



Załącznik nr 6
do Uchwały Nr XXV-9.51/21
Senatu UMCS

**Pytania na egzamin dyplomowy dla studentów kierunku kognitywistyka
studia stacjonarne II stopnia
kończących studia w roku akademickim 2021/22**

1. Omów miejsce języka wśród innych systemów znakowych.
2. Scharakteryzuj biologiczne i społeczne uwarunkowania języka.
3. Omów problem uniwersaliów językowych.
4. Problem interdyscyplinarności badań kognitywistycznych.
5. Na czym polega wyjaśnianie w kognitywistyce?
6. Porównaj filozoficzne i kognitywistyczne ujęcia problemów badawczych – na wybranym przykładzie.
7. Przedstaw filozoficzny problem określonego działu kognitywistyki (umysłu, poznania, języka, antropologii, AI, neuronauki).
8. Oceń znaczenie i rolę założeń filozoficznych w teoriach kognitywistycznych.
9. Omów wybraną teorię rozwoju psychicznego: (J. Piageta, E. Eriksona; L. Kohlberga).
10. Opisz prawidłowości rozwoju emocjonalnego w okresie wczesnego dzieciństwa.
11. Autyzm i Zespół Aspergera jako zaburzenia neurorozwojowe.
12. Omów prawidłowe i niewłaściwe postawy rodzicielskie.
13. Zaprezentuj współczesną periodyzację rozwoju człowieka
14. Scharakteryzuj i zilustruj przykładem problem dobrze określony (w ujęciu Simona i Newella)
15. Omów wybraną metodę rozwiązywania problemów (rozumianą jako przeszukiwanie przestrzeni stanów).
16. Omów klasyczną definicję prawdy i t-schemat.
17. Na czym polega zgodność kategorii syntaktycznych z kategoriami semantycznymi?
18. Wymień rodzaje świadomości opisane przez Neda Blocka, podaj ich charakterystykę oraz relacje między nimi.
19. Scharakteryzuj "trudny problem świadomości" w ujęciu Chalmersa i eksperymenty myślowe, które go ujawniają
20. Omów metodę heterofenomenologiczną Daniela Dennetta badania świadomości.
21. Co głosi program minimum badania świadomości? Wskaż na neuronalne korelaty świadomości fenomenalnej według wybranych przez siebie neurokognitywistów (Cricka i Kocha, Ramachandrana i Hirsteina, Llinasa).
22. Omów ewolucję poglądów odnośnie asymetrii funkcjonalnej mózgu.
23. Starzenie się mózgu - starzenie się poznawcze – omów wybrane modele.
24. Omów samoświadomość w perspektywie neuropsychologii.
25. Scharakteryzuj plastyczność mózgu w kontekście neurobiologii.
26. Scharakteryzuj wybrane objawy kliniczne po uszkodzeniach mózgu (np. afazje, apraksje, agnozje itp).
27. Jaka są funkcje poszczególnych płatów kory mózgowej?
28. Jakie są i na czym polegają najpopularniejsze metody badania mózgu?
29. Na czym polega i co bada *false-belief task*?
30. Jakie znasz deficyty teorii umysłu i w jaki sposób się one przejawiają?
31. Jaka jest różnica między teorią teorii i teorią symulacji?
32. Na czym polega mechanizm uwspólniania uwagi?
33. Czym są neurony lustrzane i jaka jest ich rola.
34. Teorie wyjaśniające funkcjonowanie mózgu: wąskolokalizacyjna, antylokalizacyjna (holistyczna), koneksonistyczna i funkcjonalna
35. Omów wybrane zaburzenie neurolingwistyczne u osób z uszkodzeniami mózgu
36. Scharakteryzuj koncepcje kodu rozwiniętego i ograniczonego.
37. Omów model Hodgkina-Huxleya neuronu biologicznego (główne założenia)
38. Scharakteryzuj ogólnie projekty Blue Brain i Human Brain
39. Opisz model neuronu McCullocha-Pittsa





40. Omów strukturę procesu decyzyjnego.
41. Podaj charakterystykę decydenta.
42. Omów rolę heurystyk w procesie podejmowania decyzji.
43. Scharakteryzuj algorytmiczne strategie wyboru.
44. Omów rolę emocji w procesie podejmowania decyzji.
45. Omów pojęcie paralelizmu w neuroestetyce.
46. Scharakteryzuj model doświadczenia estetycznego sformułowany przez Ledera i in.
47. Co to jest entropia i w jaki sposób wiąże się z zagadnieniem strzałki czasu?
48. Na czym polega względność czasu i przestrzeni w szczególnej teorii względności?
49. Jakie są główne interpretacje mechaniki kwantowej?
50. Scharakteryzuj wybraną metodę badawczą w antropologii kognitywnej.

