



## Polityka jakości kształcenia Wydziału Humanistycznego UMCS

Polityka jakości kształcenia Wydziału Humanistycznego UMCS powstała w oparciu o następujące dokumenty:

- **Uchwała Nr XXII – 12.03/09 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 25 listopada 2009 r.** w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
- **Uchwała Nr XXIII – 11.5/13 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r.** w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późniejszymi zmianami.
- **Zarządzenie Nr 17/2012 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 23 kwietnia 2012 r.** w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- **Zarządzenie Nr 64/2016 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 6 grudnia 2016 r.** w sprawie w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- **Strategia Rozwoju Wydziału Humanistycznego UMCS.**

Jest zgodna z aktualnymi aktami prawnymi:

- **Uchwałą Nr XXIV – 25.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 marca 2019 r.** w sprawie strategii rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie [na lata 2019-2025].
- **Uchwałą Nr XXIV – 30.5/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r.** w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- **Uchwałą Nr XXIV – 30.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r.** w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów.
- **Zarządzeniem Nr 62/2019 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r.** w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.





- Statutem, Regulaminem studiów, uchwałami Senatu, zarządzeniami Rektora, a także innymi aktami wewnętrznymi uczelni w zakresie kształcenia, uchwałami Rad Naukowych w dyscyplinach dotyczącymi procesu kształcenia.

Polityka jakości jest na bieżąco dostosowywana do zmieniających się uwarunkowań formalno-prawnych.

Jakość kształcenia jest, obok działalności naukowej, kluczowym elementem naszego działania i wyraża się w przyjętej misji i wizji Wydziału.

Celem głównym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby nasi absolwenci:

- a. posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie;
- b. byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata, społeczeństwa obywatelskiego oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy.

Projakościowa działalność Wydziału Humanistycznego UMCS obejmuje:

- a. zapewnianie spójności realizowanych na prowadzonych kierunkach programów kształcenia z Polską Ramą Kwalifikacji oraz z wymaganiami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- b. ciągłe doskonalenie programów kształcenia;
- c. poszerzanie/aktualizacja oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- d. zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej;
- e. promowanie rozwoju kadry naukowej;
- f. rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych;
- g. monitorowanie i analizę procesu kształcenia, w tym weryfikację i walidację efektów kształcenia, ocenę jakości programów studiów, ocenę jakości metod i warunków prowadzenia zajęć;
- h. cykliczne badania jakości kształcenia wśród studentów z wykorzystaniem systemu ogólnouczelnianego;



- i. monitorowanie losów zawodowych absolwentów we współpracy z Biurem Karier;
- j. włączenie studentów i interesariuszy zewnętrznych w budowanie i ocenę jakości kształcenia na Wydziale;
- k. stałe modernizowanie infrastruktury dydaktycznej.

Za jakość kształcenia odpowiedzialni są **wszyscy** członkowie społeczności Wydziału: władze, nauczyciele, pracownicy administracji, interesariusze zewnętrzni, studenci i doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych prowadzonych na Wydziale.