Pieczęć Uczelni:

**DZIENNIK PRAKTYK**

Imię i nazwisko studenta / studentki: ...............................................................................

Wydział i kierunek studiów: ...........................................................................................

Nr I N D E K S U : ..............................................

**I Udokumentowanie realizacji praktyk przedmiotowo-metodycznych przez studenta / studentkę**

(imię i nazwisko):..........................................................................................................................................................................................................

Wydział, rok i kierunek studiów : ...............................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rodzaj praktyki  liczba godzin | Termin rozpoczęcia praktyki  Pieczęć Szkoły  i podpis Dyrekcji Szkoły | Termin zakończenia praktyki  Pieczęć Szkoły  i podpis Dyrekcji Szkoły | Zaliczenie praktyki przez szkolnego opiekuna praktyk  (data; podpis) | Zaliczenie praktyki przez uniwersyteckiego opiekuna praktyk  (data/podpis) |
| przedmiotowo-metodyczna  (ciągła)  **z dydaktyki języka polskiego**  w szkole ………………….  liczba godzin …………………  Rok akademicki.:  ........................... |  |  |  | . |

**II Ewidencja godzin realizowanych przez studenta / studentkę podczas praktyk pedagogicznych**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj/forma realizowanych zadań** | **Liczba godzin** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

Podpis szkolnego opiekuna:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj/forma realizowanych zadań** | **Liczba godzin** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj/forma realizowanych zadań** | **Liczba godzin** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | |

Podpis szkolnego opiekuna:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Data** | **Rodzaj/forma realizowanych zadań** | **Liczba godzin** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | |

Podpis szkolnego opiekuna:

**III. Ocena udziału studenta/studentki w praktyce**

**KARTA OCENY**

**poziomu przygotowania pedagogicznego i przedmiotowo-metodycznego**

**studenta/studentki realizującego/-ej ciągłą praktykę nauczycielską**

**w szkole podstawowej / w szkole ponadpodstawowej\***

**w zakresie dydaktyki języka polskiego (liczba godzin: ...........)**

\*Podkreślić właściwe

**Imię i nazwisko praktykanta/ praktykantki**: ...........................................................................................

Wydział i kierunek studiów : ......................................................................................................................

Wskazówki do wypełniania: Proszę wstawić **X** w polu, które najlepiej opisuje typowe lub najczęściej obserwowane zachowania praktykanta /-ki: brak - brak sytuacji do oceny tego obszaru;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **0** – niedostatecznie,  **1** - zadawalająco,  **2** - dobrze  **3** - bardzo dobrze, kompetentnie, twórczo | | | | | | | | | | | |
| **Opis działań studenta/-ki\***  **\*Opiekun/-ka praktyki może rozszerzyć zestaw kryteriów oceny** | | | | | **Brak możliwości oceny** | | **0** | | **1** | | **2** | | | **3** | | **Uwagi** |
| **I Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ST ma wiedzę z zakresu treści literackich, językowych i kulturowych. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 2. Potrafi dostosować posiadaną wiedzę merytoryczną do możliwości ucznia. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 3. Integruje treści przedmiotowe z treściami innych przedmiotów. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 4. Dostrzega i koryguje błędy popełniane przez uczniów. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 5. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| **II Umiejętność planowania metodycznego i prowadzenia lekcji**  **a/ p l a n o w a n i e l e k c j i** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Samodzielnie przygotowuje konspekty lekcji. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 2. Prawidłowo formułuje cele lekcji. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 3. Zna i właściwie stosuje kryteria doboru treści lekcyjnych. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 4. Uzasadnia decyzje związane z planowaniem przebiegu lekcji. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 5. Różnicuje dobór  metod i technik kształcenia | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 6. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| **b/ p r o w a d z e n i e l e k c j i** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przestrzega zasad prowadzenia lekcji. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 2. Rozsądnie gospodaruje czasem lekcji. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 3. Dba o porządek na lekcji. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 4. Uświadamia cele i zadania lekcji | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 5. Tworzy sytuacje motywujące uczniów do udziału w lekcji. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 6. Organizuje zróżnicowane formy pracy ucznia na lekcji | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 7. Stosuje ciekawe środki dydaktyczne (w tym multimedia) | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 8. Dokumentuje przebieg lekcji (tematy w dzienniku; zapisy lekcyjne itp.) | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 9. Sprawnie komunikuje się z uczniami | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 10. Stosuje zróżnicowane metody i techniki dydaktyczne | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| **c/ k o m u n i k a c j a l e k c y j n a** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Umiejętnie konstruuje pytania, polecenia i zadania dydaktyczne. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 2. Motywuje uczniów do stawiania pytań. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 3. Uważnie słucha wypowiedzi uczniów. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 4. Dba o kulturę języka. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 5. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 6. | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
|  | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  |
| **III Ocenianie i ewaluacja** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zna i stosuje zasady oceniania. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 2. Stosuje różne formy oceniania. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3. Ocenia aktywność uczniów w toku lekcji. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 4. Uzasadnia ocenę. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 5. Formułuje wnioski edukacyjne na podstawie wyników oceny osiągnięć ucznia (np. dyktanda, testy, zadania domowe itp.) | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 6. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| **IV Autoprezentacja i kultura pedagogiczna** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kultura osobista. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 2. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3. Refleksyjna postawa wobec podejmowanych działań edukacyjnych i ich wyników. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 4. Relacje interpersonalne | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 5. Samokontrola i samoocena. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| **V Predyspozycje do pracy pedagogicznej i dydaktycznej** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Kontakt z uczniami. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 2. Zainteresowanie życiem szkoły | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3. Zainteresowanie uczniem i jego potrzebami. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
| 4. Diagnozowanie i ewaluacja sytuacji edukacyjnych. | | | | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  | |  | | | | | |  | | | | |

OGÓLNA OCENA ( w skali 2-5): ..........................................................................

............................................................... .............................................................

Podpis Praktykanta/ -ki Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole

miejscowość, data .........................................................

**Ocena stopienia realizacji zakładanych dla praktyki ciągłej efektów kształcenia (proszę wypełnić właściwą tabelę)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY DLA STUDIÓW I STOPNIA**  **Student/-ka** | **Bardzo wysoki** | **Wysoki** | **Średni** | **Niski** |
| 01W: zna główne cele, zadania, treści, funkcje, konteksty i założenia teoretyczno-metodologiczne dydaktyki języka polskiego **w szkole podstawowej** (II etap, klasy 4-8): K\_W01, K\_W02, K\_W05; A3.W1., A3.W2., A3.W3., D.1/E.1.W2. |  |  |  |  |
| 02U: stosuje w praktyce dydaktycznej wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą i psychopedagogiczną: K\_U01, K\_U02; A3.U1., A3.U2, D.1/E.1.U7., D.1/E.1.U8. |  |  |  |  |
| 03U: projektuje lekcje języka polskiego dla klas 4-8 zgodnie z ogólnymi i przedmiotowymi zasadami kształcenia, z uwzględnieniem zdalnych form edukacji: K\_U02, K\_U04; A3.U2., A3.U3, D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7. |  |  |  |  |
| 04U potrafi analizować i wartościować rozwiązania metodyczne stosowane w edukacji polonistycznej w klasach 4-8: K\_U02, K\_U09; A3.U2., A3.U3., D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7. |  |  |  |  |
| 05K dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w obszarze treści zgodnych z kierunkiem studiów i specjalnością: K\_K01, K\_K03; D.1/E.1.K1. |  |  |  |  |

Podpis Praktykanta/ -ki Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole

miejscowość, data .........................................................

miejscowość, data .........................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY DLA STUDIÓW II STOPNIA**  **STUDNET/-KA** | **Bardzo wysoki** | **Wysoki** | **Średni** | **Niski** |
| W01 zna główne cele, zadania, treści, wymiary i funkcje dydaktyki języka polskiego w szkole ponadpodstawowej: K\_W01, K\_W02, K\_W05; A3.W1., A3.W2., A3.W3., D.1/E.1.W2. |  |  |  |  |
| U02 stosuje w praktyce dydaktycznej wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą i psychopedagogiczną: K\_U01, K\_U02; A3.U1., A3.U2, D.1/E.1.U7., D.1/E.1.U8. |  |  |  |  |
| U03 potrafi projektować lekcje języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (III etap) zgodnie z ogólnymi i przedmiotowymi zasadami kształcenia, z uwzględnieniem zdalnych form edukacji: K\_U02, K\_U04; A3.U2., A3.U3, D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7. |  |  |  |  |
| U04 umie analizować i wartościować rozwiązania metodyczne stosowane na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej: K\_U02, K\_U09; A3.U2., A3.U3., D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7. |  |  |  |  |
| K05 dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego zgodnie ze studiowaną specjalnością: K\_K01, K\_K03; D.1/E.1.K1. |  |  |  |  |

Podpis Praktykanta/ -ki Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole

miejscowość, data .........................................................

miejscowość, data .........................................................

**Karta samooceny studenta po praktyce**

* Imię i nazwisko studenta ..................................................................................…................
* Praktyki odbyte w terminie od ..................................... do .....................….........................
* Nazwa szkoły.........................................................................................…..........................
* W klasach ..............................................................................................…...........................

1. **Oceń swój stopień zaangażowania w pracę:**
   1. przygotowanie się do lekcji

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. udział w innych działaniach szkolnych

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **W jaki sposób wykorzystałeś uwagi/wskazówki nauczyciela, przygotowując projekt lekcyjny?** .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Czego nauczyłeś się w trakcie odbywania praktyki?**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Jakie trudności napotkałeś w trakcie odbywania praktyki? Czy poradziłeś sobie z nimi?**

...............................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Co przyniosło Ci szczególną satysfakcję?**

...............................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **W jaki sposób praktyki wpłynęły na Twój stosunek do wykonywania zawodu?**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

1. **Inne uwagi/ refleksje / rekomendacje/ wnioski itp.**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................