

Zajęcia fakultatywne: 3 ECTS, konwersatorium, 30 h, 2021/2022

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Współczesne społeczeństwo polskie Contemporary Polish society
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	dr Karolina Podgórska
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	Dostępna po uruchomieniu kursu na WK lub zespołu w Teams
5	Semestr	letni
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 Przygotowanie do wykonania zadań 27 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9 Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
7	Wymagania wstępne	brak
8	Opis zajęć	Przedmiot przygotowuje studentów do charakterystyki współczesnego polskiego społeczeństwa, kluczowych procesów w nim zachodzących i problemów społecznych. Tematyka przedmiotu zogniskowana jest wokół ważnych społecznie zagadnień, przy czym przewidziano dwa spotkania o tematyce fakultatywnej, uzgodnionej ze studentami w zależności od wydarzeń bieżących, obecnych w przestrzeni polskiej debaty publicznej. Fakultet zakłada pracę własną studentów nad poszczególnymi zagadnieniami problemowymi na podstawie proponowanej literatury, ale także dostępnych powszechnie materiałów medialnych i baz danych i, na tej podstawie, każdorazowo dyskusje grupowe.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiana kulturowa oraz inne efekty transformacji ustrojowej 2. Miasto i wieś 3. Warunki życia Polaków 4. Życie rodzinne Polaków 5. Religijność Polaków 6. Style życia i wartości Polaków 7. Stan zdrowia Polaków 8. Media i życie polityczne w Polsce 9. Regionalizm i lokalność 10. Relacje swój – obcy 11. – 15. Tematy fakultatywne (dotyczące bieżących procesów i zjawisk społecznych, np. pandemii).
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<ul style="list-style-type: none"> • Krzysztofek K., Czynniki i kierunki zmiany/kontynuacji kulturowej w Polsce w warunkach transformacji ustrojowej w latach 1989-2007, [w:] Czy koniec socjalizmu? Polska transformacja w teoriach socjologicznych, red. Anna Śliz, Marek S. Szczepański, Warszawa 2008, s. 86-128. • Muszyński W., „Komuno, wróć!” Nostalgia za komunizmem w opinii społecznej po 1989 roku, [w:] Syndrom pawia i papugi: 20 lat transformacji

		<p>ustrojowej Polski, red. Marek Sokołowski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 15-32.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marody M., Trzy Polski - instytucjonalny kontekst strategii dostosowawczych, [w:] Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, red. M. Marody, str. 252-271 • KajdaneK., Miasto i wieś, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa Samoidentyfikacje Polaków i ich wpływ na aktywność społeczną 2012, s. 139-184. • Koralewicz J., Zagórski K., O warunkach życia i optymistycznej orientacji Polaków [w:] Życie po zmianie. Warunki życia i satysfakcje Polaków, red. Krzysztof Zagórski, Warszawa 2009, s. 13-44. • Sikorska M., Życie rodzinne, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 185-228. • Boguszewski R., Religia i religijność Polaków w zmieniającym się społeczeństwie [w:] Życie po zmianie. Warunki życia i satysfakcje Polaków, red. Krzysztof Zagórski, Warszawa 2009, s. 169-193. • Jacyno M., Style życia, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 271-312. • Raciborski Ł., Stan zdrowia, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 103-138. • Jasińska-Kania A., Dynamika zmian wartości Polaków na tle europejskim: EVS 1990-1999-2008 [w:] Polska po 20 latach wolności, red. M. Bucholc, S. Mendes, Warszawa 2011, s. 225-239. • Przybylska A., Korzystanie z mediów, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 313-355. • Gdula M., Nowy autorytaryzm, Warszawa 2018, s. 25-40 i 65-82. • Górny A., Kindler M., Cudzoziemcy w Polsce na przełomie XX i XXI wieku, [w:] 25 wykładów o migracjach, red. M. Lesińska, M. Okólski, Warszawa 2018, s. 221-234. • Grabowska I., Jaźwińska E., Migracje poakcesyjne Polaków i kapitał ludzki: transfer wiedzy, umiejętności, kompetencji, Studia Migracyjne-Przegląd Polonijny, 2015, z.2 (156), s. 53-80. • Inne materiały – komentarze do bieżącej sytuacji społecznej przygotowywane ad hoc
11	<p>Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych</p> <p>(w przypadku zajęć dedykowanych kreatywności społecznej efekty zajęć należy przyporządkować do efektów kierunkowych kreatywności; w przypadku zajęć niededykowanych, efekty zajęć powinny być przyporządkowane do efektów kierunkowych również innych</p>	<p>Wiedza:</p> <p>W1, zna i rozumie najważniejsze procesy zachodzące w różnych obszarach życia polskiego społeczeństwa (uwzględniając okres od transformacji ustrojowej)</p> <p>Filozofia I stopień: K_W07, K_W08, K_W09 Filozofia II stopień: K_W01, K_W05, K_W08, K_W10 Kreatywność społeczna: K_W01, K_W06,</p> <p>W2, zna i rozumie wieloaspektowy (społeczny, filozoficzny, ekonomiczny...) kontekst refleksji nad społeczeństwem polskim w dobie współczesnych jego przemian</p> <p>Filozofia I stopień: K_W07, K_W09</p>

	<p> kierunków)</p>	<p>Filozofia II stopień: K_W05, K_W08, K_W10 Kreatywność społeczna: K_W04, K_W06, K_W07</p> <p>W3, zna i rozumie znaczenie wewnętrznych (np. przemiany mentalności) i zewnętrznych (zmiany demograficzne, polityczne, ekonomiczne) czynników oddziałujących na polskie społeczeństwo współcześnie</p> <p>Filozofia I stopień: K_W08, K_W09 Filozofia II stopień: K_W01, K_W05 Kreatywność społeczna: K_W04, K_W06, K_W09</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1, potrafi skutecznie komunikować się na temat przemian w polskim społeczeństwie wykorzystując dostępne źródła, dane i refleksje naukowe</p> <p>Filozofia I stopień: K_U01, K_U05 Filozofia II stopień: K_U03, K_U05 Kreatywność społeczna: K_U04, K_U02</p> <p>U2, potrafi przygotować spójne, syntetyczne i analityczne, wypowiedzi ustne i pisemne o różnej długości, dotyczące tematyki związanej z różnymi aspektami funkcjonowania polskiego społeczeństwa</p> <p>Filozofia I stopień: K_U06, K_U07 Filozofia II stopień: K_U01, K_U06, K_U07 Kreatywność społeczna: K_U01, K_U04, K_U06</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1, jest gotów do krytycznej oceny danych dotyczących charakterystyki społeczeństwa polskiego współcześnie</p> <p>Filozofia I stopień: K_K01 Filozofia II stopień: K_K01 Kreatywność społeczna: K_K01</p> <p>K2, jest gotów do podejmowania odpowiedzialności za swoje przyszłe działania ze świadomością bycia częścią większego tworu społecznego i współtworzenia zachodzących w nim procesów</p> <p>Filozofia I stopień: K_K06 Filozofia II stopień: K_K02, K_K06 Kreatywność społeczna: K_K04</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	Wszystkie efekty uczenia się: referaty, dyskusje.
13	Metody dydaktyczne	Praca grupowa i indywidualna, dyskusje, peer review, analiza materiałów wizualnych.
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) Ocena punktowa w skalach za uczestnictwo w zajęciach, przygotowywanie prezentacji, aktywność. 3) obecność: 50% oceny przygotowanie prezentacji: 40% oceny aktywność: 5% oceny

ocena prezentacji z ewaluacji wzajemnej: 5%