



Program studiów na Wydziale Humanistycznym UMCS

PODSTAWA PRAWNA:

- PRAWO O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM z dn. 20 lipca 2018 r.; z późniejszymi zmianami
- USTAWA z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce („Ustawa wprowadzająca”)
- UCHWAŁA Nr XXIV – 30.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów
- UCHWAŁA Nr XXIV – 30.5/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
- ZARZĄDZENIE Nr 62/2019 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- UCHWAŁA 2/II/2020 Kolegium Dziekańskiego Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 12 lutego 2020 r. w sprawie modelu zarządzania procesem kształcenia na Wydziale Humanistycznym

Programy studiów (opis określonych dla danego kierunku studiów spójnych efektów uczenia się oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do ich osiągnięcia, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów punktami ECTS) opracowuje **Zespół Programowy** powołany dla danego kierunku w oparciu o obowiązujące akty prawne przez dziekana Wydziału Humanistycznego po zasięgnięciu opinii kolegium dziekańskiego. W pracach zespołu biorą udział interesariusze wewnętrzni oraz zewnętrzni. Zadania i tryb pracy Zespołu Programowego określają zapisy **Uchwały Nr XXIV – 30.6/19**.





Program studiów dla danego kierunku ustala Senat na podstawie przygotowanego przez Zespół Programowy projektu programu kształcenia po jego pozytywnym zaopiniowaniu przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz kolegium dziekańskie. Wymagane jest również zasięgnięcie opinii samorządu studenckiego.

W programach studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela uwzględnia się odpowiednie standardy kształcenia.

System doskonalenia programów studiów

Jednostki dokonują systematycznej okresowej analizy osiągania efektów uczenia się oraz wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, zgodności efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy, zakładanych efektów uczenia (w tym również efekty w zakresie znajomości języka obcego), programów studiów i sylabusów przedmiotów itp. W procesie tym biorą udział interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni.

Koordynatorzy poszczególnych grup kierunków przedkładają prodziekanowi ds. kształcenia co najmniej raz w roku sprawozdanie dotyczące zgodności efektów uczenia się oraz współpracuje przy opracowaniu raportu samooceny. Ocena efektów uczenia się zawarta w raporcie stanowi podstawę do wdrażania procedur naprawczych i doskonalenia programu studiów. Zmian w programie studiów nie dokonuje się w trakcie trwania cyklu kształcenia. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia wykorzystuje informacje z jednostek podległych przy opracowaniu raportu samooceny Wydziału Humanistycznego przedkładanego Rektorowi za pośrednictwem dziekana wydziału.