

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2021/2022

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Szczęście w życiu człowieka
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Prof. dr hab. Lesław Hostyński
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury Przygotowanie się do zaliczenia Łączna liczba godzin niekontaktowych Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	Bez wymagań wstępnych
8	Opis zajęć	Konwersatorium ma na celu zapoznanie uczestników z etycznymi i aksjologicznymi kontekstami zagadnienia szczęścia. Historyczno-problemowa prezentacja szczęścia jako wartości obejmować będzie okres filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz w szczególności współczesnej. Analiza wybranych, filozoficznych prób uzasadniania szczęścia stwarza perspektywę do rozważań problemowych z zakresu współczesnej aksjologii. Zagadnieniem szczególnie istotnym będzie ukazanie szczęścia z perspektywy jego wartościowości w kontekście wspólnot ludzkich oraz otaczających je zwyczajów i obyczajów. Normatywny aspekt szczęścia rozpatrzony zostanie w kontekście najważniejszych pytań dotyczących szczęścia oraz kategorii najczęściej towarzyszących tytułowym zagadnieniom. Filozoficzną analizę problemu uzupełnią będą aktualne ustalenia z zakresu psychologii moralności oraz psychologii pozytywnej.
9	Zakres tematów	1) Pojęcie szczęścia i jego odmiany 2) Eudajmonizm w etyce starożytnej i średniowiecznej. 3) Źródła szczęścia. 4) Przyjemność a szczęście. 5) Czy szczęście jest osiągalne? 6) Sens życia a szczęście 7) Wpływ ludzkiego charakteru na szczęście. 8) Prawo do szczęścia. 9) Wzór na szczęście na gruncie psychologii pozytywnej. 10) Szczęście a zdrowie psychiczne. 11) Miłość i szczęście. 12) Powinność bycia szczęśliwym? 13) Hygge – droga do szczęścia? 14) Szczęście w utopiach.

		15) Szczęście w świecie konsumpcji.
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W Tatarkiewicz, <i>O szczęściu</i> 2. J. Haidt, <i>Szczęście</i>, Gdańsk 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Wiking, <i>Hygge klucz do szczęścia</i>, Warszawa 2016. 2. Ph. Zimbardo, <i>Paradoks czasu</i>, Warszawa 2009. 3. G.C. Rubin, <i>Lepiej. 21 strategii, by osiągnąć szczęście</i>, Kraków 2016. 4. Arystoteles, <i>Etyka nikomachejska</i>. 5. J. Czapiński (red.), <i>Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka</i>, Warszawa 2004. 6. P. Modzelewski, <i>Szczęście i optymizm a funkcjonowanie relacji miłosnych – podejście psychoedukacyjne na podstawie psychologii pozytywnej</i>, [w:] „Psychoseksuologia” 2016, nr. 1. 7. L. Hostyński, <i>Karnawał czy post?</i>, Warszawa 2015.
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, zna i rozumie historyczne oraz współczesne stanowiska prezentujące zagadnienie szczęścia oraz szczęśliwości w życiu człowieka Kreatywność społeczna: K_W02 Filozofia I st.: K_W04, K_W05, K_W06 Filozofia II st.: K_W04, K_W05, K_W06</p> <p>W2, zna i rozumie historyczne i kulturowe czynniki wpływające na przekształcanie się rozumienia szczęścia w sferze publicznej Kreatywność społeczna: K_W04 Filozofia I st.: K_W05 Filozofia II st.: K_W05</p> <p>W3, zna i rozumie moralne potrzeby jednostki społecznej oraz dostrzega znaczenie normatywizacji ludzkiego działania pod kątem realizacji szczęścia jako wartości Kreatywność społeczna: K_W07 Filozofia I st.: K_W09 Filozofia II st.: K_W09</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, potrafi analizować dylematy współczesnej cywilizacji mające swoje źródła w rozbieżności sposobów rozumienia szczęścia oraz potrafi samodzielnie dokonywać ich teoretycznej oceny Kreatywność społeczna: K_U02 Filozofia I st.: K_U01, K_U04 Filozofia II st.: K_U01, K_U04</p> <p>U2, potrafi sprawnie komunikować się w języku specjalistycznym w obszarze zagadnień dotyczących problematyki aksjologicznej i etycznej powiązanej z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami szczęścia. Kreatywność społeczna: K_U03 Filozofia I st.: K_U03 Filozofia II st.: K_U03</p> <p>U3, potrafi dyskutować w grupie przyjmując różne stanowiska etyczne</p>

		<p>skupione wokół zagadnienia szczęścia Kreatywność społeczna: K_U08 Filozofia I st.: K_U10 Filozofia II st.: K_U10</p> <p>Kompetencje społeczne: K1, jest gotów do korzystania z filozoficznych koncepcji szczęścia w diagnozowaniu i rozwiązywaniu praktycznych dylematów skupiających się wokół roli jednostki w zbiorowości Kreatywność społeczna: K_K02 Filozofia I st.: K_K04 Filozofia II st.: K_K04 K2, jest gotów do respektowania zasad etyki, wartości oraz norm moralnych oraz ich promowania we własnym środowisku Kreatywność społeczna: K_K05 Filozofia I st.: K_K05 Filozofia II st.: K_K05</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1, zaliczenie ustne W2, zaliczenie ustne W3, zaliczenie ustne U1, udział w dyskusji U2, udział w dyskusji U3, udział w dyskusji K1, udział w dyskusji K2, udział w dyskusji
13	Metody dydaktyczne	
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) Bieżąca aktywność studenta w trakcie zajęć, rozmowa zaliczeniowa 2) Aktywność w trakcie zajęć, a dla tych, którzy będą chcieli uzyskać wyższą ocenę rozmowa