

WIADOMOŚCI UNIwersyteckie



MIESIĘCZNIK UNIwersYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ - NR SPECJALNY ♦ ROK 19 ♦ MARZEC 2009

GAZETA DLA
KANDYDATÓW



Drodzy Maturzyści!

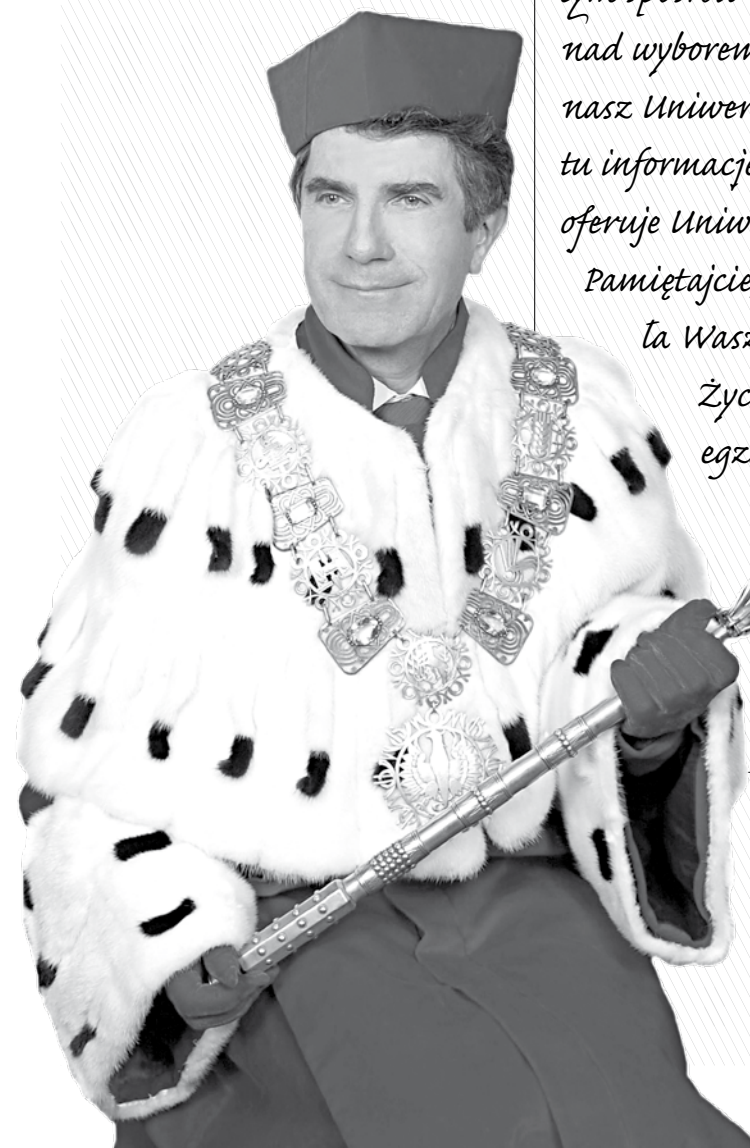
Po emocjach związanych z zabawą studniówkową, nadszedł teraz czas wyjątkowej nauki.

Przed Wami pierwszy poważny życiowy egzamin – matura. Od tego, jaki osiągniecie wynik zależeć będzie, czy spełnią się Wasze plany o studiach na wymarzonego kierunku. Dlatego też życzę dużo wytrwałości i wiary w końcowy sukces. Być może tym spośród Was, którzy jeszcze zastanawiają się nad wyborem studiów pomogą organizowane przez nasz Uniwersytet „Drzwi Otwarte”. Znajdziecie tu informacje o 39 kierunkach studiów, jakie oferuje Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej.

Pamiętajcie, że od dobrego wyboru, będzie zależeć Wasza przyszłość!

Życzę Wam więc powodzenia w czasie egzaminu dojrzałości i sukcesu rekrutacyjnego!

**PROF. DR HAB.
ANDRZEJ DĄBROWSKI
REKTOR UMCS**



Droga Młodoży, Mili Maturzyści,

Witając na rokrocznie organizowanych „Dniach Otwartych” naszej uczelni, prezentujemy specjalnie przygotowany z myślą o Was numer „Wiadomości Uniwersyteckich” – „Gazetę dla Kandydatów”. Znajdziecie w niej prezentację poszczególnych jednostek uczelnianych, ich dorobek oraz, co powinno Was specjalnie zainteresować, materiały i wypowiedzi na temat warunków studiowania, realizowania swoich pasji poza programowych – na przykład w kołach naukowych.

Wszystkie te informacje zostały przygotowane przez autorów z 10 wydziałów tworzących główną strukturę UMCS. Są to Wydziały (podajemy w porządku alfabetycznym, tak jak zamieszczane są w „Gazecie”): Artystyczny; Biologii i Nauk o Ziemi; Chemii; Ekonomiczny; Filozofii i Socjologii; Humanistyczny; Matematyki; Fizyki i Informatyki; Pedagogiki i Psychologii; Politologii; Prawa i Administracji.

Zachęcamy Was do odbycia krótkiej wycieczki po siedzibach wydziałów, zapraszamy do Biblioteki Głównej UMCS, do sieci Bibliotek Wydziałowych, Instytutowych i Zakładowych. Zobaczcie m.in. specjalistyczne pracownie, w tym komputerowe.

Krótki spacer po dzielnicy uniwersyteckiej pozwoli na zapoznanie się z propozycjami Akademickiego Centrum Kultury „Chatka Żaka” i działającymi tu zespołami oraz kołami zainteresowań. Podczas tej krótkiej przechadzki będziecie mogli zobaczyć domy studenckie, Akademicki Ośrodek Sportowy, całe otoczenie i wyposażenie socjalno-bytowe naszej dzielnicy.

Będzie można przekonać się osobiście, że warto podjąć studia w naszym uniwersytecie.

Witamy na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej.

Redakcja

Z ostatniej chwili...

W UMCS pracuje jeden z najbardziej lubianych wykładowców w Polsce

Dr Paweł Nowak z Wydziału Humanistycznego UMCS zajął 3. miejsce w ogólnopolskim plebiscycie na 50 najbardziej lubianych wykładowców w kraju, przygotowanym przez portal Ocen.pl i magazyn „Dlaczego?”. Wyróżnienie jest tym cenniejsze, że przyznali je sami studenci.

Wydawca:

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
20-031 Lublin; pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5

Redakcja:

Elżbieta Muława-Pachoł (redaktor naczelna), Maria Kopycińska-Lehun (sekretarz redakcji), Karolina Przesmycka (adiustacja techniczno-graficzna i skład), Jakub Jakubowski (sekretarz ds. graficznych), Maciej Przysucha (serwis foto)

Współpracują:

Iwona Adach, Marzena Bogusiak, Monika Gabryś, Łukasz Janicki, Jolanta Jarzyńska, Jakub Kosowski, Elżbieta Krzemińska, Elżbieta Kwiatkowska, Maria Młynarska, Monika Nowak, Marzena Rębisz, Małgorzata Samużyło, Robert Wąsiewicz, Jerzy Żywicki

Adres redakcji:

20-031 Lublin; Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, p. 1607
tel. (081) 537 54 82
e-mail: wiadomosci@umcs.lublin.pl
http://www.wiadomosci.umcs.lublin.pl

Projekt i łamanie:

Jakub Jakubowski

Druk:

Rapida s.c., 20-306 Lublin; ul. Firlejowska 32

Redakcja zastrzega sobie prawo redagowania tekstów, w tym – ich skracania. Tekstów nie zamówionych redakcja nie zwraca.

Wykaz kierunków wg wydziałów

Wydział/kierunek	stopień	
Wydz. Biologii i Nauk o Ziemi		
1. Biologia	I	II
2. Biotechnologia	I	II
3. Geografia	I	II
4. Turystyka i rekreacja	I	II
5. Ochrona środowiska	-	II
Wydz. Matematyki, Fizyki i Informatyki		
6. Matematyka	I	II
7. Fizyka	I	II
8. Informatyka	I	II
Wydz. Chemii		
9. Chemia	I	II
10. Ochrona środowiska	I	II
Wydz. Prawa i Administracji		
11. Prawo	M	
12. Administracja	I	II
Wydz. Humanistyczny		
13. Filologia polska	I	II
14. Logopedia z audiofonologią	I	II
15. Filologia rosyjska	I	II
16. Rosjoznawstwo	I	II
17. Sławistyka	I	II
18. Filologia ukraińska	I	II
19. Filologia angielska	I	II
20. Filologia germańska	I	II
21. Filologia romańska	I	II
22. Filologia iberyjska	I	-
23. Lingwistyka stosowana	I	II
24. Historia	I	II
25. Archeologia	I	II

Wydział/kierunek	stopień	
26. Inf.nauk.i bibliotekoznawstwo	I	II
27. Kulturoznawstwo	I	II
Wydz. Ekonomiczny		
28. Ekonomia	I	II
29. Finanse i rachunkowość	I	II
30. Zarządzanie	I	II
Wydz. Pedagogiki i Psychologii		
31. Pedagogika	I	II
32. Pedagogika specjalna	I	II
33. Praca socjalna	I	II
34. Psychologia	M	
Wydz. Filozofii i Socjologii		
35. Filozofia	I	II
36. Studia filozof.-historyczne	I	-
37. Socjologia	I	II
Wydz. Politologii		
38. Politologia	I	II
39. Stosunki międzynarodowe	I	II
40. Dziennikarstwo i kom.społeczna	I	II
Wydz. Artystyczny		
41. Ed. art. w zakr. sztuk plastycznych	I	II
42. Grafika	I	II
43. Malarstwo	I	II
44. Ed. art. w zakr. sztuki muzycznej	I	-
45. Jazz i muzyka estradowa	I	-
Studia Międzykierunkowe		
46. Międzykierunkowe Indywidualne Studia Humanistyczne	I	-
47. Międzykierunkowe Indywidualne Studia Matematyczno-Przyrodnicze	I	-

Możesz być przyjęta/y
NA PODSTAWIE ZŁOŻONEGO KOMPLETU DOKUMENTÓW
(do wyczerpania limitu miejsc!)

STUDIA STACJONARNE
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki
• Fizyka, • Fizyka z matematyką, • Fizyka z informatyką,
STUDIA NIESTACJONARNE
Wydział Prawa i Administracji
• Prawo, • Administracja,
Wydział Humanistyczny
• Filologia polska z historią, • Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, • Kulturoznawstwo,
Wydział Filozofii i Socjologii
• Filozofia.

WYŁĄCZNIE NA PODSTAWIE EGZAMINÓW
Z PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH

Możesz kandydować na:
(bez względu na zdany język obcy i wybrany przedmiot)

STUDIA STACJONARNE
Wydział Humanistyczny
• Filologia polska, • Filologia polska z historią, • Filologia polska z wiedzą o kulturze, • Filologia romańska, • Filologia iberyjska, • Filologia ukraińska, • Filologia ukraińska z językiem polskim, • Sławistyka, • Logopedia z audiofonologią (po zaliczeniu sprawdzianu predyspozycji!)
• Kulturoznawstwo (premiowany udział w realizacji zainteresowań kierunkowych)

Wydział Pedagogiki i Psychologii
• Pedagogika, • Pedagogika specjalna, • Praca socjalna,
STUDIA NIESTACJONARNE
Wydział Prawa i Administracji
• Prawo, • Administracja,
Wydział Pedagogiki i Psychologii
• Pedagogika, • Pedagogika specjalna, • Praca socjalna,



Jeśli zdałeś jako przedmiot wybrany lub dodatkowy:	MOŻESZ KANDYDOWAĆ NA NASTĘPUJĄCE KIERUNKI STUDIÓW
HISTORIĘ	• Dziennikarstwo (+), • Ekonomia, • Filozofia, • Finanse i rachunkowość, • Historia z językiem polskim, • Historia z WoS, • Historia, • Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo (++) • Kulturoznawstwo (+udział w realizacji zainteresowań) • Międzykierunkowe indywidualne studia humanistyczne (po zaliczeniu rozmowy kwal.) • Politologia (+) • Prawo (+WoS) • Psychologia, • Socjologia, • Stosunki międzynarodowe, • Studia filozoficzno-historyczne, • Turystyka i rekreacja (++) • Zarządzanie,
WIEDZĘ O SPOŁECZEŃSTWIE	• Administracja, • Dziennikarstwo (+), • Filozofia (+), • Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo (++) • Kulturoznawstwo (+udział w realizacji zainteresowań) • Międzykierunkowe indywidualne studia humanistyczne (po zaliczeniu rozmowy kwal.) • Politologia (+), • Prawo (+historia), • Socjologia (+), • Stosunki międzynarodowe (+),
BIOLOGIĘ	• Biologia (+), • Biologia z chemią (+), • Biologia z geografią (+), • Biotechnologia (+), • Filozofia, • Ochrona środowiska (+), • Psychologia, • Turystyka i rekreacja (++)
CHEMIĘ	• Biologia (++) • Chemia (+), • Ochrona środowiska (+),

GEOGRAFIĘ	• Geografia (+), • Ekonomia, • Finanse i rachunkowość, • Zarządzanie,
FIZYKĘ	• Matematyka, • Matematyka z informatyką, • Informatyka, • Informatyka z fizyką, • Filozofia.
MATEMATYKĘ *	• Matematyka, • Matematyka z informatyką, • Informatyka, • Informatyka z fizyką, • Ekonomia, • Finanse i rachunkowość, • Zarządzanie, • Psychologia, • Filozofia.
Dla osób o zainteresowaniach językowych	
JĘZYKI OBCE	• Filologia angielskiej (poziom Rr), • Filologia germańskiej, • Filologia germańskiej; ze spec. red.-medialną, • Filologia romańskiej (dowolny język) • Filologia iberyjskiej (dowolny język), • St. nauczycielskie: j. francuski z j. włoskim, • St. nauczycielskie: j. francuski z j. hiszpańskim, • Filologia rosyjska, • St. nauczycielskie: j. rosyjski z j. polskim, • Filologia ukraińska, • St. nauczycielskie: j. ukraiński z j. polskim, • Rosjoznawstwo, • Sławistyka. • Lingwistyka stosowana (pierwszy język poziom R)
Dla osób o uzdolnieniach artystycznych	
sprawdzian predyspozycji przed Wydziałową Komisją Rekrutacyjną	• Edukacja art. w zakr. sztuk plastycznych – z wiedzą o kulturze, • Edukacja art. w zakr. sztuki muzycznej, • Edukacja art. w zakr. sztuki muzycznej – z wiedzą o kulturze, • Grafika, • Malarstwo, • Jazz i muzyka estradowa.
Dla osób pracujących, dysponujących czasem wyłącznie w weekendy oraz preferujących niestandardowy system studiowania	
	Bogata oferta studiów niestacjonarnych na wszystkich kierunkach.

(+) dodatkowo premowane są wyniki z innych przedmiotów, (++) w postępowaniu uwzględnia się jeszcze inne przedmioty

Droga po indeks

I. Postępowanie kwalifikacyjne na podstawie wyników maturalnych, egzaminu wstępnego lub konkursu świadectw/dyplomów

1. Założenie osobistego konta w systemie IRK, wypełnienie kwestionariusza, wprowadzenie wszystkich niezbędnych danych,
2. Zarejestrowanie się na wybrany kierunek studiów,
3. Dokonanie opłaty rekrutacyjnej (na indywidualne konto kandydata),
4. Przystąpienie do egzaminu wstępnego (kandydaci, których obowiązuje egzamin wstępny) lub złożenie odpowiednich dokumentów,
5. Zapoznanie się z wynikiem postępowania kwalifikacyjnego,

Obowiązki kandydata zakwalifikowanego na studia:

6. Wydrukowanie kwestionariusza osobowego (uzupełnienie i złożenie podpisu),
7. Wydrukowanie formularza i dokonanie opłaty za legitymację i indeks,
8. Wprowadzenie do systemu IRK elektronicznej wersji fotografii (czynność tę można wykonać w Biurze Rekrutacji)
9. Złożenie kompletu dokumentów we wskazanym miejscu i terminie

DOKUMENTY

- A. Podpisany i uzupełniony kwestionariusz osobowy,
- B. Oryginał świadectwa dojrzałości (+odpis dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia – składają kandydaci na studia II stopnia)
- C. 2 fotografie 37X52 bez nakrycia głowy na jasnym tle,
- D. Orzeczenie lekarskie (dotyczy niektórych kierunków),
- E. Kserokopię dowodu tożsamości,
- F. Ponadto kandydat może być poproszony o przedłożenie do wglądu:
 - dowodu tożsamości,
 - dowodu dokonania opłaty rekrutacyjnej,
 - dowodu dokonania opłaty za wydanie legitymacji studenckiej i indeksu.

UWAGA

- Po zakończeniu postępowania będzie ogłoszona pierwsza lista osób zakwalifikowanych (zgodnie z rankingiem i limitem miejsc).
- Po upływie terminu przewidzianego na złożenie dokumentów z pierwszej listy, komisja ogłosi drugą listę osób zakwalifikowanych (na zwolnione miejsca).

- Jeśli nie wypełniono limitu miejsc, postępowanie rekrutacyjne może obejmować kolejny termin złożenia dokumentów z trzeciej listy kandydatów.
- W opisie każdego kierunku będą wskazane terminy i miejsce złożenia dokumentów.

II. Rekrutacja polegająca na złożeniu kompletu dokumentów do wypełnienia limitu przyjęć

1. Założenie osobistego konta internetowego,
 2. Zarejestrowanie się na wybrany kierunek studiów,
 3. Wydrukowanie kwestionariusza osobowego oraz formularza opłaty i dokonanie opłat (rekrutacyjnej + za legitymację i indeks),
 4. Wprowadzenie do systemu IRK elektronicznej wersji fotografii,
 5. Złożenie kompletu wymaganych dokumentów w terminie i miejscu właściwym danemu kierunkowi studiów.
- UWAGA:** o przyjęciu decyduje kolejność złożenia dokumentów (a nie kolejność rejestracji w systemie IRK).

UWAGI

- Każdy zainteresowany (w tym kandydat, który nie założył konta) może zapoznać się z zasadami kwalifikacji obowiązującymi na wybranym kierunku studiów. Otworzenie okna z opisem studiów umożliwia funkcja Katalog ze strony startowej IRK. Przed wyborem kierunku studiów proponujemy kandydatom zapoznać się z opisem.
- Szczegółowa INSTRUKCJA dokonania rejestracji w systemie IRK („krok po kroku”) dostępna jest IRK oraz podczas realizacji kolejnych kroków rejestracji
- Kandydat NIE składa dokumentów przed ogłoszeniem wyników postępowania,
UWAGA: nie dotyczy to kandydatów na wybrane kierunki studiów II stopnia, jeśli w ich opisie wskazano obowiązek, termin i miejsce złożenia określonych dokumentów) oraz studiów kulturoznawstwa, gdzie zachodzi konieczność udokumentowania udziału w realizacji zainteresowań kierunkowych.
- Wymagany komplet dokumentów kandydat składa właściwej komisji po zakończeniu postępowania i ogłoszeniu listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia.
- Prawo złożenia kompletu dokumentów przysługuje osobom zakwalifikowanym na studia.
- Po złożeniu kompletu dokumentów Komisja wręcza kandydatowi decyzję o przyjęciu na studia.

Internetowa rejestracja kandydatów

1. System internetowej rejestracji kandydatów IRK funkcjonuje pod adresem:
<http://irk.umcs.lublin.pl>

2. W celu rejestracji kandydat:

- wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych dla celów postępowania i akceptuje obowiązujące zasady i terminy postępowania rekrutacyjnego;
- zakłada osobiste konto rejestracyjne, którego identyfikatorem jest numer PESEL kandydata;
- wypełnia i zatwierdza kwestionariusz osobowy;
- dokonuje wyboru kierunków studiów;
- wnosi opłatę w określonej wysokości i terminie na indywidualne konto bankowe wygenerowane przez system IRK;

3. Rejestrację internetową uznaje się za wiążącą, gdy:

- kandydat wprowadzi wszystkie niezbędne dane,
- zaakceptuje zasady kwalifikacji,
- wniesie opłatę rekrutacyjną i Uniwersytet uzyska potwierdzenie bankowe o przelaniu na konto wniesionej opłaty.

4. Konsekwencje błędnego wypełnienia pól formularzy internetowych, ich niewypełnienia lub podania nieprawdziwych informacji ponosi kandydat.

5. Kandydat jest zobowiązany do zachowania w tajemnicy hasła dostępu do osobistego konta rejestracji. Uniwersytet nie odpowiada za skutki udostępnienia tego hasła osobom trzecim, w szczególności za zmiany danych w internetowej rejestracji kandydatów autoryzowane osobistym hasłem kandydata.

6. Osobiste konto kandydata służy do:

- dokonania i potwierdzenia rejestracji,
- przekazywania przez komisje rekrutacyjne informacji dotyczących kolejnych etapów postępowania kwalifikacyjnego i wyników tych etapów,
- przekazywania wszelkich innych wiadomości niezbędnych w postępowaniu rekrutacyjnym.

Informacje przesłane kandydatowi przy wykorzystaniu jego osobistego konta lub wskazanego adresu poczty elektronicznej uważa się za przekazane. Uniwersytet nie ponosi odpowiedzialności za skutki niezapoznania się kandydata z tymi wiadomościami.

7. Uczelnia nie bierze odpowiedzialności za niemożność rejestracji, spowodowaną awariami sieci internetowej lub serwerów uniwersyteckich. W takich przypadkach kandydat zgłasza się osobiście do sekretarza komisji rekrutacyjnej lub Biura Rekrutacji.

Ustalanie wyniku postępowania

A. Wynik procentowy z pisemnego egzaminu „nowej” matury:

- 1% na poziomie P = 1 pkt. rekrutacyjny
- 1% na poziomie R = 2 pkt. rekrutacyjne
- 1% z j. obcego zdawanego na poziomie D = 2 pkt. rekrut.

B. Ocena z egzaminu dojrzałości:

Skala ocen 1-6		Skala ocen 2-5	
ocena	punkty rekrut.	ocena	punkty rekrut.
dopuszczający/mierny (2)	30		
dostateczny (3)	60	dostateczny (3)	50
dostateczny plus (3+)	90	dostateczny plus (3+)	90
dobry (4)	120	dobry (4)	140
dobry plus (4+)	150	dobry plus (4+)	170
bardzo dobry (5)	180	bardzo dobry (5)	200
celujący (6)	200		

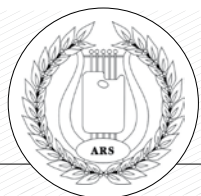
C. Dyplom matury międzynarodowej (IB):

Poziom SL		Poziom HL	
pkt	poziom P	pkt	poziom R
7	100%	7	100%
6	86%	6	86%
5	72%	5	72%
4	58%	4	58%
3	44%	3	44%
2	30% (poziom zdawalności)	2	30%
1	-	1	0%

INNE ZASADY

	„nowa” matura	„stara” matura
filologia angielska	tylko poziom R; j. angielski x 1, j. polski x 0,5	j. polski x 0,5
filologia germańska	j. polski: P x 0,25, R x 0,50	j. polski x 0,5
filologia ukraińska	j. ukraiński: P x 1,5; Rx2,5	j. ukraiński: P x 1,5; R x 2,5
slawistyka	wybrane języki: P x 1,5; R x 2,5	wybrane języki: P x 1,5; R x 2,5
lingwistyka stosowana	1 język x 0,6; 2 język x 0,4	tab

Wydział Artystyczny



O Wydziale

Wydział Artystyczny jest najmłodszym wydziałem UMCS (w 2007 r. obchodził dziesięciolecie istnienia) i najważniejszym na terenie Polski Południowo-Wschodniej ośrodkiem kształcenia artystów, animatorów kultury artystycznej oraz kadr dla szeroko pojętego obszaru edukacji kulturalnej. Jest też wysoko cenionym centrum wymiany doświadczeń w dziedzinie kształcenia plastycznego i muzycznego, a także miejscem kształtowania się znaczących w skali międzynarodowej inicjatyw w dziedzinie sztuki i edukacji artystycznej. Dzięki stałej współpracy z liczną grupą wybitnych specjalistów z różnych dziedzin sztuki i nauki, a także dobrze ukształtowanej infrastrukturze technicznej, wydział może się poszczycić nowoczesną i atrakcyjną ofertą kształcenia, dającą możliwości rozwoju wszystkim posiadającym uzdolnienia artystyczne, a także preferencje do zajmowania się sztuką lub pracą pedagogiczną w tym zakresie. O atrakcyjności studiowania na Wydziale Artystycznym decydują też liczne możliwości spędzania czasu wolnego. Wśród propozycji w tym zakresie dominuje oferta zachęcająca do czynnego uprawiania sztuki. W strukturze wydziału funkcjonują dwa instytuty – Instytut Sztuk Pięknych i Instytut Muzyki, w których na 7 kierunkach kształcą się obecnie ponad 700 studentów.

Instytut Sztuk Pięknych

Posiada odrębną bazę dydaktyczną i doświadczoną kadrę akademicką. Dyrektorem instytutu w kadencji 2005–2009 jest **prof. nadzw. Piotr Lech**. Instytut zatrudnia 79 pracowników naukowo-dydaktycznych i obejmuje 14 zakładów.

Studia w Instytucie Sztuk Pięknych od roku akademickiego 2007/2008 prowadzone są w systemie dwustopniowym jako studia I stopnia (licencjackie) oraz uzupełniające studia II stopnia (magisterskie). Jest to wyrazem dostosowania do założeń Deklaracji Bolońskiej, która umożliwia zdobywanie wiedzy zgodnie ze standardami europejskimi. Kompatybilność i porównywalność programów nauczania z większością uczelni europejskich otwiera drogę do kontynuowania studiów w innych ośrodkach, także poza granicami kraju oraz daje atut w postaci akceptowanego na terenie całej Unii Europejskiej dyplomu ukończenia szkoły wyższej.

W Instytucie Sztuk Pięknych prowadzone są trzy kierunki studiów: Grafika, Malarstwo oraz Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych. Są to kierunki artystyczne, kształcące artystów sztuk pięknych, nadające tytuł licencjata na studiach I stopnia oraz magistra sztuki na studiach II stopnia. Grafika i Malarstwo prowadzone są w trybie stacjonarnym, Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych w trybie stacjonarnym i zaocznym.

W Kolegium Sztuk Pięknych w Kazimierzu Dolnym, które jest ośrodkiem zamiejscowym UMCS, prowadzimy stacjonarne studia I stopnia (licencjackie) na kierunkach Grafika i Malarstwo.



Oferta programowa studiów w naszym Instytucie jest stale uaktualniana. Prowadzimy kształcenie zarówno w zakresie sztuk tradycyjnych, warsztatowych, jak i tych współczesnych, opartych na nowych mediach. Staramy się sprostać potrzebom i oczekiwaniom edukacyjnym studentów, którym zapewniamy warunki wszechstronnego rozwoju w przyjaznej i twórczej atmosferze.

Instytut Muzyki

Obecnie Instytut Muzyki składa się z dziewięciu zakładów: Chóralistyki, Dydaktyki Muzycznej, Dyrygentury, Kształcenia Wokalnego, Muzyki Organowej, Sakralnej i Improwizacji, Muzyki Rozrywkowej, Muzykoterapii i Edukacji Muzycznej, Pedagogiki Instrumentalnej oraz Teorii Muzyki.

Prowadzi studia na dwóch kierunkach: Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej – kierunku będącym propozycją nowoczesnych, szerokoprofilowych studiów muzyczno-edukacyjnych, dającym absolwentom szansę znalezienia zatrudnienia w wielu obszarach rynku muzycznego i edukacyjnego; Jazz i muzyka estradowa – unikatowym kierunkiem dającym możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych w zakresie wykonawstwa estradowego.

Instytut Muzyki skupia kadrę dydaktyczną złożoną z pedagogów posiadających dorobek artystyczny i naukowy, może poszczycić się nową salą kameralną bogato wyposażoną w sprzęt audiowizualny, rozbudowaną ofertą czynnego uprawiania muzyki (chóry, zespoły muzyczne, big-band) i związanymi z nią licznymi możliwościami udziału w życiu koncertowym na uczelni i poza nią. Inny aspekt wyróżniający naszą placówkę to redagowanie najstarszego w Polsce muzyczno-pedagogicznego periodyku „Wychowanie Muzyczne w Szkole” (red. naczelny **dr Mirosław Grusiewicz**), w którym jest także miejsce na publikacje studentów. Ważnym przedsięwzięciem pozostającym pod opieką merytoryczną pracowników Instytutu jest projekt

Śpiewająca Polska, w wyniku którego w regionie powstało ponad 20 chórów szkolnych, prowadzonych w dużej części przez naszych absolwentów. W realizację projektu, jako wolontariusze, włączeni są studenci kierunku Edukacja artystyczna.

Osiągnięcia absolwentów i studentów kierunków muzycznych w ostatnich latach

Specyfika studiów artystycznych pozwala studentom na realizację ambicji artystycznych i aktywne uczestnictwo w życiu koncertowym. Są członkami Chóru Instytutu Muzyki oraz Chóru Akademickiego UMCS i z tymi

Nowa sala koncertowa w Instytucie Muzyki

zespołami biorą udział w koncertach na Uczelni, na estradzie filharmonii, występują na konkursach i festiwalach w kraju i za granicą. Koncertują jako śpiewacy i instrumentalści w zespołach folklorystycznych i folkowych. Mogą zdobywać doświadczenie zawodowe w zespole wokально-instrumentalnym Camerata Lubelska.

Wielokrotnie występują w chórach innych uczelni, prowadzonych przez pedagogów instytutu. Jako członkowie zespołów rozrywkowych i Big bandu Wydziału Artystycznego wielokrotnie występują na różnego typu imprezach. Tradycją stał się udział w *Nocy Kultury*, koncertach świątecznych i kolędowych, koncertach Lubelskiego Festiwalu Nauki, występach w ośrodkach kultury i kawiarniach artystycznych.

Kierunki muzyczne Wydziału Artystycznego mogą poszczycić się wieloma sukcesami swoich studentów i absolwentów. Na przestrzeni ostatniej dekady wielu z nich odniosło sukces zawodowy, najłatwiej dostrzegalny na niwie różnorodnych działań artystycznych.

Wśród dyrygentów renomowanych zespołów dziecięcych i młodzieżowych należy wspomnieć o **Dagmarze Matysik**, autorce wielu sukcesów Chóru *Szczygielki* w Poniatowej, laureatce czołowych nagród w konkursach międzynarodowych i ogólnopolskich, a obecnie dyrygentce należącego do poniatowskiego ogniska pracy pozaszkolnej chóru młodzieżowego *Carduelis*. Podobnie **Izabela Urban**, prowadząca zespół wokalny *Sine nomine* przy MDK „Pod Akacją” w Lublinie, na swoje konto zapisała wiele wyróżnień w konkursach ogólnopolskich.

W trwającym od trzech lat projekcie ministerialnym *Śpiewająca Polska* w chwili obecnej uczestniczy ponad 30 zespołów z regionu, z czego 15 jest aktualnie prowadzonych przez absolwentów Instytutu Muzyki. Niektóre z nich zostały wyróżnione zaproszeniem na koncert galowy *Kocham Cię Polsko*, który odbył się w Filharmonii Narodowej w Warszawie w listopadzie 2008 (**Ewa Gmurkowska** z Chórem Gimnazjum im. M. Kopernika w Karczmiskach, **Iwona Matysiewicz** z Chórem Szkoły Podstawowej nr 47 im.



J. I. Kraszewskiego w Lublinie). Koncertem chórów połączonych dyrygował **kpt. Marcin Ślęzak**, kapelmistrz Orkiestry Reprezentacyjnej Wojska Polskiego im. J. Wybickiego w Warszawie – absolwent kierunku edukacja muzyczna z roku 2000. W bieżącym roku w Filharmonii Lubelskiej siłami kilkuset chórzystów *Śpiewającej Polski* (15 chórów) dokonano premierowego wykonania *Suity kolędowej Rafała Rozmusa* – również absolwenta, a obecnie pracownika Instytutu, który odniósł kilka sukcesów na niwie muzyki filmowej: w 2005 roku wygrał konkurs na skomponowanie muzyki do filmu *Tryptyk rzymski* (narracja Krzysztof Kolberger), skomponował muzykę do serialu dokumentalnego *Tajemnice Watykanu* – największej na świecie produkcji filmowej nakręconej na terenie Watykanu i zrealizowanej na zamówienie TVP1 (film przetłumaczono na 8 wersji językowych, a wydanie DVD zyskało miano bestselleru). Od 2006 roku Rafał Rozmus figuruje w największej na świecie amerykańskiej bazie danych ludzi filmu IMDB jako kompozytor oryginalnych partytur do filmów klasyków kina niemej. W minionym roku został wybrany w drodze konkursu do skomponowania, na zamówienie Filмотeki Narodowej, muzyki do jedynej polskiej w całości zachowanego filmu niemej *Mogila nieznanego żołnierza* (w reż. Ryszarda Ordyńskiego). W roku 2008 został również zaproszony na prezentację filmu *Lublin – Lwów. Miasta filmowe* z własną muzyką podczas festiwalu filmowego w Cannes.

Spora grupa absolwentów i studentów związała się zawodowo z Teatrem Muzycznym, gdzie znajdują zatrudnienie w chórze, a niejednokrotnie wykonują partie solowe: tytułowe role **Joanny Witos** w bajkach *Kot w butach* i *O dwóch takich, co ukradli księżyc*, czy rola **Piotra Preidla** w *Skrzypku na dachu*.

Wspominając absolwentów kierunków muzycznych ostatnich lat, warto powiedzieć także o absolwentach naszego młodego kierunku Jazz i muzyka estradowa. Ich muzyczne projekty są coraz bardziej widoczne w ofercie kulturalnej miasta i kraju. Trudno szczegółowo monitorować ich losy, bo wielu z nich znalazło się w różnych miejscach Polski. Znana jest działalność **Piotra Olejnika**, autora i wykonawcy piosenki poetyckiej, czy też **Ilony Rybak** – laureatki (z Zespołem Nana) głównej nagrody w konkursie Debiuty na 42. Festiwalu Piosenki Polskiej w Opolu. Dość liczna

grupa absolwentów i studentów jest widoczna na lubelskim muzycznym rynku jazzowym i rozrywkowym. W cyklicznych koncertach w klubach i kawiarniach artystycznych można usłyszeć m. in. **Anię Michałowską, Dianę Świder, Kaję Tyzenhaus, Magdę Kitaszewską, Bartka Cabonia, Sebastiana Piecha, Michała Iwanka.** Inni absolwenci i studenci związani są z muzyką gospel (**Sylwia Piotrowska, Dawid Nowakowski**), pracują jako instruktorzy w zespołach, prowadzą warsztaty itp. Wielu z nich angażuje się w projekty teatrów muzycznych i uczestniczy w programach telewizyjnych. Współpracują ze znanymi formacjami lubelskimi – Federacją (**Katarzyna Wasilewska-Strzałkowska**), zespołem Bajm (**Maria Dobrzańska**), a także tworzą własne zespoły: Dwootho (wygrana na festiwalu Fama 2008, studenci: **Marek Tarnowski, Tomasz Piątek**), Sounds of Times (**Maks Wosk, Piotr Bogutyn, Marek Tarnowski**), Jazoo – laureat festiwalu Fama 2007 (**Michał Kowalczyk, Piotr Bogutyn**), Aaron – laureat konkursu kapel bluesowo-rockowych *Wielki ogień* (**Tomasz Ośka, Michał Oniszcuk**). Trudno pamiętać o wszystkich sukcesach, ale na pewno warto wspomnieć o wyróżnieniu dyplomantki z edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej, która uzyskała tytuł najlepszej absolwentki Wydziału Artystycznego oraz drugą lokatę w konkursie na najlepszego absolwenta UMCS (2008 r).

Jak widać absolwenci i studenci kierunków muzycznych podejmują różnicowane działania zawodowe. Nie zapominajmy, że znaczny odsetek pracuje w szkołach jako nauczyciele muzyki, ośrodkach kultury jako instruktorzy zespołów i animatorzy kultury, w kościołach jako organiści i dyrygenci chórów kościelnych, w różnego rodzaju ogniskach muzycznych jako nauczyciele gry na instrumentach, a także posiada własne zespoły, zapewniające okolicznościową oprawę muzyczną. Ich działalność jest często mniej widowiskowa od działalności estradowej, lecz niewątpliwie wnosi pierwiastek sztuki do życia codziennego.

Współpraca z zagranicą

Wydział Artystyczny UMCS współpracuje z ośrodkami zagranicznymi głównie w ramach programu Socrates/Erasmus. Studenci Instytutu Sztuk Pięknych oraz Instytutu Muzyki mają możliwość ubiegania się o udział w programie wymiany (SM – student mobility), na podstawie bilateralnych umów zawartych w ostatnich latach z następującymi uczelniami:

1. Université Haute Bretagne, Rennes 2 (Francja)
2. Université de Poitiers (Francja)
3. Winchester School of Art (funkcjonująca przy University of Southampton)
4. Univerzita Hradec Králové (Czechy)
5. Matej Bel University, Bańska Bystrzyca (Słowacja)
6. University of Siauliai, Szawle (Litwa)
7. Vilniaus Kolegija, Wilno (Litwa)
8. University of Uludag, Bursa (Turcja)
9. New Bulgarian University, Sofia (Bułgaria)

Pracownicy Wydziału Artystycznego biorą także aktywny udział w wymianie akademickiej, zgodnie z zasadami TSM

(Teaching Staff Mobility) – stanowiącej element programu Socrates/Erasmus. W bieżącym roku akademickim troje pracowników Instytutu Sztuk Pięknych wygłosi wykłady w partnerskich uniwersytetach – Univerzita Hradec Králové i University of Siauliai. My natomiast w semestrze letnim będziemy gościć wykładowców Instytutu Muzyki z wymienionej uczelni w Czechach.

Wydział prowadzi też dosyć żywą współpracę z University of Edinboro w Pensylwanii. W ostatnich latach pobierało u nas nauki kilkoro studentów amerykańskich, zaś w tym roku za oceanem przebywa na wymianie studentka Instytutu Muzyki WA.

- Pokłosie współpracy z wymienionymi uczelniami stanowią także wystawy, np.: – prezentacja *Contacts/Kontakty*, Bruce Gallery of Art w Edinboro i ACK „Chatka Żaka” (2002, 2003)
- wystawa grafiki artystów UMCS w galerii Autonomicznego Uniwersytetu Narodowego Meksyku (2004)
- wystawy artystów z Univerzita Hradec Králové, ACK „Chatka Żaka” (2006, 2008)
- prezentacja malarstwa pracowników Uniwersytetu w Szawlach, lubelska Galeria Ratusz, (2007).
- planowana wystawa współczesnej grafiki i fotografii australijskiej pt. *Sharing...*, która odbędzie się dnia 4 marca 2009 w Kolegium Sztuk Pięknych w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą.

Wydział Artystyczny kładzie również silny nacisk na współpracę z ośrodkami akademickimi z Europy Wschodniej. Na przykład, podczas organizowanego przez nasz Wydział IV Lubelskiego Forum Sztuka-Edukacja (22–24 października 2007) referaty i prelekcje wygłosili goście z uczelni ukraińskich: Uniwersytetu Pedagogicznego im. Makarenki w Sumach, Narodowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. M. P. Dragomanowa w Kijowie, Charkowskiego Uniwersytetu Sztuki, Charkowskiego Narodowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. G. S. Skoworody.

Wybitny absolwent Instytutu Sztuk Pięknych

Śród absolwentów Instytutu Sztuk Pięknych Wydziału Artystycznego UMCS na uwagę zasługuje zwłaszcza ROBERT KUŚMIROWSKI, który w ciągu kilku zaledwie lat osiągnął pozycję jednego z najważniejszych polskich artystów plastyków.

Urodził się w 1973 roku w Łodzi. W latach 1998–2003 studiował na Wydziale Artystycznym UMCS sztuki plastyczne. W trakcie studiów przez rok przebywał na stypendium Sokrates/Erasmus na uniwersytecie w Rennes we Francji. Dyplom obronił w 2003 r. w Zakładzie Rzeźby Monumentalnej **prof. Sławomira Mieleszki**. Rok wcześniej, jeszcze jako student czwartego roku, zadebiutował w Galerii Białej. W krótkim czasie dał się poznać jako performer, autor instalacji, obiektów, fotografii, rysunków.

Aktualnie na stałe związany jest z Fundacją Galerii Foksal w Warszawie oraz Johnen & Schottle w Kolonii. W 2003 roku znalazł się jako artysta na pierwszym miejscu rankingu internetowego magazynu „Raster”. W roku 2005 otrzymał Paszport Polityki, a w 2007 r. Artystyczną Nagrodę miasta Lublina. Uczestniczył w kilkudziesięciu wystawach w Polsce i za granicą. Wystawy indywidualne miał m.in. w Kunstverein w Hamburgu, Centrum Sztuki Współczesnej Zamek Ujazdowski w Warszawie, Muzeum Sztuki w Łodzi, Johnen & Schottle w Kolonii, Migrosmuseum w Zurychu, Miami Basel Art Fair w USA i wielu innych prestiżowych miejscach. Ostatnia indywidualna wystawa jego twórczości miała miejsce w bunkrze Sztuki w Krakowie (styczeń–luty 2009). Ponadto uczestniczył w wielu wystawach zbiorowych w Polsce i za granicą. Od 2007 roku jest zatrudniony w Instytucie Sztuk Pięknych WA UMCS, gdzie prowadzi zajęcia z rysunku, malarstwa oraz intermedii.

W początkowym okresie twórczości Kuśmirowski wykonywał imitacje i atrapy pojedynczych, niewielkich przedmiotów (znaczek pocztowy, fotografie, druki). Jednak jego debiut w Galerii Białej w Lublinie zdumiewał już swym rozmachem. W przestrzeni galerii artysta odtworzył starą stację kolejową z wykonaną w skali 1:1 kopią wagonu towarowego stojącego na bocznicy kolejowej oraz poczekalnią dworcową. Całości towarzyszył odpowiednio zmontowany dźwięk odgłosów typowych dla kolei. Rok później w Centrum Sztuki Współczesnej Zamek Ujazdowski w Warszawie stworzył rekonstrukcję wypełnionej wieloma przedmiotami pracowni artystycznej z okresu PRL. Stosowanie w kolejnych ekspozycjach analogicznych zabiegów rekonstruowania i kopiowania elementów czerpanych z rzeczywistości spowodowało, że krytycy sztuki zaczęli nazywać go „geniuszem atrapy”, „genialnym imitatorem”, „falszerzem i manipulatorem rzeczywistości” lub „sztukmistrzem z Lublina”.

Jan Gryka, pracownik Zakładu Malarstwa WA UMCS i zarazem przyjaciel Kuśmirowskiego mówi o nim: *Jego artystyczna aktywność przerasta wszystko, co zdarza się w tej materii [...] nie wiem, z kim można ją porównywać. Tak błyskawicznej kariery w sensie funkcjonowania w sztuce światowej jeszcze nie było [...]. Tym cenniejszy jest fakt, że dał się namówić na powrót do Lublina i jest pracownikiem Instytutu Sztuk Pięknych, co znacząco wpływa na rangę Wydziału Artystycznego UMCS w Lublinie [...]. Choć minęło od jego dyplomu tak niewiele czasu, to skala przedsięwzięcia jest imponująca. Uczestniczy w najważniejszych wystawach sztuki światowej, jego prace znajdują się w oficjalnych kolekcjach europejskich i amerykańskich, zaś sam artysta zapraszany jest do realizacji wystaw już nie w galeriach, ale w muzeach...*



Wypowiedzi studentów Instytutu Sztuk Pięknych Wydziału Artystycznego UMCS

Przed wszystkim atmosfera zajęć i organizacja studiów daje ogromne możliwości. Pracujemy w małych grupach ćwiczeniowych, dla prowadzącego nie jesteś tylko numerkiem na długiej liście studentów. Wybierając studia na WA, możesz być pewna/pewny że wykładowca potraktuje Cię jako jednostkę, indywidualność. Decydując się na studia artystyczne, aspirujesz do grona elity intelektualnej. Trudno się do niej zaliczać, jeżeli ze studiów wyniesiesz wykute schematy. Intelektualista jest twórczy, kreatywny, świadomy swojej wiedzy i gotowy na podbój świata! Jedną z dróg prowadzących do tego celu jest WA.

ŁUKASZ SEREJ

STUDENT IV ROKU EDUKACJI ARTYSTYCZNEJ
W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH

W swoim kraju studiuję sztukę oraz matematykę. Wydział Artystyczny UMCS jest jedynym w ofercie Erasmusa wydziałem niepedagogicznym, na którym mogę studiować sztukę z moim przygotowaniem edukacyjnym. Jest to dla mnie istotne, zwłaszcza, że nie mogłbym studiować za granicą matematyki. Przyjechałem do Lublina z nadzieją, że spędzę tu wspaniały czas i zdobędę ważne życiowe doświadczenie.

LUKÁŠ VÍZEK

UNIVERSITY OF HRADEC KRÁLOVÉ, CZECHY
(PRZYJECHAŁ NA WA W LUTYM 2009)

Podczas pobytu na Wydziale Artystycznym UMCS mogłam wybrać z całego spektrum różnych przedmiotów to, co mnie interesowało. Miałam tu lepsze warunki, bardziej inspirujące pracownie i więcej możliwości pracy w różnych technikach niż w moim uniwersytecie. Wykładowcy byli bardzo otwarci oraz, co ma dla mnie największe znaczenie, wierzyli w studentów, motywowali ich i pomagali w poszukiwaniu własnej ekspresji. Atmosfera na zajęciach była niezwykle miła, koledzy byli bardzo pomocni. Jestem zadowolona z czasu spędzonego w Lublinie. Poznałam wiele nowych technologii i technik plastycznych. To jest powód, dla którego zamierzam tu wrócić na następny semestr.

DANIELA TOULOVÁ

UNIWEYSET HRADEC KRÁLOVÉ, CZECHY
(NA WA W I SEM. 2008/09)



Mój pobyt w Lublinie zdecydowanie należał do tych, które zmieniają życie. Nie tylko miałem codzienny kontakt z fascynującym środowiskiem studentów międzynarodowych, nawiązałem także przyjaźnie, które trwają do dziś. Miałem możliwość studiować na Wydziale Artystycznym UMCS, uwielbiałem pracę pod kierunkiem każdego z uczących mnie wykładowców tego Wydziału. Zachęcam, bez wahania, każdego studenta grafiki do podjęcia studiów na UMCS w zakresie Grafiki warsztatowej.



GREG BENNINGER
STUDENT GRAFIKI UNIVERSITY OF EDINBORO
W PENSYLVANII, USA (STUDIA NA WA W 2007)

Na Wydziale Artystycznym spotkałam kreatywnych ludzi, o takich samych jak moje zainteresowaniach. Odkryłam też inne metody nauczania sztuk pięknych, różne od tych na moim francuskim uniwersytecie. Najcenniejsze dla mnie na WA było spotkanie p. **Romualda Kołodzieja**, wspaniałego nauczyciela serigrafii oraz p. **Wojciecha Mendzelewskiego**, nauczyciela rzeźby. Atmosfera na Wydziale była relaksująca. Studenti w większości przyjaźnie nastawieni i pomocni w adaptacji w nowym kraju. Chociaż skupiałam się raczej na studiowaniu sztuki, jednak wciąż mogę mówić, pisać i czytać po polsku. I wciąż pozostaję w kontakcie z moimi kolegami z Polski.



AUDREY BROUXEL
UNIERSITET RENNES2, FRANCJA
(STUDIA NA WA W 2004)

Rozmowy ze studentami Instytutu Sztuk Pięknych Wydziału Artystycznego UMCS

Rozmowa z Karolem Pomykałą,
studentem IV roku grafiki,
Przewodniczącym Samorządu Studentów
Wydziału Artystycznego UMCS

- **Na Wydziale Artystycznym jest Pan osobą rozpoznawalną – Przewodniczący Samorządu, prezes Koła Naukowego Frakcji Suche, przedstawiciel studentów w Radzie Wydziału, Radzie Instytutu, Radzie Programowej „Chatki Żaka”. Lista Pana inicjatyw jest imponująca. Proszę pochwalić się najważniejszymi.**

Do najważniejszych realizacji z pewnością mogę zaliczyć stworzenie Koła Naukowo-Artystycznego Frakcja Sucha, które zajmuje się organi-



zowaniem wystaw połączonych z koncertami muzyki oraz wyjazd na warsztaty graficzne do Szwecji. Przedsięwzięcia te przerosły pod każdym względem nasze oczekiwania. Jednak nie są to wyłącznie moje inicjatywy. Sam nie byłbym w stanie zrobić czegośkolwiek. Jest grupa ludzi, z którymi od początku współpracuję. Są to osoby głównie z IV roku grafiki, z którymi na co dzień spotykam się na zajęciach oraz wykładowcy WA.

- **Wasze wystawy zawsze mają profesjonalną oprawę – plakaty, katalogi, zaproszenia. W jaki sposób zdobywacie na to środki finansowe?**

Jesteśmy przecież studentami grafiki. Sami projektujemy swoje materiały promocyjne. Znamy siłę reklamy, wiemy, że katalog ma siłę publikacji, dzięki niemu wystawa trwa długo po swoim zakończeniu. Jeśli chodzi o środki finansowe – mogą być to granty, np. oferowane przez ACK „Chatka Żaka” albo sponsoring. W tym miejscu muszę wymienić Panią Dziekan WA **prof. Urszulę Bobryk**, która z całych sił wspomaga nasze przedsięwzięcia. Bywało, że ratowała finansowo nasze pomysły, gdy w ostatniej chwili zawiódł sponsor. W celu uzyskania większych środków finansowych z funduszy europejskich, razem z przewodniczącą malarskiego koła naukowego **Agatą Sępniak**, założyliśmy Stowarzyszenie Naukowo-Artystyczne *Szybkie Wrotki*. Dzięki niemu mamy prawne podstawy do sięgania po te fundusze.

- **Studiuje Pan na kierunku Grafika, który daje konkretne przygotowanie zawodowe. Czy już teraz zarabia Pan jako grafik i czy jest pan zadowolony ze swojego wyboru?**

Wybór studiów był strzałem w dziesiątkę. Z każdym dniem utwierdzam się w tym przekonaniu, że studiuję dziedzinę, w której się odnajduję, zarówno jeśli chodzi o grafikę warsztatową, jak i projektową. Jeśli chodzi o projektowanie i zarabianie – realizuję już projekty graficzne na zamówienie, współpracuję z jedną z lubelskich agencji reklamowych oraz pracowałem jako grafik i scenograf przy 9. Letniej Akademii Filmowej w Zwierzyńcu i przy 9. Międzynarodowych Dniach Filmu Dokumentalnego *Rozstaje Europy*. Na studiach wybrałem jednak specjalność Grafika warsztatowa ze względu na bezpośrednie i fizyczne zetknięcie się z materiałem graficznym, jakim jest płyta miedziana czy linoleum. Sądzę że poznanie najstarszych i podstawowych technik graficznych jest wymogiem każdego artysty grafika. Wyjątkowość każdej z technik warsztatowych jest nieoceniona i nieporównywalna z szeroko rozumianą grafiką komputerową.

- **Czy łatwo pogodzić działalność organizatorską i samorządową ze studiami?**

No cóż, nie ukrywam, jest dosyć trudno. Wiadomo, że w takiej sytuacji muszę się trzymać priorytetów, a ponieważ studia są najważniejsze, czasami z wielkim bólem rezygnuję z uciech życia studenckiego. Nie da się ukryć że jestem osobą, która nie usiedzi na jednym miejscu. Środowisko, które skupia WA jest pełne nowych możliwości i wyzwań, których nie sposób ominąć. Dlatego próbuję jak najlepiej wykorzystać to, co daje mi studiowanie tutaj.

- **Jak wygląda przeciętny dzień nieprzeciętnie aktywnego studenta?**

No cóż, każdy dzień jest przepełniony pracą od poniedziałku do poniedziałku. Dzień rozpoczyna się od 8 rano, a kończy się bardzo różnie, często o 2–3 w nocy. Mam bardzo szybki tryb życia, a każdą wolną chwilę staram się poświęcić na spanie, co jest najprzyjemniejszą czynnością w życiu studenta.

- **Jakie są Pana kolejne zamierzenia?**

Planów jak zwykle jest masa – organizacja kolejnych wystaw, przygotowania do „Kozienaliów”. Jednak priorytetem i moim marzeniem jest Festiwal Młodych UMCS, w którym będę koordynatorem Ogólnopolskich Warsztatów Rzeźbiarskich w Lublinie. Jest to bardzo duży projekt angażujący studentów WA i młodzież z liceów plastycznych. Czekamy jedynie na pozytywną zgodę z „góry” i ostro zabieramy się do przygotowań.

- **Co według Pana można byłoby zmienić na Wydziale Artystycznym?**

Przed wszystkim chciałbym, i sam staram się to zmienić, aby studenci nie ograniczali się jedynie do studiowania, aby intensywnie uczestniczyli w życiu Uczelni. Aby studia nie polegały tylko na zbieraniu zaliczeń. Zauważyłem, że studenci nie angażują się i nie udzielają z braku struktur organizacyjnych dla działalności pozaprogramowej na Wydziale. Dlatego trzeba tworzyć różne koła naukowe dające okazję do wykorzystania ogromnych możliwości spełniania swoich zainteresowań, niekoniecznie związanych ze studiowanym kierunkiem.

Rozmowa z Andrzejem Mosio, studentem IV roku Grafiki

- **Czy na IV roku studiowanie może być jeszcze pasją czy to już tylko rutyna?**

Tak, może być pasją, pod warunkiem, że przejmuję się inicjatywę i nie czeka, aż ktoś poda wszystko na tacy. Ważne jest wspólne działanie w grupie, wspieranie się i motywowanie, a zwłaszcza cała sfera poza zajęciami. To właśnie zajęcia są bazą do wymyślania różnych imprez artystycznych, przynajmniej, że często na zasadzie kontrastu i przełamania schematów. Wydział umożliwia nam miejsce do pracy, umożliwia też spotkanie ze wszystkimi z grupy, z którymi planujemy projekty.

- **Co daje Panu organizowanie studenckich imprez artystycznych?**

Im więcej człowiek się udziela, tym więcej zyskuje dla siebie. Zdobywam doświadczenie organizacyjne, które mogę wykorzystać w przyszłości. Obserwuję jak przyjmowane są nasze wystawy i akcje, zauważam jak są odbierane, co ludzi przyciąga, a co się nie podoba, jakie błędy popełniam. Z każdą wystawą nabieram coraz większej pewności siebie.

- **Dlaczego wybrał pan specjalność Grafika warsztatowa, a nie Grafika projektowa, którą wybiera większość?**

Na warsztatowej też jest dużo zajęć z projektowania. Dla mnie ważne jest, że mam możliwość doskonalenia się



we wszystkich technikach warsztatowych: linorycie, metalu, sitodruku i litografii. Na IV roku realizujemy już bardzo zaawansowane i śmiałe projekty. Poza tym nie czerpię przyjemności, gdy siedzę wiele godzin przed komputerem bez możliwości ubabrania się w farbie. Schludna robota nie jest dla mnie.

- **Jak Pan ocenia, czy na studiach artystycznych najważniejsza jest dobrze wyposażona pracownia, czy osoba prowadzącego zajęcia?**

Dobrze wyposażona pracownia jest ważna, ale nie tak bardzo jak postawa osoby prowadzącej zajęcia. Bardzo ważne jest dla mnie, gdy wykładowca potrafi przekazać więcej niż oferuje sama technika, gdy zachęca do kreatywnego działania. Przykładowo, do założenia grupy artystycznej Frakcja Sucha zachęcił nas oraz pomógł **ad. Bernard Homziuk**, zmuszając wręcz do stworzenia naszej pierwszej wystawy, od tego praktycznie zaczęły się wszystkie nasze akcje. Dużym przedsięwzięciem było też zorganizowanie przez **dr hab. Krzysztofa Szymanowicza** warsztatów graficznych w Falun w Szwecji.

- **Proszę opowiedzieć o tych warsztatach.**

Do Centrum Graficznego w Falun pojechaliśmy jako grupa sześciu wybranych studentów oraz dwóch opiekunów: **dr hab. Krzysztof Szymanowicz** i **mgr Magdalena Bąk**. Poznaliśmy tam nowe techniki, takie jak druk na polimerach czy drzeworyt. Każdy wykonał projekt i matrycę, a następnie odbitki. Poznaliśmy tam również wspaniałych ludzi, takich jak **Achmed Modhir**, który prowadzi pracownię w Falun oraz **Mikaela Kihlmana**, który gościł nas w Sztokholmie.

W zasadzie to nie była wycieczka, ale przystanek, nie mogliśmy uwierzyć, że tam jesteśmy. Pomoc w dofinansowaniu wyjazdu uzyskaliśmy od pani Dziekan **prof. Urszuli Bobryk**, Prorektora ds. Studenckich **dr hab. Stanisława Michałowskiego** oraz z Samorządu Studentów UMCS, bez tego nie dałoby rady. Oczywiście w planach są dalsze wyjazdy na warsztaty, na jednym nie po prostu przestaniemy.

- **Czy warto studiować na Wydziale Artystycznym?**

Jeśli chce się tworzyć, ma się pomysły na projekty i wytrwałość, to wydaje mi się, że Wydział Artystyczny jest bardzo dobry miejscem do ich realizacji. Trzeba jedynie pamiętać, aby nie pozostawać biernym, cały czas działać, rozmawiać z wykładowcami i wspólnie realizować fajne akcje. Tego najbardziej życzę młodszym rocznikom.

Rozmowa z Agatą Sępniak, studentką II roku edukacji artystycznej w zakresie sztuk plastycznych

- **Dlaczego wybrała Pani studia na Wydziale Artystycznym UMCS?**

Lublin jest położony niedaleko mojego rodzinnego miasteczka i są tu stosunkowo niskie ceny utrzymania, w porównaniu z innymi miastami w Polsce. Zawsze marzyłam o studiach artystycznych, a Wydział Artystyczny na UMCS

był najbliższy – co najważniejsze – był tu interesujący mnie kierunek. Dlatego dołożyłam wszelkich starań, aby być tu i teraz. Dodatkowo, okazało się, że na Wydziale są dosyć wysokie stypendia, zarówno naukowe, jak i socjalne, z których korzysta bardzo wielu studentów.



• **Co podoba się Pani na Wydziale Artystycznym?**

Przede wszystkim poczucie bycia wśród ludzi, których łączy wspólna pasja, zamiłowania i wytrwałość w dążeniu do realizacji projektów. Dotyczy to zarówno studentów, jak i wykładowców.

• **Dlaczego wybrała Pani studia na kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych?**

Kierunek Edukacja artystyczna pozwala na studiowanie sztuki i jednocześnie daje uprawnienia pedagogiczne. W przyszłości zwiększa to naszą atrakcyjność na rynku pracy.

• **Jak wygląda kształcenie artystyczne na tym kierunku?**

Kierunek edukacja artystyczna daje nie tylko możliwość poznania wszystkich pracowni naszego Instytutu, ale praktycznie nieograniczony wybór pracowni dyplomowej. Jest to bardzo ważne, aby odnaleźć miejsce, w którym odkrywa się swój własny świat, swoją drogę w dążeniu do dojrzałej działalności artystycznej. Najbliższa mi jest pracownia malarstwa u pana **dr. hab. Mariusza Drzewińskiego**. Dzięki jego zaangażowaniu i współpracy łatwo jest odkrywać tajemnice malarstwa, ale też realizować różne projekty, takie jak plenery malarskie, wyjazdy do galerii, wystawy.

• **Czy warto angażować się w różne działania będące poza obowiązującym programem studiów?**

Oczywiście, że tak! Od nas zależy nasza rzeczywistość. Funkcja starościny roku dała mi możliwość integrowania roku poprzez różne projekty. Na ostatnich wakacjach byliśmy na plenerze malarskim w Józefowie powiat biłgorajski. Złożyła się na to nie tylko przychylność władz uczelni z naszym opiekunem panem Mariuszem Drzewińskim na czele, ale także samorządu wydziałowego, prywatnych sponsorów oraz władz miasta Józefowa. Plener pozwolił nam zaprzyjaźnić się i zdobyć doświadczenia, które z pewnością będą owocowały w przyszłości. Obecnie jesteśmy w trakcie realizacji kolejnego projektu plenerowego.

• **Na naszym wydziale pełni Pani również funkcję prezesa Koła Naukowo-Artystycznego Malarstwa. Jak doszło do jego powstania?**

Założenie koła było efektem pleneru malarskiego w Józefowie. Zależało nam, by stworzyć bazę do dalszego wspólnego malowania i działania. Byliśmy już w Warszawie w Muzeum Narodowym. Mieliliśmy własne wystawy, m. in. w Tomaszowie Lubelskim, Lublinie, Białej Podlaskiej. Dopiero zaczynamy naszą działalność, ale już mamy wiele ciekawych pomysłów.

• **Czy poleciliby Pani studia na Wydziale Artystycznym?**

Zdecydowanie tak ze względu na niepowtarzalny klimat, jaki tworzy się w pracowniach podczas pracy. Poza tym, wspólne rozmowy, dyskusje, wymiana doświadczeń artystycznych dają poczucie nieograniczonych możliwości, które stoją przed nami.

ROZMAWIAŁA:

AD. ALICJA SNOCH-PAWŁOWSKA
ZAKŁAD GRAFIKI WARSZTATOWEJ II

Wypowiedzi studentów Instytutu Muzyki Wydziału Artystycznego UMCS

Studiuję edukację artystyczną w zakresie sztuki muzycznej na III roku. Nie jest to mój jedyny kierunek studiów, więc mogę porównać sposób nauczania i atmosferę panującą na różnych wydziałach Uczelni. Jeśli chodzi o Wydział Artystyczny, skupia się on na studencie, jako jednostce, w czym pomaga duża liczba zajęć indywidualnych (m.in. instrument, emisja głosu, dyrygowanie, czytanie partytur, czy instrumentacja). Kameralność, na którą wpływ ma także mniejsza liczba studentów na roku, owocuje atmosferą ciepłą i serdeczną – studenci znają się nawzajem i mogą liczyć na elastyczne podejście wykładowców. Mała liczba osób w grupach sprzyja nauce, student otrzymuje więcej uwagi, na której okazanie nauczyciel może sobie pozwolić, mając komfort pracy z grupą liczącą 20, a nie 200 studentów na roku. Program nauczania, obok zajęć teoretycznych, kładzie nacisk na praktykę – nie tylko w obrębie gry na instrumentach czy dyrygowania, ale też oferując dużą ilość praktyk studenckich poza Uczelnią. Pozwalają one na zdobycie doświadczenia i obycia z pracą muzyka i nauczyciela muzyki. Trudno byłoby mi mówić obiektywnie o poziomie nauczania, gdyby nie fakt, iż miałam okazję wyjechać w ramach wymiany studenckiej do Stanów Zjednoczonych, gdzie studiowałam przez jeden semestr na Wydziale Muzycznym Uniwersytetu w Edinboro w Pensylwanii. Uczęszczając na podobne zajęcia, mogę otwarcie przyznać, iż poziom nauczania na UMCS w niczym nie ustępuje temu na Zachodzie. Nie czułam się „gorsza” czy „zagubiona” w kontekście posiadanej przeze mnie wiedzy. Lekcje gry na instrumencie, dyrygowania czy aranżacji, pomimo nacisku na inne aspekty, co jest oczywiste, biorąc pod uwagę różnice społeczeństw, wyglądały podobnie, stawiając na wszechstronne wykształcenie studenta. Mój wyjazd nie byłby możliwy, gdyby nie pomoc i wyrozumiałość wykładowców z mojego wydziału. Nie tylko napisali oni dla mnie listy polecające, ale także pomogli w ponownym wdrożeniu się w obowiązki studenckie i zezwolili na indywidualne zaliczanie przedmiotów tak, abym mogła kontynuować naukę bez konieczności ubiegania się o przerwę dziekańską. Wspomnę też, iż w ostatnim czasie powiększyła się liczba uczelni zagranicznych, z który-

mi wydział współpracuje, co daje studentom możliwość wyjazdu na studia do Francji, Anglii, Turcji czy na Litwę w ramach programu Sokrates/Erasmus. Jestem przekonana, że studenci aktywni, pragnący rozwijać się i zdobywać doświadczenie nie będą zawiedzeni Wydziałem Artystycznym UMCS.

KAROLINA SZYMAŃSKA

STUDENTKA III ROKU KIERUNKU EDUKACJA ARTYSTYCZNA
W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ

Jestem absolwentką kierunku Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej. Muszę przyznać, że studiowanie muzyki nie wiąże się jedynie ze zdobywaniem wyższego wykształcenia. Głębszy wymiar nadaje temu rozwijanie nie tylko pasji, talentu, ale również wrażliwości każdego studenta. Muzyka jest tchnieniem duszy, które jeśli zostanie zauważone, jest nieustannie podsycane dzięki ogromnemu zaangażowaniu wykwalifikowanej kadry nauczycieli akademickich. Większość odbywających się zajęć ma charakter indywidualnego spotkania z wykładowcą, a co się z tym wiąże każdy student ma pewność, że kształcenie w pewien sposób dostosowane jest do jego możliwości i aspiracji. Już pierwsze spojrzenie na szeroki wachlarz różnorodnych zajęć odbywających się w toku studiów daje przekonanie, że podjęcie kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej daje możliwość wszechstronnego rozwoju w obszarze najpiękniejszej ze sztuk, doskonale przygotowuje studenta do uprawiania i szerzenia wysokiej kultury, nadając mu finalnie tytuł magistra sztuki. Osobiście uważam, że czas spędzony na pogłębianiu wiedzy o muzyce, wspólne zaangażowanie w pracę zespołową na zajęciach typu: chór, zespoły instrumentalne, ekspresja ruchowa, pozwoliły mi nie tylko otworzyć się na treści zawarte w programie nauczania, ale także czerpać radość z każdego spotkania z muzyką.

ANNA WALIGÓRA

ABSOLWENTKA 2008,

LAUREATKA NAGRODY JM REKTORA UMCS

DLA NAJLEPSZEGO STUDENTA WYDZIAŁU ARTYSTYCZNEGO

Studia na kierunku jazz i muzyka estradowa wspominam bardzo mile. Były to trzy wspaniałe – choć okupione ciężką pracą – lata. Od zawsze wiedziałam, że swoje życie chcę związać z muzyką. Śpiewam odkąd pamiętam. O tym kierunku dowiedziałam się przez przypadek i było to jedyny kierunek, gdzie złożyłam „papiery”. Każdy kolejny dzień spędzony na wydziale był dla mnie szokiem – pozytywnym szokiem! Tu wszyscy się znają, zajęcia prowadzone są w bardzo miłej atmosferze. Najważniejsze w tym wszystkim jest to, żeby „trafić” na bardzo dobrych „przewodników”, których na tym kierunku nie brakuje. Ja miałam to szczęście – uczyłam się od najlepszych i najbardziej wymagających, przez co od świtu do zmierzchu siedziałam w ćwiczeniówkach! Czasami było ciężko, nawet bardzo, ale opłacało się!! Dzięki wielu wspaniałym przewodnikom i ciężkiej pracy (której jeszcze wiele przede mną) stałam się „niezależną” wokalistką.

Na kierunku jazz i muzyka estradowa jest coś, co osobiście nazywam „wybitną opieką nad studentem”. Dzięki wielu indywidualnym zajęciom każdy z nas mógł rozwiązywać swoje muzyczne problemy, rozwijać się i iść do przodu.

Dzięki takim zajęciom jak instrumentacja i aranżacja czy akompaniament z improwizacją piszę aranżacje, komponuję, mogę tworzyć własne utwory i dzielić się moją muzyką z ludźmi – to jest piękne! Żaden inny kierunek tego nie umożliwi.

Podczas studiów miałam możliwość brania udziału w wielu koncertach i imprezach kulturalnych. Na kierunku jazz i muzyka estradowa funkcjonuje big-band, w którego próbach uczestniczyłam. Efekty wspólnej pracy prezentowane były na koncertach.

Dzięki takiej praktyce zdobyłam doświadczenie, którego nie zdobyłabym w żaden inny sposób. Obecnie mogę spełniać swoje muzyczne marzenia. Z moim zespołem pracujemy nad utworami autorskimi. Zawdzięczam to studiom, cudownym przewodnikom i ciężkiej pracy!

Polecam wszystkim studia na Wydziale Artystycznym!

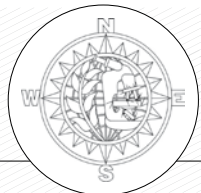
MAGDALENA KITASZEWSKA

ABSOLWENTKA KIERUNKU JAZZ I MUZYKA ESTRADOWA, 2007



Koncert chóru Kantylena i zespołu instrumentalnego studentów kierunku Jazz i muzyka estradowa Instytutu Muzyki WA UMCS

Wydział Biologii i Nauk o Ziemi



O Wydziale

Historia Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi, najstarszego Wydziału Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, zaczęła się 23 października 1944 roku, kiedy to dekretem PKWN powołany został w Lublinie Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej.

1 października 1952 roku Wydział Matematyczno-Przyrodniczy podzielił się na 2 wydziały: Wydział Matematyczno-Fizyczno-Chemiczny i Wydział Biologii i Nauk o Ziemi. Organizatorem i pierwszym dziekanem Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi został **prof. dr Franciszek Uhorcak**.

Dzisiaj wydział tworzą: Instytut Biologii, Instytut Mikrobiologii i Biotechnologii, Instytut Nauk o Ziemi oraz Zakład Biochemii. Wydział zatrudnia obecnie 221 pracowników naukowo-dydaktycznych i 8 dydaktycznych; kształci studentów na 5 kierunkach: biologia, biotechnologia, geografia, ochrona środowiska, turystyka i rekreacja; i 11 specjalnościach na studiach stacjonarnych, niestacjonarnych, podyplomowych i doktoranckich. Kierunki te uzyskały akredytację zarówno Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej oraz Państwowej Komisji Akredytacyjnej, a turystyka i rekreacja, kierunek utworzony w roku akademickim 2008/2009, będzie wkrótce ubiegał się o ten znak jakości kształcenia.

Pracownicy Wydziału prowadzą badania naukowe we współpracy z licznymi krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi. Programy wymiany oraz osobiste kontakty naukowe pracowników owocują licznymi wyjazdami kadry i studentów do zagranicznych ośrodków naukowych. Ponadto wyniki prowadzonych badań mają bardzo duże znaczenie, zarówno dla Lubelszczyzny, jak i (dzięki współpracy ze wschodnimi ośrodkami), obszarów pogranicza.

Instytut Biologii

W zakładach Instytutu Biologii UMCS prowadzone są liczne prace badawcze obejmujące bardzo szerokie spektrum zagadnień naukowych. Rezultaty wielu z nich znajdują pośrodku lub bezpośrednio zastosowanie w działaniach na rzecz rozwoju regionu i jego społeczności. Wśród wielu tematów badawczych wymienić można między innymi:

- Uzyskanie mieszańców międzygatunkowych truskawki i poziomki, posiadających najwartościowsze cechy użytkowe gatunków wyjściowych. Badania znajdują się już na etapie doświadczeń polowych.
- Badania nad opracowaniem nowych metod leczenia padaczki i innych schorzeń neurologicznych we współpracy z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie.
- Monitoring w skali regionu i kraju gatunków owadów z rodzaju kuczmany, przenoszących groźną wirusową chorobę „niebieskiego języka” u zwierząt przeżuwających.
- Ocena różnorodności gatunkowej fauny płazów, gadów oraz niektórych bezkręgowców, jako gatunków wskaźnikowych jakości środowiska przyrodniczego Lubelszczyzny.

- Badania populacji susła perełkowanego w Świdniku, które doprowadziły do wypracowania kompromisowej koncepcji budowy lotniska, zgodnej z interesami ochrony tego rzadkiego gatunku.
- Ocena stanu środowiska przyrodniczego Lubelszczyzny oraz jego zagrożeń na podstawie wyników badań lichenologicznych, ekologicznych (zbiorniki wodne, torfowiska, lasy) i fitysocjologicznych.
- Udział w pracach nad stworzeniem systemu obszarów chronionych „Natura 2000” w województwie lubelskim.

Instytut Mikrobiologii i Biotechnologii

- Opracowanie technologii produkcji biopreparatu do zapobiegania próchnicy zębów i oczyszczania protez zębowych – projekt badawczy, finansowany z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju – współpraca z Zakładem Stomatologii Zachowawczej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie i Laboratorium Farmakologii Stomatologicznej ARKONA w Lublinie.
- Opracowanie technologii produkcji biopreparatów bakteriynnych zwiększających produktywność roślin w rolnictwie zrównoważonym – współpraca z Uniwersytetem Przyrodniczym w Lublinie i Państwowym Instytutem Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach.
- Produkcja szczepionek mikrobiologicznych wzmagających wzrost roślin i ich ochronę przed patogenami jak również wspomagających remediację gleb skażonych metalami ciężkimi – współpraca z Państwowym Instytutem Uprawy, Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach.
- Ocena stanu układu odpornościowego ludzi z chorobami nowotworowymi oraz przewlekłymi zakażeniami wirusowymi i bakteryjnymi – współpraca z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie i Państwowym Instytutem Weterynaryjnym w Puławach.
- Ocena wrażliwości na leki przeciwnowotworowe poszczególnych przykładów nowotworów człowieka – badania *in vitro* – współpraca z Uniwersytetem Medycznym w Lublinie i Państwowym Instytutem Weterynaryjnym w Puławach.
- Immunochemiczna charakterystyka gatunków bakterii z rodzaju *Aeromonas* – patogenów ryb – współpraca z Zakładem Biologii i Chorób Ryb Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Zakładem Chorób Ryb Państwowego Instytutu Weterynaryjnego w Puławach.
- Transformacja terpenów przy użyciu grzybów i wykorzystanie otrzymanych produktów w przemyśle perfumeryjnym i medycynie.
- Diagnostyka i zapobieganie chorobom wywołanym przez pierwotniaki.

Instytutu Nauk o Ziemi

W Instytucie Nauk o Ziemi UMCS podejmowane są badania aktualnego stanu i zachodzących procesów związanych z funkcjonowaniem środowiska geograficznego Polski i terenów sąsiednich. Wykonywane opracowania dotyczą



analizy elementów środowiska geograficznego, wzajemnych powiązań między nimi oraz oceny wpływu działalności gospodarczej człowieka na środowisko. Szeroki zakres podejmowanych badań wynika ze specjalizacji poszczególnych jednostek Instytutu w zakresie: geomorfologii, hydrologii, meteorologii i klimatologii, gleboznawstwa, kartografii, geografii społeczno-ekonomicznej, turystyki i rekreacji oraz geograficznych systemów informacyjnych.

Interdyscyplinarne badania prowadzone w INoZ mają aspekt naukowy i praktyczny. Prowadzone są w oparciu o badania terenowe poszczególnych składowych środowiska – rzeźby powierzchni terenu, gleb, wody, zjawisk meteorologicznych oraz analizy użytkowania terenu. W laboratoriach wykonywane są analizy dotyczące stanu poszczególnych elementów środowiska, na podkreślenie zasługują: datowania osadów metodą termoluminescencyjną, analizy pyłkowe osadów jezioro-torfowiskowych, analizy hydrochemiczne wód, analizy gleb. Prowadzone są ciągłe obserwacje i pomiary (np. meteorologiczne, stanu wód podziemnych i powierzchniowych, wydajności źródeł) w obszarach cennych przyrodniczo (Parki Narodowe – RPN i PPN – i krajobrazowe), intensywnie zagospodarowanych (górnictwo), zmeliorowanych (Kanał Wieprz-Krzna) i zurbanizowanych (obszary miast). Opracowane zostały plany zagospodarowania obszarów chronionych, strategia wykorzystania i ochrony wód w dorzeczu Bystrzycy, zinventaryzowano źródła i jeziora oraz prowadzono ocenę wykorzystania turystyczno-rekreacyjnego wybranych obszarów. Wyniki badań są systematycznie prezentowane na konferencjach naukowych, spotkaniach roboczych z przedstawicielami administracji terenowej i instytucji zajmujących się ochroną środowiska. Wydawane są opracowania monograficzne dotyczące wybranych obszarów, atlasy, mapy turystyczne i tematyczne (np. mapy hydrograficzne, sozologiczne, geologiczne).

Prace badawcze doprowadziły do dobrego udokumentowania stanu środowiska i jego przydatności dla rozwoju turystyki i rekreacji, ochrony środowiska, produkcji zdrowej żywności oraz wskazania terenów pod inwestycje przemysłowe

i urbanizacyjne. Jednocześnie zarejestrowane zostały obiekty cenne przyrodniczo z zakresu przyrody nieożywionej oraz opracowywane są wskazania dotyczące ich ochrony (źródeł, obszarów podmokłych, skał, dolin, obszarów lessowych).

Zakład Biochemii

Zakład Biochemii UMCS w oparciu o międzynarodowe umowy UMCS podpisał szczegółową umowę o współpracę z Uniwersytetem Idaho i Uniwersytetem Chungbuk, w ramach których corocznie na 2 lub 4 miesięczne praktyki wakacyjne wyjeżdża od 4 do 8 studentów Wydziału BiNoZ. Niektórzy z nich dostają możliwość podjęcia studiów doktoranckich na uczelni amerykańskiej. Przewidywana jest również wymiana kadry naukowej, która będzie prowadziła zajęcia dydaktyczne na siostrzanych uczelniach oraz uczestniczyć będzie we wspólnych projektach badawczych.

Zakład Biochemii UMCS od wielu lat specjalizuje się w badaniach związanych z kierunkowym rozkładem wszystkich składników ligninocelulozy. Kompleks ligninocelulozowy jest podstawowym składnikiem roślin jedno- i wieloletnich, makulatury, produktów ubocznych przemysłu drzewnego i celulozowego. Jest najbogatszym odnawialnym, w dużym stopniu nie wykorzystanym, surowcem energetycznym oraz stanowi potencjalne źródło pasz, a po odpowiednim przetworzeniu również żywności. Badania prowadzone są na kilku modelach doświadczalnych związanych z problemami. • Wykorzystania biokonwersji ligninocelulozy do szeregu niskocząsteczkowych produktów o szerokim zastosowaniu w wielu gałęziach przemysłu, w tym farmaceutycznego, spożywczego i kosmetycznego. • Funkcji procesów proteolitycznych w procesach dojrzewania biokatalizatorów. • Proces proteolizy odgrywa ważną rolę zarówno w procesach katabolicznych, jak też regulatorowych, jego wynikiem może być całkowita hydroliza łańcuchów polipeptydowych lub jedynie usunięcie niektórych sekwencji aminokwasowych.

Większość badań prowadzonych w Zakładzie Biochemii UMCS jest zgodna w większości z priorytetami 7. Progra-

mu Ramowego UE (II: Żywność, rolnictwo, rybołówstwo i biotechnologia, IV: Nanonauki, nanotechnologie, materiały i nowe technologie produkcyjne, VI: Środowisko), strategicznymi obszarami badawczymi Krajowego Programu Ramowego (II: Środowisko, VI: Nowe materiały i technologie, VIII: Energia i jej zasoby), a także Strategią Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2006-2020 (Dziedzina strategiczna VII: Ochrona środowiska) i Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa lubelskiego na lata 2007-2013 (OP 6: Środowisko i czysta energia).

Ponadto wyniki prowadzonych badań mają bardzo duże znaczenie zarówno dla Lubelszczyzny, jak i, dzięki współpracy ze wschodnimi ośrodkami, dla obszarów pogranicza.

Organizacje studenckie

• STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE BIOLOGÓW (w skrócie SKNB)

powstało w roku 1950. Obecnie zrzesza 34 członków. W skład SKNB wchodzi cztery sekcje tematyczne:



– Sekcja botaniczna

W ramach działalności sekcji botanicznej studenci zajmują się florystyką i ekologią roślin. Ponadto biorą oni udział w wyjazdach terenowych, a także w konferencjach naukowych. Członkowie sekcji zawsze mogą liczyć na fachową pomoc opiekuna, co jest szczególnie istotne podczas oznaczania trudnych taksonów roślin.

– Sekcja Entomologiczna

W ramach działalności sekcji entomologicznej prowadzone są hodowle chrząszczy należących do rodziny kusakowatych (*Staphylinidae*). Celem naszych hodowli jest poznanie wszystkich stadiów rozwojowych tej grupy owadów, jak dotąd bardzo słabo zbadanych. Dodatkowo studenci mogą prowadzić badania terenowe wybranych obszarów województwa lubelskiego. W okresie wakacyjnym odbywają się kilkudniowe wyjazdy, podczas których członkowie sekcji poznają nowe ciekawe miejsca i prowadzą badania faunistyczne.

– Sekcja Ornitologiczna

Do działalności sekcji ornitologicznej należy prowadzenie obserwacji i badań nad ptakami Lubelszczyzny. Zajęcia odbywają się w terenie. Podczas zajęć początkujący członkowie sekcji uczą się rozpoznawać poszczególne gatunki ptaków, a także poznają ich biologię. W roku 2007 studenci brali udział w obozie w Kaliszanach, a także w akcji liczenia wodniczki (*Acrocephalus paludicola*). Dodatkowo członkowie sekcji ornitologicznej pomagają w badaniach prowadzonych przez Zakład Ochrony Przyrody UMCS nad perkozem rdzawoszyim (*Pediceps grisegena*).

– Sekcja Teriologiczna

Sekcja teriologiczna zajmuje się badaniami nad nietopierzami, gryzoniami, a także nad drobnymi ssakami drapieżnymi. Badania trwają cały rok. W okresie zimowym studenci uczestniczą w liczeniu hibernujących nietoperzy, natomiast latem odbywają się kilkudniowe wyjazdy terenowe, podczas których przeprowadza się odłowy nietoperzy lub gryzoni w celu oceny ich liczby na danym obszarze.

Jednym z wielu kół naukowych powstałych po utworzeniu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej jest **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE GEOGRAFÓW** działające od przeszło 50 lat. Założycielem oraz wieloletnim kuratorem był **prof. dr hab. Adam Malicki**, koło nosi też Jego imię.

Przez dziesięciolecia działalność w Kole pozwalała rozwijać się studentom na wielu płaszczyznach umożliwiając tworzenie swoich pierwszych opracowań naukowych. Przez struktury SKNG przeszło wielu utalentowanych geograficznych pasjonatów, często dając przykład kolejnym falom geograficznych zapaleńców. Wielu spośród członków Koła pozostało wartościowymi pracownikami Uniwersytetu, pozostawiając niemały dorobek w publikowanych niegdyś zeszytach naukowych.

Obecnie cele i kierunek działalności koła podlega przekształceniu. W zależności od liczby członków i ich zapędu kontynuowane są krajoznawcze wyprawy zarówno o charakterze ogólnopolskim, jak i międzynarodowym. Warto również wspomnieć o niemałej tradycji krajoznawczej zapoczątkowanej wiele lat wcześniej i wyprawach do takich państw i regionów jak: Austria i Holandia (1966), Bajkał (1968), Bliski Wschód (1973), rumuńskie Karpaty (1977), Afryka (1979), Norwegia (1985), Morawy i Turcja (1994) oraz Krym i „Wyprawa Koleją Transsyberyjską” – Moskwa – Bajkał – Kijów (2004). Podstawowym obszarem, gdzie SKNG skupia swoje badania jest Roztocze i Pojezierze Łęczyńsko-Włodawskie, ale również Bieszczady, Pieniny i Tatry. Pomimo wysokich kosztów wszelkich wypraw, studenci nie pozostają bierni i nawet w obliczu trudnej sytuacji finansowej UMCS podejmują takie inicjatywy, jak m.in. wyprawa do Kazachstanu w 2005 roku czy zrealizowana rok później wyprawa do Maroka. W roku 2007 członkowie koła udali się w 66 dni dookoła Azji (m.in. Chiny, Nepal, Indie, Pakistan, Iran).

Uczestnicy wypraw organizują pokazy fotografii i slajdów przyciągające często sporą widownię. Członkowie Koła aktywnie uczestniczą w ogólnopolskim ruchu studenckim, biorąc udział w ogólnopolskich konferencjach naukowych organizowanych przez inne ośrodki naukowe. W 2008 roku SKNG było organizatorem XXII Ogólnopolskiego Zjazdu Studenckich Kół Naukowych Geografów. Impreza odbyła się w Pszczelińcu koło Krasnobrodu, na którą przybyli studenci reprezentujący wszystkie liczące się ośrodki naukowe w Polsce.

Członkowie Koła mają szansę poszerzać swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną, biorąc udział w badaniach naukowych inicjowanych przez zatrudnionych w Instytucie Nauk o Ziemi pracowników. Tradycją dla SKNG stały się obozy integracyjne dla studentów pierwszego roku, organizowane na terenie roztoczańskiej stacji naukowej UMCS w Gucio- wie. Działalność Koła przyczynia się do wzrostu zaintereso-

wania wśród młodzieży licealnej studiami geograficznymi oraz samą geografią jako interesującą dziedziną nauki.

PAWEŁ BARAN
PRZEWODNICZĄCY SKNG

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE BIOCHEMIKÓW** powstało w 1968 roku przy Zakładzie Biochemii. Koło liczy od 20 do 50 osób (w zależności od rocznika). Członkowie koła organizują otwarte zebrania z udziałem prelegentów zarówno ze środowiska UMCS, jak i z innych środowisk naukowych, przedstawiają także własne referaty oraz redagują gazetkę „ścienną” o nazwie *Homo genizator* i jednodniówkę pod tą samą nazwą. Biorą udział w pracach doświadczalnych prowadzonych w laboratoriach Zakładu Biochemii, w ramach „treningu” przed pracą magisterską. Często są to eksperymenty według ich pomysłów wyjściowych. Koło prowadzi kilka takich studenckich programów badawczych, m.in. bioróżnorodność grzybów, biochemia grzybów entomopatogennych, biochemia grzybów ze środowisk antropogenicznych, bioluminescencja grzybów oraz odporność grzybów na stres. Uczestniczą w ogólnopolskich seminariach studenckich kół naukowych (m. in. Ogólnopolskim Seminarium Studentów i Doktorantów *Biotechnologia Środowiskowa* – 2005, 2006, 2007 i 2008; Ogólnopolskim Seminarium Kół Studentów Biotechnologii ASSB – 2005, 2006 i 2007; w Międzynarodowych Sympozjach Młodych Przyrodników *Między Biotechnologią a Ochroną Środowiska – interdyscyplinarne spotkanie młodych przyrodników* w Zielonej Górze – 2007; w International Scientific Conference for Students and Aspirants *Youth and Progress of Biology* w Ivan Franko National University of Lviv na Ukrainie – 2008). W ramach tych wyjazdów ćwiczą różne typy prezentacji – prezentacja posterowa, prezentacja ustna czy krótki wykład tematyczny. Nawiązują również kontakty z członkami innych kół naukowych. Pomagają w organizacji zjazdów (ostatnio Zjazd PTBioch w Lublinie) i imprez (np. „Dni Przyrodnika” czy „Dni Otwarte Wydziału”) zarówno lokalnych, jak i ogólnopolskich. Biorą także udział w corocznych, letnich obozach naukowych (ostatnio w nowej serii, Dębno Podhalańskie – 2005, 2006, 2007 i 2008; do 2004 roku seria 10 obozów w Jastarni na Półwyspie Helskim). Niektóre wyniki badań eksperymentalnych są przedmiotem publikacji naukowych, głównie w formie posterów (co najmniej 6–8 rocznie) i artykułów w materiałach pozjazdowych (co najmniej 1–3 rocznie). Wyniki badań nad grzybami, otrzymane w trakcie obozów naukowych na Podhalu zostaną wydane w postaci *Podręcznego atlasu grzybów Podhala Nowotarskiego* (na wzór wydanego po obozach w Jastarni *Podręcznego atlasu grzybów Półwyspu Helskiego*). Na ukończeniu są również prace nad „dużym” *Atlasem grzybów Półwyspu Helskiego*, plonem dziesięcioletnich obozów naukowych w tamtej lokalizacji. Kolejne pomysły rozwijają się „jak grzyby po deszczu”...

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE BIOTECHNOLOGÓW „MIKRON”** rozpoczęło działalność w roku 1988. Od początku działalności skupiało studentów pełnych pasji i pomysłów na to, jak zagospodarować czas, przestrzeń i chemiczne odczynniki zlokalizowane w Zakładzie Biochemii – bo tam od zarania ma swoją siedzibę. Koło to przede wszystkim ludzie, którzy je tworzą. Pożądana jest równowaga pomiędzy indywiduali-



stami i pasjonatami a trzeźwo myślącymi realistami. Pierwsi poddają pomysły do realizacji, drudzy szacują finanse i oceniają szanse powodzenia projektów. A takowych w kole w ciągu tych lat kilkunastu było wiele. Mniej lub bardziej trafionych, ale zawsze wykonywanych z ogromnym zaangażowaniem. Przed laty, ze ścieków pod budynkiem chemii, gdzie wiadomo, spływają toksyny przeróżne, grupa studentów wyizolowała i pieczołowicie wyprowadziła czyste linie szczepów bakteryjnych z nadzieją, że odkryją bakterie o nowych, nieznanych dotąd właściwościach biochemicznych do rozkładu różnych związków. Bakcyli złapali także ich następcy i w ten sposób lawiną ruszyły śmiało projekty mikrobiologiczne. Wszystko w skromnych warunkach laboratoriów Zakładu Biochemii, dzięki życzliwości i hojności pracowników zakładu.

Tak członkowie koła odkrywali tajemnice pracy naukowo-badawczej, uczyli się obserwacji, wyciągania wniosków, planowania eksperymentów, wytrwałości i cierpliwości. Część projektów była bowiem ochoczo wznawiana ze względu na wymierne efekty. Szczególnym powodzeniem cieszy się coroczne warzenie piwa marki „Mikron” – jasne, długo warzone. Piwo powstaje we współpracy z Browarami Lubelskimi „Perła”.

Działalność Koła nie ogranicza się jednak do samodoskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy jedynie jego członków. Koło czynnie zajęło się popularyzacją wiedzy z dziedziny biotechnologii i dziedzin pokrewnych wśród całej braci studenckiej i nie tylko. Już po raz trzeci w roku 2008, pozyskując sponsorów i rzeszę chętnych, ruszyła inicjatywa seminarium kół naukowych zakrojona na skalę ogólnopolską. Tym razem gościliśmy w Zwierzyńcu (09-11.05.2008), a tematem wykładów i dyskusji były *Cztery kolory biotechnologii*. Pod tym samym tytułem wydany został folder pokonferencyjny zawierający abstrakty wygłoszonych prezentacji. Ponadto Koło aktywnie uczestniczy w życiu akademickim uczelni, zaznaczając swą obecność podczas „Dni Otwar-

tych” czy „Dnia Przyrodnika”, jak też w życiu społeczności lubelskiej, organizując wycieczki do zakładów pracy wykorzystujących biotechnologię w praktyce.

Tak intensywna aktywność wielokrotnie zaowocowała sukcesami naszych członków na forum Akademickiego Stowarzyszenia Studentów Biotechnologii (ASSB).

Ludzie są tu nieprzeciętni – fajnie się z nimi pracuje i nie tylko... – bo studenci w Kole potrafią się też bawić. Spontanicznie zorganizowany, po raz pierwszy w 2008 roku, Bal Biotechnologa doczekał się powtórki, a ponieważ zabawa była przednia, impreza zyska zapewne status cyklicznej.

Szczegółowe informacje o Kole i konsultacje naukowe znajdują się na Mikronowej stronie pod adresem: www.mikron.umcs.lublin.pl.

• STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE MIKROBIOLOGÓW „BAKCYL”

działa przy Zakładzie Genetyki i Mikrobiologii. Koło zrzesza prawdziwych pasjonatów mikrobiologii, genetyki i biotechnologii. Studenci mogą rozwijać tu swoje zainteresowania i zgłębiać wiedzę przez realizację projektów badawczych, wykłady i prezentacje, a także przez wyjazdy na różne konferencje w całej Polsce. *Mamy rozpocząć tych kilka projektów, ale jeśli ktoś przyjdzie ze swoim pomysłem i będzie on w granicach naszych możliwości, to zawsze można zacząć następny projekt* – mówi dr Jerzy Wielbo opiekun Koła Naukowego „Bakcyl”. Projekty badawcze są realizowane w kilkusobowych grupach, co bardzo dobrze rozwija umiejętność pracy w grupie; jest również możliwość prowadzenia projektów jednoosobowych. Wszystkie projekty prowadzone są w Zakładzie Genetyki i Mikrobiologii. Pracuje tu bardzo wielu wybitnych naukowców, którzy chętnie pomagają członkom koła. Panuje tu bardzo miła atmosfera, co sprzyja rozwojowi studentów. *Zapraszamy bardzo serdecznie do działalności w naszym Kole. Jest to świetna zabawa, a jednocześnie dobry sposób na naukę* – mówi **Monika Dźwierzynska**, przewodnicząca Koła Naukowego „Bakcyl”.



• STUDENCKIE KOŁO FOTOGRAFII PRZYRODNICZEJ

istnieje na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi od kwietnia 2008 roku. Obecnie zrzesza 35 członków różnych kierunków i wydziałów. Działalność Koła opiera się przede wszystkim na organizowaniu wyjazdów plenerowych, warsztatów fotograficznych, gdzie studenci mają okazję wykazać się swoimi umiejętnościami. Koło pozwala na zgłębianie tajników dobrej fotografii oraz omawianie własnoręcznie wykonanych zdjęć. Efekty pracy prezentowane są na wystawach, między innymi w Galerii „Pod Palmą” w holu Instytutu Mikrobiologii i Biotechnologii oraz ACK Chatka Żaka. Studenci mają również okazję udziału w prelekcjach znanych fotografów lokalnych oraz współpracy ze Związkiem Polskich Fotografów Przyrody.

Szczegóły działalności SKFP oraz aktualności można zna-



leż na oficjalnej stronie koła: skfp.ovh.org

Rada Wydziałowa Samorządu Studentów

Wydział Biologii i Nauk o Ziemi to tak naprawdę dwa budynki w dwóch częściach miasta. Budynek Instytutu Nauk o Ziemi znajduje się przy ulicy Kraśnickiej dość skrzętnie ukryty pomiędzy rzeźbami studentów wydziału Artystycznego „zielony budynek”. Ania, studentka II roku geografii opowiada: *Gdy przyszedłam tu pierwszy raz, trafiłam najpierw na Wydział Artystyczny. Strasznie to poplątane i rzeczywiście ciężko trafić, ale kiedy się w końcu udało, to co zobaczyłam przerosło wszelkie moje oczekiwania. Trudno się dziwić, bo budynek Instytutu Nauk o Ziemi i Instytut Biotechnologii i Mikrobiologii to, po wydziale humanistycznym, najnowszy i najlepiej wyremontowany budynek na Uniwersytecie.*

Na pierwszy rzut oka budynek przy ulicy Akademickiej nie wydaje się przyjazny, a to za sprawą starych drzwi, obskurnej elewacji. Ale to już niedługo stanie się przeszłością, podobnie jak schody przed wydziałem, stary podjazd dla niepełnosprawnych i stare okna. A to wszystko dzięki nowym władzom wydziału, które dbają o jego rozwój i o to, żeby w miarę możliwości go odnawiać.

Na Wydziale panuje bardzo przyjemna atmosfera. Od wejścia witają studentów mile i uczynne panie szatniarki, a pani z portierni zawsze udzieli potrzebnej informacji. *One naprawdę się nami przejmują. Widzą kiedy mamy gorszy dzień, często dopytują się, jak tam egzamin czy kolokwium. Widać, że interesuje ich nasz los* – opowiada Maciek, student III roku biologii. *No i nie robią takich problemów z powodu urwanego wieszaczka jak na innych wydziałach* – dodaje Bartek, kolega Maćka z roku. Podobnie wypowiadają się studenci o paniach z biblioteki: *Zawsze doradzą, nawet jak nie znam tytułu książki to wiedzą co mi dać, żeby było dobre. No i cierpliwie za każdym razem tłumaczą jak wypełniać rewersy*. Studenci są zadowoleni z zasobów bibliotecznych. W bibliotece wydziałowej można znaleźć nie tylko podręczniki akademickie, ale również ciekawe czasopisma tematyczne po polsku i po angielsku. Te drugie zwłaszcza przydatne są w szlifowaniu języka angielskiego, który przydaje się na biologicznych kierunkach, gdzie większość prac naukowych jest publikowana w języku angielskim.

Na Wydziale oprócz nauki jest również miejsce na rozwijanie swoich pasji, na rozrywkę. *Każdy znajdzie tu coś dla siebie, mamy kilka prężnie działających kół naukowych, jest dużo pracy w Samorządzie. Bycie studentem daje bardzo dużo możliwości. Jeśli tylko ktoś ma chęć do działania, chce zrobić coś więcej niż tylko siedzieć przy książkach i zakuwać, jeśli ktoś chce być powyżej średniej, to właśnie w tych organizacjach może się wykazać. Tak naprawdę wystarczy pomysł, a zrobić można niemalże wszystko* – opowiada Mo-



nika Dźwierzynska przewodnicząca Rady Wydziałowej Samorządu Studentów.

Rada Wydziałowa Samorządu Studentów działa bardzo prężnie. *Naszym zadaniem jest reprezentowanie studentów, pomaganie im i dzielenie się doświadczeniami* – mówi Monika Dźwierzynska – *Jesteśmy zawsze do dyspozycji, jeśli ktoś ma problem z czymkolwiek dotyczącym studiów, jeśli ktoś nie wie, jak napisać podanie, czy grant, zawsze może się do nas zgłosić. Jeśli my nie znamy odpowiedzi, to znamy ludzi, którzy ją znają i równie chętnie pomogą. Ale praca w Samorządzie to nie tylko sprawy papierkowe. W ubiegłym roku studenci z samorządu zorganizowali tygodniowy cykl imprez pod hasłem „Dni Przyrodnika”. Odbiły się one szerokim echem wśród społeczności studenckiej i nauczycieli akademickich. Całość była zakończona Balem Przyrodnika, gdzie można było świetnie odreagować, pobawić się w miłej atmosferze, a przede wszystkim poznać swoich wykładowców z nieco innej strony niż katedra sali wykładowej. W tym roku również będziemy organizować „Dni Przyrodnika”, mam nadzieję, że tym razem będzie jeszcze lepiej, bo mamy więcej wiedzy i doświadczenia z organizacji innych projektów. Bardzo dużą wagę przywiązuje się tu również do promocji wydziału na poziomie uniwersytetu, ale również wśród licealistów. Zaprojektowaliśmy specjalne koszulki z logo Wydziału i Samorządu. Kiedy jest ciepło można spotkać w miasteczku akademickim osoby w tych koszulkach. Uważam, że to jedna z lepszych form promocji. Ponadto nawiązujemy kontakty ze szkołami ponadgimnazjalnymi. W ubiegłym roku zaprosiliśmy wiele szkół do udziału w Dniach Otwartych. Często przyjeżdżają też wycieczki do naszego muzeum. Działalność w samorządzie daje dużo możliwości. Przede wszystkim można uczestniczyć w wielu bezpłatnych szkoleniach, często wyjazdowych, o tym jak skutecznie zarządzać sobą w czasie, jak być asertywnym, czy jak dobrze wypaść na rozmowie kwalifikacyjnej. Są to więc szkolenia, które przydadzą się studentom w życiu, niezależnie od tego, co będą robić, w jakiej branży pracować. Mimo że jest dużo pracy, zawsze znajdzie się czas na odpoczynek, na imprezę i integrację. Współpracujemy z wieloma klubami w Lublinie. Bardzo często organizujemy imprezy wydziałowe, Andrzejki, Dzień Kobiet. Zawsze negocjujemy wtedy niższą cenę biletów dla naszych studentów. To bardzo dobry sposób na to, żeby poznać nowych ludzi z Wydziału, zawsze potem łatwiej jest załatwić sobie książki, notatki, czy choćby poprosić o pomoc przy nauce do egzaminu kogoś ze starszego roku.*

Jeśli o nauce i egzaminach mowa, to należy też powiedzieć o kadrze naukowej Wydziału. Pracuje tu bardzo wielu wybitnych specjalistów ze swoich dziedzin, którzy z wielkim poświęceniem i wytrwałością przekazują studentom swoją wiedzę. *Są bardzo mili, naprawdę, nie spotkałam jeszcze żadnej przysłowiowej „żyły”, zawsze odpowiedzą na pytania, wyjaśnią wątpliwości. Na wykładach często żartują, przez co nie są one nudne i wtedy chce się na nie chodzić. Na egzaminach też jest w porządku. Nie spotkałam się jeszcze z przypadkiem, aby ktoś został potraktowany niesprawiedliwie* – mówi Kasia, studentka IV roku biologii. Jak widać można się tu uczyć w miłej i przyjaznej atmosferze, a to bardzo ważne.

Oprócz przedmiotów programowych, do dyspozycji studentów są również wykłady fakultatywne, które pozwalają poszerzać wiedzę z bardzo różnych tematów. Prowadzą je ci sami profesorowie co wykłady programowe, ale odbywają się one na

niedużo innych zasadach. Zazwyczaj nie kończą się one egzaminem, ale zaliczeniem na podstawie obecności. Można dowiedzieć się naprawdę bardzo ciekawych rzeczy z interesujących nas dziedzin. Bardzo często są to informacje, których nie znajdziemy w Internecie i o których nie dowiemy się ze zwykłych wykładów przedmiotowych. Poza tym na takich wykładach można poznać lepiej profesora, co niejednokrotnie jest plusem na egzaminie, czy zaliczeniu.

Każdy student ma również do czynienia z „paniami z dziekanatu”. Panie z Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi nie mają nic wspólnego ze stereotypowymi sfrustrowanymi starszymi paniami, które mają żal do wszystkich, a zwłaszcza do studentów, i to na nich wyładowują swoje frustracje. Na naszym wydziale wręcz przeciwnie. Są to niezwykle sympatyczne osoby, które z pełnym oddaniem i poświęceniem pracują na rzecz studentów. Zawsze pomogą, zawsze doradzą, co można zrobić w danej sytuacji. Są zawsze uśmiechnięte, ale przede wszystkim są dobrze poinformowane. To one wiedzą najlepiej „co, gdzie, jak i z kim” na wydziale. Z niesłychaną cierpliwością tłumaczą po raz kolejny, jak wypełnić podanie, kiedy pani dziekan ma konsultacje i jakie dokumenty trzeba złożyć, żeby dostać stypendium.

Tak, w wielkim skrócie, wygląda to, na co przyszedł student może liczyć, decydując się na studia na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi. Jak widać jest tu bardzo wiele możliwości, nie tylko zdobycia wiedzy, ale również rozwoju własnej osobowości, realizacji pragnień i oczekiwań.

MONIKA DŹWIERZYŃSKA
PRZEWODNICZĄCA SAMORZĄDU STUDENTÓW

Najlepsi studenci Wydziału mogą być nagradzani stypendiami naukowymi Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego lub stypendiami naukowymi w Uczelni po uzyskaniu przynajmniej na naszym Wydziale, średniej ocen 4 i powyżej. Kwota stypendium zależy od średniej ocen.

Nagrody i wyróżnienia dla absolwentów

Absolwenci kończący studia mogą zostać wyróżnieni uzyskując tytuł;

- najlepszego absolwenta uniwersytetu
- najlepszego absolwenta wydziału

Ponadto dla najlepszych absolwentów naszego Wydziału przyznawane są coroczne nagrody im. Dr Anny Siedleckiej za wybitne wyniki w nauce oraz działalność naukową i organizacyjną. Istnieje możliwość wyróżniania prac magisterskich absolwentów w poszczególnych dziedzinach. Na Wydziale BiNoZ laureatką konkursu na najlepszą pracę magisterską w dziedzinie biotechnologii w Polsce pod nazwą *Najlepszy absolwent Biotechnologii* wyróżniona została praca magisterska **Dominiki Maj**, która otrzymała pierwszą nagrodę za pracę nt. *Mutanaza indukowana grzybnia i jej wykorzystanie do hydrolizy mutanu i usuwania biofilmów* (promotor **prof. dr hab. Janusz Szczodrak** z Zakładu Mikrobiologii i Biotechnologii Instytutu Mikrobiologii i Biotechnologii. Nagroda ufundowana została przez firmę farmaceutyczną **Novartis**, światowego lidera w dziedzinie ochrony zdrowia, a był to udział Laureatki w seminarium naukowym w Tapei na Tajwanie.

Wydział Chemii



O Wydziale

Wraz z utworzeniem Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w 1944 roku rozpoczęła swoją pracę sekcja chemiczna, która wchodziła w skład Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. Sekcję chemiczną tworzyły wówczas trzy Katedry: Chemii Nieorganicznej, Chemii Fizycznej i Chemii Organicznej. Kiedy w roku akademickim 1951/52 wyodrębnił się Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii, sekcja chemiczna była reprezentowana przez cztery katedry. Oprócz trzech wymienionych poprzednio, powołana została Katedra Mineralogii i Krystalografii, a nieco później Katedry Technologii Chemicznej.

Pierwsze laboratoria były organizowane od podstaw i mieściły się w pomieszczeniach adaptowanych w różnych budynkach mieszkalnych, a dopiero po wybudowaniu dwóch gmachów (budynku Małej Chemii – pl. M. Curie-Skłodowskiej 2 oraz budynku Fizyki) otrzymały własne lokale. W latach siedemdziesiątych zostały przekazane do użytku dwa kolejne budynki: Duża Chemia (1972) przy ul. M. Curie-Skłodowskiej 3 oraz pawilon Zakładu Chemii Organicznej (1975) przy ul. Glinianej 33.

Organizacje studenckie

• **KOŁO NAUKOWE BIOAKTYWNI** skupia studentów z kierunku chemia środków bioaktywnych i kosmetyków. Członkowie koła poszerzają swoje zainteresowania nie tylko z dziedziny chemii, ale także z biotechnologii i przemysłu kosmetycznego. Działalność naszego koła opiera się głównie na prezentowaniu swoich osiągnięć na różnego rodzaju konferencjach naukowych i sympozjach. Bioaktywni należą do ASSChemu (Akademickie Stowarzyszenie Studentów Chemii) w ramach tej współpracy dwa razy do roku wyjeżdżamy na Ogólnopolską Szkołę Chemii organizowaną przez poszczególne Uczelnie z całej Polski. Członkowie Koła biorą również udział w konferencjach biotechnologicznych i związanych z kosmetologią, organizują wyjazdy do firm produkujących kosmetyki jak np. Oriflame czy do firmy Avon. Kilku członków koła odbyło praktyki w Wyższej Szkole Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia w Warszawie.

• Członkowie **KOŁA NAUKOWEGO OCHRONY ŚRODOWISKA** wyjeżdżali na Międzynarodowe Targi POLEKO/KOM-TECHNIKA w 2008 r. w Poznaniu. Targi te dały im możliwość poznania szerokiej perspektywy ochrony środowiska i z praktycznej strony poznać jej problemy. Braliśmy też udział w *I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej – Sowy Strigiformes Polski 2008* w Zwierzyńcu. Wyjazd na Konfe-

Dobre warunki lokalowe pozwoliły na rozwój laboratoriów badawczych i studenckich oraz zwiększenie liczby pracowników naukowych.

1 lutego 1989 r. wchodzący w skład Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii – Instytut Chemii został przekształcony w samodzielny Wydział Chemii. Pierwszym dziekanem Wydziału Chemii został jego dotychczasowy dyrektor **prof. dr hab. Kazimierz Sykut**. Od roku 1982 uruchomione zostały międzywydziałowe studia Ochrona Środowiska na Wydziałach Chemii i BiNoZ.

Obecnie na Wydziale jest 1 katedra (obejmująca 4 zakłady), 14 zakładów (łącznie 18 zakładów) i laboratorium analityczne. Na Wydziale pracuje około 280 osób, w tym 150 nauczycieli akademickich (43 zatrudnionych na stanowiskach profesorów lub adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego).

Efektom kształcenia studentów i kadry naukowej w ciągu 56 lat istnienia kierunku chemicznego na UMCS jest:

- około 5200 absolwentów z dyplomami magistra chemii, magistra ochrony środowiska,
- 362 wypromowanych doktorów nauk chemicznych,
- 93 przewody habilitacyjne zakończone nadaniem stopnia doktora habilitowanego

rencję pozwolił członkom Koła Naukowego Ochrony Środowiska na głębsze zapoznanie się z tematyką sów Polski i z walorami przyrodniczymi Roztoczańskiego Parku Narodowego. Wraz z firmą REBA kontynuowana i poszerzana jest już istniejąca zbiórka baterii. Nowe pojemniki pojawiły się już we wszystkich akademikach UMCS w miasteczku studenckim. Znajdują się w widocznych i ogólniedostępnych miejscach.

• Co można powiedzieć o **STUDENCKIM KOLE NAUKOWYM CHEMIKÓW „ALKAHESZ”**? Zwyczajni ludzie, którzy po prostu lubią chemię. To właśnie jest w nas niezwykle – tutaj każdy jest inny i każdy może realizować siebie, poznawać chemię „po swojemu”, poszerzać horyzonty. Można to zrobić przez działalność w sekcji dydaktycznej lub światłowodowej. Jesteśmy członkami następujących organizacji: Polskiego Towarzystwa Chemicznego (PTChem) oraz międzynarodowego Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers (SPIE). Nasi członkowie wyjeżdżają na różnego rodzaju ogólnopolskie konferencje naukowe, gdzie prezentują zarówno wyniki badań, jak i dzielą się swoimi pasjami. Nie zapominają też przywozić z tych wyjazdów licznych wyróżnień i nagród. Organizujemy także mini sympozja, ostatnie przebiegało pod hasłem *Światłowody i ich zastosowania*. Nie jesteśmy zamknięci w swojej działalności – współpracujemy z Politechniką Wrocławską, z Kołem Naukowym „Foton” działającym przy Politechnice Lubelskiej, z Kołem Naukowym Fizyków oraz z Wydziałem Kulturoznawstwa Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, co zaowocowało stworzeniem

sukni wieczorowej ze światłowodów. Członkostwo w Kole pozwala nam poznawać nowych ludzi, nawiązywać przyjaźnie, ułatwia wdrożenie się w studia chemiczne oraz pozwala odczuwać z nich pełną satysfakcję. Mówiąc krótko, będąc w „Alkaheście” czujesz, że chemia przestaje być zwykłą, codzienna, a staje się dużo bardziej osobista.

• **SAMORZĄD WYDZIAŁU CHEMII** to organizacja, która ma na celu wywierać pozytywny wpływ na szeroko pojętą aktywizację społeczności naszego wydziału. Działalność Samorządu opiera się na mocnej współpracy z Zarządem Uczelnianym Samorządu oraz innymi organizacjami studenckimi. Do najważniejszych projektów, które organizuje i angażuje się Samorząd Wydziału Chemii należą:

– **Adapciak** – obóz integracyjny dla studentów roku ze-rowego naszego Uniwersytetu. Ma on na celu ukazanie „świeżo upieczonym studentom”, jak funkcjonuje Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, jak studiuje się na poszczególnych kierunkach, jak rozwija się akademicka działalność społeczna i kulturalna. Te informacje i wiele innych podczas kilkudniowego pobytu w Zakopanem przekazują w formie zabawy, szkoleń i wieczorów wydziałowych studenci naszego Uniwersytetu, w tym członkowie Samorządu.

– **Otrzęsiny studentów pierwszego roku** – należy tu wymienić integrację wydziałowych pierwszaków, a także całej uczelni. Pierwsza ma charakter imprezy klubowej. Studenci pierwszego roku mieli możliwość w przyjaznej atmosferze, podczas wspólnej zabawy, poznać rówieśników oraz starszych kolegów po fachu. Uczelniane Otrzęsiny w tym roku miały formę kabaretu *Noł Nejm* połączonym z imprezą, podczas której czas umilał zespół Sambasim i Brix Brothers.

Rozmowy ze studentkami

Na dźwięk słowa *chemia* wielu ludzi dostaje gęsiej skórki, jednak w naszym otoczeniu jest niemało pasjonatów, którzy nie tylko są fanami tej nauki ścisłej, ale także wybierają go na studiach. Wielu z nich po uzyskaniu tytułu magistra rozpoczyna karierę wiążącą się z zawodem chemika. O to, jak wygląda nauka, atmosfera na Wydziale Chemii zapytałam pierwszoroczników oraz absolwentów – jak oni wspominają studiowanie na kierunku chemicznym.

Rozmowa z Justyną Stępniaik – studentką V roku

• **Czy pamiętasz swój pierwszy dzień na naszym Wydziale? Jakie emocje te wspomnienia w Tobie budzą?**

Pamiętam dokładnie. Zdenerwowanie, połączone z ciekawością, które panowało wśród nas, czuliśmy, że zaczyna się coś nowego. Początkowo wszyscy obserwowali siebie nawzajem, nieśmiało zapoznając się z kolejnymi osobami. Do dziś utrzymuję kontakt z kolegami, którzy siedzieli obok mnie podczas Immatrykulacji. Dziekani oraz Prorektor ubrani w togi – zrobiło to na nas wszystkich ogromne wrażenie.

– **Światowy Tydzień Przedsiębiorczości** – ogólnoswiatowy event, który po raz pierwszy został zorganizowany w Polsce. W jego realizację włączyły się największe miasta w naszym kraju. W Lublinie obchody tygodnia rozpoczął *Marsz Przedsiębiorczych* – pochod biznesmenów i młodych studentów wystylizowanych na ludzi sukcesu. W programie ŚTP były ponadto szkolenia z firmą Provident, Salon Biznesu – konferencja z biznesmenami regionu lubelskiego, kobiety przedsiębiorcze – spotkanie w klubie „Babie Lato” młodych kobiet z doświadczonymi kobietami sukcesu. „Dni otwarte” to szereg działań, spotkań, wykładów, mających na celu zachęcanie absolwentów szkół średnich do studiowania na Wydziale Chemii. W dobie niżu demograficznego akcje tego typu są nieodzownym programem działalności każdego z wydziałów UMCS. Samorząd Chemii pomaga w jego realizacji przez informowanie młodszych kolegów o charakterze studiów (na stoiskach w rektoracie, a także na specjalnych spotkaniach na wydziale poprzez informatory wykładane w tym czasie).

– **Studentka z klasą** – szereg warsztatów mający na celu pokazanie młodym kobietom, jak mogą wydobyć swój urok, jak poprawić pewność siebie, odkrywać piękno, które już posiadają. Szkolenia obejmują tematykę, min. savoir vivre, wizaż, stylistykę, pielęgnację ciała, włosów, a także autoprezentacji. Projekt ten organizowany jest przez Samorząd Wydziału Chemii, Koło Ekonomistów i Samorząd UMCS.

– **Bal Chemika** – tradycja organizacji balu obejmuje ponad 10 lat. Impreza tego typu zrzesza największą liczbę wydziałowej społeczności. Jednego wieczoru studenci z wykładowcami zrzeszają się nie podczas zajęć, ale podczas wspólnej zabawy. Bal Chemika cieszy się co roku ogromnym zainteresowaniem, bilety rozchodzą się w szybkim tempie. Już niedługo następny bal.



Od samego początku przywitani nas z życzliwością i uśmiechem. Pierwsze dni na Wydziale były bardzo ekscytujące. Podobnie jak pozostali studenci myślałam budynki, z planem zajęć szukałam sal, nie wiedziałam, gdzie dokładnie znajduje się AOS i w której kawiarni w miasteczku umówiłam się na kawę. Jednak największy problem stanowiły tytuły prowadzących zajęcia.

• Jak wspominasz czas studiowania na Wydziale Chemii?

Pomimo że nauka na Wydziale Chemii są wymagające, miałam czas zarówno na spotkania z przyjaciółmi, jak również na działalność w organizacjach studenckich. Wielu moich znajomych ze studiów włączyło się w działalność studencką na uczelni, tańczyli w Zespole Tańca Ludowego, w „Impetusie” taniec towarzyski, udzielali się w kołach naukowych. Pamiętam jak przedstawiciele koła naukowego ALKAHEST przyszli do nas i opowiadali o swojej działalności, zachęcając do współpracy. Specyfika nauki na Wydziale Chemii wymaga od studentów przygotowywania sprawozdań z przeprowadzonych na ćwiczeniach badań i doświadczeń. Długo nie doceniałam jak jest to ważne. Ten sposób egzekwowania wiedzy rozwija umiejętności analizy danych, które są bardzo potrzebne w pracy zawodowej. Rozwija to umiejętność selekcji, wyboru informacji oraz pracy w specyficznych systemie.

• Czy są jakieś miejsca, sytuacje, prowadzący, którzy na zawsze utrwalił się w Twojej pamięci?

Studiowałam ze wspaniałymi ludźmi, atmosfera współpracy i pomocy była wyjątkowa. Wspólnie uczylimy się do egzaminów, przygotowaliśmy materiały na kolokwium. Gdy ktoś czegoś nie rozumiał zawsze mógł liczyć na pomoc innych osób. Niezapomniane wspomnienia wiążą się również z „Dniem Chemika”, w którym uczestniczyłam każdego roku. To dzień, kiedy koła naukowe prezentują swoje dokonania, przygotowywane są pokazy chemiczne, wykłady. W tym dniu do Lublina przyjeżdżają przedstawiciele organizacji studenckich wydziałów chemicznych z innych miast i prowadzone są dyskusje, analizowane wyniki badań. Wieczorem odbywa się uroczysty Bal Chemika, na którym wspólnie bawią się profesorowie, studenci i zaproszeni goście.

Studiując na Wydziale Chemii nie raz spotkałam się z życzliwością i wyrozumiałością ze strony kardy pracowniczej, za co jestem ogromnie wdzięczna. Profesorowie z poczuciem humoru potrafili zwrócić nam uwagę na naukę i skutecznie nas do niej motywować.

• Mówi się ostatnio wiele, że ciężko jest znaleźć pracę po studiach, dużo młodych ludzi wyjeżdża. Czy uważasz, że mgr chemii ma perspektywę godnej pracy w zawodzie wyuczonym?

O pracę nigdy nie było łatwo, dlatego trzeba jej szukać. Chemiczy mają tę przewagę nad absolwentami innych kierunków, że absolwentów chemii jest stosunkowo niewiele. Należy zwrócić uwagę na to, że absolwenci naszego wydziału mogą pracować w zawodach pokrewnych, gdzie wykorzystuje się wiedzę zdobytą podczas studiów oraz umiejętności charakterystyczne dla studentów kierunków ścisłych.

• Gdybyś mogła jeszcze raz rozpocząć studia, czy byłaby to chemia?

Nigdy nie żałowałam tego, że zdecydowałam się podjąć studia na Wydziale Chemii, mimo że moje zainteresowania w trakcie „najpiękniejszego okresu w życiu” rozwijały się w różnych kierunkach. Umiejętności oraz wiedza zdobyta podczas studiów pozwala mi lepiej wykonywać swoją pracę.

Rozmowa z Justyną Piasek – studentką I roku

• Jak Ci się podoba wybrany przez Ciebie kierunek?

Jestem studentką pierwszego roku Chemii środków bioaktywnych i kosmetyków. Rozpoczynając studia nie wiedziałam dokładnie, czego powinnam się spodziewać. Kierunek ten okazał się bardzo ciekawy. Zajęcia są zróżnicowane, a ponadto absorbujące. Na laboratoriach możemy praktycznie wykorzystać wiedzę zdobytą na wykładach. Mamy także okazję brać udział w ćwiczeniach terenowych, np. botanika – poznawanie roślin leczniczych z okolicy Lublina. Nauki jest sporo, ale odpowiednio gospodarując czasem można pozwolić sobie również na inne profity wynikające z posiadania statusu studenta.

• Jakie wrażenia po pierwszej sesji?

To specyficzny czas dla młodych ludzi; w miasteczku i w akademiku cisza, pustki. Zajęć nie ma, więc większość żaków poświęca ten czas na efektywną naukę. Muszę przyznać, że najgorszy, a raczej najbardziej stresujący, był dla mnie pierwszy egzamin. Największe zdenerwowanie wywołuje oczekiwanie na zestaw pytań, a także samo przypominanie wiadomości. Sesje zaliczeniowo-egzaminacyjną udało mi się zaliczyć za pierwszym razem i dzięki temu jestem pozytywnie nastawiona na kolejny semestr.

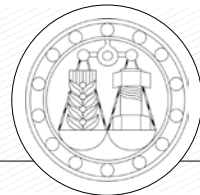
• Jakie plany wiesz ze studiowaniem chemii?

Najważniejszym z obranych przeze mnie celów jest oczywiście ukończenie studiów! Nie zamierzam jednak przeznaczyć całego swojego czasu na naukę. Studia to czas samorealizacji, zdobywania kontaktów i doświadczenia, dlatego staram się brać aktywny udział w życiu naszego Wydziału oraz Uniwersytetu.

• Co chciałbyś robić po ukończeniu studiów? Jakie możliwości daje Ci ten kierunek?

Zawód chemika daje wiele możliwości pracy w laboratoriach wojskowych, policyjnych, a studiowana przeze mnie – chemia kosmetyczna dodatkowo daje szanse pracy w koncernach farmaceutycznych oraz firmach kosmetycznych. Moim marzeniem jest praca przy produkcji perfum – jest to coś ciekawego i przyjemnego i potwierdza, że nie tylko studenci ASP mogą tworzyć piękne rzeczy. Czas pokaże.

ROZMAWIAŁA: EVELINA MAŁEK



Wydział Ekonomiczny

O Wydziale

Wydział Ekonomiczny UMCS istnieje od 1965 r. Jego misją jest prowadzenie badań naukowych i kształcenie studentów, których wiedza i umiejętności spełniałyby wymagania i oczekiwania społeczeństwa.

Studia na Wydziale Ekonomicznym przeznaczone są dla osób planujących karierę w takich zawodach, jak: ekonomista, analityk finansowy, makler, księgowy, konsultant, doradca biznesowy, specjalista ds. marketingu, specjalista ds. reklamy, specjalista ds. zarządzania zasobami ludzkimi.

Absolwenci Wydziału Ekonomicznego są dobrze przygotowani do pracy w dużych i małych przedsiębiorstwach, bankach, towarzystwach ubezpieczeniowych, innych instytucjach pośrednictwa finansowego, w administracji państwowej i samorządowej, w agencjach reklamowych, w firmach konsultingowych itp., ponadto mogą z powodzeniem podejmować i prowadzić samodzielną działalność gospodarczą.

Szeroka, dostosowana do potrzeb rynku oferta edukacyjna Wydziału cieszy się dużym zainteresowaniem i przyciąga co roku liczną grupę kandydatów. Obecnie na Wydziale Ekonomicznym studiuje ponad 3000 studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, doktorantów.

W ramach Wydziału funkcjonują 3 Instytuty: Ekonomii, Zarządzania i Marketingu, Teorii Rozwoju Społeczno-Ekonomicznego oraz Pracownia Zastosowań Technik Informatycznych, jako jednostka ogólnowydziałowa.

Badania naukowe prowadzone na Wydziale Ekonomicznym mają bardzo szeroki zasięg, a ich specyfika związana jest ściśle z działalnością poszczególnych zakładów. Działalność naukowo-badawcza prowadzona na Wydziale dotyczy między innymi funkcjonowania rynku finansowego, bankowości (zarządzania bankami, działalności kredytowej, organizacji systemu bankowego), szeroko rozumianego systemu finansów publicznych, funkcjonowania przedsiębiorstw, restrukturyzacji i rozwoju regionalnego, systemu ubezpieczeń społecznych, systemów zarządzania jakością, dostosowywania przedsiębiorstw i gospodarstw rolnych do warunków rynkowych, integracji europejskiej (wspólnej polityki sektorowej, korporacji europejskich, marketingu międzynarodowego). Wydział jest organizatorem cyklicznych konferencji o zasięgu międzynarodowym i krajowym poświęconych problematyce zarządzania jakością, bankowości i finansów. Pracownicy Wydziału Ekonomicznego prowadzą badania, których wyniki publikowane są w książkach i artykułach, a także prezentowane na konferencjach naukowych. Występują często w roli ekspertów w instytucjach państwowych i gospodarczych. Ponadto są laureatami prestiżowych nagród zarówno w kraju, jak i za granicą. W ubiegłym roku dwóch pracowników Wydziału Ekonomicznego otrzymało wyróżnienia w I edycji konkursu o Nagrodę Prezesa NBP w kategorii „praca habilitacyjna”

i „praca doktorska” z zakresu nauk ekonomicznych, a jeden z naszych pracowników naukowych został laureatem nagrody – Computer Educator of the Year Award, przyznawanej corocznie przez amerykański International Association for Computer Information Systems, w drodze międzynarodowego konkursu, wybitnym naukowcom i dydaktykom, których prace naukowe cieszą się międzynarodowym uznaniem i stanowią znaczący wkład w rozwój dziedziny systemów informacyjnych zarządzania.

Wydział Ekonomiczny współpracuje m.in. z uczelniami w USA, Francji, Niemczech, Włoszech, Anglii, Czechach, Słowacji, Ukrainie, Białorusi, Litwie, Rosji, Tajwanie. Na stałe z Wydziałem współpracują profesoria z zagranicy (Słowenia, Szwajcaria, Wielka Brytania, Włochy), którzy prowadzą zajęcia dla studentów Wydziału Ekonomicznego. Studenci mogą w trakcie studiów skorzystać z wyjazdów do partnerskich uczelni zagranicznych, np. Huddersfield University Business School – Huddersfield (Wielka Brytania), University of Central Lancashire – Preston (Wielka Brytania), Uniwersytet w Brescii (Włochy), Uniwersytet w Perugii (Włochy), Uniwersytet Śląski w Karwinie (Czechy), University of Primorska (Słowenia), Universität Kassel (Niemcy). Mogą również podjąć studia na innej uczelni w Polsce w ramach programu MOST (program mobilności studentów).

Studenci Wydziału Ekonomicznego zdobywają dodatkową wiedzę, doskonalą swoje umiejętności, nawiązują kontakty ze środowiskiem biznesowym, często uczestniczą w licznych konferencjach i warsztatach naukowych działając w ramach organizacji studenckich, takich jak: Koło Naukowe Ekonomistów, Studenckie Koło Zarządzania Jakością i Wiedzą, Koło Naukowe Zarządzania i Marketingu, Samorząd Studentów Wydziału Ekonomicznego. Mogą również wziąć udział w kursach organizowanych w ramach Szkoły Giełdowej, działającej na Wydziale Ekonomicznym UMCS, które odbywają się w ramach partnerskiego porozumienia z Giełdą Papierów Wartościowych S.A. w Warszawie.

Wydział Ekonomiczny systematycznie prowadzi Szkołę Giełdową, która oferuje dwa rodzaje kursów: Podstawy inwestowania na giełdzie, Instrumenty pochodne dla początkujących inwestorów oraz kurs IPO – Po kapitał na giełdę dla firm zainteresowanych pozyskaniem kapitału za pośrednictwem giełdy papierów wartościowych. Są one otwarte dla wszystkich zainteresowanych w regionie i przeznaczone dla tych, którzy interesują się inwestowaniem w papiery wartościowe. Udział w zajęciach cieszy się dużym zainteresowaniem, a uczestnicy otrzymują certyfikat ukończenia kursu Szkoły Giełdowej.

Wydział Ekonomiczny realizuje wspólnie z Polską Akademią Nauk Oddział w Lublinie projekt *Popularyzacji wiedzy o ekonomii i finansach wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych*. Pracownicy odwiedzili ponad 30 szkół woje-

wództwa lubelskiego, gdzie prowadzili zajęcia z problematyki gospodarczej. Próbowali poszerzyć wiedzę młodych ludzi i wzbudzić ich zainteresowanie przedsiębiorczością, a także zachęcić do studiowania nauk ekonomicznych. Projektowi towarzyszył konkurs na przygotowanie pracy – biznesplanu dla nowo utworzonej hipotetycznej firmy.

Od wielu lat Wydział przygotowuje dla młodzieży corocznie Okręgową Olimpiadę Wiedzy Ekonomicznej dla Województwa Lubelskiego.

Badania naukowe zajmują się także zagadnieniami wpływu członkostwa Polski w Unii Europejskiej i działalności pomocowej z funduszy UE na rozwój regionu. Finansowe wsparcie projektów gospodarczych jest bowiem szansą aktywizacji gospodarczej województwa lubelskiego.

Przedmiotem zainteresowań naukowych jest nie tylko gospodarka regionu lubelskiego, ale również transgraniczna współpraca z krajami sąsiednimi, czego praktycznym przykładem może być organizowane co roku Międzynarodowe Sympozjum Banków Europy Środkowej i Wschodniej jako forum wymiany wiedzy i doświadczeń pomiędzy reprezentantami różnych ośrodków naukowych w kraju i za granicą, wspartych przez wieloletnich praktyków z dziedziny finansów i bankowości.

Organizacje studenckie

Na Wydziale Ekonomicznym funkcjonują Samorząd Studentów oraz trzy koła naukowe.

- Głównym celem **SAMORZĄDU** jest reprezentowanie studentów w kontaktach z władzami Wydziału i w organach uczelnianych (np. Parlament Studentów UMCS). Ponadto samorząd udziela pomocy studentom, współpracuje z samorządem uczelnianym oraz samorządami poszczególnych wydziałów, organizuje imprezy studenckie (np. Półmetek, Otrzęsiny, Międzynarodowy Dzień Studenta, Mikołajki). Aktywnie włącza się też w akcje charytatywne, a także inicjatywy zmierzające do zaktywizowania studentów. Wydaje gazetę wydziałową kwartalnik „Ekonomista UMCS”.
- Największym z Kół Naukowych jest **KOŁO NAUKOWE EKONOMISTÓW**. Misją KNE jest pogłębianie wiedzy ekonomicznej wśród wszystkich studentów Wydziału Ekonomicznego, przygotowanie do pracy w zawodzie ekonomisty, rozwijanie życia naukowego, współpraca ze środowiskiem biznesowym oraz działalność dla dobra Wydziału i całego Uniwersytetu. Członkowie koła w zależności od swoich zainteresowań działają w różnych grupach tematycznych dotyczących m.in. giełdy i rynków finansowych, marketingu i reklamy, przedsiębiorczości, nowych technologii i telekomunikacji, rachunkowości, technologii NLP i fotografii. Koło jest organizatorem licznych konferencji, warsztatów i wyjazdów szkoleniowych. Do stałych projektów realizowanych corocznie przez studentów zgrupowanych w Kole Naukowym Ekonomistów należą między innymi: Akademia Przedsiębiorczości (cykl zajęć poświęconych przedsiębiorczości w warunkach europejskich), Akademia Rachunkowości (cykl warsztatów doty-



czących praktycznego wykorzystania rachunkowości), Internetki (konferencja na temat wykorzystania informatyki i Internetu w ekonomii).

- Prężnie działa **STUDENCKIE KOŁO ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ I WIEDZĄ**, które ściśle współpracuje z Zakładem Ekonomiki Jakości i Zarządzania Wiedzą. W obrębie jego zainteresowań znajdują się zagadnienia związane z zarządzaniem jakością, certyfikacją, szeroko rozumianą ekonomiką jakości oraz zarządzaniem informacją i wiedzą. Koło działa dopiero kilka lat, a już może poszczycić się niemałym dorobkiem. Członkowie koła napisali i wydali już blisko 50 publikacji naukowych. Zrealizowali też wiele projektów i przedsięwzięć o charakterze społecznym i naukowym. Do najważniejszych z nich należy projekt *Ogólnopolski Dzień Jakości* – coroczne seminarium odbywające się na Wydziale Ekonomicznym, podczas którego przedstawiciele studenckich kół naukowych z całej Polski prezentują swoje dokonania, biorą udział w warsztatach tematycznych oraz mają możliwość wysłuchania wykładów najwybitniejszych naukowców i praktyków. Kolejnym przedsięwzięciem wysokiej rangi jest Międzynarodowa Konferencja Naukowa w Kazimierzu Dolnym, organizowana corocznie wspólnie z Zakładem Ekonomiki Jakości i Zarządzania Wiedzą. Spotykają się na niej studenci oraz przedstawiciele świata nauki i biznesu z całego świata. Konferencja stanowi jedno z najważniejszych wydarzeń w środowisku osób zainteresowanych ekonomiką jakości i zarządzaniem wiedzą. Jest także rzadką szansą dla studentów na poznanie najnowszych wyników badań oraz praktycznych metod ich zastosowania. Przedstawiciele Studenckiego Koła Zarządzania Jakością i Wiedzą biorą udział w wielu seminariach i konferencjach organizowanych w różnych ośrodkach akademickich (m.in. w Szkole Głównej Handlowej, Politechnice Wrocławskiej, Politechnice Śląskiej w Gliwicach). Każda konferencja jest dla studentów szansą na przygotowanie i zaprezentowanie swojego referatu podczas sesji wykładowych. Prace przygotowywane przez członków SKZJiW prezentują zawsze bardzo wysoki poziom, czego potwierdzeniem są nagrody i wyróżnienia w konkursach na najlepszy referat studen-



ki przeprowadzanych podczas konferencji. Za wybitne osiągnięcia w nauce trzech członków koła otrzymuje w bieżącym roku akademickim Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

- KOŁO NAUKOWE ZARZĄDZANIA I MARKETINGU** jest najmłodszym z działających kół. Misją koła jest integrowanie studentów różnych kierunków i specjalności zajmujących się szeroko pojętą problematyką marketingu i zarządzania. Działalność w KNZiM pozwala na samodoskonalenie i samorealizację już podczas studiowania oraz powiększanie swojej wiedzy i zastosowanie jej w praktyce, głównie poprzez uczestnictwo w szkoleniach, spotkaniach oraz wyjazdach konferencyjnych. Pozwala to członkom na przygotowanie się do partycypowania w coraz bardziej wymagającym i konkurencyjnym rynku pracy.

Aktywna działalność w kołach i organizacjach studenckich na Wydziale Ekonomicznym jest niepowtarzalną okazją do poszerzania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności, a także owocuje łatwiejszym startem w karierę zawodową.

Wypowiedzi absolwentów Wydziału Ekonomicznego UMCS

Studia na Wydziale Ekonomicznym UMCS dały mi przede wszystkim możliwość swobodnego rozwoju w kierunku, w jakim chciałem się rozwijać. Odkąd sięgam pamięcią zawsze marzyłem o tym, żeby mieć własną firmę. Idąc na studia nie wiedziałem jeszcze z jakiej branży będzie to firma, ani kiedy ją założę. Studia, a szczególnie działalność w Kole Naukowym Ekonomistów UMCS dały mi praktyczną wiedzę i umiejętności, które są niezbędne

do prowadzenia własnej firmy. Tam też poznałem moich obecnych współników. Mija już 6 lat odkąd prowadzimy jedną z wiodących agencji interaktywnych na Lubelszczyźnie. Jestem pewien, że gdybym nie wybrał Ekonomii na UMCS, to nie byłbym tu gdzie jestem dzisiaj. Dlatego w 100 % mogę polecić studia na Wydziale Ekonomicznym UMCS!

KRZYSZTOF KOZIEŁ
ABSOLWENT WYDZIAŁU EKONOMICZNEGO UMCS

Ekonomia na UMCS to ciekawe studia. Jak to na każdym kierunku, część przedmiotów była mniej przydatna, ale dobra kadra ekonomiczna, dużo doktorów, którzy nie tylko w teorii, ale w praktyce tłumaczą tematy, to prawdziwa wartość dodana. To sprawia, że nauka staje się sensem, a nie wkuwaniem. To właśnie konsultacje praktycznych podejść były dla mnie najbardziej cenne. Głównie jeśli chodzi o Giełdę Papierów Wartościowych, budowanie portfeli, czy budowanie planów finansowych. Pracuję obecnie w doradztwie finansowym, a inwestuję i spekuluję na GPW (akcje, kontrakty, waluty) już od 2 roku studiów – to właśnie na UMCS dzięki kołom naukowym takie działania rozpocząłem. Dzięki tym studiom, kadry można wiele się nauczyć i potem znaleźć zatrudnienie w poważnych firmach, czego przykładem jestem ja i wiele innych osób.

JACEK BIELAK
ABSOLWENT WYDZIAŁU EKONOMICZNEGO UMCS

Studia na uniwersytecie dają każdemu młodemu człowiekowi ogromną szansę rozwoju. Studia na ekonomii wręcz gwarantują późniejsze zatrudnienie, czy też zachęcają do zakładania własnych firm. Rynek pracy zdecydowanie promuje osoby rozumiejące dzisiejszy skomplikowany świat. Bez wątpienia osoby studiujące ekonomię podczas studiów otrzymują program, który potrafi wytłumaczyć najbardziej skomplikowane procesy gospodarcze i międzyludzkie. Ekonomia to bardzo życiowa nauka. Na deser trzeba dodać, że studia dają możliwość indywidualnego rozwoju, jak też realizację pasji. Studia ekonomiczne na pewno nie są aż tak absorbujące, abyśmy nie mogli do-

datkowo kształtować się poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań czy sekcjach sportowych. Ten czas po zajęciach należy dobrze zainwestować. Warto robić więcej!

KRZYSZTOF ŁĄTKA
ABSOLWENT WYDZIAŁU EKONOMICZNEGO UMCS

Każdy z nas ma w życiu marzenia, w których spełnienie prawie nie wierzymy. Dla mnie takim marzeniem był wyjazd do Chin. Będąc na 5 roku studiów intensywnie poszukiwałam możliwości takiego wyjazdu, aż w końcu zdecydowałam się aplikować na program praktyk zagranicznych organizowanych przez Międzynarodowe Stowarzyszenie AIESEC. W ciągu kilku tygodni udało mi się dostać na wymarzoną praktykę i w połowie lutego byłam już w Pekinie! Przez okres 5 miesięcy pracowałam dla międzynarodowej organizacji pozarządowej o nazwie Global Business Coalition on HIV/AIDS (www.businessfightsaids.org). Jako tzw. project manager koordynowałam różne inicjatywy służące walce z problemami społecznymi Chin,

głównie HIV/AIDS. W ciągu tych kilku miesięcy miałam możliwość uczestniczenia i współorganizowania wielu konferencji, warsztatów i spotkań, z m.in. takimi organizacjami i firmami, jak: UNICEF, UNDP, Coca Cola, Bayer, General Motors. W Chinach pracowałam z ludźmi praktycznie ze wszystkich zakątków świata: Brazylii, Malezji, Wielkiej Brytanii, Kostaryki, Australii, Kanady, Danii no i oczywiście z Chin. Dzięki temu zdałam sobie sprawę, jak ważne jest poznanie języka i kultury danego człowieka, aby móc również zrozumieć jego sposób myślenia i styl pracy. Teraz mogę powiedzieć, że mam przyjaciół dosłownie na całym świecie. Te 5 miesięcy było najwspanialszym okresem moich studiów. Mogłam zwiedzić kraj, który wszyscy moi znajomi znali jedynie ze zdjęć czy filmów, a przede wszystkim przekonałam się, że nie ma nic niemożliwego dla tego, kto naprawdę chce.

JOANNA BARTOSIK
ABSOLWENTKA EKONOMII,
UCZESTNICZKA PROGRAMU AIESEC „DISCOVER CHINA”

Wypowiedzi stypendystów z Wydziału Ekonomicznego

W roku akademickim 2007/2008 byłem stypendystą programu Erasmus we Włoszech na Università Degli Studi di Brescia. Swój pobyt tam wspominam bardzo pozytywnie. Jestem pod ogromnym wrażeniem, jakie wywarła na mnie organizacja studiów, podejście do pracy tamtejszej kadry naukowej, zaplecze badawcze oraz infrastruktura uniwersytetu. Wyjazd był również doskonałą okazją do poznania studentów z różnych krajów europejskich, ich kultur i zwyczajów oraz do zwiedzania Włoch. Gdyby było to możliwe, bez chwili wahania, pojechałbym tam jeszcze na rok.

ŁUKASZ KIZEWETER
STUDENT EKONOMII

Po zakończeniu IV roku na kierunku Ekonomii UMCS zdecydowałam się na roczny wyjazd na University of Huddersfield w Anglii i studia na kierunku European Business. Zachęciły mnie do tego zwłaszcza relacje znajomych, którzy wcześniej już tam byli oraz korzystny program kredytu rządowego dla studentów, jaki funkcjonuje na Wyspach. Studia były niezapomnianą przygodą i wyzwaniem. Polecam wszystkim taki wyjazd i osobiste poznanie systemu nauczania w Wielkiej Brytanii, bardzo uprzejmej i pomocnej kadry uczelnianej, a przede wszystkim niesamowitego międzynarodowego klimatu życia studenckiego. Uzyskana tam wiedza, doświadczenie i przyjaźnie są bezcenne.

KATARZYNA BARANOWSKA
STUDENTKA EKONOMII

Wykorzystanie programu Erasmus do odbycia części studiów za granicą to niesamowita szansa dla każdego studenta. Studia na University of Primorska w Koprze

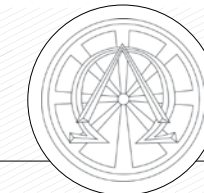
w Słowenii pozwoliły mi na uczestnictwo w bardzo ciekawie prowadzonych zajęciach. Przyjemne życie w nadmorskim miasteczku wypełnione było poznawaniem osób z różnych krajów i kultur. Uniwersytet w Koprze to uczelnia mała, ale bardzo dobrze zorganizowana i każdy student z zagranicy jest tam mile widziany. Erasmus pozwolił mi również na zwiedzenie przepięknego kraju, jakim jest Słowenia, poprawę znajomości języków obcych i nowe doświadczenia kulturalne. Stypendia międzynarodowe są ogromną przygodą i dla wielu spełnieniem marzeń.

EWELINA KARASIUK
STUDENTKA ZARZĄDZANIA I MARKETINGU

W październiku 2008 roku wyjechałam na stypendium do Kassel w Niemczech i studiowałam tam przez jeden semestr. Mogłam tam zebrać część literatury do pracy magisterskiej, co, mam nadzieję, pozwoli na podniesienie jej wartości merytorycznej. Stypendium Erasmusa dało mi również możliwość poprawy znajomości języka niemieckiego. Ważne było dla mnie również uczenie się samodzielności i przełamywanie wewnętrznych barier. Wyjazd na stypendium Erasmusa pozwolił mi ponadto poznać kulturę niemiecką i obyczajowość oraz zawrzeć znajomości z ludźmi z całego świata i, przynajmniej częściowo, poznać kulturę krajów spoza Europy. Cieszę się, że podjęłam wyzwanie, jakim jest wyjazd na studia zagraniczne, bo z pewnością wykorzystam w przyszłości cenne doświadczenia, jakie dzięki temu zdobyłam.

IWONA WIĘCZKOWSKA
STUDENTKA EKONOMII

Wydział Filozofii i Socjologii



O Wydziale

W skład Wydziału Filozofii i Socjologii wchodzi dwa instytuty:

Instytut Filozofii

Prowadzi dwa kierunki studiów: filozofię i studia filozoficzno-historyczne (makrokierunek). Realizowane są także studia trzeciego stopnia (doktoranckie) z filozofii oraz z nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, łączące badania z filozofii, informatyki, psychologii, lingwistyki, socjologii i antropologii.

O wysokim poziomie osiągnięć naukowych instytutu świadczy I kategoria w grupie jednostek jednorodnych NI „Nauki humanistyczne” przyznana przez Radę Nauki w 2006 roku.

Instytut posiada uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie filozofii oraz nauk o poznaniu i komunikacji społecznej.

Jest jedną z nielicznych jednostek naukowych w kraju, posiadających uprawnienia habilitacyjne w zakresie tej dyscypliny, zwanej *cognitive science* lub kognitywistyką.

Strukturę Instytutu tworzą Zakłady: Zakład Historii Filozofii Starożytnej i Średniowiecznej, Zakład Religioznawstwa i Filozofii Wschodu, Zakład Historii Filozofii Nowożytnej, Zakład Filozofii Współczesnej, Zakład Filozofii Kultury, Zakład Ontologii i Teorii Poznania, Zakład Historii Myśli Społecznej, Zakład Antropologii Kulturowej, Zakład Estetyki, Zakład Etyki, Zakład Logiki i Filozofii Nauk oraz Pracownia Komputerowa.

Realizowane w Instytucie Filozofii kierunki badań są szczególnie aktualne we współczesnej nauce i mają istotne odniesienie do kondycji człowieka w świecie, w jego aspektach: przyrodniczym, społecznym i duchowym, umożliwiając rozumienie świata współczesnego oraz skutecznego w nim działania.

Instytut rozwija współpracę z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi.

Instytut Socjologii

Instytut Socjologii składa się z sześciu zakładów i jednej pracowni. Do najstarszych należy Zakład Socjologii Ogólnej, a najmłodszym jest Zakład Makrostruktur Społecznych. Prowadzone w ramach tych zakładów badania naukowe obejmują szerokie spektrum zagadnień, począwszy od problematyki ogólnej, poprzez społeczne zagadnienia wsi, miasta, regionu, kultury, patologii społecznej, rodziny, medycyny, aż po socjologiczne problemy pracy, życia gospodarczego i konsumpcji. W nieco skromniejszej skali rozwijana jest też problematyka de-

mograficzna i metodologiczna. Pracownicy Instytutu publikują swoje prace zarówno w wydawnictwach lokalnych, jak też ogólnopolskich i zagranicznych.

– Zakład Socjologii Ogólnej

Tematyka badawcza: socjologia ogólna, współczesna socjologia polska, społeczne aspekty aktywności zawodowej, doradztwo zawodowe i personalne, socjologia edukacji.

– Zakład Socjologii Kultury i Wychowania

Tematyka badawcza: socjologia młodzieży, patologia społeczna, subkultury młodzieżowe, komunikowanie masowe, socjotechnika, komunikacja międzykulturowa, kultura artystyczna, sztuka a media.

– Zakład Socjologii Medycyny i Rodziny

Tematyka badawcza: transformacja demograficzna (Polska, Europa), społeczny wymiar transformacji, proces starzenia się ludności, problemy marginalizacji (ubóstwo, bezdomność, niepełnosprawność, uzależnienia, przemoc), funkcjonowanie instytucji pomocy społecznej (organizacja instytucji, kadra – pracownik socjalny), teoria i praktyka pracy socjalnej, nowe ruchy religijne w Polsce, tanatosocjologia – mikro- i makrospołeczny wymiar umierania i śmierci, współczesna rodzina polska, problemy zdrowia i choroby w rodzinach wiejskich, rodziny z dziećmi niepełnosprawnymi, media w życiu publicznym.

– Zakład Socjologii Wsi i Miasta

Tematyka badawcza: socjologia wsi i rolnictwa, socjologia miasta, katolicka nauka społeczna, chłopski system wartości, socjologia historyczna i zmiana systemowa w Polsce, rozwój lokalny i regionalny, aktywacja społeczności lokalnych.

– Zakład Socjologii Gospodarki i Organizacji

Tematyka badawcza: zagadnienia rozwoju społeczno-gospodarczego, społeczne skutki transformacji ustrojowej w Polsce, teoria zmian społecznych, modele ładu społecznego, społeczna gospodarka rynkowa, socjologiczne teorie rynku, pieniądza, inflacji, konsumpcji, socjologia polityki gospodarczej, współczesne tendencje zmian społeczno-gospodarczych, socjologiczne teorie organizacji, socjologia pracy i bezrobocia, socjologia reklamy i promocji, socjologiczne podstawy negocjacji, kulturowe uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi, kultura organizacyjna, antropologia organizacji, biznes elektroniczny, przedsiębiorczość i innowacyjność, etyka biznesu.

Zakład Socjologii Gospodarki i Organizacji zajmuje się badaniami procesów gospodarczych, wpływu gospo-

darki na życie społeczne, funkcjonowaniem rynku pracy i organizacją przedsiębiorstw. Ważnym polem działalności członków Zakładu jest praktyczny aspekt zastosowania posiadanej wiedzy. W podejmowaniu badań wykorzystują oni szeroki wachlarz zaawansowanych technik badawczych – zarówno jakościowych, jak i ilościowych. Przy Zakładzie Socjologii Gospodarki i Organizacji działa Studenckie Koło Naukowe Socjologów Gospodarki i Organizacji UMCS.

– Zakład Makrostruktur Społecznych

Tematyka badawcza: transformacja demograficzna (Polska, Europa), społeczny wymiar transformacji, analiza procesów narodotwórczych w Europie Środkowo-wschodniej (zwłaszcza na kresach byłej Rzeczypospolitej).

– Pracownia Metod i Technik Badawczych

Tematyka badawcza: metodologia badań empirycznych w socjologii – ilościowa i jakościowa analiza życia społecznego, rozumienie zjawisk społecznych, badania marketingowe, badania opinii publicznej, praca w systemie wartości, metodologiczne problemy badań nad stylami życia.

Organizacje studenckie

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE FILOZOFÓW KULTURY UMCS (SKNFK)** swą działalność rozpoczęło w 2002 roku i bez przerw wciąż aktywnie uczestniczy w życiu uczelni. Oprócz stałych członków, w działalność SKNFK często włączają się osoby nie będące ściśle związane z naszą organizacją, ale wspierające realizację naszych projektów.

Zakres naszych celów jest dość szeroki, od poszerzania zainteresowań szeroko pojętą kulturą, poprzez badania naukowe, po organizowanie życia kulturalnego i sportowego swoich członków. Wydajemy pismo o charakterze filozoficzno-literackim propagujące kulturę w jej najszerszym aspekcie, realizujemy projekty twórcze naszych członków, a także wszystkich innych studentów, którzy wychodzą z ciekawą inicjatywą. Współpracujemy z innymi organizacjami o podobnym charakterze. Możemy się poszczycić cyklem spotkań zatytułowanym *Filozofia Rocka*, które niejednokrotnie wychodzą poza mury Wydziału Filozofii i Socjologii.

• **KOŁO NAUKOWE FILOZOFII** istnieje od listopada 2006 r. Do najważniejszych celów statutowych należy popularyzacja wiedzy filozoficznej wśród młodzieży akademickiej poprzez referaty, dyskusje, wspólne lektury tekstów oraz publikacje. W ramach działalności koła wydawane jest „Philosophon Agora” – czasopisma o charakterze naukowo-popularyzatorskim ułatwiającym studentom i doktorantom UMCS wydanie swoich pierwszych publikacji, pomoc studentom w przygotowaniu się do zajęć dydaktycznych, reprezentacja Instytutu Filozofii UMCS w spotkaniach z innymi kołami naukowymi. Do sukcesów należy zaliczyć zorganizowanie konferencji nauko-

wej pod hasłem: *Epistemologia a filozofia nauki – główne oblicza sporu* (maj 2007). Koło dzieli się na dwie sekcje: Sekcję Filozofii Teoretycznej i Sekcję Kognitywistyki.

Głównym celem działalności Sekcji Kognitywistyki Koła Naukowego Filozofów UMCS jest popularyzacja wiedzy na temat kognitywistyki, filozofii umysłu i semiotyki. Dzięki współpracy z doktorantami możemy być wychodzenie z działalności koła nieco dalej. W koło prowadzone są regularne spotkania, organizowane dyskusje, podczas których są przedstawiane kolejne nurtujące zagadnienia czy – w formie tekstów czy te w formie multimedialnej. Istnieje portal internetowy Jazn.pl, który nie tylko umożliwia każdemu użytkownikowi prowadzenie własnego bloga, ale także wspólne pisanie książki bądź publikowanie pojedynczych artykułów. Można znaleźć na tym portalu forum, na którym można zadawać pytania natury technicznej, ale przede wszystkim ma ono służyć otwartej komunikacji między użytkownikami. Sporo informacji jest zamieszczanych w gablocie koła, znajdującej się w budynku Starej Humanistyki.

• **KOŁO FILMOWE STUDENTÓW INSTYTUTU FILOZOFII UMCS** zostało założone w lutym 2008 r. i funkcjonuje od tego czasu, nie będąc jednak jeszcze kołem statutowym. Podstawowym celem jego powstania było rozbudowanie zainteresowania filozofią wśród studentów oraz chęć poszerzania wiedzy studentów Instytutu Filozofii poprzez dyskusje nad wątkami filozoficznymi pojawiającymi się we współczesnym kinie. Poprzez nawiązanie współpracy ze studentami różnych wydziałów UMCS, studentami innych uczelni oraz pracownikami naukowymi, dyskusje na spotkaniach koła rozszerzyły swój zakres, obejmując nie tylko tematy ukazujące kino współczesne jako nośnik idei filozoficznych, ale także poruszające zagadnienia z zakresu filmoznawstwa, kulturoznawstwa i socjologii. Spotkania odbywają się dzięki uprzejmości władz Wydziału Filozofii i Socjologii w pomieszczeniach wydziału.

Do końca roku akademickiego planowane są regularne spotkania dyskusyjne, odczyty i referaty członków. Na początku semestru letniego zorganizowane zostanie spotkanie/panel dyskusyjny z udziałem pracowników naukowych UMCS dotyczące współczesnego kina science-fiction. W ramach Festiwalu Kultury Studenckiej „Kozienalia 2008” zorganizowano Filozoficzny Wieczór Filmowy – projekcję filmów kina niezależnego. Koło ma również w planach rozpoczęcie działalności edukacyjnej wśród młodzieży pochodzącej z liceów lubelskich w celu rozbudzenia wśród niej zainteresowania filozofią, oraz propagowania Instytutu Filozofii UMCS.

• **KOŁO NAUKOWE STUDENTÓW SOCJOLOGII** zostało założone w drugim roku funkcjonowania studiów socjologicznych na Wydziale Filozofii i Socjologii UMCS. Koło może poszczycić się bogatym dorobkiem naukowo-badawczym od samego początku istnienia: sondaże wśród studentów UMCS, prace nad strukturą społeczno-demograficzną studentów UMCS. Sporządzono „socjologiczne” portrety studentów Wydziału Filozofii i Socjologii

oraz Ekonomii, powstało czasopismo „Uniwersytet Krytyczny” oraz Dyskusyjny Klub Filmowy. Liczne obozy badawcze zaowocowały bogatymi materiałami o charakterze naukowym, publikowanymi na łamach czasopisma oraz wygłaszanymi na konferencjach ogólnouniwersyteckich, a nawet ogólnopolskich. Nasi członkowie biorą udział w wielu konferencjach organizowanych przez inne ośrodki akademickie, m.in. z Warszawy, Wrocławia, Zielonej Góry, Gdańska, Rzeszowa. Dzięki współpracy z Polskim Towarzystwem Socjologicznym został zrealizowany projekt ministerialny *Własność jako wartość*. Dzięki sukcesowi ostatniej konferencji pt. *Własność jako odpowiedzialność*, przygotowywane są kolejne projekty finansowane przez Ministerstwo Skarbu.

Przez ostatnie dwa lata były organizowane Dni Socjologa, w których uczestniczyli studenci różnych kierunków i Wydziałów, a swoje prelekcje wygłaszali także profesorowie z Uniwersytetu Rzeszowskiego, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, a w latach wcześniejszych również z ośrodków warszawskich i zielonogórskich.

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE SOCJOLOGII GOSPODARKI I ORGANIZACJI** powstało 1 października 2003 roku o od 4 kwietnia 2008 roku działalność SKNSGiO została re-aktywowana. Do głównych celów koła należy: pogłębianie wiedzy z zakresu socjologii gospodarki i organizacji i nauk pokrewnych; rozwijanie życia samorządowego wśród członków koła i przygotowanie ich do pracy zawodowej; działalność samopomocowa w zakresie studiów; ogólna działalność dla dobra UMCS.

W ramach zadań statutowych koło rozwija działalność na zasadach współpracy z innymi organizacjami studenckimi, działającymi na terenie uniwersytetu. Zakończone zostały liczne projekty, m.in.: organizacja warsztatów dla członków koła oraz studentów UMCS, które dotyczyły doskonalenia umiejętności miękkich z zakresu negocjacji i autoprezentacji; uczestnictwo w konferencji naukowej *Kultura a rynek* Nałęczów (12–14 maj 2008 r.); udział w III Kongresie Obywatelskim, Warszawa (17 maj 2008 r.); organizacja szkolenia dla członków SKNSGiO z zakresu umiejętności pracy w grupie (16 listopada 2008 r.); udział w Forum Młodych (Gdańsk, 5 grudnia 2008 r.); organizowanie cyklu szkoleń we współpracy z Europejskim Forum Młodzieży AEGEE Lublin. Szkolenia dotyczą doskonalenia umiejętności miękkich z zakresu: zarządzania projektem, wyznaczania sobie celów, komunikacji, motywacji, zarządzania sobą w czasie. Szkolenia trwały od 6 grudnia do 16 grudnia 2008 r.; realizacja autorskiego projektu badawczego *Oczami studenta: Miasto jako przyszły pracodawca*. Prace nad projektem SKNSGiO rozpoczęło w listopadzie 2008r. a zakończenie prac nad projektem przewidywane było na luty 2009 r.; realizacja projektu *Dobry Karnawał*. Projekt składa się z trzech etapów: kiermasz kartek świątecznych na terenie UMCS, organizacja charytatywnego koncertu na rzecz wyjazdu na obóz wakacyjny dzieci ze świetlicy z ulicy Grykowej, aktywizacja dzieci z ulicy Grykowej do wspólnej organizacji balu karnawałowego. Przewidywany czas trwania projektu – od grudnia 2008 do lutego 2009 r.

Wypowiedzi studentów Wydziału Filozofii i Socjologii

Umiłowanie mądrości, to jest to, co w prostym przekładzie oznacza filozofia, jest czymś co da się wyjaśnić równie jasno, jak umiłowanie muzyki, które skłania ludzi do edukacji muzycznej. Dlatego też pytanie „dlaczego poszedłem na filozofię”, bardzo kojarzy mi się z pytaniem „czemu ludzie poświęcają czas na naukę gry na pianinie?”. Nie daje to stałej pracy, chyba że nauczyciela nabywanej umiejętności.

To tak jakby ludzie nauczyli się odpowiadać na podstawowe dla nich pytania na pamięć. Wraz z wychowaniem, nauczono nas jednej melodii, którą umiemy grać i większość bardzo mocno, również emocjonalnie, się z tą melodią łączy. Różnorodność uwertur, jakie mamy okazję usłyszeć na filozofii, otwiera umysł na nowe drogi myślenia. Spotkanie odmiennych od nas i jednocześnie wspaniałych ludzi pomaga docenić kolorową różnorodność, niszczy dogmatyzm i przekonanie o wyższości jednej kultury, wspiera pytanie o miejsce każdego przekonania, łącznie z własnym. Przy tym logika pilnuje poprawności rozumowania i uczy prawidłowego formułowania zdań. Ludzie myślą, że filozofia jest niepraktyczna, a ja się z tym absolutnie nie zgadzam. Jeśli jest coś bardziej praktycznego od rozwoju swojej własnej osoby, to z chęcią to poznam. Czy umiejętność liczenia, znajomość prawa, wiedza techniczna dają spokój, ład, szczęście w życiu? Ludzie często są rozczarowani, niespokojni, nieszczęśliwi, denerwują się na znajomych i świat, ponieważ nie spełniają ich własnych oczekiwań i przy tym pracę nad sobą traktują jako egoizm. Ja myślę, że warto zacząć od siebie, żeby później rozwijać mniej ważne umiejętności zawodowe.

Na pewno nie są to studia dla każdego – wymagają odporności na ignorancję ludzi, społeczną presję „wyścigu szczurów” i odwagi rozwoju najbardziej głębokich części swojej osobowości, otwarcia na świat.

To mój drugi kierunek na UMCS. Wybrałem tę uczelnię, ponieważ jestem bardzo zadowolony z możliwości wszechstronnego rozwoju, jaki oferuje.

KRZYSZTOF KOBYLARZ
II ROK FILOZOFII

Wybrałam filozofię nieco intuicyjnie. Potrzebowałam miejsca, w którym będę mogła rozmawiać na tematy, które wydają się tak podstawowe i oczywiste, że niewiele osób je porusza. Ten kierunek daje mi wspaniałe możliwości do rozwoju samej siebie, do pogłębiania wiedzy na temat rzeczywistości. Jest to jakby kontynuacja dialogu, który prowadzę sama ze sobą, w gronie inteligentnych, refleksyjnych ludzi.

A dlaczego UMCS? – ponieważ pozwala mi na wolność, którą sobie cenię oraz jest pełen Niezwykłych Głów, które inspirują. Nauczona także doświadczeniami z mojego drugiego kierunku wiem, że na tej uczelni panuje dobra, nazwałabym to „ludzka”, atmosfera.

MARTA RYCAK
II ROK FILOZOFII

Studia filozoficzno-historyczne, zwane inaczej europeistyką, to międzywydziałowe studia wyższe i, jak sama nazwa wskazuje, jeden kierunek w drugim. W pierwszym semestrze są trzy egzaminy: z historii filozofii starożytnej, historii starożytnej i propedeutyki filozofii. Na pierwszym roku jest obecnie 30 osób. Może liczba nie jest szokująca, ale myślę, że tyle wystarczy, przynajmniej wszyscy się znają. Ludzie są naprawdę sympatyczni. Nauki nie ma dużo, trzeba tylko lubić czytać i oczywiście interesować się historią i filozofią (choć mogę zauważyć, że jedno z drugim bardzo się wiąże). Bardzo przyjemnie prowadzone są ćwiczenia w małych grupach po 15 osób, co daje możliwość wypowiedzenia się każdemu na określony temat. W semestrze zimowym mamy następujące przedmioty: historia filozofii starożytnej, historia starożytna, propedeutika filozofii, vademecum studiów historycznych, prahistoria ziem polskich, język łaciński, język obcy nowożytny, wychowanie fizyczne, technologia informatyczna, wykład fakultatywny do wyboru z kanonu historycznego lub filozoficznego. Chcę dodać, że bardzo ciekawe wykłady są z historii filozofii starożytnej oraz z prahistorii ziem polskich (archeologia).

ADRIAN MAZUREK
I ROK STUDIÓW FILOZOFICZNO-HISTORYCZNYCH

Sądzę, że ten kierunek dobrze łączy w sobie zagadnienia z zakresu filozofii i historii i że jest wymagający oczywiście, chociaż myślę że każdy, kto lubi książki i zawzięte dyskusje na ćwiczeniach sobie poradzi.

EDYTA

Pod względem towarzyskim to jest bardzo dobrze, jest przynajmniej wszechstronnie. Nie ma dużo egzaminów, co prawda mamy więcej o jeden niż sama filozofia czy sama historia, ale jest ciekawie.

KRZYSIEK

Tak dobre studia, że można sobie robić karierę naukową. Jest mało osób, więc za bardzo nie ma kogo oblewać. Poza tym są bardzo sympatyczni wykładowcy szczególnie z przedmiotów filozoficznych. Są to studia międzywydziałowe, więc można poznać znaczną część UMCS.

KUBA

Mnie bardzo się podobają te studia. Są bardzo sympatyczni ludzie i mamy miłą panią w dziekanacie. Plusem jest także to, że jest mała liczba studentów, dzięki

temu szybko przepływają informacje, a wszyscy lepiej się znają. W naszej grupie nie można mówić o tak zwanym „wyścigu szczurów”.

NATALKA

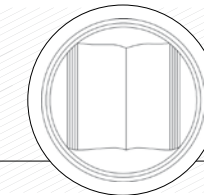
Dlaczego wybrałam socjologię? Od zawsze interesowałam się naukami społecznymi, a w szczególności strukturami i przemianami zachodzącymi w społeczeństwie. Chciałam zajmować się w życiu czymś, co będzie moją pasją, a jednocześnie zapewni duże możliwości w podjęciu przyszłych ról zawodowych. Socjologia odpowiada moim oczekiwaniom. Studia dostarczają mi wiedzy ogólnej, bez której nie byłabym w stanie zrozumieć zdarzeń z otaczającego świata. Ponadto wyposażają mnie w umiejętność badania rzeczywistości, komunikacji z ludźmi. Plan zajęć nie jest przeładowany, ale liczyłam na większą ilość zajęć praktycznych. Oprócz przedmiotów obligatoryjnych mam do wyboru szeroką gamę kursów dodatkowych i fakultetów, dostępnych, niestety, w szerszym zakresie dopiero na drugim roku. Nie mam większych zastrzeżeń co do tego kierunku, na chwilę obecną jestem zadowolona z dokonanego wyboru, studia są ciekawe, umożliwiają samokształcenie i rozwijanie zainteresowań.

IZA DYŚ
I ROK SOCJOLOGII

Socjologia na UMCS jest moim zrealizowanym marzeniem. Byłam zdecydowana, że chcę studiować właśnie ten kierunek i po pierwszym semestrze utwierdziłam się w tym przekonaniu. Dość dobrze wiedziałam, na co się decyduję, więc nie ma mowy o rozczarowaniu tym, czego teraz się uczę. Materiał objęty programem realizowanym na tym kierunku jest nie tylko interesujący, ale ważny i rozwijający, a zdobywaną wiedzę wykorzystywać będę nie tylko w karierze zawodowej, ale i na co dzień, co nie o każdym kierunku powiedzieć można. Pierwszy rok jest ciężki, bo wymaga przystosowania się do nowych warunków, ale jeżeli chodzi o nasz Instytut spotykam się z życzliwością pracowników naukowych i starszych kolegów. Przez cztery miesiące poznałam wielu ciekawych ludzi, którzy na pewno pozostawią po sobie ślad w moim życiu. Umożliwiono mi również rozwijanie zainteresowań poza zajęciami – Koło Naukowe Studentów Socjologii to, mogę śmiało powiedzieć, okno na świat. Dzięki członkostwu w kole miałam okazję uczestniczyć w kilku konferencjach, warsztatach, zdobyłam praktyczne umiejętności, spotkałam wybitnych socjologów, poznałam studentów z innych uczelni, co sprawia, że studiowanie nabiera większego sensu.

Socjologia sama w sobie jest kierunkiem, jak to się popularnie określa, przyszłościowym, dającym szerokie możliwości. Uważam, że dla osób, które chcą się rozwijać w tej dziedzinie socjologia na UMCS to dobry wybór.

PAULINA BERCZYŃSKA
I ROK SOCJOLOGII



Wydział Humanistyczny

O Wydziale

Wydział Humanistyczny został powołany do życia w 1952 r., gdy uruchomiono sekcję historyczną, zaś w 1953 r. sekcję polonistyczną. Do Wydziału włączono wówczas, istniejące poprzednio na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym Katedry: Etnografii i Etnologii, Prehistorii, Pedagogiki, Logiki z Zakładem Filozofii.

Obecnie w skład Wydziału Humanistycznego wchodzi Instytuty: Anglistyki, Archeologii, Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej, Filologii Polskiej, Filologii Romańskiej, Filologii Słowiańskiej, Germanistyki, Historii i Kulturoznawstwa oraz Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego.

Kształcenie prowadzone jest na kierunkach: Archeologia, Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, Filologia polska, filologia (na specjalnościach: Filologia angielska, Filologia germańska, Filologia romańska, Filologia iberyjska, Filologia rosyjska, Rosjoznawstwo, Sławistyka, Filologia ukraińska, Lingwistyka stosowana), Historia, Kulturoznawstwo oraz

na unikatowym kierunku Logopedia z audiofonologią. Prowadzone są również studia III stopnia (doktoranckie) w dyscyplinach: historia, językoznawstwo i literaturoznawstwo.

Problematyka badań naukowych w instytutach filologicznych dotyczy historii literatury polskiej, angielskiej, amerykańskiej, niemieckiej, literatur romańskich i słowiańskich. Druga grupa problemów wiąże się z językoznawstwem zarówno historycznym, jak i współczesnym poszczególnych języków, dialektologią i etnolingwistyką. Logopedzi koncentrują uwagę na komunikacji językowej, jej uwarunkowaniach i zaburzeniach. Archeolodzy i historycy prowadzą badania przeszłości od pradziejów do współczesności, dziejów polskiego wychodźstwa w czasach nowożytnych, zaś kulturoznawcy zajmują się dziejami kultury polskiej, kultury mniejszości etnicznych, folklorem i kulturą regionalną.

Instytuty i Zakłady Wydziału współpracują z 62 ośrodkami naukowymi w Bułgarii, Czechach, Słowacji, Rosji, Ukrainie, Rumunii, Litwie, Estonii, Białorusi, Gruzji, Armenii, Niemczech, Austrii, Francji, Hiszpanii, Portugalii, Szwecji, Szwajcarii, Brazylii, Stanach Zjednoczonych, Kanadzie i Japonii.



Instytut Anglistyki

O Instytucie

Wskład Instytutu Anglistyki wchodzi dziewięć zakładów: Zakład Literatury Angielskiej, Zakład Literatury Angloirlandzkiej, Zakład Studiów Conradoznawczych, Zakład Literatury i Kultury Amerykańskiej, Zakład Studiów Amerykanistycznych, Zakład Języka Angielskiego, Zakład Fonetyki i Fonologii, Zakład Kultur Anglojęzycznego Obszaru Kulturowego, Zakład Metodyki Nauczania Języka Angielskiego.

Obecnie Instytut Anglistyki liczy 4 profesorów tytularnych, 7 profesorów nadzwyczajnych UMCS, 5 doktorów habilitowanych, 17 adiunktów, 19 asystentów oraz 11 doktorantów.

Poza dziennymi 5-letnimi studiami magisterskimi, Instytut Anglistyki od roku 2007 prowadzi – w ramach tzw. Systemu Bolońskiego – prowadzi 3-letnie stacjonarne studia I stopnia, od 2008 roku zaś – dwuletnie stacjonarne i dwuletnie niestacjonarne (magisterskie) studia II stopnia.

W roku 2008 Instytut wypromował dwóch doktorów i dwóch doktorów habilitowanych. Pracownicy Instytutu Anglistyki opublikowali w tym roku ok. 50 artykułów naukowych w czasopiśmie zagranicznych i polskich w tym 3 książki oraz 3 zredagowane tomy naukowe. Do druku złożono ponad 60 publikacji, w tym 1 książkę i 3 zredagowane tomy naukowe. Pracownicy czynnie uczestniczyli w 20 zagranicznych i 8 krajowych konferencjach naukowych. W roku 2008 Instytut zorganizował 3 konferencje naukowe.

Działalność naukowa

W Instytucie prowadzone są badania w zakresie nauk neofilologicznych. W szczególności są to:

- badania semiotyczne nad dramatem okresu renesansu, a także nad literaturą modernizmu i postmodernizmu (Zakład Literatury Angielskiej);
- badania w zakresie wielokulturowości, tradycji i innowacji w dwudziestowiecznej literaturze i kulturze amerykańskiej, współczesnej poezji amerykańskiej, technologii oraz twórczości pisarskiej współczesnych artystów amerykańskich (Zakładu Amerykanistyki);
- badania w zakresie problematyki tożsamości w kulturze materialnej i duchowej USA, ideologii i retoryki prezydenckiej w USA (Zakład Studiów Amerykanistycznych);
- badania w zakresie semantyki, składni i leksyki języka angielskiego, prozodii wypowiedzi w języku angielskim, języka humoru, a także językoznawstwa historycznego);
- badania nad akwizycją angielskiego fonetyczno-fonologicznego systemu samogłoskowego przez polskich studentów, badania nad koartikulacją w języku polskim i angielskim oraz nad akustycznymi i percepcyjnymi aspektami palatalizacji w obydwu językach (Zakład Fonetyki i Fonologii);
- badania w dziedzinie metodologii badań literacko-historycznych, historii literatury angielskiej XX w., teorii literatury, noweli angloirlandzkiej i narratologii (Zakład Literatury Angloirlandzkiej);

- badania nad twórczością Josepha Conrada (Zakład Studiów Conradoznawczych). Zakład realizuje umowę o międzynarodowej współpracy z East European Monographs w Boulder (USA). W ramach umowy zakład, wspólnie z partnerem amerykańskim, wydaje serię książek naukowych pt. *Conrad: Eastern and Western Perspectives* (jeden tom rocznie; dotychczas ukazało się 17 tomów).
- badania w zakresie problematyki wielokulturowości w postimperialnej Wielkiej Brytanii, brytyjskiej kultury popularnej i zastosowania tych metod w dydaktyce (Zakład Kultur Krajów Angielskiego Obszaru Językowego);

- badania w zakresie efektywnego użycia strategii czytania oraz zastosowania tłumaczenia w dydaktyce języków oraz badania nad strategiami oceny egzaminu maturalnego z języka angielskiego (Zakład Metodyki Nauczania Języka Angielskiego).

Organizacje studenckie

- W Instytucie działają Koła Naukowe. Na szczególną uwagę zasługuje działalność **KOŁA TEATRALNEGO ANGLISTÓW**. Koło regularnie organizuje festiwale studenckie, w których uczestniczą zagraniczne studenckie grupy teatralne.

Instytut Archeologii

O Instytucie

W 1945 roku na Wydziale Przyrodniczym w sekcji nauk antropologicznych, powołana została do życia Katedra i Zakład Prehistorii. Od 1952 roku kontynuowała swą działalność na nowo powołanym Wydziale Humanistycznym jako Katedra Archeologii Polskiej i Powszechnej. Po reorganizacji z 1970 roku, w ramach Instytutu Historii, stworzono Zakład Historii Starożytności i Archeologii. W 1974 roku został wyodrębniony Zakład Archeologii Polskiej i Powszechnej. Od roku 1983 działa Katedra Archeologii. W roku 2003 utworzono Instytut Archeologii, na który składa się pięć zakładów: Zakład Epoki Kamienia, Zakład Epoki Brązu i Wczesnego Żelaza, Zakład Archeologii Środkowo- i Wschodnioeuropejskiego Barbaricum, Zakład Archeologii Wczesnośredniowiecznej oraz Zakład Nauk Wspierających Archeologię.

Instytut zatrudnia 22 pracowników dydaktycznych i 5 pracowników technicznych.

Instytut Archeologii UMCS prowadzi badania nad kulturą społeczności pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych i nowożytnych w Polsce i w Europie. Szczególne miejsce zajmują jednak studia regionalne obejmujące obszar Polski Środkowowschodniej. W badaniach tych eksponuje się problem „pogranicza” kulturowego, który na tym terenie ujawnia się w różnych epokach pradziejów, w średniowieczu i w czasach późniejszych. Stanowi to specyfikę lubelskiej archeologii, przez co przyciąga ona badaczy z różnych krajów, zwłaszcza sąsiednich. W Instytucie pracują wykładowcy nie tylko z Polski, ale także z Niemiec, Austrii, Ukrainy oraz Czech.

Pracownicy Instytutu prowadzą liczne badania wykopaliskowe na Lubelszczyźnie, ziemi sandomierskiej oraz w północnej części województwa podkarpackiego. We wszystkich uczestniczą studenci archeologii w ramach obowiązkowych ćwiczeń terenowych. Aktualnie największe i planowane na najbliższe lata prace wykopaliskowe prowadzone są w Łukawicy, w miejscu, gdzie uchwycono ślady osadnictwa z okresów paleolitu, mezolitu, neolitu, epoki brązu, okresu wędrówek ludów i wczesnego średniowiecza, dalej - w Lubaczowie, gdzie udało się uchwycić pozostałości wałów drewniano-ziemnych grodu z IX/X wieku, osadę wczesnośredniowieczną z XI-XIV stulecia

oraz zabudowania przyzamkowe z czasów późniejszych. Kolejnym stanowiskiem jest Ulów na Roztoczu, gdzie odkryto m.in. interesujące cmentarzysko i osady z okresu rzymskiego i wędrówek ludów oraz cmentarzysko neolityczne. Na okres rzymski datowane jest także cmentarzysko wraz z osadą w Swaryczowie i w Sobieszynie. W Tominach prowadzone są badania na osadach neolitycznych, a w Kolonii Klementowice na stanowisku paleolitycznym, związanym z tzw. łowcami reniferów. Wykopaliska instytutowe skierowane są także ostatnio na badanie cmentarzysk wczesnośredniowiecznych. Istotne miejsce w badaniach zajmuje Lublin w okresie średniowiecza. Poza Polską studenci mogą uczestniczyć także w pracach archeologicznych na Krymie i w Niemczech.

Niemal każdego roku organizowane są wyjazdy zagraniczne dla studentów archeologii, z reguły do krajów z południa Europy. Programowym zajęciom uniwersyteckim towarzyszą często wykłady gości z innych ośrodków z Polski i z zagranicy – specjalistów różnych dziedzin, nie tylko archeologicznych.

Pracownicy oraz studenci organizują wspólnie wiele imprez skierowanych do lokalnych społeczności wschodniej Polski. Są to różnego rodzaju festyny, pokazy i warsztaty archeologiczne.

Przy Instytucie znajduje się bardzo dobrze wyposażona i czynna w dogodnym czasie otwarta biblioteka, nieustannie uzupełniana w najnowsze publikacje polskie i zagraniczne. Do dyspozycji studentów są dwie czytelnice: cicha i bardziej otwarta, gdzie studenci spędzają czas między zajęciami. Sale wykładowe są wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny, dzięki czemu zajęcia są bogato ilustrowane. To bardzo ważne, ponieważ archeologia jest w dużej mierze nauką opartą na materiale graficznym.

Organizacje studenckie

- **KOŁO NAUKOWE STUDENTÓW ARCHEOLOGII** zostało założone w 1959 roku i przez cały okres swego istnienia przez jego szeregi przewinęła się ogromna liczba studentów. Wielu z nich jest obecnie znanymi i cenionymi archeologami, którzy wnieśli duży wkład w kształt współczesnej archeologii.

Od samych początków działalności Członkowie Koła skupiali się na szeroko pojętej popularyzacji tej nauki, próbując przybliżyć ją jak największej grupie odbiorców.

Od wielu lat Członkowie Koła biorą udział w propagowaniu archeologii wśród dzieci i młodzieży, organizując prelekcje o tematyce archeologicznej w różnych placówkach oświatowych. W czasie tych zajęć przybliżamy słuchaczom tajemnice życia ludzi w pradziejach na terenie dzisiejszej Polski oraz opowiadamy o pracy archeologa.

Przy KNSA działa również wiele sekcji (krzemieniarstwa, garncarska, zdobnicza, tkacka, Zespół Tańca Dawnego „Crinale” oraz grupa Przeworczyków), w ramach których studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania, a efektami swoich działań dzielić się z innymi biorąc

udział w licznych festynach o tematyce archeologiczno-historycznej (Masłomęcz, Ulów, Łódź, Chodlik).

Tradycją działań studentów były liczne wyjazdy zagraniczne (m.in. do Pragi, Niemiec, na Węgry, Bliski Wschód i do Egiptu czy do Grecji). Ważne miejsce zajmowała także działalność naukowa wyrażająca się poprzez organizację studenckich konferencji naukowych jak i aktywny udział w konferencjach organizowanych przez inne ośrodki.

Obecnie nasze działania skupiają się przede wszystkim na organizacji Jubileuszu 50-lecia Koła, w ramach których organizujemy konferencję naukową oraz Festyn Archeologiczno-Historyczny, który odbędzie się dnia 23 maja 2009 roku na terenie Muzeum Wsi Lubelskiej w Lublinie i na który już dzisiaj serdecznie wszystkich zapraszamy.

Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej

O Instytucie

Studia bibliotekoznawcze w UMCS zostały uruchomione w 1974 r. Instytut prowadzi obecnie nauczanie na kierunku Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – trzyletnie studia licencjackie (I stopień) z możliwością kontynuowania nauki na dwuletnich studiach magisterskich (II stopień), również w trybie zaocznym.

Absolwent kierunku Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo zdobędzie wiedzę na temat: wiedzy ogólnej z zakresu nauk humanistycznych, wiadomości na temat organizacji i zarządzania informacjami, znajomości zagadnień związanych z prawem własności informacji i prawem autorskim oraz będzie posiadał następujące umiejętności: organizowanie zbiorów informacji, tworzenie



szybkich i łatwych dostępów do zbiorów informacyjnych, selekcjonowanie informacji, zarządzanie informacjami przy pomocy szerokiej gamy nośników, jak: manuskrypty, starodruki, książki, czasopisma, mikrofilmy, CD-ROMy, dokumenty multimedialne, komputerowe bazy danych.

Absolwent kierunku Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo może pracować między innymi w bibliotekach, mediach, archiwach, agencjach prasowych, portalach internetowych, księgarniach internetowych, szkołach, firmach wydawniczych, placówkach naukowych, kancelariach prawnych oraz wszelkiego rodzaju urzędach i instytucjach komercyjnych przy zakładaniu i administrowaniu bazami danych oraz zarządzaniu danymi i informacjami.

Przy Instytucie aktywnie działa studenckie Koło Naukowe Bibliologów (<http://knk.umcs.lublin.pl/>). Wiadomości o rekrutacji i studiach na kierunku Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo na stronie <http://umcs.lublin.pl/bin>.



Instytut Filologii Słowiańskiej

O Instytucie

Powstał w roku 1972 przez wydzielenie z istniejącego poprzednio Instytutu Filologii Obcych trzech Zakładów: Filologii Słowiańskiej, Języka Rosyjskiego i Literatury Rosyjskiej. Utworzono z nich Instytut Filologii Rosyjskiej i Słowiańskiej. Pierwszym dyrektorem został **profesor Paweł Smoczyński**. Po przemianowaniu tego Instytutu, w 1991 roku, na Instytut Filologii Słowiańskiej, obok prowadzonych poprzednio studiów rusycystycznych, uruchomiono Filologię ukraińską w 1992 roku, zaś Filologię białorską w 1993. W ostatnich latach oferta edukacyjna została wzbogacona o Rosjoznawstwo i Sławistykę.

Instytut Filologii Słowiańskiej przywiązuje wielką wagę do współpracy ze szkołami różnych szczebli w Lublinie i na Lubelszczyźnie. Od lat prowadzi działalność promującą kierunki i specjalności nauczania, zawierając m.in. umowy patronackie ze szkołami średnimi. W myśl umowy Patron naukowy zobowiązuje się do:

- umożliwienia zainteresowanym uczniom liceum udziału w zajęciach praktycznych z języka rosyjskiego i ukraińskiego prowadzonych przez Patrona naukowego. Informowanie liceum o imprezach naukowych, w których mogą brać udział zainteresowani uczniowie oraz nauczyciele języka rosyjskiego;
- umożliwienie zainteresowanym uczniom liceum udziału w kołach zainteresowań w ramach działalności Studenckich Kół Naukowych (Koła Studentów Filologii Ukraińskiej UMCS, Koła Rusycystów i innych), realizacji wspólnych projektów przez uczniów i studentów;
- współpracy w programach unijnych realizowanych na Wschodzie (Rosja, Ukraina, Białoruś);
- umożliwienie dostępu do zbiorów bibliotecznych Patrona naukowego, np. materiały dotyczące rosyjskiej i ukraińskiej literatury, poezji itp.

Współpraca w ramach umów patronackich realizowana jest z Liceum Ogólnokształcącym im. Wł. Broniewskiego w Świdniku, Zespołem Szkół – Gimnazjum im. Jana Pawła II w Woli Uhruskiej. W 2009 roku planowane jest zawarcie podobnej umowy z Liceum im. Władysława Zawadzkiego w Wisznicach, Liceum Ogólnokształcącym w Chełmie oraz Liceum im. ONZ w Biłgoraju.

W Instytucie prowadzone są również imprezy integrujące, propagujące wiedzę z zakresu literatur i języków słowiańskich:

- we współpracy z dyrekcją i gronem pedagogicznym Zespołu Szkół – Gimnazjum w Woli Uhruskiej organizujemy od czterech lat Konkurs Poezji Rosyjskiej i Ukraińskiej. Z myślą o przyszłych sławistach został opracowany przez **profesora Petara Sotirova, dr hab. Mariolę Mostowską i dr Nikolaya Papuchieva** projekt dydaktyczny *Balkany — od kultury minojskiej poprzez „kocioł bałkański” do Unii Europejskiej*, zaprezentowany w 2008 roku w Kolegium Licencjackim w Białej Podlaskiej;

- 18 marca, w ramach „Dni Otwartych” w Kolegium Licencjackim w Białej Podlaskiej odbędzie się I Konkurs Wiedzy Sławistycznej dla uczniów szkół średnich.

Instytut ściśle współpracuje z Kuratorium Oświaty w Lublinie przy organizowaniu Olimpiady Języka Rosyjskiego dla uczniów szkół średnich, zabiega o wprowadzenie do programu szkolnego jednego z języków słowiańskich, aby był nauczany jako drugi obcy, bierze udział w imprezach mających na celu popularyzację „języków sąsiadów” w środowiskach szkolnych regionu.

Organizacje studenckie

- KOŁO NAUKOWE RUSYCYSTÓW UMCS** powstało w roku 1997. Obecnie w jego pracach uczestniczy 28 studentów z filologii rosyjskiej, rosjoznawstwa oraz sławistyki. Jego działalność koncentruje się wokół problemów literatury rosyjskiej (satyra, śmiechu i komizmu, demonologii, toposów kulturowych), jak również prawosławia oraz kultury rosyjskiej (rosyjska kultura ludowa, dzieje teatru i baletu rosyjskiego, bardowie rosyjscy, kino rosyjskie, Polacy w kulturze rosyjskiej i in.). Członkowie Koła prezentowali swoje prace na: spotkaniach roboczych, sesjach naukowych organizowanych w Instytucie Filologii Słowiańskiej (wielokrotnie w tych spotkaniach uczestniczyli członkowie Koła Naukowego Ukraińców i Koła Naukowego Bułgarystów); konferencjach naukowych w innych ośrodkach akademickich (ok. 40 referatów wygłoszonych na konferencjach w Szczecinie, Łodzi, Warszawie, Wrocławiu, Krakowie, Gdańsku); w tomach pokonferencyjnych opublikowano 28 artykułów członków Koła (wykaz w załączeniu); w 2006 roku studentka **Anna Paziuk** została laureatem Międzynarodowego Konkursu AEGEE Moskwa *Farwell Winter'WU: Spring SUN BAKING* (w dniach 26.02-5.03 2006 uczestniczyła w spotkaniu laureatów konkursu w Moskwie).

W ostatnich latach członkowie Koła wystawili spektakl *Wertep rosyjski* wg oryginalnego tekstu z XVIII wieku. Członkowie KNR samodzielnie zbudowali wertep, przygotowali kukły, opracowali scenografię i stronę muzyczną przedstawienia. Spektakl był prezentowany wielokrotnie na imprezach o charakterze zamkniętym i otwartym (2004-2006). Studenci przygotowali także wieczór literacki *Dialogi miłosne w literaturze rosyjskiej* (2006), wieczór teatralny *Strofy o miłości i nie tylko...* (2008); fragmenty spektaklu stanowiły oprawę uroczystości podpisania umowy patronackiej z II LO w Świdniku i III Powiatowego Konkursu Recytatorskiego w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Woli Uhruskiej. Członkowie Koła wystawili także *Oświadczyń A. Czechowa* (2008). Studenci należący do Koła wyjeżdżali na spektakle baletowe i teatralne do teatrów do Warszawy, uczestniczyli w wystawach poświęconych kulturze rosyjskiej na terenie Lublina, brali udział w wycieczkach do lubelskiej cerkwi katedralnej p.w. Przemienienia Pańskiego, kaplicy Trójcy św., na Zamku lubelskim (organizowane cyklicznie), do klasztoru św. Onufrego w Jabłecznej. Członkowie koła przygotowywali

pokazy filmów dokumentalnych i fabularnych związanych z kulturą i literaturą rosyjską, przygotowali repliki tradycyjnego rosyjskiego rękodzieła artystycznego oraz wystawy poświęcone literaturze i architekturze rosyjskiej.

- Członkowie **KOŁA NAUKOWEGO STUDENTÓW FILOLOGII UKRAIŃSKIEJ** realizują swoje zainteresowania poprzez: udział w konferencjach naukowych, prowadzenie strony internetowej koła (www.ukrainisci.umcs.lublin.pl), umieszczanie wystaw w gablocie koła oraz współpracę z innymi kołami naukowymi oraz organizacjami pozarządowymi. W ramach działań na polu naukowym, w bieżącym roku możemy się pochwalić współpracą studentów z pismem internetowym www.kulturaenter.pl oraz wyróżnieniem stypendium Ministra Edukacji Narodowej jednego z członków Koła. W najbliższym czasie planujemy współorganizację konferencji *Mężczyzna w literaturze, kulturze i językach Słowian wschodnich*. Dokonana została istotna zmiana struktury strony internetowej Koła, by mogła być ona zarówno źródłem informacji dla studentów, jak również nowoczesnym serwisem informacyjnym dla ludzi pragnących dowiedzieć się czegoś o Ukrainie oraz wydarzeniach z nią związanych, które odbywają się w Lublinie. Strona prowadzona będzie w trzech językach: polskim, ukraińskim oraz angielskim.

W ramach działalności kulturalnej zorganizowane zostało spotkanie opłatkowe studentów oraz tradycyjna zabawa noworoczna (*Małanka*). Zainicjowano studencką grupę teatralną, która przygotowała oryginalny wertep ukraiński z rejonu drohobyckiego, wg zapisu dokonanego przez **prof. Ihora Nabytowycha**. Studenci trzykrotnie występowali z tym przedstawieniem: w „Chatce Żaka”, na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim oraz gościnnie na XIV Międzynarodowym Festiwalu Kolęd Wschodniosłowiańskich – Terespol 2009. Koło Naukowe włączyło się aktywnie w akcję charytatywną zbiórki pieniędzy na leczenie poparzonej Ukrainki – **Oksany Prots**, organizując koncert – *Gramy dla Oksany* 16.01.09 r. Planowane są dalsze akcje charytatywne dla Oksany. Przy kole działa także zespół muzyczny pieśni ukraińskiej.

Studenci aktywnie pomagali przy organizacji wydarzeń takich jak Święto Światła 13.12.08r. (pokaz fireshow artystów ze Lwowa) oraz Salon Kultury 18.02.09 r. (spotkanie z redaktorami pisma Ukraina Moderna).

DARIUSZ FIGURA
PRZEWODNICZĄCY KOŁA NAUKOWEGO
STUDENTÓW FILOLOGII UKRAIŃSKIEJ UMCS

- KOŁO NAUKOWE STUDENTÓW BUŁGARYSTÓW UMCS** oraz **SEKCJA BUŁGARYSTYCZNA KOŁA NAUKOWEGO SŁAWISTÓW** Kolegium Licencjackiego w Białej Podlaskiej aktywnie rozwijają różne formy działalności w dziedzinie nauki, dydaktyki oraz propagowania kultury bułgarskiej. Odbywa się to m.in. poprzez organizację oraz udział w konferencjach naukowych (w kraju i za granicą), tłumaczenie dzieł literatury bułgarskiej, udział w przeglądach współczesnych filmów bułgarskich, a także organizację spotkań z przedstawicielami Ambasady Republiki Bułgarii. Członkowie Koła redagują stronę internetową (www.slawistyka.umcs.lublin.pl), na której zapoznać się można z informacjami o aktualnych wydarzeniach z działalności koła.

Wypowiedzi studentów I roku Filologii rosyjskiej w Instytucie Filologii Słowiańskiej UMCS

Atmosfera na UMCS jest bardzo przyjazna, sprzyja zarówno nauce, jak i rozrywce. Jestem zadowolona, że trafiłam na tak świetnych ludzi i na chwilę obecną niczego tutaj nie zmieniałabym.

ANITA

Uczę się w nowiułtkim budynku, mam bardzo dobre warunki do nauki. Podoba mi się, że prawie wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym. Nie mam też przedmiotu, którego nie lubię.

JUSTYNA

Wrażenia... bardzo pozytywne... szczerze mówiąc, nie spodziewałam się, że będę tak zadowolona. Jest ciężko, ale chyba o to chodziło, żeby się uczyć i być coraz lepszym w tym, co się robi.

KAROLINA

Panie w naszej bibliotece zawsze chętnie pomagają w poszukiwaniu książek, dzięki czemu nie tracimy tak dużo czasu.

DOMINIKA

Kierunek wybrałbym ponownie, gdyż daje ciekawe perspektywy na przyszłość. Mam wrażenie, iż uczelnia w sposób profesjonalny spełnia wszystkie aspekty edukacyjne. daje możliwość rozwijania zainteresowań bez presji.

GRZEGORZ

Jestem zadowolona przede wszystkim z wysokiego poziomu. Pracując w takich warunkach i z tak doświadczonymi wykładowcami mam pewność, że nie będą to zmarnowane lata.

MILENA

Nie mam ulubionego wykładowcy. Uważam, że każdy jest na swój sposób lubiany. Niektórzy prowadzą zajęcia dość luźno i swobodnie, co sprawia, że chętnie uczęszczam na takie zajęcia. Inni z kolei „cisną”, co również jest na swój sposób docenione. Dostajemy dużo materiałów i ćwiczeń, a kolokwia są na miarę możliwości każdego studenta.

NATALIA

Każde zajęcia powodują, iż wzrasta moje zainteresowanie językiem rosyjskim. Choć poziom na wydziale jest wysoki, cieszę się, że radzę sobie.

AGATA

Każdy wykładowca inaczej podchodzi do swojego przedmiotu. Niektórzy są bardziej rygorystyczni, a inni są w stosunku do studentów pobłażliwi, co mi się podoba. Na większości zajęć można z wykładowcami poartować i wymienić się poglądami.

MAGDALENA

Świetne stosunki pomiędzy studentami, najlepsza stołówka, nowoczesny budynek przyjazny zdrowiu i nauce.

OLA

Filologię rosyjską poleciłbym wszystkim zainteresowanym językiem rosyjskim i zdecydowanie nie poleciłbym go osobom, które wybierają sobie kierunek z jakiegoś przymusu.

DYMITR

Wypowiedzi studentów

Studiowanie to czas nabywania nowych znajomości, przyjaźni, czas poszerzenia swoich horyzontów, czy też okres realizacji samego siebie. Przede wszystkim jest to pewien etap w naszym życiu, którego nie sposób wymazać z naszej pamięci. Studiowanie to nie tylko nauka, to również wszelkiego rodzaju spotkania studentów, które służą integracji młodzieży oraz umożliwiają realizację wspólnych celów danego instytutu. Integracja studentów filologii germańskiej UMCS możliwa jest poprzez istniejącą Koło Germanistów, które zostało reaktywowane w 2007 roku.

Studenci wykazują ogromne zaangażowanie w przygotowywaniu wszelkiego rodzaju przedsięwzięć. W ostatnich latach członkowie koła zorganizowali poprzedzające Święta Bożego Narodzenia spotkania pracowników Instytutu i studentów. W czasie spotkań tych można było obejrzeć wystawiane przed studentów w języku niemieckim jasełka oraz ich nową interpretację *Opowieści Wigilijnej* Ch. Dickensa. Spotkaniom tym towarzyszyło wspólne śpiewanie kolęd, loteria fantowa oraz poczęstunek z typowo niemieckimi przedświątecznymi wypiekami. Podczas ostatniej wigilii Germanistów pieniądze z loterii fantowej zostały przekazane dla naszej koleżanki, znajdującej się w trudnej sytuacji.

Zasługą koła jest również wydawanie gazetki „Germanicus”, której treść obejmuje zarówno tematy ważne dla studentów germanistyki, jak i informacje dotyczące życia Instytutu. Warte wspomnienia jest również zorganizowanie dyskusyjnego klubu filmów niemieckich w marcu oraz maju 2007, czy też wieczorku recytatorskiego poezji poetów niemieckich, który odbył się 21 maja 2007. Najnowszym przedsięwzięciem koła jest organizacja warsztatów z



zakresu tekstologii stosowanej, które zaplanowane zostały na listopad 2009 roku. Koło Germanistów ma więc charakter nie tylko naukowy, lecz również integracyjny, umożliwia pracownikom Instytutu oraz studentom stworzenie przyjemnej atmosfery zarówno w relacjach, jak i podczas prowadzonych zajęć. Koło Germanistów opiera się z jednej strony na pracy w zespole, z drugiej zaś daje możliwość wyrażania samego siebie oraz rozwijania swych zdolności manualnych, aktorskich, czy też redaktorskich.

KATARZYNA NOWAKOWSKA
III ROK FILOLOGII GERMAŃSKIEJ UMCS

O Zakładzie Lingwistyki Stosowanej

W roku akademickim 2001/2002 Zakład Lingwistyki Stosowanej przy Instytucie Germanistyki UMCS w Lublinie uruchomił dwustopniowe studia (3-letnie licencjackie + 2-letnie magisterskie) na kierunku filologia, specjalność lingwistyka stosowana. Studia te obejmują dwa profile kształcenia (do wyboru): nauczyciela lub/i tłumacza w zakresie dwóch języków. W chwili obecnej oferujemy kształcenie w opcjach: angielski + niemiecki, angielski + rosyjski, angielski + francuski, niemiecki + angielski. Określenia języków jako pierwszy (lepiej opanowany) i drugi (opanowany w mniejszym stopniu) dokonuje kandydat w zależności od własnej oceny kompetencji, przy czym z języka pierwszego wymagana jest Nowa Matura na poziomie rozszerzonym, a z drugiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Dwukierunkowy charakter studiów (w zakresie języka pierwszego i drugiego), odzwierciedlony w równoległym kształceniu, umożliwia uzyskanie kompetencji i uprawnień do nauczania i tłumaczenia w zakresie obu języków w momencie ukończenia studiów. Na mocy decyzji Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego lingwistyka stosowana UMCS realizuje kierunek unikatowy, co pozwala na jeszcze pełniejszą realizację treści programowych.

Zajęcia dydaktyczne na lingwistyce stosowanej prowadzone są przez pracowników naukowo-dydaktycznych Zakładu

Lingwistyki Stosowanej w Instytucie Germanistyki, jak również pracowników Instytutów Germanistyki, Anglistyki, Filologii Romańskiej, Słowiańskiej, Filozofii UMCS. Studenci lingwistyki stosowanej korzystają z zasobów bibliotecznych biblioteki Wydziału Humanistycznego, jak również biblioteki podręcznej Zakładu Lingwistyki Stosowanej. Przy prowadzeniu zajęć praktycznych wykorzystywane jest nowoczesne laboratorium językowe, laboratorium komputerowe i inne środki technik medialnych. Do obsługi administracyjno-dydaktycznej studiów na lingwistyce stosowanej służy internetowy system Wirtualny Kampus Lingwistyki Stosowanej, który usprawnia komunikację między wykładowcami, studentami oraz sekretariatem studiów. W procesie kształcenia tłumaczy wykorzystywane jest najbardziej rozpowszechnione oprogramowanie do tłumaczenia wspomaganego komputerowo, takie jak Trados czy Wordfast.

Uzupełnieniem kształcenia teoretycznego na studiach jest uczestnictwo studentów w różnych formach obserwacji pracy tłumacza w praktyce, jak na przykład udział w konferencjach czy rozprawach sądowych. Studenci lingwistyki stosowanej mają możliwość realizowania toku studiów również za granicą, np. poprzez odbycie praktyki nauczycielskiej w ramach programu Asystentura Comeniusa lub uczestnictwo w zajęciach w partnerskich uczelniach w Niemczech czy Stanach Zjednoczonych.

Wybrane badania prowadzone w Zakładzie Lingwistyki Stosowanej

- Intermedialność w translacji,
- Ramy referencyjne dla dydaktyki translacji,
- Rozbieżności terminologiczne w translatoryce wyprofilowanej lingwistycznie i literaturoznawczo,
- Język a kultura, związki między odmianami języka francuskiego a kulturami poszczególnych krajów frankofońskich w aspekcie diachro- i synchronicznym,
- Językowy obraz świata w diachronii,
- Badania w zakresie komparatyki interkulturowej,
- Badanie systemów działań para- i ekstrajęzykowych w obrębie dwóch kultur: polskiej i niemieckiej,
- Pojęcie „empowerment” jako teoretyczna podstawa budowania programów kształcenia tłumaczy,
- Badania dotyczące użycia zwrotów stereotypowych w najczęstszych codziennych sytuacjach komunikacyjnych,
- Obraz Londynu we współczesnej literaturze brytyjskiej,
- Pojęcie brytyjskości w materiałach internetowych Partii Konserwatywnej,
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli w trybie nauczania na odległość,
- Możliwości wdrożenia elementów, narzędzi i procedur Web 2.0 do procesu kształcenia przyszłych nauczycieli języków obcych,
- Kompetencje informatyczno-medialne nauczyciela języków specjalistycznych,
- Blog jako gatunek hipertekstu i części dyskursu,
- Nauczanie języków obcych metodą projektu dydaktycznego,
- Poprawność fonetyczna w aspekcie dydaktycznym,
- Specyfika tekstów specjalistycznych w dydaktyce tłumaczenia ustnego.

Organizacje studenckie

• KOŁO NAUKOWE STUDENTÓW LINGWISTYKI STOSOWANEJ

działa w Zakładzie Lingwistyki Stosowanej Instytutu Germanistyki od 2004 roku. Od początku swojej działalności Koło starało się podejmować różne inicjatywy zarówno na poziomie lokalnym, jak i poszerzając kontakty z lingwistami spoza naszego kraju. Koło zorganizowało szereg cyklicznych warsztatów i spotkań, m.in. warsztaty tłumaczeniowe z wybitnym tłumaczem poezji rosyjskiej, **Zbigniewem Dmیتrową**, warsztaty na temat tłumaczenia filmów czy spotkania z tłumaczami przysięgłymi różnych języków. Już od kilku lat przedstawiciele koła regularnie wyjeżdżają na konferencje i szkolenia, których główną tematyką są różnorodne aspekty metodyczne nauczania języków obcych.

W lutym 2007 roku, z inicjatywy KNSLS odbyła się na naszym Uniwersytecie konferencja *Oprogramowanie wspomagające pracę tłumacza* na temat nieodzownych narzędzi w pracy współczesnego tłumacza, czyli tzw. CAT-tools. Konferencja cieszyła się dużym zainteresowaniem w środowisku tłumaczy z całego regionu. Stała się okazją do zaprezentowania w szerokim spektrum sylwetki tłumacza XXI wieku oraz wyzwań stojących przed nim zarówno w obliczu wielokulturowej Europy, jak i najnowszych rozwiązań technologicznych, które są już wysoko spopularyzowane na Zachodzie,



a niekoniecznie w Polsce.

Największym dotychczasowym osiągnięciem koła był wyjazd jego przedstawicieli na międzynarodową konferencję tłumaczeniową *Translation: With/Out Theory*, zorganizowaną przez University College of London w kwietniu 2008. W konferencji wzięli udział znakomici prelegenci z całego świata, m.in. **prof. Maria Tymoszek** z University of Massachusetts czy **prof. Ian Mason**. Zdobyte na konferencji kontakty ze specjalistami i badaczami zajmującymi się problematyką tłumaczeń pozwolą KNSLS rozwijać międzynarodowe inicjatywy w ramach UMCS.

Koło Naukowe Studentów Lingwistyki Stosowanej zaprasza do swoich szeregów wszystkich adeptów i pasjonatów, którzy chcieliby poszerzać swoją wiedzę w najróżniejszych aspektach lingwistycznych i cieszyć się z kontaktów z językami obcymi nie tylko na zajęciach studenckich.

Wypowiedzi studentów Zakładu Lingwistyki Stosowanej

- Wybierając lingwistykę stosowaną oczekiwałam, że poznam biegle dwa języki obce i będę dobrze przygotowana do zawodu tłumacza i nauczyciela. Póki co jestem zadowolona, uważam, że poziom nauczania jest wysoki, ale chciałabym, abyśmy mieli więcej ćwiczeń praktycznych, byśmy mogli jak najwięcej i jak najczęściej mówić, konwersować w obcym języku. Uważam, że zajęcia są zorganizowane tak, że mamy trochę za mało praktyki, więcej słuchamy, niż mówimy.
- Po pierwszym semestrze jestem bardzo zadowolona. Na lingwistyce panuje świetna atmosfera – zarówno jeśli chodzi o studentów, jak i wykładowców. Poziom, według mnie też jest bardzo wysoki, chociaż, myślę, że jest za mało zajęć z drugiego języka.
- Oczekiwałam przede wszystkim kadry wykładowców, która upewni mnie w przekonaniu, że wybrałam dobry kierunek studiów. Bałam się, że okażę się osobą jedną z najgorszych w grupie, ale dzięki systemowi, w jakim pracujemy na ćwiczeniach poziom jest w miarę wyrównany. Dotychczas otrzymałam wszystko, czego oczekiwałam. Wspaniała, wyrozumiała kadra nie tylko z języków prowadzących – angielskiego i rosyjskiego, ale także z lektoratu motywuje do pracy i utwierdza w przekonaniu o słusznym wyborze studiów.
- Ja osobiście jestem zadowolona. Chciałam studiować ten kierunek i nie zawiodłam się myślę, że poziom języków jest dość wysoki.

OPRACOWAŁ: JAROSŁAW KRAJKA



Instytut Filologii Polskiej

O Instytucie

Instytut Filologii Polskiej powstał 1 października 1970. Prowadzi badania między innymi nad historią literatury, literaturą współczesną, teorią literatury, językoznawstwem, dialektologią, historią języka, lingwistyką, językowym obrazem świata. Jesteśmy znanym w kraju, nowoczesnym zespołem oferującym nie tylko pełny model kształcenia: studia I stopnia (licencjackie – 3-letnie), II stopnia (magisterskie–dwuletnie) i III stopnia (studia doktoranckie) zgodnie z europejskim systemem kształcenia uniwersyteckiego, lecz również przez badania naukowe i popularyzatorstwo angażującym się w życie miasta i regionu. Z wielu publikacji wiążących badania naukowe z regionem odnotować wypada kolejne tomy cenionej w Polsce serii *Obrazy Kultury Polskiej* – w jej ramach opublikowano tomy poświęcone osobom związanym z szeroko rozumianym regionem, (np. ród Sapiehów i Radziwiłłów, Józef Weyssenhoff, Leon Wyczółkowski, Walery Przyborski, w przygotowaniu tomy poświęcone Helenie Mniszkównie, Tadeuszowi Strugowi). Pomocą dla działalności edukacyjnej prowadzonej na terenie Lubelszczyzny i w kraju są także organizowane przez Instytut konferencje poświęcone znakom kultury (w tym również kultury regionalnej) w polonistycznym kształceniu szkolnym. Nasi pracownicy prowadzą badania nad twórczością związanych z Lublinem i okolicami artystów poczynając od wieków dawnych (seria wydawnicza *Lubelska Biblioteka Staropolska*), poprzez twórczość wieku XIX (tom Peregrynacje do źródeł: twórczość pisarzy lubelskich od połowy XIX wieku po współczesność), aż po współczesność (krytyczna edycja dzieł jednego z największych poetów Lublina – Józefa Czechowicza). Instytut organizuje spotkania z ważnymi dla regionu i kraju osobami związanymi z literaturą i kulturą polską (np. w 2007 r. spotkanie z **prof. Jerzym Bralczykiem**, **Wiesławem Myśliwskim**, spotkanie autorskie z **Ritą Gombrowicz**, w 2008 spotkanie z wdową po **Ryszardzie Kapuścińskim**). Współpracujemy z „Tygodnikiem Powszechnym” oraz witryną www.duch.lublin.pl. W ramach promocji języka i kultury polskiej współpracujemy Okręgowe Olimpiady Literatury Języka Polskiego adresowane do młodzieży z Lublina i regionu. Jednym z ważnych zadań realizowanych przez polonistów UMCS jest rozwijanie badań nad językiem Lubelszczyzny, tu zwłaszcza warto odnotować badania nad stanem gwar Lubelszczyzny i przemianami współczesnego języka wsi. Poloniści UMCS zainicjowali ogólnopolskie badania nad językowym obrazem świata realizowane dwukierunkowo – poprzez konfrontowanie ludowej wizji świata z obrazem zawartym w języku ogólnym (owocem jest *Słownik stereotypów i symboli ludowych*) oraz przez połączenie językowego obrazu świata z kreatywnymi odmianami języka (seria *Literatura i Lingwistyka*). Efektem badań semantyczno-kulturowych stała się tzw. *lubelska czerwona seria*, która zdobyła uznanie nie tylko wśród lingwistów polskich, lecz także znakomitą renomę w licznych ośrod-

kach europejskich (m.in. przejawem tego jest tom przełożonych na język czeski prac autorów lubelskich, wydany przez Uniwersytet Karola w Pradze). Współpracujemy także z Polskim Radiem i Telewizją, udzielając wywiadów, służąc poradami językowymi, prezentując pisarzy i ich twórczość. W ścisłym związku z aktywnością naukową i popularyzatorską pozostają ponadto prace zespołów redakcyjnych dwóch czasopism poświęconych kulturze, literaturze i sztuce: „Akcentu” oraz „Kresów”.

Organizacje studenckie

• **KOŁO DZIENNIKARSKIE** jest jedną z najaktywniejszych organizacji Wydziału Humanistycznego. Na pomysł utworzenia grupy skupiającej miłośników dziennikarstwa wpadł Łukasz Grab i w zimie 2001 roku powstało oficjalnie Koło Dziennikarskie Studentów Filologii Polskiej Wydziału Humanistycznego.

Przez osiem lat działalności Koło zrealizowało tyle projektów, że nie sposób ich wszystkich wymienić. Do najważniejszych wydarzeń należą: spektakl *Filozofia po góralsku* ks. Józefa Tischnera (2001), Wieczory Poetyckie (2002, 2005), spotkanie z **prof. Mieczysławem Klimowiczem**, uczestnictwo w Międzynarodowych Konferencjach Naukowych na Białorusi (2002, 2003 i 2004), powstanie Magazynu Studentów „Głos Humanisty” (2002), wydanie tomiku poetyckiego *Jak jeden ptak* (2003), spotkania z **Rafałem Ziembkiewiczem** i **Tadeuszem Zwiefką** z TVP3 (2005), konferencja naukowa: *Jak media kształtują rzeczywistość* (2005), współorganizacja ogólnopolskiego spotkania studentów pod nazwą Lubelskie Warsztaty Mediów Akademickich „PressManiak” (2008), otwarte warsztaty dziennikarskie dla studentów (2007, 2008), wystawy fotograficzne i malarskie (2008, 2009), Dni Otwarte Instytutu Filologii Polskiej (2008), prace w Komisji Medialnej podczas „Kozienaliów” (2008), cykl spotkań *Ciekawość – pierwszy stopień do piekła?* (2009).

Koło, jak każda inna organizacja, ma cele, które stara się aktywnie realizować. Najważniejszymi są: pogłębianie wiedzy dziennikarskiej, podnoszenie ogólnej kultury dziennikarskiej wśród studentów, rozwijanie życia naukowego wśród członków koła i tworzenie atmosfery koleżeńskiej między studentami. Mimo że koło powstało przy Instytucie Filologii Polskiej, nie zamyka się na studentów innych instytutów i wydziałów. Obecnie koło tworzy grupa ok. 20 studentów różnych kierunków. Siedziba Koła Dziennikarskiego mieści się w sali 021 na piętrze -1 (obok siedziby samorządu). Kontakt można nawiązać mailowo: kolodziennikarskie@o2.pl, glos.humanisty@o2.pl lub podczas zebrań.

MONIKA ŚWIETLIŃSKA

• Działalność **STUDENCKIEGO KOŁA NAUKOWEGO POLO-NISTÓW** ma na celu aktywizację naukową i kulturalno-artystyczną studentów polonistyki. Główną formą działalności

jest przygotowywanie i wdrażanie studentów do samodzielnej pracy badawczej – przygotowywanie referatów, dyskusja, organizowanie spotkań i konferencji naukowych. W tym zakresie członkowie SKNP UMCS uczestniczą w konferencjach naukowych krajowych, organizowanych przez koła naukowe uczelni jako referenci, a w ostatnich latach współorganizują i współtworzą merytorycznie sesje i seminaria polsko-ukraińskie organizowane wspólnie z Uniwersytetem Pedagogicznym z Drohobycza, w Lublinie i na Ukrainie. Odrębną formą działalności są prace sekcji przy SKNP, która przygotowała dwie sesje na temat literatury fantastycznej (pokłosiem sesji jest książka). Ponadto systematycznie odbywają się spotkania poetyckie, w formie wieczorów poezji i spotkań warsztatowych.

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE ETNOLINGWISTÓW** założone zostało w 1994 roku przez studentów filologii polskiej i bibliotekoznawstwa UMCS, uczestników obozu naukowego w Sobolewie. Od początku działa przy Zakładzie Tekstologii i Gramatyki Współczesnego Języka Polskiego.

SKNE zajmuje się rozwijaniem i propagowaniem tematyki związanej z szeroko rozumianą etnolingwistyką i folklorystyką, przygotowywaniem członków do pracy naukowej, podejmowaniem własnych badań naukowych, współudziałem w pracach badawczych Zakładu Tekstologii i Gramatyki Współczesnego Języka Polskiego, w tym m.in. w pracach zbierackich do *Słownika stereotypów i symboli ludowych* oraz *Atlasu etnolingwistycznego Połubża*, propagowaniem w środowisku studenckim wiedzy o kulturze ludowej, rozwijaniem zainteresowań naukowych studentów.

Członkowie Koła (20 studentów i doktorantów różnych lat) prowadzą badania terenowe między innymi: Chełm (1996), Szczepieszyn (1997), Krasieczyn (1998), Tomaszów Lubelski (1999), Siechnowice Małe koło Brześcia na Białorusi (1999), Dubienka (2000), Stolin na Ukrainie (2001, 2002), Krasieczyn i Tarnawce (2002), Nadzeczce (2008). Materiały nagrane w czasie wypraw badawczych są transkrybowane i deponowane w Archiwum Etnolingwistycznym UMCS. Zebrany materiał został wyzyskany w *Słowniku stereotypów i symboli ludowych*, tomie zawierającym ustne ludowe relacje o roślinach, publikowane były również w dziale materiałów redagowanej w Lublinie międzynarodowej „Etnolingwistyki”, ale także wykorzystuje się je w pracach magisterskich i zaliczeniowych członków koła, w artykułach i referatach.

Studenci aktywnie uczestniczą w życiu naukowym, poprzez organizowanie interdyscyplinarnych konferencji z cyklu *Humanista wobec tradycji i współczesności*, które cieszą się dużym zainteresowaniem. Pierwsze dwie konferencje odbyły się w latach 2001–2002 i dotyczyły związków języka i kultury, trzecia pod hasłem *Historia mówiona w świetle etnolingwistyki*, dotyczyła możliwości, jakie dawała nowa metoda badawcza. Tematem czwartej międzynarodowej konferencji były *Stereotypy w języku i w kulturze*, piątej *Kłamstwo i plotka w języku i w kulturze*. Wszystkie spotkania wzbudzają duże zainteresowanie oraz dają okazję do wymiany spostrzeżeń. Tegoroczna, szósta konferencja pod hasłem *Ciało i duch w języku i w kulturze* została zaplanowana na 23-24 mar-

ca. Pokłosiem organizowanych konferencji są tomy referatów, redagowane i wydawane przez koło: w 2005 r. opublikowano tom zbiorowy *Humanista wobec tradycji i współczesności. Prace z Etnolingwistyki i Logopedii* (red. S. Wasiuta, M. Wójcicka), a w 2008 r. tomy *Historia mówiona w świetle etnolingwistyki* oraz *Stereotypy w języku i w kulturze* (red. S. Niebrzegowska-Bartmińska, S. Wasiuta). Ponadto członkowie Koła zajmują się także omawianiem i recenzowaniem książek naukowych (publikowali np. w 20. tomie „Etnolingwistyki” za rok 2008).

Swoje badania studenci prezentują na ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach naukowych, m. in. w Łodzi, Opolu, Cieszynie, Poznaniu, Olsztynie, Warszawie, Krakowie, Pradze, Brześciu, Szawlach.

W lipcu 2006 r. zorganizowaliśmy pobyt na praktyce lektoratowej z języka polskiego studentów z Uniwersytetu w Briańsku (Rosja), a rok później przedstawiciele koła pojechali do nich z rewizytą. Z przekazanych przez nas książek (opracowania naukowe, literatura piękna) powstała sekcja polska w tamtejszej bibliotece miejskiej.

Tradycyjnie przygotowujemy imprezy andrzejkowe, wigilijne i wielkanocne oraz spotkania z naukowcami. W ramach *Wieczoru Trzech Króli* wykłady wygłosili dotąd profesorowie: **Jerzy Bartmiński**, **Stefan Nieznanowski**, **Halina Pelcowa** i **Jerzy Święch**. Staraniem naszego koła zimą 2008 roku referaty ukazały się w tomie: *Wieczór Trzech Króli*.

Koło organizuje zebrania i spotkania, utrzymuje kontakty z innymi kołami naukowymi, czego efektem była współpraca przy organizacji cyklu *Studenckich Spotkań z Tradycją* (dotąd odbyły się 4 spotkania na temat Wielkanocy, Sobótek, Zaduszek i Godów).

MONIKA BARAN,
SEBASTIAN WASIUTA

• **STUDENCKIE KOŁO ARTYSTYCZNO-NAUKOWE TEATROLOGÓW (SKANT)** zostało założone w 2002, a zarejestrowane w 2004 roku. Efektem pracy artystycznej był zorganizowany we współpracy z Centrum Kultury w Lublinie w 2005 roku Przegląd Jasełek pt.: *Świąt ciąg dalszy* oraz powołanie przy współpracy z Teatrem im. Juliusza Osterwy w lutym 2005 roku Krakowskiego Salonu Poezji w Lublinie.

Zorganizowaliśmy międzynarodową studencką konferencję naukową *Czechow – Szekspir XX wieku*, która odbyła się w dniach 3–4 marca 2005 roku. W ramach koła w roku akademickim 2007/2008 działały dwa konwersatoria studenckie (*Teatr tańca*, prowadząca **Gabriela Żuk**; *Warsztaty recenzenta*, prowadząca **Marta Zgierska**). W Pracowni Teatralnej odbywają wideoprojekcje wybitnych realizacji teatralnych.

Organizujemy wyjazdy do teatrów polskich (Kraków, Warszawa) i zagranicznych (Lwów). Organizujemy spotkania z ludźmi teatru.

Od roku 2006 SKANT podjął się obsługi prasowej lubelskich festiwali teatralnych: tworzona przez koło gazeta festiwalowa „5Ściana” towarzyszy *Konfrontacjom*, *Sąsiadom* i *Kontestacjom*. Część archiwalnych tekstów można przeczytać w dziale „5Ściana” na stronie Koła: <http://www.skant.umcs.lublin.pl/> oraz na stronie gazety: <http://5sciana.go.pl/>.

Rozmowa z absolwentem Radosławem Guzem

- **Ukończył Pan filologię polską na UMCS, aktualnie w swojej pracy zajmuje się Pan głównie sprawami związanymi z komputerami, trochę nietypowo rozwija się Pańska kariera?**

Myślę że nie, na filologii pojawiła się specjalność re-daktorsko-medialna, która bezpośrednio wiąże się z pracą na komputerach. Ukończyłem również specjalność nauczycielską – pracę broniliśmy w Zakładzie Metodyki Nauczania Literatury i Języka Polskiego, to dało mi możliwość wstępu do Polskiego Uniwersytetu Wirtualnego na stanowisko metodyka zdalnego nauczania.

Będąc na studiach pracowałem w Akademickiej Grupie Medialnej, razem z kolegami stworzyliśmy stronę student.lublin.pl. Dostaliśmy wtedy ambitne zadanie, aby stworzyć nową witrynę UMCS. Tak więc w swojej pracy udało mi się wykorzystać zarówno umiejętności zdobyte na specjalności nauczycielskiej, jak i redaktorsko-medialnej.

- **Prowadzi Pan zajęcia na UMCS, pracuje w Urzędzie Wojewódzkim, rozwija pracę naukową – chyba niewiele wolnego czasu Panu pozostaje?**

Wbrew pozorom mam dużo wolnego czasu. Jeśli ktoś nic nie robi, wtedy czasu ma jeszcze mniej, a jeśli ktoś robi dużo, wtedy okazuje się, że tego czasu ma bardzo wiele. Oczywiście czasami praca wymaga poświęcenia i może zabierać nam czas, który teoretycznie powinien być czasem wolnym. Jeśli potrafił się zorganizować, wówczas bardzo wiele rzeczy można ze sobą pogodzić.

- **Jak spędza Pan wolny czas?**

Spędzam go głównie ze znajomymi, są to przede wszystkim aktywne formy spędzania wolnego czasu. Bardzo lubię paintballa, to świetny sposób na rozładowanie stresu, można się zmęczyć, pobiegać, postrzelać, po prostu odreagować. Często jeżdżę również na rowerze. Ostatnio z pasją spaceruję z córeczką.

- **Czym dla Pana jest kariera?**

Nie patrzyłbym na karierę pod tym względem, że musimy szukać jakiegoś wzoru, do którego dążymy. Powinniśmy być zadowoleni z tego, co robimy, musi nam to sprawiać „fajkę”. Jeśli dobrze wykonujemy swoją pracę, wtedy możemy się cenić i dostawać za to duże pieniądze. Dla mnie kariera to odnalezienie takiego zajęcia, w którym człowiek może się zrealizować.

- **Co dla Pana jest symbolem kariery? Czy jest taki symbol?**

Dla mnie symbolem kariery jest uśmiech. Jeśli człowiek jest uśmiechnięty to znaczy, że zrobił już jakąś karierę. Kariera jest ważna, ale musi mieć odzwierciedlenie w życiu prywatnym. Gdy kariera i życie prywatne są udane, wtedy człowiek jest naprawdę szczęśliwy i się uśmiecha. Tak więc ani laptop, ani samochód, ani komórka, lecz uśmiech jest symbolem kariery.

- **Wśród studentów panuje opinia, że w Lublinie nie jest łatwo znaleźć dobrą pracę, zrobić karierę. Co Pan o tym myśli?**

Nie do końca się z tym zgodzę. Często to pracodawcy narzekają, że nie mogą znaleźć odpowiednich osób do pra-

cy. Studenci mają duże wymagania, chcą od razu zarabiać 2 czy 3 tys., ale to nie są warunki płacy na Lubelszczyźnie. Trzeba mieć jakieś doświadczenie zawodowe. Jeżeli student przespał 5 lat studiów, nie robił żadnych kursów, żadnych praktyk, nie podjął żadnej pracy, nie zdobył doświadczenia, wtedy będzie mu ciężko. Nie spotkałem się ze studentem, który pracował w trakcie studiów i nie mógł znaleźć pracy po studiach.

- **Co radziłby Pan studentom, którzy kończą studia i wkraczają na rynek pracy?**

Koniec studiów to zbyt późno, o pracę trzeba się marzyć wcześniej. Drugi, trzeci rok studiów to optymalny czas, aby zacząć rozglądać się za czymś dla siebie, za pracą, którą chcielibyśmy podjąć po zakończeniu studiów.

- **Dziękuję za rozmowę, mam nadzieję, że nadal będzie Pan czerpał satysfakcję ze swojej pracy.**

Dziękuję myślę, że jeszcze długo tak będzie.

ROZMAWIAŁ: PIOTR LASOTA

Wypowiedzi studentów

Im bardziej renomowany, wymagający wykładowca, tym większa radość, satysfakcja i duma ze zdanego egzaminu. Studia to już nie liceum. Tu wiedza jest znacznie obszerniejsza, znacznie głębsza. Czasami są chwile, kiedy ogrom materiału do nauczania może przytłaczać, a lista lektur zdaje się nie mieć końca. Lecz jeśli już uda się zdać taki ciężki egzamin, szczególnie u wykładowcy cieszącego się dużą renomą naukową, wtedy jest olbrzymia satysfakcja, że się powiodło, że tak duża porcja materiału jest jednak do opanowania. Oczywiście idąc na filologię, spodziewałam się dużej ilości lektur, więc nie mogę być zaskoczona tym faktem. Nie spodziewałam się jednak, że będzie taka masa książek, o których istnieniu wcześniej nie wiedziałam, nie były mi znane nawet z tytułu. W ten sposób poznałam mnóstwo wartościowych utworów, które gdyby nie ten kierunek, pewnie nigdy bym nie przeczytała. Na studiach polubiłam językoznawstwo, bardzo cenię wykładowców językoznawstwa, poznałam dzięki nim wiele ciekawych zagadnień, wiele się nauczyłam i mam nadzieję, że jeszcze wiele się nauczę. Cieszy mnie to, że zdobywam również wiedzę z zakresu filozofii, historii czy kultury, to pozwala szerzej spojrzeć na pewne zagadnienia. W dniu dzisiejszym mogę powiedzieć, że podoba mi się na filologii, gdybym miała jeszcze raz wybierać, myślę że wybrałabym tak samo. Uważam jednak, że powinno być więcej prac pisemnych i innych działań praktycznych, aby móc lepiej rozwijać swoje umiejętności praktyczne, choć zdaję sobie sprawę, że teoria jest również niezbędna. Mocnym punktem kierunku jest kadra naukowa. Pracownicy nauki są znani i cenieni w wielu ośrodkach akademickich w kraju. Filologia to kierunek dla ludzi pragnących wiedzy nie tylko z zakresu literatury czy języka, ale również dla osób ceniących wiedzę ogólną.

MARTA
I ROK FILOLOGII POLSKIEJ



Instytut Filologii Romańskiej

Organizacje studenckie

- **KOŁO NAUKOWE IBERYSTÓW** istnieje od 2007 roku. Działalność Koła jest związana z promowaniem kultury krajów hiszpańsko- i portugalskojęzycznych wśród społeczności uniwersyteckiej oraz poza uczelnią.

Koło posiada własną stronę internetową, a do ciekawszych przedsięwzięć naukowych można zaliczyć stworzenie słownika „Falsos amigos” przez studentów – członków koła. Tradycją stały się, otwarte również dla osób spoza instytutu, spotkania noworoczne, podczas których można spróbować typowych hiszpańskich dań świątecznych oraz spędzić miłe chwile w międzynarodowym towarzystwie.

W zeszłym roku koło organizowało pokazy filmów hiszpańskojęzycznych, członkowie koła promowali specjalność iberystyczną w szkołach średnich, wzięli udział w akcji *Cała Polska czyta dzieciom*, przygotowując prezentację na temat literatury hiszpańskojęzycznej, podczas „Kozienaliów” przygotowali kulinarne niespodzianki dla uczestników imprezy. W styczniu tego roku zorganizowali wieczór poetycki **Jorge B. Ortiza**, poety z Granady.

Rok 2009 zapowiada się jako bardzo owocny dla koła, ponieważ wśród planów możemy wymienić: uczestnictwo w II Ogólnopolskim Kongresie Studentów Filologii Iberyjskich (studenci uczestniczyli również w I edycji), zorganizowanie warsztatów tłumaczeniowych oraz warsztatów twórczego pisania, promocję kierunku podczas „Dni Otwartych Drzwi” oraz stworzenie internetowego czasopisma w językach romańskich.

Należy również dodać, że bardzo ciekawą inicjatywą są warsztaty teatralne, prowadzone przez **profesora UMCS Carlosa Dimeo**, podczas których studenci (wśród nich członkowie Koła) przygotowują sztuki współczesnych autorów latynoamerykańskich. Zostaną one wystawione najprawdopodobniej w maju, podczas minifestiwalu teatralnego, którego organizatorem będzie Instytut Romanistyki UMCS.

OLGA BUCZEK
OPIEKUN KOŁA IBERYSTÓW

- Działające przy Instytucie Filologii Romańskiej UMCS **KOŁO NAUKOWE ROMANISTÓW „RO-MANIACY”** w ostatnim czasie znacząco przyczyniło się do promocji wiedzy o kulturze Francji i szerzenia dobrego imienia macierzystej uczelni.

W kwietniu, roku akademickim 2007/2008, zorganizowany został festiwal *Francja w klatkach*. Jak mówią jego organizatorki, **Magdalena Czaban** i **Anna Nowakowska** (obecnie IV rok fil.rom.), *chciałyśmy zaprezentować szerszej publiczności to, czym dysponuje sztuka francuska, jak też do jakich działań może ona zainspirować. Tematem przewodnim było zdjęcie, kadr z filmu*. Skąd pomysł na taką tematykę? Wyłonił się spontanicznie, jako naturalne przedłużenie cyklu spotkań z francuską sztuką filmową *Le cinéma français*, w ramach którego co tydzień pokazywane były filmy, głównie te starsze, uznawane już za klasyczne. Festiwal cieszył się ogromną popular-

nością. Oprócz wystaw, spotkań, wykładów, pokazów multimedialnych i różnego rodzaju degustacji, były także między innymi warsztaty tańca bretońskiego, które przygotowała i prowadziła **Barbara Kęsik** (V rok), koncert muzyki portugalskiej w wykonaniu studentek IFR, oraz występ grupy *Les Chaises Volantes*, pt. *Ile jeszcze do światła?* Więcej o samym festiwalu i jego przebiegu można znaleźć na stronie internetowej www.romanisci.bloog.pl.

Sama grupa *Les Chaises Volantes* (studenci IFR UMCS) ze spektaklem *Ile jeszcze do światła?* podczas festiwalu teatrów frankofońskich w Krakowie zdobyła w roku 2008 nagrodę za kreatywność. Scenariusz napisany został przez panią **Rachel Bertout**, i jest on zabawną sumą refleksji francuskiego pedagoga mieszkającego ponad roku w Lublinie.

W obecnym roku akademickim przewodnicząca Koła Naukowego Romanistów UMCS, **Elżbieta Wszeborska** (V rok) pełniła funkcję przewodniczącej polskiej kapituły wręczającej nagrodę *Lista Goncourtów – polski wybór 2008*, nad którą honorowy patronat sprawuje francuska Akademia Goncourtów; przyznawane przez nią corocznie wyróżnienie jest jednym z najważniejszych w literaturze francuskojęzycznej. Studentka UMCS uczestniczyła także w spotkaniach Goncourt we Francji.

Rozmowa z Anną Nowakowską (IV rok filologii romańskiej UMCS), współorganizatorką „Romaniakaliów 2008”

- **Aniu, skąd pomysł na organizację „Romaniakaliów”?**

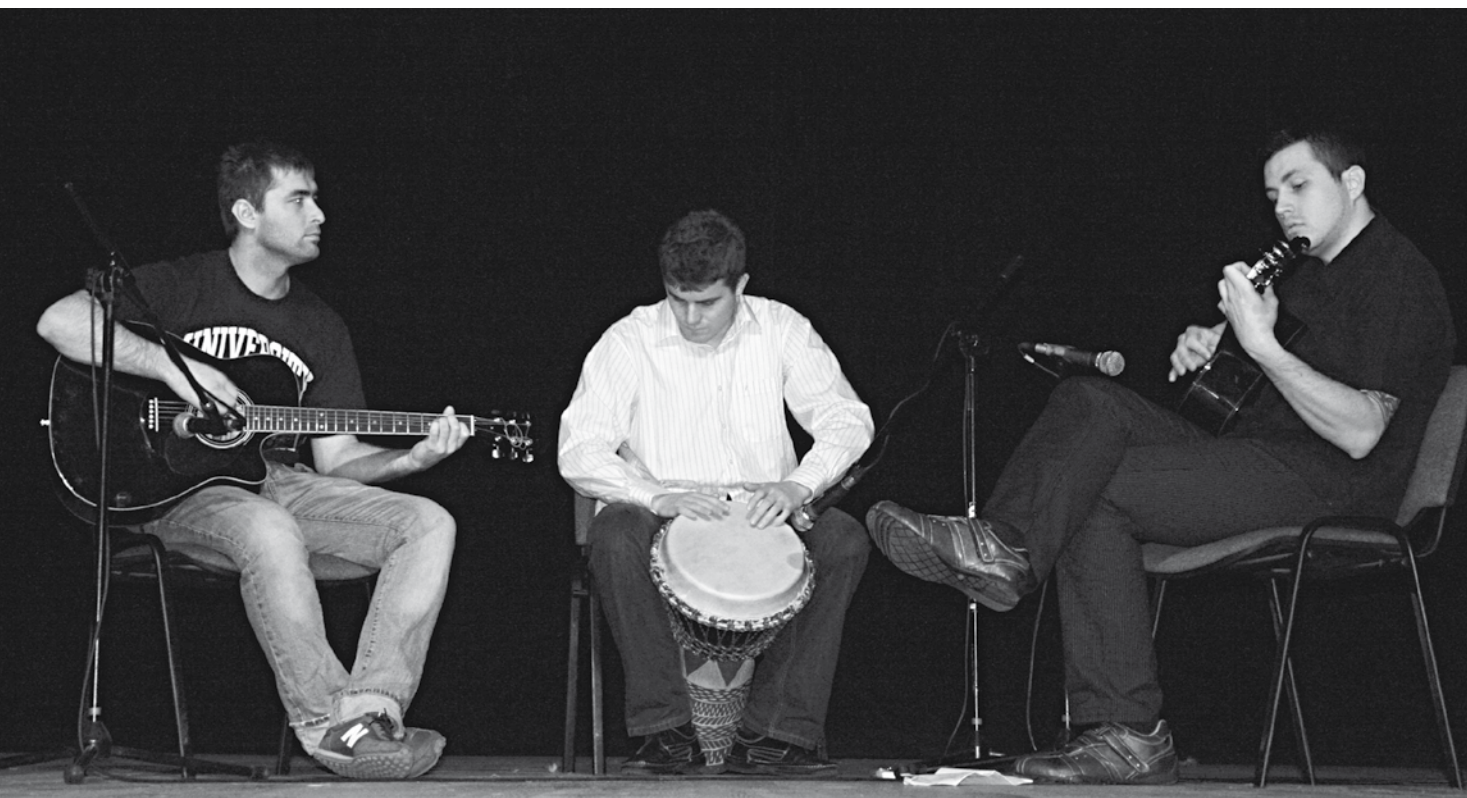
Zeszłoroczne Romaniakalia były reaktywacją istniejącej już, cyklicznej formy działalności Koła Naukowego Romanistów „Ro-Maniacy”.

- **Możesz powiedzieć nam, jaki był cel tej imprezy?**

Celem festiwalu było przybliżenie lubelskiej publiczności kultury francuskiej, nie ukazując jej tylko przez stereotypy takie jak wino, bagietki (choć i to było) czy znane i cenione malarstwo francuskie. Postanowiliśmy przypomnieć początki kinematografii: nieme filmy **Georgesa Meliesa**, oraz dzieła mówiącego o cygańskiej kulturze **Tony’ego Gatlifa**, reżysera pochodzenia algierskiego, żyjącego we Francji. Prowadziłyśmy także dyskusje na temat francuskiego społeczeństwa wielokulturowego oraz pokazałyśmy nieco francuskiego folkloru podczas dnia Bretanii.

- **Próbowaliście także wciągnąć w to innych..**

Chciałyśmy zintegrować nieco studenckie środowisko frankofilskie, zapraszając teatry działające przy filologiach romańskich w innych miastach polskich oraz zachęcić młodych twórców do zainteresowania się francuską kulturą i językiem. Udało się to w przypadku młodego lubelskiego zespołu The Interstate Project, który na potrzeby



festiwalu ułożył tekst w języku francuskim do jednego ze swoich utworów.

• **Czy jesteście zadowolone z rezultatów?**

Tak. Wydaje mi się, że udało nam się osiągnąć nasze cele. O tym, że program zainteresował mieszkańców Lublina świadczyła pełna sala widowiskowa „Chatki Żaka” no i... brawa po skończonym seansie!

• **Czy sądzisz, że warto angażować się w organizację festiwali takich jak „Romaniakalia”?**

Myślę, że tego typu imprezy są jak najbardziej potrzebne, świadczy o tym właśnie zainteresowanie publiczności.

ROZMAWIAŁA: ELŻBIETA WSZEBOROWSKA

**Studenci lubelskich uczelni
ambasadorami kultury frankofońskiej
wśród młodzieży szkolnej naszego regionu**

Trudno przecenić dzisiaj potrzebę uczenia się języków obcych we współczesnej, zjednoczonej Europie. O ile konieczność znajomości języka angielskiego jako narzędzia komunikacji społecznej i zawodowej staje się coraz bardziej oczywista, to wzmożone kontakty ekonomiczne i kulturowe pomiędzy różnymi krajami wymagają znajomości – chociażby na poziomie rozumienia – dwóch lub więcej języków obcych. Konsekwencją tego jest promowanie przez Unię Europejską koncepcji nauczania wielojęzycznego i wielokulturowego, między innymi poprzez wczesne wprowadzanie do programów szkolnych co najmniej dwóch języków obcych. Aby móc chociaż częściowo sprostać temu wyzwaniu, polskie władze oświatowe wprowadzają od roku 2009/2010 obowiązkowe nauczanie

drugiego języka obcego na poziomie gimnazjum. Stwarza to uczniom cenną szansę zapoznania się jeszcze z jednym z najczęściej używanych języków europejskich. Nie chodzi o to, by „konkurować” z językiem angielskim, lecz by wykorzystać naturalne w tym wieku zdolności uczniów i otworzyć ich na inne kultury. O wyborze drugiego języka będą zatem wkrótce decydować aktualni uczniowie klas szóstych szkół podstawowych (i ich rodzice!), a czynniki wpływające na ostateczną decyzję mogą być bardzo różne, jak na przykład: stereotypowe sądy o trudności danego języka, jego przydatności, opinie starszych kolegów, wreszcie osobiste zainteresowania czy wiedza o kulturze danego kraju.

W tym kontekście, w odniesieniu do języka francuskiego, Ambasada Francji opracowała kompleksowy program promocji języka i kultury francuskiej w Polsce, obejmujący konkretne projekty dydaktyczne oraz organizacyjne wsparcie nauczycieli i uczniów klas gimnazjalnych, którzy zdecydują się wkrótce na naukę języka francuskiego.

Pierwszy projekt został już zapoczątkowany, a dotyczy on właśnie uczniów klas szóstych wyselekcjonowanych 50 szkół podstawowych naszego województwa, z którymi spotykają się studenci romanistyki UMCS i KUL w ramach lekcji promocyjnych, mających na celu uwrażliwienie na język i kulturę krajów frankofońskich. Uczestnicy projektu, wspólnie z nauczycielami akademickimi, **dr Urszulą Paprocką-Piotrowską** (KUL) i **dr Marią Cichoń** (UMCS), przygotowali ciekawe prezentacje multimedialne na temat różnych aspektów kultury francuskiej (kino, moda, kuchnia, piosenka francuska), quizy językowe na bazie podobieństw leksykalnych z językiem angielskim etc. Ważną rzeczą jest uświadomienie uczniom, iż znajomość jednego języka obcego ułatwia ogromnie naukę kolejnych języków, że tak naprawdę nie uczymy się

„od zera”, ani też nie jesteśmy w stanie w pełni opanować drugiego języka.

Koordinatorem projektu jest lubelski oddział Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce „Prof-Europe”, który podjął współpracę z Ambasadą Francji oraz lubelskim Kuratorium Oświaty. 12 stycznia bieżącego roku Lubelski Kurator Oświaty, pan **Krzysztof Babisz**, spotkał się z przedstawicielami Ambasady Francuskiej. **Patrick Renard**, attaché do spraw współpracy edukacyjnej, oraz **Paul Romanowicz**, attaché do spraw współpracy językowej, wystąpili z propozycją wsparcia dla gimnazjów, w których już jest nauczany język francuski. Innowacyjny projekt pt. *Francuski @@@ i kontaktujesz (Le français c'est branché)* ma na celu połączenie nauki języka francuskiego z tak ważnymi obecnie kompetencjami informacyjnymi uczniów. Nauka języka odbywać się będzie przy użyciu nowoczesnych technologii (tablica interaktywna, edukacyjna platforma internetowa z zasobami audiowizualnymi, wymiana online między klasami etc.), co wiąże się również z organizacją szkoleń dla nauczycieli z zakresu nowych technologii informacyjnych. Wszyscy uczniowie kończący gimnazjum będą mieli możliwość zdawania egzaminów językowych i otrzymania certyfikatu DELF (Diplôme Élémentaire de Langue Française).

Częstym motywem skłaniającym do nauki języka jest jego zasięg oraz społeczna i kulturowa ranga. Dlaczego

zatem warto uczyć się dzisiaj języka francuskiego? Nie zapominajmy, iż jest to jeden z oficjalnych języków Unii Europejskiej i organizacji międzynarodowych, posługuje się nim ok. 200 milionów osób na wszystkich kontynentach świata, tworząc wspólnotę krajów frankofońskich, a 32 kraje uznały go za swój oficjalny język. Wielu młodych Europejczyków wybiera corocznie francuskie uniwersytety (ok. 300. 000), a uroki krajobrazów, bogactwo kulturowe i zabytki sprawiają, iż Francja jest najczęściej odwiedzanym krajem na świecie (75 milionów turystów w ciągu roku).

Z Francją łączą nas wielowiekowe, bliskie związki polityczne i kulturowe, szczególnie silne w epoce Oświecenia i w XIX wieku, gdy znajomość języka i kultury francuskiej stanowiła nieodzowny element wykształcenia elit społecznych. Nie zapominając o tych tradycyjnych, kulturowych konotacjach, dla współczesnych młodych Polaków uczących się języka francuskiego istotne jest zrozumienie, iż jest to dzisiaj również język komunikacji w nauce, biznesie, polityce i dyplomacji. Dodajmy, iż Francja jest największym inwestorem zagranicznym w Polsce, a rynek pracy we Francji jest już dla nas całkowicie otwarty od 1 lipca 2008 roku.

MARIA CICHON

LUBELSKI ODDZIAŁ „PROF-EUROPE”
INSTYTUT FILOLOGII ROMAŃSKIEJ UMCS



Instytut Filologii Germańskiej

O Instytucie

Instytut Germanistyki UMCS oferuje obecnie studia na kierunku filologia germańska ze specjalnością nauczycielską, redaktorsko-medialną oraz translatorską. Instytut prowadzi również studia doktoranckie.

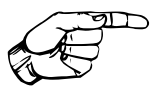
Od 15 lat współpracujemy z Wolnym Uniwersytetem w Berlinie. W ramach współpracy odbyły się międzynarodowe konferencje naukowe, możliwe były wyjazdy stypendialne oraz wykłady gościnne niemieckich naukowców na naszej uczelni. Z Instytutem współpracuje również Der Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD), przysyłając swoich lektorów. Prowadzą oni jako *native speakers* zajęcia ze studentami filologii germańskiej oraz zajmują się działalnością stypendialną i kulturalną.

Dysponujemy dobrze wyposażoną biblioteką wydziałową z dużym księgozbiorem uzupełnianym o najnowsze edycje. Od paru lat aktywnie działa Koło Naukowe Germanistów UMCS, które zorganizowało m. in. dwa krótkie przedstawienia z okazji świąt Bożego Narodzenia. Koło Naukowe skupia nie tylko pasjonatów nauki, ale również osoby kreatywne, z ekspresją aktorską, które pragną twórczo spędzić czas.

Rokrocznie w Instytucie odbywa się drugi okręgowy etap Olimpiady Języka Niemieckiego dla młodzieży licealnej. Niemieckojęzyczni turyści i przewodnicy wycieczek mogą zwiedzać Lublin, posługując się przewodnikiem po naszym mieście, zredagowanym w języku niemieckim przez jednego z naszych współpracowników.



Instytut Germanistyki prowadzi również działalność naukową, organizując konferencje krajowe i międzynarodowe. Jest też wydawcą „Lubelskich Materiałów Neofilologicznych”, czasopisma naukowego, w którym publikowane są artykuły i recenzje filologów z różnych instytutów naszej uczelni. Zakład Literaturoznawstwa Germańskiego jest współorganizatorem kilku konferencji dotyczących, m.in. literatury regionalnej i literatury z pogranicza kultur.



O Instytucji

Instytut Historii zatrudnia obecnie 85 pracowników naukowych, którzy prowadzą badania naukowe w kilkudziesięciu tematach, poczynając od historii starożytności a skończywszy na czasach współczesnych. Wynikami pracy badawczej pracowników instytutu jest publikowanie rocznie ok. 10 monografii i 150 artykułów. O pozytywnej ocenie działalności naukowej pracowników Instytutu Historii świadczą otrzymywane nagrody, stypendia, realizowane projekty badawcze MNiSW, powierzanie im funkcji ekspertów w różnych gremiach oraz ich zaangażowanie w prace rad programowych i redakcji czasopism, a także licznych towarzystw naukowych w kraju i zagranicą.

Drugim polem aktywności Instytutu Historii jest działalność dydaktyczna. Prowadzone są tu studia na kierunku historia w kilku specjalnościach (nauczycielska; archiwistyczna; kolekcjonerska i krajoznawcza; edytorsko-redaktorska), na wszystkich poziomach kształcenia. Nasi studenci, oprócz zajęć dydaktycznych, mają urozmaiconą ofertę możliwości realizowania swoich zainteresowań, np. w kołach naukowych. Z powodzeniem uczestniczą oni w studenckich konferencjach naukowych, otrzymując też stypendia i nagrody za osiągnięcia w studiach i działalności naukowej (np. II nagroda w kategorii prac doktorskich doktoranta **Marcina Kruszyńskiego** w konkursie na Najlepszy Debiut Historyczny Roku 2008 im. Władysława Pobóg-Malinowskiego).

Organizacje studenckie

• KOŁO NAUKOWE HISTORYKÓW STUDENTÓW UMCS, jedna z najstarszych organizacji studenckich naszego Uniwersytetu, prowadziło w ostatnich latach bardzo aktywną działalność. O skuteczności pogłębiania zainteresowań naukowych członków koła najdobitniej świadczy fakt, że wiele osób udzielających się w KNHS kontynuuje swoją edukację na studiach doktoranckich.

Wspomniane pogłębianie zainteresowań było realizowane na trzech podstawowych płaszczyznach: Koło prowadzi bowiem działalność wydawniczą, organizuje otwarte spotkania z ludźmi nauki, kultury, polityki, jak również wspiera aktywność członków na konferencjach naukowych.

Obecnie przygotowywane są dwa numery „Koła Historii” – periodyku prowadzonego przez naszych członków. Celem tego wydawnictwa jest popularyzacja osiągnięć naukowych młodych historyków naszej *Alma Mater*.

KNHS zorganizowało szereg spotkań z osobami badającymi i tworzącymi historię. Byli to m. in. **Radek Sikorski**, który opowiedział publiczności o kulisach książki *Prochy świętych. Afganistan – czas wojny*, czy też **Aleksander Zajec** z Uniwersytetu Lwowskiego, który przybliżył lubelskim studentom, w jaki sposób studiuje się historię na ukraińskich uczelniach.

Członkowie naszego koła aktywnie uczestniczyli w ruchu studenckim, poprzez obecność na wielu konferencjach krajowych i zagranicznych. W szczególności Koło dbało by na kolejnych Ogólnopolskich Zjazdach Historyków Studentów (Wrocław 2006, Łódź 2007, Kraków 2008, Olsztyn 2009) pojawiała się liczna i starannie przygotowana reprezentacja naszej uczelni. Wyjazdy te zaowocowały również nawiązaniem kontaktów z innymi środowiskami naukowymi, zwłaszcza ze studentami historii z Filii Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego im. Jana Kochanowskiego w Piotrkowie Trybunalskim.

Członkowie KNHS byli nie tylko gośćmi, ale i gospodarzami konferencji naukowych. W dniach 1–2 kwietnia 2008 r. odbyła się ogólnopolska konferencja naukowa zorganizowana przez ówczesny Zarząd Koła pt. *Dzieje lenistwa, bumelanctwa i niesforności*. Swoje referaty wygłosiło 29 referentów z 11 ośrodków naukowych. Relacja z tego wydarzenia została opisana w czasopiśmie „Mówią Wieki” (nr 5, 2008), na stronach wortalu *Wiedza i Edukacja*, jak również w reportażu TVP Info pt. *My historycy*.

JOANNA SWACHA, MACIEJ KORDAS

• STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE ARCHIWISTÓW UMCS jest organizacją zrzeszającą studentów historii wszystkich roczników, działającą pod patronatem Zakładu Archiwistyki od roku 1996. Najważniejszymi przedsięwzięciami, jakie do tej pory koło organizowało były dwa Ogólnopolskie Zjazdy Studentów Archiwistyki (III OZSA w 1999 r. i VIII w 2005 r.). Materiały z obu tych konferencji studenckich zostały opublikowane.

Działalność koła koordynuje Zarząd, wybierany w demokratycznych wyborach na roczną kadencję. Członkiem naszego Koła może zostać każdy (i o każdej porze) – kto choć trochę interesuje się archiwistyką i bierze udział w organizowanych minimum raz w miesiącu spotkaniach. O aktualnych wydarzeniach w kole informujemy poprzez plakaty oraz na naszej stronie internetowej.

Koło zajmuje się gromadzeniem i udostępnianiem informacji o środowisku archiwistów i jego działalności, poszerzaniem wiedzy i kwalifikacji zawodowych członków Koła, upowszechnianiem wiedzy o archiwach i znajomości problemów archiwistyki poprzez organizację spotkań naukowych, wystaw, wycieczek, wolontariatu, pokazów filmów dokumentalnych oraz uczestnictwo w ogólnopolskich studenckich konferencjach naukowych. Posiadamy własną stronę internetową <http://www.umcs.lublin.pl/skna>, na której można znaleźć wiele informacji na temat koła i jego działalności.

W obecnym roku akademickim Koło Archiwistów włączyło się w promocję kierunku historia. Zorganizowaliśmy warsztaty pod hasłem *Kuchnia archiwalna*, do udziału w których zaprosiliśmy licealistów oraz wszystkich interesujących się historią, a zwłaszcza archiwistyką.

ŁUKASZ BABULA

• KOŁO NAUKOWE HISTORII KRAJÓW EUROPY WSCHODNIEJ

jest organizacją zrzeszającą studentów zainteresowanych pogłębieniem swojej wiedzy o krajach ze wschodniej części naszego kontynentu, czyli o Rosji i innych krajach tzw. bloku wschodniego. Podczas naszych cyklicznych spotkań staramy się przedstawiać ciekawe zagadnienia z zakresu historii, kultury i religii tej części Europy.

Działalność rozpoczęliśmy 17 marca 2008 r., kiedy stworzyliśmy ramy organizacyjne naszego Koła. Już wcześniej angażowaliśmy się w różne inicjatywy promujące wiedzę o naszych wschodnich i południowych sąsiadach, m.in. przygotowywaliśmy wystąpienie na spotkaniu przedstawicieli Ambasady Bułgarii ze studentami Wydziału Humanistycznego zorganizowanym w dniu 5 marca 2008 r. z okazji Święta Wyzwolenia Bułgarii. Podczas Lubelskich Dni Kultury wspólnie z członkami Koła Naukowego Ukrainistów prezentowaliśmy historię i kulturę tego kraju. Można było także spróbować narodowych potraw. W dniu 15 sierpnia kilkoro naszych koleżanek i kolegów brało udział w organizowanej w Radomiu rekonstrukcji historycznej, przedstawiającej epizody z okresu wojny polsko-bolszewickiej 1920 r.

Nasza główna działalność to seria cyklicznych spotkań, w ramach których aktualnie realizujemy cykl wystąpień pt.: *Narody Rosji od czasów Piotra I do Władimira Putina*, w ramach którego prezentujemy losy poszczególnych ludów imperium rosyjskiego w perspektywie historycznej. Ponadto organizujemy również serię dyskusji nad realiami życia w Rosji w różnych epokach historycznych, ilustrowanych fragmentami znanych dzieł kinematografii rosyjskiej (radzieckiej) i światowej (m.in. *Pancernik Potiomkin* i *Admirał* – film o Aleksandrze Kołczaku).

Staramy się docierać nie tylko do studentów historii, ale do wszystkich, zainteresowanych przedstawioną tematyką. Jesteśmy również otwarci na współpracę z wszelkimi organizacjami naukowymi, instytucjami i osobami prywatnymi, które zajmują się poszerzaniem wiedzy o naszych wschodnich sąsiadach.

RAFAŁ KŁOCZEWSKI

• STUDENCKIE KOŁO METODOLOGICZNE HISTORYKÓW UMCS

nominalnie powołane zostało jesienią 2008 roku, jest zatem formacją stosunkowo nową, tym niemniej od początku działalności w sposób świadomy i zdecydowany wyznaczającą swoje tropy wśród organizacji studenckich.

Nadrzędnym celem Koła Metodologicznego jest propagowanie wiedzy o współczesnych paradygmatach historiograficznych i krytycznego podejścia do metodyki dyskursu historycznego, a także nowoczesna formuła wprowadzania w dyskusję wokół wiodących zagadnień współczesnej humanistyki i teorii nauki w ogólności. Zasadniczym sposobem realizacji zadań celowych jest interdyscyplinarny panel dyskusyjny, w miarę możliwości prowadzony w formule multimedialnej. Z założenia dyskutanci wywodzą się z różnych środowisk naukowych, także pozaakademickich, chodzi nam bowiem o utrwalanie modelu otwartej konfrontacji różnych stylów myślenia. Tym bardziej, że stały element spotkań

na forum Koła stanowi spór o współczesną rolę i status nauk humanistycznych, kwestia nowoczesnej organizacji wiedzy w perspektywie „rzeczywistości sieciowej” oraz kondycja uniwersytetu w społeczeństwie postmodernistycznym.

Zgodnie z tymi założeniami w grudniu 2008 roku zorganizowany został panel p.n. *Humanista – współczesny analfabeta?*, który zainicjował cykl spotkań poruszających problemy współczesnej humanistyki. W obecnej chwili Koło przygotowuje dwie kolejne edycje w formule audiowizualnej, których tematyka skoncentrowana będzie na niekonwencjonalnych sposobach uprawiania i upowszechniania dyskursu historycznego. W dalszej perspektywie, przy założeniu ściślejszej współpracy min. z Kołem Bibliologów, planowane jest zorganizowanie ogólnopolskiej konferencji poświęconej kwestiom nauki 2.0.

PIOTR BROŻEK

• STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE EPIGRAFIKÓW „EXPLO-RATIO”

zostało zarejestrowane w 2006 r. Do tego czasu było sekcją Koła Archiwistów. Przez cały czas prowadzi prężną działalność. W 2003 i 2006 r. zorganizowano obozy epigraficzne w Radomiu, gdzie obiektem badań był zabytkowy cmentarz rzymskokatolicki przy ul. B. Limanowskiego. W 2008 r. gościliśmy w Sandomierzu, gdzie pracowaliśmy na cmentarzu katedralnym. Obecnie trwają prace nad opracowaniem zgromadzonego materiału i przygotowaniem go do druku. Ponadto działalność prowadzona jest w Lublinie, Zwoleniu, Kazimierzu Dolnym, a w planach jest rozwinięcie jej na następne ośrodki. Podejmujemy również współpracę z liceami, gdzie promujemy nasz Uniwersytet.

Koło w realizacji swoich celów współpracuje z Radomskim Towarzystwem Naukowym, liceami radomskimi, Towarzystwem Opieki nad Zabytkami oddział Lublin, Muzeum Lubelskim. Patronat medialny nad pracami koła objął miesięcznik „Spotkania z Zabytkami”.

Członkowie Koła rekrutują się spośród studentów historii UMCS w Lublinie i Kolegium Licencjackiego UMCS w Radomiu (obecnie 22 osoby), a stale współpracują z nami także licealiści z Radomia (5 osób).

A czym się zajmujemy? W skrócie można to nazwać zabezpieczaniem pomników historii i źródeł historycznych, w postaci napisów na wszelkiego rodzaju materiałach. Na cmentarzach są to nagrobki. Przy okazji zdobywamy wiedzę, nowe umiejętności, rozwijamy nasze pasje. W ramach koła organizowane są również wykłady. Ponadto nasza aktywność, jako członków społeczności uniwersyteckiej, jest zaznaczeniem szerokiego spektrum działalności uczelni oraz zainteresowań studentów.

MARIOLA KACA

• KOŁO NAUKOWE AMATORÓW ANTYKU

powstało w 2002 r. Początkowo jako sekcja Koła Naukowego Historyków Studentów. W roku 2007 usamodzielniało się, aby reprezentować i pracować na dobry wizerunek Wydziału Humanistycznego UMCS.

KNAN swą działalnością pragnie przybliżyć wszystkim wielbicielom historii życie codzienne w starożytnej Grecji oraz Rzymie. Członkowie koła umiejętnie rekonstruują różne aspekty z wielu dziedzin życia i popularyzują wiedzę na temat świata antycznego. Począwszy od unikalnego w skali kraju projektu *Kuchni antycznej*, dzięki któremu prezentujemy posiłki, jakie najczęściej gościły na stołach Rzymian, jak je przyrządzano i jak podawano.

Działalność kaletnika obrazuje nam setki zastosowań skór zwierzęcych, od obuwia, po elementy ubioru. Dyscypliny sportowe starożytnych igrzysk poznajemy dzięki fachowej wiedzy sportowców, a tajemniczości dodaje działalność maga, jego rytuały i magiczne składniki. Oderwanie od prozy życia i wprowadzenie w klimat śródziemnomorski przynoszą dźwięki zrekonstruowanych instrumentów muzycznych. Koło posiada również stanowisko bogato zaopatrzone w materiały piśmiennicze, od tabliczek woskowych po pergaminy.

Ostatnimi czasy prężnie rozwija się działalność na polu sztuki antycznej. Przedstawiamy techniki wykonywania mozaik, metody zdobienia waz greckich oraz malowania pośmiertnych portretów.

Najnowszy projekt *Gladiator*, nad którym pracują członkowie Koła, zakłada rekonstrukcję technik walki rzymskich mistrzów areny amfiteatralnej opierającą się na źródłach historycznych (pisanych archeologicznych). Efekty swojej pracy zamierzają zaprezentować na studenckich konferencjach naukowych (Łódź 2009).

Wielokrotny udział i zaproszenia na uroczystości organizowane przez uczelnię oraz występy podczas ogólnopolskich festynów archeologiczno-historycznych świadczą o szerokiej rozpoznawalności i popularności Koła wśród grup rekonstrukcji historycznej.

Członkowie Koła kilkakrotnie występowali podczas Lubelskiego Festiwalu Nauki, „Dni Otwartych UMCS”, Festiwalu maturzystów i w nowej inicjatywie pod nazwą *Spotkania z przeszłością – Dni Historyka*. Dużymi ogólnopolskimi imprezami roku 2008, w jakich Koło brało udział były m.in.: Festyn Archeologiczny na zamku w Liwie – *Od piramid po Koloseum* oraz *Łódzka Wioska Historyczna*.

MAGDALENA NOWOŻEŃSKA

Wypowiedzi studentów Instytutu Historii

Muszę przyznać, że moje oczekiwania w dniu rozpoczęcia studiów na UMCS były duże. Szczególnie jeśli chodzi o zajęcia z wybranej specjalności, kolekcjonersko-krajoznawczej. Interesuje mnie, nie tylko historia sztuki, ale również kultura (także ludowa) i mentalność ludzi w różnych epokach. Wykluczało to studiowanie historii sztuki, a niełatwo na polskich uczelniach znaleźć kierunek historia ze specjalnością zbliżoną do moich zainteresowań. Przyznam, że oferta

UMCS w tym zakresie była interesująca i bogata. Miałam więc nadzieję, że w praktyce wszystko wygląda tak dobrze jak opisy na stronach internetowych. I tak też się okazało. W planie zajęć na I rok studiów znalazły się dwa przedmioty specjalnościowe: historia sztuki i architektury oraz krajoznawstwo. Mamy także spory wybór tematów wykładów fakultatywnych, każdy może znaleźć coś dla siebie. Ja wybrałam dla przykładu sztukę grecką. Nowoczesne wyposażenie Nowej Humanistyki pozwala wykładowcom – poza standardowym, mówionym wykładem uniwersyteckim – także na prezentację wielu materiałów: zdjęć, obrazów a nawet filmów. Wbrew temu co wiele osób myśli, studia na historii wcale nie są nudne i czysto teoretyczne – na ćwiczeniach dyskutujemy, oglądamy fragmenty filmów, wykładowcy opowiadają wiele anegdot i ciekawostek. Po drugim roku będę mogła odbyć praktyki specjalnościowe w biurze turystycznym, muzeum lub ośrodku wypoczynkowym. Wielu studentów historii na UMCS zostaje po takich praktykach zatrudnionych na stałe. Przyszłość po studiach widzę pozytywnie, mimo głosów, że historia nie jest kierunkiem „przyszłościowym”. Mogę rozwijać swoje zainteresowania i jednocześnie realnie przygotowywać się do przyszłej pracy w sektorze turystycznym, lub (o czym marzę) w muzeum na Podkarpaciu, skąd pochodzę.

JAGODA PAJDA

I ROK HISTORII, SPEC. KOLEKCJONERSTWO I KRAJOZNAWSTWO

Początek studiów to czas wielkich zmian w życiu młodego człowieka. Wybór kierunku i uczelni wpływa na kształt naszej przyszłości. Niezwykle ważne jest, aby był on słuszny. Historią pasjonuję się od kilku lat, dlatego umieszczenie jej na pierwszym miejscu mojej listy preferowanych kierunków w czasie rekrutacji było dla mnie dość naturalne. Mówi się, że po historii nie można znaleźć dobrej pracy. Ja jednak wierzę, że studiowanie właśnie na UMCS znacząco pomoże mi w osiągnięciu tego celu. Dzięki profesjonalnej kadrze naukowej i dobrej infrastrukturze (m.in. nowy budynek Humanistyki, duże zbiory biblioteki instytutowej) Uniwersytet pozwala nie tylko uzyskać właściwe przygotowanie do wykonywania zawodu, lecz także rozwijać swoje zainteresowania (służą temu np. liczne i prężnie działające koła naukowe). Należy również pamiętać, że wybierając np. specjalność archiwalną na historii na UMCS, trafiamy do jednej z trzech najlepszych archiwistów na polskich uczelniach, co zwiększa nasze szanse na rynku pracy w przyszłości.

Jednak nie samą nauką człowiek żyje – dla studentów ważna jest również zabawa. W tym względzie UMCS również wyróżnia się na tle innych uczelni. Miasteczko Akademickie nieustannie tętni życiem, a liczne kluby i puby pomagają odpocząć po wytężonej nauce w gronie przyjaciół (ich na historii spotkacie wielu – gwarantuję).

Podsumowując: historia na UMCS to dobry wybór!

TOMASZ KOWAL

I ROK HISTORII, SPEC. ARCHIWALNA



Instytut Kulturoznawstwa

O Instytucie

Instytut Kulturoznawstwa UMCS w ciągu niespełna dziesięciu lat istnienia otworzył i prowadził kierunek Kulturoznawstwo (licencjat i magisterium) w systemie stacjonarnym, zaocznym i zamiejscowym (w Kolegium Licencjackim UMCS w Biłgoraju). W bieżącym roku akademickim otworzył nową specjalność na licencjackich studiach dziennych – judaistkę (inne specjalności to: teatrologia i filmoznawstwo, medialna, antropologiczno-folklorystyczna, krytyka i animacja sztuki, historia kultury – licencjat oraz specjalności: sztuka i turystyka, folklorystyka i etnologia, krytyka i promocja sztuk plastycznych, historia i kultura regionalna – studia magisterskie). Nową propozycją dydaktyczną instytutu są również studia kulturoznawcze w kolegiach licencjackich UMCS w Białej Podlaskiej i Radomiu, a także w niedalekiej przyszłości otwarcie nowego kierunku studiów: etnologii.

W roku 2008 Wydział Humanistyczny UMCS otrzymał prawo nadawania stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie kulturoznawstwa.

Instytut zorganizował 5 ogólnopolskich konferencji naukowych (m. in. *Męskość jako kategoria kulturowa*, *Tradycja dla współczesności*, *Ciągłość i zmiana*, *Krzyże i kapliczki przydrożne jako znaki społecznej, kulturowej i religijnej pamięci*).

W 2009 roku ukazały się dwie publikacje pokonferencyjne. Kolejną inicjatywą organizacyjno-naukową jest planowana na maj 2009 międzynarodowa konferencja naukowa *Tradycja w procesie przemian*, organizowana wraz z Zakładem Socjologii Wsi i Miasta UMCS.

Organizacje studenckie

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE KULTUROZNAWCÓW UMCS** działa od 2001 roku. Powstało z inicjatywy studentów kulturoznawstwa, których pasje poznawcze i chęć praktycznego sprawdzenia wiedzy teoretycznej, nabywanej w trakcie studiów, skłoniły do podjęcia znacznie szerszych i ambitniejszych działań niż przewidują to obowiązkowe zajęcia uniwersyteckie.

Największymi przedsięwzięciami SKNK były kilkakrotnie organizowane Studenckie Dni Fantastyczne i Ogólnopolskie Studenckie Konferencje Naukowe. W ciągu 8 lat działalności członkowie koła zorganizowali 6 takich spotkań, skupiających młodych kulturoznawców wokół istotnych zagadnień współczesnej kultury. Nosiły one kolejno tytuły: *Świat fantastyki* (2002), *Kultury dalekie i bliskie* (2003), *Eldorado. Historia o bezpowrotnie utraconej niewinności i odwiecznym poszukiwaniu szczęścia* (2004), *Podróże nie tylko w czasie i przestrzeni* (2005), *Człowiek wobec problemów współczesności* (2006), *Przestrzeń magiczna we współczesnej kulturze* (2008). Sami także brali czynny udział w ogólnopolskich konferencjach naukowych w Lublinie i Cieszynie.

Działalność Koła obejmowała także działania praktyczne. Członkowie koła byli autorami prezentowanych w TVP Lublin (2003) filmów krótkometrażowych: *Ranbo IV* oraz *S.O.S.-y*. Z inicjatywy SKNK w roku 2004 odbyły się dwie edycje *Slam poetry*, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem wśród studentów. W 2005 roku SKNK wygrało ogólnouniwersytecki konkurs na najlepszą stronę internetową, prezentującą koło naukowe.

Jednym z największych wyzwań dla studentów należących do SKNK była realizacja pokonferencyjnej publikacji naukowej *Podróże nie tylko w czasie i przestrzeni. Szkice kulturoznawcze*, która ukazała się w 2006 roku pod redakcją **Mirosława Haponiuka**, **Marty Wójcickiej** i **Barbary Wybacz**. Koło (wraz z SKN Folklorystów i Etnologów) organizuje także coroczne tradycyjne instytutowe spotkania wigilijne.

W bieżącym roku akademickim odbędzie się I Cykl Spotkań Naukowych *Czasoprzymat życia, czyli o kulturze z perspektywy współczesnego jej twórcy*. Zaplanowany został również wyjazd naukowy, którego celem będzie realizacja szczegółowych programów badawczych i weryfikacja wiedzy teoretycznej w terenie, nabycie nowych umiejętności, zwłaszcza tych praktycznych, poszerzenie wiedzy, gromadzenie materiału.

W ciągu ośmiu lat działalności SKNK nawiązało wiele licznych kontaktów z ośrodkami akademickimi w Polsce i za granicą, dzięki czemu organizowane przez nas wydarzenia cieszą się zainteresowaniem studentów, również spoza Lublina.

IWONA SZYMANOWSKA

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE FOLKLORYSTÓW I ETNOLOGÓW UMCS (SKNFIE)** powstało w 2005 roku, z inicjatywy studentów Kulturoznawstwa specjalizacji folklorystycznej oraz antropologicznej. Działa w ramach Instytutu Kulturoznawstwa Wydziału Humanistycznego UMCS w Lublinie. Umożliwia rozwijanie zainteresowań naukowych skupionych wokół szeroko pojętej kultury tradycyjnej. Członkiem tego stowarzyszenia, którego cele szczegółowo charakteryzuje statut, może zostać każdy student.

Członkowie SKNFIE zajmują się, między innymi, badaniami terenowymi poświęconymi duchowej i materialnej kulturze regionu oraz obserwacją współczesnych przemian kultury tradycyjnej. Współorganizują konferencje naukowe. Jednym z najważniejszych przedsięwzięć w zakresie działalności badawczej był wyjazd naukowy w 2006 r. na Podole, którego wymiernym efektem są nagrania przeprowadzone między innymi wśród zamieszkujących tam Polaków. Materiały te zostały zarchiwizowane w Zakładzie Kultury Polskiej UMCS. Szerokie spectrum zainteresowań członków Koła znalazło swój wyraz także we współorganizacji Ogólnopolskiej Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej *Kulturowy obraz Afryki w oczach Europejczyka* w 2007 r.

Innym polem działalności Koła są spotkania z twórcami ludowymi, badaczami kultury, przygotowywanie wystaw

i koncertów. Jednym z tego typu wydarzeń była wystawa fotografii etnograficznej **Krzysztofa Witaszka Rzemieślnicy**, prezentowana w gmachu Wydziału Humanistycznego w 2007 r.

W ostatnich miesiącach najważniejszą inicjatywą Koła są *Studenckie Spotkania z Tradycją*. Do tej pory zorganizowano pięć takich spotkań. To cykliczne wydarzenie wpisało się już w kalendarz lubelskich imprez. Promuje wartości kultury tradycyjnej nie tylko wśród społeczności akademickiej, ale również wśród wszystkich innych zainteresowanych. Daje okazję, nieczęstą na gruncie miejskim, spotkania z autentycznymi twórcami ludowymi Lubelszczyzny.

Koło nawiązało owocną współpracę z innymi podobnymi organizacjami studenckimi – np. z SKN Kulturoznawców UMCS oraz SKN Etnolingwistów UMCS. Podejmuje także współpracę z lubelskimi ośrodkami kulturalnymi oraz placówkami zajmującymi się kulturą tradycyjną – lubelskim oddziałem Polskiego Towarzystwa Ludoznawczego, Stowarzyszeniem Twórców Ludowych, Stowarzyszeniem Animatorów Ruchu Folkowego, Orkiestrą św. Mikołaja, Pismem Folkowym „Gadki z Chatki”, Akademickim Centrum Kultury UMCS „Chatką Żaka”, Ośrodkiem „Brama Grodzka – Teatr NN”, Centrum Kultury w Lublinie.

SKNFiE bierze również czynny udział w życiu Uczelni, włączając się w organizację Dni Otwartych, organizując spotkania opłatkowe (tradycyjne już spotkania kulturoznawców – organizowane we współpracy z SKN Kulturoznawców).

Dla członków Koła jest ono miejscem nie tylko umożliwiającym rozwój pasji naukowych, ale także polem, na którym można zdobyć umiejętności organizacyjne (np. poprzez zdobywanie funduszy niezbędnych do realizacji zamierzeń), a wreszcie – wyjątkowym środowiskiem towarzyskim.

MONIKA KOZIOŁEK

Wypowiedzi studentów

• Co skłoniło Cię do wyboru kulturoznawstwa?

Kamila: Kulturoznawstwo w Lublinie znane było z ciekawych ludzi, ekscentrycznych wykładowców i fajnego klimatu, dodatkowo w tym roku otworzono specjalizację z judaistyki. I to były dwa główne powody, które skłoniły mnie do rozpoczęcia tych studiów.

Aleksander: Chęć pogłębiania wiedzy na temat moich zainteresowań, tj. film, muzyka, trochę sztuka. Jest to kierunek, na którym można dowiedzieć się wiele na te tematy. Znaczenie miały również przejścia na poprzednich studiach.

Kasia: Doszłam do wniosku, że kierunek ten da mi ogólną wiedzę dotyczącą różnych aspektów sztuki, wiedzę ogólną dotyczącą dorobku kulturowego ludzkości, a przede wszystkim zależało mi na specjalizacji teatrolologiczno-filmoznawczej. Poza tym wydawało mi się również, że studia te pomogą mi ostatecznie zawęzić moje zainteresowania.

Anka: Chyba nie będę oryginalna, jeśli powiem, że chęć pogłębiania wiedzy na temat rzeczy, którymi się interesuję.

Sztuka i aspekty z nią związane są moja pasją. Jednym słowem kulturoznawstwo było idealnym kierunkiem dla mnie.

Piotr: Studiuję jeszcze na innym kierunku i pomyślałem, że kulturoznawstwo to dobry pomysł. Dużo słyszałem na temat tego kierunku od znajomych z wyższego roku.. Kultura i sztuka otaczają nas na co dzień, warto więc wiedzieć o nich trochę więcej. Rozwój jest ważnym czynnikiem w życiu człowieka, a coś innego niż studia i to studia o kulturze pozwolą na ów rozwój.

• Czego spodziewałaś się po kulturoznawstwie na UMCS?

Kamila: Zwykle nie zakładam, co mnie spotka. Tym razem też było podobnie. Moje studia na tym kierunku to kolejny eksperyment na rzeczywistości. Chwilowo zupełnie udany, jak będzie później okaże się z czasem.

Aleksander: Czego się spodziewałem? Chyba, że będzie to nauka oparta bardziej na praktyce np. wyjazdy, projekty, projekcje filmów i różne inicjatywy. Tymczasem jest to typowo odtwórcza nauka, wkuwanie regulek.

Kasia: Spodziewałam się, iż studia te dostarczą mi podstawowej wiedzy kulturoznawczej, rozwoju w tym zakresie, a także wiedzy nie tylko czysto akademickiej, a również praktycznej.

Anka: Oczekiwałam bogatego „życia kulturoznawczego”, tj. działalności w jakieś grupie czy organizacji, ciekawych zajęć, spotkań z interesującymi wykładowcami i kulturoznawcami.

Piotr: Ze względu na to, iż jestem „dwukierunkowcem” oczekiwałem pewnej wyrozumiałości od wykładowców i muszę przyznać, że nie rozczarowałem się. Spodziewałem się również zaangażowania w różnego rodzaju imprezy kulturalne, niestety pod tym względem nieco się rozczarowałem. Jeśli chodzi zaś o edukację, moje oczekiwania pokryły się z rzeczywistością, no może przydałoby się troszkę więcej praktyki, ale mam nadzieję, że z biegiem czasu to nastąpi.

• Czy kierunek ten spełnił Twoje oczekiwania?

Kamila: To co widzę do tej pory nie do końca pokrywa się z wizją kulturoznawstwa, którą stworzyły opowiadania znajomych. Najbardziej brakuje szalonych „kulturoznawczych” pomysłów na imprezy, koncerty, wyjazdy, ale liczę na to, że może jeszcze coś „ruszy”.

Aleksander: Pomimo nielicznych rozczarowań, myślę że tak. W końcu pogłębiam i pozyskuję wiedzę, dla której tu studiuję. Moja opinia na temat kierunku nie jest wiążąca, ponieważ moje oczekiwania nie są zbyt wygórowane.

Kasia: W pewnym sensie kierunek ten spełnia moje oczekiwania, jednak wiedza o sztuce jest tu zdecydowanie ograniczona, chociaż mam nadzieję, że zostanie to jeszcze nadrobione, w końcu dopiero pierwszy semestr za nami, zobaczymy, co będzie dalej.

Anka: Zdecydowanie tak. Tak jak oczekiwałam jest działalność w grupie, ciekawe zajęcia, a na swojej drodze spo-

tkiałam przesympatycznych wykładowców, którzy potrafią przekazywać wiedzę.

Piotr: Na chwilę obecną tak. Chociaż po jednym semestrze trudno powiedzieć. Zadaj mi to pytanie za jakieś 3 lata.

• Co Cię zaskoczyło na kulturoznawstwie?

Kamila: Przede wszystkich zaskoczył mnie chaos związany z organizacją, ale to chaos zabawny i „sympatyczny” nikt nic nie wie, nie bardzo nawet wiadomo, czego się nie wie, ale wszystko działa i z czasem można się odnaleźć.

Kasia: Podejście wykładowców do studenta. Oczywiście w pozytywnym znaczeniu.

Aleksander: Pierwszą rzeczą, jaka mnie zaskoczyła pozytywnie, byli wykładowcy, bardzo mili i otwarci, znający się



Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego

O Zakładzie

Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej jest najstarszym ośrodkiem naukowym i dydaktycznym o tym profilu w Polsce. Powstał w 1969 r. i przez długi czas był jedyną taką placówką naukową w kraju. Pierwszy w Polsce rozpoczął kształcenie logopedów i prowadzi je w różnych formach już od ponad 30 lat. Najnowszym osiągnięciem pracowników zakładu jest zgoda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na otwarcie w UMCS unikatowego kierunku studiów logopedia z audiofonologią. Studia te prowadzone są od roku akademickiego 2007/2008 wspólnie z Instytutem Fizjologii i Patologii Słuchu w Warszawie.

Zakład Logopedii prowadzi badania naukowe w zakresie komunikacji językowej i jej zaburzeń jako największy tego typu zespół badawczy w Polsce. W zakładzie ma swoją siedzibę Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Logopedycznego oraz redakcja wydawanego przez PTL czasopisma „Logopedia”.

W istniejącej przy Zakładzie Uniwersyteckiej Pracowni Logopedycznej odbywa się terapia osób z różnego rodzaju zaburzeniami mowy. Członkowie działającego przy Zakładzie Naukowego Koła Logopedów i Audiofonologów uczestniczą w terapii prowadzonej przez pracowników Zakładu. Pracują również jako wolontariusze w różnych placówkach – otaczając opieką logopedyczną osoby z zaburzeniami mowy. Organizują sympozja naukowe oraz warsztaty logopedyczne.

Biblioteka zakładowa posiada najbogatszy w kraju księgozbiór dotyczący zagadnień logopedycznych, liczący ok. 6000 tomów.

Zakład dysponuje nowoczesną aparaturą i oprogramowaniem wykorzystywanymi zarówno w dydaktyce, jak również w procesie diagnozy i terapii osób z zaburzeniami mowy i słuchu.

na rzeczy. Drugą rzeczą, jaka mnie zaskoczyła, już mniej pozytywnie był ogólny, ale niewielki rozgardiasz.

Anka: Pozytywnym zaskoczeniem był plan zajęć. Jeśli chodzi zaś o rozczarowania jak do tej pory owych nie było.

Piotr: Studiuję ponadto na innym uniwersytecie lubelskim i zaskoczeniem było dla mnie tak odmienne podejście wykładowców do studenta. Przeważają pozytywne, tych nieprzyjemnych zdarzeń było niewiele, więc nie warto o nich wspominać.

**ZEBRAŁA I OPRACOWAŁA
ALEKSANDRA SKRZYPEK
STUDENTKA III ROKU KULTUROZNAWSTWA**

Organizacje studenckie

• **NAUKOWE KOŁO LOGOPEDÓW I AUDIOFONOLOGÓW** istnieje przy Zakładzie Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS. W ramach Koła działają studenci kierunku Logopedia z audiofonologią oraz studenci Filologii polskiej ze specjalnością logopedyczną. Należy zaznaczyć, że Koło bardzo aktywnie współpracuje z Towarzystwem Logopedycznym oraz Polskim Stowarzyszeniem Metody Fonogestów. Daje to szansę nawiązania ogólnopolskich kontaktów oraz realizacji wspólnych projektów. Naszym celem jest zdobywanie wiedzy w niekonwencjonalny sposób oraz poszerzanie zakresu umiejętności praktycznych związanych z naszym kierunkiem studiów.

MAGDALENA WASIL

Studenci o NKLia

Koło daje ogromną szansę zarówno na intensywny rozwój naukowy, jak i osobowościowy. Liczne kursy, szkolenia i konferencje organizowane lub współorganizowane przez Koło nie tylko poszerzają zakres wiedzy logopedycznej ich uczestników, ale także integrują środowisko studenckie, pozwalają poznać siebie wzajemnie, czerpać ze swoich pomysłów i wspólnie realizować nowatorskie projekty. Koło umożliwia już od pierwszego roku studiów prowadzenie ciekawych badań zespołowych, co daje okazję do szybkiej orientacji, na czym w ogóle polega uprawianie nauki. Członkowie koła jako wolontariusze pracują w przedszkolach, otaczając opieką logopedyczną dzieci z wadami wymowy (opracowują własny program zajęć i autorskie pomoce). Najważniejszym jednak profitem płynącym z działalności w Kole są ciągle okazje do spotykania interesujących ludzi, których wiedza, doświadczenie i pasja nie tylko budzą podziw, ale – niczym ostry wirus – zarażają.

**MAŁGORZATA KNOPIK, PRZEWODNICZĄCA
NAUKOWEGO KOŁA LOGOPEDÓW I AUDIOFONOLOGÓW UMCS**

Choć Naukowe Koło Logopedów i Audiofonologów funkcjonuje od niedawna, to członkostwo w nim przyniosło mi już wiele korzyści. Przede wszystkim jest to świetna okazja do aktywnego spędzania czasu, nabywania nowych znajomości, kompetencji i kwalifikacji zawodowych. Za pośrednictwem Koła mogłam uczestniczyć w wielu kursach i warsztatach; np. kursie języka migowego czy metody fonogestów. Mamy też okazję do stworzenia pierwszych publikacji na łamach biuletynu wydawanego przez Polskie Towarzystwo Logopedyczne. Dzięki członkostwu w NKLIA mogę uczestniczyć w konferencjach, które są prowadzone przez uznawane w świecie logopedii osobistości. Jest to świetna okazja do nabycia wiedzy oraz zapoznania się z doświadczeniem innych. Bycie członkiem koła naukowego jest niezwykle ważne, jeśli chodzi o prawo do różnych stypendiów, przyznawanych przez ministra nauki czy prezydenta miasta, gdzie dużą rolę odgrywa nie tylko dobra średnia, ale też działalność naukowa.

MARTA BEDNARZ

Działalność w naszym Kole naukowym to połączenie przyjemnego z pożytecznym. To niepowtarzalna szansa na zrealizowanie swoich pasji. Taka szansa zdarza się tylko na studiach, więc warto podjąć wyzwanie. Przede wszystkim dlatego, by przetestować teoretyczną część studiów w praktyce, zrealizować jakiś autorski projekt, czy wprowadzić w życie nowe pomysły. Nasze Koło daje możliwość samorealizacji i zdobycia doświadczenia, a także możliwość podniesienia swoich kwalifikacji w oczach przyszłych pracodawców. Coraz częściej wpis o działalności w kole naukowym jest pożądanym przez pracodawców punktem w CV.

Biorąc pod uwagę, że Koło w jego obecnym kształcie powstało niedawno, udało się nam zrobić naprawę wiele. Możecie się o tym przekonać, odwiedzając naszą stronę internetową (www.naukowe-kolo-logopedow.cba.pl).

KAMILA DĘBIŃSKA

Ogólnowydziałowe organizacje studenckie

• **RADA WYDZIAŁOWA SAMORZĄDU STUDENTÓW WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO UMCS** to grupa osób, która pośredniczy między studentami a władzami Wydziału Humanistycznego i Uczelni. Zawsze jesteśmy gotowi służyć pomocą. Oprócz tego zajmujemy się między innymi organizacją wielu imprez i przedsięwzięć mających na celu integrację środowiska studenckiego. Najważniejsze z naszych osiągnięć to: współorganizowanie Przeglądu Młodej Fotografii Lubelskiej (grudzień 2007), współorganizowanie z Zarządem Uczelnianym Samorządu Studentów UMCS cyklu szkoleń, organizacja Studenckiego Przeglądu Alternatywnej Muzyki (SPAM maj 2008), organizacja Kiermaszów Charytatywnych prac podopiecznych Domu Pomocy Społecznej im. Matki Teresy z Kalkuty w Lublinie. Organizujemy także imprezy okolicznościowe, które odbywają się w klubach studenckich: otrzęsiny, andrzejki, ostatki.

Wszystkich aktywnych, którzy chcą działać zapraszamy do współpracy. Siedziba naszego samorządu mieści się w pokoju 020B Nowej Humanistyki. Drzwi samorządu są otwarte dla każdego!

Kontakt: samorząd_humanik@o2.pl

Wypowiedzi studentów

Zacznę od tego, że Logopedia od zawsze budziła moją dużą ciekawość. Już w gimnazjum sięgałam po literaturę logopedyczną i zastanawiałam się jak to się dzieje, że wiele ludzi dotkniętych jest różnymi wadami wymowy. Wybrałam kierunek Logopedia z audiofonologią ze względu na kilka przyczyn. Po pierwsze – logopedia jest nauką, która łączy wiele dziedzin, takich jak: językoznawstwo, psychologia, medycyna, pedagogika, a te dziedziny odpowiadają moim zainteresowaniom. Po drugie – w przyszłości chciałabym móc w jakiś sposób pomagać ludziom, a praca w zawodzie logopedy i audiofonologa daje mi taką możliwość. Po trzecie – jest to duże życiowe wyzwanie, ponieważ osoby zajmujące się terapią zaburzeń mowy stoją przed trudnym zadaniem polepszania jakości życia innych ludzi. Logopedia jest ambitnym kierunkiem i staje się coraz bardziej modna. Poza tym perspektywy pracy, jak mi się wydaje, są niezłe. Po półrocznym studiowaniu wybranego przeze mnie kierunku na renomowanej uczelni w Lublinie wiem już, że dobrze wybrałam.

MAGDA

Logopedia z audiofonologią to kierunek przyszłościowy, zważając na skalę problemu, jaki współcześnie występuje wśród dzieci i młodzieży (wady słuchu i wymowy). Jest to kierunek unikatowy, bo jedyny w Polsce. Zajęcia są prowadzone w bardzo ciekawy i atrakcyjny sposób. W ich trakcie nabywamy wiele praktycznych umiejętności, które fachowo przygotowują do podjęcia pracy w zawodzie logopedy i audiofonologa. Mamy również możliwość wymiany studentów, co daje szersze spojrzenie na europejskie metody pracy w tym zawodzie. Zapewniona jest najlepsza kadra wykładowców, którzy przekazują nam wiele skutecznych i nowoczesnych metod podczas prowadzonych przez nich terapii. Szczegółowo mogę polecić ten kierunek młodszym koleżankom i kolegom.

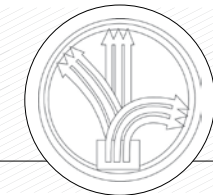
SYLWIA

• **KOŁO NAUKOWE – GRUPA FOTOGRAFÓW LUBELSKICH** to forma promowania sztuki fotografii wśród studentów i mieszkańców Lubelszczyzny. Skupiamy się głównie na fotografii artystycznej, ale i reportaż nie jest nam obcy. Istniejemy również po to, by zapewnić większe pole do promocji swojej twórczości. W kręgu naszych zainteresowań jest nie tylko najpopularniejsza teraz fotografia cyfrowa, ale również ta tradycyjna, oparta na materiale srebrnym. W tym celu formy naszej prezentacji to wystawy oraz cykle projekcji multimedialnych.

Oferujemy możliwość zaistnienia młodym twórcom. Mamy nadzieję, że umożliwi to dialog między twórcami o różnych orientacjach stylowych. W tym momencie nasze główne zainteresowania skupiają się na integrowaniu wszystkich młodych fotografów związanych z Lublinem i jego regionem. Dzięki temu możemy wspólnie doskonalić nasz warsztat.

Zapraszamy do współpracy wszystkich fotografujących ludzi z Lublina! Nieważne czy masz super wypasioną cyfrowkę z 3 obiektywami, czy dopiero zaczynasz na manualu w kompaktce, na pewno znajdziesz coś dla siebie.

GRUPA FOTOGRAFÓW LUBELSKICH
E-MAIL: GELUMCS@GMAIL.COM
MOBILE: 792123349, 603985356



Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki

O Wydziale

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki ma w swojej strukturze trzy Instytuty: Matematyki, Fizyki i Informatyki. Na 3 kierunkach studiów i w ramach 16 specjalności kształci specjalistów, którym pozyskana tu wiedza, teoretyczna i stosowana, zapewnia bardzo dobrą pozycję na rynku pracy. Wydział ma prawo nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w zakresie fizyki i matematyki. Pracownicy Wydziału prowadzą intensywną działalność naukową, w ramach grantów indywidualnych, badań statutowych oraz badań własnych. Wydział współpracuje też z wieloma ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, między innymi we Włoszech, USA, Francji, Niemczech, Izraelu, Finlandii, Ukrainie, Rosji i Hiszpanii. Instytuty kierunkowe Wydziału organizują szereg konferencji i warsztatów o różnorodnej tematyce. Do najpopularniejszych należą międzynarodowe konferencje cykliczne: Warsztaty Fizyki Jądrowej im. Marii i Piotra Curie, Infinite Particle Systems i Informatyka – Badania i Zastosowania (Konferencja IBIZA), które dotychczas odbywały się w Kazimierzu Dolnym. Zajęcia dydaktyczne na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki, w chwili obecnej prowadzi 166 pracowników naukowo-dydaktycznych, których dorobek jest bardzo wysoko oceniany, nie tylko w kraju, ale i za granicą. Z książek i zbiorów zadań, napisanych przez pracowników naszego wydziału korzystają pracownicy naukowcy i studenci wielu krajów. Obecni studenci również bardzo pozytywnie oceniają studia na tym Wydziale.

Od roku akademickiego 2008/2009 Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki prowadzi zamawiane kształcenie na kierunku Matematyka na specjalnościach: Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa oraz Zastosowania matematyki, w ramach programu *Kapitał Ludzki – zamawiane kształcenie na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych – pilotaż*. Kształcenie to jest współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Studentom tych specjalności przyznawane są stypendia w wysokości 1000 zł. miesięcznie, przez okres dziesięciu miesięcy (20 stypendiów dla studentów specjalności Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa oraz 10 dla studentów Zastosowań matematyki). Od tego roku akademickiego Wydział rozpoczyna też realizację projektu *Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Poddziałanie 4.1.1. Nowoczesne metody i techniki kształcenia w UMCS. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Wydziału Matematyki Fizyki i Informatyki*, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Dzięki temu projektowi oferta edukacyjna Wydziału zostanie rozszerzona o trzy nowe kierunki studiów podyplomowych. W ramach projektu zwiększony zostanie też udział tech-

nologii ICT w procesie kształcenia oraz wdrożony system zdalnego nauczania, wspomagającego zajęcia stacjonarne prowadzone na naszym Wydziale.

W ramach tego projektu:

- Dla studentów pierwszych lat studiów uruchomiony zostanie program zajęć wyrównawczych z matematyki i fizyki.
- W celu dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy, studentom wyższych lat studiów oferujemy warsztaty, seminaria i laboratoria z udziałem przedsiębiorców, pracowników instytucji publicznych i pracowników naukowych innych uczelni. Warsztaty będą obejmowały dziedziny przetwarzania danych, ubezpieczeń i finansów, nowoczesnych technik programowania, wykorzystania oprogramowania matematycznego.
- W ramach projektu uruchomiona zostanie multimedialna platforma edukacyjna zawierająca materiały dydaktyczne, multimedialne ćwiczenia, kursy wspomagające oraz konta studentów. Wszystkie zajęcia realizowane w tym projekcie w trybie stacjonarnym będą umieszczane również w wersji elektronicznej na platformie edukacyjnej.
- Projekt obejmuje również system wsparcia dla studentów niepełnosprawnych w postaci utworzenia punktu konsultacyjno-informacyjnego.
- Aby umożliwić wdrożenie na całym Wydziale nowoczesnych metod kształcenia, zawierających kształcenie na odległość oraz wykorzystywanie technologii ICT, a także przygotować kadrę do uruchomienia nowych studiów podyplomowych, projekt zawiera również szkolenia dla kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki w zakresie najnowszych metod przetwarzania danych za pomocą programów z rodziny Statistica, nowych metod kształcenia oraz wykorzystania e-pracowni fizycznej.
- W ramach tego projektu prowadzone będą też Studia Podyplomowe: Analiza danych; Kształcenie zdalne w edukacji; Projektowanie i programowanie aplikacji internetowych w Javie.

W modelu społeczeństwa informacyjnego statystyka staje się ważną dyscypliną wiedzy, której narzędzia i metody badawcze pozwalają poznawać, opisywać i formułować wnioski na temat otaczającej nas rzeczywistości. Jest ona niezbędna zarówno w ocenie eksperymentów nauk przyrodniczych, jak i w naukach społecznych, medycznych i ekonomicznych. Interdyscyplinarność statystyki, dynamiczny rozwój metodologii, a także bardzo intensywny rozwój oprogramowania statystycznego stwarza potrzebę stałego uaktualniania wiedzy w tej dziedzinie, zarówno w środowisku naukowym, jak i w niektórych jednostkach sektora publicznego. Zatem, realizacja tego projektu:

- wzbogaci też ofertę edukacyjną Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie o nowe, unikalne kierunki studiów podyplomowych;

- pozwoli rozszerzyć wiedzę merytoryczną w zakresie analizy danych oraz zapoznać się z nowymi narzędziami i profesjonalnym oprogramowaniem statystycznym wśród pracowników naukowo-dydaktycznych, co w efekcie zaowocuje nowymi publikacjami i nową jakością projektów badawczych;
- przyczyni się do poprawy efektywności działania jednostek sektora publicznego w zakresie statystyki publicznej, a poprzez to do rozwoju gospodarki kraju.

Grupę docelową studiów stanowią pracownicy naukowo-dydaktyczni UMCS i innych uczelni wyższych publicznych i niepublicznych, pracownicy instytucji sektora publicznego, zajmujących się statystyką publiczną, w tym: pracownicy urzędów statystycznych, zakładów ubezpieczeniowych, urzędów administracji rządowej. Wybór grupy docelowej podyktowany jest licznymi prośbami ze strony środowiska naukowego o pomoc w analizie danych do projektów badawczych oraz akcesem uczestnictwa pracowników ze strony kierownictwa Urzędu Statystycznego w Lublinie.

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki od szeregu już lat prowadzi też studia podyplomowe (płatne): Matematyka z informatyką; Fizyka z informatyką; Informatyka w szkole.

Organizacje studenckie

Na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki bardzo aktywnie działają też koła naukowe studentów matematyki, fizyki i informatyki, w których studenci rozwijają swoje zainteresowania, korzystając z laboratoriów naukowych i pomocy pracowników naukowo-dydaktycznych wydziału. Członkowie tych kół uczestniczą w konferencjach naukowych i organizują konferencje, gdzie wygłaszają też swoje oryginalne wyniki naukowe. Ponadto organizują warsztaty tematyczne i zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki lub informatyki dla uczniów szkół średnich.

• STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE MATEMATYKÓW UMCS „AKADEMIA PLATOŃSKA” jest prężnie rozwijającą się organizacją studencką zrzeszającą 18 studentów matematyki z Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki, którzy realizują się poza zajęciami obowiązkowymi, zajmując się poszerzaniem swojej wiedzy oraz popularyzacją „Królowej Nauk”.

Koło działa czynnie w celu zwiększenia atrakcyjności studiów oraz promocji Wydziału organizując m.in.

1. **„Potyczki Matematyczne”** – konkurs dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z województwa lubelskiego organizowany w tym roku już po raz piąty. Ma na celu popularyzację matematyki poprzez współzawodnictwo oraz pracę grupową.
2. **Turniej szachowy** – skierowany głównie do studentów i pracowników naszego Wydziału organizowany w tym roku już po raz trzeci. Jego głównym celem jest integracja środowisk studenckich z wykładowcami, a także popularyzacja gry w szachy.
3. **Warsztaty maturalne** – zorganizowane po raz pierwszy w zeszłym roku akademickim. W ramach cotygodniowych

spotkań z uczniami szkół ponadgimnazjalnych członkowie koła przygotowywali ich do egzaminu maturalnego. Głównym celem spotkań było ułatwienie dostępu do matematyki dla tych, którzy w pewien sposób zamierzają związać z nią swoją przyszłość.

4. Ogólnodostępne wykłady, na które zapraszani są profesorem oraz studenci, i które są tematycznie związane z matematyką, fizyką i informatyką. Stanowią one forum, na którym chętni mogą podzielić się swoją wiedzą, dyskutować i wspólnie rozwiązywać postawione problemy.
5. **Lubelska Konferencja dla Młodych Matematyków** – coroczna impreza zapoczątkowana w roku 2007, mająca na celu integrację młodych naukowców z różnych polskich ośrodków (docelowo międzynarodowych) i przedstawienie kierunku prowadzonych badań. Pozwala nam utwierdzić się w przekonaniu, że matematyka jest nie tylko piękna, ale także przydatna w wielu dziedzinach życia. Jest to również okazja do spotkania się z ludźmi, którzy dzielą tę samą pasję – matematykę.
6. Członkowie Koła wygłaszają również referaty podczas **Ogólnopolskiego Sympozjum Młodych Matematyków**. Są to dwie niezależne imprezy adresowane do uczniów szkół podstawowych oraz gimnazjum. W ramach sympozjum odbywa się konkurs prac uczniowskich oraz wykłady popularyzujące matematykę i ukazujące przydatność jej w różnych dziedzinach życia. Sympozjum wpływa na popularyzację wiedzy matematycznej wśród młodzieży.

Dzięki zaangażowaniu w swoje projekty członkowie Koła zdobywają mile widziane przez przyszłych pracodawców praktyczne umiejętności (przede wszystkim uczą się pracy w zespole, rozwijają zdolności organizacyjne, komunikacyjne, zarządzania ludźmi i czasem, motywowania ludzi, planowania, realizacji i promocji projektów, poszukiwania sponsorów). Praca w kole naukowym zwiększa szanse na rynku pracy.

• KOŁO NAUKOWE STUDENTÓW FIZYKI jest bardzo aktywnie działającym kołem naukowym na Wydziale Matematyki Fizyki i Informatyki UMCS. Koło zrzesza 20 studentów z różnych lat studiów.

W ramach działalności Koła studenci rozwijają swoje zainteresowania, korzystając z laboratoriów naukowych w Instytucie Fizyki UMCS oraz przygotowując referaty prezentowane na forum koła. W roku 2008 zrealizowali również szereg projektów popularyzujących fizykę wśród studentów oraz zainteresowanej nauką młodzieży szkolnej. Polegały one głównie na uczestnictwie w imprezach „Drzwi otwarte” oraz samodzielnie organizowanych pokazach z fizyki przy innych okazjach. Głównym projektem popularyzatorskim była konferencja *Dzień energetyki jądrowej*, która odbyła się 24 października 2008 r. na Wydziale MFil. Zainteresowani uczniowie i nauczyciele szkół średnich Lublina, w liczbie ok. 150 osób, mieli okazję wysłuchać kilku referatów zaproszonych specjalistów, m.in. z Instytutu Energii Atomowej, nt. problemów konstrukcyjnych, bezpieczeństwa i ekonomiki elektrowni jądrowych oraz planów budowy takiej elektrowni w Polsce. W trakcie konferencji prezentowane były nagrodzone prace uczniów szkół średnich, biorących udział w konkursie tematycznym.

Członkowie Koła, uczestnicząc w dwóch corocznych ogólnopolskich konferencjach naukowych mieli możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań oraz wyników prac własnych przed studentami Fizyki uczelni polskich. Należy nadmienić, że VI Ogólnopolska Sesja Kół Naukowych Fizyków 2007 odbyła się właśnie w Lublinie i była zorganizowana przez studentów KNSF UMCS.

• STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE INFORMATYKI działa z przerwami od 1969 roku. W chwili obecnej do Koła należy kilkadziesiąt członków.

Do głównych celów Koła należy kształtowanie umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów informatycznych, przygotowywanie studentów do uczestnictwa w zawodach algorytmicznych oraz promowanie dorobku naukowego studentów.

Działalność:

1. Cotygodniowe spotkania grup tematycznych Koła (OpenGL, Linuks, .NET, Algorytmika, Programowanie gier, Qt i inne). Spotkania mają na celu zgłębianie konkretnych technologii, pracę nad wspólnymi projektami i pomoc młodszym rocznikom w nauce.
2. Systematyczne przygotowania do konkursów algorytmicznych.

Wypowiedzi studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki

Studia na naszym wydziale przede wszystkim poszerzyły moje horyzonty i ogólne spojrzenie na informatykę. Nauczyły właściwego podejścia do rozwiązywania problemów, nie tylko informatycznych. Całe środowisko akademickie jest niesamowicie motywujące.

KATARZYNA PANAS
3 ROK MATEMATYKI I 5 ROK INFORMATYKI

Studiowanie informatyki dziennej na UMCS spełniło moje oczekiwania. Możliwość rozwijania swoich zainteresowań w różnych kołach naukowych jest zdecydowanie satysfakcjonująca, a wiedzę i umiejętności, które tu zdobyłem na pewno prędzej czy później wykorzystam w życiu zawodowym.

RAFAŁ CEBRYK
3 ROK INFORMATYKI

Studia na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki UMCS są okazją do zdobycia wielu nowych, wspaniałych doświadczeń. Osobiście dały mi możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań związanych nie tylko ze studiowanym kierunkiem. Liczne koła naukowe, sekcje sportowe oraz wymiany krajowe i międzynarodowe pozwalają na przeżycie wielu niezapomnianych chwil. Jednak przede wszystkim matematyka na UMCS jest miejscem, gdzie można poznać wielu wspaniałych ludzi i oczywiście dobrze się bawić!

KAMILA MARUSZCZAK
4 ROK MATEMATYKI I ROK INFORMATYKI

3. Pomoc studentom w poszukiwaniu pracy poprzez nawiązywanie kontaktów i współpracę z firmami IT.
4. Organizacja corocznej konferencji IT Academic Days, dotyczącej nowych technologii w informatyce (przy współpracy z Microsoft oraz z innymi firmami)
5. Organizowanie spotkań lubelskiej Grupy Użytkowników Różnych Unixów zajmującej się promowaniem oprogramowania Open Source (przy współpracy pracowników naukowych oraz innych kół lubelskich uczelni).

• Na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki bardzo aktywnie działa **WYDZIAŁOWY SAMORZĄD STUDENCKI**, który prowadzi kwestę na rzecz UNICEF, bierze czynny udział w promocji Wydziału podczas „Dni Otwartych” UMCS, organizuje zbiórki krwi we współpracy z regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecnicstwa w Lublinie, aktywnie uczestniczy przy organizacji Dni Kultury Studenckiej „Kozienalia”, organizuje konkurs na najlepszego wykładowcę i prowadzącego ćwiczenia – *Homo Didacticus*, prowadzi akcje charytatywne na rzecz dzieci i rodzin uchodźców, objętych opieką Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodziny w Lublinie oraz przy współpracy z kołami naukowymi Wydziału – organizuje konkursy matematyczne, fizyczne, informatyczne czy też miłośkajkowy turniej szachowy.

Fizyka nie była moim pierwszym wyborem, ale w tej chwili nie wyobrażam sobie, żeby studiować coś innego. Kierunek jest niezwykle ciekawy, wciągający, a w razie kłopotów zawsze można zwrócić się do wykładowców i ćwiczeniowców, którzy są bardzo otwarci na studentów. Jeśli ktoś lubi codziennie dowiadywać się nowych, niesamowitych rzeczy, a ponadto lubi fizykę i matematykę to nie ma dla niego bardziej odpowiedniego kierunku.

KINGA MACIERZYŃSKA
1 ROK FIZYKI

Ciekawe, mądre wykłady, świetnie prowadzone przez kompetentnych i życzliwych prowadzących. Ćwiczenia są prowadzone w żywej atmosferze i można się dużo nauczyć.

PAWEŁ
3 ROK FIZYKI TEORETYCZNEJ

Podobają mi się wykłady z fizyki, gdyż jest dużo doświadczeń, które pobudzają wyobraźnię studentów. Ich atutem jest także bardzo dobry kontakt wykładowców ze studentami.

EDYTA
2 ROK FIZYKI ŚRODOWISKA

Miła atmosfera, przyjaźnie nastawieni do studentów wykładowcy, świetnie wyposażona biblioteka z miłą obsługą. Małe grupy i indywidualne podejście sprzyjają integracji i rozwojowi osobistemu.

JAGODA I AGNIESZKA
5 ROK FIZYKI STOSOWANEJ

Dziekanat dobrze współpracuje ze starostami i innymi studentami. Studiując na tym wydziale zgłębiamy wiele interesujących aspektów wiedzy.

MAREK
4 ROK FIZYKI DOŚWIADCZALNEJ

Wydział Pedagogiki i Psychologii



O Wydziale

Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS kształci w zakresie różnych specjalności pedagogicznych i psychologicznych już od 35 lat i jest najstarszą tego typu jednostką we wschodniej Polsce. Mury Wydziału opuściło ponad 25 tysięcy absolwentów. Świetnie przygotowani do pracy specjaliści pracują w Polsce i za granicą.

Nasi absolwenci chętnie do nas wracają, kontynuując naukę na licznie organizowanych studiach podyplomowych (15 kierunków) oraz na studiach doktoranckich.

Zatrudniamy na pełnym etacie blisko 200 wykładowców: profesorów tytularnych, samodzielnych pracowników naukowych, doktorów oraz asystentów. Studiuje tutaj ponad 4000 studentów z Polski i zagranicy. W strukturze organizacyjnej wyodrębnione są dwa instytuty, w skład których wchodzi 15 zakładów naukowych.

Jako jedyna uczelnia wschodniej Polski posiadamy uprawnienia do kształcenia na wszystkich trzech poziomach: licencjackim, magisterskim, doktoranckim. Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie „pedagogika”.

Wszystkim naszym studentom zapewniamy praktyki zawodowe w instytucjach, z którymi łączy nas wieloletnia współpraca.

Wydział prowadzi ożywioną wymianę studencką w ramach programów Sokrates/Erasmus z uczelniami wyższymi, między innymi w Holandii i Anglii. Nasi studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania w kołach naukowych, artystycznych i sportowych. Samorząd studencki Wydziału organizuje liczne działania na rzecz integracji środowiska, m.in.: konferencje, obozy wypoczynkowo-szkoleniowe, akcje charytatywne, szkolenia specjalistyczne, wykłady, „Dni otwarte” Wydziału, „Kozienalia”, imprezy integracyjne oraz wiele innych.

Organizacje studenckie

Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS to 35 lat doświadczenia inwestowania w młode pokolenie. To tradycja i dobra marka. To wspaniali wykładowcy. To nade wszystko studenci – otwarci, chętni do działania i zaradni. Właśnie z myślą o nich na Wydziale funkcjonuje szereg organizacji studenckich, w których przyszli pedagodzy i psycholodzy mogą realizować swoje projekty i rozwijać pasje.

Organizacje studenckie na Wydziale to przede wszystkim Rada Wydziałowa Samorządu Studentów, Studenckie Koło Naukowo-Artystyczne Pedagogów, Koło Naukowe Psychologów, Koło Naukowe „Adesse”, Studenckie Koło Naukowe „Quaero”, Koło Naukowe Twórczych Pedagogów Resocjalizujących, Koło Naukowe Studentów Pedagogiki Specjalnej.

• **RADA WYDZIAŁOWA SAMORZĄDU STUDENTÓW** to organizacja zrzeszająca studentów, którzy w głównej mierze zajmują się reprezentowaniem ogółu żaków na forum Wydziału i Uniwersytetu. RWSS to dziesięciu stałych członków, niemniej współpracują też inne osoby, które chcą się włączyć w prace Samorządu. Jesteśmy reprezentantami studentów w: Senacie Uczelnianym, Parlamencie Studentów, Radzie Wydziału, Komisjach Wydziałowych i Uczelnianych, Zarządzie Uczelnianym Samorządu Studentów, Komitecie Kozienaliowym. Studenci z Samorządu czynnie włączają się w organizowanie obozów integracyjnych dla studentów pierwszego roku „Adapciak”. W poprzednich latach, poza reprezentowaniem studentów, zorganizowaliśmy konferencję dotyczącą wyjazdów zagranicznych i wymian studenckich *Mobilny Pedagog*. Zatrzaszczyliśmy się również, by studentki z Holandii, które wybrały nasz Uniwersytet w ramach programu Erasmus czuły się tu jak w domu. Ten rok obfituje w wiele ważnych przedsięwzięć, do których należą m.in.: promocja RWSS i innych organizacji studenckich podczas Immatrykulacji w Akademickim Centrum Kultury „Chatka Żaka”, współpraca ze SKNAP przy organizacji i prowadzeniu Otrzęsin Wydziału Pedagogiki i Psychologii w klubokawiarni „Archiwum”, odwiedzenie grobów zmarłych pracowników wydziału na Dzień Zaduszy, Zorganizowaliśmy również Wigilię RWSS i SKNAPu, uczestniczyliśmy w obchodach 35-lecia Wydziału.

Na początku roku odbyło się spotkanie z kołami naukowymi zarejestrowanymi przy Instytucie Psychologii pt. *Jak zorganizować projekt?* Kolejną inicjatywą była integracja posylwestrowo-noworoczna – *3króle party* w klubie „Blueberry”. Nawiązaliśmy również współpracę z Wyższą Szkołą Oficerską Wojsk Lotniczych w Dęblinie i wspólnie organizujemy z okazji Dnia Kobiet dyskotekę w klubie Kino.

Dlatego jeśli tylko czujesz, że chcesz robić coś dla innych i dla siebie, masz ochotę realizować różne projekty i chcesz być aktywny – przyjdź do Instytutu Pedagogiki, pokój nr 4. Na pewno nie zastaniesz zamkniętych drzwi.

• **STUDENCKIE KOŁO NAUKOWO-ARTYSTYCZNE PEDAGOGÓW UMCS** jest organizacją studencką, zorientowaną przede wszystkim na szeroko pojętą kulturę, szukanie nowej jakości tego, co znane, oraz aktywność rozwijającą możliwości każdego z nas. Natomiast tym, co wyróżnia nas spośród innych tego typu organizacji są bez wątpienia nowatorskie pomysły, szalone inicjatywy i stale otwarte drzwi do naszego pokoju dla wszystkich kreatywnych studentów Wydziału Pedagogiki i Psychologii. Członkowie SKNAP mogą działać w trzech sekcjach:

– Sekcji naukowej

Sekcja ma na celu rozwijanie i zaspokajanie zainteresowań naukowych studentów Wydziału Pedagogi-



Pożegnanie Holenderek

ki i Psychologii. Inicjatywy podejmowane przez sekcję są zależne od aktualnych propozycji zgłaszanych przez członków sekcji. Zapraszamy na spotkania wszystkich, którzy pragną poszerzać swoje horyzonty myślowe.

Obecnie pracujemy nad projektem badawczym dotyczącym młodzieży gimnazjalnej, jej sposobów spędzania czasu wolnego, środowiska rodzinnego i szkolnego oraz przejawianych zainteresowań. Wyniki badań zostaną przedstawione na konferencji, która odbędzie się w maju bieżącego roku, do udziału w której zachęcamy również studentów z innych wydziałów i uniwersytetów.

– Sekcji promocyjnej

Sekcja ta zajmuje się nawiązywaniem kontaktów z mediami, koordynowaniem działań promocyjnych poszczególnych projektów realizowanych przez koło. Ścisłe współpracuje z pozostałymi sekcjami.

– Sekcji kulturalno-rozrywkowej.

• **STUDENCKI IMPRESARIAT ARTYSTYCZNY** powstał w październiku 2004 roku. Od tamtej pory działa żywo i nieprzerwanie. Jest jedną z trzech sekcji SKNAP. Została wyodrębniona, by zająć się realizowaniem wysoko cenionych przedsięwzięć kulturalno-artystycznych. Do tej pory SIA może pochwalić się organizacją imprez w wielu lubelskich klubach, m.in. w „Hadesie”, „Kotłowni”, „Archiwum”, czy „Sema4”. To, czym Impresariat może się pochwalić to fakt, iż na imprezach zawsze panuje dobra zabawa w niepowtarzalnym klimacie.

Osoby chcące współpracować z SKNAP muszą mieć sporo zapału, głowę pełną pomysłów, odrobinę szaleństwa i chęć aktywnego spędzania wolnego czasu.

• **KOŁO NAUKOWE PSYCHOLOGÓW UMCS** jest najstarszym na naszym Wydziale – zostało założone w 1975 roku przez studentów zainteresowanych psychologią twórczości i osobowości. W ciągu tych prawie 35 lat działalności Koło Naukowe Psychologów znacząco rozszerzyło krąg swoich zainteresowań – studenci przeprowadzają liczne badania psychologiczne: m.in. *Psychologiczne studium przypadku – portret seryjnego mordercy*; w swoim



Grunt to zaufanie – szkolenie integracyjne – „Adapciak”

dorobku badawczym mają również analizę przyczyn patologicznych zjawisk społecznych, analizę obrazu współczesnego mężczyzny i kobiety a także utajony aspekt atrakcyjności interpersonalnej.

Członkowie Koła współpracują z Kołem Naukowym Studentów Psychologii KUL (wspólnie zrealizowali konferencje – *Depresje naszych czasów*, a także *Psychologia w praktyce sądowej i penitencjarnej*).

Koło Naukowe Psychologów UMCS ma dwie sekcje – kliniczną i społeczną, w obrębie których powstają i są realizowane co raz to nowe projekty. Niektóre przedsięwzięcia są realizowane przez obie sekcje, np. coroczna bożonarodzeniowa akcja charytatywna *Gwiazdka dzieciom*, z której dochód jest przeznaczony na pomoc dzieciom z rodzin potrzebujących.

Koło, w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, 20 listopada 2008 roku, zorganizowało *Biznes pod lupą psychologa*. 1 kwietnia 2009 odbędzie się konferencja *Oblicza reklamy. Psychologia w reklamie, reklama w psychologii*, a 7 maja 2009 będzie miała miejsce trzecia edycja *Zadbaj o swój sukces*, warsztatów kierowanych do studentów. Sekcja kliniczna Koła pracuje obecnie nad dwoma kwestionariuszami, mającymi służyć: pierwszy – profilaktyce samobójstw, a drugi – diagnozowaniu różnych typów osobowości.

Jeszcze w tym roku akademickim Koło Naukowe Psychologów ma zamiar, we współpracy z AEGEE, przeprowadzić serię warsztatów dotyczących umiejętności miękkich dla lubelskich licealistów – *Zadbaj o swój sukces. Junior*.

Członkowie koła to 57 studentów różnych lat psychologii, których łączy potrzeba działania, chęć odkrywania nowych pasji, rozwijania swoich umiejętności oraz niezaspokojony głód wiedzy.

Jesteśmy otwarci na współpracę, do której serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych – obecnych oraz przyszłych studentów!

• **KOŁO NAUKOWE „ADESSE”** działa przy zakładzie Psychologii Wychowawczej i Psychoprofilaktyki. Jest młodą organizacją – zostało założone w 2004 roku. W skład Koła wchodzi osoby ze wszystkich lat psychologii, a jego

zarząd tworzą studenci II i III roku. W bieżącym roku akademickim członkowie koła „Adesse” realizują następujące projekty: *Sens życia*, obejmujący badania uczniów technikum; *Zrozumieć książkę*, obejmujący swobodne dyskusje na temat interesujących nas lektur. W ramach tego projektu prowadzony jest trening twórczości, mający rozwinąć nasze zdolności kreatywnego myślenia i działania; członkowie Koła zaangażowani są również w projekt diagnozy środowiskowej w Gimnazjum nr 18 im. Macieja Rataja w Lublinie. Projekt obejmuje badania uczniów gimnazjum oraz w przyszłości pracę z nimi – rozmowy, warsztaty, zajęcia; Obecnie są również zaangażowani w organizację instytutowej konferencji *Oko w oko z... nieśmiałością*, obejmującej wystąpienia i warsztaty na temat nieśmiałości w różnych sferach życia.

Projekty, które zamierzamy przeprowadzić w przyszłości to między innymi badania na temat mniejszości seksualnych.

Jeśli interesuje Cię psychoprofilaktyka i chcesz mieć wpływ na wychowanie młodszych pokoleń, chcesz dowiedzieć się ciekawych rzeczy, a przede wszystkim chcesz działać – zapraszamy – tu jest dla Ciebie miejsce!!!

• STUDENCKIE KOŁO NAUKOWE „QUAERO” istnieje od 6 listopada 2003 roku. Koło powołane zostało głównie z myślą o studentach specjalizacji społecznej, w szczególności tych zainteresowanych prowadzeniem badań, planowaniem i realizacją eksperymentów, ale chętnie wspiera także inne działania naukowe podejmowane przez studentów.

Od momentu powołania członkowie Koła podejmowali wiele ciekawych inicjatyw, między innymi: *Spotkania z terroryzmem. Projekt Eksperyment*; „*Quaero Mówie*” pt. *Agent w Barze Big Rothera*; *Krótką przerwę na reklamę*; wiele ciekawych warsztatów, w których brali udział studenci naszego Wydziału: Warsztaty z zakresu asertywności, mnemotechnik, public relations.

Członkowie Koła współorganizowali również serię cyklicznych spotkań pt: *Rozwój osobisty w pracy pedagoga i psychologa*.

Jest to organizacja dla wszystkich osób pragnących rozwijać się na płaszczyźnie społecznej. Można osiągnąć wiele – wspólnie, dlatego zapraszamy serdecznie do współpracy.

• KOŁO NAUKOWE TWÓRCZYCH PEDAGOGÓW RESOCJALIZUJĄCYCH jest najmłodszą organizacją studencką na naszym Wydziale – powstało w 2008 roku. Działa ono w Instytucie Pedagogiki UMCS. W ramach Koła działają studenci pedagogiki resocjalizacyjnej, realizując wspólnie różne projekty oraz rozwijając zainteresowania dotyczące szeroko pojętej resocjalizacji. Celem jest zdobywanie wiedzy w niekonwencjonalny sposób oraz poszerzanie zakresu umiejętności praktycznych związanych z kierunkiem studiów.

Jest to najlepsze miejsce dla wszystkich tych, którym dobro osób często wykluczonych ze społeczeństwa nie jest obojętne.

Władze Wydziału Pedagogiki i Psychologii są otwarte na wszystkich twórczych i otwartych młodych ludzi, którzy chcą coś osiągnąć na studiach poza zdobyciem tytułu naukowego. Mogą tu oni zdobyć doświadczenie, którego nie powstydziliby się niejeden pracujący zawodowo. Pamiętajcie zatem drodzy przyszli Żacy – to miejsce jest dla Was! Czekamy!

ANNA PIECH

PRZEDSTAWICIELKA RWSS WPiP

Wypowiedzi studentów

Jestem studentką piątego roku pedagogiki. W działalność samorządową zaangażowałam się już na pierwszym roku. Byłam uczestniczką obozu adaptacyjnego dla nowych studentów, gdzie poznałam starszych kolegów i koleżanki, którzy przybliżyli mi zasady funkcjonowania i działania w organizacjach studenckich. I tak wszystko się zaczęło. Na początku byłam w grupie wsparcia, pomagając w zupełnie prozaicznych czynnościach. Na drugim roku byłam już pełnoprawnym członkiem Samorządu Wydziałowego, a pod koniec tegoż roku wygrałam wybory na przewodniczącą Samorządu. Kolejno uczestniczyłam w wielu projektach, w których współorganizatorem czy organizatorem był Samorząd, brałam udział w obradach Rady Wydziału, byłam przedstawicielem w Senacie i Parlamencie Studentów. Zupełnie przez przypadek napisałam tekst do Studenckiego Miesięcznika „A4” i tak rozpoczęła się moja przygoda z dziennikarstwem. W Akademickiej Grupie Medialnej rozwijałam swój warsztat pisarski. Dzięki temu, przez kolejne lata, pracowałam również w Komisji Medialnej w czasie Lubelskich Dni Kultury Studenckiej „Kozienalia”. Na trzecim roku zostałam przewodniczącą Komisji Dydaktyki i Wychowania, która działa przy Zarządzie Uczelnianym Samorządu Studentów. Pracowałam przy organizacji Festiwalów Nauki, „Drzwi Otwartych” czy obozów adaptacyjnych i szkoleniowych. Ostatni rok studiów jest również bardzo ciekawy, ponieważ działam nadal oraz jestem przedstawicielem studentów w różnych jednostkach organizacyjnych – m.in. w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Na wszystkich tych szczeblach kariery samorządowej zdobyłam niesamowite doświadczenie. Nauczyłam się wielu rzeczy, których nie miałabym szansy poznać, gdyby nie działalność non-profit. Patrząc na to wszystko z perspektywy czasu, widzę, że było warto, mimo iż czasem pojawiało się zniechęcenie, zmęczenie, chęć by rzucić to wszystko – warto było z tym walczyć i w gruncie rzeczy odnieść sukces. Teraz same studia nie wystarczą, by znaleźć dobrą pracę. Działalność w organizacjach studenckich daje niewyobrażalne szanse na ciekawą pracę w przyszłości. Dlatego, młodzi przyjaciele – działajcie! Nie bójcie się nieprzespanych nocy i pracy – to wszystko procentuje. Życzę Wam, byście umieli pogodzić studia i pracę samorządową. Jestem przekonana, że można to zrobić – mi się udało, więc i Wam się uda!!! Zatem Żacy, do dzieła!!!

ANIA, V ROK PRACY SOCJALNEJ

Kończąc liceum ogólnokształcące miałem już za sobą pewne doświadczenia związane z pracą w samorządzie. Zapisując się i startując w wyborach do Samorządu Uczelnianego miałem nadzieję kontynuować swe działania, z tym że możliwie bardziej na poważnie i na większą skalę. Będąc członkiem Samorządu Uczelnianego ma się szanse na wniknięcie bardzo głęboko w struktury uczelni, poznanie mechanizmu jej działania, władz czy sytuacji, w jakiej się ona znajduje. Co więcej, działalność taka umożliwia wpływanie, wspólnie z innymi działaczami studenckimi, na losy i kierunek rozwoju Uniwersytetu. Samorząd dał mi także możliwość poznania wielu świetnych ludzi, którzy mają podobne zainteresowania i równie duży zapał do działania. Nie ma sprawy, nad którą nie można by się zastanowić, twoje pomysły są brane poważnie i co więcej, jeśli są dobre, mają ogromną szansę na realizację. Z dnia na dzień poznasz ludzi, ich problemy, starasz się im pomóc i działalność w samorządzie również daje taką możliwość. Będąc pomysłowym, pełnym zapału, empatycznym, z odrobiną altruizmu na pewno jesteś w stanie się tutaj odnaleźć. Samorząd Studencki jest miejscem, gdzie nabyma się ogromu doświadczeń, które na pewno zapoczątkują w dalszym życiu, a kontakty z ludźmi staną się bezcenne.

PIOTREK, STUDENT 2 ROKU

Już od gimnazjum poprzez liceum czynnie działałem w Samorządzie Uczniowskim. Na studiach postanowiłem zdobyć większe doświadczenie w tym zakresie i wystartowałam w wyborach do Samorządu Studenckiego.

Jako osoba niepełnosprawna czuję się jeszcze bardziej wyróżniony, mogąc reprezentować koleżanki i kolegów w organizacji mającej wpływ na to, co dzieje się na naszej Uczelni i poza nią. Możliwość realizacji ciekawych projektów i organizacji imprez studenckich daje olbrzymią satysfakcję i radość.

Dzięki członkostwu w Radzie Wydziałowej Samorządu Studenckiego dostałem się również do Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii, co umożliwiło mi poznanie władz Wydziału i Uczelni, obecną sytuację Uniwersytetu i plany na przyszłość oraz możliwość współdecydowania w sprawach istotnych nie tylko dla studentów.

Bardzo ważne jest dla mnie to, że nawiązałem wiele ciekawych znajomości i przyjaźni, które – mam nadzieję – przetrwają nawet, gdy już skończę studia.

Samorząd to idealne miejsce dla ludzi pomysłowych, kreatywnych, lubiących wyzwania, otwartych na pomoc innym i na zawieranie nowych znajomości.

SEBASTIAN, STUDENT II ROKU PEDAGOGIKI

Wydział Politologii



O Wydziale

W roku 2008 obchodziliśmy uroczystość 15-lecia Wydziału Politologii. Naszą siedzibą jest pięknie odrestaurowany budynek – dawny Pałac Radziwiłłowski, miejsce, w którym w listopadzie 1918 roku powstał Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej na czele z premierem Ignacym Daszyńskim.

Obecnie na Wydziale zatrudnionych jest 83 pracowników naukowo-dydaktycznych, w tym 7 profesorów tytularnych i 16 doktorów habilitowanych. Nasza kadra uczestniczy aktywnie w życiu społeczno-politycznym regionu i państwa w charakterze ekspertów i wykładowców, dzięki czemu pogłębia my współpracę naukową z placówkami badawczymi w kraju i za granicą. Nasi pracownicy są autorami dziesiątek publikacji, opracowań, artykułów. Należy podkreślić, iż od wielu lat szcycimy się I kategorią KBN/MNiSW, która pozwala na pełną realizację badań naukowych. Wszystkie nasze kierunki studiów (Politologia, Stosunki Międzynarodowe oraz Dziennikarstwo i komunikacja społeczna) mają akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Od 1 października 2009 r. wszystkie kierunki studiów na Wydziale będą prowadzone jako studia licencjackie i magisterskie (stacjonarne i niestacjonarne). Współpracujemy z wieloma ośrodkami naukowymi w świecie, podpisaliśmy umowy z uczelniami w większości państw Unii Europejskiej. Baza lokalowa Wydziału oraz jego wyposażenie w aparaturę pozwalają na pełną realizację badań naukowych oraz zadań dydaktycznych.

Na uwagę zasługuje również fakt, iż posiadamy nową salę audiowizualną zaopatrzoną między innymi w profesjonalne kamery cyfrowe i stanowisko do montażu telewizyjnego, umożliwiające prowadzenie warsztatów. W rankingu kierunków studiów 2006, opublikowanym przez tygodnik „Polityka” Wydział Politologii UMCS został sklasyfikowany na trzecim miejscu w kraju.

W obecnej strukturze Wydziału funkcjonuje dziesięć zakładów naukowo-dydaktycznych: Badań Etnicznych; Dziennikarstwa; Filozofii Polityki i Komunikacji Społecznej; Myśli Politycznej; Praw Człowieka; Ruchów Politycznych; Samorządów i Polityki Lokalnej; Socjologii Polityki; Stosunków Międzynarodowych; Systemów Politycznych.

Kierunki studiów

Politologia

Politologia, czyli nauka o polityce, zajmuje się analizą zjawisk i procesów politycznych, ich uwarunkowaniami i konsekwencjami. Przedmiot zainteresowań współczesnej politologii jest zatem zróżnicowany i wielowymiarowy. Wyznaczony jest przez tzw. pole polityki, czyli obszar problemów odzwierciedlających wpływ instytucji, świadomości, wartości i przekonania społecznych struktur społecznych i ekonomii na fakty, zjawiska, stosunki i procesy polityczne. Dominującymi współcześnie kierunkami analiz politologicznych są badania:

- instytucji i systemów politycznych;
- ruchów i doktryn politycznych;
- zachowań politycznych;
- opinii publicznej i kultury politycznej;
- podmiotowości politycznej;
- zmiany politycznej.

W strukturze Wydziału Politologii UMCS funkcjonują zakłady, w ramach których prowadzone są badania naukowe oraz realizowane są zajęcia dydaktyczne na kierunku Politologia. Odpowiedzi na intrygujące pytania z zakresu funkcjonowania państwa i społeczeństwa, jak również wiele cennych umiejętności znajdziemy na wykładach, ćwiczeniach i seminariach oferowanych przez nasz kierunek. Administracja publiczna, decydowanie polityczne, filozofia kultury, finanse publiczne, kampanie polityczne, marketing polityczny, nauka o polityce, partie i systemy partyjne, myśl polityczna, samorząd i polityka lokalna, system polityczny RP, teoria polityki, współczesne systemy polityczne to przykłady przedmiotów podstawowych, kierunkowych i specjalistycznych, których studiowanie przybliży nas do zdobycia wykształcenia politologicznego.

Studia politologiczne w UMCS od wielu lat cieszą się dużym zainteresowaniem absolwentów szkół średnich zarówno w Polsce, jak i za granicą. Wpływa na to popularność tego kierunku, jego interdyscyplinarność, głęboko humanistyczny charakter oraz szerokie możliwości znalezienia atrakcyjnej pracy przez absolwentów. Kandydatów na studia na kierunku Politologia w UMCS przyciąga jednak także wartościowa i bogata oferta dydaktyczno-naukowa lubelskiego środowiska politologicznego, które proponuje studentom naukę na najwyższym poziomie, w niepowtarzalnej i przyjaznej atmosferze. Sprzyjają jej także funkcjonujące w ramach Wydziału Politologii organizacje studenckie, takie jak Politologiczne Koło Naukowe, Naukowe Studenckie Koło Samorządowe, Koło Myśli Politycznej i wiele innych. Zainteresowania naukowe studenci mogą rozwijać także publikując artykuły w wydziałowych czasopiśmie („Consensus” – Studenckie Zeszyty Naukowe, „Polformance” – Magazyn Studentów Politologii).

Studia na tym kierunku nie tylko pozwalają zdobyć konkretną wiedzę merytoryczną, ale także rozszerzają horyzonty, rozwijają intelektualnie, uczą myślenia. Politolog jest nie tylko analitykiem życia politycznego, ale także specjalistą w wybranej przez siebie specjalności. Absolwent kierunku Politologia uzyskuje umiejętności analizowania i podejmowania decyzji politycznych, gromadzenia i weryfikowania informacji, potrafi także profesjonalnie badać procesy społeczne i polityczne, rozumie mechanizmy życia społeczno-politycznego. W efekcie, kreuje swoją pozycję na rynku pracy. Absolwenci politologii są przygotowani do podejmowania pracy w administracji rządowej i samorządowej, organach partii politycznych, organizacjach pozarządowych, ośrodkach badania opinii publicznej, agencjach reklamowych i public relations, placówkach kulturalnych i oświatowych, instytucjach finansowych, instytucjach bezpieczeństwa publicznego, prywatnych firmach, a także w strukturach Unii Europejskiej.

Stosunki międzynarodowe

Przedmiotem studiowania na kierunku Stosunki międzynarodowe są stosunki międzynarodowe jako sfera rzeczywistości społecznej. W warunkach procesów globalizacji, integracji, „wlewania” się środowiska międzynarodowego do wnętrza państwa radykalnie wzrasta zapotrzebowanie na fachową wiedzę na temat stosunków międzynarodowych niemalże we wszystkich dziedzinach życia społecznego. Studiowanie stosunków międzynarodowych tworzy przesłanki atrakcyjnej pracy zawodowej.

Absolwent studiów licencjackich powinien posiadać wiedzę umożliwiającą poznanie oraz zrozumienie funkcjonowania stosunków międzynarodowych; posiadać umiejętności komunikowania się, negocjowania i przekonywania oraz znać język obcy na poziomie B2; być przygotowanym do pracy na stanowisku analityka w administracji państwowej i samorządowej, w organizacjach i instytucjach międzynarodowych lub krajowych współpracujących z zagranicą oraz w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych.

Absolwent studiów magisterskich powinien posiadać interdyscyplinarną wiedzę z obszaru stosunków międzynarodowych, zwłaszcza z zakresu międzynarodowej problematyki ekonomicznej, społecznej, politycznej i prawnej; znać teorię i praktykę stosunków międzynarodowych oraz teorię i praktykę podejmowania decyzji politycznych i gospodarczych; być przygotowanym do podjęcia pracy w instytucjach i przedsiębiorstwach związanych z obrotem międzynarodowym, w dyplomacji, w ośrodkach badawczych oraz środkach masowego przekazu, być przygotowanym do podjęcia studiów doktoranckich.

Stosunki międzynarodowe to jeden z trzech kierunków studiów na Wydziale Politologii UMCS. Pierwsza rekrutacja odbyła się w roku 2000, ale już wcześniej – od 1995 roku – istniała specjalność Stosunki międzynarodowe na kierunku Politologia.

Kierunek Stosunki międzynarodowe od lat cieszy się nieślabnącą popularnością wśród maturzystów. Każdego roku o jedno miejsce ubiega się kilkudziesięciu kandydatów. W roku 2004 było ich 13, w roku 2006 – 17,5, a w roku 2007 – 14,5.

Co wyróżnia nas spośród innych, podobnych kierunków w Polsce i dlatego warto studiować stosunki międzynarodowe na Wydziale Politologii UMCS?

- Jako jedyni w Polsce, spośród uczelni publicznych, oferujemy naszym studentom wybrane zajęcia w języku angielskim, prowadzone przez pracowników naszego Wydziału oraz przez tzw. *native speakers*. W roku akademickim 2008/2009 jest to 26 przedmiotów kursowych i fakultatywnych. Z oferty tej korzystają studenci uczelni zagranicznych w ramach programu Erasmus.
- Dajemy możliwość studiowania w ramach programu Erasmus na 19 uczelniach zagranicznych (m.in. w Niemczech, Danii, Islandii, Belgii, Francji, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii i Szwecji, Czechach, Finlandii).
- Na odrębnych zasadach nasi studenci mogą studiować w Stanach Zjednoczonych.
- Reprezentujemy wysoki poziom badań naukowych i jakości kształcenia. W roku 2007 kierunek uzyskał akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej, a cały Wydział jako jeden z nielicznych spośród wydziałów politologii w Polsce posiada I – najwyższą – kategorię Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, potwierdzającą najwyższy poziom prowadzonych badań naukowych.

tację Państwowej Komisji Akredytacyjnej, a cały Wydział jako jeden z nielicznych spośród wydziałów politologii w Polsce posiada I – najwyższą – kategorię Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, potwierdzającą najwyższy poziom prowadzonych badań naukowych.

- Zajęcia prowadzone są przede wszystkim przez nauczycieli akademickich posiadających uznany i ceniony w Polsce dorobek naukowy i wykształcenie politologiczne ze specjalnością w zakresie stosunków międzynarodowych.
- Wyniki badań prezentujemy w licznych publikacjach, z których korzystają także studenci innych uczelni. Przykładem może być podręcznik: *Międzynarodowe stosunki polityczne*.
- Oferujemy wszystkie stopnie kształcenia: studia licencjackie, studia magisterskie uzupełniające oraz studia doktoranckie.
- Umożliwiamy pogłębianie wiedzy w ramach sześciu specjalności: Na studiach licencjackich: 1) Bezpieczeństwo międzynarodowe, 2) Stosunki międzynarodowe w Europie Wschodniej, 3) Integracja europejska. Na studiach magisterskich uzupełniających: 1) Projekty międzynarodowe, 2) Dyplomacja, 3) Pozaeuropejskie studia regionalne.

Nasi studenci

- Aktywnie włączają się w życie Wydziału, organizują liczne konferencje, panele naukowe, mają możliwość publikowania artykułów w czasopiśmie „Consensus”. Działają też w kołach naukowych, m. in. w Kole Naukowym Stosunków Międzynarodowych, Kole Latinoamerykanistów oraz Studenckim Stowarzyszeniu Przyjaciół ONZ.
- Odbywają praktyki w instytucjach uczestniczących w stosunkach międzynarodowych. Są to m.in.: MSZ, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej (UKIE), Biuro Bezpieczeństwa Narodowego (BBN), ONZ, OBWE, Parlament Europejski, ambasy i konsulaty RP w świecie, Urząd Marszałkowski.
- mają okazję spotkać wiele wybitnych postaci z kręgu nauki i polityki. W ostatnich latach na Wydziale gościło kilku znakomitych gości, m. in.: **Thakur Phanit** – Ambasador Królestwa Tajlandii w Polsce, **prof. Daniel Rotfeld**, **Prof. John Karaagac** (USA), **prof. Andrew A. Michta** (USA).

Nasi absolwenci pracują m. in. w: MSZ i innych ministerstwach, Urzędzie Komitetu Integracji Europejskiej (UKIE), Sekretariacie NATO, Ambasadach i Konsulatach RP, placówkach naukowo-badawczych, mediach i instytucjach lokalnych.

Dziennikarstwo i komunikacja społeczna

Studenci Dziennikarstwa i komunikacji społecznej na Wydziale Politologii UMCS otrzymują solidne interdyscyplinarne wykształcenie uniwersyteckie i nabywają umiejętności warsztatowe. Uczymy medioznawczego spojrzenia na współczesność przez pryzmat komunikacji, badając ją przy pomocy różnorodnych teorii i interpretacji mediów, społeczeństwa i kultury. Atutem prowadzonych przez nas studiów jest duża różnorodność ich programu: nasi studenci zdobywają niezbędną wiedzę z zakresu językoznawstwa, politologii, socjologii, historii, psychologii, pu-

blic relations – są dzięki temu gruntownie i wszechstronnie przygotowani do pracy dziennikarskiej.

- Prowadzimy dwie specjalności: Medialną i Marketing polityczny. W obu przeznaczaliśmy co najmniej 300 godzin na atrakcyjne zajęcia fakultatywne.
- Oferujemy studentom możliwość korzystania z profesjonalnego sprzętu dziennikarskiego (studyjne kamery wysokiej rozdzielczości, kamery reporterskie, nowoczesne dyktafony cyfrowe), nowoczesnego studia medialnego i pracowni komputerowych (w ramach których uczymy m.in. obsługi profesjonalnych programów graficznych czy programów służących do składu i łamania gazet i czasopism).
- Dbamy, by nasi studenci otrzymali odpowiednią ilość potrzebnej im wiedzy teoretycznej (m.in. z zakresu filozofii, socjologii, wiedzy o kulturze, nauk o komunikowaniu, ekonomii), ale również jak najwięcej konkretnych umiejętności – olbrzymi nacisk kładziemy na zajęcia warsztatowe (jak pracownie dziennikarskie, zajęcia z reklamy, autoprezentacji czy pracy rzecznika prasowego), których prowadzenie powierzamy najlepszym dziennikarzom i specjalistom.
- Zachęcamy studentów do aktywnego realizowania swoich pasji i tym samym współdecydowania o charakterze naszego Wydziału: umożliwiamy im tworzenie filmów video, realizacji multimedialnych oraz wydawanie czasopisma – w ten sposób zbierają cenne doświadczenia, jednocześnie świetnie się przy tym bawiąc.
- Regularnie organizujemy spotkania z najlepszymi polskimi dziennikarzami, umożliwiając studentom DKS uczestnictwo w inspirujących dyskusjach z ludźmi decydującymi o obliczu współczesnych polskich mediów.
- Współpracujemy z regionalnymi mediami, oferującymi naszym studentom praktyki zawodowe, przygotowujące ich do prawdziwej dziennikarskiej pracy.
- Ciekawa lokalizacja Wydziału Politologii (klimat zabytkowego pałacu w centrum miasta) sprawia, że studenci Dziennikarstwa i komunikacji społecznej już niejako poprzez miejsce swoich studiów znajdują się w samym sercu dziejących się w Lublinie wydarzeń.

Wszystko to czyni prowadzone przez nas studia wyjątkowo interesującymi oraz uniwersalnymi. Z jednej strony, nasi absolwenci są bardzo dobrze przygotowani do pracy w mediach. Potrafią świetnie odnaleźć się w redakcjach prasowych, radiowych, telewizyjnych czy internetowych (do których trafiają już podczas studenckich praktyk i... często już w nich zostają). Młodzi dziennikarze, po studiach na Wydziale Politologii potrafią przygotowywać materiały dziennikarskie, „czują” język poszczególnych mediów, dobrze znają specyfikę pracy redakcji, a także są w pełni świadomi trudnych prawnych i etycznych aspektów swojego zawodu.

Z drugiej strony, nasi absolwenci są w pełni przygotowani do pracy w agencjach reklamowych, a także jako rzecznicy prasowi, specjaliści ds. public relations i kreowania wizerunku, a także jako doradcy medialni. Wyposażeni w odpowiednie umiejętności (formułowanie przekazów medialnych, skuteczne komunikowanie interpersonalne, biegła obsługa technologii informacyjnych) oraz w przydatną wiedzę (nabytą podczas ciekawych studiów interdyscyplinarnych),



dobrze odnajdują się w medialnej przestrzeni publicznej, zarówno lubelskiej (regionalnej), jak i ogólnopolskiej.

Dysponujemy pełną ofertą studiów. Proponujemy studia licencjackie i magisterskie, w trybach dziennym i zaocznym. Dodatkowo oferujemy możliwość kontynuacji studiów na kierunku Politologia o specjalności dziennikarskiej i na studiach doktoranckich.

Organizacje studenckie

• **STUDENCKIE KOŁO DZIENNIKARSKIE** działa od 2 lat. Jesteśmy entuzjastami dziennikarstwa i publicystyki oraz obserwatorami współczesnych mediów. Głównym przedmiotem naszej działalności nie są jednak naukowe deliberacje, ale realizowanie pomysłów członków Koła. Organizujemy spotkania, konferencje, debaty z udziałem osobistości życia publicznego. Naszymi gośćmi byli m. in. **Tomasz Lis, Rafał Ziemkiewicz, Teresa Torańska, Radek Sikorski, ks. Tadeusz Isakowicz-Zaleski, Jacek Fedorowicz, Jacek Żakowski, Grzegorz Miecugow, Tomasz Sekielski, Andrzej Morozowski.**

Odwiedzamy redakcje najlepszych gazet, np. „Polityki”, „Newsweeka”, „Przekroju”. Jeździmy na warsztaty do takich miejsc, jak radiowa „Trójka”. Organizujemy na Wydziale Politologii „Salony Polityki”, spotkania z ceniionymi ludźmi mediów, kultury, nauki. Inspirujemy i wspieramy inicjatywy studenckie, jak debata oksfordzka między Młodzieżą Wszepolską a Stowarzyszeniem Koliber, czy plebiscyt na dziennikarza roku. Jesteśmy

współorganizatorami *Mediatorów* – plebiscytu, w którym studenci dziennikarstwa z całej Polski wybierają najlepszych dziennikarzy w różnych dziedzinach.

Wydajemy czasopismo „Polformance” – bezpłatną gazetę studencką. Opisujemy w niej tematy bliskie studentom, od politycznych do kulturalnych. Jest ona też świetnym polem nauki dziennikarstwa i zdobywania doświadczenia w pisaniu.

Członkowie naszego Koła odbywają wakacyjne praktyki w „Gazecie Wyborczej Lublin”. Niektórzy już teraz współpracują z tą gazetą. Inni pracują, np. w telewizji TVN. Członkowie Koła wyjeżdżali także do Brukseli na zaproszenie europarlamentarzystów. Poznawali tam tajniki pracy Komisji Europejskiej i Parlamentu Europejskiego.

Studenckie Koło Dziennikarskie współorganizuje konferencję *Współczesne Media*. Skupimy się na przeprowadzaniu panelu studenckiego, podczas którego studenci z całej Polski przedstawiają referaty o różnych aspektach mediów w Polsce i na świecie. Referaty uczestników są później publikowane, co jest ważne dla osób chcących w przyszłości zająć się pracą naukową.

• **KOŁO LATYNOAMERYKANISTÓW** działa od 2006 roku. Jesteśmy entuzjastami i pasjonatami Ameryki Łacińskiej. Prowadzimy wielokierunkową działalność zmierzającą do popularyzacji i rozwijania wśród członków Koła zainteresowań na temat rzeczywistości politycznej, gospodarczej, społecznej i kulturalnej w regionie Ameryki Łacińskiej. Działamy na rzecz pogłębiania wiedzy z zakresu wszelkich aspektów stosunków międzynarodowych w re-

gionie. Rozwijamy współpracę z krajowymi i zagranicznymi organizacjami prowadzącymi lub wspierającymi podobną działalność. W 2008 roku nawiązaliśmy współpracę z Kołem Naukowym Studiów Latinoamerykańskich Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Główną formą naszej działalności są cyklicznie organizowane spotkania realizowane w ramach ogólnego projektu zatytułowanego: *Problemy rozwoju Ameryki Łacińskiej i Karaibów*. Zorganizowaliśmy wiele otwartych spotkań oraz wykładów, które dotyczyły między innymi takich tematów, jak: *Hasta la victoria siempre, czyli o Ameryce Łacińskiej przez pryzmat Ernesto Che Guevary; Smaki Ameryki; 25 lat wśród Indian Aymara* (spotkanie z ojcem **Adamem Pirożkiem**), *Język hiszpański w Ameryce Łacińskiej* (warsztaty językowe z **dr. Januszem Bieniem**); *Meksykańskie miasto śmierci – Ciudad Juarez – o kobietach, przemocy, kulcie macho; Wszystkie drogi prowadzą na Kubę*.

Dwukrotnie zorganizowaliśmy na Wydziale Politologii *Dzień Latinoamerykański*. Tematy spotkań dotyczyły m. in. polityki zagranicznej Polski wobec Ameryki Łacińskiej. Naszymi gośćmi byli m. in. **prof. dr hab. Jacek Perlin** (dyplomata i językoznawca), Ambasador RP w Kolumbii, były Ambasador RP w Wenezueli i były Konsul Generalny RP w Brazylii. Spotkania były połączone z degustacją potraw latinoamerykańskich oraz z imprezą muzyczną w klubie studenckim.

W dniach 8–10 maja 2009 r. planujemy zorganizowanie, wraz z Zakładem Ruchów Politycznych Wydziału Politologii UMCS, konferencji naukowej na temat: *Oblicza Ameryki Łacińskiej*. Propozycję kierujemy do studentów, doktorantów i absolwentów politologii, stosunków międzynarodowych, socjologii, ekonomii, kulturoznawstwa, antropologii, historii, iberystyki i amerykanistyki. Przewidujemy wydanie pokonferencyjnej publikacji książkowej.

• **KOŁO MYŚLI POLITYCZNEJ** działa od 2008 roku. Naszą podstawową formą działalności są cykliczne spotkania Klubu Dyskusyjnego – forum nieskrępowanej wymiany poglądów, omawiania zagadnień zaproponowanych i opracowanych przez członków Koła. W ramach cotygodniowych spotkań dyskutujemy na temat zmian zachodzących na współczesnej scenie politycznej oraz analizujemy wybrane przez nas książki i artykuły naukowe dotyczące myśli politycznej.

Organizujemy spotkania z intelektualistami, publicystami i politykami – twórcami myśli politycznej. Jak do tej pory zorganizowaliśmy m.in. debatę na temat Traktatu Reformującego (w której udział wzięli posłowie **Krzysztof Bosak, Grzegorz Kurczuk i Marian Piłka**), spotkanie premiera **Leszka Millera** ze studentami, czy spotkania z redaktorami „Krytyki Politycznej” i „Frondy”. W przyszłości chcielibyśmy organizować także cykliczne spotkania w ramach Filmowego Klubu Politycznego, którego podstawą byłoby obejrzenie filmu dokumentalnego lub fabularnego o tematyce politycznej.

Udział w pracach Koła Myśli Politycznej pozwala nam na poszerzenie naszej wiedzy, którą zdobywamy podczas ćwiczeń i wykładów w trakcie trwania studiów politologicznych. Ponadto udział w wielu dyskusjach, w tym pro-

wadzenie spotkań z politykami, pozwala na kształtowanie i wyrażanie swoich poglądów.

• **KOŁO NAUKOWE STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH** działa od roku 2004. W naszej działalności przyjęliśmy dwa główne cele – aktywizacja studentów, którzy dzięki swojej działalności mogą rozwijać różne umiejętności i przyczyniać się do wzbogacania życia studenckiego i naukowego naszego Wydziału oraz integracja studentów z różnych lat studiów.

Najczęstszą formą działalności KNSM są konferencje naukowe, które dotyczą przede wszystkim bieżących wydarzeń w stosunkach międzynarodowych, a spotkania z ekspertami w danej dziedzinie pozwalają na poszerzenie wiedzy, a także umożliwiają zdobycie doświadczenia przy organizacji takiego przedsięwzięcia. Interesującą formą konferencji były dni konkretnych państw, czy kontynentów (np. dzień Chin, dzień Afryki), podczas których studenci mogli wziąć udział w licznych wykładach, debatach, prezentacjach, a nawet spróbować regionalnych potraw.

Inne formy działalności to chociażby spotkania studentów, na których każdy ma szansę zaprezentować referat na dany temat; organizacja warsztatów, szkoleń dla członków koła; pisanie artykułów naukowych; organizacja spotkań ze sławnymi politykami (niedawno np. odwiedził nas Leszek Miller). Przedsiębiorczy studenci mogą nawet pokusić się o organizację wyjazdu naukowego za granicę. Nasi członkowie inicjowali też przedsięwzięcia społeczne, niezwiązane ze stosunkami międzynarodowymi, jak np. akcja zbierania krwi *Wampiriada*, czy też akcja *Barek* połączona ze zbiórką pieniędzy dla ubogich dzieci. Jak widać, pole naszej działalności jest bardzo szerokie. Pamiętajcie, że tak naprawdę wszystko zależy od Was, czyli od przyszłych studentów. KNSM stanowi forum, które umożliwia nawiązywanie kontaktów z innymi studentami, pomaga też w zdobywaniu środków na realizację pomysłów, służy też pomocą dla mniej doświadczonych kolegów. Najważniejsze jest jednak to, że KNSM nie narzuca form działalności, bo jest dokładnie odwrotnie – koło pomaga realizować pomysły członków. Jest to więc świetne miejsce dla osób kreatywnych i pomyslowych. Działalność KNSM może być znakomitym dopełnieniem studiowania na Wydziale Politologii UMCS. Co więcej, nasza organizacja daje możliwość zdobycia cennych doświadczeń i znajomości, które mogą stać się znakomitym kapitałem po zakończeniu studiowania. Pamiętaj, aby dobrze wykorzystać lata nauki na uczelni, KNSM jest Twoją szansą!

• **POLITOLOGICZNE KOŁO NAUKOWE** działa od 1998 roku. Oprócz cotygodniowych zebrań na Uczelni, spotykamy się również w mniej oficjalnych miejscach. W ramach spotkań uczymy się negocjacji poprzez symulację obrad Rady Miasta lub spotykamy się z posłami. Dzięki wyjazdom naukowo-integracyjnym mamy możliwość zapoznania się z działalnością instytucji od kuchni. Byliśmy kilkakrotnie w Sejmie RP, Ambasadzie USA, MSWiA, Pałacu Prezydenta RP. Wyjazdy te zawsze łączymy ze spotkaniem z politykami. Tradycją są także organizowane przez nas prawybory, np. w 2000 roku połączyliśmy je z debatą kandydatów na Urząd Prezydenta RP – **Lecha Wałęsy, Janusza Korwin-Mikkego, Jana Olszewskiego.**



Dzięki współpracy ze Studenckim Stowarzyszeniem Przyjaciół ONZ wyjechaliśmy do Kijowa. Kolejnym etapem współpracy ze studentami na Ukrainie była konferencja międzynarodowa *Stosunki polsko-ukraińskie w dobie przemian na Ukrainie*. Organizujemy na Wydziale wiele spotkań. W ubiegłym roku zorganizowaliśmy dyskusję z **dr. Andrzejem Olechowskim** pt. *Polityka zagraniczna dawniej i dzisiaj*. Byliśmy również inicjatorami debaty pomiędzy młodzieżówkami lewicy na temat *Przyszłości polskiej lewicy* oraz organizatorami warsztatów *Jak stworzyć strategię promocyjną* z pracownikami Agencji „Cumulus”.

W ubiegłym roku przedstawiciele naszego Koła zwiedzili Parlament Europejski w Brukseli. Od roku 2008 współpracujemy z Wydawnictwem PWN, pisząc recenzje książek, które umieszczamy na naszej stronie internetowej. W tym roku planujemy zorganizowanie wyjazdu warsztatowego do Kazimierza Dolnego. Kolejnym przedsięwzięciem będzie konkurs z zakresu wiedzy o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach obrad Okrągłego Stołu. W planach mamy również cykl *Spotkań z historią*, który miałby się rozpocząć od rozmowy z byłym więźniem obozu, wyzwolonym przez Amerykanów. Zamierzamy także przeprowadzić debatę przed wyborami do Parlamentu Europejskiego oraz prawyborzy. W planach mamy także studencką ogólnopolską konferencję na temat: *Mieszane systemy wyborcze – balotaż partycypacyjny, reprezentatywność, stabilność czy manipulacja polityczna?*

• **NAUKOWE STUDENCKIE KOŁO SAMORZĄDOWE** działa od 1997 roku. Włączamy się w życie Wydziału Politologii poprzez organizowanie corocznych konferencji dotyczących problematyki funkcjonowania samorządów lokalnych i prowadzonej przez nie polityki lokalnej. Podejmujemy także samodzielne inicjatywy w zakresie badania aktywności lublinian.



Naszą sztandarową inicjatywą są organizowane co roku *Tygodnie Samorządności*. Na ich program składają się debaty, dyskusje i szkolenia dotyczące bieżących spraw z zakresu samorządu. Konferencję tę uświetniają zaproszeni goście, w tym prezydenci Lublina. W 2004 roku **Andrzej Pruszkowski**, wraz z kontrkandydatami startującymi w wyborach w 2002 roku, uczestniczył w debacie: *Bezpośrednie rządy prezydenta na półmetku – ocena funkcjonowania*. Cztery lata później, w 2006 roku urzędujący wówczas Prezydent Lublina **Andrzej Wasilewski** przyjął zaproszenie i uczestniczył w spotkaniu *Wybory samorządowe 2006 a rozwój tzw. Ścian Wschodniej*. Ubiegłoroczny *Tydzień Samorządności* poświęcony był perspektywom rozwoju Lublina, pozycji kobiety w polityce lokalnej oraz problemowi korupcji. W ramach *Tygodnia Samorządności*, organizujemy konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym, skierowany przede wszystkim do studentów I i II roku politologii. Dla najlepszych fundowane są atrakcyjne nagrody, a główną wygraną

jest zagwarantowane miejsce na specjalizacji Samorząd i polityka lokalna, która cieszy się największą popularnością wśród studentów politologii.

• **SAMORZĄD STUDENCKI** – jest reprezentantem wszystkich studentów Wydziału Politologii. Naszym głównym zadaniem jest dbanie o ochronę interesów studentów, pomoc w trudnych sytuacjach oraz współpraca z władzami uczelni. W naszym samorządzie pracujemy w komisjach, które zajmują się poszczególnymi problemami; są to np. Komisja Socjalna, Komisja Kultury, Komisja Studentów Zaocznych, Komisja Prawna. Jednym z głównych zadań, jakie stoją przed nami jest przydzielanie żakom stypendiów i akademików. Staramy się mieć też duży wpływ na decyzje podejmowane na Uczelni, dlatego mamy swoich przedstawicieli w Parlamencie – najważniejszym organie ustawodawczym UMCS oraz w Radzie Wydziału Politologii. Poza tym zajmujemy się szeroko pojętą działalnością kulturalną na naszym Wydziale. Organizujemy różnego typu konferencje np.: cykl *Salony Polityki*, na które zapraszamy wybitnych polityków i dziennikarzy czy *Made in China*. Zajmujemy się aranżowaniem „Dni Otwartych” na Wydziale Politologii, Wigilii Wydziałowej, „Kozienaliów”. Współpracujemy także z licznymi kołami naukowymi, działającymi na naszym Wydziale i wspólnie tworzymy różne projekty. Aby działać jak najlepiej, podnosimy swoje umiejętności na szkoleniach. Staramy się urozmaicić czas naszym studentom. Dla pierwszoroczniaków co roku odbywa się tzw. „Adapciak”, czyli wspólny wyjazd studentów i kandydatów na studia. Na tym wyjeździe przyszli studenci mają okazję dowiedzieć się, jak wygląda życie studenckie czy praca w samorządzie. Często organizujemy też imprezy, na których można zintegrować się z kolegami z Wydziału, dla nowych żaków rokrocznie przygotowujemy otrzęsiny pełne konkursów i atrakcji. Naszym studentom zawsze służymy pomocą. Dzięki temu, że często pełnimy dyżury, każdy może do nas przyjść ze swoim problemem.

W razie wątpliwości można się z nami skontaktować mailowo lub telefonicznie. Jesteśmy otwarci na nowych ludzi i pomysły. Zapraszamy!

Wypowiedzi studentów Wydziału Politologii UMCS

Studia na Wydziale Politologii otworzyły mi drzwi do przyszłej pracy zawodowej, którą wiąże z dziennikarstwem. Przygodę z dziennikarstwem rozpoczęłam pisząc do gazety wydziałowej – Magazynu Studentów Politologii „Polformance”. Potem przejęłam nad nią kierownictwo. Dało mi to ogromne doświadczenie, zarówno dziennikarskie, jak i organizacyjne. Wykorzystałam je również jako prezes Studenckiego Koła Dziennikarskiego, które prężnie działa na naszym Wydziale. Dzięki zaangażowaniu kadry naukowej, w rozwój kariery studenta, szczególnie **prof. Iwony Hofman**, której za to bardzo dziękuję, odbyłam praktykę redakcyjną w lubelskim oddziale „Gazety

Wyborczej”. Następnie podjęłam współpracę z „Gazetą”. Potem trafiłam do telewizji TVN i programu „Teraz My”. Po odbyciu miesięcznej praktyki zaproponowano mi pracę w redakcji. Teraz jestem pracownikiem TVN. Można naprawdę bardzo wiele. Trzeba tylko chcieć, być pracowitym i umiejętnie wykorzystywać możliwości, jakie dają studia na Wydziale Politologii UMCS.

KATARZYNA DUMA
STUDENTKA IV ROKU POLITOLOGII,
SPECJALNOŚĆ: DZIENNIKARSTWO

Studia na Wydziale Politologii to okres, który zawsze będę mile wspominać. Nowi znajomi, przyjazna atmosfera i niezapomniane chwile. Dzięki tym studiom poznałam redaktora **Annę Gmiterek-Zabłocką** ze „Złotych Przebojów”, która wprowadziła mnie w radiową rzeczywistość, miałam okazję obserwować przy pracy redaktora **Tomasza Jasinę** z TVP oraz wyjechać na wymianę studencką i poznać życie studenckie w Wielkiej Brytanii. Wydział ten ma wiele do zaoferowania, trzeba tylko chcieć z tego skorzystać.

KATARZYNA ZIELONKA
STUDENTKA V ROKU POLITOLOGII,
SPECJALNOŚĆ: DZIENNIKARSTWO

Jestem studentem czwartego roku politologii, specjalność: samorząd i polityka lokalna. Absolwenci kierunku stają się biegłymi znawcami wiedzy politologicznej, socjologicznej, prawnej oraz historycznej. Od trzech lat, dzięki indywidualnej organizacji studiów, godzę naukę w trybie dziennym z działalnością społeczną oraz z pracą zawodową. Wydział Politologii umożliwia mi zdobywanie doświadczenia w trakcie praktyk studenckich, działalności w Politologicznym Kole Naukowym, a od niedawna także w Radzie Wydziałowej Samorządu Studentów. Rankingi nie kłamią – wysoka jakość kształcenia i zaangażowani wykładowcy otwierają drzwi do niezbędnej wiedzy, a w nieodległej perspektywie również interesującej pracy.

MATEUSZ ŻUKOWSKI
STUDENT IV ROKU POLITOLOGII,
SPECJALNOŚĆ: SAMORZĄD TERYTORIALNY
I POLITYKA LOKALNA

Dziennikarstwo chciałam studiować odkąd pamiętam. UMCS wybrałam przede wszystkim dlatego że wiedziałam, że tutaj na zajęciach będę mogła spotkać się z prawdziwymi dziennikarzami. Pierwszy rok trochę mnie zawiódł, głównie przez zbyt dużą liczbę ogólnych przedmiotów niezwiązanych bezpośrednio z dziennikarstwem. Teraz studiuje już na drugim roku i muszę powiedzieć, że cieszę się, że po pierwszym się nie zniechęciłam i zostałam na tej uczelni. Jest dużo zajęć warsztatowych, z radia, prasy i telewizji, które prowadzą dziennikarze z lubelskich mediów. Ale są też takie, które szlifują np. naszą wymowę i takie, które dają nam wiedzę interdyscyplinarną, którą chyba każdy dziennikarz powinien mieć. Dlatego zachęcam wszystkich do studiowania na Wydziale Politologii UMCS.

WIOLETTA SZCZYGIELSKA
STUDENTKA II ROKU DZIENNIKARSTWA
I KOMUNIKACJI SPOŁECZNEJ, SPECJALNOŚĆ: MEDIALNA

Politologię studiuję już ponad 4 lata. Najbardziej cenię sobie w tym kierunku wszechstronność. Dzięki działalności w kołach naukowych działających na Wydziale mogłem rozwinąć swoje zdolności organizacyjne, natomiast Akademicka Grupa Medialna dała mi szansę rozwoju zarówno w dziennikarstwie pisanym, jak i mówionym. A przy okazji poznałem wielu naprawdę fascynujących ludzi.

KRZYSZTOF STAROK
STUDENT V ROKU POLITOLOGII

Od bardzo dawna marzyłem, aby studiować na Wydziale Politologii UMCS. To dzięki tym studiom mogę rozwijać swoje zainteresowanie polityką oraz zacięcie dziennikarskie, które towarzyszą mi od bardzo wczesnych lat życia. W samorealizacji bardzo pomaga mi działalność w Radiu Centrum. Studia to nie tylko nauka i praca to przede wszystkim ludzie, których dzięki Wydziałowi Politologii poznałem bardzo wielu.

ŁUKASZ DOMOŃ
STUDENT III ROKU POLITOLOGII

Podjęcie studiów na kierunku Politologia na Wydziale Politologii UMCS było z mojej strony przemyślanym wyborem, gdyż wiązało się z rezygnacją z innych kierunków, na które także zostałam przyjęta. Nigdy nie żałowałam swojej decyzji, ponieważ uważam, że studiowanie na tym wydziale daje szerokie możliwości rozwoju każdemu studentowi. Swoje zainteresowania można realizować zarówno poprzez aktywne zaangażowanie w działalność kół naukowych, jak i uczestnicząc w spotkaniach, panelach dyskusyjnych czy konferencjach organizowanych na Wydziale Politologii UMCS. Różnorodna tematyka zajęć, obejmująca zagadnienia m. in. z zakresu polityki, prawa, socjologii, czy historii najnowszej sprawia, że każdy student na pewno znajdzie szczególnie interesującą go dziedzinę. Myślę, że studia na Wydziale Politologii UMCS to właściwy wybór dla wszystkich, którzy chcieliby zdobyć szeroką wiedzę politologiczną na temat procesów, mechanizmów i problemów w funkcjonowaniu współczesnego świata.

MARTA MAZUREK
STUDENTKA III ROKU POLITOLOGII

Wypowiedzi absolwentów Wydziału Politologii UMCS

Sport od zawsze był moją pasją i hobby. Po liceum stanęłam przed trudnym wyborem. Chciałam zostać dziennikarką sportową, nie rezygnując z czynnego uprawiania piłki ręcznej. Studia na Wydziale Politologii umożliwiły mi zdobycie cennej wiedzy, ale nie przeszkodziły też w dalszym rozwoju sportowym. Indywidualny tok studiów, stypendia, możliwość wyboru specjalizacji to dodatkowe atuty dla tych, którzy czas studiów chcą wykorzystać na zdobywanie niezbędnej praktyki w prasie, radiu czy telewizji. Każdy może spróbować wszystkiego,



by potem wybrać to, w czym czuje się najlepiej. Mnie spodobała się telewizja. Dziś pracuję jako dziennikarz i komentator piłki ręcznej w redakcji sportowej TVP.

SYLWIA MARCZUK
ABSOLWENTKA WYDZIAŁU POLITOLOGII UMCS (2001-2006)
POLITOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: DZIENNIKARSTWO
OBECNE MIEJSCE PRACY: TVP

Studia na Wydziale Politologii UMCS wspominam jako jeden z najpiękniejszych okresów w moim życiu. Wtedy to większość z nas – młodych studentów i studentek – poznawała niwy naukowe oraz dodatkowe aspekty życia studenckiego. Jedne z najmilej wspomnianych przeze mnie egzaminów to egzaminy zdawane u **prof. Ziemowita Jacka Pietrasia**. U profesora zawsze zdawali ludzie inteligentni, niekoniecznie posiadający wiedzę encyklopedyczną. Dla mnie studia na Wydziale Politologii to nie tylko zajęcia, czas spędzany w bibliotekach, ale i dyskusje naukowe, warsztaty i szkolenia, międzynarodowe wymiany studenckie, organizowanie konferencji naukowych oraz realizacja dodatkowych projektów.

AGNIESZKA ZARĘBA
ABSOLWENTKA WYDZIAŁU POLITOLOGII UMCS (1996-2001)
POLITOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

Piękne, świeżo wyremontowane wnętrza i ogromna przestrzeń z historycznymi tradycjami, a w środku tego wszystkiego Superman. Biegający w tą i z powrotem chłopak w przebraniu amerykańskiego bohatera to obrazek, którego nie można ujrzyć na żadnym wydziale. Superman gra rolę Superstudenta w filmie reklamującym Wydział. Zaletą specjalności dziennikarskiej jest doświadczenie

medialne, które zdobywałam często w niezwykle zabawny sposób. Dodatkowo, wyżej wymieniona historyjka pozwoliła mi i mojej grupie zdobyć nagrodę pieniężną w konkursie na najlepszą reklamę wydziału. Jednak nie nagroda była najważniejsza, a Superman biegający wśród studentów Wydziału... bezcenne.

ANNA ZYCH
ABSOLWENTKA WYDZIAŁU POLITOLOGII UMCS (2003-2008)
POLITOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: DZIENNIKARSKA
OBECNE MIEJSCE PRACY: BANK GOSPODARKI ŻYWNOŚCIOWEJ

Studia na Wydziale Politologii były dla mnie bardzo przyjemne. Mogły być takie tylko dlatego, że naprawdę je lubiłem. Złożyło się na to kilka powodów. Główny: to nie są studia dla książkowych moli czy fanów badań laboratoryjnych. Wybrać powinni ci, którzy interesują się otaczającym ich światem, niekoniecznie polityką. To właśnie okazja do poszerzania swoich zainteresowań stanowił największy atut studiów na Wydziale Politologii.

KAROL ADAMASZEK
ABSOLWENT WYDZIAŁU POLITOLOGII UMCS (2003-2008)
POLITOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: DZIENNIKARSTWO
OBECNE MIEJSCE PRACY: „GAZETA WYBORCZA LUBLIN”

Piętnaście lat temu przyszedłem na Wydział Politologii po raz pierwszy. I tak już zostało – i o dziwo wcale mi się nie nudziło. Dziesięć lat temu skończyłem studia, a wciąż – o dziwo – trwają znajomości i przyjaźnie z tamtych czasów. Te studia trwały pięć lat i pamiętam te lata doskonale. I to akurat nie jest dziwne.

JAKUB OLCZOWSKI
ABSOLWENT WYDZIAŁU POLITOLOGII UMCS (1994-1999)
POLITOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
MIEJSCE PRACY: ADIUNKT, WYDZIAŁ POLITOLOGII UMCS

Wyjaśnienie relacji pojęć: polityk–politolog poprzez analogię do kryminalisty–kryminologa to pierwsze z prowokacyjnych skojarzeń, jakimi przywitani mój rocznik wykładowcy na Wydziale Politologii UMCS. Potem już było jak u Hitchcocka, a pięć lat minęło pod hasłem transformacji i to nie tylko przez remont budynku przy Placu Litewskim 3. Dobrze wspominać te czasy.

KATARZYNA SMYK
ABSOLWENTKA WYDZIAŁU POLITOLOGII UMCS (1995-2000)
POLITOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE
OBECNE MIEJSCE PRACY: URZĄD KOMITETU INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ

Obydwoje jesteśmy absolwentami Wydziału Politologii, rocznik 1997. Za naszych czasów budynek był mniej atrakcyjny niż dzisiaj, ale studiowało się wspaniale. Od sesji do sesji w książkach, a w ciągu semestrów dużo czasu na realizowanie swoich zainteresowań i przyjemności. Próbując pozostać na Uczelni, w czasie studiów uczestniczyłam w konferencjach krajowych i międzynarodowych, o których informacje zdobywałam właśnie na Wydziale. Mój mąż łączył pracę w redakcji gazety sportowej ze studiami (jego stopnie zawsze były więc niższe od moich, ale miał pieniądze na kawę i piwo



po zajęciach). Studia rozwinęły nas interdyscyplinarnie i umożliwiły doksztalcenie w innych kierunkach (studia podyplomowe), dzięki czemu ja dzisiaj realizuję się jako pracownik naukowy Wydziału Politologii, a mój mąż jest dyrektorem jednego z większych banków. I nadal ma więcej pieniędzy...

ANNA MORACZEWSKA I MACIEJ MORACZEWSKI
ABSOLWENCI WYDZIAŁU POLITOLOGII

Jedną z najcenniejszych rzeczy i atutem zarówno samego Wydziału Politologii jak i kierunku Politologia jest możliwość poznania wielu dziedzin, a następnie wyspecjalizowanie się w jednej z nich. Wszechstronna wiedza daje solidne podstawy do rozpoczęcia pracy w wielu instytucjach, głównie w instytucjach publicznych, w których szczególnie ważne jest podejście, jakie prezentują studenci i absolwenci tego właśnie kierunku, takie jak: kreatywność, aktywność, chęć podejmowania wyzwań i trudnych decyzji. Szeroka wiedza, jaką zdobywa się podczas studiów pozwala na zrozumienie i analizowanie tego, co dzieje się dookoła, a co ma na nas wszystkich ogromny wpływ. Chodzi tu mianowicie o wszelkie zjawiska życia społeczno-gospodarczego, umiejętność ich interpretowania, wyciąganie odpowiednich wniosków, formułowanie opinii, poglądów, a w konsekwencji podejmowanie racjonalnych, odpowiedzialnych decyzji.

Warto jednak podkreślić, że przecież liczy się nie tylko wiedza teoretyczna, ale również praktyka zdobywana w murach Uczelni. Studiowanie na Wydziale Politologii to możliwość udziału w różnego rodzaju debatach, a także organizowania z własnej inicjatywy spotkań z przed-

stawicielami świata nauki, polityki, biznesu. Kolejna, niezwykle istotna rzecz, to szansa na uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez praktyków reprezentujących różne dziedziny. To jednocześnie ciekawe dyskusje podczas ćwiczeń oraz możliwość wymiany poglądów. Niezaprzeczalnym atutem jest również świetna atmosfera, jaka panuje na Wydziale, na którą składa się m.in. podejście kadry naukowej do wszystkich studentów.

Oprócz wiedzy i doświadczenia, studia na Wydziale Politologii UMCS to również nabywanie szeregu umiejętności niezbędnych każdemu, kto swoją aktywność zawodową wiąże nie tylko z administracją czy polityką, ale również ze światem biznesu, reklamy, dziennikarstwa. To, co istotne na Wydziale to duża swoboda w prezentowaniu swojego stanowiska i wyrażaniu poglądów, pozwalająca na doskonalenie niezwykle przydatnej umiejętności, jaką jest formułowanie własnych sądów i opinii. Wystarczy zatem w odpowiedni sposób korzystać z tego, co oferuje Wydział, a następnie umiejętnie na tym bazować w życiu

zawodowym czy w karierze naukowej. Biorąc to wszystko pod uwagę mogę powiedzieć tylko jedno: GORĄCO ZACHĘCAM!

KRZYSZTOF HETMAN
ABSOLWENT WYDZIAŁU POLITOLOGII UMCS (1993-1998)
POLITOLOGIA, SPECJALNOŚĆ: SPOŁECZNO-USTROJOWA
MIEJSCE PRACY: MINISTERSTWO ROZWOJU REGIONALNEGO

Nasi znani absolwenci

Krzysztof Hetman – Wiceminister Rozwoju Regionalnego w rządzie Donalda Tuska, specjalista z dziedziny funduszy unijnych

Zbigniew Matwiej – rzecznik Komendy Głównej Policji, ekspert z dziedziny mediów i reklamy

Jacek Sadowy – Prezes Urzędu Zamówień Publicznych, ekspert zamówień publicznych

Katarzyna Smyk – zastępca Dyrektora w Departamencie Analiz i Strategii, w Urzędzie Komitetu Integracji Europejskiej

Tomasz Zalewa – dziennikarz Panoramy Lubelskiej

tem zainteresowań badawczych pracowników Instytutu jest prawo handlowe, ochrona własności przemysłowej w Polsce i w Europie, prawo autorskie i prawa pokrewne, prawo przedsiębiorstw państwowych, problematyka prawa lokalowego, współczesne prawo rodzinne, prawnorzeczowe formy korzystania z gruntu, prawo spadkowe, zabezpieczanie wierzytelności pieniężnych, prawo giełdowe i obrót wierzytelnościami, prawo bankowe, papiery wartościowe, uchwały walnych zgromadzeń korporacyjnych osób prawnych, prawo spółdzielcze i stowarzyszeniowe, prawo fundacyjne.

 **Instytut Prawa Karnego** grupuje następujące Katedry: Katedrę Prawa Karnego i Kryminologii, Katedrę Postępowania Karnego, Katedrę Kryminalistyki i Prawa Dowodowego i Katedrę Prawa Karnego Porównawczego. W Instytucie dodatkowo zatrudnionych jest na umowach zleceniach 2 doktorów medycyny prowadzących specjalistyczne wykłady fakultatywne (medycyna sądowa, psychiatria sądowa). Instytut specjalizuje się w następujących tematach: zasady odpowiedzialności karnej, przestępstwo ciągle, polityka karna w zakresie przestępstw, problemy reformy prawa karnego materialnego i procesowego oraz prawa wykroczeń, postępowanie przygotowawcze, gwarancje procesowe uczestników postępowania karnego w świetle nowego k.p.k., porozumienia i mediacje w procesie karnym, teoria prawa dowodowego, czynności procesowe stron i organów procesowych, problematyka zwalczania przestępczości małoletnich, wyrok w procesie karnym.

 **Katedra Prawa Wspólnot Europejskich** była pierwszą uniwersytecką placówką naukowo-badawczą w Polsce, której przedmiot badań został ukierunkowany wyłącznie na zagadnienie dotyczące szeroko rozumianego prawa Unii Europejskiej oraz jego wpływu na prawo polskie. Działalność naukowo-dydaktyczna pracowników Katedry obejmuje zarówno zagadnienia prawa konstytucyjnego Unii Europejskiej (struktura instytucjonalna, system źródeł, system sądownictwa), jak i prawa materialnego (zasady funkcjonowania wspólnego rynku oraz ich zastosowanie do poszczególnych swobód, prawo własności przemysłowej, prawo konkurencji).

 **Katedra Postępowania Cywilnego i Międzynarodowego Prawa Handlowego.** Pracownicy Katedry prowadzą badania naukowe obejmujące problematykę prawa procesowego cywilnego, prawa upadłościowego i układowego, prawa międzynarodowego handlowego i prawa międzynarodowego prywatnego. Główne tematy badawcze to: modele harmonizacji polskiego prawa sądowego cywilnego z prawem europejskim, teoria ogólna procesu, ciągłość instytucji prawa procesowego, postępowanie zabezpieczające, kontradyktoryjność procesu cywilnego, zasada *vigilantibus iura scripta sunt*, prawo do wysłuchania w procesie cywilnym, prawo międzynarodowego arbitrażu handlowego, zaspokojenie wierzyciela w postępowaniu upadłościowym i układowym, postępowanie egzekucyjne, prawo ubezpieczeń gospodarczych, odpowiedzialność cywilna i dyscyplinarna sędziego, pojęcie prawa międzynarodowego prywatnego w ujęciu prawno-porównawczym, model prawa sądowego cywilnego

(na przykładzie krajów WNP), składanie oświadczeń woli przy użyciu elektronicznych nośników informatycznych.

Na Wydziale Prawa i Administracji funkcjonują:

- Samorząd Studencki,
- Koło Naukowe Prawników działające w 4 sekcjach,
- ELSA – Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa,
- ΦΔΦ (Phi Delta Phi) – Międzynarodowe Bractwo Prawnicze.

Pracownicy naukowcy Wydziału przygotowują opinie i ekspertyzy prawne dla podmiotów gospodarczych Lublina i Lubelszczyzny.

Rozmowa z Marcinem Gołębiowskim, studentem III roku prawa stacjonarnego

• Co Cię najbardziej zaskoczyło w momencie rozpoczęcia studiów?

Zupełnie inny rozkład zajęć. W liceum mieliśmy plan roczny, zajęcia codziennie 7–8 godzin. Tutaj okazało się, że zajęcia zajmują 3, czasem 4 godziny dziennie. Ta spora ilość wolnego czasu w ciągu dnia na początku może oszłomić. A potem okazało się, że to, czego dowiadujemy się na wykładach i ćwiczeniach to tylko zarys, że mnóstwo czasu trzeba poświęcić na pracę własną, że to już nie jest taka nauka jak w szkole.

Poza tym nie ma tutaj „prowadzenia za rączkę”. Jeśli nie byłeś na ćwiczeniach, nikt nie będzie cię „ścigał” za brak usprawiedliwienia. Tylko przed sesją okaże się, że nie dostaniesz zaliczenia, bo nie uczęszczałeś na zajęcia. Podobnie w dziekanacie – nikt nie przypomina o zdaniu indeksu, odebraniu, napisaniu podania, sam musisz o tym pamiętać.

• Więc tylko nauka i nauka?

Nie, jest i czas na inne zajęcia. Ale musisz się nauczyć właściwie organizować sobie czas i zajęcia. Dam przykład – jest kilka grup ćwiczeniowych, od II roku przedmioty kierunkowe i monograficzne do wyboru. Musisz sam zdecydować, co cię interesuje i tak ustawić swój plan zajęć, aby był dla ciebie optymalny. Ale trzeba też pamiętać o punktach ECTS. Rocznie musisz ich zgromadzić odpowiednią ilość; każdy przedmiot ma swoją punktację. Trzeba to dobrze przemyśleć, żeby uczyć się tego, co cię interesuje, ale i nie dopuszczać do skumulowania się np. trudnych egzaminów w jednej sesji. A jak już dobrze zaplanujesz swoje zajęcia, masz czas na inne rzeczy.

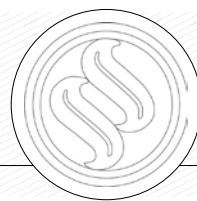
• Jakież?

Ja działałam w Samorządzie Studenckim, pracuję, a przy tym wszystkim mam wysoką średnią. A przecież także spotykam się ze znajomymi i czasem chodzę na imprezy. Można więc znaleźć czas na wszystko.

• Nie jesteś mieszkańcem Lublina. Jak oceniasz miasteczko, akademiki, słowem – nasz uniwersytecki campus?

Dla osoby, która nie mieszka na stałe w Lublinie, niesamowitym ułatwieniem, w każdym razie na początku, jest to,

Wydział Prawa i Administracji



O Wydziale

Wydział Prawa UMCS został powołany do życia 12 września 1949 r. (Dz. U. 53/1949, poz. 411). Pierwsze posiedzenie Rady Wydziału Prawa UMCS odbyło się 23 września 1949 r. Ten właśnie dzień jest obchodzony na Wydziale jako rocznica jego powstania. Organizatorem i pierwszym dziekanem Wydziału był **prof. dr Aleksander Wolter** (jego imię nosi dzisiejsza sala posiedzeń Rady Wydziału). W zakresie zadań dydaktycznych Wydział Prawa i Administracji UMCS realizuje nauczanie na wszystkich szczeblach i w różnych trybach studiowania (prawniczych i administracyjnych, licencjackich i magisterskich, stacjonarnych i zaocznych oraz w szerokiej gamie studiów podyplomowych i uzupełniających). Jest też jednym z wiodących w Polsce ośrodków reformowania programów nauczania i wdrażania europejskiego systemu transferu punktów (ECTS). Wydział dysponuje kadrą ponad 150 doświadczonych pracowników naukowych, z których wielu jest jednocześnie praktykami w zawodach prawniczych, w tym sędziami w najwyższych organach wymiaru sprawiedliwości: Sądzie Najwyższym, Naczelnym Sądzie Administracyjnym czy Trybunale Konstytucyjnym.

W strukturze wydziału wyodrębnione są 4 Instytuty i 2 samodzielne Katedry:

 **Instytut Administracji i Prawa Publicznego** grupuje następujące Katedry i Zakłady: Katedrę Prawa Administracyjnego i Nauki o Administracji, Katedrę Prawa Finansowego, Katedrę Prawa Konstytucyjnego, Katedrę Pra-

wa Międzynarodowego Publicznego, Zakład Postępowania Administracyjnego, Katedrę Prawa Rolnego i Gospodarki Gruntami, Katedrę Teorii Organizacji i Kierownictwa oraz Zakład Prawa Pracy. Przedmiotem zainteresowań badawczych pracowników Instytutu jest szeroki krąg problemów o profilu prawno-administracyjnym, teoretyczno-organizacyjnym, prawno-publicznym. Badania naukowe podejmowane przez pracowników Instytutu są ściśle skorelowane z realiami i potrzebami życia społeczno-gospodarczego i politycznego naszego kraju. Prace naukowe powstałe w wyniku prowadzonych badań mają bardzo duże znaczenie poznawcze i praktyczne. Mogą też stanowić realną pomoc dla praktyki wymiaru sprawiedliwości oraz prac legislacyjnych.

 **Instytut Historii i Teorii Państwa i Prawa** grupuje następujące Katedry i Zakłady: Katedrę Historii Państwa i Prawa, Katedrę Teorii i Filozofii Prawa, Katedrę Prawa Rzymskiego, Zakład Historii Doktryn Polityczno-Prawnych i Zakład Socjologii Prawa. Stwarza to odpowiednie warunki do prowadzenia wielostronnych dyskusji naukowych i podejmowania wieloaspektowych tematów badawczych. Sprzyja też koncentracji badań nad wybranymi problemami naukowymi i ich wielopłaszczyznowemu ujmowaniu. Otwiera możliwość szerszej współpracy z innymi ośrodkami badawczymi o podobnym profilu naukowym, przynosząc pozytywne efekty również w postaci publikacji naukowych.

 **Instytut Prawa Cywilnego** grupuje następujące Katedry i Zakłady: Katedrę Prawa Gospodarczego i Handlowego, Zakład Prawa Cywilnego oraz Zakład Prawa Spółdzielczego i Organizacji Spółdzielczości. Przedmio-

że campus jest w jednym miejscu. Akademiki, budynki Wydziałów, miejsca, gdzie można zjeść czy spotkać się z przyjaciółmi. To bardzo ułatwia poruszanie się. Z czasem poznajemy Lublin coraz lepiej i można wyjść poza miasteczko. Ale na początku miasteczko „w jednym kawałku” to dobra sprawa.

• A jakość akademików?

Różna, są akademiki o bardo wysokim standardzie i są o trochę niższym. Można także coś wynająć – ostatnio często wynajmuje się mieszkania w kilka osób – to wychodzi taniej. Każdy wybiera co dla niego najlepsze. Ale naprawdę, między bajki należy włożyć opowieści, że studenci tylko imprezują i w akademikach jest głośno. Jest czas na imprezy i czas, kiedy wszyscy się uczą. Większość ludzi naprawdę chce się czegoś nauczyć.

• A jeśli ktoś lubi spędzać czas wolny aktywnie, co mógłbyś zaproponować?

Jest AOS. Daje naprawdę duże możliwości uprawiania sportu. Zresztą UMCS pod tym względem jest w czołówce uczelni w Polsce. Basen, wiele sekcji sportowych, gdzie można uprawiać sporty zespołowe, sztuki walki. Jest Zespół Pieśni i Tańca, Zespół Tańca Towarzyskiego „Impetus”, można korzystać z Klubu Jeździeckiego – myślę, że każdy znajdzie coś dla siebie.

Kolegium Licencjackie w Białej Podlaskiej

O Kolegium

Pierwsze struktury Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Białej Podlaskiej powstały w 1998 r. na mocy porozumienia zawartego pomiędzy Uniwersytetem, reprezentowanym przez JM Rektora **prof. dr. hab. Kazimierza Goebła** a Wojewodą Białkopodlaskim **Markiem Czarneckim**. Głównym celem porozumienia było umożliwienie podjęcia studiów na renowanej uczelni blisko miejsca zamieszkania. Na trzech kierunkach (Zarządzanie i marketing, Filologia polska, Socjologia) studia rozpoczęło blisko 300 osób.

W grudniu 1998 r. Wojewoda Białkopodlaski przekazał na potrzeby Ośrodka Dydaktycznego UMCS budynek przy ul. Piłsudskiego 24. Bardzo szybko budynek został wyremontowany i wyposażony. Kolegium Licencjackie UMCS w Białej Podlaskiej powołane zostało uchwałą Senatu Akademickiego UMCS w Lublinie z dn. 1 marca 2000 r. nr XIX – 5.1/2000.

Do głównych zadań Kolegium należy prowadzenie działalności dydaktycznej Uniwersytetu poza jego siedzibą, a także upowszechnianie oraz popularyzacja nauki i kultury. Kolegium może prowadzić studia wyższe zawodowe w formie studiów stacjonarnych, wieczorowych, zaocznych, studia podyplomowe oraz kursy. Kie-

• Ostatnie pytanie – już po zimowej sesji. Jak poszła?

Dziękuję bardzo, jestem naprawdę zadowolony.

• Dzięki za rozmowę.

ROZMAWIAŁA: MARZENA BOGUSIAK

Znani Absolwenci Wydziału Prawa i Administracji UMCS

(Sędziowie Trybunału Stanu, Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego, Naczelnego Sądu Administracyjnego, ministrowie i wiceministrowie):

Jan BARCZ, Andrzej BĄCZKOWSKI, Jacek CZAJA, Zdzisław GAWLIK, Mirosław GRANAT, Antoni HANUSZ, Zbigniew HOŁDA, Andrzej KABAT, Andrzej KISIELEWICZ, Artur KOROBOWICZ, Wiesław KOZIELEWICZ, Grzegorz KURCZUK, Marek KURYŁOWICZ, Leszek LESZCZYŃSKI, Teresa LISZCZ, Ferdynand RYMARZ, Wiesław SKRZYDŁO, Ryszard SKUBISZ, Roman TOKARCZYK, Andrzej WĄSEK, Wojciech WITKOWSKI, Andrzej WRÓBEL, Marian Aleksy ZDYB.

runek studiów uruchamiany jest na wniosek właściwej Rady Wydziału.

W chwili obecnej zajęcia prowadzone są przez dwa Wydziały: Wydział Humanistyczny (historia, filologia polska, slawistyka), Wydział Filozofii i Socjologii (socjologia). Na I rok studiów w roku akademickim 2008/2009 przyjęto 52 studentów na 2 kierunki studiów. Ogółem w Kolegium studiuje 294 osoby. W roku akademickim 2007/2008 Kolegium ukończyło 325 osób, w tym: 209 studia stacjonarne, 116 niestacjonarne.

W roku akademickim 2009/2010 rekrutacja prowadzona będzie na następujące kierunki studiów:

Wydział Humanistyczny:

- Historia ze specjalnością archiwistyczną oraz nauczycielską (historia z wiedzą o społeczeństwie);
- Slawistyka,
- Filologia polska ze specjalnością redaktorsko-medialną,
- Kulturoznawstwo,

Wydział Filozofii i Socjologii:

- Socjologia

Istnieje również szansa na prowadzenie kierunków w ramach Wydziału Politologii.

Wypowiedzi studentów

Atmosfera panująca w murach KL UMCS w Białej Podlaskiej jest naprawdę świetna i zachęca do działania i rozwijania swego potencjału intelektualnego.

BEATA

Kolegium Licencjackie w Biłgoraju

O Kolegium

Pomysł utworzenia wyższej uczelni w Biłgoraju zrodził się w maju 1999 r. na zjeździe absolwentów istniejącego przed laty w mieście Liceum Pedagogicznego. Absolwenci – w tym naukowcy UMCS i osoby pełniące kierownicze funkcje samorządowe w powiecie biłgorajskim – doszli do przekonania, iż utworzenie Uczelni stworzyłoby historyczną szansę kształcenia wyższego dla miejscowej młodzieży. Wkrótce okazało się, że koncepcja powstania uczelni w Biłgoraju była zgodna ze strategią UMCS, którego władze postanowiły obudować jednostkę macierzystą ośrodkami zamiejscowymi w postaci kolegiów licencjackich. W grudniu 1999 r. Senat Akademicki podjął uchwałę o kierunkach kształcenia w Kolegium w Biłgoraju w roku akad. 2000/2001, natomiast 1 marca 2000 r. Uchwałą nr XIX-5.2/2000 oficjalnie powołane zostało Kolegium Licencjackie UMCS w Biłgoraju.

Kolegium a środowisko lokalne

Poza podstawową działalnością dydaktyczną Kolegium Licencjackie UMCS podejmuje szereg inicjatyw kulturalnych i społecznych, które realizowane są w następujących formach:

- **konferencje i warsztaty naukowe** np. *Mowa, a poznawcze i komunikacyjne możliwości człowieka* (2001), *Zamoyscy w dziejach Polski* (2005)
- **Koncerty i wystawy** np. *Koncert symfoniczny dla pt. darczyńców* (2002), *Od Ottona III do Unii Europejskiej* (2003)
- **Wernisaże i wieczory poetyckie studentów kolegium** np. *Szklana przestrzeń* Aldony Podeszwy (2004), *MIX-BIŁGORAJ-MIX* Andrzeja Kubiny (2005) oraz *Rysunek i batik* Igi Przybyłek (2005)
- **Samodzielne lub partnerskie przedsięwzięcia kulturalne** np. *Międzynarodowe dni Isaaca Bashevisa Singera w Biłgoraju* (2003)
- **Cykliczne imprezy promocyjne** np. „Drzwi Otwarte” Kolegium UMCS, biłgorajskie „Juwenalia”.

Warto podkreślić, iż kluczową rolę w organizacji wydarzeń kulturalnych odgrywają studenci Kolegium UMCS. Poszczególne przedsięwzięcia są dla nich doskonałą okazją

Studia tutaj to przyjemność i na pewno nie są one nudne. Żyjemy jak jedna wielka „rodzina”, co dodaje uroku studiowaniu i jest ogromną zaletą. Jedna wada – trzeba się uczyć.

KASIA

do prezentacji własnych talentów i umiejętności oraz szansą zdobycia cennych doświadczeń przydatnych w przyszłej pracy zawodowej.

Wypowiedzi studentów Kolegium Licencjackiego w Biłgoraju

Studia w Kolegium oceniam bardzo pozytywnie. Mamy dobre warunki zarówno do nauki, jak i mieszkania. Szczególnie wysoki standard posiada akademik: wszystkie pomieszczenia są nowoczesnie urządzone, każdy pokój ma dostęp do internetu sieciowego i TV kablowej. Z racji, iż nasze grupy nie są duże, wykładowcy traktują nas bardzo indywidualnie i pomagają w osobistym rozwoju. Plany zajęć są właściwie układane, co pozwala na dobrą organizację dnia. Poza tym dla mnie – jako mieszkanki Lublina – ważne jest również samo położenie miasta – Biłgoraj to dobra baza na wypady na Roztocze i do Puszczy Solskiej.

KATARZYNA BANASZKIEWICZ
III ROK KULTUROZNAWSTWA, ST. STACJONARNE

Dla mnie najważniejsze jest to, iż studia w Kolegium pozwalają na ogólną samorealizację. Zajęcia prowadzone są na wysokim poziomie przez wykładowców z UMCS w Lublinie, na miejscu mamy bibliotekę z czytelnią oraz dobrze wyposażone sale dydaktyczne i multimedialne pracownie. Wolny czas możemy spędzać np. na siłowni lub w świetlicy studenckiej, w lecie natomiast mamy do dyspozycji boiska do koszykówki i siatkówki plażowej. Ja w Biłgoraju odnalazłem swoją pasję – jestem w miejscowym kole szermierki dawnej GLADIUS. Studenci na ogół bardzo chętnie angażują się w różnorodne inicjatywy społeczne i kulturalne. Naszą „flagową” imprezą są „Juwenalia”, które organizujemy od roku 2004. Staramy się, aby program imprezy był atrakcyjny i „interaktywny” i chyba nam się to udaje, bo każdego roku w „Juwenaliach” uczestniczy ponad 2000 osób.

PAWEŁ SKÓRA
III ROK KULTUROZNAWSTWA, ST. STACJONARNE

Kolegium Licencjackie w Radomiu

O Kolegium

Kolegium Licencjackie UMCS w Radomiu zostało powołane 25 kwietnia 2001 r. Studia w Kolegium prowadzone są przez Wydział Humanistyczny na kierunkach: Filologia polska, Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, Historia, Kulturoznawstwo oraz przez Wydział Filozofii i Socjologii na kierunkach: Socjologia, Filozofia.

W celu ożywienia środowiska studenckiego Kolegium, propagowania wśród studentów aktywności na rzecz społeczności lokalnej, ukazywania twórczości literackiej studentów – Samorząd Studencki publikuje własne wydawnictwo z życia Uniwersytetu i Kolegium – biuletyn „Etykieta”. Studenci zamieszczają również swoje artykuły oraz wiersze w lokalnych mediach. Reprezentowali Radom w finale „FAMA” w Świnoujściu, uczestniczyli w Mazowieckim Festiwalu Artystów. W konkursie dziennikarskim zdobyli nagrodę i staż w „Gazecie Wyborczej”. Prezentowali swoją twórczość na *Wieczorze poezji* na festiwalu *Powstanie Sztuki* w Mazowieckim Centrum Sztuki Współczesnej w Radomiu, gdzie gościem specjalnym studentów był jeden z najwybitniejszych polskich aktorów teatralnych i filmowych **Wojciech Siemion**. Biorąc czynny udział w akcjach charytatywnych (*Nie wszyscy mają mamę*), społecznych, inicjowanych przez Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa oraz Centrum Wolontariatu w Radomiu. Wspólnie ze studentami innych radomskich szkół wyższych corocznie przygotowują i uczestniczą w „Wiośnie Studenckiej” i „Drzwiach Otwartych”. Aktywnie działają w studenckich kołach naukowych (Koło Historyków, Koło Bibliologiczno-Medioznawcze „K.oMedia”, Koło Naukowe Epigrafików „Exploratio” oraz Koło Socjologów „CEDO”).

Działalność naukowa zamiejscowego ośrodka dydaktycznego UMCS, jakim jest Kolegium w Radomiu, z natury rzeczy ściśle wiąże się z badaniami naukowymi prowadzonymi, między innymi, przez pracowników Uniwersytetu w Lublinie, co nie znaczy, że w Kolegium nie ma przejawów życia naukowego. Rozwija się ono we współpracy z miejscowymi instytucjami, głównie z Radomskim Towarzystwem Naukowym i Archiwum Państwowym. Współdziałanie to owocowało między innymi organizacją – jak dotąd pięciu – ogólnopolskich konferencji naukowych poświęconych ważnym wydarzeniom w Radomiu i twórczości wybitnych osobistości, których życie związane było z naszym miastem. W przygotowaniu jest kolejna konferencja zaplanowana na 18–19 maja 2009 r.

Studia na Filologii polskiej – cała prawda

Marcin Ćwiek, student III roku Filologii polskiej, w imieniu własnym i pozostałych członków redakcji „Etykiety” mówi, że kierunek ten można ocenić z dwóch, zupełnie odmiennych, perspektyw: sposobu podejścia maturzysty wybierającego się na studia zgodnie z zainteresowaniem, pasją bądź przez przypadek.

Jeśli filologia polska jest ową właśnie pasją nie jest się zawiedzionym. Trzy lata błędnego oddawania się literaturze z odrobiną sztuki, retoryki i filozofii w tle – w sam raz dla urodzonego humanisty. Jeśli trafia przez przypadek to też nie narzeka: do sesji wystarczy czytać książki, a to każdy potrafi.

Kolegium tętni życiem

Wiele osób twierdzi, że na małej uczelni jest nudno. *To całkowita nieprawda* – mówią studenci socjologii. *Wybór studiów w Kolegium Licencjackim w Radomiu był najlepszą decyzją, jaką mogłem podjąć. Po pierwsze, mam blisko do domu. Po drugie, nie wydaję mnóstwa pieniędzy na studia poza miastem. Trzecie, to wysoki poziom w Kolegium. Zajęcia prowadzi przecież kadra uniwersytecka* – uważa **Przemysław Mleczkowski** z III roku socjologii.

Za największy „plus” nauki w Kolegium uważam małą liczbę studentów. Mamy zupełnie inny kontakt z wykładowcą, niż kiedy byłaby nas ponad setka. Zawsze możemy o coś zapytać, rozpocząć dyskusję. Dzięki temu na wykładzie nie jest nudno – mówi **Marcin Kłys**, kolega Przemka z roku.

Życie studenckie w kolegium nie kończy się wraz z końcem ostatniego wykładu. Prężnie działa Koło Socjologiczne „CEDO”. *Działalność Koła to przede wszystkim badania, ale nie tylko* – opowiada **Tomasz Dybalski**, prezes „CEDO”. *Współpracujemy między innymi ze Słonecznym Domem Dziecka. Dla jego podopiecznych przeprowadzamy zbiórki niezbędnych rzeczy, upominków świątecznych*, – dodaje **Kamila Garczyńska**, wiceprezes Koła. *W grudniu zorganizowaliśmy zbiórkę książek dla dzieci i młodzieży ze świetlicy MOPS. Udało nam się zebrać prawie tysiąc książek, dzięki czemu uruchomiona została biblioteka osiedlowa dla dzieci z bloków socjalnych. „CEDO” współpracuje również z Urzędem Miejskim. Przeprowadzaliśmy np. badania na temat aspiracji edukacyjnych radomskich maturzystów i poziomu zadowolenia mieszkańców Radomia z komunikacji miejskiej* – wyjaśnia Tomasz Dybalski. Członkowie „CEDO” zgodnie twierdzą, że działalność w Kole to nie tylko zgłębianie tajników socjologii. *Na naszych spotkaniach oglądamy filmy, często wspólnie chodzimy na imprezy, organizujemy wyjazdy badawcze* – wyliczają studenci. *Jesteśmy również współorganizatorem „Dni Socjologa” w Lublinie, a przygotowana przez nas gra „Socjozagadka” była prawdziwym hitem imprezy. Im dłużej studiuję w Kolegium, tym bardziej jestem przekonana, że dokonałam właściwego wyboru* – komentuje **Aleksandra Michalska**.

Kiedy pytamy studentów o zadowolenie ze studiów, nie znajdziemy osoby, która żałuje decyzji o podjęciu ich w Kolegium Licencjackim UMCS w Radomiu. *Młodym koleżankom i kolegom, którzy w tym roku będą wybierać studia, szczerze możemy polecić podjęcie studiów w naszym Kolegium* – mówią zgodnie studenci.

UMCS sportem stoi...

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej to nie tylko największa uczelnia we wschodniej Polsce, ale także uczelnia posiadających znakomitych sportowców i to nie tylko po tej stronie Wisły.

Studenci UMCS mogą rozwijać swoje zainteresowania sportowe w ramach dwudziestu pięciu sekcji sportowych Klubu Uczelnianego AZS. Są to następujące sekcje: badminton, biegi przełajowe, brydż sportowy, ergometr wioślarski, judo kobiet i mężczyzn, karate shotokan, kick-boxing, koszykówka kobiet i mężczyzn, lekka atletyka kobiet i mężczyzn, narciarstwo alpejskie, piłka nożna kobiet i mężczyzn, piłka ręczna kobiet i mężczyzn, pływanie kobiet i mężczyzn, siatkówka kobiet i mężczyzn, snowboard, szachy, tenis stołowy, tenis, trójbój siłowy, wspinaczka sportowa, żeglarstwo. Zajęcia w sekcjach prowadzą najlepsi specjaliści z danej dyscypliny, w tym pracownicy Centrum Kultury Fizycznej UMCS.

Sportowcy UMCS w zawodach regionalnych i ogólnopolskich

Sekcje sportowe UMCS startują w wielu zawodach, zarówno wojewódzkich, jak i ogólnopolskich. Pierwszym sprawdzianem formy są corocznie Akademickie Mistrzostwa Woj. Lubelskiego. W blisko dwudziestu dyscyplinach rywalizują uczelnie z Lublina i regionu. UMCS od wielu lat wygrywa te zawody z dużą przewagą. Tak też stało się w roku akademickim 2007/2008 i na podsumowaniu tej imprezy, **prof. dr hab. Stanisław Michałowski** – Prorektor UMCS ds. Studenckich odebrał okazały puchar za zwycięstwo w klasyfikacji generalnej, zaś nasza najlepsze sekcje odebrały puchary i wyróżnienia za zajęcie trzech pierwszych miejsc. Szczegółowe wyniki imprezy znajdują się na stronie www.azs.lublin.pl.

Celem corocznych przygotowań naszych sportowców są Akademickie Mistrzostwa Polski. W tej imprezie bierze udział ponad 200 uczelni publicznych i niepublicznych z całej Polski. Ten największy w skali kraju system rozgrywek przyciąga ponad 25 000 uczestników w każdym roku akademickim. Reprezentanci UMCS od kilku już lat pną się coraz wyżej w klasyfikacji końcowej. W roku akademickim 2007/2008 UMCS zajął trzecie miejsce wśród uniwersytetów i dziewiąte na ponad 200 sklasyfikowanych uczelni! Doskonałe wyniki zanotowali snowboardziści, sekcja wspinaczki sportowej, piłkarki ręczne oraz szachiści. Na ten sukces złożyły się także dobre wyniki naszych pozostałych sekcji. Także rok akademicki 2008/2009 rozpoczął się udanie dla sportowców UMCS. Zdobyli srebrny medal wśród uniwersytetów oraz brązowy na ponad 50 uczelni startujących w Akademickich Mistrzostwach Polski w szachach (XII.2008 r., Wrocław).

Klasyfikacja końcowa Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego 2007/2008:

1	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
2	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
3	Uniwersytet Przyrodniczy, Lublin
4	Politechnika Lubelska
5	Uniwersytet Medyczny, Lublin
6	Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. W. Pola w Lublinie
7	Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie
8	Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie
9	ZWWF, Biała Podlaska
10	PWSZ, Chełm
11	PWSZ im. Jana Pawła II, Biała Podlaska

Klasyfikacja generalna Akademickich Mistrzostw Polski 2007/2008 (uniwersytety):

1. Uniwersytet Warszawski
2. Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Poznań
3. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
4. Uniwersytet Gdański
5. Uniwersytet Jagielloński, Kraków
6. Uniwersytet Warmiński-Mazurski, Olsztyn
7. Uniwersytet Szczeciński
8. Uniwersytet Łódzki
9. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
10. Uniwersytet Wrocławski
11. Uniwersytet Śląski, Katowice
12. Uniwersytet Rzeszowski
13. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
14. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń
15. Uniwersytet w Białymstoku
16. Uniwersytet Zielonogórski
17. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa
18. Uniwersytet Śląski, filia Cieszyń
19. Uniwersytet Opolski

Sport wyczynowy na UMCS

Sport studencki UMCS to także sekcje wyczynowe, startujące w ligach państwowych. Obecnie z powodzeniem w ekstraklasie szachowej występuje sekcja szachowa z arcymistrzami – **Marcinem Dziubą** i **Grzegorzem Gajewskim** na czele. Sekcja lekkiej atletyki występuje w I lidze,



natomiast sekcja koszykówki kobiet - w I lidze B. Znakiem firmowym AZS UMCS jest także piłka ręczna kobiet (I liga) i mężczyzn (II liga). Po więcej informacji o występach naszych zespołów zapraszam na www.azs.umcs.lublin.pl.

Stypendia dla najlepszych

Najlepsi zawodnicy Akademickich Mistrzostw Polski, Akademickich Mistrzostw Woj. Lubelskiego oraz reprezentanci UMCS w ligach państwowych mogą liczyć na stypendia sportowe. Wysokość tego stypendium uzależniona jest od osiągniętego wyniku sportowego i w roku akademickim 2008/2009 wynosi maksymalnie 700 zł. Jest więc o co się starać...

Baza sportowa

Kompleks obiektów sportowych UMCS znajduje się niemalże w centrum miasteczka akademickiego, w pobliżu bazy dydaktycznej i akademików. Akademicki Ośrodek Sportowy to trzy sale sportowe, pływalnia, dwie siłownie, ścianka wspinaczkowa, sala do sportów walki oraz sala do aerobiku. W kampusie znajdują się także boiska do siatkówki plażowej oraz nowe boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią i oświetleniem. Pomimo iż obiekty mają już swoje lata, są stale unowocześniane i remontowane. W tym roku zakończony zostanie remont pływalni, zaś UMCS czyni starania o budowę kolejnego boiska ze sztuczną nawierzchnią.

Wychowanie fizyczne nie musi być nudne!

Mówiąc o sporcie studenckim nie sposób zapomnieć o – niezbyt lubianych przez licealistów – obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego. Wydaje się, że największym mankamentem zajęć z wychowa-

nia fizycznego jest nie tyle ich obligatoryjność, ile przede wszystkim sposób ich prowadzenia. Właśnie podczas zajęć z w-f w liceum irytowało mnie, że prowadzący chciał z nas zrobić specjalistów we wszystkich dyscyplinach. Wiadomo też, że nie wszystkich interesuje stanie na rękach, biegi, czy np. któraś z gier zespołowych. I to nie tylko kwestia „lubię nie lubię”, ale także – a może przede wszystkim – kwestia możliwości i predyspozycji.

Centrum Kultury Fizycznej UMCS wprowadziło dwa lata temu wprowadziło nowy system prowadzenia zajęć, który umożliwia studentom wybór dyscypliny oraz dogodnej godziny zajęć. Oferta zawiera nie tylko standardowe dyscypliny sportowe, jak piłka nożna, koszykówka siatkówka, tenis stołowy czy pływanie. Wychodząc naprzeciw potrzebom naszych studentów, prowadzone są zajęcia z aerobiku, fitness, tańca towarzyskiego, sportów walki, technik samoobrony, wspinaczki sportowej. Korzystając ze sprawdzonych wzorców kilku największych uczelni w Polsce, zapisy na zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w formie elektronicznej.

Co na temat możliwości rozwoju sportowych zainteresowań na UMCS sądzą sami studenci?

Dawid Malinowski: *Jako student IV roku administracji i członek sekcji lekkiej atletyki mogę powiedzieć, że sportowe życie akademickie jest dość urozmaicone. Uprawianie jednej dyscypliny sportu nie przeszkadza mi w uczestniczeniu z sukcesami w zajęciach ergometru wiosłarskiego czy, dla rozrywki, w sekcji tańca towarzyskiego albo we wspinaczce. Przekłada to się oczywiście na poznawanie wielu nowych osób. Poza dużą ilością wydarzeń sportowych, możliwościami wielu wyjazdów na zawody i obozy w różne zakątki Polski, dużym atutem są stypendia sportowe, co znacznie pomaga łączyć studia z uprawianiem sportu i podwyższa standard życia żaka.*

Wszystko o rekrutacji na UMCS

www.irk.umcs.lublin.pl

Przydatne informacje

Adresy i telefony:

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Pl. M. Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin

www.umcs.lublin.pl

Centrala tel.: +48 (81) 537 51 00

fax: +48 (81) 533 36 69, 537 51 02, telex: 0643223

Konsultacje merytoryczne

Dział Toku Studiów

rekrutacja@umcs.lublin.pl

tel.: +48 (81) 537 51 22

Konsultacje techniczne

Biuro Rekrutacji UMCS

rekrutacja09@umcs.pl

tel.: +48 (81) 537 58 70

Plan Miasteczka Akademickiego

