*(Załącznik 7)*

INSTRUKCJA

PRAKTYKA ZAWODOWA Z BIOLOGII

W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

**Praktyka zawodowa z biologii w szkole ponadpodstawowej** trwa 60 godzin.

**Miejsce i termin praktyki**: szkoła ponadpodstawowa (liceum, technikum), styczeń-czerwiec bieżącego roku.

1. Studentka/Student zgłasza się do Dyrekcji Szkoły w dniu rozpoczęcia praktyki. Przez cały czas trwania praktyki podlega Nauczycielowi – Opiekunowi działającemu z upoważnienia Dyrektora Szkoły.
2. Studentka/Student przedstawia instrukcję i warunki zaliczenia praktyki Nauczycielowi – Opiekunowi z ramienia szkoły.
3. Na okres praktyki Studentka/Student nie jest zwolniona/y z innych obowiązków w Uczelni.
4. Praktykantka/Praktykant ma obowiązek przestrzegania obowiązującego w szkole porządku i dyscypliny pracy oraz przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy.
5. Nieobecność w szkole z powodu choroby powinna być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim i niezwłocznie zgłoszona Nauczycielowi – Opiekunowi.
6. W ciągu pierwszego tygodnia trwania praktyki Studentka/Student zobowiązany jest dostarczyć **godzinowy rozkład** zaplanowanych do samodzielnego prowadzenia lekcji, na adres Opiekuna Dydaktycznego praktyki z ramienia Uczelni (**dr Ewa Gajuś-Lankamer prof. UMCS,** Pracownia Edukacji Biologicznej i Środowiskowej z Muzeum Zoologicznym, WBiB UMCS, ul. Akademicka 19, 20-033 Lublin lub drogą mailową **ewa.gajus-lankamer@mail.umcs.pl**).

**Program praktyki**

W ramach praktyki Studentka/Student zobowiązana/y jest do: prowadzenia i hospitacji lekcji, samodzielnego przygotowywania lekcji, opracowywania konspektów i narzędzi pomiaru dydaktycznego oraz rozpoznania warunków kształcenia biologicznego w szkole. Zajęcia Praktykantki/Praktykanta powinny być dokumentowane na bieżąco w dzienniku praktyk.

## I tydzień

* Zapoznanie się, na podstawie wywiadu, z organizacją pracy szkoły oraz sposobem realizacji przez Nauczyciela - Opiekuna wymagań podstawy programowej z biologii **w warunkach jej normalnej pracy oraz w przypadku pracy zdalnej** (wykorzystywany program, metody nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej, baza materialna pracowni biologicznej, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj. zdolnym, zainteresowanym biologią i uczniem z trudnościami w nauce, narzędzia i sposób komunikacji z uczniami podczas pracy zdalnej). **Wywiad z Nauczycielem - Opiekunem**  **należy samodzielnie przygotować i dołączyć kwestionariusz wywiadu oraz sprawozdanie z przeprowadzonego wywiadu.**
* Ustalenie z Nauczycielem – Opiekunem klas, w których Studentka/Student będzie samodzielnie prowadzić lekcje biologii stacjonarnie lub zdalnie.
* Przydział tematów lekcyjnych do prowadzenia przez Studentkę/Studenta w oparciu o rozkład materiału nauczania Nauczyciela – Opiekuna, analiza literatury przedmiotowej i dydaktycznej, zapoznanie się z dobrymi praktykami edukacji biologicznej w szkole ponadpodstawowej - ewentualnie poprowadzenie pierwszych lekcji.
* Hospitacje 15 lekcji biologii prowadzonych przez Nauczyciela – Opiekuna w oparciu o protokoły hospitacji.

## II – III tydzień

* Samodzielne prowadzenie przez Studentkę/Studenta 15 lekcji biologii w oparciu o przygotowane konspekty lekcji (w przypadku klas równoległych zajęcia lekcyjne muszą różnić się procedurami osiągania celów tj. strategie, środki dydaktyczne, metody, formy pracy ucznia oraz szczegółową organizacją procesu dydaktycznego).
* Hospitacje lekcji biologii Nauczyciela – Opiekuna (uzupełniając liczbę hospitacji do 15).
* Udział w różnych formach pracy szkoły (w miarę możliwości).

## Uwagi szczegółowe:

Warunkiem przystąpienia do samodzielnego prowadzenia lekcji jest staranne przygotowanie konspektów oraz ich zaakceptowanie i podpisanie przez Nauczyciela – Opiekuna. Lekcje powinny być realizowane z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań dydaktycznych, w tym TIK. W przypadku braku w szkole środków dydaktycznych, niezbędnych dla właściwej percepcji i kształtowania umiejętności, Praktykantka/Praktykant ma obowiązek wykonać je we własnym zakresie (np. hodowle, gry dydaktyczne itp.).

Realizacji materiału nauczania, w poszczególnych klasach, powinna towarzyszyć kontrola i ocena osiągnięć uczniów (kontrola bieżąca na każdej lekcji, sprawdzian wiadomości na zakończenie praktyki, kontrola i ocena pracy domowej i inne formy oceny zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania). Szczególną uwagę należy zwrócić na udzielanie uczniom informacji zwrotnej. Zadania wchodzące w skład końcowych sprawdzianów Studentka/Student konstruuje samodzielnie. Po przeprowadzeniu sprawdzianu dokonuje opracowania i analizy statystycznej oraz interpretacji uzyskanych wyników.

 Lekcje prowadzone przez Studentkę/Studenta powinny być omówione z Nauczycielem - Opiekunem.

W przypadku nauki zdalnej wymagania, co do prowadzenia i hospitowania, lekcji pozostają bez zmian.

**Dokumentacja niezbędna do zaliczenia praktyki:**

*(Dostarczana jest Opiekunowi praktyki ze strony Uczelni**do końca czerwca bieżącego roku.)*

1. **UZUPEŁNIONY DZIENNIK PRAKTYK** (z pieczątką szkoły, podpisany przez Dyrekcję oraz Opiekuna praktyki z ramienia szkoły, zawierający informacje dotyczące terminu rozpoczęcia i zakończenia praktyki wraz z szczegółowym wykazem czynności Studentki/Studenta (60 godzin dydaktycznych).
2. **ZAŚWIADCZENIE O ODBYTEJ PRAKTYCE WRAZ Z OPINIĄ NAUCZYCIELA** właściwie opieczętowane i podpisane.
3. **OPINIA STUDENTKI/STUDENTA O PRAKTYCE.**
4. **KONSPEKTY LEKCJI PROWADZONYCH** (minimum 15 konspektów).
5. **SZCZEGÓŁOWO UZUPEŁNIONE FORMULARZE PROTOKOŁÓW LEKCJI HOSPITOWANYCH** (minimum 15 protokołów).
6. **SPRAWOZDANIE PRAKTYKANTKI/PRAKTYKANTA Z UCZESTNICTWA W RÓŻNYCH DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH FORMACH PRACY SZKOŁY**.
7. **WZORY TESTÓW KOŃCOWYCH Z ICH PLANAMI, ZESTAWIENIAMI WYNIKÓW I ICH DYDAKTYCZNĄ INTERPRETACJĄ**.
8. **SPRAWOZDANIE NA TEMAT KSZTAŁCENIA BIOLOGICZNEGO W SZKOLE W WARUNKACH JEJ NORMALNEJ PRACY ORAZ ZDALNEJ** ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod nauczania, bazy materialnej pracowni biologicznej i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi sporządzone na podstawie wywiadu z Nauczycielem-Opiekunem **(należy samodzielnie przygotować i załączyć kwestionariusz wywiadu).**