

Wiadomości Uniwersyteckie

~ DLA ~
MATURZYSTÓW

UMCS





SPIS TREŚCI

Słowo od Rektora	3	Studenci są power point-owi	
		Rozmowa z dr. Pawłem Nowakiem	21
Studenci to ambitni ludzie		Studia są chwilą	22
Rozmowa z prorektorem ds. studenckich Stanisławem Michałowskim	4	W świecie książek	
		Wydawnictwo, Biblioteka Główna	23
Kto dba o nasze sprawy?		Dla Polonii, cudzoziemców i nie tylko	24
Dział Spraw Studenckich	5	Wymiana studencka	25
Inicjatywy studenckie	5	Bądź aktywny	
UMCS oczami uczniów i studentów	6	Samorząd studencki	26
Pracujący student	7	Łamiemy języki	27
Wirtualny UMCS	8	UMCS to studenci	
Jeden z dziesięciu		Rozmowa z dr. Marcinem Lipowskim	28
Nasze Wydziały	9	Łamiemy absurdy	29
Studia zamiejskowe	16	My na Facebooku	29
Fundacja UMCS oferuje	16	Centrum Dokumentacji Europejskiej	29
Blisko, swojsko, wygodnie		Od zdziwienia do zrozumienia	
Miasteczko Akademickie	17	Pokazy z Fizyki, Pokazy Chemiczne, Festiwal Nauki	30
Księgarnia Uniwersytecka	17	UMCS sportem stoi	32
Radio, gazeta i portal po studencku, czyli AGM	18	Unikatowy UMCS	33
Alternatywa, ciekawość, kultura, czyli ACK	19	Zachwył naturą	
Otwieramy drzwi niepełnosprawnym	20	Muzeum Zoologiczne	34
Blżej drugiego człowieka		Tajemniczy ogród	34
Duszpasterstwo Akademickie	20	Matura... i co dalej?	35

Wydawca: Uniwersytet
Marii Curie-Skłodowskiej
w Lublinie

Adres redakcji:
pl. Marii Curie-
Skłodowskiej 5,
p. 1607; 20-031 Lublin

Dyżury: pon.-pt.,
godz. 9-13;
tel. 81 537 54 82

e-mail: wiadomosci@umcs.lublin.pl
www.wiadomosci.umcs.lublin.pl

Redakcja:

Redaktor naczelny: Grzegorz Żuk
Sekretarz redakcji: Maria Masłowska
Redaktor: Monika Świetlińska

Współpracownicy: Marzena
Bogusiak, Izabela Ejtzel, Monika

Gabrys, Jolanta Jarzyńska, Jakub
Kosowski, Beata Kozłowska, Elżbieta
Krzemińska, Paweł Kucharski,
Maria Młynarska, Monika Nowak,
Marzena Rębisz, Małgorzata Samujło,
Sylwia Skotnicka, Jerzy Żywicki

Druk: „Petit” Skład – Druk – Oprawa

Nakład: 2000 egz.

Projekt graficzny i skład: Idealit
& Grzegorz Zychowicz
idealit@idealit.pl, www.idealit.pl

**Redakcja zastrzega sobie prawo do
skracania i korekty nadesłanych
tekstów. Ma również prawo do wyboru
tekstów do publikacji. Tekstów
niezamówionych redakcja nie zwraca.**





MILI GOŚCIE, DRODZY UCZNIOWIE

Egzamin maturalny zbliża się wielkimi krokami. Wybierając przedmioty egzaminacyjne, stawiacie pierwszy krok w wyborze kierunku studiów. Od tego, jaki osiągniecie wynik, zależeć będzie, czy spełnią się Wasze marzenia o studiach. Dzięki organizowanemu przez UMCS Drzwiom Otwartym macie szansę, Drodzy Maturzyści, poznać bliżej naszą Uczelnię, przekonać się, jak wygląda studiowanie. Być może tym spośród Was, którzy jeszcze zastanawiają się nad wyborem studiów, Drzwi Otwarte pomogą w podjęciu decyzji. Pamiętajcie, że od dokonania dobrego wyboru będzie zależała Wasza przyszłość. Życzę Wam powodzenia w czasie najważniejszego w życiu egzaminu – egzaminu dojrzałości oraz sukcesu podczas rekrutacji na studia wyższe.

Prof. dr hab.
Andrzej Dąbrowski
Rektor UMCS



Tak był w ubiegłym roku...





„WSPÓŁPRACA ZE
STUDENTAMI SPRAWIA
MI OGROMNĄ
RADOŚĆ” – MÓWI
PROREKTOR
DS. STUDENCKICH
STANISŁAW
MICHAŁOWSKI

STUDENCI TO AMBITNI LUDZIE

Prorektor ds. studenckich dr hab. Stanisław Michałowski sprawuje pieczę nad studentami, zajmuje się ich sprawami oraz stara się rozwiązywać ich problemy. Na jaką pomoc mogą liczyć studenci ze strony prorektora? Odpowiedzi na te i inne pytania udzielił dr hab. Stanisław Michałowski w rozmowie z Moniką Świetlińską.



Jacy są studenci UMCS?

To niełatwe pytanie. Mamy blisko 30 tys. studentów. Dominują młodzi, ambitni ludzie, którzy studiują, aby zdobyć dobre wykształcenie. Bardzo często angażują się w działalność samorządu studenckiego, kół naukowych i organizacji pozarządowych. Są oni również członkami zespołów kulturalnych i sportowych. Ukazują swą wrażliwość społeczną. Otrzymują za swój wysiłek stypendia naukowe, w tym szczególnie cenne stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Jest też pewna grupa osób, która traktuje studia „dość rozrywkowo”. W moim przekonaniu ta pierwsza grupa zdecydowanie dominuje.

Jak wygląda Pańska współpraca ze studentami?

Form współpracy ze studentami jest bardzo dużo, dlatego że z jednej strony mamy sprawy związane z przebiegiem studiów, z drugiej strony zaś kontakty z samorządem studentów (Parlamentem i Zarządem) oraz z kołami naukowymi. Podejmujemy kroki, które pozwalają studentom czuć się współgo-

spodarzami naszej uczelni, a zarazem doprecyzowujemy mechanizmy i procedury pozwalające łatwiej zarejestrować koło naukowe, czy uzyskać przez nie środki finansowe na swą działalność (np. w formie grantów). W zakres moich kompetencji wchodzi też współpraca z Akademickim Centrum Kultury i Centrum Kultury Fizycznej. Wspólnie z kierownikami tych placówek staramy się realizować działania na rzecz uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej i kulturalnej. Wspólnie też poszukujemy sponsorów, którzy umożliwią występy licznych zespołów tanecznych, muzycznych czy też sportowych.

Jak się układa ta współpraca?

W moim przekonaniu układa się dobrze. Nie dostrzegam większych problemów w kontaktach z samorządem studentów i kołami naukowymi. Oni też wystawiają mi ocenę za współpracę i mają prawo przedstawiać swoją opinię.

Z jakimi sprawami najczęściej przychodzą do Pana studenci?

Jeśli chodzi o przebieg studiów, to trafia do mnie dużo próśb i odwołań dotyczących przebiegu sesji,

zaliczeń i egzaminów. Są to również sprawy związane z zakwaterowaniem w akademikach. Studenci pozbawieni miejsca w domach studenckich za nieprzestrzeganie regulaminu mają prawo odwołać się od tej decyzji. Razem z doktorem Krzysztofem Iwańczukiem, pełnomocnikiem rektora ds. studenckich, podejmujemy decyzję, czy dać im jeszcze jedną szansę. Jest wiele wniosków dotyczących zwolnień z opłat za studia niestacjonarne, powtarzania semestru i roku czy też za wpisy warunkowe. Często wpływają różnego rodzaju prośby o dofinansowanie wyjazdów zagranicznych (zwłaszcza w ramach programu Erasmus) i krajowych na konferencje czy sympozja.

Okres studiów to najpiękniejszy czas w życiu człowieka. W jaki sposób można go w pełni wykorzystać?

Aktywni studenci mogą skorzystać z bogatej oferty Akademickiego Centrum Kultury, np. tańcząc w Zespole Tańca Ludowego czy Impetusie lub realizując swe pasje w kołach teatralnych. Wiele ciekawych zajęć sportowych proponuje Centrum Kultury Fizycznej i Akademicki Związek Sportowy, w tym sporty wyczynowe, z których nasz Uniwersytet jest znany w całym kraju. Prężnie działająca Akademicka Grupa Medialna umożliwia studentom zdobycie wiedzy praktycznej i przygotowanie się do pracy w zawodzie dziennikarza, PR-owca czy rzecznika prasowego.

Dlaczego warto u nas studiować?

Dlatego że jest to uczelnia ciesząca się renomą w Polsce. Mamy różnorodną ofertę dydaktyczną: 10 wydziałów, 50 kierunków studiów i ponad setkę specjalności. Należy podkreślić, że poziom kadry naukowej jest wysoki. Nasza uczelnia wzbogaca bazę dydaktyczną, stwarza także coraz większe możliwości wyjazdów zagranicznych dla najlepszych studentów.

Dziękuję za rozmowę.



KTO DBA O NASZE SPRAWY?

Kieszonka studencka, jak wiadomo, nie zawsze bywa pełna, dlatego dobrym rozwiązaniem są stypendia oraz kredyty studenckie. Pomoc w ich przyznawaniu oferuje Dział Spraw Studenckich.

Pomoc materialna

W zakresie pomocy materialnej Dział Spraw Studenckich opracowuje projekty przepisów obowiązujących na uczelni, tj. Regulamin ustalania wysokości, przyznawania i wypłacania świadczeń pomocy materialnej dla studentów UMCS oraz ujednolica i wdraża przepisy techniczne dla poszczególnych dziekanatów. Taką pomocą są:

- stypendium socjalne,
- stypendium na wyżywienie jako dodatek do kosztów na utrzymanie,
- stypendium mieszkaniowe jako dodatek do kosztów zamieszkania w akademiku bądź wynajętej stancji, przyznawane na podstawie umowy najmu lub zakwaterowania w domu studenckim,
- stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych posiadających stopień niepełnosprawności orzeczonego przez właściwy organ,

- stypendium za wyniki w nauce lub sporcie, zależne od wyników w nauce lub sporcie (wysoka średnia, wybitne osiągnięcia naukowe lub sportowe uzyskane w poprzednim roku akademickim),

- zapomoga – przyznawana wówczas, gdy student w wyniku zdarzenia losowego znajdzie się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej,

- stypendium ministra za osiągnięcia w nauce i wybitne osiągnięcia sportowe; szczególnie ważne, gdyż jest przyznawane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a jego kwota pozwala na samodzielne utrzymanie się podczas studiów.

Kredyty studenckie

O kredyt mogą ubiegać się wszyscy studenci bez względu na typ uczelni i tryb studiów. Jednak aby go otrzymać, należy zacząć studia przed upływem 25. roku życia. Wnioski składają studenci w wybranym przez siebie banku. Lista banków, które udzielają kredytów, dostępna jest na stronie www.umcs.lublin.pl w zakładce Studenci. Otrzymany kredyt jest wypłacany przez 10 miesięcy w czasie trwania roku akademickiego w wysokości 600 lub 400 zł w comiesięcznych transzach. Spłacanie kredytu rozpoczyna się najpóźniej w 2 lata od daty zakończenia studiów, a czas spłaty powinien być dwa razy dłuższy niż okres jego pobierania. Jeśli student uzna w trakcie pobierania kredytu, że jest w stanie utrzymać się z innych środków niż kredyt, może w każdej chwili wystąpić do banku o zaprzestanie wypłacania jego transz.

Robert Englot



Fot. Agnieszka Galczyńska

INICJATYWY STUDENCKIE

SYNERGIA nauki i biznesu



Projekt „SYNERGIA – kształtowanie kompetencji studentów WE UMCS przez zdobywanie wiedzy praktycznej” finansowany ze środków Unii Europejskiej to świetna okazja zdobycia doświadczeń w dziedzinie ekonomii przez studentów Wydziału Ekonomicznego. Opinie przedsiębiorców bowiem wskazują na to, że studenci mają bardzo dobre podstawy teoretyczne, jednak nie zawsze potrafią wykorzystać je umiejętnie w praktyce. Projekt daje większe możliwości na rynku pracy, zwraca uwagę na aspekty praktyczne studiów ekonomicznych. Informacje o projekcie można znaleźć na stronie www.synergia.umcs.lublin.pl

Międzynarodowe Praktyki AIESEC



AIESEC jest międzynarodową organizacją studencką, która umożliwia odkrycie

własnego potencjału i pogłębianie wiedzy poza granicami Polski. Wymiana międzynarodowa to szansa na odbycie: praktyk menedżerskich (marketing, zarządzanie, ekonomia, finanse), praktyk technicznych (systemy informatyczne, praktyki społeczne w organizacjach non-profit) oraz praktyk edukacyjnych. Praktyki w większości są płatne. Informacje oraz formularz zgłoszeniowy są dostępne na stronie www.aiesec.lublin.pl

AEGEE



Organizacja studencka AEGEE – Europejskie Forum Studentów – zajmuje się realizacją projektów szkoleniowych przeznaczonych dla społeczności studenckiej, organizacją projektów międzynarodowych, kulturalnych, akcji charytatywnych, konferencji oraz wymian studenckich. Zrzesza ponad 17 tys. członków z całej Europy. Grupa otwarta jest na współpracowników. AEGEE daje Ci możliwość uczestniczenia w projektach, nawet jeśli z jakichś względów nie możesz zostać członkiem tej organizacji. Oferta z całej Europy znajduje się na www.aegge.org/events (ms)



Fot. Monika Swietlińska

UMCS OCZAMI UCZNIÓW I STUDENTÓW



Redakcja „Wiadomości Uniwersyteckich” zapytała pierwszorzeczników, czy ich oczekiwania spełniła nasza Uczelnia, i licealistów, jak wyobrażają sobie studia. Te pytania zadaliśmy 30 studentom pierwszego roku i 30 licealistom.

„Kiedy doszła do mnie informacja, iż zostałam przyjęta na studia, poczułam ogromną radość i podekscytowanie”, „ucieszyłam się i odczułam ulgę”, „poczułam ulgę, bo wcześniej miałam problemy z dostaniem się na inny kierunek”. 98% pytanym studentów potwierdza słowa Beaty, studentki kulturoznawstwa: „Byłam zadowolona z siebie i cieszyłam się. Zaczęłam nowy etap w moim życiu”. Jakie oczekiwania wobec UMCS mieli ci sami studenci? 50% z nich postawiło na poznanie nowych, ciekawych ludzi i aktywne uczestniczenie w życiu społeczności akademickiej. 30% oczekuje od uczelni dobrego wykształcenia i rozwoju swoich zainteresowań, natomiast 20% dzięki studiom na UMCS chce się usamodzielnić, a pomoc w tym mogą Biuro Karier i Dział Spraw Studenckich (stypendia, zapomogi, zakwaterowanie).

Prawie wszyscy zgodnie twierdzą, że UMCS to uczelnia, w której można liczyć na to, że ich oczekiwania zostaną spełnione, dlatego spytaliśmy, w jaki sposób UMCS po-

mógł im w przystosowaniu się do akademickiego życia. Dużą zasługę studenci przypisują kadrze naukowej. Uważają, że wykładowcy chętnie udzielają rad i są przyjaźnie do nich nastawieni. Niektórzy uważają, że „mia-

steczko akademickie ma swój niepowtarzalny klimat”. Jeden z nich twierdzi, że w przystosowaniu do nowej, studenckiej rze-

czywistości pomogła mu działalność w organizacji studenckiej. Według niego ważna jest również praca starszostów, którzy pomagają kontaktować się studentom z dziekanatem i rozwiązywać istniejące problemy. Dla innych wielką rolę w przystosowaniu do życia studenckiego odegrał tzw. adaptacyjny organizowany przez samorząd tuż przed rozpoczęciem roku akademickiego.

I choć 60% licealistów pytanym o uczucia związane z samodzielnym życiem studenckim obawia się tego, czy sobie poradzi, to pierwszorzecznicy wskazują, że nie ma powodów do strachu. Uczuciami, jakie pojawiają się najczęściej u tegorocznych maturzystów, są wątpliwość, niepewność i strach, a nawet przerażenie. Ale są i tacy, którzy na myśl o rozpoczęciu samodzielnego życia czują radość, fascynację, podekscytowanie. Te pozytywne emocje wynikają z faktu, że – jak twierdzą licealiści – studia to wielkie wyzwanie, przygoda, samodzielne decydowanie o swoim życiu, nauka tego, czym młodzi ludzie chcą zajmować się w przyszłości, i wreszcie możliwości, jakie będą mieli, rozpoczynając nowy etap w życiu.

Jakie oczekiwania mają wobec swej przyszłej uczelni tegoroczni

maturzyści? 35% z nich stawia na przygotowanie do dobrego wykonywania zawodu, 25% – na poznanie nowych ludzi, 15% – na dodatkowe kursy, szkolenia, 7% liczy na sprawiedliwość, szacunek i tole-

PIERWSZE EMOCJE ZWIĄZANE Z ROZPOCZĘCIEM STUDIÓW I SESJĄ PIERWSZOROCZNIKI MAJĄ JUŻ ZA SOBĄ. ALE LICEALIŚCI MOGĄ TO SOBIE JEDYNI WYOBRAZIĆ

rancję ze strony pracowników naukowych, 5% – na imprezy studenckie. Pozostali chcą, aby studiowanie umożliwiło im rozwijanie własnych zainteresowań, usamodzielnienie i luz. Inni liczą na wsparcie materialne, dużą ilość wydarzeń kulturalnych i odpowiednie wyposażenie biblioteczne.

96% licealistów uważa, że te wszystkie oczekiwania może spełnić nasza Uczelnia. Tylko 3% nie wie, czy UMCS im podoba. Jedna osoba nie znalazła tu kierunku, na którym chciałaby studiować, dlatego jej odpowiedź była przecząca. Uczniowie szkół średnich chcieliby studiować na UMCS, ponieważ uczelnia ma renomę. Według nich, jest to jedna z lepszych uczelni, która ma tradycję, a jednocześnie idzie z duchem czasu. Wśród pytanym znalazły się również osoby, które uważają, że UMCS pomoże im stać się samodzielnymi i lepszymi ludźmi.

Najczęściej oczekiwano od uczelni: stypendium (35%), rozwoju wiedzy i kariery (23%), akceptacji ze strony uczelni (10%), poznania studenckiego życia (10%), szkolenia (4%), ciekawych zajęć (2%), zajęć dodatkowych (2%), integracji (2%), zakwaterowania (2%), miłej atmosfery w dziekanacie (2%), nieobowiązkowych wykładów (2%), wsparcia moralnego (2%). 4% licealistów jest zdania, że nie potrzebuje pomocy.

(ms)





Fot. Alicja Świątlińska

Biuro Karier UMCS mieści się przy ulicy Sowińskiego 12

PRACUJĄCY STUDENT

Wielu młodych ludzi marzy o studiach. Niektórzy nie muszą martwić się o utrzymanie, bo studia sponsorują im rodzice, ale jest grupa osób, która musi na to zapracować. W jakich miejscach w Lublinie można szukać pracy? Gdzie najczęściej pracują studenci? Kto może przygotować studenta do rozmowy kwalifikacyjnej?

Praca w trakcie studiów

Lublin to miasto studenckie – korzystają z tego również pracodawcy, którzy chętnie zatrudniają osoby ze statusem studenta do różnego rodzaju prac, oferując im stosunkowo niewielką stawkę na umowę zlecenia lub umowę o dzieło. Studenci i studentki pracują przede wszystkim w handlu (centra handlowe, hipermarkety), gastronomii (restau-

racje, puby, bary), telemarketingu czy telefonicznej obsłudze klienta. Roznoszą również ulotki (pracodawcami są tu przede wszystkim szkoły językowe czy szkoły policealne), nocami prowadzą inwentaryzacje w wielkich sklepach, w dzień segregują przesyłki, składają materiały reklamowe, układają towary na półkach, stają się twarzami akcji promocyjnych w charakterze hostów i hostess, biegają z aparatem fotograficznym na zlecenie portali studenckich i nie tylko. Zatrudniają ich prywatne placówki medyczne, organizacje pozarządowe, przedszkola. Wiele osób korzysta również z wakacji letnich i wyjeżdża do pracy za granicę, wybierając programy typu Work&Travel lub samodzielnie szukając pracy, np. w Anglii czy Irlandii.

Korzyści nie tylko finansowe

Praca w trakcie studiów przynosi wiele korzyści i choć większość zainteresowanych jej zdobyciem największą wagę przywiązuje do stawki godzinowej, to wynagrodzenie nie jest jedynym argumentem za podejmowaniem pracy. Praca dodatkowa stanowi doskonałą okazję do zdobycia cennych umiejętności i kompetencji, które zapoczątkują w przyszłości (nie tylko w życiu zawodowym). Czas

studiów to najlepszy moment na poszukiwanie różnorodnych doświadczeń, sprawdzanie się w nowych sytuacjach oraz budowanie własnego potencjału. Jeśli do 24 roku życia nie spróbujesz żyć na własny rachunek, decydować o własnych wydatkach czy podejmować samodzielnych decyzji związanych z zatrudnieniem, po studiach będzie Ci zdecydowanie trudniej, ponieważ zabraknie cennego kapita-

łu, z którego będziesz mógł/mogła czerpać. Pamiętaj też, że im dłużej studiujesz, tym ambitniejszych zadań będziesz się podejmować – w którymś momencie okaże się, że praca dorywcza nie będzie Ci już satysfakcjonować. To znak, że czas na coś więcej. Status studenta oferuje Ci wiele możliwości, tj. praktyki, wolontariat, wymiany studenckie, praca przy projektach badawczych, działalność studencka. To skarbnica możliwości i ogrom doświadczeń.

Rozwijaj się i studiuj z głową

Już od pierwszego dnia na uczelni możesz skorzystać z usług oferowanych przez Biuro Karier UMCS, czyli jednostkę zajmującą się Twoim rozwojem zawodowym. Warto zapoznać się z jego ofertą. Na stronie internetowej www.kariera.umcs.lublin.pl znajdziesz oferty pracy, praktyk, staży i wolontariatu, a także najbardziej aktualne informacje na temat projektów, w których warto wziąć udział (konkursy, warsztaty, szkolenia itp.). Jeśli nie masz pewności, czym chcesz się zajmować, nie wiesz, gdzie szukać interesujących Cię doświadczeń, potrzebujesz wskazówek, jak świadomie wykorzystać czas studiów, to umów się na rozmowę z doradcą zawodowym lub przyjdź na warsztaty do Biura Karier UMCS. Podczas spotkania z doradcą zawodowym możesz porozmawiać o wszystkim, co ma związek z Twoją przyszłą pracą zawodową, praktykami. Rozmowa pomoże Ci w określeniu Twojego potencjału, przygotowaniu dobrych dokumentów aplikacyjnych, przygotowaniu do procedury rekrutacyjnej. Z kolei warsztaty są okazją, by doskonalić umiejętności miękkie (zachowanie w sytuacji konfliktowej, asertywność, style zarządzania, motywacja) nieco zaniebawiane w natłoku zajęć, a przecież tak potrzebne, by dobrze sobie radzić nie tylko na rynku pracy.

Anna Szadkowska-Ciężka





WIRTUALNY UMCS

Co prawda, do matrixa jeszcze nam daleko, ale mamy za to Wirtualny Kampus UMCS, dzięki któremu niektóre zajęcia są prowadzone za pomocą e-learningu, a dokumenty rekrutacyjne możesz złożyć bez wychodzenia z domu. O jakich stronach internetowych związanych z UMCS powinieneś pamiętać?

Strona Uniwersytetu – www.umcs.lublin.pl



Jeżeli zapamiętasz ten adres, to jesteś już w domu. Ta strona poprowadzi Cię do innych stron czy podstron związanych z funkcjonowaniem UMCS. Główna to Aktualności. W menu znajdziesz informacje na temat historii, struktury organizacyjnej uczelni i oferty edukacyjnej, a także niezbędny studenta i pracownika. Dla Ciebie najistotniejsze jednak będzie to, czego możesz dowiedzieć się w zakładce Rekrutacja.

STUDENCI UMCS MAJĄ DOSTĘP DO INTERNETU DZIĘKI STANOWISKOM KOMPUTEROWYM NA WYDZIAŁACH, W BIBLIOTEKACH ORAZ W DOMACH STUDENCKICH

Wydziały w internecie – lista stron www

Niektóre z wydziałów oprócz podstrony w serwisie www.umcs.lublin.pl mają własne strony. I tak:

Wydział Artystyczny znajdziesz pod adresem www.art.umcs.lublin.pl, Wydział Biologii i Nauk o Ziemi: www.binoz.umcs.lublin.pl, Wydział Chemii: www.chemia.umcs.lublin.pl, Wydział Ekonomiczny: www.ekonomia.umcs.lublin.pl, Wydział Filozofii i Socjologii: www.wfis.umcs.lublin.pl, Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki: www.mfi.umcs.lublin.pl, Wydział Politologii: www.politologia.umcs.lublin.pl, a Wydział Prawa i Administracji pod adresem: www.prawo.umcs.lublin.pl

Interaktywny Informator 2010/2011

Organizatorem Drzwi Otwartych jest Zespół Informacji i Promocji UMCS. Pracownicy tego działu przygotowali dla Ciebie informator, który – jeśli nie uda Ci się go zdobyć i dostać do ręki – możesz ściągnąć bezpośrednio ze strony: www.umcs.lublin.pl/images/media/UMCS_informator_net.pdf

Internetowa Rejestracja Kandydatów – www.irk.umcs.lublin.pl

Zwróć uwagę, w jak prosty sposób możesz złożyć pierwsze niezbędne dokumenty. Wejdź na stronę www.irk.umcs.lublin.pl, załóż konto i kontaktuj się z Działem Rekrutacji. Poza rejestracją są tam opisy kierunków, terminy rekrutacji, numery kont bankowych do wpłat. Na swoim koncie możesz przechowywać zdjęcie do elektronicznej legitymacji studenckiej.

Wirtualny Kampus UMCS

Wyobraź sobie, że jesteś studentem i dopadła Cię choroba. Masz zaległości i nie wiesz kogo poprosić o notatki czy materiały z zajęć. Nie masz numerów telefonów do kolegów z grupy, a jutro masz kolokwium. Strona www.kampus.umcs.lublin.pl umożliwi Ci kontakt nie tylko z kolegami z roku, lecz także pozwoli skontaktować się z wykładowcą za pomocą czatu.

e-learning

Kserowanie notatek i wydawanie materiałów na kopiowanie skryptów odchodzi powoli do lamusa. Od tego roku akademickiego sześć naszych wydziałów wprowadziło e-learning. Niektóre ćwiczenia i wykłady odbywają się na platformach zdalnego nauczania Wirtualny Kampus UMCS, administrowanych przez Uniwersyteckie Centrum Zdalnego Nauczania i Kursów Otwartych UMCS (UCZNiKO). Wszystkie skrypty i wykłady masz w swoim komputerze.

Co z wiedzą i edukacją?

Pracownicy i studenci UMCS stworzyli jeden z największych serwisów internetowych poświęconych nauce i edukacji: www.wiedzaiedukacja.eu. Oprócz artykułów naukowych z różnych dyscyplin wiedzy na wortalu znajdziesz podcasty audio oraz wideo m.in. z konferencji naukowych. Systematycznie rozwija się encyklopedia „Epistema”. Wiedza i Edukacja realizuje projekt „Nauka w Second Life”.

O jakich stronach warto jeszcze pamiętać?

www.organizacje.umcs.lublin.pl
www.opłaty.umcs.lublin.pl
www.regulamin.umcs.lublin.pl
www.stypendium.umcs.lublin.pl
www.forum.umcs.lublin.pl
www.bolonia.umcs.lublin.pl
www.samorząd.umcs.lublin.pl
www.student.lublin.eu
www.umcs.net.pl
www.centrum.fm (ms)

JEDEN Z DZIESIĘCIU NASZE WYDZIAŁY

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY



Wydział kształci studentów na kierunkach: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo w Instytucie Sztuk Pięknych oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, jazz i muzyka estradowa w Instytucie Muzyki. To najważniejszy na terenie Polski wschodniej ośrodek kształcenia artystów, animatorów kultury oraz kadr dla szeroko pojętego obszaru edukacji kulturalnej. Wydział Artystyczny, choć najmniejszy z wydziałów na UMCS, skupia największych artystów Lubelszczyzny, którzy znani są nie tylko w Polsce, ale także poza jej granicami. Tu redagowany jest najstarszy w Polsce muzyczno-pedagogiczny periodyk „Wychowanie Muzyczne w Szkole” (red. naczelny: dr Mirosław Grusiewicz).

Pracownicy Wydziału są inicjatorami projektu „Śpiewająca Polska”. Członkowie Chóru Instytutu Muzyki oraz Chóru Akademickiego UMCS biorą udział w koncertach na Uczelni, w lubelskiej Filharmonii, występują na festiwalach w kraju i za granicą.

Co roku, zarówno muzycy jak i malarze, biorą udział w Nocy Kultury, Lubelskim Festiwalu Nauki. Występują w ośrodkach kultury i kawiarniach artystycznych.

Absolwent Instytutu Sztuk Pięknych może podjąć pracę jako nauczyciel plastyki w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach,

pedagog-artysta, animator kultury w ośrodkach kultury, ponadto jako krytyk sztuki, specjalista marketingu sztuki, kurator wystaw, grafik lub specjalista ds. kreacji. Absolwent Instytutu Muzyki jest przygotowany do prowadzenia szkolnych zajęć dydaktycznych, a także chórów i zespołów w szkołach i placówkach kulturalnych. Może pracować w instytucjach kultury i mediach, organizować imprezy muzyczne, występować jako wokalista lub instrumentalista w zespołach muzycznych.

Na Wydziale Artystycznym działają: Koło Naukowo-Artystyczne „Fracja Sucha”, Koło Naukowo-Artystyczne Malarstwa, Koło Naukowe Mediów Cyfrowych, Koło Naukowe Ceramika, Studenckie Koło Naukowe Muzykoterapeutów.

WYDZIAŁ BIOLOGII I NAUK O ZIEMI



Wydział BiNoZ tworzą Instytuty: Biologii, Mikrobiologii i Biotechnologii, Nauk o Ziemi oraz Zakład Biochemii. Samodzielnie funkcjonują: Pracownia Mikroskopii Elektronowej, Pracownia Komputerowa i Pracownia Muzeum Zoologiczne. Studia prowadzone są na kierunkach: biologia, biotechnologia, geografia oraz turystyka i rekreacja. Absolwenci biologii i biotechnologii są gotowi

do pracy w instytucjach naukowo-badawczych, w laboratoriach badawczych i usługowych, w zakładach produkujących i kontrolujących: żywność, leki, kosmetyki, w instytucjach związanych z ochroną zdrowia oraz w organizacjach i instytucjach zajmujących się kształtowaniem i ochroną środowiska. Geografowie mogą być zatrudnieni w jednostkach służby meteorologicznej i hydrologicznej, biurach projektów czy pracowniach planowania przestrzennego, w administracji zajmującej się ochroną i kształtowaniem środowiska. Absolwent geografii może pracować jako badacz w jednostkach naukowo-badawczych, a dzięki kierunkowi turystyka i rekreacja znajdzie pracę w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, centrach odnowy biologicznej, ośrodkach doradztwa, administracji samorządowej i organizacjach społecznych.

Na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi działa 7 studenckich kół naukowych:

SKN Biologów (sekcje: botaniczna, entomologiczna, ornitologiczna, teriologiczna) – badanie flory i specyfiki wybranych roślin i grzybów, bioróżnorodności entomofauny Lubelszczyzny i Polski, hodowla laboratoryjna kusakowatych, badania awifauny Lubelszczyzny, obrączkowanie ptaków wędrujących z wykorzystaniem międzynarodowej sieci punktów badawczych South East Europe Migration Network, ochrona populacji susła perłkowanego.

SKN Biochemików – badania nad bioróżnorodnością i biochemią grzybów entomopatogennych, grzybów ze środowisk antropogennych, bioluminescencją grzybów i ich odpornością na stres. Opracowywany jest podręczny atlas grzybów Podhala Nowotarskiego.

SKN Biotechnologów „Mikron” – projekt „Izolacja szczepów bakteryjnych i grzybowych z kanalizacji

budynku Wydziału Chemii oraz ich oporność na obecność metali ciężkich oraz promieniowanie UV”.

SKN Mikrobiologów „Bakcyl” – zagadnienia współczesnej mikrobiologii, biologii molekularnej i biotechnologii. Wyniki prac eksperymentalnych są publikowane w portalu Wiedza i Edukacja.

SKN Fotografii Przyrodniczej – plenery i wystawy, udział w prelekcjach i prezentacjach znanych fotografów z okręgu i Związku Polskich Fotografów Przyrody. Prace członków koła można obejrzeć w holu Instytutu Mikrobiologii i Biotechnologii („Galeria pod Palmą”).

SKN Geografów – obozy meteorologiczne, hydrograficzne i geomorfologiczne, badania w Gucio- wie oraz na Roztoczu w Poleskim Parku Narodowym i Chełmskim Parku Krajobrazowym. Efektem pracy koła jest publikacja „Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów UMCS”. Koło współpracuje z towarzystwami naukowymi i organizuje wyprawy w różne części świata.

SKN Gleboznawców – obozy naukowe, udział w badaniach prowadzonych przez pracowników Zakładu Gleboznawstwa I NoZ, w zjazdach i konferencjach. Tworzy również mapę glebową i użytkuje siedlisko Guciów na Roztoczu.

WYDZIAŁ CHEMII



Wydział Chemii tworzą Katedra Chemii Fizycznej, 14 Zakładów i Laboratorium Analityczne. Są tu prowadzone studia I i II stopnia na kierunkach: chemia (specjalności: chemia podstawowa i stosowania, chemia środków bioaktywnych i kosmetyków, analityka chemiczna) i ochrona środowiska jako kierunek zamawiany („Od studenta do eksperta” – ochrona środowiska w praktyce). Absolwent studiów chemicznych jest przygotowany do podjęcia pra-

cy w jednostkach naukowo-badawczych, zakładach przemysłowych, laboratoriach, szkołach na wszystkich szczeblach kształcenia, firmach farmaceutycznych na stanowiskach specjalisty ds. jakości. Natomiast absolwent ochrony środowiska może pracować w jednostkach zajmujących się ochroną środowiska i gospodarką komunalną w administracji rządowej i samorządowej, służbach i instytucjach ochrony środowiska: laboratoriach, inspektoratach, parkach narodowych, krajobrazowych czy rezerwach. Obydwa kierunki posiadają akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej.

Na Wydziale prowadzone są również studia doktoranckie z chemii. Studenci mają możliwość kontynuowania nauki na uczelniach polskich lub europejskich.

Wydział Chemii posiada I kategorię MNiSW. Jest nowoczesną jednostką naukowo-dydaktyczną wyposażoną w wysokiej jakości sprzęt naukowo-badawczy umożliwiający prowadzenie badań według najwyższych standardów światowych.

Wykłady i zajęcia dydaktyczne prowadzone przez pracowników Wydziału uzupełniane są okresowo o zajęcia prowadzone przez naukowców z wiodących ośrodków naukowych z kraju i zagranicy. Prowadzącymi są również profesorzy honorowi oraz posiadający tytuł doctor honoris causa UMCS. Jednym z naukowców odznaczonych tytułem doctor honoris causa UMCS jest laureat Nagrody Nobla z 2007 roku profesor Gerhard Ertl.

Działalność Koła Naukowego Chemików „Alkahest”

Cel: poszerzanie wiedzy i zdobycie doświadczenia umożliwiające lepszy start w karierze zawodowej, promocja Wydziału i Uczelni.

Uczestnictwo: udział w Zjeździe Letnim Sekcji Studenckiej Polskiego Towarzystwa Chemicznego w Sułejowie, coroczne minisympozjum „Światłowody i ich zastosowania”,

udział w międzynarodowej konferencji „Forum Młodych SPIE”, udział w konferencji: „VII Kharkiv Young Scientist Conference Radiophysics, Electronics, Biophysics”, udział w konferencji: „Xth Scientific Conference of PhD Students and Young Scientists”.

Projekty: kontynuacja badań nad światłowodami świecącymi bokiem oraz finalizacja nowego projektu: kreacji – sukni światłowodowej, współpraca z VII LO im. Marii Konopnickiej w Lublinie, projekt „Ogród światłowodowy”, współpraca ze Spółką Polskie Odczynniki Chemiczne, współorganizacja Drzwi Otwartych UMCS, udział w ogólnopolskiej akcji „Dziewczyny na Politechniki”, organizacja Dni Chemika, współorganizacja corocznego Lubelskiego Festiwalu Nauki.

Korzyści z członkostwa: prowadzenie własnych prac naukowo-badawczych, udział w seminariach, konferencjach, sympozjach i zjazdach naukowych, organizowanie wycieczek terenowych i wyjazdów do placówek naukowych.

Koło Naukowe „Bioaktywni”

Cel: poszerzanie wiedzy i zainteresowań, planowanie i przeprowadzanie doświadczeń związanych ze specjalizacją koła naukowego, zapoznanie się z nowoczesnymi technikami produkcji, nawiązywanie kontaktów i wymiana doświadczeń, prezentacja efektów pracy koła naukowego na seminariach oraz konferencjach naukowych.

Projekty: „Ogólnopolska Szkoła Chemii”, sympozjum „Horyzonty Chemii”, „DNA-encyklopedia życia”.

Korzyści z członkostwa: rozwijanie zainteresowań m.in. przez udział w konferencjach o tematyce kosmetyczno-chemicznej.

Koło Naukowe Ochrony Środowiska

Cel: poszerzenie wiedzy o ochronie środowiska i zagrożeniach wy-

nikających z działalności człowieka, promocja Uczelni.

Uczestnictwo: Międzynarodowe Targi Ochrony Środowiska POLEKO 2009, Ekologiczne miasto – Malmö, Liczenie wodniczki – Biebrza, Międzynarodowe Targi Energii Odnawialnej GREENPOWER, Drzwi Otwarte UMCS, Międzynarodowe Targi POLEKO/KOMTECHNIKA, Ogólnopolska Konferencja Naukowa – Sowy Strigiformes Polski, Wystawa po Konferencji Klimatycznej w Poznaniu.

Projekty: wykłady i pokazy multimedialne, wyjścia w teren, podczas których możemy doświadczyć bezpośredniego kontaktu z naturą. Spotkania z przedstawicielami Urzędu Miasta.

Korzyści z członkostwa: pogłębianie wiedzy i zdobywanie doświadczenia w dziedzinie ochrony środowiska i pokrewnych, obserwacja prawdziwych zagrożeń i problemów, na jakie jest narażona Ziemia.

WYDZIAŁ EKONOMICZNY



Wydział zatrudnia 121 pracowników naukowo-dydaktycznych. Dysponuje nowoczesną infrastrukturą techniczną i własną biblioteką. Wydział oferuje trzy kierunki studiów: ekonomię, finanse i rachunkowość oraz zarządzanie. Absolwenci kierunków ekonomia oraz finanse i rachunkowość mogą podjąć pracę w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych, bankach i zakładach ubezpieczeń, instytucjach administracji publicznej i służbach finansowych różnych branż. Student kończący kierunek zarządzanie jest przygotowany do pracy w firmach konsultingowych, agencjach marketingowych i reklamowych. Może on także pracować w różnego rodzaju przedsiębiorstwach – w działach zarządzania zasobami ludzkimi, logistyki, jakości, marketingu, sprzedaży, public relations itp.

Koło Naukowe Ekonomistów

Cel: pogłębianie wiedzy ekonomicznej, przygotowanie do pracy w zawodzie i pracy naukowej, popularyzacja ekonomii, tworzenie poczucia wspólnoty, więzi z Uniwersytetem oraz kultywowanie tradycji akademickich.

Projekty: w 2009 roku KNE wzięło udział w 21 projektach w charakterze organizatora głównego, współorganizatora lub uczestnika, w tym współorganizowało Światowy Tydzień Przedsiębiorczości.

Korzyści z członkostwa: doświadczenie przydatne w pracy zawodowej czy prowadzeniu własnego biznesu, warsztaty, konferencje, możliwość realizacji własnych pomysłów, poszerzenie kręgu znajomych.

Studenckie Koło Zarządzania Jakością i Wiedzą

Cel: promowanie wiedzy z zakresu ekonomiki jakości oraz zarządzania informacją i wiedzą, a także rozwijanie współpracy z innymi środkami naukowymi w Polsce i za granicą.

Projekty: w 2009 koło zorganizowało lub uczestniczyło w 10 projektach.

Korzyści z członkostwa: możliwość publikacji własnych referatów, pogłębianie wiedzy z ekonomiki jakości oraz zarządzania informacją i wiedzą, organizowanie konferencji naukowych, wyjazdy na konferencje i seminaria naukowe w Polsce oraz integracja i poznanie ciekawych ludzi.

Studenckie Koło Naukowe Finansistów UMCS

Cel: pogłębianie wiedzy teoretycznej o rynkach finansowych oraz wykorzystywanie zdobytych umiejętności w praktyce, czynny udział w życiu studenckim promujący wartości, które mają znaczenie we współczesnych finansach.

Korzyści z członkostwa: praktyczne doświadczenie w realizacji projektów, rozwój wiedzy przez uczestnictwo w licznych konferencjach,

warsztatach i szkoleniach, jak również nawiązywanie współpracy z firmami działającymi na rynku finansowym.

Na Wydziale Ekonomicznym działa również: Koło Naukowe Zarządzania i Marketingu.

WYDZIAŁ FILOZOFII I SOCJOLOGII



Wydział Filozofii i Socjologii znajduje się w tzw. starym humaniku i budynku Przychodni Akademickiej. W strukturze wydziału znajdują się dwa Instytuty: Instytut Filozofii oraz Instytut Socjologii. Wydział oferuje trzy kierunki: filozofię, socjologię i studia filozoficzno-historyczne, nazywane makrokierunkiem. Absolwent filozofii przygotowany jest do pracy na stanowisku nauczyciela, przedsiębiorcy czy polityka. Jego wiedza pozwala mu podjąć pracę w mediach, marketingu, reklamie i public relations. Student kończący socjologię może pracować w ośrodkach badania opinii publicznej, mediach, szkołach, administracji publicznej czy ośrodkach pomocy społecznej, a także w działach marketingu, reklamy, promocji, public relations, human resources i doradztwie zawodowym. Makrokierunek umożliwia podjęcie pracy na stanowiskach: nauczyciel historii i filozofii, pracownik instytucji Unii Europejskiej czy administracji rządowej i samorządowej oraz placówek kulturalnych.

Koło Naukowe Studentów Socjologii

Cel: rozwijanie umiejętności i zainteresowań, aktywność naukowa studentów socjologii, współpraca z kołami naukowymi i ośrodkami akademickimi w Polsce.

Projekty: Dni Socjologa, projekty badawcze, organizacja Dyskusyjnego Klubu Filmowego.

Członkowie: studenci socjologii i innych kierunków.

Korzyści z członkostwa: realizacja własnych pomysłów, umiejętności organizacyjne i pracy w zespole, warsztaty, wyjazdy na szkolenia w Polsce oraz kursy.

Na Wydziale Filozofii i Socjologii działają również: Studenckie Koło Naukowe Filozofów Kultury, Koło Filmowe Studentów Filozofii i Socjologii, SKN Socjologii Gospodarki i Organizacji, SKN „Forum Młodych Filozofów”.

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY



W ofercie edukacyjnej Wydziału znajdują się następujące kierunki: filologia polska, logopedia z audiofonologią, filologia rosyjska, rosjoznawstwo, slawistyka, filologia ukraińska, filologia angielska, filologia germańska, filologia romańska, filologia iberyjska, lingwistyka stosowana, historia, archeologia, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, kulturoznawstwo i etnologia.

Co dają studia humanistyczne? Odpowiada dr Paweł Nowak – uznany przez studentów całej Polski (www.ocen.pl) za jednego z najlepszych wykładowców w kraju: „Po pierwsze, samodoskonalenie się i samorozwój. Po drugie, możliwość patrzenia na życie z różnych perspektyw. Obcując z humanistami, poznaje się systemy wartości ważne dla ludzkości i w związku z tym trzeba się samemu określić, trzeba te wartości przyjąć albo zanegować. Po trzecie, humanizm wymaga wrażliwości, pomaga zrozumieć świat”.

Absolwent tego Wydziału posiada ogólne wykształcenie humanistyczne i wiedzę z zakresu swojego kierunku. Studenci w ramach edukacji po specjalności nauczycielskiej mają uprawnienia do pracy w szkole na wszystkich szczeblach kształcenia. Sylwetki absolwentów kierunków humanistycznych znaj-

dują się na stronie www.kariera.umcs.lublin.pl w zakładce Profile absolwentów UMCS / Wydział Humanistyczny.

Studenckie Koło Naukowe Folklorystów i Etnologów

Cel: popularyzacja i animacja działań związanych z kulturą ludową.

Projekty: Mikołajki Folkowe, Dzień Kultury Bałkańskiej „Bałkanika”, konferencje ogólnopolskie, Forum Młodych UMCS, Noc Świętojańska.

Korzyści z członkostwa: poznanie kultury ludowej różnych krajów, organizacja największych imprez m.in. folklorystycznych i festiwalowych, publikacja własnych tekstów w magazynie „Gadki z Chatki”, poszerzenie kręgu znajomych.

Koło Naukowe Amatorów Antyku

Cel: rozwijanie pasji badawczych, działalność popularyzatorska i edukacyjna historii starożytnej, promocja UMCS.

Projekty: „Kuchnia rzymska”, „Lampki oliwne”, „Teatr antyczny”, inscenizacje życia starożytnych Greków i Rzymian, plenerowe imprezy edukacyjne w Polsce.

Korzyści z członkostwa: wykorzystanie wolnego czasu w niebanalny sposób, rozwój intelektualny, poznanie ciekawych ludzi z całej Polski, udział w imprezach plenerowych.

Koło Naukowe Anglistów; sekcja teatralna The Brainstorming Donkeys

Cel: rozpowszechnianie języka angielskiego, ćwiczenie dykcji, ruchu scenicznego, dobra zabawa.

Projekty: Przegląd Studenckich Teatrów Anglojęzycznych, spektakle dla Lublinian.

Korzyści z członkostwa: połączenie pasji do literatury anglojęzycznej z dobrą zabawą, wyjazdy na warsztaty teatralne do Londynu, doskonalenie umiejętności scenicznych.

Studenckie Koło Naukowe Etnolingwistów

Cel: propagowanie wiedzy o kulturze ludowej i ogólnonarodowej w aspekcie językowym, przygotowanie do pracy naukowej.

Projekty: interdyscyplinarne konferencje naukowe krajowe i międzynarodowe, badania terenowe, zbiory „Historia mówiona”, tomy referatów „Humanista wobec tradycji”, wydania książkowe, otwarte wykłady naukowe, spotkanie ze szkołami partnerskimi.

Korzyści z członkostwa: rozwój zainteresowań językowych w kontekście kultury, aktywny udział w życiu studenckim i naukowym, poznanie tradycji i kultury regionu.

Koło Dziennikarskie

Cel: pogłębianie wiedzy dziennikarskiej, pogłębianie kultury dziennikarskiej społeczności akademickiej, poczucie więzi z uniwersytetem, postawa aktywna wśród studentów.

Projekty: wystawianie dram i spektakli, spotkania z polskimi dziennikarzami, konferencje i warsztaty dziennikarskie, publikacja magazynu „Głosu Humanisty”, współorganizacja warsztatów ogólnopolskich „Pressmaniak” i Drzwi Otwartych, galerie fotograficzne i malarskie.

Korzyści z członkostwa: rozwijanie dziennikarskich pasji, doświadczenie i prezentacja umiejętności gronu odbiorców, wiedza o mediach i kontakt z nimi.

Na Wydziale Humanistycznym działają również:

Stowarzyszenie „Pro Antica”, SKN Archiwistów, KN Historii Krajów Europy Wschodniej, Koło Metodologiczne Historyków, KN Rusycystów, KN Studentów Bułgarystów, KN Białorutenistów „Albarutenica”, KN Studentów Archeologii, SKN Epigrafików „Exploratio”, SKN Historyków-Heraldyków, SKN Logopedów i Audiofonologów, SK Amerykanistów, KNS Historyków, KN Studentów Lingwistyki Stosowanej, KN Herystów, KNS Filologii Ukraińskiej, SK Filmoznawców, SKN Kulturoznawców, KN Historyków Wojskowości,



Grupa Fotografów Lubelskich, KN Bibliologów, Koło Studentów Judaistyki, SK Kultury Audiowizualnej, SK Informacji Naukowej PALIMPSEST, KN Germanistów, KN Romanistów, KN Iberystów, KN Polonistów, SK Naukowo-Artystyczne Teatrológów, SKN Medioznawców.

WYDZIAŁ MATEMATYKI, FIZYKI I INFORMATYKI



Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki posiada w swojej strukturze Instytuty: Ma-

tematyki, Fizyki i Informatyki. Na trzech kierunkach studiów i w ramach 16 specjalności kształci specjalistów, którym pozyskana tu wiedza, teoretyczna i stosowana, zapewnia dobrą pozycję na rynku pracy.

Od roku akademickiego 2008/2009 Wydział prowadzi kształcenie zamawiane na kierunku matematyka na specjalnościach: matematyka finansowa i ubezpieczeniowa oraz zastosowania matematyki, w ramach programu „Kapitał Ludzki – zamawiane kształcenie na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych – pilotaż”. Studentom tych specjalności przyznawane są stypendia w wysokości 1000 zł miesięcznie przez okres 10 miesięcy.

Od tego roku akademickiego Wydział realizuje „Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Poddziałanie 4.1.1. Nowoczesne metody i techniki kształcenia w UMCS. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Wydziału Matematyki Fizyki i Informatyki”. W ramach projektu zwiększony będzie udział technologii ICT w procesie kształcenia oraz wdrożony system zdalnego nauczania, wspomagającego zajęcia stacjonarne prowadzone na naszym Wydziale. W ramach projektu podjęte zostaną zadania:

- dla studentów pierwszych lat studiów uruchomiony zostanie program zajęć wyrównawczych z matematyki i fizyki,

- w celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, studentom wyższych lat studiów oferujemy warsztaty, seminaria i laboratoria z udziałem przedsiębiorców, pracowników instytucji publicznych i pracowników naukowych innych uczelni. Warsztaty będą obejmowały następujące dziedziny: przetwarzania danych, ubezpieczeń i finansów, nowoczesnych technik programowania, wykorzystania oprogramowania matematycznego,

- w ramach projektu uruchomiona zostanie multimedialna platforma edukacyjna zawierająca, materiały dydaktyczne, multimedialne ćwiczenia, kursy wspomagające oraz konta studentów. Wszystkie zajęcia realizowane w tym projekcie w trybie stacjonarnym, będą umieszczane również w wersji elektronicznej na platformie edukacyjnej,

- projekt obejmuje również system wsparcia dla studentów niepełnosprawnych w postaci utworzenia punktu konsultacyjno-informacyjnego.

Zajęcia dydaktyczne

Zajęcia prowadzi w chwili obecnej 166 nauczycieli akademickich, których dorobek naukowo-dydaktyczny jest bardzo wysoko oceniany, nie tylko w kraju, ale i za granicą. Z książek i zbiorów zadań, napisanych przez parowników naszego Wydziału, korzystają pracownicy naukowi i studenci wielu krajów.

Instytuty kierunkowe Wydziału organizują wiele konferencji i warsztatów o różnorodnej tematyce. Do najpopularniejszych należą międzynarodowe konferencje cykliczne: Warsztaty Fizyki Jądrowej im. Marii i Piotra Curie, Infinite Particle Systems i Informatyka – Badania i Zastosowania (Konferencja IBIZA), które dotychczas odbywały się w Kazimierzu Dolnym.

Instytut Fizyki

Przy współpracy z Oddziałem Lubelskim Polskiego Towarzystwa Fizycznego, corocznie organizuje „Pokazy z Fizyki” dla uczniów

i nauczycieli szkół średnich. W korytarzach budynku Instytutu powstało „Muzeum Fizyki”. Ogromna wartość poznawcza i dydaktyczna ekspozycji została doceniona przez komisję ogólnopolskiego konkursu „Nauka dla przemysłu”.

Instytut Matematyki

Razem z Oddziałem Lubelskim Polskiego Towarzystwa Matematycznego prowadzi dla uczniów szkół średnich Koło Naukowe Olimpijczyków, Sympozja dla Młodych Matematyków, Potyczki Matematyczne, Warsztaty Maturalne i wykłady popularyzujące matematykę w szkołach regionu lubelskiego. Instytut Matematyki, wspólnie z Politechniką Wrocławską, organizuje półfinał eliminacji Międzynarodowych Mistrzostw Francji w Grach Matematycznych i Logicznych dla zawodników z Lublina i okolic. Przy Wydziale działa również Regionalna Lubelska Akademia Sieciowa CISCO, która prowadzi szkolenia z zakresu budowy sieci komputerowych, ich oprogramowania i monitoringu.

Instytut Informatyki

W Instytucie opracowywane są technologie komputerowe wspomagające leczenie niepełności mowy. W ramach badań, prowadzone są sesje diagnostyczne z udziałem osób wymagających pomocy w zakresie płynności mowy. W ramach Instytutu działa też poradnia logopedyczna. Dla logopedów organizowane są studia podyplomowe, zaś dla członków Lubelskiego Towarzystwa Logopedycznego organizowane są warsztaty logopedyczne. Na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego, we współpracy z lekarzami regionu, opracowano „Strategię rozwoju telemedycyny w regionie lubelskim na lata 2008–2012”. We współpracy ze Szpitalem MSWiA, Szpitalem Wojewódzkim oraz Centrum Onkologii realizowane są zadania związane z obrazowaniem medycznym.

Na Wydziale bardzo aktywnie działają też koła naukowe, w których studenci rozwijają swoje zainteresowania, korzystając z laboratoriów

naukowych i pomocy pracowników naukowo-dydaktycznych. Członkowie tych kół uczestniczą w konferencjach naukowych, sami też organizują konferencje naukowe. Ponadto organizują warsztaty tematyczne i zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki lub informatyki dla uczniów szkół średnich.

Wydziałowy Samorząd Studencki

Prowadzi wydziałową kwestę na rzecz UNICEF, bierze czynny udział w promocji Wydziału podczas Dni Otwartych UMCS, organizuje zbiórkę krwi we współpracy z regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Lublinie, aktywnie uczestniczy przy organizacji Lubelskich Dni Kultury Studenckiej „Kozienalia”, organizuje konkurs na najlepszego wykładowcę i prowadzącego ćwiczenia - „Homo Didacticus”, prowadzi akcje charytatywne na rzecz dzieci i rodzin uchodźców, objętych opieką Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodziny w Lublinie oraz przy współpracy z Kółkami Naukowymi Wydziału organizuje konkursy matematyczne, fizyczne, informatyczne czy też miłośkajkowy turniej szachowy.

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII



Na Wydziale studiuje ponad 4 tys. studentów z Polski i zagranicy. W jego skład wchodzi 2 Instytuty: Pedagogiki i Psychologii. Wydział oferuje cztery kierunki: pedagogikę, pedagogikę specjalną, pracę socjalną i psychologię. Po ich ukończeniu absolwent może podjąć pracę jako pedagog lub psycholog szkolny, trener, opiekun ośrodków wychowawczych czy pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Absolwent pedagogiki ponadto może pracować w świetlicach szkolnych czy terapeutycznych. Pedagogika specjalna daje uprawnienia do

pracy w placówkach dla osób upośledzonych umysłowo, ruchowo, głuchych i niedosłyszących, niewidomych i niedowidzących, a także w centrach interwencji kryzysowej. Po studiach na kierunku pedagogika opiekuńcza można pracować w domach dziecka, wioskach dziecięcych, pogotowiu opiekuńczym, internatach i bursach, poradniach, ośrodkach i domach pomocy.

Na pedagogice studenci mogą wybrać specjalność: animator i menedżer kultury. Absolwent tej specjalności może pracować w instytucjach kulturalnych, mediach, działach PR, marketingu i reklamie, muzeach, galeriach, teatrach czy wydawnictwach. Kończąc psychologię, można podjąć pracę w szkole, ośrodkach badań opinii publicznej, poradniach pedagogiczno-psychologicznych i leczenia uzależnień, szpitalach, klinikach czy hospicjach. Dodatkowo dla absolwentów psychologii otwarte są działy human resources (kadry, działy rekrutacji), agencje doradztwa personalnego, agencje reklamy i public relations, marketingu, a także media, biura rzeczników prasowych, poselskie.

Koło Naukowe Pedagogów Specjalnych

Cel: rozbudzenie zainteresowań pracą naukową, badawczą, twórczą, samokształceniową oraz popularyzatorską w środowisku studenckim.

Projekty: akcje charytatywne, wyjazdy naukowo-badawcze, praca wolontarystyczna dla studentów, obchody Dnia Godności Osób z Upośledzeniem Umysłowym, Dzień Dziecka.

Członkowie: każdy student Wydziału.

Korzyści z członkostwa: wiedza praktyczna i teoretyczna pracy pedagoga, doświadczenie i dodatkowe kompetencje zawodowe.

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii działają również: Studenckie Koło Naukowe „Quaero”, Koło Naukowe Psychologów, Studenckie Koło Naukowe „Adesse”, Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne

Pedagogów, Koło Naukowe Twórczych Pedagogów Resocjalizujących.

WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI



Wydział prowadzi studia na kierunkach prawo i administracja. W rankingu polskich uczelni pod względem przygotowania do egzaminu na aplikację sędziowską i prokuratorską Wydział zajmuje trzecie miejsce za odpowiednimi Wydziałami Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Śląskiego. Aplikanci pracują w sądach, prokuraturze, kancelariach, w tym: adwokackich, radców prawnych, notarialnych, rzeczników patentowych. Absolwenci prawa mogą pracować również w administracji, firmach konsultingowych, instytucjach związanych z Unią Europejską i pozyskiwaniem funduszy unijnych lub obsługą prawną przedsiębiorstw. Z kolei absolwent administracji, poza wymienionymi stanowiskami, może uzyskać zatrudnienie w polskich urzędach resortowych, np.: urzędach celnych, pracy, skarbowych, statystycznych lub ZUS.

Studenckie Koło Naukowe Prawników

Cel: rozwój studentów (naukowy, organizacyjny, towarzyski), poznanie różnych profesji prawniczych, dyskusje z naukowcami i prakrykami, próba sił w pracy naukowej.

Projekty: sesje i konferencje, warsztaty, prawnicze środowiskowe konkursy krasomówcze, publikacja książki jubileuszowej „Pro Scientia et Disciplina”, organizacja międzynarodowej konferencji naukowej.

Członkowie: student prawa lub administracji.

Korzyści z członkostwa: poznanie aktywnych studentów i wspólna działalność, publikacje tekstów prawniczych w „Studenckich Zeszytach Naukowych”, zdobycie pierwszych doświadczeń praktycznych.



Na Wydziale Prawa i Administracji działają również: Uniwersytecka Poradnia Prawna, Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa ELSA.

WYDZIAŁ POLITOLOGII



Wydział proponuje naukę na kierunkach: politologia, stosunki międzynarodowe oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Absolwenci dziennikarstwa pracują w mediach – prasa, Internet, radio, telewizja. Studenci kończący ten kierunek przygotowani są do pracy w biurach rzecznika prasowego czy biurach poselskich i sztabach wyborczych, agencjach prasowych, reklamowych, interaktywnych, marketingowych, promocji czy public relations. Absolwent politologii może zostać specjalistą ds. zamówień publicznych, nauczycielem, urzędnikiem administracji państwowej i samorządowej, pracownikiem organizacji pozarządowej, placówki dyplomatycznej, konsulatu. Może obsługiwać biura i sekretariaty, w tym biura poselskie i sztaby wyborcze. Podobne zawody może wykonywać absolwent stosunków międzynarodowych. Ponadto może pracować w instytucjach i urzędach Unii Europejskiej, polskich placówkach dyplomatycznych, biurach międzynarodowych oraz konsulatach. Innymi miejscami pracy absolwenta stosunków międzynarodowych są: banki, firmy ubezpieczeniowe, agencje reklamy, marketingu, media, biura podróży.

Na Wydziale Politologii działają koła naukowe, które wzbogacają życie studenckie, dając możliwość rozwoju zainteresowań polityką, gospodarką, kulturą, szansę poznania najlepszych dziennikarzy w kraju, wybitnych przedstawicieli środowiska akademickiego, kulturalnego, świata polityki, w tym władz miasta i województwa. Wydział Politologii odwiedzili już: Leopold Unger, prof.

Adam Daniel Rotfeld, Tomasz Lis, Jacek Żakowski, Tomasz Sekielski, Andrzej Morozowski, Janina Paradowska, Jacek Fedorowicz, Mariusz Szczygieł, Ludwik Dorn, Teresa Torańska, Joanna Mucha, Magda Marek-Gąsior, Grzegorz Miecugow, Adam Michnik, Rafał Ziemkiewicz.

Zainteresowania naukowe studenci mogą rozwijać, publikując artykuły w wydziałowych czasopiśmie (CONSENSUS – Studenckie Zeszyty Naukowe, Polformance – Magazyn Studentów Politologii). Dzięki nowoczesnej pracowni telewizyjno-radiowej przyszli dziennikarze mogą uczyć się, jak występować przed kamerą, współpracować z operatorem czy montować materiały. Studenci Wydziału Politologii mogą aktywnie włączać się w życie Uczelni, organizując konferencje naukowe o zróżnicowanej problematyce, spotkania, debaty oraz wystawy.

Studenckie Koło Dziennikarskie

Cel: rozwój umiejętności dziennikarskich, poznawanie mediów.

Projekty: Magazyn „Polformance”, Salony Polityki.

Korzyści z członkostwa: doskonalenie warsztatu dziennikarskiego, udział w warsztatach (np. radiowa „Trójka”), bezpośredni kontakt z najlepszymi dziennikarzami w kraju, zwiedzanie redakcji gazet, np. „Polityki”, „Newsweeka”, „Przekroju”.

Koło Latynoamerykanistów

Cel: rozwój zainteresowań polityką, gospodarką, kulturą Ameryki Łacińskiej

Projekty: projekt „Problemy rozwoju Ameryki Łacińskiej i Karaibów”, warsztaty językowe, debaty, spotkania „Dzień Latynoamerykański”, konferencja „Oblicza Ameryki Łacińskiej”.

Koło Medialne

Cel: rozwój wiedzy studentów na temat funkcjonowania mediów.

Projekty: redagowanie magazynu „Ofensywa”, warsztaty dziennikarskie, wystawy.

Korzyści z członkostwa: poznanie ciekawych osób, zdobywanie doświadczenia i realizacja pomysłów.

Koło Myśli Politycznej

Cel: dyskusje o zmianach we współczesnej polityce, analiza książek o myśli politycznej.

Projekty: cykliczne spotkania Klubu Dyskusyjnego, np. spotkanie z Leszkiem Millerem.

Korzyści z członkostwa: poszerzenie wiedzy politologicznej, udział w dyskusjach, prowadzenie spotkań z politykami.

Koło Naukowe Stosunków Międzynarodowych

Cel: aktywizacja studentów przez realizację pasji, wzbogacanie życia studenckiego na Wydziale, integracja.

Projekty: konferencje naukowe, spotkania z ekspertami, Dzień Chin, Dzień Afryki.

Korzyści z członkostwa: realizacja pomysłów członków koła, nawiązanie nowych znajomości.

Politologiczne Koło Naukowe

Cel: nauka negocjacji przez symulację obrad Rady Miasta i spotkań z posłami.

Projekty: dyskusja z dr. Andrzejem Olechowskim na temat „Polityka zagraniczna dawniej i dzisiaj”, warsztaty „Jak stworzyć strategię promocyjną”, „Spotkania z historią”.

Korzyści z członkostwa: wyjazdy do Brukseli, spotkania z politykami.

Naukowe Studenckie Koło Samorządowe

Cel: promocja samorządności i regionalizacji, rozwój zainteresowań związanych z funkcjonowaniem i tworzeniem społeczeństwa obywatelskiego.

Projekty: Tygodnie Samorządności, Konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym.

Korzyści z członkostwa: możliwość poznania działalności instytucji samorządowych.

STUDIA ZAMIEJSCOWE

Jeśli chcesz podjąć studia, ale zależy Ci na komforcie i pozostaniu w miejscu zamieszkania – nasze Kolegia w Białej Podlaskiej, Biłgoraju, Kazimierzu Dolnym i Radomiu zapraszają. Nauka na studiach I stopnia odbywa się w trybie stacjonarnym zaocznym bądź wieczorowym. Absolwenci studiów I stopnia mogą kontynuować naukę na studiach II stopnia w jednostce macierzystej w Lublinie. Studentom Kolegiów są przyznawane stypendia socjalne oraz naukowe na takich samych prawach, jak ich kolegom w Lublinie.

Biała Podlaska

W chwili obecnej zajęcia prowadzone na dwóch Wydziałach:

- na Wydziale Humanistycznym: **historia** (specjalności: archiwistyczna oraz nauczycielska historia z wiedzą o społeczeństwie); **filologia polska** (specjalność redaktorsko-medialna); **kulturoznawstwo; slawistyka;**
- na Wydziale Filozofii i Socjologii: **socjologia.**

Ponadto Kolegium oferuje studia podyplomowe oraz specjalistyczne kursy zawodowe.

Biłgoraj

Studenti mogą kształcić się na kierunkach:

- **filologia polska** (specjalność nauczycielska język polski z historią,



Kolegium Licencyjne UMCS w Białej Podlaskiej

z dodatkową specjalnością logopedyczną); **informatyka; politologia** (specjalność administracja publiczna); **stosunki międzynarodowe.**

W Kolegium jest planowane uruchomienie wybranych studiów podyplomowych dla absolwentów studiów magisterskich UMCS.

Kazimierz Dolny

W Kolegium są prowadzone studia na kierunkach: **grafika; malarstwo.**

Absolwentom studiów magisterskich Kolegium proponuje studia podyplomowe na kierunku grafika. W przygotowaniu są także podyplomowe studia kwalifikacyjne w zakresie arteterapii: techniki plastyczne w niepełnosprawności.

Radom

W kolegium są prowadzone studia na dwóch Wydziałach:

- na Wydziale Filozofii i Socjologii: **socjologia.**

- na Wydziale Humanistycznym: **filologia polska** (specjalność redaktorsko-medialna, nauczycielska język polski z historią z dodatkową specjalnością logopedyczną); **historia** (specjalność archiwistyczna, specjalności nauczycielskie: historia z językiem polskim oraz historia z wiedzą o społeczeństwie); **informacja naukowa i bibliotekoznawstwo; kulturoznawstwo** (specjalność dziedzictwo kulturowe i animacja sztuki).

(mm)

FUNDACJA UMCS OFERUJE



Fundacja UMCS istnieje od 1989 roku. W ramach prowadzonej przez siebie działalności edukacyjnej oferuje maturzystom i studentom m.in.:

- kursy przygotowawcze do matury (z języka polskiego, matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii i geografii);
- kursy językowe z języka angielskiego,

niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, szwedzkiego, ukraińskiego, chińskiego, arabskiego, hindi;

- kursy komputerowe w zakresie: pakietów biurowych, grafiki komputerowej, projektowania stron www, administrowania siecią, obsługi systemów finansowo-księgowych i kalendarzowo-płacowych;

- kursy inwestowania na giełdzie;
- szkolenia z zasad przygotowania projektów europejskich.

Fundacja UMCS realizuje też projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej, dotyczące m.in. przedsiębiorczości kobiet („Inicjatywa jest kobietą”) oraz grafiki komputerowej („Akademia grafiki komputerowej”).



BLISKO, SWOJSKO, WYGODNIE

Miasteczko Akademickie UMCS jest jednym z największych tego typu osiedli w kraju. Atrakcyjne położenie, dobre warunki mieszkaniowe oraz studencki klimat miejsca to walory cenione przez rzesze studentów.

Na terenie kampusu znajduje się 8 domów studenckich („Amor”, „Babilon”, „Femina”, „Grześ”, „Helios”, „Ikar”, „Jowisz”) oraz 2 nowe, komercyjne akademiki (nazywane przez studentów „Burżujem” i „Carringtonem”). Poza kampusem znajduje się dom studencki „Zana”, a także Dom Studenta Zaocznego.

Swoją siedzibę mają tu Przychodnia Akademicka, Biblioteka Główna UMCS, Akademicki Ośrodek Sportowy, Akademickie Centrum Kultury, Biuro Karier UMCS. Niedaleko znajduje się kościół garnizonowy pw. Niepokalanego Poczęcia NMP, przy którym działa Duszpasterstwo Akademickie.

Infrastruktura miasteczka jest przystosowana do potrzeb osób niepełno-

sprawnych. Mogą oni być zakwaterowani w akademiku „Amor”.

Wkrótce na terenie całego kampusu UMCS będzie można korzystać z bezprzewodowego Internetu. Obecnie uczelniane hot spoty pozwalają na korzystanie z bezprzewodowego Internetu w okolicy rektoratu, na pl. Marii Curie-Skłodowskiej oraz przy Wydziale Politologii.

Na terenie miasteczka znajdują się liczne punkty gastronomiczne oferujące studenckie obiady, sklepy spożywcze, puby, boiska sportowe, klub fitness i szkoła tańca, a także oddziały banków, bankomaty oraz urząd pocztowy.

Warto nadmienić, że dzielnica akademicka ma bardzo dobre połączenie komunikacyjne z innymi



Fot. Agnieszka Gałczyńska

punktami w mieście. Znajduje się tu także postój taksówek.

Porządku na terenie miasteczka pilnują patrole służb ochroniarskich, ponadto osiedle znajduje się pod stałym monitoringiem 48 kamer przemysłowych. **(mm)**

Wkrótce na terenie całego kampusu UMCS będzie można korzystać z bezprzewodowego Internetu

KSIĘGARNIA UNIWERSYTECKA

Księgarnia Uniwersytecka istnieje od kwietnia 2001 roku i jest własnością Fundacji UMCS. Oferta wydawnicza jest specyficzna w stosunku do ofert innych księgarni lubelskich i sprowadza się do prezentacji książek naukowych, podręczników akademickich, publikacji

monograficznych, wydawanych często w niskich nakładach. Znaleźć tu można duży wybór literatury pięknej i popularnonaukowej. Na studentów i wszystkich zainteresowanych czeka od 16–18 tys. tytułów książek.

Swoim klientom księgarnia oferuje wiele akcji promocyjnych.

Tradycyjnie na początku semestrów zimowego i letniego studentów wita promocja akademicka.

Szczególnie uroczysty wydźwięk w ofercie promocyjnej ma Światowy

Dzień Książki i Praw Autorskich. W Polsce już po raz czwarty będzie obchodzony 23 kwietnia. Święto ma na celu promocję czytelnictwa i ochronę własności intelektualnej prawem autorskim. W swej intencji ma promować dwie wartości – książkę, z którą obcowanie daje indywidualne, estetyczne i emocjonalnie pozytywne doznania oraz prawo autorskie. Wszyscy odwiedzający księgarnię w tym dniu mogą liczyć na 10% rabat przy zakupie książek, a panie dodatkowo na czerwoną różę.

Księgarnia kultywuje także tradycyjne formy promocji w postaci spotkań z autorami, ludźmi kultury i dziennikarzami.

Ryszard Bania



Fot. Ernest Zochowski



Fot. Alicja Świecińska

Katarzyna Mieczkowska-Czerniak, rzecznik prasowy UMCS, przez ponad 4 lata kierowała AGM.

„AGM to jest taki inkubator praktycznych umiejętności. Cała grupa medialna jest miejscem rodzenia się dziennikarzy. W radiach komercyjnych: lokalnych i ogólnopolskich pracują osoby, które nauczyły się szlifować dziennikarskiego u nas. To przede wszystkim praktyka – doskonalenie komunikatywności, łatwości nawiązywania kontaktów z ludźmi, otwartości względem osób, z którymi współpracuję. To także poznanie zasad funkcjonowania mediów,

czyli znajomość tego, jakich treści oczekują dziennikarze. Ważna jest szybkość, media nastawione są na szybkość, zarówno reakcji, jak i działania. Uważam, że komunikowanie wewnętrzne jest tak samo ważne jak komunikowanie zewnętrzne. To drugie to kontakt z mediami, a pierwsze – z pracownikami. Na UMCS pracuje ok. 3,5 tysiąca osób. To ogromny organizm, który wymaga ciągłego komunikowania i przepływu informacji”.

RADIO, GAZETA I PORTAL PO STUDENCKU, CZYLI AGM

Kierunki dziennikarskie są na topie. Studiowanie to dawka teorii, ale dopiero praktyka czyni mistrza. O szlifowaniu dziennikarskiego warsztatu na UMCS opowiada Mateusz Żydek, kierownik AGM.



Fot. Alicja Świecińska

Mateusz Żydek: Studia trzeba chłonąć, to ostatni moment naszej młodości.

prężnie działający Miesięcznik A4 – dodatek do lokalnego wydania Gazety Wyborczej, Akademickie Radio Centrum oraz portal student.lublin.eu.

Tvoja największa przygoda studencka?

Każda sesja była dla mnie przygodą. Udało mi się pogodzić naukę z pasją. Przygodą były całe moje studia na socjologii. Nie ukrywam, że było dużo teorii i czasami nad książkami zdarzało mi się przysnąć, ale było też dużo warsztatów, ćwiczeń, dogłębnego i praktycznego poznawania tego, jak funkcjonuje społeczeństwo. To była przygoda, bo mogłem zobaczyć to, na co zwykle nie spoglądamy.

Jakim trzeba być człowiekiem i jakie mieć cechy, aby władze uczelni powierzyły młodemu człowiekowi odpowiedzialne zadanie, jakim jest kierowanie tak dużą grupą studentów?

Dobre pytanie, ale skierowane do władz Uczelni. Ja mogę powiedzieć tylko tyle: staram się być rzetelny, bardzo ważne są dla mnie uczciwość i dobry kontakt ze współpracownikami. Staram się być też pracowity. Ktoś ostatnio mnie zapytał, czy śpię w radiu.

Oplaca się angażować w życie uczelni?

Nie oplaca się nie angażować. Chociaż nie chodzi raczej o kategorię opłacalności. Szkoda czasu tylko na najpłytsze i tylko na imprezy. To też jest ważne, bo to znaczna część życia studenckiego. Tylko musimy pamiętać o rozwoju swoich umiejętności, bo może przyjdzie taki czas, w którym okaże się, że nikt nie chce nas zatrudnić. W takiej sytuacji pretensje miałbym do siebie, bo wiedziałbym, że nie kierowałem swoją karierą świadomie i w okresie studiów pozwoliłem, żeby los sam o mnie decydował.

Prowadzisz również zajęcia ze studentami. Zwykle każdy z prowadzących ma dla nich jakąś radę, dewizę, którą często powtarza. Co Ty najczęściej mówisz swoim studentom?

Zbyt świeży ze mnie „pan magister”, żeby mieć jakąś dewizę. Prowadzę zajęcia praktyczne, dlatego mówię jedną ważną rzecz: tyle, ile każdy student wyniesie z zajęć praktycznych, to jego. Wiedzę teoretyczną łatwiej się zapomina, praktyka zaś zostaje na całe życie. Trzeba takie zajęcia chłonąć i korzystać z nich na co dzień, m.in. w organizacjach studenckich czy nawet w pracy doradczej. (ms)



Uchylmy rąbka tajemnicy naszym przyszłym koleżankom i kolegom, co oznacza skrótowiec AGM.

AGM to po prostu Akademicka Grupa Medialna, ale gdyby dogłębniej się nad tym zastanowić, to także A jak AKTYWNOŚĆ studentów, którzy tworzą najlepsze studenckie media w Lublinie i jedne z najlepszych w kraju, G jak GIEŁDA szans na zdobycie unikalnego doświadczenia, którego często od młodych ludzi wymagają pracodawcy i M jak MŁODOŚĆ, bo wszyscy jesteśmy młodzi i w takim duchu działamy. Akademicka Grupa Medialna to



ALTERNATYWA, CIEKAWOŚĆ, KULTURA, CZYLI ACK

Akademickie Centrum Kultury „Chatka Żaka” to wyjątkowe miejsce na mapie punktów przyjaznych studentowi. Łączy w sobie tradycję z nowymi, nieszlifowanymi, a przez to wyjątkowymi, formami artystycznymi młodych twórców. ACK to otwartość, różnorodność, bogactwo talentów i potężna dawka studenckiego zapału.



Fot. Ernest Zachowksi



Swoją siedzibę mają tu:

Akademickie Radio Centrum – tworzone przez studentów i dla studentów. Radio rozbrzmiewa różnorodną muzyką oraz zapowiada najważniejsze wydarzenia kulturalne w mieście i w kraju. Umożliwia przyszłym adeptom sztuki dziennikarskiej zdobycie praktyki i umiejętności.

Zespół Tańca Ludowego UMCS sławny w Polsce i na świecie. Wychował kilka pokoleń młodzieży akademickiej, a jego bogaty repertuar gromadzi liczną widownię już od 57 lat. Na swym koncie ma 260 wojaży za granicę, gdzie dał około 5000 koncertów. Barwne kostiumy, bogactwo repertuaru i witalność tętniąca w tańcu przyciągają rokrocznie nowych członków.

Zespół Tańca Towarzyskiego Impetus proponuje swoim wychowankom naukę tańca pod okiem doświadczonych instruktorów. „Tańczyć każdy może” – z takiego założenia wychodzą prowadzący i poziom zajęć dostosowują do możliwości uczestników.

Chór Akademicki UMCS im. Jadwigi Czerwińskiej – tworzą go nie tylko studenci, ale i pracownicy nauki. Chór pod dyrekcją prof. Urszuli Bobryk rozśławia Uniwersytet w Polsce i wielu krajach Europy. Wysoki poziom artystyczny i światowy repertuar przyczyniają się do zdobywania prestiżowych nagród w konkursach i festiwalach na całym świecie.

ACK to miejsce, w którym mogą prezentować swoje prace szerszej

publiczności młodzi, zdolni i ambitni twórcy w ramach wielu ciekawych projektów:

Scena Muzyczna AD-HOC to projekt dla młodych muzyków, którzy do dyspozycji mają sprzęt i pomoc doświadczonych instrumentalistów.

Festiwal Młodych UMCS – udział mogą wziąć w nim uczniowie szkół ponadgimnazjalnych, którzy mają szansę spotkać się z wykładami Wydziału Artystycznego oraz zaprezentować swoje umiejętności muzyczne, taneczne, plastyczne czy aktorskie.

Działalność artystyczną ACK wspomagają imprezy cykliczne, które na stałe weszły do repertuaru Centrum. Są to:

Międzynarodowy Festiwal Muzyki Ludowej „Mikołajki Folkowe”, na który przyjeżdżają fani z całej Polski. To połączenie tradycji i nowoczesności, różnorodności brzmieniowej i niestandardowego przekazu artystycznego.

Studenckie Konfrontacje Filmowe – to prezentacja dorobku filmowego najwybitniejszych twórców światowych.

Festiwal Kultury Alternatywnej „ZdaErzenia”. Tytułowe zda(e)rzenia to konfrontacja kina, teatru, fotografii i muzyki – święto młodych środowisk twórczych.

Poetycki Fight Club – wydarzenie artystyczne, którego celem jest promowanie poezji, środowisk twórczych, a także zetknięcie ze

sobą różnych pokoleń poetyckich. Popisom literackim towarzyszą zawsze koncerty alternatywnych zespołów muzycznych.

Artystyczne Warsztaty Umiejętności (bębiarskie, gitarowe, beatbox, rysunku, samby, rękodzieła indiańskiego, tańca flamenco, sztuki orgiami itp.) dla wszystkich, którzy chcą rozwijać swoje talenty.

W ramach ACK działa także **Pracownia Działań Plastycznych**, w której organizowane są wystawy, połączone z wykładami, warsztatami i aukcjami, oraz **Galeria Sztuki KONT**. Sympatycy fotografii mogą doskonalić swoje umiejętności w **ciemni fotograficznej**, a miłośnicy kina oglądać najnowsze ekranizacje w **Kinie Studyjnym**. (mm)



„Chatka Żaka” stanie się kulturalno-medialnym sercem Uniwersytetu, tworzonym przez młodych i dla młodych.

Przyszli studenci będą mieli szansę rozwijania swoich zamiłowań artystycznych w nowoczesnym centrum kulturalnym, którym już wkrótce stanie się „Chatka Żaka”. W projekcie zaplanowano gruntowną przebudowę tego miejsca. Mają powstać:

- centrum medialne z salą widowiskową, studiami telewizyjnymi, radiowymi i najnowocześniejszym sprzętem. Projektowi patronować będzie telewizja TVN;
- pracownia rzeźbiarsko-malarsko-rękodzielnicza;
- sala do prób zespołów muzycznych i pracownia kabaretowa,
- sale warsztatowo-edukacyjne dla uczestników warsztatów bębniarskich, filmowych, muzycznych, fotograficznych;
- kawiarnia;
- przestrzeń wystawiennicza.



Fot. Monika Świątlińska

OTWIERAMY DRZWI NIEPEŁNOSPRAWNYM

Jesteśmy uczelnią wdrażającą politykę równych szans, mającą na celu zapewnienie dostępu do studiów osobom niepełnosprawnym. Naszym celem nie jest tworzenie systemu na podstawie modelu opiekuńczego, ale dostosowanie warunków studiów do potrzeb tych osób.

Jednym z działań uczelni na tym polu jest możliwość ubiegania się studentów niepełnosprawnych o Indywidualną Organizację Studiów. Ponadto przy tworzeniu uregulowań prawnych jest przestrzegana zasada, by nie zmniejszać wymagań merytorycznych. UMCS stara się zapewnić tym osobom godne warunki socjalno-bytowe, m.in. przyznając stypendia specjalne w wysokości 150–350 zł.

Budynki Uniwersytetu są wyposażone w podjazdy i windy. Na parkingach wydzielono miejsca dla osób niepełnosprawnych

Dokładamy wszelkich starań, aby od nowego roku akademickiego powstało Biuro Osób Niepełnosprawnych. Naszym głównym założeniem jest, aby poza zatrudnionymi w nim pracownikami tworzyli je studenci, zarówno niepełnosprawni, którzy będą mogli uzyskać potrzebną pomoc, dzielić się uwagami dotyczącymi studiowania, propozycjami

ich rozwiązań, jak i studenci pełnosprawni, którzy będą służyli pomocą oraz przeprowadzali kursy, np. języka migowego dla niesłyszących.

Przykładem może być także nowy budynek Biblioteki Głównej UMCS, gdzie wciąż trwają prace w tym kierunku – w najbliższym czasie przy drzwiach pojawią się tabliczki napisane alfabetem Braille’a, ułatwiające poruszanie się osobom niewidomym po terenie biblioteki. Wypożyczanie księgozbiorów będzie mogło odbywać się za pośrednictwem specjalnie upoważnionego dysponenta.

Uniwersytet podjął działania, aby dostosować strony internetowe UMCS oraz Biblioteki Głównej do oczekiwań osób niewidzących. Nowością będzie możliwość powiększania i pomniejszania tekstu oraz wybór odpowiedniego kontrastu. Na stronie zostaną

umieszczone plany budynków, w których łatwo jest poruszać się osobom niepełnosprawnym ruchowo.

W systemie rekrutacji także nastąpią pewne zmiany. Przedkładając dokumenty na studia, kandydat będzie mógł uzyskać informację, czy rodzaj i stopień jego niepełnosprawności nie będzie stanowił przeszkody w podjęciu studiów na wybranym przez siebie kierunku.

Ponadto w tym roku zostaną wprowadzone naklejki na legitymacje studenckie dla osób niepełnosprawnych. Posługiwanie się takim dokumentem umożliwi im korzystanie z licznych przywilejów na Uczelni. Upoważnia one do pominięcia kolejki w dziekance, uzyskania pierwszeństwa przy zapisach internetowych na przedmioty kierunkowe, korzystania z udogodnień w Bibliotece Głównej, wejścia do specjalnie wydzielonych sektorów podczas Kozienaliów, itp.

W niedalekiej perspektywie pozostaje także pozyskanie środków finansowych na utworzenie Wypożyczalni Przenośnego Specjalistycznego Sprzętu Komputerowego i Elektronicznego wyposażonej m.in. w dyktafony, powiększalniki tekstu, linijki brajlowskie czy system FM wspomagający słyszenie.

Olga Kalka

BLIŻEJ DRUGIEGO CZŁOWIEKA DUSZPASTERSTWO AKADEMICKIE



Duszpasterstwo Akademickie UMCS jest organizacją zrzeszającą studentów ze wszystkich kierunków i roczników. Nie ma tu ograniczeń, ponieważ to na czym Duszpasterstwu zależy najbardziej to budowanie pozytywnych relacji wśród całej wspólnoty studenckiej, opartych na przyjaźni i wzajemnej pomocy. Propozycją dla studentów są m.in. niedzielne Msze święte czy modlitwy o dobrego męża i żonę w każdą środę miesiąca. Tradycją są również Rekolacje Wielkopostne i Adwentowe oraz kursy przedmażeńskie. DA jest

miejszem dla osób utalentowanych muzycznie i mających zacięcie organizatorskie. Studenci, którzy należą do Duszpasterstwa, stworzyli Grupę Ewangelizacyjną, dzięki której jej członkowie budują pozytywne relacje Bóg–człowiek i człowiek–człowiek. Działa tu także Kościół dla Prawdziwych Mężczyzn zrzeszający tych, którzy służą przy ołtarzu, a także Grupa Muzyczna i wspólnota w duchu Taizé.

Grupa młodych studentów jest otwarta na współpracę ze wszystkimi, którym na sercu leży dobro drugiego człowieka.

Anna Piech



Fot. Alitja Świetlińska

STUDENCI SĄ POWER POINT-OWI

37 tysięcy studentów z całej Polski w zeszłym roku wzięło udział w głosowaniu na najlepszego wykładowcę. Jednym z nich został dr Paweł Nowak z UMCS. O czasach studenckich, o tym, czy warto tu studiować i o recepcie na zwycięstwo w Ocen.pl rozmawia Monika Świetlińska.



Był Pan studentem na UMCS. Jak Pan wspomina czasy studiów?

Życie studenckie końca lat osiemdziesiątych wyglądało w ten sposób, że oprócz uczestniczenia w wykładach i czytania lektur chodziliśmy do kina, do teatru, uczestniczyliśmy w imprezach mniej lub bardziej kulturalnych. Życie w akademiach i centrum kultury bardzo żywo się rozwijało. Jeśli chodzi o zajęcia, były te mniej lub bardziej interesujące, ale dla mnie wszystko było takie świeże, emocjonujące i wyzwajające dużo energii.

Pamięta Pan moment, w którym dowiedział się o przyznaniu tego tytułu.

Redakcja portalu Ocen.pl skontaktowała się ze mną przez sekretariat IFP. Potrzebowała informacji na mój temat. Kiedy słuchawkę przekazywała mi sekretarka, mówiąc, że jakieś media mnie szukają, myślałem, że chodzi o ekspertyzę językoznawczą bądź opinię na temat wydarzeń politycznych czy społecznych. Okazało się w rozmowie, że zostałem trzecim najbardziej lubianym pracownikiem naukowym w Polsce. To na pewno powód do dumy i ogromne zaskoczenie. Sprawilo mi to dużo frajdy i zadowolenia.

Na czym polega sekret tego sukcesu?

Zastanawiałem się nad tym, czy robię coś wyjątkowego, i jestem przekonany, że nie. To jest pewnie kwestia tego, że ludzie obdarzają mnie zaufaniem, że po prostu mnie lubią. Są przekonani, zgodnie z prawdą, że

ja też im ufam i ich lubię. Studenci wiedzą, że jak przychodzę na zajęcia, to po to, aby je prowadzić, przygotowuję się do nich. Ale to nie jest recepta na sukces. Nie prowadzę nowatorskich zajęć. Nie używam najnowszych pomocy. Jestem zwolennikiem słowa mówionego i bazgrania na tablicy. Uważam, że jeśli zajęcia mają polegać na obejrzeniu prezentacji w Power Poincie, to lepiej wysłać ją studentom mejlem i nie zajmować im czasu. Z drugiej strony, jak sobie o tym myślę, bo studenci są coraz bardziej power point-owi, że oni tego oczekują, to widzę na przestrzeni ostatnich kilku lat te zmiany w kulturze. To, co kiedyś było słuchowe, zrobiło się wizualne.

Dlaczego zostałem jednym z najbardziej lubianych wykładowców? Może dlatego, że widzę w studentach studentów i ludzi jednocześnie. Każdy człowiek zasługuje na szacunek, uznanie i żeby doceniać go jako jednostkę.

Na jakich zajęciach przyszli studenci będą mieli okazję Pana poznać?

Głównie na zajęciach związanych ze specjalizacją redaktorsko-medialną, przede wszystkim tych z teorii komunikacji, komunikacji językowej, pragmatyki językowej, public relations czy reklamy. Zajmuję się głównie językiem w komunikowaniu społecznym – to mnie interesuje.

Tematyka zajęć odzwierciedla Pana zainteresowania naukowe.

A poza uczelnią, czym się Pan zajmuje?

Dużo rzeczy mnie interesuje i chciałbym mieć czas na nie wszystkie. Najwięcej czasu poświęcam muzyce, bo to taki obszar, który daje się najłatwiej poznawać i oceniać. Słucham muzyki, jeżdżąc samochodem, mając w uszach słuchawki mp3 w pojazdach komunikacji miejskiej czy w jakikolwiek inny sposób, czekając na coś, chociażby w przerwie między zajęciami.

Dlaczego warto studiować na UMCS?

To bardzo duża, a jednocześnie klimatyczna, jak na tak dużą liczbę studentów, uczelnia. Pochodzę z małej wioski Anielów, która leży w połowie drogi między Warszawą a Lublinem, i w liceum byłem przekonany, że w grę wchodzi tylko studiowanie w Warszawie. Kiedyś jednak przyjechałem ze swoją mamą do Lublina. Zobaczyłem

WIDZĘ W STUDENTACH STUDENTÓW I LUDZI JEDNOCZEŚNIE. KAŻDY CZŁOWIEK ZASŁUGUJE NA SZACUNEK, UZNANIE I ŻEBY DOCENIAĆ GO JAKO JEDNOSTKĘ

zieleń kasztanów na Alejach Racławickich, zieleń miasteczka akademickiego, zobaczyłem tę przestrzeń, której nie wyobrażałem sobie w dużym mieście. Od razu zakochałem się w tym miejscu.

To zakochanie trwa do tej pory?

Zdecydowanie tak. Nie wyobrażam sobie, żebym mógł się stąd wyprowadzić. To jest moje miejsce na ziemi.

Dziękuję za rozmowę.



Fot. Hubert Czarnocki

STUDIA SĄ CHWILĄ

Czy pierwszoz rocznik, który właśnie rozpoczął swoją akademicką przygodę, patrzy na swoje studenckie życie inaczej niż absolwent? Dowiedzmy się, jak studia wspomina Jolanta, absolwentka UMCS. A także co o edukacji na UMCS myśli Agata, studentka pierwszego roku.



Jak mam się odnaleźć?

2004 rok. Humanik. Choć jeszcze wtedy stała tylko jego stara część, od razu spodobał mi się klimat tego wydziału. Nie znałam jeszcze nikogo. Szłam za tłumem kilkudziesięciu osób na zajęcia, żeby się nie zgubić. Po kilku dniach spotkałam osoby, z którymi poznałam Lublin i miasteczko akademickie. Razem chodziliśmy na koncerty, na trwające aż dwa tygodnie Kozienalia, na konferencje, warsztaty.

Studiować? Co to znaczy?

Pięć lat temu studia były dla mnie wielką niewiadomą. Bałam się, że to wszystko: nauka, miasto (pochodzę ze wsi), odpowiedzialność, jaka na mnie spadła, w końcu mnie przerosną. W czasie sesji o niektórych egzaminatorach krążyły legendy. Czasem tak niesamowite, że kiedy wychodziliśmy z egzaminu z piątkami w indeksie, śmiałyśmy się ze wszystkich bajeczek.

Kiedy sesja się kończy, czas na ferie międzysemestralne, wakacje wiosenne i majowe Kozienalia. Czas studenckiego święta. Miasteczko akademickie po sesyjnej ci-

szy ożywa. Z „Chatki Żaka” dobiegają dźwięki odbywających się prób chóru czy tańca, pomnik Marii Curie-Skłodowskiej oblegają studenci. Obok placu żacy rozkładają kocyki, a z akademickich okien dobiega muzyka, wszyscy są szczęśliwsi.

Studiowanie to również codzienne życie, które wymaga sprawdzenia się w dorosłości, bez ojcowskiej ręki. Spotkania do późnej nocy przy soczku, wypadki do klubów czy pubów, nowe znajomości, nowi przyjaciele, miłości.

Studiowanie to nie wszystko

Dla własnego rozwoju i satysfakcji, które zaprocentują w przyszłości, warto zastanowić się, czy nie poświęcić trochę wolnego czasu na działalność w kołach naukowych, w samorządach lub innych organizacjach. Ja związałam się z Kołem Dziennikarskim Studentów Filologii Polskiej. To był początek mojej przygody ze studenckim dziennikarstwem. Koło rozwinęło mi skrzydła. Krąg moich znajomych niewiarygodnie się poszerzył. Moje zaangażowanie zauważyła ówczesna kierowniczka Akademickiej

Grupy Medialnej. Zostałam zastępcą redaktora naczelnego miesięcznika „A4”.

Teraz, kiedy przyszedł czas, aby zmierzyć się z rynkiem pracy, wiem, że nie kierunek studiów, nie zainteresowania, ale właśnie doświadczenie i umiejętności liczą się podczas rekrutacji do pracy.

Jolanta

Sesja jak matura?

W trakcie sesji cały czas myślałam, ile bym dała, żeby znowu móc zdawać maturę. Mój strach przed wynikami był nieporównywalnie mniejszy niż teraz. Pewnie, że się bałam. Każdy by się bał. Zwłaszcza, że jeden paperek decydował o moim dalszym życiu. Ale z drugiej strony byłam pewna siebie i tego, co napisałam. Przecież wybrałam te przedmioty, w których czułam się pewnie. I dobrze zrobiłam, wybierając najpierw przedmioty, a nie kierunek studiów, nad którym zastanawiałam się już po ochłonięciu, nad wodą, opalając się w gorącym słońcu. W końcu od zawsze chciałam pisać – jeśli nie jako pisarka, to dziennikarka. I sława! Przecież z tym zawodem wiąże się kariera, autografy, błysk fleszy. To mnie kręciło.

Dobrze zrobiłam

Wrzesień to miesiąc oczekiwania. Tylko 30 dni dzieliło mnie od indeksu, całkiem nowych ludzi, wrażeń i przygód. Mimo że przez ten czas nie było ze mną przyjaciół, bo wybrali inne miasta, poradziłam sobie. Nie tylko dzięki temu, że jestem szalona i mam głowę pełną pomysłów, ale też dlatego, że czułam nad sobą opiekę UMCS, czułam, że ludziom zależy, żebym tu została. Po pierwszym semestrze wiem, że dobrze zrobiłam. Przecież dla Lublina zrezygnowałam z Krakowa i Poznania. Ktoś by powiedział, że postąpiłam nierozsądnie. Ja jednak wiem, że dobrze zrobiłam. Cieszę się, że wybrałam właśnie UMCS. Poznałam niesamowitych ludzi i już teraz mogę powiedzieć, że można z nimi konie kraść. Wygrałam.

Agata

DLA POLONII, CUDZOZIEMCÓW I NIE TYLKO...

Nasze miasto stało się przystanią dla polonusów i cudzoziemców, którzy chętnie wybierają studia na UMCS. Z myślą o nich powołano Centrum Języka i Kultury Polskiej. Tymczasem studenci polscy mogą doskonalić znajomość języka rosyjskiego oraz dowiedzieć się więcej o Rosji w Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej.

Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców

Dwupiętrowy budynek Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców przy ul. Weteranów 18 przyciąga wzrok swoim nowoczesnym wyglądem. Wewnątrz znajdują się sale dydaktyczne, aula, bogato wyposażona biblioteka z czytelnią. Słychać rozmowy w różnych językach. Uczą się tu osoby polskiego pochodzenia i cudzoziemcy. Proces dydaktyczny uatrakcyjniają zajęcia sportowe, wycieczki po Lublinie i okolicach oraz liczne imprezy kulturalne.

W Centrum studenci kursów językowych uczą się nie tylko języka polskiego, ale poznają również polską kulturę, a także – dzięki wielu imprezom integracyjnym – polską mentalność, przyzwyczajenia i obyczaje. Wielu kontynuuje potem naukę na UMCS.

Pracownicy dydaktyczni prowadzą badania nad językiem i kulturą polską, a także opracowują odpowiednie skrypty i podręczniki z tego zakresu.

Dla zainteresowanych nauką języka polskiego przygotowano bogatą ofertę edukacyjną dostosowaną do potrzeb kandydatów. Składają się na nią:

- roczny kurs przygotowawczy na studia wyższe w Polsce,
- filologia polska – 3-letnie stacjonarne studia licencjackie dla cudzoziemców,
- Roczne Humanistyczne Studium Podyplomowe dla Cudzoziemców,
- roczny kurs języka polskiego,
- kursy letnie,
- intensywne kursy języka polskiego.

Dla absolwentów kierunków filologicznych (ukończone studia licencjackie lub magisterskie, specjalność nauczycielska), chcących uzyskać specjalizację w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, przygotowano Podyplomowe Studia w Zakresie Nauczania Języka Polskiego jako Obcego.

Co roku w lipcu przez trzy tygodnie trwa Lato Polonijne. Są to specjalistyczne kursy dla Polonii i cudzoziemców, umożliwiające uczestnikom pogłębienie znajomości języka polskiego oraz poznanie polskiej kultury, literatury i historii.

W latach 1991–2009 w prowadzonych przez Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców UMCS różnych formach kształcenia wzięło udział 6780 cudzoziemców z 67 państw na 5 kontynentach, w tym 5053 osoby z 14 państw byłego ZSRR.

Strona internetowa: www.cjkkp.umcs.lublin.pl (w wersji polskiej i angielskiej).

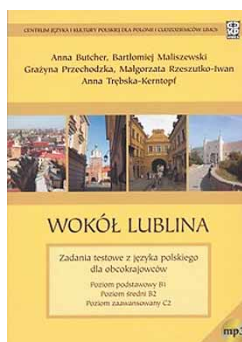
Wiesława Jarosz, (mm)

Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej

Wszyscy, którzy chcieliby poznać kulturę, historię i czasy współczesne Rosji, mogą bezpłatnie skorzystać z zasobów nowo powstałego Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej. Można w tym ośrodku nie tylko kształtować znajomość języka rosyjskiego, ale również poznać klasyczne i współczesne dzieła literatury i sztuki rosyjskiej, a także życie współczesne oraz historię Rosji. Ważną częścią działalności Centrum są poszerzanie kontaktów polsko-rosyjskich w dziedzinie kultury, edukacji i nauki oraz wymiana naukowa pomiędzy obywatelami i organizacjami z Polski i Rosji.

Pasjonaci języka i kultury rosyjskiej mogą korzystać z wyposażenia, jakie przekazała naszemu Uniwersytetowi Fundacja „Russkij Mir”. Sprzęt, środki audiowizualne, komputery i oprogramowanie, zasoby informacji oraz literatura przeznaczone są między innymi do popularyzacji języka i kultury rosyjskiej. Centrum Języka i Kultury Rosyjskiej powstało w grudniu ubiegłego roku dzięki wsparciu ze strony rosyjskiej fundacji. Siedzibą centrum jest sala 102 B w nowej części Wydziału Humanistycznego. (ms)

„Zadania testowe z języka polskiego dla obcokrajowców” opracowane przez zespół naukowy CJKP



W Centrum uczą się osoby polskiego pochodzenia i cudzoziemcy

Fot. Hubert Czarnocki





WYMIANA STUDENCKA

Podróże kształcą. Wiedzą o tym ci, którzy korzystają z programów wymiany studentów: Erasmus, Asystentura Comeniusa, Programu Mobilności Studentów MOST oraz praktyk i studiów w USA. Cele tego typu programów to zdobywanie wiedzy za granicą, wymiana informacji i doświadczeń oraz korzystanie z możliwości kształcenia otwartego.

Erasmus

Erasmus to program współpracy międzynarodowej szkół wyższych. Wspiera wymianę studentów w ramach studiów, praktyk zawodowych, wymianę nauczycieli akademickich w celach dydaktycznych oraz kadry administracyjnej w zakresie szkoleniowym.

Program Erasmus umożliwia studentom UMCS odbycie części studiów na partnerskich uczelniach europejskich oraz połączenie nauki ze zwiedzaniem świata.

Studia zrealizowane na uczelni zagranicznej mogą być w całości lub w znacznej części zaliczane na UMCS, a ukończone kursy są wpisywane do suplementu dyplomu ukończenia studiów. Na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej realizacją programu Erasmus-Mobilność zajmuje się zespół, z koordynatorem uczelnianym programu na czele. Działania koordynatora uczelnianego są wspierane przez zespół koordynatorów wydziałowych i osób kontaktowych w instytutach. Osoby te zajmują się w swoich jednostkach promocją programu oraz kwalifikacją studentów na wyjazdy zagraniczne. Realizację programu, szczególnie w zakresie pomocy studentom zagranicznym wspierają również sami studenci UMCS, a najbardziej aktywną organizacją studencką zaangażowaną w realizację programu Erasmus jest Sieć Studen-

tów Erasmus – Erasmus Student Network (ESN). Wyjazdy studenckie są dofinansowywane ze środków Komisji Europejskiej.

Praktycznymi korzyściami z wyjazdów są: utrwalenie znajomości języka obcego, poznanie bogatej oferty nauczania, różnorodności kultur i obyczajów, ciekawych osób i rozpoznanie zagranicznych rynków pracy.

Ryszard Straszynski

Program Mobilności Studentów MOST

Jest ofertą wymiany studentów w ramach 19 polskich uczelni. W programie mogą wziąć udział osoby po ukończeniu drugiego semestru na jednolitych studiach magisterskich, studiach pierwszego stopnia lub pierwszego semestru na studiach drugiego stopnia. Można studiować w wybranej uczelni przez semestr lub cały rok. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 30 punktów kredytowych w semestrze lub zaliczenie wybranego przedmiotu i uzyskanie pozostałych punktów w macierzystej uczelni.

Regulamin oraz ofertę miejsc do studiowania można znaleźć na stronie internetowej Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu <http://www.uka.amu.edu.pl>, która jest koordynatorem programu. Oferta miejsc ogłaszana jest raz w roku do 15 kwietnia i aktualizowana

po wykorzystaniu miejsc w semestrze zimowym do 30 października. W oparciu o ofertę studenci składają wnioski w swojej macierzystej uczelni na semestr zimowy i letni w terminie do 15 maja, natomiast do 30 listopada w semestrze letnim.

Marzena Widomska

Studia i praktyki w USA

UMCS prowadzi regularną wymianę studentów i pracowników naukowych z uczelniami wyższymi w USA. Do grona partnerskich uniwersytetów należą: Lock Haven University of Pennsylvania, Edinboro University of Pennsylvania, Urbana University (Ohio), University of Idaho.

Podstawowym warunkiem wyjazdu na studia lub praktyki do USA jest osiągnięcie dobrych wyników w nauce przez cały okres studiów (średnia ocen min. 4.0). Konieczne jest także legitymowanie się znajomością języka angielskiego na poziomie zaawansowanym – np. TOEFL – 525 pkt (195 pkt komputerowych) ewentualnie FCE „B” lub zaświadczenie typu TELC ze Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UMCS. Ponadto wymagane jest oświadczenie od dwóch samodzielnych pracowników naukowych, którzy byliby gotowi wystawić listy polecające kandydatowi.

Dla studentów magisterskich kierunków biologia, biotechnologia (specjalność: biochemia, mikrobiologia, biologia molekularna) przygotowano projekt praktyk w University of Idaho. Czas trwania praktyki wynosi 3 miesiące w okresie od czerwca do września. Praktykanci otrzymują wynagrodzenie za pracę w czasie praktyk w wysokości 15 USD/godz. brutto w wymiarze 20 godzin tygodniowo. **(mm)**



Fot. Ernest Zochowski



Fot. Kamil Stepien

Anna Nieoczym, Olga Kałka i Elżbieta Wrona należą do największej organizacji studenckiej na UMCS

BĄDŹ AKTYWNY

Samorząd studencki

Przekraczając mury uczelni, możesz pomyśleć, że czekają Cię kolejne lata spędzone z nosem w książkach. Nic bardziej mylnego. Jeżeli tylko zechcesz, sprawisz, że okres studiów stanie się wspaniałym i wyjątkowym doświadczeniem.

Studia to czas na samorealizację. Aby studiowanie nie stało się kolejnym zwyczajnym etapem Twojego życia, czas spędzony w budynkach

naszej Alma Mater powinien być wykorzystany jak najaktywniej.

Mówiąc o aktywnym studiowaniu, mam na myśli działalność w organizacjach studenckich. Instytucjami kreującymi akademicką rzeczywistość i mającymi realny wpływ na życie społeczności akademickiej są samorządy. Działają one na każdym Wydziale, a także w ramach całej Uczelni. Jako przewodnicząca Zarządu Uczelnianego Samorządu Studentów

UMCS zachęcam Was, przyszli studenci, do pracy w obu strukturach. Samorząd pozwala rozwijać pasję, talenty, a także zmieniać warunki, w jakich studenci funkcjonują na Uczelni. Jest organem wykonawczym Parlamentu Studentów UMCS oraz łącznikiem między studentami a władzami UMCS. Naszym zadaniem jest dbanie o dobro studentów. To członkowie samorządu bronią ich praw. Współdecydują o podziale funduszy stypendialnych, a także pomagają w rozwiązywaniu codziennych problemów związanych ze studiowaniem.

Samorząd nie tylko aktywnie włącza się w codzienne życie studentów, ale również w życie miasta. Na co dzień wielu z nich angażuje się w przedsięwzięcia o charakterze kulturalnym, społecznym i naukowym. Nasi studenci organizują liczne akcje charytatywne i promują studencką przedsiębiorczość. Największym i zarazem najgłośniejszym przedsięwzięciem realizowanym przy udziale samorządu są Lubelskie Dni Kultury Studenckiej „Kozienalia”, stanowiące doskonałą okazję do promowania zarówno własnych, jak i wydziałowych oraz ogólnouniwersyteckich osiągnięć. W roku 2009 podczas Kozienaliów bawiło się 65 tys. osób.

Jeśli będziesz chciał od podszewki poznać samorząd oraz Uniwersytet, zapraszamy Cię na wyjazd integracyjno-adaptacyjny dla studentów roku zerowego – powszechnie znany jako „Adapciak”. Ten wyjazd umożliwi Ci poznanie starszych kolegów, którzy już posmakowali życia studenckiego. Uwierz mi na słowo – warto pojechać, bo po tej podróży będziesz wiedzieć dużo, dużo więcej. Strach przed pierwszymi dniami na uczelni na pewno zniknie – obiecujemy. Gdzie w tym roku jedziemy? Na razie niech to pozostanie naszą słodką tajemnicą. Szczegółowe informacje uzyskasz, gdy zostaniesz jednym z nas.

Serdecznie zapraszam.

Anna Nieoczym

SAMORZĄD W PIGUŁCE

Projekty samorządu

To przede wszystkim wyjazdy integracyjne studentów („Zimowisko”, „Adapciak”), cykliczne imprezy w ACK „Chatka Żaka”, Lubelskie Dni Kultury Studenckiej – Kozienalia, kurs tańca we współpracy ze szkołą tańca Idance, kursy języków obcych, wspólnie ze szkołą językową EuroForum, wydawanie Miesięcznika Samorządu Studentów „A4”, pośrednictwo w poszukiwaniu mieszkań, prowadzenie banku stacji, szkoleń, warsztatów, pokazów, kabaretów, koncertów, imprez otrzęsinowych, wyjazdów zagranicznych, czuwanie nad rozdzielaniem stypendiów socjalnych i naukowych, monitorowanie stanu domów studenckich we współpracy z Radą Osiedla Akademickiego.

Dlaczego warto współpracować z samorządem?

Studenci zdobywają w zarządzie cenne doświadczenie, które może w przyszłości stanowić ważny argument decydujący o zatrudnieniu. To także szkoła życia i miejsce, gdzie można poznać wiele interesujących osób. Samorząd uczy odpowiedzialności za przyjmowane obowiązki. Pozwala zrozumieć, że chcieć to móc, a każdy student może uczestniczyć w kształtowaniu otaczającej go rzeczywistości.

Samorząd w mediach

Mówią o nas dużo i często – np. miastostudentow.pl, student.lublin.eu, „A4”, Slajd, Radio Lublin i Radio Centrum, „Moje Miasto Lublin”, „Kurier Lubelski”, „Dziennik Wschodni”, a także media krajowe: radio ESKA czy „Gazeta Wyborcza”. Są to media, które obejmują patronatem wydarzenia przez nas organizowane.



Fot. Hubert Czarnocki

Studenci mogą korzystać ze zbiorów bibliotecznych i multimedialnych

ŁAMIEMY JĘZYKI

Studenci chcący doskonalić swoje umiejętności językowe oraz poznawać kulturę innych krajów mogą uczestniczyć w licznych kursach, tematycznych imprezach oraz korzystać z zasobów bibliotecznych jednostek UMCS kształcących kompetencje językowe.

Centrum Języka Portugalskiego Instytutu Camõesa

Jest to pierwsze i jak dotąd jedyne centrum tego typu w Polsce. Celem placówki jest rozpowszechnianie języka portugalskiego oraz przekazywanie wiedzy o kulturach krajów luzofońskich (Brazylia, afrykańskie kraje portugalskojęzyczne, wspólnoty w Azji, Timor).

Centrum prowadzi ożywioną działalność kulturalną, naukową oraz dydaktyczną.

W ramach działalności kulturalno-naukowej organizuje: wykłady i odczyty naukowe w języku portugalskim oraz polskim; projekcje filmów fabularnych i dokumentalnych; koncerty i wieczory słuchania muzyki; promocje książek; wieczory poezji; wystawy; pokazy slajdów oraz pokazy tańca.

W ramach działalności dydaktycznej Centrum prowadzi kursy języka portugalskiego na różnych stopniach zaawansowania: podstawowym, średniozaawansowanym i zaawansowanym.

Centrum oferuje i udostępnia zbiory biblioteczne i multimedialne wszystkim zainteresowanym. Sala multimedialna CJP zapewnia nie

tylko dostęp do biblioteki zbiorów portugalskich, ale oferuje również możliwość skorzystania z Internetu, pracy z komputerem z programami portugalskimi oraz oferuje możliwość oglądania programów telewizji portugalskiej i brazylijskiej.

Centrum przeprowadza międzynarodowe egzaminy z języka portugalskiego w wersji europejskiej (CAPLE).

Alliance Française

Ośrodek Alliance Française UMCS od 25 lat specjalizuje się w nauczaniu języka francuskiego. Oferta dydaktyczna obejmuje kursy języka ogólnego na wszystkich poziomach, dla dorosłych, młodzieży i dzieci oraz kilka kursów specjalistycznych.

Zajęcia w Alliance Française trwają 60, 90, 120, 150, 180, a nawet 270 godzin rocznie. Zajęcia są prowadzone metodą komunikacyjną z wykorzystaniem najnowszych podręczników francuskich metodyków. Alliance Française prowadzi też zajęcia przygotowujące do matury oraz do egzaminów międzynarodowych. Jest jedynym w regionie centrum egzaminacyjnym, w którym prowadzone są międzynarodowe egzaminy Delf i Dal. Do firm adresowana

jest oferta kursów na zamówienie. Cennym uzupełnieniem dydaktyki jest możliwość korzystania z bogatych zbiorów (ok. 10 tys.) biblioteki, gdzie czytelnicy mogą uzyskać dostęp do Internetu, kolekcji płyt CD, DVD i CD ROM oraz prasy.

Równoległe z pracą dydaktyczną, we współpracy z Lubelskim Stowarzyszeniem Alliance Française, AF UMCS prowadzi działalność kulturalną: koncerty, wystawy, wykłady, projekcje filmowe itp.

(mm)

Centrum Brytyjskie

Centrum jest instytucją o charakterze publicznym, dostępną dla wszystkich, ze szczególnym nastawieniem na potrzeby studentów niemających dostępu do materiałów w języku angielskim, chcących podnosić swoje umiejętności językowe.

Biblioteka, która działa w ramach Centrum, oferuje materiały do nauki języka angielskiego, tj. podręczniki z kasetami, książki uproszczone, książki nagrane na płyty, kasety oraz filmy. Zbiory biblioteczne służą również studentom filologii angielskiej, lingwistyki stosowanej i kadry naukowej Uczelni. W księgozbiornie znajdują publikacje wszystkich dziedzin wiedzy, a także literatura piękna dla dorosłych i dzieci.

Zróżnicowany poziom językowy i merytoryczny zgromadzonych zbiorów umożliwia korzystanie z niego czytelnikom o zróżnicowanych poziomach umiejętności językowych.

Działalność językowa Centrum opiera się na prezentacji i promocji wakacyjnych kursów językowych w Wielkiej Brytanii oraz organizacji w Lublinie egzaminów Cambridge. Zainteresowani mogą zdawać:

- ♦ egzaminy Cambridge z Ogólnego Języka Angielskiego (na różnych poziomach),
- ♦ egzaminy z Biznesowego Języka Angielskiego (na różnych poziomach),
- ♦ egzamin IELTS,
- ♦ język angielski dla dzieci,
- ♦ egzaminy z prawniczego języka angielskiego.

Elżbieta Stelmach-Misztal



UMCS TO STUDENCI

Uczelnia sobie, studenci sobie. Nie na UMCS. Światem pracowników nie są ich gabinety, życie studentów nie ogranicza się do miasteczka akademickiego. Wszystkie podmioty działające na Uczelni współdziałają. Energia, pomysłowość i kreatywność studentów dopełniają tę całość – mówi dr Marcin Lipowski, kierownik Zespołu Informacji i Promocji UMCS.



Co jest podstawą kreowania wizerunku Uczelni?

Podstawą budowania elementów komunikacji marketingowej jest to, by zacząć od siebie, czyli od potencjału, który jest zarówno w pracownikach, jak i samych studentach.

Czy studenci chętnie angażują się i aktywnie działają na rzecz Uniwersytetu?

Z moich obserwacji wynika, że bardzo duża część. Widzę to jako pracownik naukowy. Część pomysłów, które realizowaliśmy w Zespole Informacji i Promocji, była autorstwa młodych ludzi. Czasami sami nie wierzą w swoje możliwości, ale potrafią stworzyć kilkaset stron planów promocyjnych, które można realnie wykorzystać. Przykładem mogą być granatowe strzałki przy Rektoracie wskazujące drogę na Wydziały. To był pomysł studentów.

Pełnią więc ważną rolę w życiu UMCS?

Studenci tworzą podstawę komunikacji ze światem zewnętrznym, widać to na przykładzie targów edukacyjnych. To studenci prezentują ofertę, jaką UMCS ma dla uczniów szkół średnich. To oni są bardziej wiarygodni dla młodych ludzi, niż pracownicy czy władze Uczelni, którzy komunikują się z otoczeniem na całkiem innym poziomie.

Jaki cel zakłada sobie Zespół Informacji i Promocji?

Chcemy by UMCS był Uniwersyte-tem studentów. Miejscem, o którym nie zapomną w chwili ukończenia studiów. Dążymy do tego, by rzeczywistość uniwersytecka odzwierciedlała to, co się dzieje na prestiżowych uczelniach zagranicznych. Przez zmniejszenie dystansu pomiędzy pracownikami naukowymi a studentami chcemy zbliżyć do siebie zupełnie inne pokolenia, poprawić relacje. Chcemy to osiągnąć, m.in. używając mniej formalnej komunikacji. Służy temu np. użycie w informatorach dla kandydatów na studia graficznego wizerunku naszej patronki. In-

nym przykładem mogą być gadzety, które rozdajemy studentom, a oni korzystając z nich, promują UMCS. Kiedy student ma świadomość, że Uczelnia o niego dba, automatycznie identyfikuje się z marką, wyraża się o niej pozytywnie.

W jaki sposób Zespół stara się wyróżnić studentów, sprawić, by poczuł się ważny i doceniony?

Jednym z naszych projektów są specjalne dyplomy dla absolwentów. Dostają je studenci po obronie pracy magisterskiej. Chcemy w ten sposób pogratulować tym, którzy zdali swój najważniejszy egzamin w życiu. Takim dokumentem mogą się później pochwalić. Dajemy też szansę studentom, by wyrazili swoje zdanie na temat funkcjonowania Uczelni. Cały czas pracujemy nad akcją „Złam Absurd”, której głównym założeniem jest wychwycenie błędów, niedopatrzeń i rażących uchybień w działalności poszczególnych jednostek. Zależy nam na tym, by zwrócić uwagę na potrzeby młodych.

Co młodemu człowiekowi daje studiowanie na UMCS?

Stworzyliśmy taką ofertę programową, by każdy ze studentów mógł wybrać te możliwości, które idealnie mu odpowiadają, pasują do jego wymarzonej ścieżki kariery. Między innymi dlatego prezentujemy wachlarz możliwości, także dla ambitnych studentów. Mogą studiować w języku angielskim, zwiedzić świat dzięki wyjazdowi zagranicznym, praktykom, wymianom studenckim na polskie i zagraniczne uniwersytety. Akademicki Ośrodek Sportowy daje szansę realizacji sportowych pasji. Działający przy UMCS Akademicki Związek Sportowy co roku znajduje się w czołówce uniwersytetów, rywalizując w Mistrzostwach Akademickich. UMCS proponuje różnego rodzaju programy kulturalne realizowane przez Akademickie Centrum Kultury „Chatka Żaka”. Studiowanie daje możliwość aktywnego włączenia się w życie Uczelni, w procesy ciągłych zmian, jakie w niej zachodzą. (ms)



Zespół Informacji i Promocji przy pracy

Fot. Ernest Zochowski



ŁAMIEMY ABSURDY

Akcja Złam Absurd jest jedną z większych realizacji Zespołu Informacji i Promocji UMCS. O co chodzi? Przede wszystkim o-



jęć studentom na początku semestru. Akcja ma za zadanie przede wszystkim zwiększenie wpływu studentów na działalność Uczelni. To

prawienie komunikacji studentów z Uczelnią dzięki zgłaszaniu problemów, nad którymi UMCS powinien pracować. Wśród tych, które już zostały zgłoszone przez studentów, znalazły się: zamknięcie Biblioteki Głównej w wakacje, nierespektowanie przez dziekanat potwierdzenia opłat, np. za dyplom czy legitymację, dokonanych za pośrednictwem Internetu, nieczynne windy w akademikach po godzinie 23, brak zabezpieczeń przeciwpożarowych w domach studenckich czy zbyt późne przekazywanie planów za-

w końcu oni najlepiej znają słabe strony funkcjonowania Uniwersytetu. Każdy student ma szansę przedstawić swoje sugestie co do pracy kadry naukowej, pracowników administracji czy rozwiązań umożliwiających pracę i edukację na Uczelni. Dzięki interwencji Zespołu Informacji i Promocji udaje się usprawnić działania, które w oczach studentów stanowią największy problem. Jak wszędzie, tak i na UMCS mamy do czynienia z absurdami. Wspólnymi siłami być może będzie można je usunąć. (ms)

MY NA FACEBOOKU

Od stycznia 2010 roku mamy swój profil w serwisie społecznościowym Facebook. Publikujemy w nim informacje organizacyjne, zapowiedzi ciekawych wydarzeń kulturalnych i naukowych, oferty pracy, a także inne wiadomości przydatne szczególnie studentom i absolwentom. W ciągu pierwszego miesiąca funkcjonowania zyskailiśmy ok. 1200 fanów, którzy cenią sobie stałą komunikację z uniwersytetem i chętnie komentują jego działalność.

Dla kandydatów na studia przygotowali-



śmy specjalny profil – Studiuj na UMCS w Lublinie! Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych znajdą tam informacje o kierunkach studiów, terminach rekrutacji, Drzwiach Otwartych, konkursach oraz wiadomości, które ułatwią im przyjęcie do społeczności akademickiej.

Aby obserwować na bieżąco co dzieje się w serwisie, wystarczy dołączyć do fanów naszych stron. Uczestnictwo w serwisie Facebook jest bezpłatne, ale wymaga założenia konta. Serdecznie zapraszamy!

Elżbieta Pyda



Joanna Marzęda i Piotr Sękowski pracują w CDE

CENTRUM DOKUMENTACJI EUROPEJSKIEJ

Zadania tej jednostki UMCS polegają na wspieraniu Uniwersytetu i instytucji badawczych w promowaniu i rozwijaniu edukacji oraz badań w zakresie integracji europejskiej. Tym samym CDE daje studentom, pracownikom naukowym i zwykłym obywatelom możliwość bliższego poznania polityki i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej. CDE UMCS gromadzi dokumenty dostarczane regularnie przez Unię Europejską. Jest jednostką naukowo-badawczą, pełniącą przede wszystkim funkcję informacyjną, ale także funkcję biblioteki uniijnej. Oferuje pomoc w poszukiwaniu informacji o UE.

Do Centrum nadsyłane są dokumenty wydawane i rozpowszechniane przez Biuro Oficjalnych Wydawnictw Wspólnot Europejskich EUR-OP w Luksemburgu. Oprócz materiałów drukowanych nadsyłane są także materiały elektroniczne, tj. europejskie bazy danych. Centrum dysponuje najbogatszym w regionie zbiorem oficjalnych publikacji dotyczących Unii Europejskiej. CDE UMCS udostępnia swoje zbiory wyłącznie na miejscu w godzinach otwarcia, zarówno studentom i pracownikom naukowym, jak i urzędnikom, a także wszystkim mieszkańcom województwa lubelskiego. Od stycznia 2002 roku Centrum realizuje kwerendy – internetowe zapytania kierowane do CDE UMCS. Jeśli w zasobach Centrum nie ma poszukiwanego wydawnictwa, to jego pracownicy poradzą, gdzie i jak szukać dalej, także w Internecie.

Dokumentacja Centrum obejmuje takie działy jak: dokumentacja ogólna: General; dokumentacja ekonomiczna: Economy; dokumentacja prawna: Law; dokumentacja społeczna: Social; dokumentacja z zakresu polityki regionalnej: Regional; dokumentacja z zakresu ochrony środowiska: Environment; dokumentacja rolna: Agriculture; nauka i technika: Science and Technology; statystyka: Statistics; dokumentacja bibliograficzna: Bibliographies. (mm)



Pomysłodawca pokazów prof. Wacław Staszewski z pierwszymi uczestnikami – lata 50.

OD ZDZIWIENIA DO ZROZUMIENIA

UMCS od lat prowadzi działalność popularyzowania nauki dla uczniów licznie przybywających na jesienne Pokazy z Fizyki oraz Pokazy Chemiczne. Ponadto zainteresowani mogą korzystać z dorobku naukowego pracowników Uniwersytetu w ramach Festiwalu Nauki. Wszystkie imprezy przygotowują nasi najlepsi naukowcy.

Pokazy z Fizyki

Uczniowie szkół województwa lubelskiego oraz województw sąsiednich nie wyobrażają sobie początku roku szkolnego bez udziału w tej imprezie. We wrześniu przed głównym wejściem na Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki ustawiają się kolejki niecierpliwych uczniów szkół ponadpodstawowych chcących zobaczyć wybuchy gazów, interferencję światła, działanie generatora o mocy kilkudziesięciu tysięcy Woltów oraz dowiedzieć się, jak to właściwie jest z prawami Ohma i Kirchhoffa i dlaczego jedne żarówki świecą, a inne szybko się przepalają.

Pokazy z Fizyki organizowane wspólnymi siłami Oddziału Lubelskiego Polskiego Towarzystwa Fizycznego i Instytutu Fizyki w ze-

słym roku odbyły się po raz 50. To najstarsze tego typu przedsięwzięcie w kraju stało się wzorem i bodźcem dla podobnych inicjatyw w innych ośrodkach edukacyjnych przyciąga rocznie ponad 20 tys. uczestników.

Ideą pokazów od samego początku było popularyzowanie nauki, zachęcanie do zajmowania się fizyką oraz objaśnianie zawiłych czasem reguł i praw, które towarzyszą nam w codziennym życiu. Na uczelnianych pokazach prezentowane są zarówno eksperymenty trudne lub nawet niemożliwe do wykonania w warunkach szkolnych, jak i takie, które za pomocą najprostszych środków można powtórzyć w domu.

Prace nad pokazami zaczynają się już na wiosnę, wtedy też ogłaszany jest konkurs na scenariusze. Do zespołów włączają się również studenci i doktoranci. Dla nich to codzienność, ponieważ te fascynujące zjawiska oglądają podczas zajęć akademickich. Wielomiesięczne przygotowania owocują trzytygodniowymi, różnorodnymi tematycznie sesjami. Tematyka obejmuje zagadnienia m.in. promieniotwórczości, elektromagnetyzmu, optyki, termodynamiki, akustyki, zjawisk optycznych itp.

Pokazy to wspaniałe doświadczenie dydaktyczne przede wszystkim dla początkujących pracowników naukowych, dla których są one sprawdzianem umiejętności precyzyjnego wyjaśniania skomplikowa-

nych zjawisk fizycznych. Pomysły opracowane do pokazów zostają potem wykorzystane w pracy ze studentami i przyczyniają się do rozwoju bazy dydaktycznej – zysk jest jak widać obopólny.

Pracownicy Instytutu zapraszani są na festiwale nauki w Polsce i w Europie, gdzie zdobywają również nagrody (I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie na Doświadczenie z Fizyki w 2002 r., udział w Europejskim Festiwalu Physics on Stage 3 w Noordwijk w 2003 r.). Regularnie biorą też udział w Pikniku Naukowym Polskiego Radia Bis, Lubelskim Festiwalu Nauki oraz Poznańskim Festiwalu Nauki. **(mm)**



Krzysztof Kiszczak i Juliusz Ciemniński „Elektrostatyka”



Juliusz Ciemniński – płonąca bańka mydlana wypełniona gazem



Przyszli nobliści

Fot. dr Dorota Kolodyńska

Pokazy Chemiczne

Pokazy są organizowane na Wydziale Chemii, pod patronatem władz dziekańskich naszego Wydziału oraz Lubelskiego Oddziału PTChem. Obecnie są prowadzone przez mgr Iwonę Rusinek, mgr Tomasza Banacha i studenta V roku chemii Grzegorza Siateckiego. Przeprowadzane są od września do grudnia, a po przerwie semestralnej od marca do maja. We wrześniu sesji jest więcej, ponieważ odwiedzający nas uczniowie biorą jednocześnie udział w Pokazach Chemicznych i w Pokazach z Fizyki. Szkoły często chcą uczestniczyć w obu pokazach w jednym dniu. Organizatorzy obu imprez starają się razem współpracować i układać je tak, by uczniowie mogli brać udział we wszystkich przygotowanych dla nich wystąpieniach. Pokazy Chemiczne są skierowane do uczniów ze szkół podstawo-

Bardzo duży wpływ na obecny kształt pokazów miał pan **mgr Stanisław Ukalski**, który prowadził je przez ponad 30 lat i był pomysłodawcą wielu doświadczeń. Niestety, w tym roku odszedł już na emeryturę i przy tej okazji chcielibyśmy mu bardzo serdecznie podziękować za pracę i zaangażowanie włożone w tworzenie Pokazów Chemicznych.

wych, gimnazjów i liceów. Ostatnio zaczęły nas odwiedzać również przedszkolaki, dla których mamy specjalny program.

Nasze pokazy to zabawa doświadczeniami chemicznymi. Chcemy w ten sposób zachęcić dzieci i młodzież do zainteresowania się tą dziedziną nauki, a tym samym przełamać wyobrażenie, że chemia to nie tylko trudny przedmiot, ale również bardzo kolorowa, tajemnicza i nieprzewidywalna dziedzina, która towarzyszy im na co dzień. Staramy się organizować pokazy w myśl zasady „bawiąc, uczyć”. Na naszych pokazach można np. zrobić niebieską fontannę lub sprawić, że puszka po coca coli podskoczy pod sam sufit.

W programie mamy kilka prostych doświadczeń, do których zapraszamy młodzież, a ta bardzo chętnie bierze w nich czynny udział. Staramy się również co jakiś czas aktualizować program, aby nie popaść w rutynę. Istnieje również możliwość dopasowania pokazów do programu nauczania w danej szkole, ale oczywiście na wcześniejsze życzenie nauczycieli.

Pokazy cieszą się dużym zainteresowaniem, rocznie odwiedza je od 1000 do 2000 osób.

Iwona Rusinek



Fot. Dorota Kolodyńska

LUBELSKI FESTIWAL NAUKI



Należy do najpopularniejszych i największych w kraju. Dotychczasowe edycje festiwalu cieszyły się dużą popularnością i zgromadziły licznie rzesze widzów – ok. 50 000 rocznie. To wielkie święto nauki lubelskiej, obowiązkowa impreza dla miłośników studiowania i wielka gratka dla młodych i najmłodszych.

Festiwal odbędzie się już po raz siódmy. Patronat nad nim sprawować będzie UMCS.

Pokazy, wykłady, wystawy, koncerty, happenin-gi przygotowują pracownicy lubelskich szkół wyższych. To właśnie różnorodność sprawia, że Festiwal przyciąga tłumy Lublinian. Każdy może wziąć udział w sesjach tematycznych z różnych dziedzin nauki – biologii, chemii, edukacji medialnej, etyki, filozofii, fizyki i astronomii, geografii, historii, informatyki, języka obcego, języka polskiego, matematyki, muzyki, plastyki, przedsiębiorczości, religii, wiedzy o społeczeństwie i wychowania fizycznego. Lublinianie doceniają wartość Festiwalu – na długo przed rozpoczęciem brakuje miejsc na najbardziej widowiskowe pokazy z chemii czy z fizyki i astronomii.

Prezentacje festiwalowe stwarzają okazję, by np. dowiedzieć się, jak okazać emocje, jak okiełznać stres, ile jest nieskończoności, jak udzielić pierwszej pomocy, a także zdobyć umiejętności taneczne w ramach organizowanych warsztatów tanecznych. Nie sposób wymienić tu wszystkich atrakcji czekających na uczestników. Spotkania z nauką odbywają się w różnych miejscach Lublina – drzwi otwierają muzea, galerie, biblioteki, aule uczelniane itp. Sercem Festiwalu jest otwarta i urokliwa przestrzeń Starego Miasta, gdzie odbywają się imprezy. **(mm)**

UMCS SPORTEM STOI...

Lubelscy studenci-sportowcy od lat zajmują medalowe miejsca w klasyfikacjach końcowych Akademickich Mistrzostw Polski w kategorii uniwersytetów. Pozycje te utrzymują w kolejnych klasyfikacjach.

Aby rozwijać swoje zainteresowania sportowe, studenci UMCS mogą wybrać interesujące ich dyscypliny spośród dwudziestu pięciu sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS (badminton, biegi przełajowe, brydż sportowy, ergometr wiosłarski, judo kobiet i mężczyzn, karate shotokan, kick-boxing, koszykówka kobiet i mężczyzn, lekka atletyka kobiet i mężczyzn, narciarstwo alpejskie, piłka nożna kobiet i mężczyzn, piłka ręczna kobiet i mężczyzn, pływanie kobiet i mężczyzn, siatkówka kobiet i mężczyzn, snowboard, szachy, tenis stołowy, tenis, trójbój siłowy, wspinaczka sportowa, żeglarstwo). Klub Uczelniany AZS stale wzbogaca ofertę przeznaczoną dla studentów. W roku akademickim 2009/2010 utworzono sekcję futsalu kobiet, obecnie cieszącą się coraz większym zainteresowaniem.

Sportowcy w zawodach regionalnych i ogólnopolskich

Sekcje sportowe UMCS startują w wielu zawodach, zarówno wojewódzkich, jak i ogólnopolskich. Pierwszym sprawdzianem formy są coroczne Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego. W blisko dwudziestu dyscyplinach rywa-

lizują uczelnie z Lublina i regionu. UMCS od wielu lat z dużą przewagą wygrywa te zawody. Tak też stało się w roku akademickim 2008/2009 i na podsumowaniu tej imprezy dr hab. Stanisław Michałowski, prorektor ds. studenckich, odebrał okazały puchar za zwycięstwo w klasyfikacji generalnej, najlepsze sekcje zaś odebrały puchary i wyróżnienia za zajęcie trzech pierwszych miejsc. Szczegółowe wyniki imprezy znajdują się na stronie www.azs.lublin.pl

Głównym celem corocznych przygotowań naszych sportowców są Akademickie Mistrzostwa Polski. W tej imprezie bierze udział ponad 200 uczelni publicznych i niepublicznych z całej Polski. Ten największy w skali kraju system rozgrywek przyciąga ponad 25 000 uczestników w każdym roku akademickim. Reprezentanci UMCS od kilku już lat pną się coraz wyżej w klasyfikacji końcowej. W roku akademickim 2008/2009 UMCS zajął 3 miejsce wśród uniwersytetów i 9 wśród ponad 220 sklasyfikowanych uczelni. Doskonałe wyniki zanotowali snowboardziści, sekcja wspinaczki sportowej, ergometru wiosłarskiego, piłkarki ręczne oraz szachiści. Na ten sukces złożyły się także dobre wyniki pozostałych naszych sekcji. Rok akademicki 2009/2010 także rozpoczął się dobrze dla sportowców UMCS. W turnieju półfinałowym AMP w futsalu podopieczni trenera Tomasza Bieleckiego zajęli bowiem 5. miejsce.

Sport wyczynowy

Sport studencki UMCS to także sekcje wyczynowe, startujące w ligach państwowych. Obecnie z powodzeniem w ekstraklidze szachowej występuje sekcja szachowa z arcymistrzami – Marcinem Dziubą i Grzegorzem Gajewskim na cze-



Fot. ze zbiorów AZS Lublin

Znakiem firmowym AZS jest drużyna siatkarek

le. Sekcja lekkiej atletyki występuje w I lidze, sekcja koszykówki kobiet – w I lidze B, zaś piłkarze w II lidze futsalu. Znakiem firmowym AZS UMCS jest także piłka ręczna kobiet (I liga) i mężczyzn (II liga).

Stypendia

Najlepsi zawodnicy Akademickich Mistrzostw Polski, Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego oraz reprezentanci UMCS w ligach państwowych mogą liczyć na stypendia sportowe. Ich wysokość jest uzależniona od osiągniętego wyniku sportowego i w roku akademickim 2009/2010 wynosi maksymalnie 800 zł.

Baza sportowa

Kompleks obiektów sportowych UMCS znajduje się niemalże w centrum miasteczka akademickiego, w pobliżu bazy dydaktycznej i akademików. W Akademickim Ośrodku Sportowym znajdują się 3 sale sportowe, pływalnia, dwie siłownie, ścianka wspinaczkowa, sala do sportów walki oraz sala do aerobiku. W kampusie znajdują się także boiska do siatkówki plażowej oraz nowe boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią i oświetleniem. Pomimo iż obiekty mają już swoje lata, są stale unowocześniane i remontowane. W marcu tego roku zakończono remont pływalni, UMCS zaś czyni starania o budowę kolejnego boiska ze sztuczną nawierzchnią.

Jakub Kosowski



Basen spełnia standardy europejskie, dzięki czemu można organizować zawody na skalę międzynarodową



Fot. Ernest Zochowski

UNIKATOWY UMCS

Nasza Uczelnia stwarza nowe możliwości studiowania, poszerzając ofertę edukacyjną o nowoczesne, unikatowe w skali kraju kierunki.

Logopedia – unikatowy kierunek studiów

UMCS jako jedyny ośrodek w Polsce kształci studentów na kierunku logopedia z audiofonologią. Studia te są wynikiem starań, jakie podjął Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego wspólnie z Instytutem Fiziologii i Patologii Słuchu w Warszawie. Osoba kończąca te studia będzie posiadała najnowocześniejszą wiedzę na temat diagnozowania dysfunkcji biologicznych oraz wiedzę metodyczną o sposobach rehabilitacji zaburzeń mowy i słuchu. Absolwent studiów licencjackich będzie mógł podjąć pracę w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach oraz w otwartych placówkach służby zdrowia, absolwent studiów magisterskich zaś w placówkach kształcenia specjalnego i klinikach medycznych. Ponadto dyplom studiów magisterskich umożliwi otwieranie prywatnej praktyki logopedycznej.

Artes Liberales

Artes Liberales to studia międzyuczelniane dla osób, których zainteresowania humanistyczne wykraczają poza tradycyjny tryb studiowania. Projekt umożliwia odbywanie interdyscyplinarnych studiów równoległe na kilku uczelniach i zapewni wybitnie uzdolnionym humanistom zdobycie rozległego wykształcenia oraz dyplomu poświadczającego przez

kilka uczelni. Z myślą o nich przygotowywane są specjalne konferencje oraz sesje naukowe.

Każdy student Akademii Artes Liberales pracuje pod kierunkiem dwóch wybitnych uczonych – jednego opiekuna z uczelni macierzystej, drugiego z wybranej uczelni zewnętrznej.

Aby studiować w Akademii Artes Liberales, należy najpierw dostać się na studia w jednym ze współtworzących AAL uniwersytetów i zaliczyć I rok z dobrymi wynikami.

Pierwszy etap rekrutacji to ocena projektu naukowego, który kandydat chce realizować podczas studiów. Drugi – rozmowa kwalifikacyjna, podczas której wybierane są osoby nadające się do tego typu studiów, czyli umiające samodzielnie planować swoją karierę naukową. Projekt realizowany jest na 9 prestiżowych uczelniach w kraju: Uniwersytecie Jagiellońskim, Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytecie Wrocławskim, Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Uniwersytecie Szczecińskim.

Studia międzykierunkowe

Z myślą o wszechstronnie uzdolnionych studentach stworzono na

UMCS dwustopniowe międzykierunkowe studia humanistyczne i matematyczno-przyrodnicze. Podczas nauki student wspólnie z opiekunem naukowym dokonuje wyboru głównego kierunku (zgodnie ze swoimi zainteresowaniami), ustala program nauczania oraz indywidualny plan studiów.

Plan ten może uwzględniać oprócz przedmiotów realizowanych na wybranych kierunkach wykłady ogólnouniwersyteckie i inne zajęcia.

Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne (MISH) są organizowane i prowadzone przez Wydziały: Filozofii i Socjologii, Humanistyczny, Pedagogiki i Psychologii oraz Politologii.

Międzykierunkowe Indywidualne Studia Matematyczno-Przyrodnicze stworzone przez Wydziały Matematyki, Fizyki i Informatyki, Biologii i Nauk o Ziemi oraz Chemii umożliwiają swobodne korzystanie z wykładów, ćwiczeń i laboratoriów na wszystkich trzech wydziałach. Po zdaniu egzaminu licencjackiego student otrzymuje na właściwym wydziale/wydziałach dyplom/dyplomy ukończenia studiów z tytułem zawodowym licencjata oraz wpisem o odbyciu studiów MISMaP. Wraz z dyplomem otrzymuje także międzynarodowy „Suplement do dyplomu”, według modelu opracowanego przez Komisję Europejską, Radę Europy oraz UNESCO/CEPES i wzoru zaaprobowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Studia w języku angielskim

UMCS w roku akademickim 2010/2011 planuje utworzenie 3 kierunków, na których nauka będzie odbywała się w języku angielskim. Będą to:

- matematyka I stopnia – ze specjalnością matematyka finansowa;
- grafika II stopnia;
- chemia II stopnia – ze specjalnością chemia materiałowa.

(mm)

ZACHWYT NATURĄ

MUZEUM ZOOLOGICZNE



Muzeum Zoologiczne udostępnia stałą ekspozycję liczącą około dwóch tysięcy okazów zwierząt,



Pracownia Muzeum Zoologiczne mieszcząca się na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi udostępnia zwiedzającym stałą ekspozycję liczącą około dwóch tysięcy okazów zwierząt, prezentującą światową faunę. Przejrzysty, systematyczny układ wystawy umożli-

wia łatwe prześledzenie zmienności morfologicznej różnych grup zwierząt. Dzięki prezentowanym okazom można również poznać przystosowania poszczególnych gatunków do środowisk, w których żyją.

Odwiedzający Muzeum mogą obejrzeć m.in. największego lądowego ssaka Europy – żubra, jajorodnego ssaka – dziobaka, czaszkę wymarłego wilka workowatego, szpaka-albinosa i wiele innych. Szczególnie interesująca jest część wystawowa poświęcona ptakom i ssakom występującym w Polsce. Można tu poznać wiele chronionych, ginących i zagrożonych gatunków. Dużym zainteresowaniem cieszy się ekspozycja osteologiczna składająca się z ułożonych systematycznie szkieletów i czaszek kręgowców. Wartościowym i pięknym jest liczący ponad 12 tys. sztuk zbiór moty-

li z kolekcji doc. dr. inż. Mieczysława Krzywickiego. Tworzą ją okazy motyli palearktycznych i nearktycznych oraz pięknie ubarwionych egzotycznych pazi. Najliczniejszym zbiorem naukowym jest kolekcja szczątków kostnych (ponad 80 tys. sztuk), wypreparowanych z sowych wypluwek, które zostały zebrane głównie przez mgr. Ryszarda Stykę na terenie Pojezierza Łęczyńsko-Włodawskiego. W zbiorach muzealnych znajduje się również ponad 6 tys. tuszek i całych okazów drobnych ssaków odłowionych podczas badań naukowych prowadzonych w różnych częściach Lubelszczyzny. Okazy ssaków przechowywane są także jako zbiory suche: bałwanki, skórki spreparowane na płasko i czaszki. W zbiorach znajdują się również bałwanki ponad 100 gatunków ptaków. (mm)

TAJEMNICZY OGRÓD



Blisko 4 kilometry należy przebyć, aby obejść cały Ogród Botaniczny, mieszczący się przy ul. Sławinkowskiej. Ogród jest jednostką naukową, dydaktyczną i społeczną (na jego terenie są prowadzone badania naukowe, zajęcia dydaktyczne i praktyki dla studentów Wydziału BiNoZ oraz innych

uczelnii Lublina. Jest także udostępniany zwiedzającym). Ogród rozciąga się na powierzchni 21,5 ha i ma cechy parku krajobrazowego. Można tu obejrzeć blisko 6500 gatunków i odmian roślin z całego świata, zgrupowanych w różnych działach botanicznych i kolekcjach. Główne działy dydaktyczne to: Systematyka roślin, Alpinarium i Flora Polski, Arboretum, Dział Roślin Południowej i Południowo-Wschodniej Europy, Rośliny użytkowe, Rośliny wodne i bagienne, Dział roślin tropikalnych i subtropiku, Rosarium i rośliny cebulowe oraz Kolekcje; Roślin Biblijnych, Roślin Chronionych, Piwonii, Dalii, Tawulek, Astrów i wiele innych.

PRZYRODA SKRYWA SWOJE TAJEMNICE, PONIEWAŻ JEST WYNIOSŁA, A NIE DLATEGO, ŻE CHCE NAS WYWIEŚĆ W POLE.

ALBERT EINSTEIN

Teren Ogrodu jest urozmaicony pod względem fizjograficznym – wzniesienia lessowe poprzecinane są wąwozami schodzącymi do stawów w rejonie doliny rzeki Czechówki. Stawy parkowe o powierzchni 1,5 ha rozciągają się u podnóża urwistej skarpy – Alpinarium. Oś kompozycyjną Ogrodu stanowi aleja lipowa prowadząca od doliny Czechówki do położonego na wzniesieniu Dworku Kościuszków. Na wschodnim zboczu dworkowego wzniesienia urządzone jest Rosarium.

Ogród towarzyszy Uniwersytetowi od początków jego istnienia i stanowi cenne zaplecze edukacyjne oraz miejsce wypoczynku i spacerów dla mieszkańców Lublina. (mm)



MATURA... I CO DALEJ?

Przed maturą niewielu uczniów zastanawia się nad tym, co zrobi po zdaniu najważniejszego egzaminu w życiu. Wiele przecież zależy od jego wyniku. Niektórzy jednak, wyobrażając sobie siebie siedzących na wykładach czy używających życia studenckiego, są na tyle zdeterminowani, że nie strasza im matura. Sprawdzają, jakie przedmioty muszą zdać, by dostać się na wymarzony kierunek i „wkuwają” materiał. Są więc dwie drogi po indeks.



Fot. Ernest Zachowksi

Indeks to wizytówka studenta

„Zdawałam na maturze te przedmioty, które najbardziej mnie interesowały. Nie wybierałam ich pod kątem przyszłych studiów, bo sama nie wiedziałam, czy w ogóle będę studiować. Kiedy trzeba było skupić się na maturze, raczej o studiach nie myślałam. Dopiero później, kiedy emocje już opadły, mogłam spokojnie pomyśleć, co dalej” – mówi Ania, studentka pierwszego roku.

Z kolei Adam, jak twierdzi, od zawsze wiedział, co będzie robił po maturze. Bardzo chciał studiować psychologię. „Wiedziałem, że muszę zdawać biologię i dużo się jej uczyłem. Było ciężko, bo to konkretna i szeroka wiedza. Ale nie odpuściłem. Psychologia to jeden z najpopularniejszych kierunków, więc samo zdanie matury to nie sukces. Musiałem zdać ją bardzo dobrze”.

Ania i Adam zdecydowali – będą studiować. Adam, choć z pozoru wybrał trudniejszą drogę, miał konkretny plan, dzięki któremu po maturze nie musiał zastanawiać się, co dalej. On już to wiedział. Ania zdawała te przedmioty, które nie stanowiły dla niej problemu. Lubiła je, dlatego nie zmuszała się do nauki. Materiał chłonęła jak gąbka. „Problem zaczął się wtedy, gdy musiałam szukać takiego kierunku studiów, na który zostaną przyjęta po zdaniu WOS. Bałam się, bo wyniki matury wcale mnie nie satysfakcjonowały. Nie poszło mi tak do-

brze, jak chciałam. Czytałam sto razy zasady przyjęcia, przeglądałam wszystkie kierunki, chciałam dopasować kierunek studiów do matury. Było ciężko, ale się udało. Zdecydowałam się na kulturoznawstwo zaoczne”.

Kiedy nadszedł czerwiec, Ania i Adam, wiedząc już, co chcą studiować, zabrali się do rejestracji. Cały system rekrutacji opiera się na dwóch założeniach: kwalifikacji na podstawie wyników maturalnych, egzaminu wstępnego lub konkursu świadectw/dyplomów oraz na rekrutacji polegającej na złożeniu kompletu dokumentów aż do wypełnienia limitu przyjęć.

Kiedy poznasz wyniki egzaminu maturalnego, podobnie jak Ania i Adam, chcąc zostać studentem, krok po kroku powinieneś / powinnaś:

- założyć osobiste konto w systemie IRK (<https://irk.umcs.lublin.pl/>) i wypełnić kwestionariusz, wprowadzając wszystkie niezbędne dane zarówno osobowe, jak i dotyczące wyników matury,
- zarejestrować się na wybrany kierunek studiów,
- dokonać opłaty rekrutacyjnej (na swoje indywidualne konto),
- złożyć odpowiednie dokumenty w określonym terminie i miejscu,
- zapoznać się z wynikiem postępowania kwalifikacyjnego.

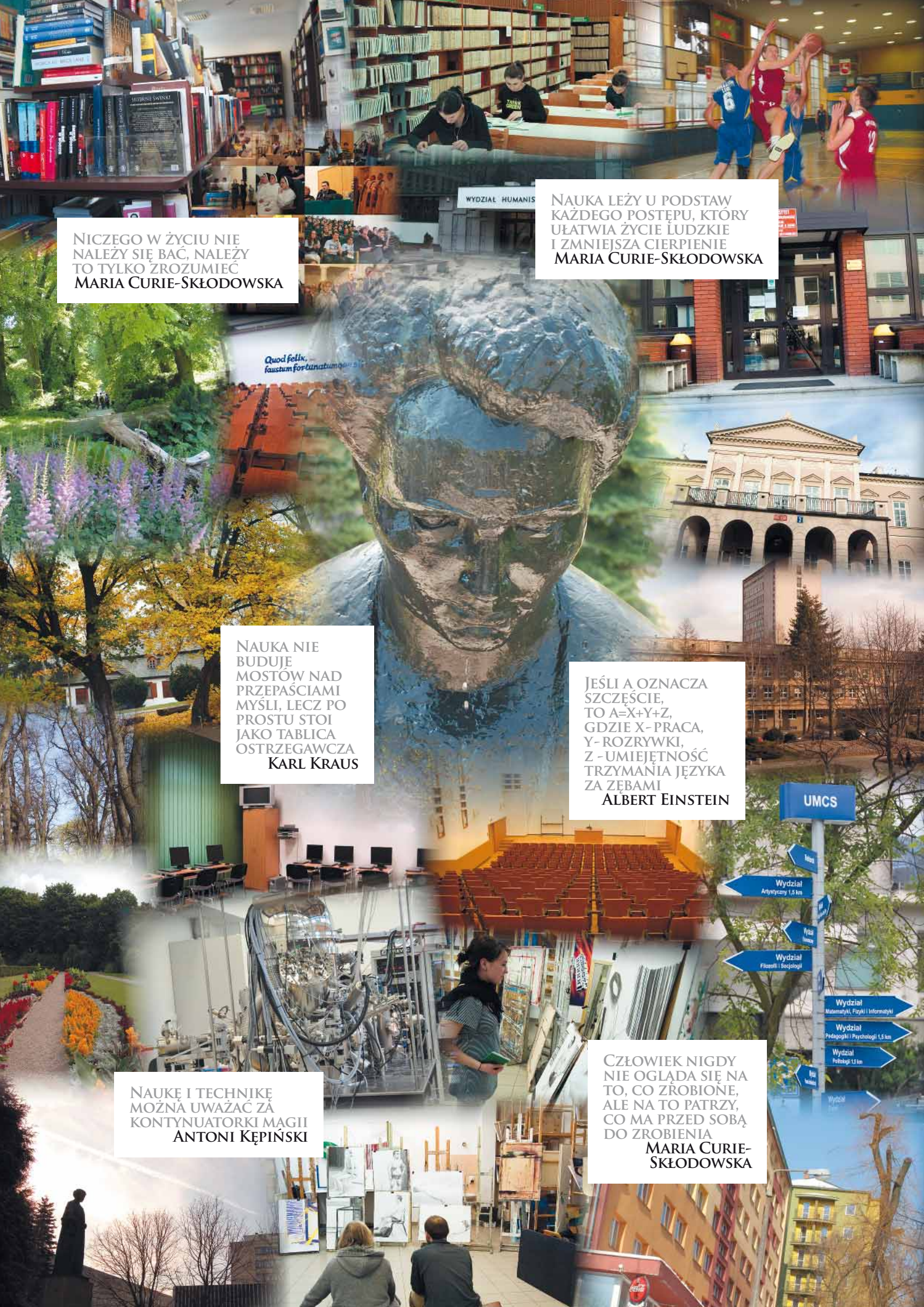
Co powinieneś zrobić, gdy zakwalifikujesz się na studia?

- wydrukować kwestionariusz osobowy (uzupełnienie i złożenie podpisu),
- wydrukować formularz i dokonać opłaty za legitymację i indeks,
- wprowadzić do systemu IRK elektronicznej wersji fotografii (czynność tę można wykonać w Biurze Rekrutacji),
- złożyć komplet dokumentów we wskazanym miejscu i terminie.

Jakie to dokumenty? „Musiałem złożyć podpisany i uzupełniony kwestionariusz osobowy, który sobie wydrukowałam, oryginalne świadectwo dojrzałości, dwa zdjęcia koniecznie w wymiarach 37 x 52 – inne nie przejdą. Zdjęcie musiałem mieć zrobione bez żadnego nakrycia głowy i na jasnym tle, orzeczenie lekarskie, ksero dowodu osobistego. Ania złożyła te same dokumenty.

A co w przypadku, gdy rekrutacja polega na złożeniu kompletu dokumentów aż do wypełnienia limitu przyjęć? Jeśli zdecydujesz się na jeden z kierunków, na który rekrutacja kończy się, gdy zgłosisi się tyle osób, ile przewidzianych jest miejsc, będziesz musiał wykonać te same czynności, które są niezbędne podczas rekrutacji na podstawie wyników matury, jednak musisz pamiętać, że przy tego typu rekrutacji o przyjęciu na kierunek decyduje kolejność złożenia dokumentów, a nie kolejność rejestracji w systemie IRK.

(ms)



NICZEGO W ŻYCIU NIE
NALEŻY SIĘ BAĆ, NALEŻY
TO TYLKO ZROZUMIEĆ
MARIA CURIE-SKŁODOWSKA

NAUKA LEŻY U PODSTAW
KAŻDEGO POSTĘPU, KTÓRY
UŁATWIA ŻYCIE LUDZKIE
I ZMNIEJSZA CIERPIENIE
MARIA CURIE-SKŁODOWSKA

NAUKA NIE
BUDUJE
MOSTÓW NAD
PRZEPAŚCIAMI
MYŚLI, LECZ PO
PROSTU STOI
JAKO TABLICA
OSTRZEGAWCZA
KARL KRAUS

JEŚLI A OZNACZA
SZCZĘŚCIE,
TO $A=X+Y+Z$,
GDZIE X - PRACA,
Y - ROZRYWKI,
Z - UMIEJĘTNOŚĆ
TRZYMAŃA JĘZYKA
ZA ZĘBAMI
ALBERT EINSTEIN

NAUKĘ I TECHNIKĘ
MOŻNĄ UWAŻAĆ ZA
KONTYNUATORKI MAGII
ANTONI KĘPIŃSKI

CZŁOWIEK NIGDY
NIE OGLĄDA SIĘ NA
TO, CO ZROBIONE,
ALE NA TO PATRZY,
CO MA PRZED SOBĄ
DO ZROBIENIA
MARIA CURIE-SKŁODOWSKA

