

Pieczęć Uczelni:

DZIENNIK PRAKTYK

Imię i nazwisko studenta / studentki:

Wydział i kierunek studiów:

Nr I N D E K S U :

I Udokumentowanie realizacji praktyk przedmiotowo-metodycznych przez studenta / studentkę

(imię i nazwisko):.....

Wydział, rok i kierunek studiów :

Rodzaj praktyki liczba godzin	Termin rozpoczęcia praktyki Pieczęć Szkoły i podpis Dyrekcji Szkoły	Termin zakończenia praktyki Pieczęć Szkoły i podpis Dyrekcji Szkoły	Zaliczenie praktyki przez szkolnego opiekuna praktyk (data; podpis)	Zaliczenie praktyki przez uniwersyteckiego opiekuna praktyk (data/podpis)
<p>przedmiotowo-metodyczna (ciągła) z dydaktyki języka polskiego</p> <p>w szkole</p> <p>liczba godzin</p> <p>Rok akademicki.:</p>				

Lp.	Data	Rodzaj/forma realizowanych zadań	Liczba godzin

Podpis szkolnego opiekuna:

III. Ocena udziału studenta/studentki w praktyce

KARTA OCENY poziomu przygotowania pedagogicznego i przedmiotowo-metodycznego studenta/studentki realizującego/-ej ciągłą praktykę nauczycielską

w szkole podstawowej / w szkole ponadpodstawowej*
w zakresie dydaktyki języka polskiego (liczba godzin:)

*Podkreślić właściwe

Imię i nazwisko praktykanta/ praktykantki:

Wydział i kierunek studiów :

Wskazówki do wypełniania: Proszę wstawić **X** w polu, które najlepiej opisuje typowe lub najczęściej obserwowane zachowania praktykanta /-ki:
brak - brak sytuacji do oceny tego obszaru;

	0 – niedostatecznie, 1 - zadawalająco, 2 - dobrze 3 - bardzo dobrze, kompetentnie, twórczo					
Opis działań studenta/-ki* *Opiekun/-ka praktyki może rozszerzyć zestaw kryteriów oceny	Brak możliwości oceny	0	1	2	3	Uwagi
I Przygotowanie merytoryczne praktykanta/praktykantki						
1. ST ma wiedzę z zakresu treści literackich, językowych i kulturowych.						
2. Potrafi dostosować posiadaną wiedzę merytoryczną do możliwości ucznia.						
3. Integruje treści przedmiotowe z treściami innych przedmiotów.						
4. Dostrzega i koryguje błędy popełniane przez uczniów.						
5.						
II Umiejętność planowania metodycznego i prowadzenia lekcji a/ p l a n o w a n i e l e k c j i						
1. Samodzielnie przygotowuje konspekty lekcji.						

2. Prawidłowo formułuje cele lekcji.						
3. Zna i właściwie stosuje kryteria doboru treści lekcyjnych.						
4. Uzasadnia decyzje związane z planowaniem przebiegu lekcji.						
5. Różnicuje dobór metod i technik kształcenia						
6.						
b/ prowadzenie lekcji						
1. Przestrzega zasad prowadzenia lekcji.						
2. Rozsądnie gospodaruje czasem lekcji.						
3. Dbą o porządek na lekcji.						
4. Uświadamia cele i zadania lekcji						
5. Tworzy sytuacje motywujące uczniów do udziału w lekcji.						
6. Organizuje zróżnicowane formy pracy ucznia na lekcji						
7. Stosuje ciekawe środki dydaktyczne (w tym multimedia)						
8. Dokumentuje przebieg lekcji (tematy w dzienniku; zapisy lekcyjne itp.)						
9. Sprawnie komunikuje się z uczniami						
10. Stosuje zróżnicowane metody i techniki dydaktyczne						
c/ komunikacja lekcyjna						
1. Umiejętnie konstruuje pytania, polecenia i zadania dydaktyczne.						
2. Motywuje uczniów do stawiania pytań.						
3. Uważnie słucha wypowiedzi uczniów.						
4. Dbą o kulturę języka.						
5.						
6.						
III Ocenianie i ewaluacja						
1. Zna i stosuje zasady oceniania.						
2. Stosuje różne formy oceniania.						

3. Ocenia aktywność uczniów w toku lekcji.						
4. Uzasadnia ocenę.						
5. Formułuje wnioski edukacyjne na podstawie wyników oceny osiągnięć ucznia (np. dyktanda, testy, zadania domowe itp.)						
6.						
IV Autoprezentacja i kultura pedagogiczna						
1. Kultura osobista.						
2. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych.						
3. Refleksyjna postawa wobec podejmowanych działań edukacyjnych i ich wyników.						
4. Relacje interpersonalne						
5. Samokontrola i samoocena.						
V Predyspozycje do pracy pedagogicznej i dydaktycznej						
1. Kontakt z uczniami.						
2. Zainteresowanie życiem szkoły						
3. Zainteresowanie uczniem i jego potrzebami.						
4. Diagnozowanie i ewaluacja sytuacji edukacyjnych.						

OGÓLNA OCENA (w skali 2-5):

.....
 Podpis Praktykanta/ -ki
 miejscowość, data

.....
 Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole

Ocena stopienia realizacji zakładanych dla praktyki ciągłej efektów kształcenia (proszę wypełnić właściwą tabelę)

Student/-ka	EFEKTY DLA STUDIÓW I STOPNIA			
	Bardzo wysoki	Wysoki	Średni	Niski
01W: zna główne cele, zadania, treści, funkcje, konteksty i założenia teoretyczno-metodologiczne dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej (II etap, klasy 4-8): K_W01, K_W02, K_W05; A3.W1., A3.W2., A3.W3., D.1/E.1.W2.				
02U: stosuje w praktyce dydaktycznej wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą i psychopedagogiczną: K_U01, K_U02; A3.U1., A3.U2, D.1/E.1.U7., D.1/E.1.U8.				
03U: projektuje lekcje języka polskiego dla klas 4-8 zgodnie z ogólnymi i przedmiotowymi zasadami kształcenia, z uwzględnieniem zdalnych form edukacji: K_U02, K_U04; A3.U2., A3.U3, D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7.				
04U potrafi analizować i wartościować rozwiązania metodyczne stosowane w edukacji polonistycznej w klasach 4-8: K_U02, K_U09; A3.U2., A3.U3., D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7.				
05K dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w obszarze treści zgodnych z kierunkiem studiów i specjalnością: K_K01, K_K03; D.1/E.1.K1.				

Podpis Praktykanta/ -ki
 miejscowość, data

Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole

miejscowość, data

EFEKTY DLA STUDIÓW II STOPNIA	Bardzo wysoki	Wysoki	Średni	Niski
STUDNET/-KA				
W01 zna główne cele, zadania, treści, wymiary i funkcje dydaktyki języka polskiego w szkole ponadpodstawowej: K_W01, K_W02, K_W05; A3.W1., A3.W2., A3.W3., D.1/E.1.W2.				
U02 stosuje w praktyce dydaktycznej wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą i psychopedagogiczną: K_U01, K_U02; A3.U1., A3.U2, D.1/E.1.U7., D.1/E.1.U8.				
U03 potrafi projektować lekcje języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (III etap) zgodnie z ogólnymi i przedmiotowymi zasadami kształcenia, z uwzględnieniem zdalnych form edukacji: K_U02, K_U04; A3.U2., A3.U3, D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7.				
U04 umie analizować i wartościować rozwiązania metodyczne stosowane na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej: K_U02, K_U09; A3.U2., A3.U3., D.1/E.1.U5., D.1/E.1.U7.				
K05 dokonuje samooceny własnych kompetencji i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego zgodnie ze studiowaną specjalnością: K_K01, K_K03; D.1/E.1.K1.				

Podpis Praktykanta/ -ki
miejsowość, data

Podpis Opiekuna/-ki praktyki w szkole

miejsowość, data

KARTA SAMOOCENY STUDENTA PO PRAKTYCE

- Imię i nazwisko studenta
- Praktyki odbyte w terminie od do
- Nazwa szkoły.....
- W klasach

1. Oceń swój stopień zaangażowania w pracę:

a) przygotowanie się do lekcji

.....
.....
.....
.....

b) udział w innych działaniach szkolnych

.....
.....
.....
.....

2. W jaki sposób wykorzystałeś uwagi/wskazówki nauczyciela, przygotowując projekt lekcyjny?

.....
.....
.....
.....

3. Czego nauczyłeś się w trakcie odbywania praktyki?

.....
.....
.....
.....

.....
.....
4. Jakie trudności napotkałeś w trakcie odbywania praktyki? Czy poradziłeś sobie z nimi?

.....
.....
5. Co przyniosło Ci szczególną satysfakcję?

.....
.....
6. W jaki sposób praktyki wpłynęły na Twój stosunek do wykonywania zawodu?

.....
.....
7. Inne uwagi/ refleksje / rekomendacje/ wnioski itp.

.....
.....
.....