mają na swoim koncie wiele znaczących przedsięwzięć, takich jak: organizacja konferencji i warsztatów, np.: Noc przedsiębiorczości, Internetki, Akademia e-Marketingu, Ogólnopolski Dzień Jakości, przeprowadzenie seminariów, szkoleń, konkursów, m.in. ogólnopolski konkurs wiedzy biznesowej – Kriosfera, czy spotkań z interesującymi ludźmi – nauki i biznesu.

Studenci mają możliwość publikowania własnych opracowań naukowych w „Zeszytach Naukowych Studentów i Doktorantów Wydziału Ekonomicznego”.



WYDZIAŁ FILOZOFII I SOCJOLOGII

Instytut Filozofii

Kierunki badawcze: ontologia, epistemologia, antropologia, filozofia kultury, filozofia społeczna, aksjologia, etyka, estetyka, logika i filozofia nauki, filozofia religii, historia filozofii, filozofia współczesna, kognitywistyka.

Kierunki studiów:

- filozofia (licencjat) – specjalności:
 - ogólnofilozoficzna
 - religioznawcza
 - etyczna
- filozofia (magisterskie)
- międzywydziałowe studia filozoficzno-historyczne (licencjat)
- filozofia (doktoranckie)
- nauki o poznaniu i komunikacji społecznej (doktoranckie)
- międzykierunkowe indywidualne studia humanistyczne

Planowane:

- kognitywistyka
- podyplomowe niestacjonarne studia z etyki

- filozofia z religioznawstwem
- europeistyka.

Planujemy przekształcenie studiów filozoficzno-historycznych w europeistykę.

Oferujemy wyjazdy zagraniczne w ramach programu stypendialnego LLP-Erasmus na uniwersyte-ty w Austrii, Czechach, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Litwie, Słowacji, Turcji i Wielkiej Brytanii. W ramach wymiany międzynarodowej studiuja u nas studenci z zagranicy – m.in. z Hiszpanii, Słowacji, Czech i Ukrainy. Studenci mogą realizować część programu w innych ośrodkach krajowych – program MOST oraz rozwijać zainteresowania w licznych kołach naukowych – m.in. Kole Naukowym Filozofów, Studenckim Kole Naukowym Filozofów Kultury i Kole Naukowym Estetyków. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny.

Instytut Socjologii

Kierunki badawcze: socjologia wsi i rolnictwa; socjologia miasta, rozwój lokalny i regionalny; socjologia historyczna; socjologia zdrowia, choroby i medycyny; tanatosocjologia; socjologia rodziny; socjologia kultury; socjologia młodzieży; komunikacja międzykulturowa, socjologia nowych mediów; socjologia pracy i bezrobocia; zachowania konsumenckie; zmiany demograficzne, społeczne i gospodarcze; międzynarodowe stosunki gospodarcze, polityka społeczna, społeczno-gospodarcze skutki transformacji ustrojowej, analiza procesów narodotwórczych w Europie Środkowo-Wschodniej, metodologiczne problemy badań jakościowych, teoretyczne i metodologiczne problemy badań nad stylami życia, procedury badań ewaluacyjnych.

W Instytucie Socjologii prowadzone jest kształcenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. W roku akademickim 2010/2011 prowadzimy sześć toków studiów socjologicznych. Są to:

- stacjonarne studia I stopnia (licencjackie) w Lublinie, Radomiu i Białej Podlaskiej

- stacjonarne studia 5-letnie magisterskie – rok V (ostatni rocznik)
- stacjonarne studia magisterskie uzupełniające II stopnia
- niestacjonarne studia I stopnia (licencjackie)
- niestacjonarne studia magisterskie uzupełniające II stopnia
- studia podyplomowe w zakresie organizacji pomocy społecznej.



WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, utworzony w 1952 roku, kształci studentów na 16 kierunkach (w tym na dwóch unikatowych) oraz kilkudziesięciu specjalnościach i specjalizacjach w systemie studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Pracownicy naukowcy Wydziału prowadzą badania literaturoznawcze, językoznawcze, historyczne, medioznawcze, translatorskie, glottodydaktyczne, metodyczne, archeologiczne, archiwistyczne, logopedyczne, kulturoznawcze, etnologiczne, teatrologiczne, edytorskie, bibliologiczne, informacyjno-komunikacyjne.

Realizowane kierunki studiów: archeologia; etnologia; filologia angielska (także: w zakresie studiów amerykańskich); filologia niemiecka; filologia iberyjska; filologia polska; filologia romańska; filologia rosyjska; filologia ukraińska; historia; informacja naukowa i bibliotekoznawstwo; kulturoznawstwo; lingwistyka stosowana; logopedia z audiologią; rosoznawstwo; sławistyka, wspomagane szeroką gamą specjalności i specjalizacji, przeznaczone są dla osób planujących karierę zawodową: nauczyciela, dziennikarza, teatrologa, logopedy i audiologa, tłumacza, pracownika instytucji kultury, mu-

zeów, ośrodków regionalnych, instytucji samorządowych, bibliotekarza (w tym pracownika bibliotek naukowych), archiwisty, archeologa, pracownika wydawnictwa, etnologa. Sylwetki absolwentów, patrz: www.kariera.umcs.lublin.pl w zakładce Profile absolwentów UMCS/Wydział Humanistyczny.

Ofertę dydaktyczną rozszerzają dodatkowe specjalności realizowane w ramach projektów z funduszy europejskich oraz Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne, tworzone wspólnie z Wydziałami: Politologii, Pedagogiki i Psychologii, Filozofii i Socjologii, z ofertą przedmiotową 20 kierunków studiów, a także Studia Podyplomowe oraz Studia Doktoranckie.

Zajęcia odbywają się w nowym, dobrze wyposażonym gmachu Humanistyki, z przestronną biblioteką i nowoczesnymi pracowniami językowymi i komputerowymi. Wysoką jakość kształcenia gwarantują różnorodny zakres badań naukowych, realizowanych na Wydziale, bogaty merytorycznie program studiów, fachowa kadra naukowo-dydaktyczna, wymiana krajowa i międzynarodowa studentów i pracowników naukowych, projekty badawcze ministerialne i europejskie oraz szeroka oferta dydaktyczna (także w formie on-line), przekładające się na zdobycie przez studentów gruntownej wiedzy, realizowanej poprzez wielość i różnorodność kierunków studiów, specjalności i specjalizacji oraz budowanie interdyscyplinarnych ofert kształcenia.

Na Wydziale Humanistycznym, obok przewidzianych programem studiów praktyk nauczycielskich, translatorskich, archiwistycznych, praktyk w mediach, instytucjach kultury, turystycznych i samorządowych, realizowane są obecnie dwa projekty z funduszy europejskich: „**UMCS dla rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy**” oraz „**www.praktyki.wh.umcs**”. Dzięki pozyskanym środkom studenci mogą ukończyć dodatkowo bezpłatną specjalność, zwiększającą szanse na rynku pracy.

Na studiach I stopnia:

- Zarządzanie danymi w instytucjach i firmach
- E-edystorstwo
- Komunikacja urzędowa i biznesowa z modułem prawnym i ekonomicznym
- Regionalistyka
- Kultura przekazu i techniki audiowizualne
- Cyberkultura
- Języki specjalistyczne romańskie – francuski i hiszpański
- Nowe technologie w społeczeństwie informacji i wiedzy (idee, narzędzia, usługi)
- Organizacja i funkcjonowanie turystyki w regionie

Na studiach II stopnia:

- Etnolingwistyka słowiańska
- Zarządzanie w kulturze
- Wielokulturowość w Polsce – tradycja i współczesność
- Przygotowanie do zawodu tłumacza w zakresie tłumaczenia symultanicznego j. angielskiego i niemieckiego
- Bałkanistyka
- Przeszłość w mediach – mediatyzacja historii

Specjalności te przygotowują do wykonywania pracy m.in.: redaktora stron internetowych, menedżera i animatora kultury, specjalisty w zakresie realizacji informacji i prezentacji audiowizualnej, specjalisty ds. e-learningu, reklamy (zwłaszcza internetowej), tłumacza symultanicznego, pracownika regionalnych instytucji kultury i samorządu terytorialnego. Absolwenci będą mogli znaleźć pracę w administracji różnego szczebla, fundacjach, branży turystycznej, edukacyjnej, mediach, przedsiębiorstwach i firmach.

Studenci realizujący nowe specjalności będą odbywać praktyki u przyszłych pracodawców. Dla najlepszych przewidziano płatne staże zawodowe, także zagraniczne.

Studenci specjalności nauczycielskiej dzięki funduszom zewnętrznym będą realizować nowy program praktyk pedagogicznych.



Studenci będą mogli także skorzystać z pakietu bezpłatnych szkoleń w ramach **Programu PRO Absolwent/ka**, zasobów cyfrowych **portalu www.praktyki.wh.umcs**, **Wortalu Otwartej Wiedzy** oraz **Humanistycznej Biblioteki Cyfrowej**.

Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, oferuje wiele różnorodnych form wymiany studentów: studia i praktyki studenckie (staże) w ramach programu Erasmus, programu MOST, wyjazdy w ramach umów partnerskich z miastami lub regionami, stypendia rządowe lub samorządowe.

Najbardziej popularne są wyjazdy na studia w ramach programu Erasmus. W skali całej Uczelni rocznie wyjeżdża ok. 170 osób, z czego połowa to studenci Wydziału Humanistycznego. W roku akademickim 2009–2010 z możliwości tej skorzystało 80 osób. Wymiana dotyczy uniwersytetów europejskich z Hiszpanii, Portugalii, Francji, Belgii, Holandii, Szwajcarii, Niemiec, Włoch, Austrii, Węgier, Czech, Słowacji, Bułgarii, Turcji, Litwy, Łotwy, Estonii. Studenci wyjeżdżają na jeden lub dwa semestry, natomiast praktyki nie mogą być krótsze niż trzy miesiące. Wszyscy stypendyści programu Erasmus są zwolnieni z opłaty czesnego na uczelni przyjmującej, okres studiów za granicą jest zaliczany na macierzystej uczelni po otrzymaniu odpowiednich dokumentów od uczelni partnerskiej, a informacja o wyjeździe jest zamieszczana w suplemencie do dyplomu.

Na Wydziale Humanistycznym działa około 50 kół naukowych, wydających czasopisma studenckie (m.in. „Głos Humanisty”; „Teksty (Nie)Kulturalne”; „5 Ściana”), realizujących projekty badawcze (m.in. Akcje Mikołajkowe „Studenci dzieciom”, konkurs fotograficzny „Przyłapani na czytaniu”, „Molitarg”, grupa teatralna „The Brainstorming Donkeys”, Warsztaty Pisania Krytycznego, warsztaty dyskusyjne, projekcje filmowe, spotkania autorskie, panele dyskusyjne, wystawy, festiwale, konkursy) i organizu-

jących konferencje naukowe (m.in. Stereotypy – walka z wiatrakami; Współczesne neofilologie w teorii i praktyce) oraz uczestniczących w międzynarodowych i ogólnopolskich konferencjach. Na WH działają Studenckie Koła Naukowe: Amatorów Antyku, Amerykanistów, Anglistów, Archiwistów, Białorutenistów „Albarutenica”, Bibliologów, Bułgarystów, Dziennikarskie SFP, Dziennikarskie Studentów KL, Epigrafików, Etnolingwistów, Filmoznawców, Filologii Ukraińskiej, Filologów, Folklorystów i Etnologów, Germanistów i Lingwistyki Stosowanej, Historii Krajów Europy Wschodniej, Historii Wojskowości, Historyków Studentów, Historyków Sztuki, Historyków-Heraldyków, Iberystów, Informacji Naukowej „Polimpsest”, Krajoznawców, Kulturoznawców, Kultury Audiowizualnej, Logopedów, Metodologii Historii, Medioznawców, Polonistów, Romanistów, Ruscystów, Sławistów, Studentów Archeologii, Studentów Judaistyki, Studentów Polonistyki, Teatrológów, Grupa Fotografików Lubelskich, Europejskie Stowarzyszenie Studentów Nauk Humanistycznych. 



WYDZIAŁ MATEMATYKI, FIZYKI I INFORMATYKI

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki posiada w swojej strukturze trzy Instytuty: Matematyki, Fizyki i Informatyki. Na 3 kierunkach studiów i w ramach 16 specjalności kształci specjalistów, którym pozyskana tu wiedza, teoretyczna i stosowana, zapewnia bardzo dobrą pozycję na rynku pracy. Wydział współpracuje z wieloma ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, m.in. z Włoch, USA, Francji, Niemiec, Izraela, Finlandii, Ukrainy, Rosji i Hiszpanii. Instytuty kierunkowe

Wydziału organizują szereg konferencji i warsztatów o różnorodnej tematyce. Do najpopularniejszych należą międzynarodowe konferencje cykliczne: Warsztaty Fizyki Jądrowej im. Marii i Piotra Curie, Infinite Particle Systems i Informatyka – Badania i Zastosowania (Konferencja IBIZA), które dotychczas odbywały się w Kazimierzu Dolnym. Zajęcia dydaktyczne na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki, w chwili obecnej prowadzi 166 pracowników naukowo-dydaktycznych, których dorobek naukowo-dydaktyczny jest bardzo wysoko oceniany, nie tylko w kraju, ale i za granicą.

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki prowadzi zamawiane kształcenie na kierunku matematyka na specjalnościach: matematyka finansowa i ubezpieczeniowa oraz zastosowania matematyki, w ramach programu „Kapitał Ludzki – zamawiane kształcenie na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych – pilotaż”. Kształcenie to jest współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Studentom tych specjalności przyznawane są stypendia w wysokości 1000 zł miesięcznie, przez okres 10 miesięcy (20 stypendiów dla studentów specjalności matematyka finansowa i ubezpieczeniowa oraz 10 dla studentów zastosowań matematyki). Wydział realizuje projekt „Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Poddziałanie 4.1.1. Nowoczesne metody i techniki kształcenia w UMCS. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki”, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu zwiększony zostanie udział technologii ICT w procesie kształcenia oraz wdrożony system zdalnego nauczania, wspomagającego zajęcia stacjonarne prowadzone na naszym Wydziale. W ramach tego projektu:

- Dla studentów pierwszych lat studiów uruchomiony zostanie program zajęć wyrównawczych z matematyki i fizyki. ▶

- W celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy studentom wyższych lat studiów oferujemy warsztaty, seminaria i laboratoria z udziałem przedsiębiorców, pracowników instytucji publicznych i pracowników naukowych innych uczelni. Warsztaty będą obejmowały następujące dziedziny: przetwarzania danych, ubezpieczeń i finansów, nowoczesnych technik programowania, wykorzystania oprogramowania matematycznego.

- W ramach projektu uruchomiona zostanie multimedialna platforma edukacyjna zawierająca materiały dydaktyczne, ćwiczenia multimedialne, kursy wspomagające oraz konta studentów.

- Projekt obejmuje również system wsparcia dla studentów niepełnosprawnych w postaci utworzenia punktu konsultacyjno-informacyjnego.

Koła Naukowe

Studenckie Koło Naukowe Matematyków UMCS „Akademia Platonowska” jest prężnie rozwijającą się organizacją studencką zrzeszającą na dzień dzisiejszy 18 studentów matematyki z Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, którzy realizują się poza zajęciami obowiązkowymi, zajmując się poszerzaniem swojej wiedzy oraz popularyzacją królowej nauk.

Koło czynnie działa w celu zwiększenia atrakcyjności studiów oraz promocji Wydziału, organizując m.in.

1. „Potyczki Matematyczne” – konkurs dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z województwa lubelskiego organizowany w tym roku już po raz piąty.

2. Turniej szachowy – skierowany jest głównie do studentów i pracowników naszego Wydziału organizowany w tym roku już po raz trzeci.

3. Warsztaty maturalne – zorganizowane po raz pierwszy w zeszłym roku akademickim. W ramach cotygodniowych spotkań z uczniami szkół ponadgimnazjalnych członkowie Koła przygotowywali ich do egzaminu maturalnego.

4. Ogólnodostępne wykłady, na które zapraszani są profesorowie oraz studenci i które są tematycznie związane z matematyką, fizyką i informatyką. Stanowią one forum, na którym chętni mogą podzielić się swoją wiedzą, dyskutować i wspólnie rozwiązywać postawione problemy.

5. Lubelska Konferencja dla Młodych Matematyków – coroczna impreza zapoczątkowana w 2007 r. mająca na celu integrację młodych naukowców z różnych polskich ośrodków (docelowo międzynarodowych) i przedstawienie kierunku prowadzonych badań.

Koło Naukowe Studentów Fizyki jest bardzo aktywnie działającym kołem naukowym na Wydziale Matematyki Fizyki i Informatyki UMCS. W ramach działalności Koła studenci rozwijają swoje zainteresowania korzystając z laboratoriów naukowych w Instytucie Fizyki UMCS oraz przygotowując referaty prezentowane na forum Koła. Członkowie Koła, uczestnicząc w dwóch corocznych ogólnopolskich konferencjach naukowych, mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań oraz wyników prac własnych przed studentami fizyki z innych polskich uczelni.

Studenckie Koło Naukowe Informatyki działa z przerwami od 1969 roku. Do głównych celów Koła należy kształtowanie umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów informatycznych, przygotowywanie studentów do uczestnictwa w zawodach algorytmicznych oraz promowanie dorobku naukowego studentów.

Działalność:

1. Cotygodniowe spotkania grup tematycznych koła (OpenGL, Linuks, .NET, Algorytmika, Programowanie gier, Qt i inne).

2. Systematyczne przygotowania do konkursów algorytmicznych.

3. Pomoc studentom w poszukiwaniu pracy poprzez nawiązywanie kontaktów i współpracę z firmami IT.

4. Organizacja corocznej konferencji IT Academic Days, dotyczącej nowych technologii w informatyce (przy współpracy z Microsoft oraz innymi firmami).

5. Organizowanie spotkań lubelskiej Grupy Użytkowników Różnych Unixów zajmującej się promowaniem oprogramowania Open Source (przy współpracy pracowników naukowych oraz innych kół lubelskich uczelni).

25



WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

Wydział Pedagogiki i Psychologii kształci w zakresie różnych specjalności pedagogicznych i psychologicznych od 35 lat. Jego mury opuściło ponad 25 tysięcy absolwentów.

Studiuje tutaj około 4500 studentów z Polski i zagranicy.

W strukturze organizacyjnej wyodrębnione są dwa Instytuty, w skład których wchodzi 15 Zakładów naukowych. Główne obszary badawcze w Instytucie Pedagogiki koncentrują się wokół problematyki edukacji polskiej w zintegrowanej Europie, natomiast w Instytucie Psychologii dotyczą społecznych i klinicznych uwarunkowań funkcjonowania człowieka oraz psychologicznych, społecznych i biologicznych uwarunkowań aktywności człowieka. Tematyka rozwijana jest w ramach badań statutowych, własnych oraz indywidualnych środków finansowych.

Redagowane są trzy czasopisma naukowe o zasięgu ogólnopolskim: „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska” sectio Pedagogika i Psychologia, „Lubelski Rocznik Pedagogiczny”, „Pedagogika Kultury”.

Pod okiem doświadczonej kadry naukowo-dydaktycznej kształcimy



studentów na czterech kierunkach: psychologii, pedagogice, pedagogice specjalnej i pracy socjalnej. Na każdym kierunku istnieje możliwość wybrania interesującej specjalności. Posiadamy dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe, komputerowe, „wirtualny kampus 4P”, część zajęć oferowana jest w systemie e-learning. Ponadto na miejscu studenci mają do dyspozycji dwie czytelnie i dwie biblioteki instytutowe.

Studenci oprócz zajęć na uczelni odbywają praktyki, które stanowią integralny element kształcenia, między innymi w placówkach edukacyjnych różnych typów, opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, firmach szkoleniowych, urzędach pracy, instytucjach resocjalizacji, placówkach kulturalnych, teatrach, radiu, telewizji, ośrodkach pomocy społecznej czy szpitalach.

W ramach programu Erasmus prowadzimy wymianę międzynarodową z uczelniami w Danii, Holandii, Portugalii, Wielkiej Brytanii, Szwecji, Francji, Litwie, Turcji, Hiszpanii, Niemczech, Włoszech, Belgii, z której skorzystało kilkadziesiąt studentów.

Studenci rozwijają swoje zainteresowania w kołach naukowych. Są to: Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogów, Koło Naukowe „QUAERO”, Koło Naukowe Psychologów, Koło Naukowe „ADESSE”, Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Specjalnej, Koło Naukowe Twórczych Pedagogów Resocjalizujących, Koło Naukowe Pedagogów i Animatorów Zabawy, Koło Naukowo-Artystyczne: Studencki Teatr Opętanych Pseudo-Artystów „STOPA” czy w sekcjach sportowych.

Samorząd studencki organizuje akcje na rzecz integracji środowiska, m.in. konferencje, obozy wypoczynkowo-szkoleniowe, akcje charytatywne, szkolenia specjalistyczne, wykłady, dni otwarte wydziału, „Kozienalia”, imprezy integracyjne oraz wiele innych. 



WYDZIAŁ POLITOLOGII

Wydział Politologii prowadzi 4 kierunki studiów: politologia, stosunki międzynarodowe, dziennikarstwo i komunikacja społeczna oraz studia wschodnioeuropejskie. Badania, prowadzone w 11 zakładach naukowych, koncentrują się wokół tematu: *Polska, Europa, świat w procesie przemian*. Wydział realizuje założenia Deklaracji Bolońskiej zmierzającej do tworzenia europejskiej przestrzeni edukacyjnej. Studenci i pracownicy uczestniczą w programach MOST oraz Sokrates/Erasmus, które umożliwiają krajową i międzynarodową wymianę edukacyjną i naukową, co pozwala na studiowanie na 28 zagranicznych uczelniach (m.in. w Niemczech, Danii, Islandii, Belgii, Francji, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Szwecji, Czechach, Finlandii). Na odrębnych zasadach studenci mogą studiować na uczelniach partnerskich w USA.

Studenci odbywają praktyki m.in. w Ministerstwie Spraw Zagranicznych, Urzędzie Komitetu Integracji Europejskiej, Biurze Bezpieczeństwa Narodowego, ONZ, OBWE, Parlamencie Europejskim, ambasadach i konsulatach RP, urzędach marszałkowskich, mediach i instytucjach lokalnych. Wielu z nich znajduje w tych organizacjach i instytucjach zatrudnienie.

Oferujemy również studentom wybrane zajęcia w języku angielskim, prowadzone przez pracowników naszego Wydziału oraz „native speakers”. Z oferty tej korzystają także studenci uczelni zagranicznych.

Studenci aktywnie uczestniczą w działalności samorządowej, naukowej i popularyzatorskiej Wydziału, zarówno w ramach Samorządu Studenckiego, jak również w Kołach Naukowych takich jak: Politologiczne Koło Naukowe, Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych,

Naukowe Studenckie Koło Samorządowców, Studenckie Koło Medialne, Koło Myśli Politycznej, Studenckie Koło Dziennikarskie czy Koło Latynoamerykanistów.

Celem kół jest rozwijanie własnych zainteresowań związanych z samorządnością, stosunkami międzynarodowymi, polityką wewnętrzną i zagraniczną Polski. Działalność w kołach ułatwia dostęp do bieżących informacji na temat współczesnego świata oraz przygotowuje członków do pracy naukowej. Umożliwia również realizację własnych pomysłów oraz sprawdzenie swoich zdolności organizacyjnych przy realizacji takich inicjatyw jak: organizacja konferencji, debat, szkoleń, wymian, warsztatów czy też współpracy z innymi kołami, uniwersytetami i organizacjami pozarządowymi. Gośćmi naszych studentów byli m.in. Tomasz Lis, Radosław Sikorski, Teresa Torńska czy Rafał Ziemkiewicz.

Owocem działalności studenckiej są m.in. cykliczne wydawnictwa: „Consensus”, „Ofensywa”, „Poliformance” jak również Wakacyjna Akademia Reportażu im. Ryszarda Kapuścińskiego. Wyrazem bardzo dobrej oceny Wydziału Politologii są wysokie notowania w rankingach ogłaszanych na łamach „Perspektyw”, „Rzeczpospolitej”, a także „Polityki”. 



WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI

Programy wymiany studentów i konferencje naukowe:

Na Wydziale Prawa i Administracji prowadzony jest program Sokrates-Erasmus obecnie LLP – Erasmus, którego celem jest podnoszenie poziomu kształcenia i wzmacnianie jego europejskiego wymiaru w szkołach wyższych. Program Erasmus ►

obejmuje nie tylko wymianę pracowników naukowych i studentów, a także umożliwia różne inne formy współpracy między instytucjami szkolnictwa wyższego w Europie.

W ramach programu Erasmus studenci mają możliwość wyjazdu do jednego z krajów Unii Europejskiej na okres jednego semestru lub całego roku akademickiego. W okresie tym otrzymują stypendium (dofinansowanie kosztów podróży i pobytu za granicą) i są zwolnieni z opłat czesnego w uczelni zagranicznej. Okres studiów odbytych za granicą stanowi integralną część studiów w uczelni macierzystej. Gwarancją uznania tego okresu studiów jest podpisanie przed wyjazdem „Porozumienia o programie zajęć” (*Learning agreement*) między studentem, uczelnią macierzystą i uczelnią przyjmującą. Zaliczenie w uczelni macierzystej następuje po przeanalizowaniu „Wykazu zaliczeń” (*Transcript of records*) wystawionego studentowi przez uczelnię zagraniczną. „Wykaz zaliczeń” zawiera zestawienie wszystkich przedmiotów i zajęć, w których uczestniczył student wraz z uzyskanymi ocenami i liczbą punktów ECTS.

System mobilności studentów, zwany programem MOST, jest nową ofertą kształcenia w uniwersytetach polskich. Porozumienie w tej sprawie podpisali rektorzy uniwersytetów podczas posiedzenia KRUP (Konferencja Rektorów Uniwersytetów Polskich) w dniu 13 grudnia 1999 r.

Natomiast prowadzony przez Wydział program MOST jest adresowany do studentów, których zainteresowania naukowe mogą być realizowane poza macierzystym Wydziałem. Wprowadzenie systemu mobilności ma na celu poszerzenie możliwości kształcenia przez odbywanie semestralnych lub rocznych studiów w innym niż macierzysty uniwersytecie.

Działalność naukowa studentów:

Samorząd Studentów wykazuje się dużą samodzielnością i aktywno-

ścią w organizowaniu – przy dużej życzliwości, a nierzadko wymiernej pomocy ze strony władz Wydziału – licznych przedsięwzięć o charakterze kulturalnym i naukowym.

Przedstawiciele Samorządu stale uczestniczą w pracach Rady Wydziału Prawa i Administracji, Senatu UMCS, Parlamentu Studentów UMCS, a także organizacji i instytucji o zasięgu ogólnopolskim, takich jak Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Forum Uniwersytetów Polskich. W trakcie regularnych dyżurów, działacze Samorządu udzielają studentom porad dotyczących toku studiów, podań, odwołań, stypendiów oraz wszelkich form pomocy socjalnej. Samorząd wydaje cieszący się dużą popularnością wśród studentów i nie tylko miesięcznik „Paragraf 22”, stanowiący bogaty informator o życiu Wydziału, organizacjach i inicjatywach studenckich.

Koło Naukowe Prawników jest specyficzną dla prawników i administratywistów formą dokształcania się i poszerzania zainteresowań. Na Wydziale Prawa i Administracji działa nieprzerwanie od ponad 40 lat. W strukturach koła działają obecnie 4 sekcje: Administracji i Prawa Publicznego, Karna, Cywilistyczna oraz Historyczno-Prawna. Członkowie Koła aranżują liczne spotkania, odczyty, sympozja naukowe i konferencje. Jedną z najważniejszych i najpopularniejszych imprez, organizowanych corocznie przez koło jest Konkurs Krasomówczy, cieszący się zainteresowaniem studentów całego Uniwersytetu.

Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa z ang. *European Law Students' Association* (ELSA) jest największą, apolityczną, niezarobkową organizacją na świecie zrzeszającą studentów i młodych adeptów prawa. Wypełnianiu swoich założeń służą programy, w ramach których prowadzone są działania: - Program Wymiany Praktyk Studenckich (z ang. STEP – *Students Trainee Exchange Programme*), ma-

jący na celu ułatwianie dostępu i organizowanie dla studentów prawa praktyk krajowych i zagranicznych w różnorodnych instytucjach, firmach, kancelariach oraz spotkań z przyszłymi pracodawcami w czasie projektów, takich jak Ogólnopolskie Dni Praktyk Prawniczych.

Działalność naukowa to program, którego głównym celem jest stworzenie studentom prawa możliwości sprawdzenia wiedzy zdobytej w trakcie edukacji akademickiej oraz umiejętności praktycznych poprzez organizowanie szeregu konkursów naukowych.

Seminaria i konferencje (z ang. *Seminars & Conferences*) zajmuje się z kolei przygotowywaniem międzynarodowych wymian studenckich, szkoleń i kursów, spotkań naukowych, a także letnich szkół prawa.

AIIESEC jest globalną, niezależną, apolityczną, niedziałającą dla zysku organizacją prowadzoną przez studentów i niedawnych absolwentów. Członkowie interesują się bieżącymi problemami otaczającego nas świata, przywództwem oraz zarządzaniem.

AIIESEC umożliwia młodym ludziom odkrywanie i rozwój ich potencjału, aby poprzez wykształcenie w nich cech lidera mogli pozytywnie oddziaływać na społeczeństwo.

AIIESEC zapewnia swoim członkom zintegrowany proces rozwojowy, który daje możliwość sprawdzenia się w roli lidera, wzięcia udziału w stażach międzynarodowych umożliwiających dostęp do globalnego środowiska opartego na aktywnym zdobywaniu wiedzy.

Międzynarodowe Bractwo Prawnicze Phi Delta Phi (jego pierwszy w Europie oddział powstał formalnie w październiku 2000 r. właśnie na Wydziale Prawa i Administracji UMCS w Lublinie, przy wydatnej pomocy i osobistym zaangażowaniu ówczesnego Dziekana Wydziału, prof. dr hab. Leszka Leszczyńskiego oraz sędziego Johna McLellana Marshalla).





POMOC MATERIALNA

Z myślą o osobach w trudnej sytuacji materialnej oraz osiągających wysokie wyniki w nauce stworzono system pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. Informacje dotyczące poszczególnych rodzajów wsparcia można uzyskać na stronie internetowej Działu Obsługi Studentów (www.umcs.lublin.pl/student) oraz w dziekanatach poszczególnych Wydziałów.

Nadzór nad funkcjonowaniem systemu pomocy materialnej pełni Dział Obsługi Studentów, który m.in. opracowuje projekty przepisów obowiązujących na Uczelni, tj. Regulaminu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów UMCS oraz ujednolica i wdraża procedury związane z przyznawaniem świadczeń przez poszczególne Wydziały.

Studenci mogą ubiegać się o następujące świadczenia pomocy materialnej:

- ♦ **stypendium socjalne**,
- ♦ **stypendium na wyżywienie**, jako dodatek do kosztów na utrzymanie,
- ♦ **stypendium mieszkaniowe**, jako dodatek do kosztów zamieszkania w akademiku bądź wynajętej stancji,
- ♦ **stypendium specjalne dla osób**

niepełnosprawnych posiadających stopień niepełnosprawności orzeczoną przez właściwy organ,

- ♦ **stypendium za wyniki w nauce lub sporcie**, zależne od wyników w nauce lub sporcie (wysoka średnia lub wybitne osiągnięcia sportowe uzyskane w poprzednim roku akademickim), można się o nie ubiegać najwcześniej po I roku studiów (lub na I roku studiów II stopnia),

♦ **zapomoga** – przyznawana wówczas, gdy student w wyniku zdarzenia losowego znajdzie się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej,

♦ **stypendium ministra** za osiągnięcia w nauce i wybitne osiągnięcia sportowe; szczególnie ważne, gdyż jest przyznawane przez ministra nauki i szkolnictwa wyższego, a jego kwota pozwala na samodzielne utrzymanie się podczas studiów.

Od 1 października 2011 r. stypendium socjalne, stypendium na wyżywienie i stypendium mieszkaniowe mają być połączone w jedno świadczenie, a dochód uprawniający do ich otrzymania będzie wynosił ok. 780 zł netto miesięcznie w przeliczeniu na osobę w rodzinie. Stypendium za wyniki w nauce lub sporcie

ma się przekształcić w stypendium rektora dla najlepszych studentów – będzie je mogło otrzymywać 10% studentów danego kierunku (i będzie znacznie wyższe od obecnego stypendium naukowego). Przy przyznawaniu stypendium rektora będzie brana pod uwagę średnia ocen, osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub wysokie wyniki sportowe.

Paweł Pachuta

KREDYTY STUDENCKIE

O kredyt mogą ubiegać się wszyscy studenci bez względu na typ uczelni i tryb studiów. Jednak aby go otrzymać, należy zacząć studia przed upływem 25. roku życia. Wnioski składają studenci w wybranym przez siebie banku. Lista banków, które udzielają kredytów, dostępna jest na stronie www.umcs.lublin.pl/student. Otrzymany kredyt jest wypłacany przez 10 miesięcy w czasie trwania roku akademickiego w wysokości 600 lub 400 zł co 30 dni. Spłacanie kredytu powinno rozpoczynać się najpóźniej 2 lata od daty zakończenia studiów, a czas spłaty powinien być dwa razy dłuższy niż okres jego pobierania. Jeśli student uzna w trakcie pobierania kredytu, że jest w stanie utrzymać się z innych środków niż kredyt, może w każdej chwili wystąpić do banku o zaprzestanie jego wypłacania.



Fot. Agnieszka Galczyńska

Na terenie całego kampusu można korzystać z bezprzewodowego Internetu

BLISKO, SWOJSKO, WYGODNIE

Miasteczko Akademickie UMCS jest jednym z największych tego typu osiedli w kraju. Atrakcyjne położenie, dobre warunki mieszkaniowe oraz studencki klimat miejsca przyciągają rokrocznie rzesze chętnych do zamieszkania tu studentów.



Na terenie kampusu znajduje się 8 domów studenckich („Amor”, „Babilon”, „Femina”, „Grześ”, „Helios”, „Ikar”, „Jowisz”) oraz 2 nowe, komercyjne akademiki (ochrzczone przez studentów „Burżujem” i „Carringtonem”). Poza kamпусem znajduje się dom studencki „Zana”, a także Dom Studenta Zaocznego.

Infrastruktura miasteczka jest przystosowana dla osób niepełnosprawnych. Mają oni możliwość zakwaterowania w dostosowanym do ich potrzeb akademiku „Amor”.

Maria Masłowska



Fot. Alicja Świełtńska

Biuro Karier UMCS mieści się przy ulicy Sowińskiego 12

PRACA NA STUDIACH

Wielu młodych ludzi marzy o studiach. Niektórzy nie muszą martwić się o utrzymanie, bo studia sponsorują im rodzice. Ale jest grupa osób, która musi na to zapracować. W jakich miejscach w Lublinie szukać pracy? Gdzie najczęściej pracują studenci? Kto może przygotować studenta do rozmowy kwalifikacyjnej?

Praca w trakcie studiów

Lublin to miasto studenckie – korzystają z tego również pracodawcy, którzy chętnie zatrudniają osoby ze statusem studenta do różnego rodzaju prac, oferując im stosunkowo niewielką stawkę na umowę zlecenie lub umowę o dzieło. Studenci i studentki pracują przede wszystkim w handlu (centra handlowe, hipermarkety), gastronomii (restauracje, puby, bary), telemarketingu czy telefonicznej obsłudze klienta. Roznoszą również ulotki (pracodawcami są tu przede wszystkim szkoły językowe czy szkoły policealne), nocami prowadzą inwentaryzacje w wielkich sklepach, w dzień segregują przesyłki, składają materiały reklamowe, układają towary na półkach, stają się twarzami akcji promocyjnych w charakterze hostów i hostess, biegają z aparatem fotograficznym na zlecenie portali studenckich i nie tylko. Zatrudniają ich prywatne placówki medyczne, organizacje pozarządowe, przedszkola. Wiele osób korzysta również z wakacji letnich i wyjeżdża do pracy za granicę, wybierając programy typu Work&Travel lub samodzielnie szukając pracy np. w Anglii czy Irlandii.

Korzyści nie tylko finansowe

Praca w trakcie studiów przynosi wiele korzyści i choć większość zainteresowanych jej zdobyciem największą wagę przywiązuje do stawki godzinowej, to wynagrodzenie nie jest jedynym argumentem, aby pracować. Praca dodatkowa stanowi doskonałą okazję do zdobycia cennych umiejętności i kompetencji, które zaprocentują w przyszłości (nie tylko w życiu zawodowym). Czas studiów to najlepszy moment na poszukiwanie różnorodnych doświadczeń, sprawdzanie się w nowych sytuacjach oraz budowanie własnego potencjału. Jeśli do 24 roku życia nie spróbujesz żyć na własny rachunek, decydować o własnych wydatkach czy podejmować samodzielnych decyzji związanych z zatrudnieniem, po studiach będzie Ci

zdecydowanie trudniej, ponieważ zabraknie cennego kapitału, z którego będziesz mógł/mogła czerpać. Pamiętaj też, że im dalej jesteś na studiach, tym bardziej ambitnych zadań będziesz się podejmować – w niektórych momentach okaże się, że praca dorywcza nie będzie Cię już satysfakcjonować. To znak, że czas na coś więcej. Status studenta oferuje Ci wiele możliwości: praktyki, wolontariat, wymiany studenckie, praca przy projektach badawczych, działalność studencka. To skarbnica możliwości i ogrom doświadczeń.

Rozwijaj się i studiuj z głową

Już od pierwszego dnia na uczelni możesz skorzystać z usług oferowanych przez Biuro Karier UMCS, czyli jednostki zajmującej się Twoim rozwojem zawodowym. Warto zapoznać się z jego ofertą. Na stronie internetowej www.kariera.umcs.lublin.pl znajdziesz oferty pracy, praktyk, staży i wolontariatu, a także najbardziej aktualne informacje na temat projektów, w których warto wziąć udział (konkursy, warsztaty, szkolenia itp.). Jeśli nie masz pewności, czym chcesz się zajmować, nie wiesz, gdzie szukać interesujących Cię doświadczeń, potrzebujesz wskazówek, jak świadomie wykorzystać czas studiów – umów się na rozmowę z doradcą zawodowym lub przyjdź na warsztaty do Biura Karier UMCS. Podczas spotkania z doradcą zawodowym możesz porozmawiać o wszystkim, co ma związek z Twoją przyszłą pracą zawodową, praktykami. Rozmowa pomoże Ci w określeniu Twojego potencjału, poczynając od przygotowania dobrych dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do procedury rekrutacyjnej, a skończywszy na uzyskaniu wskazówek, co robić, by dobrze wykorzystać swoje pierwsze doświadczenia. Z kolejnych warsztatów są okazją, by doskonalić umiejętności miękkie (zachowanie w sytuacji konfliktowej, asertywność, style zarządzania, motywacja), nieco zaniedbywane w natłoku zajęć, a przecież tak potrzebne, by dobrze sobie radzić nie tylko na rynku pracy.

Anna Szadkowska-Ciężka



UMCS OTRZYMAŁ ZASZCZYTNY TYTUŁ UCZELNI PRZYJAZNEJ PRACODAWCOM

W wyniku badania I edycji projektu „Uczelnia Przyjazna Pracodawcom”, prowadzonego przez firmę e-dialog oraz Instytut Pracy i Spraw Socjalnych UMCS otrzymał tytuł Uczelni Przyjaznej Pracodawcom.



Celem projektu było wskazanie polskich uczelni wyższych, które przygotowują przyszłe kadry nowoczesnej gospodarki zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez pracodawców. Badania polegały na zebraniu za pomocą elektronicznych ankiet opinii od: uczelni wyższych, studentów i absolwentów oraz pracodawców. Przyjętą metodą badawczą była analiza sieciowa. Przebadano 4 obszary:

- stopień dostosowania kompetencji absolwentów do potrzeb zgłaszanych przez pracodawców;
- zakres współpracy pomiędzy uczelniami wyższymi a przedsiębiorstwami;
- możliwości rozwoju kariery zawodowej po ukończeniu danej uczelni wyższej;
- luki kompetencyjne absolwentów.

Końcowy wynik (maksymalnie 100 punktów) był średnią ważoną samooceny uczelni oraz ocen do-

konanych przez pracodawców oraz absolwentów i studentów, gdzie wagi dla uczelni i absolwentów wynoszą 30%, a dla pracodawców 40%.

Do udziału w I edycji zgłosiło się 108 uczelni z całego kraju. Po weryfikacji kompletności danych ocenie poddano 55 uczelni. Wpłynęło także 945 wypełnionych ankiet od pracodawców oraz 5812 od studentów i absolwentów uczelni.

Na podstawie przeprowadzonych badań wyłoniono 8 uczelni, które wnoszą istotny udział w budowaniu przewagi konkurencyjnej i pozycji rynkowej przedsiębiorstw, a pośrednio pozytywnie oddziałują na potencjał ekonomiczny całej polskiej gospodarki. Uczelniom tym nadano honorowe tytuły Uczelnia Przyjazna Pracodawcom.

Więcej szczegółów na stronie internetowej: <http://uczelniaiprzyjaznapracodawcom.pl/>

Marzena Bichta

Kierownik Biura Karier UMCS

INICJATYWY STUDENCKIE

SYNERGIA nauki i biznesu



Projekt „SYNERGIA – kształtowanie kompetencji studentów WE UMCS przez zdobywanie wiedzy praktycznej” finansowany ze środków Unii Europejskiej to świetna okazja zdobycia doświadczeń w dziedzinie ekonomii przez studentów Wydziału Ekonomicznego. Opinie przedsiębiorców bowiem wskazują na to, że studenci mają bardzo dobre podstawy teoretyczne, jednak nie zawsze potrafią wykorzystać je umiejętnie w praktyce. Projekt daje większe możliwości na rynku pracy, zwraca uwagę na aspekty praktyczne studiów ekonomicznych. Informacje o projekcie można znaleźć na stronie www.synergia.umcs.lublin.pl

Międzynarodowe Praktyki AIESEC



AIESEC jest międzynarodową organizacją studencką, która umożliwia odkrycie własnego potencjału i pogłębianie wiedzy poza granicami Polski. Wymiana międzynarodowa to szansa na odbycie: praktyk menedżerskich (marketing, zarządzanie, ekonomia, finanse), praktyk technicznych (systemy informatyczne, praktyki społeczne w organizacjach non-profit) oraz praktyk edukacyjnych. Informacje oraz formularz zgłoszeniowy są dostępne na stronie www.aiesec.lublin.pl

AEGEE



Organizacja studencka AEGEE – Europejskie Forum Studentów – zajmuje się realizacją projektów szkoleniowych przeznaczonych dla społeczności studenckiej, organizacją projektów międzynarodowych, kulturalnych, akcji charytatywnych, konferencji oraz wymian studenckich. Zrzesza ponad 17 tys. członków z całej Europy. Grupa otwarta jest na współpracowników. AEGEE daje Ci możliwość uczestniczenia w projektach, nawet jeśli z jakiś względów nie możesz zostać członkiem tej organizacji. Oferta z całej Europy znajduje się na www.aegEE.org/events

Monika Świetlińska

Wyniki badania ogłoszone 25.10.2010 r.

L.p.	Nazwa Uczelni	Samoocena Uczelni	Ocena Absolwentów	Ocena Pracodawców	Ocena ogólna
1	Politechnika Warszawska	89,0	47,9	46,33	59,6
2	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	74,5	46,0	51,02	56,6
3	Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania	68,0	48,6	47,78	54,1
4	Uniwersytet Warszawski	72,5	49,7	42,32	53,6
5	Politechnika Gdańska	80,5	38,3	41,87	52,4
6	Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki	66,5	38,4	35,95	45,8
7	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie	62,0	36,7	37,30	44,5
8	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	60,0	38,0	36,87	44,1



Fot. Agnieszka Galczyńska



BĄDŹ AKTYWNY SAMORZĄD STUDENCKI



Fot. Maciek Bielec

Przekraczając mury Uczelni, możesz pomyśleć, że czekają Cię kolejne lata spędzone z nosem w książkach. Nic bardziej mylnego. Jeżeli tylko zechcesz, okres studiów może być wspaniałym i wyjątkowym czasem.



Nie chodzi tylko o przyjaźnię, jakie możesz zawrzeć nawet na całe życie. Studia to także czas na samorealizację. Aby studiowanie nie stało się kolejnym zwyczajnym etapem Twojego życia, czas spędzony w budynkach naszej

Alma Mater powinien być wykorzystany jak najaktywniej.

Mówiąc o aktywnym studiowaniu, mam na myśli działalność w organizacjach studenckich. Instytucjami kreującymi akademicką rzeczywistość i mającymi realny wpływ na życie społeczności akademickiej są samorządy. Działają one na każdym Wydziale, a także w ramach całej Uczelni. Jako przewodnicząca Zarządu Uczelnianego Samorządu Studentów UMCS zachęcam Was, przyszli studenci, do pracy w obydwu strukturach. Samorząd pozwala rozwijać swoje pasje, talenty, a także daje możliwość zmiany warunków, w jakich studenci funkcjonują na Uczelni. Jest organem wykonawczym Parlamentu Studentów UMCS oraz łącznikiem między studentami naszego Uniwersytetu a władzami Uczelni. Naszym zadaniem jest dbanie o dobro studentów. To członkowie samorządu pilnują spraw studentów i bronią ich praw. Oni współdecydują o podziale funduszy stypendialnych, a także pomagają w rozwiązywaniu codziennych problemów związanych ze studiowaniem.

Samorząd nie tylko aktywnie włącza się w codzienne życie studentów, ale również w życie miasta. Na co dzień wielu studentów angażuje się w przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym, społecznym i naukowym. Nasi studenci organizują liczne akcje charytatywne i promują studencką przedsiębiorczość. Największym i zarazem najgłośniejszym przedsięwzięciem realizowanym przy udziale samorządu są Lubelskie Dni Kultury Studenckiej „Kozienalia”, stanowiące doskonałą okazję do promowania, zarówno własnych, jak i wydziałowych oraz ogólnouniwersyteckich osiągnięć.

Jeśli będziesz chciał od podszewki poznać samorząd oraz Uniwersytet, zaprosimy Cię na wyjazd integracyjno-adaptacyjny dla studentów roku zerowego – powszechnie znany jako „Adapciak”. Ten wyjazd da Ci możliwość poznania starszych kolegów, którzy już posmakowali życia studenckiego. Uwierz mi na słowo – warto pojechać, bo po tej podróży będziesz wiedzieć dużo, dużo więcej. Strach przed pierwszymi dniami na Uczelni na pewno zniknie – obiecujemy.

Anna Nieoczym

SAMORZĄD W PIGUŁCE

Projekty samorządu

To przede wszystkim wyjazdy integracyjne studentów („Zimowisko”, „Adapciak”), cykliczne imprezy w ACK „Chatka Żaka”, Lubelskie Dni Kultury Studenckiej – Kozienalia, kurs tańca we współpracy ze szkołą tańca „Idance”, kursy języków obcych, wspólnie ze szkołą językową EuroForum, wydawanie Miesięcznika Samorządu Studentów „A4”, pośrednictwo w poszukiwaniu mieszkań, prowadzenie banku stancji, szkoleń, warsztatów, pokazów, kabaretów, koncertów, imprez otwarcia, wystaw, wyjazdów zagranicznych, piecza nad stypendiami socjalnymi i naukowymi, monitorowanie stanu domów studenckich we współpracy z Radą Osiedla Akademickiego.

Dlaczego warto współpracować z samorządem?

Studenci zdobywają cenne doświadczenie, które może w przyszłości stanowić ważny argument decydujący o zatrudnieniu. To także szkoła życia i miejsce, gdzie można poznać wiele interesujących osób. Samorząd uczy odpowiedzialności za przyjmowane obowiązki. Pozwala zrozumieć, że chcieć to móc, a każdy student może uczestniczyć w kształtowaniu otaczającej go rzeczywistości.



Akademicka Grupa Medialna UMCS, która istnieje od siedmiu lat, zrzesza największe media naszej Uczelni. To najczęściej słuchane radio akademickie w Polsce – Radio Centrum, najbardziej rozpoznawalna gazeta studencka wydawana z „Gazetą Wyborczą” – „A4” i najstarszy studencki portal w Lublinie – www.student.eu

MEDIA PO STUDENCKU, CZYLI AGM

 Akademickie Radio Centrum UMCS istnieje od 1995 r. Według badań RadioTrack prowadzonych przez Instytut SMG/KRC w przeciągu ostatnich 12 miesięcy słuchalność Radia Centrum wzrosła o 400% w stosunku do wyników z poprzednich lat.

– Rozgłośnia jest najsilniejszą spośród wszystkich stacji studenckich w kraju. Jej słuchalność znacznie przewyższa akademickie stacje radiowe z Warszawy, Krakowa czy Poznania – mówi kierownik AGM, Mateusz Żydek. Slogan Radia Centrum „Więcej rocka!” stał się charakterystycznym elementem lubelskiego studenckiego świata.

Drugim filarem AGM jest powiązany z samorządem studenckim UMCS miesięcznik „A4”. Jego historia sięga roku 1999. Przez kilka lat był dodatkiem do „Kuriera Lubelskiego”, a od 2009 r. pojawia się zawsze w pierwszy wtorek miesiąca razem z lubelskim wydaniem „Gazety Wyborczej”. Miesięcznik podejmuje tematy Uczelni, miasta i życia studenckiego, stając się źródłem wiedzy o wydarzeniach różnego typu – w dużej mierze kulturalnych – jakie mają miejsce w Lublinie.

Trzecim medium AGM jest portal www.student.lublin.eu powstały dzięki współpracy z Urzędem Miasta. Portal, ściśle współpracując z radiem i gazetą, jest źródłem najświeższych i najważniejszych informacji z Lublina.

AGM szansą dla Ciebie?

Za sprawne funkcjonowanie całego AGM odpowiadają studenci, którzy dzięki praktykom mają szansę na szlifowanie dziennikarskiego warsztatu i poznanie od środka świata mediów. AGM kształtuje postawy dziennikarza, zaznajamia z zasadami etyki dziennikarskiej. Dzięki przynależności do redakcji radiowej, prasowej lub internetowej student ma możliwość uczestnictwa w największych imprezach w Lublinie.

– Jest to dobra okazja do poszerzenia swoich zainteresowań i rozwoju – mówi Beata, studentka socjologii, która od listopada należy do redakcji miesięcznika „A4”. – AGM reprezentuje studentów na forum całego miasta i cieszę się, że przez przynależność do redakcji mogę wypowiedzieć się, pokazać swoją twórczość – dodaje.

W ciągu roku akademickiego regularnie odbywają się naboru do Akademickiego Radia Centrum i „A4”. W obu przypadkach nie jest wymagane wcześniejsze doświadcze-

nie w mediach, ale chęć do działania i nauki oraz talent.

Z optymizmem w przyszłość

Akademicka Grupa Medialna wciąż się rozwija. W tym roku uruchomione zostały kolejne portale internetowe. Takie serwisy, jak www.imprezy.lublin.pl, www.sportowylublin.pl, www.zLublina.pl czy www.gramy-namaxa.pl, oferują swoim użytkownikom dużą porcję tematycznych informacji oraz stanowią kolejny etap zacieśniania współpracy pomiędzy uczelnianymi mediami.

– Internet jest najdynamiczniej rozwijającym się medium, a praktyczna wiedza, jak je wykorzystać, staje się wiedzą kluczową – wyjaśnia Mateusz Żydek.

AGM czeka jeszcze jedna modernizacja. Do października 2012 r. gruntowny remont przejdzie budynek, w którym znajduje się siedziba radia. Powstający w ACK „Chatka Żaka” Inkubator Medialno-Artystyczny będzie wyposażony w studio telewizyjne, radiowe, a także w pracownie medialne. W centrum kultury znajdzie się również sala artystyczna. ACK stanie się miejscem, w którym studenci Wydziałów: Politologii, Humanistycznego i Artystycznego będą mogli zdobyć praktyczną wiedzę na temat mediów.

**Rafał Hryniewicki,
Monika Świetlińska**





Przestrzeń Działań Teatralnych



„Chatka Żaka” jest dobrze znana lubelskim studentom jako centrum integracji akademickich środowisk twórczych i przestrzeń realizacji wydarzeń niemal wszystkich dziedzin sztuki: muzyki, teatru, filmu, sztuk plastycznych, literatury.



Pracownia Działań Plastycznych



Zespół Młode Djembe

AKADEMICKIE CENTRUM KULTURY UMCS „CHATKA ŻAKA”



W kalendarz wydarzeń artystycznych Lublina już na stałe wpisały się organizowane tu festiwale: Międzynarodowy Festiwal Muzyki Ludowej „Mikołajki Folkowe”, Studenckie Konfrontacje Filmowe, Ogólnopolski Studencki Festiwal Teatralny „Kontestacje”, Lubelski Festiwal Piosenki Studenckiej „Bakcynalia”.

Coraz większą sympatię publiczności zdobywają również młodsze imprezy: Festiwal Młodych UMCS i Pythonalia, a także zupełnie nowe propozycje, takie jak: ACK Electric Nights – festiwal muzyki alternatywnej i progresywnej; Chatka Blues Festiwal – dla wszystkich miłośników bluesa oraz Festiwal Artystycznych Warsztatów Umiejętności – prezentacja umiejętności uczestników warsztatów organizowanych w ACK.

Działalność Chatki Żaka nie ogranicza się jedynie do wydarzeń festiwalowych. Od lat prężnie działają tu zespoły artystyczne i pracownie przyciągające nieustannie ludzi zaangażowanych w kulturalne życie Lublina. Swoje miejsce znajdują oni m.in. w Zespole Tańca Towarzyskiego „Impetus”, Zespole Tańca Ludowego UMCS, Orkiestrze św. Mikołaja, Chórze Akademickim UMCS, Kinie Studyjnym, Pracowni Działań Plastycznych oraz teatrach studen-

kich, takich jak: Teatr „Widzenie”, Teatr „Scena 21”, Teatr „Akt”, Teatr „Realium”, czyli Przestrzeń Działań Teatralnych. W ACK znalazło się także miejsce dla młodych zespołów, czyli Muzyczna Scena AD HOC.

Bądź aktywny – wstąp do AD HOC!

Masz swój zespół? Jesteś solistą, komponujesz, tworzysz z pasją muzykę, ale nie wiesz, gdzie ją zaprezentować? Wstąp do Muzycznej Sceny AD HOC.

– Scenę AD HOC tworzą ludzie kochający muzykę – mówi Kaśka Kozielewicz ze sztabu Sceny AD HOC. – Organizujemy koncerty i promujemy debiutujące zespoły z Lublina i okolic, ale także zespoły, które mają już swoją stałą publiczność. Zagrać u nas może każdy. AD HOC to świetne miejsce na debiut.

Jak zapewnia Agnieszka Góra, koordynatorka Sceny AD HOC, jest to przestrzeń do realizacji także



Zespół Tańca Ludowego UMCS

Fot. Archiwum ACK





Fot. Archiwum ACK

dla osób, które chcą sprawdzić się jako współorganizatorzy koncertów: fotografów, dziennikarzy muzycznych, scenografów, animatorów kultury. – Zapraszamy do współpracy wolontariuszy. Liczy się zapal i pozytywna energia.

Bogdan Bracha, pomysłodawca projektu, lider Orkiestry Św. Mikołaja i animator kultury, tłumaczy: – Celem projektu Scena AD HOC jest stworzenie i ożywienie wokół „Chatki Żaka” amatorskiego ruchu muzycznego. To kultowe miejsce z wyjątkową historią, dorobkiem związanych z tym ośrodkiem ludzi i środowisk twórczych.

Zespół Tańca Towarzyskiego UMCS „IMPETUS”

„Impetus” tańczy choreografie z tańców standardowych: walca angielskiego, tanga, walca wiedeńskiego, fokstrota i quicksteпа oraz tańców latynoamerykańskich: samby, cha-chy, rumby, passo doble i jive’a.

Nie uczestniczymy w turniejowej rywalizacji par. Prezentujemy nasze taneczne widowiska na różnego rodzaju uroczystościach, imprezach kulturalnych, rozrywkowych oraz charytatywnych.

Pracownia Działań Plastycznych i Studencka Galeria ACK UMCS „Chatka Żaka”

Działalność Gallerii uwzględnia wystawiennictwo tradycyjne w zakresie dziedzin sztuki: grafiki, malarstwa,

rysunku, rzeźby i fotografii. Galeria ma charakter artystyczno-pedagogiczny oraz edukacyjny. W trakcie trwania wystaw organizowane są wykłady, konferencje oraz warsztaty, aukcje. PDP przygotowuje ekspozycje okolicznościowe związane z różnymi wydarzeniami kulturalnymi.

Zespół Tańca Ludowego UMCS w Lublinie

Zaprasza do współpracy w grupach tanecznych, muzycznych i wokalnych. Członkostwo w zespole to zdobywanie nowych umiejętności i doświadczeń, zawieranie przyjaźni, a zwłaszcza występy na całym świecie. Studenci uczestniczący w zajęciach ZTL otrzymują zaliczenie z wychowania fizycznego.

Artystyczne Warsztaty Umiejętności

Warsztaty wystartowały w październiku 2009 r. z inicjatywy animatora kultury, koordynatora edukacji kulturalnej w ACK UMCS „Chatka Żaka” – Agnieszki Kołczewskiej.

Są to zajęcia warsztatowe, zarówno muzyczne, jak i plastyczne, taneczne, teatralne i in., skierowane głównie do studentów jak również do wszystkich, w których drzemie talent czekający, by go uwolnić oraz tych, którzy chcą nauczyć się czegoś nowego i spełnić swoje marzenia.

Warsztaty te są prowadzone przez profesjonalistów w danej dziedzinie, jak również przez młodych artystów, chcących podzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami.

Jest to edukacja przez odkrywcze i niewymuszone działanie, zabawę, chęć współtworzenia, sprawdzenia się w tym co nowe, współpracy z innymi.

Aktualnie prowadzone są warsztaty: bębniarskie, gitarowe, rysunku, komiksu, beat boxu, tanga argentyńskiego, śpiewu romskiego i inne.

Przestrzeń Działań Teatralnych ACK

Przestrzeń Działań Teatralnych to inicjatywa teatralnego środowiska akademickiego związanego z Akademickim Centrum Kultury „Chatka



Fot. Archiwum ACK

Publiczność

Żaka”. Główną jej ideą jest stworzenie przestrzeni, w której młode lubelskie teatry nieprofesjonalne miałyby możliwość realizacji wszelkich teatralnych i parateatralnych inicjatyw, debiutu, wymiany doświadczeń, a nade wszystko prezentacji swoich dokonań. Zakładana cykliczność i różnorodność wystawianych w ramach Przestrzeni Działań Teatralnych stworzy bezprecedensową studencką scenę teatralną.

Trzon Przestrzeni tworzą teatry związane bezpośrednio z ACK „Chatka Żaka”: Teatr Widzenie, Teatr Boczny, Teatr Scena21, Grupa Teatralna Tuż Po, Teatr TAK oraz Teatr Pierwszego Kontakt. Współpraca – Teatr Realium. Powstał już projekt „Czytelnia Dramatu” koordynowany przez Teatr Scena21. W planach jest projekt „Kinoteatr” koordynowany przez Teatr Boczny.

„Chatka Żaka” wspiera studentów w realizacji ich własnych pomysłów i przedsięwzięć artystycznych, organizując konkursy grantowe. W ten sposób młodzi twórcy otrzymują pomoc w organizacji festiwalu, koncertów, wystaw i wielu innych działań kulturotwórczych. W efekcie konkursów grantowych odbyły się m.in.: Akademickie Święto Teatru Dionizje Teatralne, Festiwal Pythonalia, Debaty Lubelskie, ParaFraza I Lubelskie Spotkania Kulturoznawców KUL i UMCS oraz wiele innych.

Młodych adeptów dziennikarstwa „Chatka Żaka” zaprasza natomiast do współpracy z Akademicką Grupą Medialną oraz współredagowania pisma folkowego „Gadki z Chatki”.

Marzena Płońska



FUNDACJA ABSOLWENTÓW UMCS

Fundacja Absolwentów UMCS powstała w 2008 r. jako organizacja not for profit, działająca na rzecz społeczności akademickiej UMCS w Lublinie. Jej funkcjonowanie opiera się z jednej strony na doświadczeniach i najlepszych wzorcach wypracowanych przez podobne organizacje w kraju i za granicą, z drugiej natomiast na olbrzymim potencjale, jakim dysponuje nasza Uczelnia.



Działalność Fundacji Absolwentów UMCS koncentruje się na inicjowaniu i wspieraniu działań podejmowanych na rzecz rozwoju Uniwersytetu, poprawy warunków studiowania i prowadzenia badań naukowych oraz propagowania dobrych obyczajów. Odbiorcą inicjatyw podejmowanych przez Fundację jest cała społeczność akademicka – Uczelnia, jej pracownicy, studenci oraz absolwenci. Zgodnie więc z mottem FA UMCS – „**dla Uczelni, dla Studentów, dla Absolwentów**” – jej działania skupiają się na następujących obszarach: dbanie o dobry wizerunek UMCS oraz promowanie Uniwersytetu na arenie lokalnej, krajowej oraz międzynarodowej, wsparcie merytoryczne, organizacyjne i finansowe inicjatyw studen-

kich, inicjowanie przedsięwzięć o charakterze naukowym i kulturalnym, integracja i umacnianie więzi z Uniwersytetem oraz czynny udział w życiu Uczelni.

Od momentu swego powstania Fundacja Absolwentów UMCS rozwija się bardzo dynamicznie. Już w drugim roku swojej działalności (rok 2010) zorganizowała m.in. takie przedsięwzięcia jak: Bal Absolwentów UMCS, Ogólnopolska Konferencja „Przyszłość szkolnictwa wyższego w Polsce – szanse i zagrożenia”, Wigilia Uniwersytecka, czy też debata z kandydatami na urząd Prezydenta Miasta Lublin. Wydany został również Kalendarz Akademicki, który nieodpłatnie otrzyma-

li wszyscy nowo przyjęci studenci naszego Uniwersytetu.

W bieżącym roku Fundacja Absolwentów UMCS zamierza kontynuować działalność na dotychczasowych polach oraz podjąć nowe wyzwania, w tym przede wszystkim wdrożyć autorski program Absolwent UMCS, który byłby podstawą funkcjonowania polityki proabsolwentkiej prowadzonej przez naszą

Uczelnię, a także zorganizować Absolutoria (uroczyste zakończenie studiów). Ważnym punktem działalności będzie także włączenie się w obchody Roku Marii Skłodowskiej-Curie.

Działalność FA UMCS

opiera się na współpracy ze studentami i absolwentami, którym nie są obojętne losy ich Alma Mater, a także z organizacjami działającymi w ramach Uniwersytetu m.in. Zarządem Uczelnianym Samorządu Studentów, Parlamentem Studentów, NZS UMCS, Biurem Karier UMCS.

Ideą przyświecającą istnieniu Fundacji Absolwentów jest dążenie do zjednoczenia społeczności akademickiej prowadzącego do powstania „Pokolenia UMCS”.

Arkadiusz Wronowski



FUNDACJA UMCS OFERUJE



Fundacja UMCS istnieje od 1989 r. W ramach prowadzonej przez siebie działalności edukacyjnej oferuje maturzystom i studentom m.in.:

- kursy przygotowawcze do matury (z języka polskiego, matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, fizyki, biologii, geografii, języków obcych);
- kursy językowe z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego,

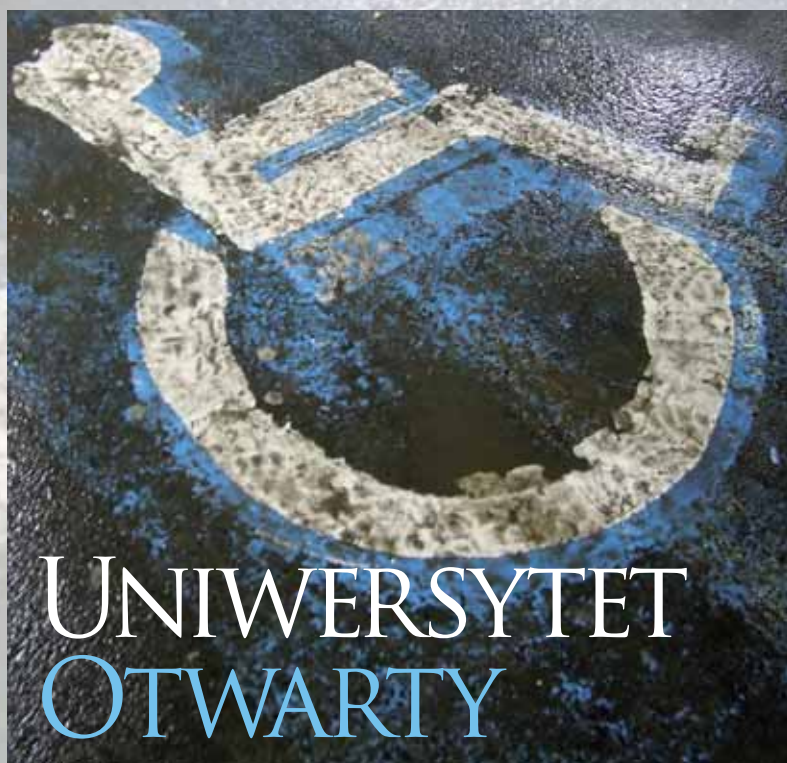
francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, szwedzkiego, ukraińskiego, chińskiego, arabskiego, hindi;

- kursy komputerowe w zakresie: pakietów biurowych, grafiki komputerowej, projektowania stron www, administrowania siecią, obsługi systemów finansowo-księgowych i kadrowo-płacowych;
- kursy inwestowania na giełdzie;
- szkolenia z zasad przygotowania projektów europejskich.

Fundacja UMCS realizuje też projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej, dotyczące m.in. przedsiębiorczości kobiet („Inicjatywa jest kobietą”) oraz grafiki komputerowej („Akademia grafiki komputerowej”).

Szczegóły oferty szkoleniowej można znaleźć na stronie internetowej Fundacji: www.fundacja.umcs.lublin.pl.





UNIwersYTET OTWARTY

Fot. Monika Świdlińska

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej tworzą ludzie otwarci, którzy zdobywają coraz większą wiedzę na temat niepełnosprawności. Wraz ze studentami niepełnosprawnymi tworzymy społeczność opartą na wspólnej pracy, nauce, ale również zabawie. Z każdym dniem na naszej Uczelni dokonują się wielkie zmiany, a my wszyscy – pracownicy, nauczyciele akademicki, studenci – przekonujemy się, że ograniczenia to tylko pozorna bariera. Dla nas to impuls, który wyzwala kreatywność i motywację do przekraczania ograniczeń.

Na UMCS znajduje się Punkt Informacyjno-Konsultacyjny dla Studentów Niepełnosprawnych (PIK) oraz funkcjonuje Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych „Alter Idem”. Jednostki te współpracują ze sobą tak, by przełamywać bariery i wprowadzać w życie najlepsze rozwiązania dla społeczności osób niepełnosprawnych.

Jednym z kilku rozwiązań, które udało się wprowadzić w tym roku akademickim na UMCS, jest możliwość korzystania z bezpłatnego dowozu osób niepełnosprawnych ruchowo, które ze względu na swoje dysfunkcje wymagają specjalistycznego transportu na zajęcia dydaktyczne.

Dużym zainteresowaniem cieszą się także asystenci osób niepełnosprawnych, czyli osoby, które pomagają stu-

dentom w realizacji ich codziennych obowiązków na Uczelni. Zakres pracy asystenta jest uzależniony od indywidualnych potrzeb każdej osoby.

Studenci niepełnosprawni mogą również korzystać z bezpłatnych, dodatkowych zajęć z języka angielskiego. Uczelnia zachęca również do rehabilitacji i aktywności fizycznej. Studenci niepełnosprawni mają możliwość skorzystania z bezpłatnych zajęć na basenie i siłowni.

Podczas dyżurów pracownicy PIK udzielają porad związanych z nauką, prowadzą konsultacje dotyczące form pomocy materialnej oraz rozwiązują różne problemy, z jakimi spotykają się studenci niepełnosprawni. Pracownicy punktu gwarantują dyskrecję oraz życzliwą atmosferę. Ponadto w PIK można skorzystać z pomocy psychologa.

Oprócz wsparcia instytucjonalnego Punkt Informacyjno-Konsultacyjny wraz z Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych podejmuje działania integrujące społeczność akademicką, organizując imprezy, spotkania i wyjazdy.

Dla uczących się na pierwszym roku oferujemy wyjazd adaptacyjny, który ułatwia włączenie się do społeczności akademickiej. Podczas wyjazdu studenci otrzymują cenne informacje na temat warunków studiowania czy form uzyskiwania zaliczeń. Wyjazd pozwala nawiązać koleżeńskie relacje z rówieśnikami. To przekłada się na lepszą aktywizację oraz rehabilitację społeczną i psychologiczną studentów pełnosprawnych i niepełnosprawnych.

Ponadto studenci niepełnosprawni wszystkich lat mogą wziąć udział w tygodniowym wyjeździe szkoleniowo-rehabilitacyjnym, podczas którego uczestniczą w różnego rodzaju kursach. Te przyczyniają się do rozwoju potencjału osobistego, zaś stan zdrowia studentów niepełnosprawnych poprawiają zabiegi rehabilitacyjne.

Funkcjonujące na Uczelni Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych „Alter Idem” jest organizacją zrzeszającą na równych prawach studentów niepełnosprawnych oraz pełnosprawnych wszystkich rodzajów studiów i kierunków UMCS. W czasie spotkań Zrzeszenia studenci mogą podzielić się swoimi osiągnięciami, a także opowiedzieć o nurtujących ich problemach. Członkowie „Alter Idem” systematycznie spotykają się na zebraniach oraz organizują imprezy okolicznościowe, takie jak wigilia.

Bo jak brzmi motto ZSN:

„Ważniejsze od wzroku jest widzenie celów dla swojej przyszłości (...) Ważniejsze od umiejętności chodzenia, jest podążanie drogą, która stawia wyzwania (...) Wreszcie ważniejsze od umiejętności chwytania rękami, jest branie w swoje ręce odpowiedzialności nie tylko za własne życie, ale także życie ludzi wokół nas (...)”.

Olga Kałka, Katarzyna Skalska



JĘZYK POLSKI JAKO OBCY – W LUBLINIE I ZA OCEANEM

CENTRUM JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ DLA POLONII I CUDZOZIEMCÓW



Fot. Hubert Czarnocki

W Centrum uczą się osoby polskiego pochodzenia i cudzoziemcy



Podręcznik do nauki języka polskiego dla obcokrajowców opracowany przez zespół naukowy CJKiP



W Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców studenci kursów językowych uczą się nie tylko języka polskiego, ale poznają także polską kulturę, a dzięki wielu imprezom integracyjnym również polską mentalność, przyzwyczajenia i obyczaje. Wielu z nich kontynuuje potem naukę na UMCS.

Pracownicy dydaktyczni prowadzą badania nad językiem i kulturą polską oraz opracowują skrypty i podręczniki z tego zakresu.

Dla zainteresowanych nauką języka polskiego przygotowano bogatą ofertę edukacyjną, dostosowaną

do potrzeb kandydatów. Składa się na nią:

- Roczny kurs przygotowawczy na studia wyższe w Polsce,
- Kurs dla studentów w ramach programu Erasmus,
- Kurs dla studentów programu stypendialnego im. Lane'a Kirklanda,
- Roczne Humanistyczne Studium Podyplomowe dla Cudzoziemców,
- Roczny intensywny kurs języka polskiego,
- Krótkoterminowe kursy językowe i glottodydaktyczne.

W ramach działalności glottodydaktycznej CJKP oferuje absolwentom kierunków filologicznych (ukończone studia licencjackie lub magisterskie, specjalność nauczycielska), chcącym uzyskać specjalizację w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, 3-semesteralne Podyplomowe Studia w zakresie Nauczania Języka Polskiego jako Obcego. Zajęcia odbywają się w Lublinie i... za oceanem – nasi wykładowcy prowadzą zajęcia ze swoimi słuchaczami studiów podyplomowych w No-

wym Jorku (od 2008 r.) i Chicago (od 2010 r.). Nasi tamtejsi absolwenci propagują język polski tak wśród Polonii, jak i Amerykanów.

Co roku w lipcu przez trzy tygodnie trwa Lato Polonijne. Są to specjalistyczne kursy dla Polonii i cudzoziemców, w czasie których uczestnicy mają możliwość pogłębienia znajomości języka polskiego oraz poznania polskiej kultury, literatury i historii.

W latach 1991–2011 (dane z 31.01.2011 r.) w prowadzonych przez Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS różnych formach kształcenia wzięło udział ponad 7600 cudzoziemców z 67 państw na 5 kontynentach.

We wrześniu bieżącego roku Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Cudzoziemców będzie obchodzić jubileusz 20-lecia swojej działalności. Z tej okazji odbędzie się konferencja naukowa oraz zjazd absolwentów.

Strona internetowa: www.cjkp.umcs.lublin.pl (w wersji polskiej i angielskiej).

Wiesława Jarosz

CENTRUM JĘZYKA I KULTURY ROSYJSKIEJ



Fot. K. Paździor

Uroczyste otwarcie CJKiR 11 grudnia 2009 r.



Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej jest miejscem, w którym wszyscy zainteresowani językiem rosyjskim i chcący się z nim zapoznać, mogą liczyć na pomoc i wsparcie. Tu można poznać klasyczne i współczesne dzieła literatury i sztuki rosyjskiej, a także życie współczesne oraz historię Rosji. Ważną część działalności centrum stanowi poszerzanie kontaktów kulturalnych, edukacyjnych i naukowych oraz wymiana pomiędzy obywatelami i organizacjami z Polski i Rosji.

Pasjonaci języka i kultury rosyjskiej mogą korzystać z wyposażenia, jakie przekazała naszemu uniwersytetowi Fundacja „Russkij Mir”. Sprzęt, środki audiowizualne, komputery, zasoby biblioteczne są przeznaczone m.in. na popularyzację języka i kultury rosyjskiej, udzielanie pomocy wykładowcom, doktorantom, studentom oraz zainteresowanym nauką języka rosyjskiego.

Jest to drugie tego typu centrum w Polsce (od września 2009 r. działa Centrum Kultury i Języka Rosyjskiego w Krakowie).

Maria Masłowska



ZOSTAŃ ERASMUSEM!

Przebywanie w gronie ponad 100 studentów z 20 różnych krajów (od Norwegii po Koreę Południową) mieszkających w jednym akademiku i studiujących na tej samej uczelni w ramach międzynarodowego programu wymiany studenckiej to niepowtarzalne doświadczenie kulturowe. Jedyna w swoim rodzaju przygoda, która jest w stanie odmienić całe nasze życie – całkowicie zmienić sposób myślenia, otworzyć na świat i ludzi...



Fot. Paweł Krzemiński



Ideą programu Erasmus jest „formowanie Europy bez granic” – czy to w ogóle możliwe? Okazuje się, że tak. Wystarczy wyjechać na kilka miesięcy, aby przekonać się, że różnice kulturowe wcale nie muszą być barierą. Studiując w języku obcym, odkrywamy nowy świat, w którym ograniczenia znikają... Nagle pojawia się szersza perspektywa poznawcza, a cały wcześniejszy sposób postrzegania rzeczywistości staje się dziwnie obcy. Stereotypy – o czym my w ogóle mówimy?!

Tym bardziej dziwi umiarkowane zainteresowanie programem na UMCS. Na innych uczelniach, szczególnie w zachodniej Europie, wymiany w ramach projektu Erasmus cieszą się ogromnym zainteresowaniem. Dla przykładu studenci nauk politycznych francuskiego Sciences de Strasbourg obligatoryjnie muszą wyjechać na studia za granicę – chętnie decydują się na popularnego w Europie Erasmusa.

Procedura wyjazdu jest banalnie prosta

Najpierw należy sprawdzić tzw. minimum programowe (czyli wykaz przedmiotów, których zaliczenie jest niezbędne do ukończenia studiów) dostępne w dziekanacie. Następnie przeanalizować listę uczelni zagranicznych, z który-

mi nasz wydział podpisał umowę o współpracy. Teraz, kiedy wiemy, gdzie możemy pojechać, następnym krokiem będzie odwiedzenie stron internetowych placówek i porównanie oferty edukacyjnej pod kątem zbieżności przedmiotów, które są niezbędne do ukończenia przez nas studiów (ręczone minimum programowe). Naturalnie można wybrać całkowicie odmienne kursy, zgodne z naszymi zainteresowaniami, jednak zrealizowanie chociażby części obowiązującego nas w danym semestrze minimum programowego oszczędzi trudu jego zaliczania po powrocie, w kraju. Najważniejsze, aby uzyskać wymaganą liczbę punktów ECTS (wymogiem jest zdobyć przynajmniej 30 w każdym z semestrów, o ile nie mamy nadwyżki z poprzednich lat – np. dodatkowe przedmioty fakultatywne). Jeżeli wiemy, że w kraju musimy np. uzyskać zaliczenia z dwóch przedmiotów (i nie możemy ich zdawać za granicą), za które otrzymamy np. 12 pkt ECTS, brakuje nam jeszcze 18 – co najmniej tyle należy zdobyć na uczelni partnerskiej, w której będziemy studiować. Dla pewności lepiej wybrać przynajmniej jeden przedmiot więcej, tak aby w przypadku trudności z uzyskaniem zaliczenia jednego kursu zastąpić go kolejnym.

Wcale nie musisz być spikerem natywnym

Gdy już wybierzemy kraj, uczelnię i interesujące nas przedmioty, następnym krokiem jest sprawdzenie terminu, w którym zbiera się wydziałowa komisja kwalifikacyjna. To od jej decyzji zależy dalszy los naszej aplikacji. Dlatego też powinniśmy starannie wyjaśnić powody, dla których chcemy studiować w wybranym kraju i na wskazanej uczelni (motywacją mogą być np. zainteresowania badawcze, które jesteśmy w stanie pogłębić w ramach studiów w wybranej placówce). W tym miejscu warto podkreślić, że wcale nie musimy być spikerami natywnymi, aby sprawnie funkcjonować w społeczności międzynarodowej. Zazwyczaj wykładowcy prowadzący zajęcia w uczelni partnerskiej mają świadomość tego, że język, którym mówimy, nie jest naszym językiem rodzimym, a zatem nasz zasób leksykalny wcale nie musi być znacząco rozbudowany.

Kolejne etapy procedury, tuż po zakwalifikowaniu, szczegółowo na stronie UMCS opisał Dział Współpracy z Zagranicą i Koordynacji Programów Międzynarodowych (zakładka: oferta edukacyjna; Erasmus).

Życzę powodzenia i zachęcam do uczestnictwa w programie – **The Sky is the limit!**

Paweł Krzemiński



Studenci chcący doskonalić swoje umiejętności językowe oraz poznawać kulturę innych krajów mogą uczestniczyć w licznych kursach, tematycznych imprezach oraz korzystać z zasobów bibliotecznych jednostek UMCS kształcących kompetencje językowe.

ŁAMIEMY JĘZYKI



CENTRUM NAUCZANIA I CERTYFIKACJI JĘZYKÓW OBCYCH UMCS

Z NAMI ŻADEN JĘZYK NIE BĘDZIE CI OBCY



Fot. Archiwum CNIcJO

Egzamin TELC



Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych UMCS

oferuje lektoraty z siedmiu języków obcych (angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i łacińskiego) na wszystkich kierunkach studiów dziennych, zaocznych, wieczorowych oraz doktoranckich. Zajęcia prowadzone są na wszystkich poziomach zaawansowania (A1–C2) według sylabusów oraz programów autorskich, z uwzględnieniem języka specjalistycznego danego kierunku. Głównym celem działalności prowadzonej przez CNIcJO UMCS jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności czynnego posługiwania się językiem w sytuacjach codziennej komunikacji, odbioru tekstów literackich, jak rów-

nież rozumienia i przekładu tekstów specjalistycznych.

Oprócz działalności strictly dydaktycznej, CNIcJO UMCS jako Autoryzowane Centrum Egzaminacyjne **TELC**, **City&Guilds**, **TOLLES** (egzamin prawniczy), **Pearson Language Tests** oraz **LCCI** i **BEC** (egzamin biznesowe) przeprowadza międzynarodowe egzaminy językowe na podstawie programu ramowego Rady Europy – Common European Framework of Reference. Egzaminy te kładą szczególny nacisk na komunikację językową i są respektowane na arenie międzynarodowej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Prezesa Rady Ministrów z dnia 27.12.2005 r. certyfikaty językowe TELC, City&Guilds, Pearson Language Tests, LCCI oraz BEC posiadają akredytację Urzędu Służby Cywilnej i są oficjalnie uznawane przez administrację Rzeczypospolitej Polskiej

jako zaświadczenia potwierdzające znajomość języka obcego od poziomu B2. Międzynarodowy certyfikat językowy zwalnia studenta UMCS z egzaminu lub zaliczenia kończącego lektorat języka obcego.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom słuchaczy, CNIcJO UMCS organizuje we współpracy z Fundacją UMCS kursy przygotowujące do egzaminów językowych. Kursy te rozwijają znajomość wszystkich sprawności testowanych na egzaminie, ćwicząc jednocześnie techniki egzaminacyjne i przygotowując uczestników do pomyślnego zdania egzaminu.

Jeśli już zdecydowałeś się stać czoła zadaniom wyznaczonym nam przez czasy w których żyjemy, pragniesz w pełni wykorzystać okazję do samodoskonalenia aby stać się pełnoprawnym obywatelem Unii Europejskiej – zgłoś się jak najszybciej do siedziby CNIcJO UMCS!

Małgorzata Chmielewska

**Z nami żaden język
nie będzie Ci obcy!**

www.cnc.umcs.lublin.pl

Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych UMCS

20-031 Lublin,

ul. Radziszewskiego 18

tel. 81 533 33 63, fax 81 537 66 26

email: cnc@umcs.lublin.pl



Fot. Archiwum CNIcJO

Pracownicy Centrum prezentujący ofertę dydaktyczną



ALLIANCE FRANÇAISE UMCS

Ośrodek Alliance Française UMCS od 27 lat specjalizuje się w nauczaniu języka francuskiego. Oferta dydaktyczna obejmuje kursy języka ogólnego na wszystkich poziomach, dla dorosłych, młodzieży szkolnej i dzieci oraz kilka rodzajów kursów specjalistycznych, np. języka prawniczego.

Zajęcia w Alliance Française trwają 60, 90, 120, 150, 180, a nawet 270 godzin rocznie. Zajęcia są prowadzone metodą komunikacyjną z wykorzystaniem najnowszych podręczników metodyków francuskich. Alliance Française prowadzi też zajęcia przygotowujące do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym oraz do egzaminów międzynarodowych; jest jedynym w regionie centrum egzaminacyjnym, w którym prowadzone są **międzynarodowe egzaminy Delf i Dalf**. Do firm adresowana jest ofer-

ta kursów na zamówienie. Cennym uzupełnieniem dydaktyki jest możliwość korzystania z bogatej kolekcji (ok. 10 tys.) biblioteki, gdzie czytelnicy mają dostęp do Internetu, bogatej kolekcji płyt CD, DVD i CD ROM oraz kilkunastu tytułów prasy francuskiej.

Równolegle do zajęć dydaktycznych, we współpracy z Lubelskim Stowarzyszeniem Alliance Française, AF UMCS prowadzi również działalność kulturalną: koncerty, wystawy, wykłady, projekcje filmowe itp.

Maria Masłowska

CENTRUM BRYTYJSKIE UMCS

Centrum Brytyjskie UMCS istnieje od 1990 roku i powstało w wyniku porozumienia pomiędzy Uniwersytetem Marii-Curie Skłodowskiej w Lublinie a British Council Polska. Centrum jest instytucją partnerską British Council i prowadzi bibliotekę brytyjską, Centrum Egzaminacyjne British Council i Cambridge ESOL oraz Multimedialne Centrum Informacji o Wielkiej Brytanii. Księgozbiór oraz działalność informacyjna dotyczą głównie na-

uczania języka angielskiego, nauki i życia w Wielkiej Brytanii oraz literatury i kultury brytyjskiej. Odbývają się tu także spotkania Dyskusyjnego Klubu Książki, zajęcia dla dzieci – Storytelling oraz warsztaty dla nauczycieli i rodziców. Centrum Egzaminacyjne oferuje i organizuje egzaminy językowe z języka angielskiego ogólnego – FCE, CAE, CPE, IELTS, biznesowego – BEC i specjalistycznego – TOLES, ILEC.

Elżbieta Stelmach-Misztal



Fot. Archiwum CJPIC

Carla rocha e tiago tempera

CENTRUM JĘZYKA PORTUGALSKIEGO INSTYTUTU CAMÕESA

Jest to pierwsze i jak dotąd jedyne centrum tego typu w Polsce. Celem placówki jest rozpowszechnianie języka portugalskiego oraz przekazywanie wiedzy o kulturach krajów lusofonskich (Brazylia, afrykańskie kraje portugalskojęzyczne, wspólnoty w Azji, Timor).

Centrum prowadzi ożywioną działalność kulturalną, naukową oraz dydaktyczną.

W ramach działalności kulturalno-naukowej organizuje: wykłady i odczyty naukowe w języku portugalskim oraz polskim; projekcje filmów fabularnych i dokumentalnych; koncerty i wieczory słuchania muzyki; promocje książek; wieczory poezji; wystawy; pokazy slajdów oraz pokazy tańca.

W ramach działalności dydaktycznej centrum prowadzi kursy języka portugalskiego na różnych stopniach zaawansowania: podstawowym, średniozaawansowanym i zaawansowanym.

Centrum oferuje i udostępnia zbiory biblioteczne i multimedialne wszystkim zainteresowanym. Sala multimedialna CJP zapewnia nie tylko dostęp do biblioteki zbiorów portugalskich, ale oferuje również możliwość skorzystania z Internetu, pracy z komputerem z programami portugalskimi oraz oferuje możliwość oglądania programów telewizji portugalskiej i brazylijskiej.

Centrum przeprowadza międzynarodowe egzaminy z języka portugalskiego w wersji europejskiej (CAPLE).

Maria Masłowska

BIBLIOTEKA GŁÓWNA UMCS – BIBLIOTEKA OTWARTA



Fot. Hubert Czarnocki



Biblioteka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej udostępnia swe zasoby na terenie całej uczelni, a także w nieograniczonej przestrzeni Internetu. W Bibliotece Głównej oraz w 19 bibliotekach specjalistycznych działających przy wydziałach i instytutach można korzystać z około 2,5 miliona tradycyjnie wydanych zbiorów: książek, czasopism, zabytków piśmiennictwa, zbiorów graficznych, kartograficznych i muzycznych. Zasoby

powiększają się corocznie o ponad 40 tys. jednostek bibliotecznych. Można z nich korzystać w 22 czytelniach bibliotek specjalistycznych i 7 czytelniach Biblioteki Głównej.

Większość książek można wypożyczyć do domu. Wiele publikacji jest dostępnych za pośrednictwem Internetu, ponieważ Biblioteka UMCS to także biblioteka wirtualna, do której dostęp jest zorganizowany przez stronę internetową <http://www.bg.umcs.lublin.pl>.

Biblioteka wirtualna UMCS obejmuje: e-czasopisma (ponad 50 tys. tytułów) i e-książki (ok. 7 tys. tytułów), współcześnie kupowane oraz tradycyjne zbiory biblioteki, które zostały zdigitalizowane i znajdują się w Bibliotece Cyfrowej UMCS (około 3 tys. pozycji).

Studiowanie to także poszukiwanie literatury i informacji faktograficznych. Biblioteka służy pomocą, udostępniając bibliograficzno-ab-

straktowe, pełnotekstowe, multimedialne i faktograficzne bazy danych, pomagając w zdobywaniu umiejętności posługiwania się różnymi źródłami informacji. Biblioteka uczy „sztuki poszukiwania” stacjonarnie, a także za pomocą Internetu. Studenci mogą zdobywać umiejętności informacyjne przy własnych komputerach, jeśli odwiedzą Wirtualny Kampus Biblioteki UMCS <http://biblioteka.kampus.umcs.lublin.pl/moodle/>.

Biblioteka otwiera swe podwoje dla studentów organizujących spotkania naukowe, szkoleniowe i artystyczne. Wspiera ich inicjatywy, udostępniając na te cele pomieszczenia, służąc radą i pomocą organizacyjną. Biblioteka UMCS uczestniczy w Lubelskim Festiwalu Nauki oraz Tygodniu Bibliotek.

Biblioteka UMCS jest stale OTWARTA na potrzeby środowiska akademickiego.

Stanisława Wojnarowicz

KSIĘGARNIA UNIWERSYTECKA



Księgarnia Uniwersytecka istnieje od kwietnia 2001 roku i jest własnością Fundacji UMCS. Oferta wydawnicza jest specyficzna w stosunku do ofert innych księgarni lubelskich i opiera się przede wszystkim na szerokiej prezentacji książki naukowej, podręcz-

nikach akademickich, publikacjach monograficznych, wydawanych często w niskich nakładach. Znaleźć tu można szeroki wybór literatury pięknej i popularnonaukowej. Na studentów i wszystkich zainteresowanych czeka od 16 do 18 tys. tytułów książek. Ci sami od lat klienci, to przede wszystkim pracownicy naukowcy Uniwersytetu. Ich wizyty połączone z celebracją przeglądania nowości, przechodzą w nieformalne na poły salonowe dysputy o literaturze, historii i o codzienności. Szybko pośród ład księgarskich przemykają studenci, którzy przychodzą po określony tytuł – na dany semestr, na egzamin za chwilę, po książkę na prezent.

Swoim klientom księgarnia oferuje wiele akcji promocyjnych. Tradycyjnie na początku semestrów zi-

mowego i letniego studentów wita promocja akademicka.

Szczególnie uroczysty wydzźwięk w ofercie promocyjnej ma Świątowo Dzień Książki i Praw Autorskich. W Polsce już po raz czwarty będzie obchodzony 23 kwietnia. Święto ma na celu promocję czytelnictwa i ochronę własności intelektualnej prawem autorskim. W swej intencji ma promować dwie wartości – książkę, z którą obcowanie daje indywidualne, estetyczne i emocjonalnie pozytywne doznania oraz prawo autorskie. Wszyscy odwiedzający księgarnię w tym dniu mogą liczyć na 10% rabat przy zakupie książek, a panie dodatkowo na czerwoną różę.

Księgarnia kultuwy także tradycyjne formy promocji w postaci spotkań z autorami, ludźmi kultury i dziennikarzami. **Ryszard Bania**



Fot. Ernest Zochowski

Na studentów i wszystkich zainteresowanych czeka bogata oferta wydawnicza



WIRTUALNY UMCS

Co prawda, do matrixa jeszcze nam daleko, ale mamy za to Wirtualny Kampus UMCS, dzięki któremu niektóre zajęcia są prowadzone za pomocą e-learningu, a dokumenty rekrutacyjne możesz złożyć bez wychodzenia z domu. O jakich stronach internetowych związanych z UMCS powinieneś pamiętać?

Strona Uniwersytetu – www.umcs.lublin.pl



Jeżeli zapamiętasz ten adres, to jesteś już w domu. Ta strona poprowadzi Cię do innych stron czy podstron związanych z funkcjonowaniem UMCS. Główna to Aktualności. W menu znajdziesz informacje na temat historii, struktury organizacyjnej uczelni i oferty edukacyjnej, a także niezbędny studenta i pracownika. Dla Ciebie najistotniejsze jednak będzie to, czego możesz dowiedzieć się w zakładce Rekrutacja.

Wydziały w internecie – lista stron www

Niektóre z wydziałów oprócz podstrony w serwisie www.umcs.lublin.pl mają własne strony. I tak:

Wydział Artystyczny znajdziesz pod adresem www.art.umcs.lublin.pl, Wydział Biologii i Nauk o Ziemi: www.binoz.umcs.lublin.pl, Wydział Chemii: www.chemia.umcs.lublin.pl, Wydział Ekonomiczny: www.ekonomia.umcs.lublin.pl, Wydział Filozofii i Socjologii: www.wfis.umcs.lublin.pl, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki: www.mfi.umcs.lublin.pl, Wydział Politologii: www.politologia.umcs.lublin.pl, a Wydział Prawa i Administracji pod adresem: www.prawo.umcs.lublin.pl

Interaktywny Informator 2010/2011

Organizatorem Drzwi Otwartych jest Zespół Informacji i Promocji UMCS. Pracownicy tego działu przygotowali dla Ciebie informator, który – jeśli nie uda Ci się go zdobyć i dostać do ręki – możesz ściągnąć bezpośrednio ze strony: www.umcs.lublin.pl/images/media/UMCS_informator_net.pdf

Internetowa Rejestracja Kandydatów – www.irk.umcs.lublin.pl

Zwróć uwagę, w jak prosty sposób możesz złożyć pierwsze niezbędne dokumenty. Wejdź na stronę www.irk.umcs.lublin.pl, załóż konto i kontaktuj się z Działem Rekrutacji. Poza rejestracją są tam opisy kierunków, terminy rekrutacji, numery kont bankowych do wpłat. Na swoim koncie możesz przechowywać zdjęcie do elektronicznej legitymacji studenckiej.

Wirtualny Kampus UMCS

Wyobraź sobie, że jesteś studentem i dopadła Cię choroba. Masz zaległości i nie wiesz kogo poprosić o notatki czy materiały z zajęć. Nie masz numerów telefonów do kolegów z grupy, a jutro masz kolokwium. Strona www.kampus.umcs.lublin.pl umożliwi Ci kontakt nie tylko z kolegami z roku, lecz także pozwoli skontaktować się z wykładowcą za pomocą czatu.

e-learning

Kserowanie notatek i wydawanie majątku na kopiowanie skryptów odchodzi powoli do lamusa. Od tego roku akademickiego sześć naszych wydziałów wprowadziło e-learning. Niektóre ćwiczenia i wykłady odbywają się na platformach zdalnego nauczania Wirtualny Kampus UMCS, administrowanych przez Uniwersyteckie Centrum Zdalnego Nauczania i Kursów Otwartych UMCS (UCZNIKO). Wszystkie skrypty i wykłady masz w swoim komputerze.

Co z wiedzą i edukacją?

Pracownicy i studenci UMCS stworzyli jeden z największych serwisów



Fot. Hubert Czarnocki

internetowych poświęconych nauce i edukacji: www.wiedzaiedukacja.eu. Oprócz artykułów naukowych z różnych dyscyplin wiedzy na wortalu znajdziesz podcasty audio oraz wideo m.in. z konferencji naukowych. Systematycznie rozwija się encyklopedia „Epistema”. Wiedza i Edukacja realizuje projekt „Nauka w Second Life”.

O jakich stronach warto jeszcze pamiętać?

www.organizacje.umcs.lublin.pl
www.oplaty.umcs.lublin.pl
www.regulamin.umcs.lublin.pl
www.stypendium.umcs.lublin.pl
www.forum.umcs.lublin.pl
www.bolonia.umcs.lublin.pl
www.samorzad.umcs.lublin.pl
www.student.lublin.eu
www.centrum.fm

Monika Świetlińska

STUDENCI UMCS MAJĄ DOSTĘP DO INTERNETU DZIĘKI STANOWISKOM KOMPUTEROWYM NA WYDZIAŁACH, W BIBLIOTEKACH ORAZ W DOMACH STUDENCKICH

OD ZDZIWIENIA DO ZROZUMIENIA

UMCS od lat prowadzi działalność popularyzującą naukę wśród uczniów licznie przybywających na jesienne Pokazy z Fizyki oraz Pokazy Chemiczne. Ponadto zainteresowani mogą korzystać z dorobku naukowego pracowników Uniwersytetu w ramach Festiwalu Nauki. Wszystkie imprezy przygotowują nasi najlepsi naukowcy.

Pokazy z Fizyki

Uczniowie szkół województwa lubelskiego oraz województw sąsiednich nie wyobrażają sobie początku roku szkolnego bez udziału w tej imprezie. We wrześniu przed głównym wejściem na Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki ustawiają się kolejki niecierpliwych uczniów szkół ponadpodstawowych chcących zobaczyć wybuchy gazów, interferencję światła, działanie generatora o mocy kilkudziesięciu tysięcy Woltów oraz dowiedzieć się, jak to właściwie jest z prawami Ohma i Kirchhoffa i dlaczego jedne żarówki świecą, a inne szybko się przepalają.

Pokazy z Fizyki organizowane wspólnymi siłami Oddziału Lubelskiego Polskiego Towarzystwa Fizycznego i Instytutu Fizyki w zeszłym roku odbyły się po raz 50. To najstarsze tego typu przedsię-



Pomysłodawca pokazów prof. Wacław Staszewski z pierwszymi uczestnikami – lata 50.

wzięcie w kraju stało się wzorem i bodźcem dla podobnych inicjatyw w innych ośrodkach edukacyjnych. Przyciąga rocznie ponad 20 tys. uczestników.

Ideą pokazów od samego początku było popularyzowanie na-

uki, zachęcanie do zajmowania się fizyką oraz objaśnianie zawiłych czasem reguł i praw, które towarzyszą nam w codziennym życiu. Na uczelnianych pokazach prezentowane są zarówno eksperymenty trudne lub nawet niemożliwe do wykonania w warunkach szkolnych, jak i takie, które za pomocą najprostszych środków można powtórzyć w domu.

Prace nad pokazami zaczynają się już wiosną, wtedy też ogłaszany jest konkurs na scenariusze. Do zespołów włączają się również studenci i doktoranci. Dla nich to codzienność, ponieważ te fascynujące zjawiska oglądają podczas zajęć akademickich. Wielomiesięczne przygotowania owocują trzytygodniowymi, różnorodnymi tematycznie sesjami. Tematyka obejmuje zagadnienia m.in. promieniotwórczości, elektromagnetyzmu, optyki, termodynamiki, akustyki, zjawisk optycznych itp.

Pokazy to wspaniałe doświadczenie dydaktyczne przede wszystkim dla początkujących pracowników naukowych, dla których są one sprawdzianem umiejętności precyzyjnego wyjaśniania skomplikowanych zjawisk fizycznych. Pomysły opracowane do pokazów zostają potem wykorzystane w pracy ze studentami i przyczyniają się do rozwoju bazy dydaktycznej – zysk jest jak widać obopólny.

Pracownicy Instytutu zapraszani są na festiwale nauki w Polsce i w Europie, gdzie zdobywają również nagrody (I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie na Doświadczenie z Fizyki w 2002 r., udział w Europejskim Festiwalu Physics



Krzysztof Kiszczak i Juliusz Ciemniewski „Elektrostatyka”



Juliusz Ciemniewski – płonąca bańka mydlana wypełniona gazem



Fot. dr Dorota Kolodyńska

Przyszli nobliści

on Stage 3 w Noordwijk w 2003 r.). Regularnie biorą też udział w Pikniku Naukowym Polskiego Radia Bis, Lubelskim Festiwalu Nauki oraz Poznańskim Festiwalu Nauki.

Maria Masłowska

Pokazy Chemiczne

Pokazy są organizowane na Wydziale Chemii, pod patronatem władz dziekańskich naszego Wydziału oraz Lubelskiego Oddziału PTChem. Obecnie są prowadzone przez mgr Iwonę Rusinek, mgr. Tomasza Banacha i mgr. Grzegorza Siateckiego. Przeprowadzane są od września do grudnia, a po przerwie semestralnej od marca do maja. We wrześniu sesji jest więcej, ponieważ odwiedzający nas uczniowie biorą jednocześnie udział w Pokazach Chemicznych i w Pokazach z Fizyki. Szkoły często chcą uczestniczyć w obu pokazach w jednym dniu. Organizatorzy obu imprez starają się razem współpracować i układać je tak, by uczniowie mogli brać udział we wszystkich przygotowanych dla nich wystąpieniach.

Pokazy Chemiczne są skierowane do uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i liceów. Ostatnio zaczęły nas odwiedzać również przedszkolaki, dla których mamy specjalny program.

Nasze pokazy to zabawa doświadczeniami chemicznych

mi. Chcemy w ten sposób zachęcić dzieci i młodzież do zainteresowania się tą dziedziną nauki, a tym samym przełamać wyobrażenie, że chemia to nie tylko trudny przedmiot, ale również bardzo kolorowa, tajemnicza i nieprzewidywalna dziedzina, która towarzyszy im na co dzień. Staramy się organizować pokazy w myśl zasady „bawiąc, uczyć”. Na naszych pokazach można np. zrobić niebieską fontannę lub sprawić, że puszka po coca coli podskoczy pod sam sufit.

W programie mamy kilka prostych doświadczeń, do których zapraszamy młodzież, a ta bardzo chętnie bierze w nich czynny udział. Staramy się również co jakiś czas aktualizować program, aby nie popaść w rutynę. Istnieje również możliwość dopasowania pokazów do programu nauczania w danej szkole, ale oczywiście na wcześniejsze życzenie nauczycieli.

Pokazy cieszą się dużym zainteresowaniem, rocznie odwiedza je od 1000 do 2000 osób.

Iwona Rusinek



Fot. Dorota Kolodyńska

LUBELSKI FESTIWAL NAUKI



Należy do najpopularniejszych i największych w kraju. Dotychczasowe edycje festiwalu cieszyły się dużą popularnością i zgromadziły liczne rzesze widzów – ok. 50 000 rocznie. To wielkie święto nauki lubelskiej, obowiązkowa impreza dla miłośników studiowania i wielka gratka dla młodych i najmłodszych.

Tegoroczny Festiwal odbył się już po raz siódmy. Patronat nad nim sprawował UMCS.

Pokazy, wykłady, wystawy, koncerty, happeningi przygotowali pracownicy lubelskich szkół wyższych. To właśnie różnorodność sprawiła, że Festiwal przyciągnął tłumy Lublinian. Każdy mógł wziąć udział w sesjach tematycznych z różnych dziedzin nauki – biologii, chemii, edukacji medialnej, etyki, filozofii, fizyki i astronomii, geografii, historii, informatyki, języka obcego, języka polskiego, matematyki, muzyki, plastyki, przedsiębiorczości, religii, wiedzy o społeczeństwie i wychowania fizycznego. Lublinianie doceniają wartość Festiwalu – na długo przed rozpoczęciem zabrakło miejsc na najbardziej widowiskowe pokazy z chemii czy z fizyki i astronomii.

Prezentacje festiwalowe stwarzają okazję, by np. dowiedzieć się, jak okazać emocje, jak określić stres, ile jest nieskończoności, jak udzielić pierwszej pomocy, a także zdobyć umiejętności taneczne w ramach organizowanych warsztatów tanecznych. Nie sposób wymienić tu wszystkich atrakcji czekających na uczestników. Spotkania z nauką odbywają się w różnych miejscach Lublina – drzwi otwierają muzea, galerie, biblioteki, aule uczelniane itp. Sercem Festiwalu jest otwarta i urokliwa przestrzeń Starego Miasta, gdzie odbywają się imprezy.

Maria Masłowska



UMCS SPORTEM STOI...

Lubelscy sportowcy od lat zajmują medalowe miejsca w klasyfikacjach końcowych Akademickich Mistrzostw Polski w kategorii uniwersytetów. Pozytywnie te utrzymują w kolejnych klasyfikacjach.



Aby rozwijać swoje zainteresowania sportowe, studenci UMCS mogą wybrać interesujące ich dyscypliny spośród trzydziestu sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS. Są to następujące sekcje: badminton, biegi przełajowe, brydż sportowy, ergometr wioślarski kobiet i mężczyzn, futsalu kobiet i mężczyzn, judo kobiet i mężczyzn, karate shotokan, kick-boxing, koszykówka kobiet i mężczyzn, lekka atletyka kobiet i mężczyzn, narciarstwo alpejskie, piłka nożna kobiet i mężczyzn, piłka ręczna kobiet i mężczyzn, pływanie kobiet i mężczyzn, siatkówka kobiet i mężczyzn, snowboard, szachy, tenis stołowy, tenis, trójbój siłowy, wspinaczka sportowa, żeglarstwo.

Sportowcy w zawodach regionalnych i ogólnopolskich

Sekcje sportowe UMCS startują w wielu zawodach, zarówno wojewódzkich, jak i ogólnopolskich. Pierwszym sprawdzianem formy są coroczne Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego. W ponad dwudziestu dyscyplinach rywalizują uczelnie z Lublina i regionu. UMCS od wielu lat z dużą przewagą wygrywa te zawody. Tak też stało się w roku akademickim 2010/2011 i na podsumowaniu tej imprezy prof. dr hab. Stanisław Michałowski – prorektor ds. studenckich odebrał oka-

zały puchar za zwycięstwo w klasyfikacji generalnej, zaś najlepsze sekcje odebrały puchary i wyróżnienia za zajęcie trzech pierwszych miejsc. Głównym celem corocznych przygotowań naszych sportowców są Akademickie Mistrzostwa Polski. W tej imprezie bierze udział ponad 200 uczelni publicznych i niepublicznych z całej Polski. Reprezentanci UMCS od kilku już lat pną się coraz wyżej w klasyfikacji końcowej. W roku akademickim 2010/2011 UMCS zajął czwarte miejsce wśród uniwersytetów (zaledwie o kilka punktów przegrywając brązowy medal) i dziesiąte na ponad 220 sklasyfikowanych uczelni. Doskonale wyniki zanotowali snowboardziści, sekcja wspinaczki sportowej, ergometru wioślarskiego, piłkarki ręczne oraz piłkarze. W turnieju półfinałowym AMP w futsalu podopieczni trenera Tomasza Bieleckiego zajęli bowiem 5. miejsce. Sportowcy UMCS brylują także w rywalizacji regionalnej w ramach Akademickich Mistrzostw Woj. Lubelskiego.

Sport wyczynowy

Sport studencki UMCS to także sekcje wyczynowe, startujące w ligach państwowych. Obecnie z powodzeniem w ekstraklidze szachowej występuje sekcja szachowa z arcymistrzami – Marcinem Dziubą i Grzegorzem Gajewskim na czele. Sekcja lekkiej

atletyki występuje w I lidze, sekcja koszykówki kobiet – w I lidze B, zaś piłkarze w II lidze futsalu. Znakiem firmowym AZS UMCS jest także piłka ręczna kobiet (I liga) i mężczyzn (II liga).

Stypendia dla najlepszych

Najlepsi zawodnicy Akademickich Mistrzostw Polski, Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego oraz reprezentanci UMCS w ligach państwowych mogą liczyć na stypendia sportowe. Ich wysokość jest uzależniona od osiągniętego wyniku sportowego i w roku akademickim 2010/2011 wynosi maksymalnie 800 zł.

Baza sportowa

Akademicki Ośrodek Sportowy to trzy sale sportowe, pływalnia, dwie siłownie, ścianka wspinaczkowa, sala do sportów walki oraz sala do aerobiku. W kampusie znajdują się także boiska do siatkówki plażowej oraz nowe boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią i oświetleniem. Ponadto UMCS czyni starania o budowę kolejnego boiska ze sztuczną nawierzchnią.

Wychowanie fizyczne

Centrum Kultury Fizycznej UMCS od dwóch lat prowadzi nowy system organizacji zajęć, który umożliwia studentom wybór dyscypliny oraz dogodnej godziny zajęć. Oferta zawiera nie tylko standardowe dyscypliny sportowe, jak piłka nożna, koszykówka, siatkówka, tenis stołowy czy pływanie. Wychodząc naprzeciw potrzebom naszych studentów, prowadzone są zajęcia z aerobiku, fitness, tańca towarzyskiego, sportów walki, technik samoobrony i wspinaczki sportowej. Korzystając ze sprawdzonych wzorców kilku największych uczelni w Polsce, zapisy na zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w formie elektronicznej.

Jakub Kosowski



Fot. Ernest Zochowski



Fot. ze zbiorów AZS Lublin





Fot. Ernest Zochowski

UNIKATOWY UMCS

Nasza Uczelnia stwarza nowe możliwości studiowania, poszerzając ofertę edukacyjną o nowoczesne, unikatowe w skali kraju kierunki.

Logopedia – unikatowy kierunek studiów

UMCS jako jedyny ośrodek w Polsce kształci studentów na kierunku logopedia z audiofonologią. Studia te są wynikiem starań, jakie podjął Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego wspólnie z Instytutem Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie. Osoba kończąca te studia będzie posiadała najnowocześniejszą wiedzę na temat diagnozowania dysfunkcji biologicznych oraz wiedzę metodyczną o sposobach rehabilitacji zaburzeń mowy i słuchu. Absolwent studiów licencjackich będzie mógł podjąć pracę w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach oraz w otwartych placówkach służby zdrowia, absolwent studiów magisterskich zaś w placówkach kształcenia specjalnego i klinikach medycznych. Ponadto dyplom studiów magisterskich umożliwi otwieranie prywatnej praktyki logopedycznej.

Artes Liberales

Artes Liberales to studia międzyuczelniane dla osób, których zainteresowania humanistyczne wykraczają poza tradycyjny tryb studiowania. Projekt umożliwia odbywanie interdyscyplinarnych studiów równoległe na kilku uczelniach i zapewnia wybitnie uzdolnionym humanistom zdobycie rozległego wykształcenia oraz dyplomu poświadczającego przez

kilka uczelni. Z myślą o nich przygotowywane są specjalne konferencje oraz sesje naukowe.

Każdy student Akademii Artes Liberales pracuje pod kierunkiem dwóch wybitnych uczonych – jednego opiekuna z uczelni macierzystej, drugiego z wybranej uczelni zewnętrznej.

Aby studiować w Akademii Artes Liberales, należy najpierw dostać się na studia w jednym ze współtworzących AAL uniwersytetów i zaliczyć I rok z dobrymi wynikami.

Pierwszy etap rekrutacji to ocena projektu naukowego, który kandydat chce realizować podczas studiów. Drugi – rozmowa kwalifikacyjna, podczas której wybierane są osoby nadające się do tego typu studiów, czyli umiające samodzielnie planować swoją karierę naukową. Projekt realizowany jest na 9 prestiżowych uczelniach w kraju: Uniwersytecie Jagiellońskim, Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytecie Wrocławskim, Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Uniwersytecie Szczecińskim.

Studia międzykierunkowe

Z myślą o wszechstronnie uzdolnionych studentach stworzono

na UMCS dwustopniowe międzykierunkowe studia humanistyczne i matematyczno-przyrodnicze. Podczas nauki student wspólnie z opiekunem naukowym dokonuje wyboru głównego kierunku (zgodnie ze swoimi zainteresowaniami), ustala program nauczania oraz indywidualny plan studiów.

Plan ten może uwzględniać oprócz przedmiotów realizowanych na wybranych kierunkach wykłady ogólnouniwersyteckie i inne zajęcia.

Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne (MISH) są organizowane i prowadzone przez Wydziały: Filozofii i Socjologii, Humanistyczny, Pedagogiki i Psychologii oraz Politologii.

Międzykierunkowe Indywidualne Studia Matematyczno-Przyrodnicze stworzone przez Wydziały Matematyki, Fizyki i Informatyki, Biologii i Nauk o Ziemi oraz Chemii umożliwiają swobodne korzystanie z wykładów, ćwiczeń i laboratoriów na wszystkich trzech wydziałach. Po zdaniu egzaminu licencjackiego student otrzymuje na właściwym wydziale/wydziałach dyplom/dyplomy ukończenia studiów z tytułem zawodowym licencjata oraz wpisem o odbyciu studiów MISMaP. Wraz z dyplomem otrzymuje także międzynarodowy „Suplement do dyplomu”, według modelu opracowanego przez Komisję Europejską, Radę Europy oraz UNESCO/CEPES i wzoru zaaprobowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Studia w języku angielskim

UMCS w roku akademickim 2010/2011 utworzył 3 kierunki, na których nauka odbywa się w języku angielskim. Są to:

- matematyka I stopnia – ze specjalnością matematyka finansowa;
- grafika II stopnia;
- chemia II stopnia – ze specjalnością chemia materiałowa.

Maria Masłowska



ZACHWYT NATURĄ MUZEUM ZOOLOGICZNE



Fot. Ryszard Styka

Muzeum Zoologiczne udostępnia stałą ekspozycję liczącą około dwóch tysięcy okazów zwierząt



Pracownia Muzeum Zoologiczne mieszcząca się na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi udostępnia zwiedzającym stałą ekspozycję liczącą około dwóch tysięcy okazów zwierząt, prezentującą światową faunę. Przejrzysty, systematyczny układ wystawy umożli-

wia łatwe prześledzenie zmienności morfologicznej różnych grup zwierząt. Dzięki prezentowanym okazom można również poznać przystosowania poszczególnych gatunków do środowisk, w których żyją.

Odwiedzający Muzeum mogą obejrzeć m.in. największego lądowego ssaka Europy – żubra, jajorodnego ssaka – dziobaka, czaszkę wymarłego wilka workowatego, szpaka-albinosa i wiele innych. Szczególnie interesująca jest część wystawowa poświęcona ptakom i ssakom występującym w Polsce. Można tu poznać wiele chronionych, ginących i zagrożonych gatunków. Dużym zainteresowaniem cieszy się ekspozycja osteologiczna składająca się z ułożonych systematycznie szkieletów i czaszek kręgowców. Wartościowym i pięknym jest liczący ponad 12 tys. sztuk zbiór motyli

z kolekcji doc. dr. inż. Mieczysława Krzywickiego. Tworzą ją okazy motyli palearktycznych i nearktycznych oraz pięknie ubarwionych egzotycznych pazi. Najliczniejszym zbiorem naukowym jest kolekcja szczątków kostnych (ponad 80 tys. sztuk), wy-preparowanych z sowych wypluwek, które zostały zebrane głównie przez mgr. Ryszarda Stykę na terenie Pojezierza Łęczyńsko-Włodawskiego. W zbiorach muzealnych znajduje się również ponad 6 tys. tuszek i całych okazów drobnych ssaków odłowionych podczas badań naukowych prowadzonych w różnych częściach Lubelszczyzny. Okazy ssaków przechowywane są także jako zbiory suche: bałwanki, skórki spreparowane na płasko i czaszki. W zbiorach znajdują się również bałwanki ponad 100 gatunków ptaków.

Maria Masłowska

TAJEMNICZY OGRÓD



Fot. Agnieszka Dąbrowska



Blisko 4 kilometry należy przebyć, aby obejść cały Ogród Botaniczny, mieszczący się przy ul. Sławinkowskiej. Ogród jest jednostką naukową, dydaktyczną i społeczną (na jego terenie są prowadzone badania naukowe, zajęcia dydaktyczne i praktyki dla studentów Wydziału BiNoZ oraz innych uczelni

Lublina). Ogród rozciąga się na powierzchni 21,5 ha i ma cechy parku krajobrazowego. Można tu obejrzeć blisko 6500 gatunków i odmian roślin z całego świata, zgrupowanych w różnych działach botanicznych i kolekcjach. Główne działy dydaktyczne to: Systematyka roślin, Alpinarium i Flora Polski, Arboretum, Dział Roślin Południowej i Południowo-Wschodniej Europy, Rośliny użytkowe, Rośliny wodne i bagienne, Dział roślin tropikalnych i subtropiku, Rosarium i rośliny cebulowe oraz Kolekcje; Roślin Biblijnych, Roślin Chronionych, Piwonii, Dalii, Tawulek, Astrów i wiele innych.

Teren Ogrodu jest urozmaicony pod względem fizjograficznym –

wzgórza lessowe poprzecinane są wąwozami schodzącymi do stawów w rejonie doliny rzeki Czechówki. Stawy parkowe o powierzchni 1,5 ha rozciągają się u podnóża urwistej skarpy – Alpinarium. Oś kompozycyjną Ogrodu stanowi aleja lipowa prowadząca od doliny Czechówki do położonego na wzgórzu Dworku Kościuszków. Na wschodnim zboczu dworowego wzniesienia urządzono jest Rosarium.

Ogród towarzyszy Uniwersytetowi od początków jego

**PRZYRODA SKRYWA
SWOJE TAJEMNICE, PO-
NIEWAŻ JEST WYNIOSŁA,
A NIE DLATEGO ŻE CHCE
NAS WYWIEŚĆ W POLE.**

ALBERT EINSTEIN

istnienia i stanowi cenne zaplecze edukacyjne oraz miejsce wypoczynku i spacerów dla mieszkańców Lublina.

Maria Masłowska





STUDENTEM BYĆ

Moja droga z liceum na studia początkowo wydawała mi się długa i męcząca. Jednak z perspektywy czasu zaczęła wyglądać trochę inaczej. Na początku był chaos... Czyli przygotowania do matury, które opierały się na samodzielnej nauce i na uczęszczaniu na dodatkowe kursy, a także na coraz rzadszym chodzeniu do szkoły. Dni egzaminu dojrzałości były coraz bliżej, a moje myśli – jak wielu innych maturzystów – były wciąż takie same: „przecież ja nic nie umiem”. Okazało się jednak, że „nie taki diabeł straszny...” i, mimo stresu, poszło mi całkiem nieźle.



Moim wymarzonym kierunkiem było dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Na nim miałam się przygotować do zawodu dziennikarza. Na UMCS zostałam przyjęta już w pierwszej rekrutacji, więc obyło się bez zbędnych oczekiwań, nerwów i odwołań.

Pierwsze kroki na uczelni

Na wydziale politologii po raz pierwszy pojawiłam się, aby złożyć dokumenty potwierdzające moje aspiracje wstąpienia w szeregi studentów. Drugi raz przekroczyłam próg Uniwersytetu 1 października. Tego dnia odbyła się uroczysta immatrykulacja i rozdanie indeksów. Dopiero wtedy poczułam się jak prawdziwa studentka i przyznaję, że to uczucie było bardzo przyjemne.

Później rozpoczęły się zajęcia, które miały zgoła odmienną formę niż lekcje w liceum. Nowością był ich czas – pełne 90 minut. Nowością były też wykłady, podczas których wystarczyło słuchać i notować, co bardzo podobało się wszystkim pierwszacom. Przez pierwszy miesiąc frekwencja na wykładach była zdumiewająca. Jednak studia to nie tylko wykłady i ćwiczenia, ale również (lub przede wszystkim) nowe znajomości i imprezy, kawa w czasie „okienek” i piwo po zajęciach. Studia to jeden z najlepszych okresów w życiu, podczas którego można się wiele nauczyć i dużo zobaczyć.

Początkowo czułam się trochę zagubiona. Nie miałam pojęcia, co to jest sylabus, skrypt albo punkty ECTS. Dochodziło wśród nas – pierwszoroczniaków do problemów z zapisami na zajęcia w-f, ponieważ nikt nie wiedział co, jak, gdzie i kiedy. O wszystko trzeba było zatroszczyć się samemu, co także było nowością, ponieważ w szkole średniej o wszystko martwili się nauczyciele. Wymienialiśmy się spostrzeżeniami i informacjami uzyskanymi od bardziej doświadczonych studentów. Wspólnymi siłami udawało się rozwiązać wątpliwości i uzyskać pozytywne rezultaty w tym co robimy.

Zajęcia na pierwszym roku są przede wszystkim teoretyczne, ale to wcale nie zniechęca – od czegoś w końcu trzeba zacząć.

I co z tą sesją?

Dla początkującego studenta sesja była czymś, o czym się dużo słyszało, ale tak naprawdę nikt nie wiedział, czego się może spodziewać. Przez październik i listopad nie myślałam o tym za wiele. Była wtedy czymś tak odległym, że aż nie wartym uwagi. W grud-



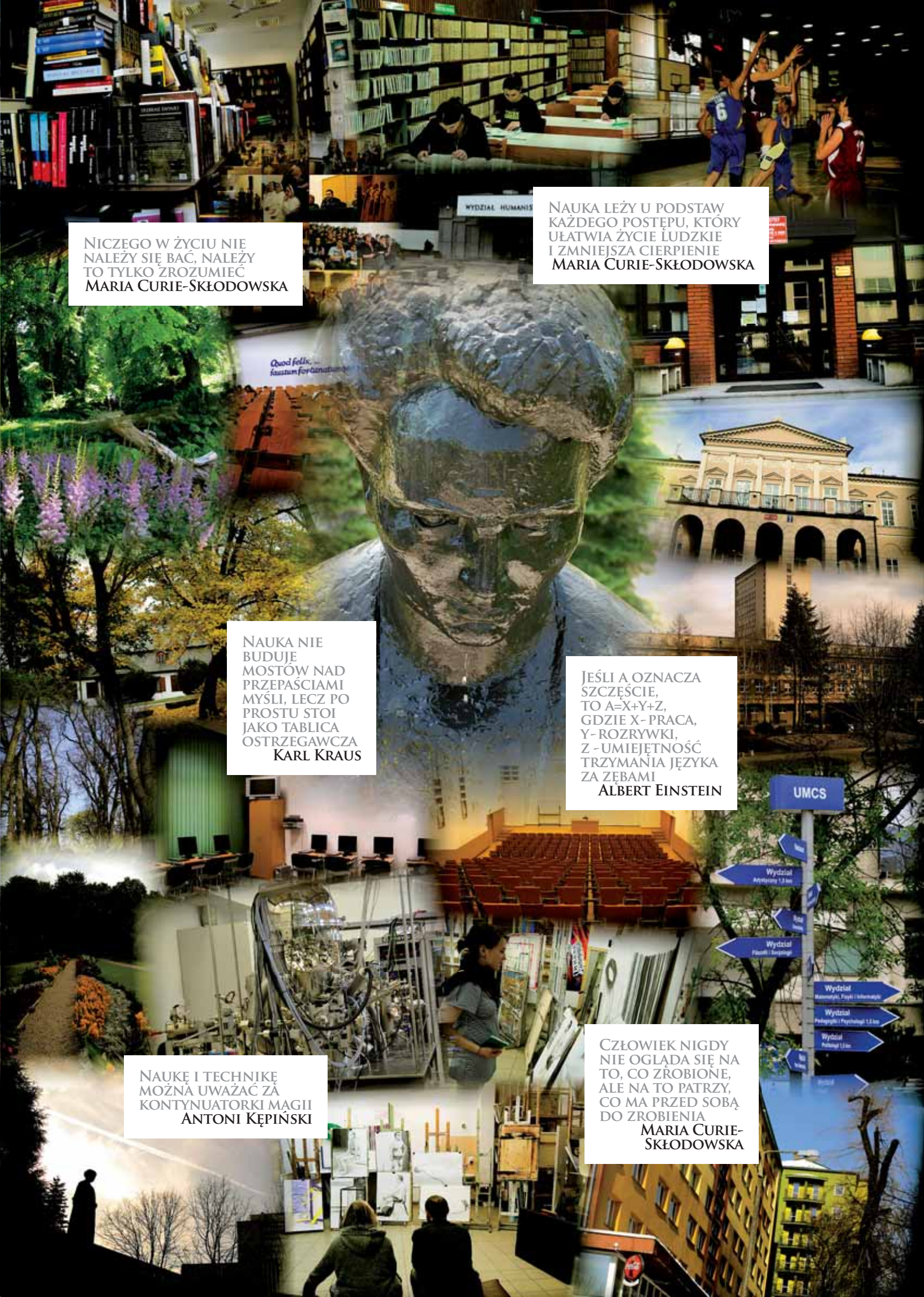
Ewa Tomasik

niu pojawiły się wstępne plany, które miały zorganizować naukę. Problemem było to, że nikt nie wiedział, jak się zabrać do przygotowań i jak może wyglądać przykładowy egzamin.

Zamiary i chęci były potężne, jednak w praktyce okazało się, że nie można ominąć „studenckiego systemu”, czyli braku

wcześniejszego przygotowania i „zakuwania” do egzaminów zaledwie kilka dni przed terminem. Miałam w planach rozpoczęcie nauki miesiąc przed sesją, żeby się dobrze przygotować i nie odkładać wszystkiego na ostatnią chwilę. Zdałam sobie jednak sprawę, że jest to niemożliwe. Materiały potrzebne w nauce do egzaminu zawsze docierały dość późno. Przed sesją odbywały się zaliczenia z ćwiczeń, więc na zdobycie wiedzy do konkretnego egzaminu były w rzeczywistości dwa – trzy dni. Spodziewałam się, że same egzaminy są znacznie gorsze, więc pierwsza sesja pozytywnie mnie zaskoczyła. Okazało się, że strach ma tylko wielkie oczy, a życie studenckie może być naprawdę przyjemne.

Ewa Tomasik



NICZEGO W ŻYCIU NIE
NALEŻY SIĘ BAĆ, NALEŻY
TO TYLKO ZROZUMIEĆ
MARIA CURIE-SKŁODOWSKA

NAUKA LEŻY U PODSTAW
KAŻDEGO POSTĘPU, KTÓRY
UŁATWIA ŻYCIE LUDZKIE
I ZMNIEJSZA CIERPIENIE
MARIA CURIE-SKŁODOWSKA

NAUKA NIE
BUDUJE
MOSTÓW NAD
PRZEPAŚCIAMI
MYŚLI, LECZ PO
PROSTU STOI
JAKO TABLICA
OSTRZEGAWCZA
KARL KRAUS

JEŚLI A OZNACZA
SZCZĘŚCIE,
TO $A=X+Y+Z$,
GDZIE X - PRACA,
Y - ROZRYWKI,
Z - UMIEJĘTNOŚĆ
TRZYMANIA JĘZYKA
ZA ZĘBAMI
ALBERT EINSTEIN

NAUKĘ I TECHNIKĘ
MOŻNĄ UWAŻAĆ ZA
KONTYNUATORKI MAGII
ANTONI KĘPIŃSKI

CZŁOWIEK NIGDY
NIE OGLĄDA SIĘ NA
TO, CO ZROBIONE,
ALE NA TO PATRZY,
CO MA PRZED SOBĄ
DO ZROBIENIA
MARIA CURIE-SKŁODOWSKA