



Wykorzystanie wyników ogólnouniwersyteckich badań jakości kształcenia na Wydziale Humanistycznym UMCS

PODSTAWA PRAWNA:

- UCHWAŁA Nr XXIV – 30.5/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
- UCHWAŁA Nr XXIV – 30.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów
- ZARZĄDZENIE Nr 62/2019 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- ZARZĄDZENIE Nr 30/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2020 r. w sprawie prowadzenia badań jakości kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

I. OGÓLNOUNIWERSYTECKIE BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

W Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej realizuje się następujące badania:

- a. ankietę oceny zajęć dydaktycznych;
- b. ogólne badanie jakości kształcenia;
- c. ankietę dla przyjętych na I rok studiów;
- d. monitoring losów zawodowych absolwentów;
- e. ewaluację studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających;





- f. badania studentów -uczestników programu „Erasmus+”.

Wyniki tych badań przekazywane są do podstawowych jednostek organizacyjnych oraz jednostek ogólnouczelnianych. Zgodnie z zarządzeniem rektora podstawowe jednostki organizacyjne zobowiązane są do analizy wyników badań prowadzonych na poziomie ogólnouniwersyteckimi, wykorzystania ich wyników do doskonalenia jakości kształcenia na prowadzonych przez siebie kierunkach studiów, jak również do przedstawienia stosownych informacji osobom zainteresowanym, w tym odbiorcom oferty edukacyjnej w formie określonej wewnętrznymi procedurami.

II. SPOSÓB WYKORZYSTANIA WYNIKÓW

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia po otrzymaniu raportu Uczelnianego Zespołu dokonuje jego analizy, wykorzystując przy tym dodatkowe informacje – dedykowane w raporcie naszej jednostce. Zespół przygotowuje syntetyczne wnioski i rekomendacje, które wraz z raportem Uczelnianego Zespołu są przekazywane do analizy w jednostkach wydziałowych.

Jednostki wydziałowe dokonują analizy otrzymanych wyników zgodnie ze swoimi potrzebami, prowadzonymi kierunkami, sformułowanymi rekomendacjami. Wnioski z przeprowadzonych analiz są prezentowane pracownikom, studentom, radzie pracodawców. Wyniki służą doskonaleniu procesu jakości kształcenia w jednostkach i na wydziale. Jednostki mogą prowadzić dodatkowe badania jakości kształcenia.

Za prawidłową realizację wykorzystania wyników badania jakości kształcenia odpowiada dziekan WH, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Zespoły Programowe ds. kierunku studiów, Kierownicy Katedr lub inne osoby w Instytutach nieposiadających Katedr sprawujące nadzór merytoryczny nad kierunkiem, Dyrektorzy Instytutów. Informacje o badaniach prowadzonych w jednostkach wydziałowych, sposobie wykorzystania wyników badań ogólnouniwersyteckich są wykorzystywane przy sporządzaniu raportu samooceny jednostki za dany rok akademicki. Raport samooceny stanowi część corocznego sprawozdania dziekana z działalności dydaktycznej wydziału.