

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Filozofia psychiatrii (Philosophy of Psychiatry)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. Marcin Moskalewicz
3	Język wykładowy	Polski
4	Strona WWW	
5	Semestr studiów	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury Przygotowanie się do zaliczenia Łączna liczba godzin niekontaktowych Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	
8	Opis zajęć	Zajęcia poruszają problem normy i patologii w odniesieniu do psychiki ludzkiej w kontekście filozoficznym. Poruszane zagadnienia to m.in. różne postulowane ontologie zaburzeń psychicznych, konkurencyjne modele diagnostyczne, kwestia wiedzy eksperckiej w psychiatrii i psychologii klinicznej, świat przeżywany w chorobie psychicznej, poznawczy status urojeń, intersubiektywne i społeczne aspekty zdrowia psychicznego, medykalizacja alternatywnych sposobów doświadczania świata. Kurs wprowadza główne tematy dyskutowane we współczesnej filozofii psychiatrii w perspektywie łączącej filozofię umysłu, filozofię nauki i fenomenologię kliniczną.
9	Zakres tematów	1) Zajęcia wprowadzające 2) Statystyczny i normatywny sens normy i patologii 3) Choroba psychiczna: występki a cnoty moralne 4) Korzenie psychopatologii fenomenologicznej 5) Doświadczenie manii i depresji 6) Błędne koło uzależnień 7) Zaburzenia minimalnego Ja w schizofrenii 8) Filozofia jako psychoterapia – fenomenologia i egzystencjalizm 9) Psychofarmakologia i neurochemiczna koncepcja jaźni 10) Psychiatria jako narzędzie biopolityki 11) Mit choroby psychicznej i wyzwanie anty-psychiatrii 12) Konkurencyjne ontologie modeli diagnostycznych 13) Diagnostyka intuicyjna i zoperacjonalizowana 14) Neuroróżnorodność a kondycja ludzka 15) Zajęcia podsumowujące

10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Obowiązkowa: (wybrane rozdziały)</p> <p>B. Fulford et. al. <i>The Oxford Handbook of Philosophy and Psychiatry</i>, Oxford UP 2013.</p> <p>B. Fulford, Bill et. al. <i>The Oxford Textbook of Philosophy and Psychiatry</i>, Oxford UP 2006.</p> <p>G. Stanghellini et. Al. <i>The Oxford Handbook of Phenomenological Psychopathology</i>, Oxford UP 2019.</p> <p>J. Radden, ed. <i>Philosophy of Psychiatry, A Companion</i>, Oxford UP 2004</p> <p>N. Ghaemi, <i>The concepts of Psychiatry. A Pluralistic Approach to the Mind and Mental Illness</i>, John Hopkins UP 2003.</p> <p>P.R. McHugh, P.R. Slavney, <i>The Perspectives of Psychiatry</i>, John Hopkins UP 2003.</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>James Aho and Kevin Aho, <i>Body Matters: A Phenomenology of Sickness, Disease and Illness</i> (Lanham, MD: Lexington Books, 2009).</p> <p>Ludwig Binswanger, <i>On the manic mode of being in the world</i>, in: The Maudsley Reader, 197-203 (also in: <i>Phenomenology: Pure and Applied</i>, ed. E. Straus, Duquesne UP 1964).</p> <p>Wolfgang Blankenburg, <i>First steps toward a psychopathology of 'common sense'</i>, in: The Maudsley Reader, 158-165 (also in: <i>Philosophy, Psychiatry & Psychology</i> 8(4), 2001, 303-15).</p> <p>Medard Boss, <i>Existential Foundations of Medicine and Psychology</i> New York 1979, chapter 13: <i>A General Daseinanalytic Phenomenology of Illness</i>.</p> <p>P. Conrad, J. W. Schneider, <i>Medical Model of Madness, The Emergence of Mental Illness</i>, in: <i>Deviance and Medicalization, From Badness to Sickness</i>, Philadelphia: Temple University Press, 1992.</p> <p>M. Foucault, <i>History of Madness</i>, trans. J. Khalfa, London and New York: Routledge 2006.</p> <p>Viktor Emil von Gebsattel, <i>The world of the compulsive</i>, in: The Maudsley Reader, 233-240 (also in: <i>Existence</i>, ed. R. May et. al. New York 1958).</p> <p>Gozé, T., Moskalewicz, M., Schwartz, M. A., Naudin, J., Micoulaud-Franchi, J.-A., & Cermolacce, M. (2019). Reassessing "praecox Feeling" in Diagnostic Decision Making in Schizophrenia: A Critical Review. <i>Schizophrenia Bulletin</i>, 45(5).</p> <p>Moskalewicz, M., Schwartz, M. A., & Wiggins, O. (2018). The gift of insanity. The rise and fall of cultures from a psychiatric perspective. <i>Eidos: A Journal for Philosophy of Culture</i>, 4(2), 27–37.</p> <p>Laing, R. D. (1990). <i>The Divided Self: An Existential Study in Sanity and Madness</i>. Penguin Books.</p> <p>N. Rose, <i>Neurochemical Selves</i>, in: <i>The Politics of Life Itself, Biomedicine, Power and Subjectivity in the Twenty-First Century</i>, Princeton and Oxford: Princeton University Press 2007, 187 – 215.</p> <p>Erwin W. Straus, <i>Norm and Pathology of I-World Relations</i>, in: <i>Phenomenological Psychology</i>, Basic Books 1966, 255-276.</p> <p>T. Szasz, <i>The Myth of Mental Illness. Foundations of a Theory of Personal Conduct</i> (New York, London, Toronto, Sydney, New Delhi, Auckland: Harper Perennial, 2010).</p>
----	---	---

11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	Wiedza: W1, W2, W3, Umiejętności: U1, U2, U3, Kompetencje społeczne: K1, K2,
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2,
13	Metody dydaktyczne	
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) 2)