

**Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2021/2022**

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	<b>Profil przestępcy a profil ofiary – dlaczego ludzie popełniają przestępstwa?</b> The offender's profile and the victim's profile - why do people commit crimes?
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	mgr Ewelina Ostrowska
3	Język wykładowy	<b>polski</b>
4	Strona WWW	-
5	Semestr	<b>LETNI</b>
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Wykład 30 h, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 5h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 35h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1 ECTS</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) 10 h Studiowanie literatury 5 h Przygotowanie się do zaliczenia 5h Łączna liczba godzin niekontaktowych 20h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 ECTS</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 3</p>
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	<p>Nad tym jak działa ludzki umysł powstało wiele prac naukowych, jednakże nadal w pewnych aspektach jest on zagadką. Na zajęciach pragnę przedstawić specyfikę umysłu ludzi, którzy skłonni byli popełnić różnego rodzaju przestępstwa. Na początek przedstawione zostaną, krótko teorie oraz historia profilowania przestępców, a następnie uczestnicy zajęć sami podejmą się próby ustalenia kim był sprawca i co kierowało jego umysłem w chwili popełniania zbrodni. Istotne będą również aspekty społeczne i środowisko w jakim dany przestępca się wychowywał.</p> <p>Każde zajęcia będą przedstawiały inną sylwetkę i profil kryminalny, co pozwoli uczestnikom znaleźć powiązania między kulturą, środowiskiem, a czynem jaki został popełniony. Uczestnicy zajęć będą mogli wykazać się umiejętnościami dedukcyjnymi, aby dotrzeć do wyznaczenia sprawcy.</p>
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie do tematyki zajęć</li> <li>2) Profilowanie kryminalne – czym się charakteryzuje</li> <li>3) Profilowanie kryminalne – czym się charakteryzuje c.d.</li> <li>4) Przedstawienie profilu przestępcy na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</li> <li>5) Przedstawienie profilu ofiary na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</li> <li>6) Przedstawienie profilu przestępcy na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</li> <li>7) Przedstawienie profilu ofiary na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</li> <li>8) Przedstawienie profilu przestępcy na przykładzie wybranej sprawy</li> </ol>

		<p>kryminalnej.</p> <p>9) Przedstawienie profilu ofiary na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</p> <p>10) Przedstawienie profilu przestępcy na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</p> <p>11) Przedstawienie profilu ofiary na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</p> <p>12) Przedstawienie profilu przestępcy na przykładzie wybranej sprawy kryminalnej.</p> <p>13) Wybrane sprawy kryminalne omawiane przez studentów.</p> <p>14) Wybrane sprawy kryminalne omawiane przez studentów.</p> <p>15) Podsumowanie zajęć</p>
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa: Brunon Hołyst „Psychologia kryminalistyczna”</p> <p>Literatura uzupełniająca: Gołębiowski Jan „Umysł przestępcy. Tajniki kryminalnego profilowania psychologicznego”</p> <p>Lach Bogdan „Profilowanie kryminalistyczne”</p> <p>Michalewicz Iza „Zbrodnie prawie doskonałe. Policyjne Archiwum X”</p> <p>Daynes Kerry „Oko w oko ze złem. Prawdziwe historie z akt psycholożki sądowej”</p>
11	<p><b>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</b></p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych kierunków)</p>	<p><b>WIEDZA</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna historię profilowania przestępców</li> <li>2. Potrafi wskazać najważniejsze teorie związane z profilowaniem</li> <li>3. Zdobywa wiedzę na temat funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie.</li> </ol> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi samodzielnie znaleźć poszlaki wskazujące na profil sprawcy</li> <li>2. Potrafi łączyć fakty tak, aby nakreślić sylwetkę sprawcy</li> <li>3. Potrafi myśleć niestandardowo, aby dotrzeć do sprawcy czynu.</li> <li>4. Uczy się myślenia analitycznego.</li> </ol> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działa zespołowo, aby rozwiązać sprawę związaną z wskazaniem sylwetki przestępcy.</li> </ol>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1 Weryfikacja wiedzy poprzez dyskusje podczas zajęć.</p> <p>W2 Weryfikacja wiedzy poprzez dyskusje podczas zajęć.</p> <p>W3 Weryfikacja wiedzy poprzez dyskusje podczas zajęć.</p> <p>U1 Weryfikacja umiejętności poprzez dyskusje podczas zajęć.</p> <p>U2 Weryfikacja umiejętności poprzez dyskusje podczas zajęć.</p> <p>U3 Weryfikacja umiejętności poprzez dyskusje podczas zajęć.</p> <p>K1 Weryfikacja umiejętności pracy zespołowej na zajęciach.</p>
13	Metody dydaktyczne	
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obecność i aktywność na zajęciach.</li> <li>2) Dopuszczalne dwie nieobecności.</li> <li>3) Omówienie wybranego tematu</li> </ol>