

Sylabusy powinny być uzupełnione przed rozpoczęciem nowego semestru i udostępnione studentom podczas pierwszych zajęć (prowadzący zajęcia on-line mogą podać link do niego lub załączyć go w sekcji organizacyjnej kursu na platformie Wirtualny Kampus).

## Instrukcja uzupełniania sylabusu

### Podstawowe informacje o przedmiocie:

1	Nazwa:	<b>Nazwa prowadzonego przedmiotu</b>
2	Kod Erasmus:	
3	Kod ISCED:	
4	Język wykładowy:	polski
5	Strona WWW:	<b>Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie</b>
6	Wymagania wstępne:	<b>Jeżeli nie ma, proszę pole zostawić puste</b>
7	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS:	<p><b>Godziny kontaktowe, w tym:</b>          wykład 30          ćwiczenia 30</p> <p><b>Łączna liczba godzin kontaktowych: 60</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 2</b></p> <p><b>Praca własna studenta:</b>          przygotowanie do wykładów: 30          przygotowanie do ćwiczeń: 60          przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 30          przygotowanie do egzaminu: 60</p> <p><b>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta: 180</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 6</b></p> <p><b>Łącznie godzin: 240</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 8</b></p>
8	Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	<p><b>Wskazane sposoby weryfikacji muszą się dać udokumentować przed PKA. Jeżeli przy danym przedmiocie jest duża liczba godzin przygotowania do zajęć, sposoby weryfikacji efektów powinny uwzględniać większy nakład pracy własnej studenta np. projekt, praca pisemna.</b></p> <p>W1, W2 – egzamin pisemny          U1, W2 – kolokwium, projekt          U2, K1, K2 – egzamin ustny</p>
9	Opis:	<b>Opis to rodzaj wstępnej informacji o przedmiocie – czemu poświęcone są zajęcia; jaki jest ich ogólny cel/cele; jakie zagadnienia omawiane są w ramach przedmiotu. kilka zdań.</b>
10.	Literatura:	<b>Można wydzielić literaturę podstawową i dodatkową (uzupełniającą). Wskazane pozycje powinny być dostępne dla studentów- znajdować się w</b>

		BG UMCS lub biblioteki wydziałowej; ewentualnie on-line. Liczba wskazanych pozycji powinna być dostosowana do wielkości przedmiotu (przedmioty 15 godzinne- max. 5-6 pozycji).
10	Efekty uczenia się:	<p>Liczba efektów powinna być uzależniona liczby godzin przedmiotu. Przedmiot 60 godzinny- np. po 3 efekty danego rodzaju, przedmiot 15 godzinny 1-2. Efekty dla tego samego przedmiotu na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych powinny być takie same.</p> <p>Wiedza:</p> <p>1. należy używać sformułowania „zna i rozumie”. Treść efektu, uwzględniająca specyfikę przedmiotu, ale sformułowana w odniesieniu do efektów kierunkowych, symbole efektów kierunkowych- z pierwszej kolumny, np. K_W03; KW_04</p> <p>2.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. należy używać sformułowania „potrafi”. Treść efektu, uwzględniająca specyfikę przedmiotu, ale sformułowana w odniesieniu do efektów kierunkowych, symbole efektów kierunkowych- z pierwszej kolumny, np. K_U04; K_U06</p> <p>Kompetencje:</p> <p>1. należy używać sformułowania „jest gotów do”. Treść efektu, uwzględniająca specyfikę przedmiotu, ale sformułowana w odniesieniu do efektów kierunkowych, symbole efektów kierunkowych- z pierwszej kolumny, np. K_K01; K_K03</p>

#### Informacje o zajęciach z cyklu:

##### Wykład:

1	Strona WWW:	Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie
2	Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Jak w części ogólnej
3	Uwagi:	Proszę zostawić pustą
4	Literatura	Jak w części ogólnej
5	Efekty uczenia się:	Jak w części ogólnej
6	Zakres tematów:	1. .... 2. ....
7	Metody dydaktyczne:	Zajęcia odbywają się na platformie Moodle- Wirtualny Kampus/ Przez Microsoft Teams (w zależności od tego, jaka forma została wybrana). wykład informacyjny, film, pokaz
8	Metody i kryteria oceniania:	Np. Uzyskanie ponad 50% punktów w egzaminie pisemnym- test on-line przez platformę Moodle- Wirtualny Kampus (ewentualnie- przez Microsoft Teams); należy wskazać zarówno metody- np. test jedno krotnego wyboru, jak i kryteria- np. 50% punktów w teście

##### Ćwiczenia:

1	Strona WWW:	Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie
2	Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	Jak w części ogólnej
3	Uwagi:	Proszę zostawić pustą
4	Literatura:	Jak w części ogólnej
5	Efekty uczenia się:	Jak w części ogólnej
6	Zakres tematów:	1. .... 2. ....

7	Metody dydaktyczne:	Zajęcia odbywają się na platformie Moodle- Wirtualny Kampus/ Przez Microsoft Teams (w zależności od tego, jaka forma została wybrana). Należy zwrócić uwagę na dobór bardziej aktywizujących metod do ćwiczeń. Np. analiza przypadków, rozwiązywanie przypadków, dyskusja
8	Metody i kryteria oceniania:	egzamin pisemny- test jednokrotnego wyboru, aby uzyskać zaliczenie, student musi uzyskać co najmniej 50% punktów

### Seminarium:

Należy wypełnić część „Informacja o grupie”, jeżeli zachodzi taka potrzeba, klikając w grupę przypisaną do danego prowadzącego. Tematy w ramach ćwiczeń z tego samego przedmiotu powinny obejmować taki sam zakres materiału.

### Informacje o grupie:

1	Strona WWW:	Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie
2	Literatura:	Jak w części ogólnej
3	Zakres tematów:	Jak w części wspólnej dla wszystkich grup
4	Metody dydaktyczne:	Zajęcia odbywają się na platformie Moodle- Wirtualny Kampus/ Przez Microsoft Teams albo- zajęcia odbywają się w budynku Uniwersytetu (w zależności od tego, jaka forma została wybrana).
5	Metody i kryteria oceniania:	Jeżeli są takie same- Jak w części wspólnej dla wszystkich grup Jeżeli inne- należy je wpisać
6	Uwagi:	Pusta

### Obliczanie godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS

1: Ustalenie (sprawdzenie) liczby punktów ECTS dla przedmiotu w siatce.

2: Ustalenie liczby wszystkich godzin dla przedmiotu, która związana jest z liczbą punktów ECTS.

Punktem wyjścia jest liczba godzin kontaktowych na studiach stacjonarnych dla danego przedmiotu. na studiach niestacjonarnych należy przyjąć taki sam przelicznik, jak na stacjonarnych.

**Liczba punktów ECTS x przelicznik = liczba godzin za przedmiot**

Przeliczniki: 1 pkt ECTS to dla przedmiotów o 15 godz. kontaktowych= 25 godz.;

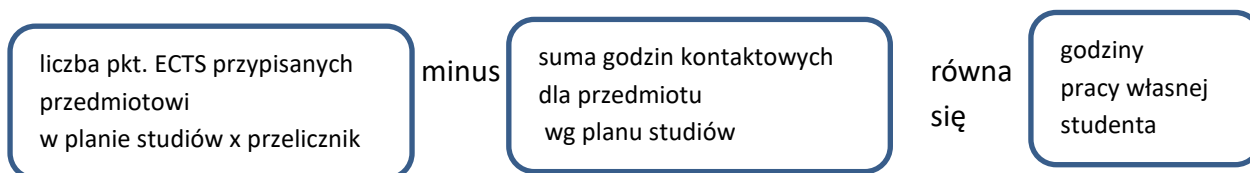
dla przedmiotów o 30 godz. i 45 godz. kontaktowych= 27 godz.

dla przedmiotów o 60 godz. kontaktowych i więcej= 30 godz.

3: od uzyskanej liczby godzin odjąć **godziny kontaktowe** – godziny realizowane z udziałem nauczyciela wg planu studiów (WY, CA, SM, LB), to co zostanie to godziny **pracy własnej studenta** – samodzielna praca studenta (przygotowanie do zajęć- oddzielnie na poszczególne formy WY, CA, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu, przygotowanie do egzaminu)

4. Każdej z powyższych grup należy przypisać proporcjonalną liczbę punktów ECTS, dzieląc ogólną liczbę punktów przypisaną przedmiotowi w zależności od liczby godzin. Liczba godzin mniejsza niż 25 to zawsze 0,5 pkt ECTS. Należy się posługiwać jedynie liczbami całkowitymi i połówkami, nie należy używać innych ułamków.

### Sposób obliczania godzin niekontaktowych:



dla przedmiotu <b>15 WY (2 ECTS)</b>  2 ECTS x 25 godz.= <b>50 godz.</b>	-	<b>15 godz.</b> kontaktowych  liczba punktów dla godzin kontaktowych <b>0,5 ECTS</b>	=	50- 15= <b>35 godz.</b> pracy własnej studenta  liczba punktów dla pracy własnej studenta <b>1,5 ECTS</b>
dla przedmiotu <b>30 WY +15 CA (4ECTS)</b>  4 ECTS x 27 godz.= <b>108 godz.</b>	-	<b>45 godz.</b> kontaktowych  liczba punktów dla godzin kontaktowych <b>1,5 ECTS</b>	=	108- 45 = <b>63 godz.</b> pracy własnej studenta  liczba punktów dla pracy własnej studenta <b>2,5 ECTS</b>
dla przedmiotu 30 WY +30 CA (4 ECTS)  6 ECTS x 30 godz.= <b>180 godz.</b>	-	<b>60 godz.</b> kontaktowych  liczba punktów dla godzin kontaktowych <b>2 ECTS</b>	=	180- 60 = <b>120 godz.</b> pracy własnej studenta  liczba punktów dla pracy własnej studenta <b>4 ECTS</b>