*Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu NR*

***Nazwa kierunku: Stosunki międzynarodowe***

***Profil: ogólnoakademicki***[[1]](#footnote-1)

***Poziom studiów: pierwszego stopnia***[[2]](#footnote-2)

***Dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: nauki o polityce i administracji***[[3]](#footnote-3)

***Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6***[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK[[5]](#footnote-5)** | **Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu[[6]](#footnote-6)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_W01 | istotę i specyfikę nauki o stosunkach międzynarodowych i jej miejsce w strukturze nauk społecznych | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W02 | mechanizmy polityczne, ekonomiczne i społeczne funkcjonujące w sferze stosunków międzynarodowych | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W03 | istotę, specyfikę i ewolucję instytucji funkcjonujących na poszczególnych płaszczyznach stosunków międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny politycznej, gospodarczej, kulturalnej i militarnej | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W04 | działania państwowych, międzypaństwowych i transnarodowych uczestników stosunków międzynarodowych | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W05 | procesy współpracy, integracji i rywalizacji w środowisku międzynarodowym | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W06 | historyczną ewolucję zakresu podmiotowego, przedmiotowego i form organizacji stosunków międzynarodowych | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W07 | szkoły myślenia w nauce o stosunkach międzynarodowych na poziomie wiedzy podstawowej | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W08 | podstawowe metody i techniki badawcze nauki o stosunkach międzynarodowych | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W09 | systemy normatywne w stosunkach międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem prawa międzynarodowego publicznego | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W10 | podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej jako pracownika instytucji związanych ze stosunkami międzynarodowymi | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W11 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W12 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wynikające z rozwoju procesów globalizacji | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W13 | podstawowe zasady kreowania transgranicznych form przedsiębiorczości oraz funkcjonowania organizacji społeczeństwa obywatelskiego | P6U\_W | P6S\_WK |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_U01 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do wykonywania złożonych i nietypowych zadań z zakresu stosunków międzynarodowych i transnarodowych wymagającego uwzględnienia nieprzewidywalnych warunków otoczenia | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U02 | wyszukiwać i dokonywać selekcji informacji na temat procesów wewnątrzpaństwowych, międzynarodowych i transnarodowych do ich oceny, krytycznej analizy i syntezy | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U03 | dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia (w tym zaawansowane narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych - TIK) do badania zagadnień z zakresu stosunków międzynarodowych | P6U\_U | P6S\_UO |
| K\_U04 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w celu rozwiązywania problemów i wykonywania zadań praktycznych w zakresie stosunków międzynarodowych | P6U\_U | P6S\_UO |
| K\_U05 | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych, w tym brać udział w debacie | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U06 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U07 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6U\_U | P6S\_UU |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_K01 | krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i odbieranych treści zarówno w procesie nauki, jak i w debacie publicznej | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K02 | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K03 | uznania i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych poprzez udział w działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym na rzecz społeczności międzynarodowej | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K04 | inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym na rzecz edukacji obywatelskiej z zakresu problematyki międzynarodowej, na rzecz organizacji pozarządowych i inicjatyw społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej i działalności społecznej | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K06 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez osobiste przestrzeganie etyki zawodowej oraz promowanie jej wśród współpracowników, a także poprzez dbanie o dorobek i tradycje zawodowe | P7U\_K | P7S\_KR |

*Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu NR*

***Nazwa kierunku: Stosunki międzynarodowe***

***Profil: ogólnoakademicki***[[7]](#footnote-7)

***Poziom studiów: drugiego stopnia***[[8]](#footnote-8)

***Dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: nauki o polityce i administracji***[[9]](#footnote-9)

***Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7***[[10]](#footnote-10)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK[[11]](#footnote-11)** | **Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu[[12]](#footnote-12)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_W01 | w pogłębionym stopniu struktury i instytucje międzynarodowe funkcjonujące w skali regionalnej i globalnej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W02 | w pogłębionym stopniu procesy współpracy, integracji i rywalizacji w środowisku międzynarodowym w płaszczyźnie społecznej, gospodarczej i ekologicznej | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W03 | funkcjonowanie międzynarodowych rynków finansowych i przebieg transgranicznych transakcji gospodarczych | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W04 | ewolucję i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa międzynarodowego | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W05 | szkoły myślenia oraz debaty interparadygmatyczne w nauce o stosunkach międzynarodowych | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W06 | wybrane metody i narzędzia opisu oraz techniki pozyskiwania danych właściwe nauce o stosunkach międzynarodowych | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W07 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wynikające z rozwoju procesów zmiany rzeczywistości międzynarodowej, w tym procesów globalizacji i wyłaniania się nowego ładu międzynarodowego | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W08 | uwarunkowania działalności zawodowej jako pracownika instytucji związanych ze stosunkami międzynarodowymi | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W09 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W10 | podstawowe zasady kreowania transgranicznych form przedsiębiorczości oraz funkcjonowania organizacji społeczeństwa obywatelskiego | P7U\_W | P7S\_WK |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_U01 | wykorzystać posiadaną nową wiedzę oraz dokonać właściwego doboru metod i narzędzi do rozwiązywania problemów oraz innowacyjnego wykonywania zadań praktycznych z zakresu stosunków międzynarodowych | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U02 | dokonać krytycznej analizy i oceny oraz sformułować własne opinie na temat zjawisk i procesów międzynarodowych | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U03 | formułować i weryfikować hipotezy badawcze w odniesieniu do analizowanej rzeczywistości międzynarodowej | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U04 | komunikować się, w tym: prowadzić debatę na tematy specjalistyczne z dziedziny stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców (w tym w środowisku wielokulturowym), przygotowywać wystąpienia publiczne oraz prace pisemne na te tematy | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U05 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U06 | kierować pracą zespołu w celu rozwiązywania problemów i wykonywania zadań praktycznych w zakresie stosunków międzynarodowych oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | P6U\_U | P6S\_UO |
| K\_U07 | samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | P6U\_U | P6S\_UU |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_K01 | krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i odbieranych treści zarówno w procesie nauki, jak i w debacie publicznej | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K02 | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K03 | uznania i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym na rzecz społeczności międzynarodowej | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K04 | inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym na rzecz edukacji obywatelskiej z zakresu problematyki międzynarodowej, na rzecz organizacji pozarządowych i inicjatyw społecznych na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K05 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej i działalności społecznej, w tym transgranicznej | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K06 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz realizacji etosu zawodowego i stosowania zasad etyki zawodowej | P7U\_K | P7S\_KR |

1. Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny. [↑](#footnote-ref-1)
2. Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. [↑](#footnote-ref-2)
3. Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. *w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin. [↑](#footnote-ref-3)
4. Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7. [↑](#footnote-ref-4)
5. Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.* [↑](#footnote-ref-5)
6. Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r*. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.* W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia. [↑](#footnote-ref-6)
7. Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny. [↑](#footnote-ref-7)
8. Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. [↑](#footnote-ref-8)
9. Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. *w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin. [↑](#footnote-ref-9)
10. Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7. [↑](#footnote-ref-10)
11. Należy odnieść się do właściwego poziom PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.* [↑](#footnote-ref-11)
12. Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r*. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.* W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia. [↑](#footnote-ref-12)