



W związku z zaistniałą w Polsce sytuacją epidemiologiczną oraz *Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dn.02 grudnia 2020 r. zmieniającego Rozporządzenie w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* zmodyfikowany został program praktyki psychologiczno-pedagogicznej (śródrocznej).

Zadania podejmowane przez Studenta/-tkę w czasie realizacji praktyki w tym okresie obejmują:

1. Analizę planu pracy wychowawczej z klasą i konspektów (scenariuszy) godzin wychowawczych.
2. W oparciu o plan pracy wychowawczej, konspekty i rozmowy z nauczycielem przygotowanie NOTATKI dotyczącej priorytetów w pracy wychowawczej z młodzieżą.
3. Obserwacja lekcji lub zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pod kątem:
 - motywowania uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
 - procesu komunikowania się z uczniami: kompetencji komunikacyjnych nauczycieli, aktywności uczniów na lekcji,
 - oddziaływania nauczycieli na samoocenę uczniów,
 - organizowania środowiska uczenia się – dyscyplina podczas zajęć (pisemne opracowanie).
4. Na podstawie rozmów z nauczycielami-wychowawcami zebranie informacji na temat funkcji i zadań wychowawcy klasy (diagnostycznych, profilaktycznych, wychowawczych, organizacyjno - administracyjnych).
5. Na podstawie rozmów z nauczycielami zebranie informacji dotyczących form wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Po odbyciu praktyki śródrocznej Student/-tka zobowiązany jest do wypełnienia KARTY SAMOOCENY (szablon znajduje się w Niezbędniku).

