



# Koncepcja kształcenia na Wydziale Humanistycznym UMCS

Koncepcja kształcenia jest efektem wieloletnich doświadczeń naszej uczelni w organizacji studiów humanistycznych oraz działań podjętych przez Wydział Humanistyczny w związku z wprowadzeniem do systemu polskiego szkolnictwa wyższego Polskiej Ramy Kwalifikacji. Jest w zgodzie z założeniami Procesu Bolońskiego oraz wzorcami krajowymi i zagranicznymi, z misją i strategią rozwoju uczelni, Wydziału Humanistycznego, z polityką zapewniania jakości kształcenia oraz z Polską Ramą Kwalifikacji. Stanowi próbę dostosowania oferty kształcenia do zmian zachodzących zarówno w naukach humanistycznych, jak i w rzeczywistości społeczno-gospodarczej, umożliwiając studentom elastyczne i efektywne dostosowywanie się do warunków zmieniającego się rynku pracy. Zawiera elementy, które służą umiędzynarodowieniu procesu kształcenia.

Zgodnie z uchwałą Nr XXIV – 30.5/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 w sprawie Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia, podstawowym kryterium podejmowanych działań jest dobro studenta, doktoranta, słuchacza studiów podyplomowych i uczestnika innych form kształcenia. Podejmowane decyzje i wybierane drogi postępowania są zgodne z wartościami akademickimi i dobrą tradycją Uniwersytetu. Przyjmowane na Wydziale Humanistycznym rozwiązania służące doskonaleniu jakości kształcenia mają realny charakter i są spójne z działalnością Uniwersytetu w obszarze badawczym i organizacyjnym. Doskonalenie jakości kształcenia odbywa się przy zaangażowaniu całej społeczności akademickiej, w oparciu o twórczy dialog i współpracę wszystkich podmiotów biorących udział w procesie kształcenia.

## **I. Koncepcja kształcenia na studiach I i II stopnia**

Na wydziale prowadzone są studia I i II stopnia, zarówno o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym. Wydział może także podjąć decyzję o prowadzeniu studiów dualnych.





**Studia I stopnia** zapoznają studenta z podstawami warsztatu badawczego, w tym ze sposobem przeprowadzania podstawowych analiz, interpretacji zebranych wyników, a także przygotowują go do wykonywania różnorodnych zadań praktycznych na podstawie wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć specjalnościowych.

Studia te przygotowują do:

- a. kontynuacji nauki na studiach II stopnia, prowadzonych na kierunkach humanistycznych i społecznych, zarówno w Polsce, jak i za granicą;
- b. podjęcia aktywności zawodowej na polskim i zagranicznym rynku pracy;
- c. kontynuowania nauki na studiach podyplomowych.

**Studia II stopnia** rozwijają warsztat badawczy, umiejętności myślenia krytycznego i pogłębionej, wieloaspektowej oceny zjawisk, organizacji samodzielnej pracy w ramach określonego zadania teoretycznego lub praktycznego oraz profesjonalnej prezentacji wyników, w tym także w postaci projektów o charakterze aplikacyjnym lub opracowań naukowych.

Studia te przygotowują do:

- a. samodzielnego podejmowania działalności naukowej i popularnonaukowej;
- b. pracy w obszarze nauki, edukacji, kultury i administracji oraz w **różnych sektorach gospodarki**, na stanowiskach wymagających samodzielności, odpowiedzialności i gotowości do podejmowania decyzji, a także pełnienia funkcji kierowniczych, tak na polskim, jak i na zagranicznym rynku pracy;
- c. kontynuowania nauki na studiach III stopnia w uczelniach krajowych i zagranicznych;
- d. kontynuowania nauki na studiach podyplomowych

**Studia o profilu ogólnoakademickim** obejmują moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi, ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy. Studentom studiów I stopnia zapewnia się co najmniej przygotowanie do prowadzenia badań, zaś studentom studiów II stopnia zapewnia się udział w badaniach.



**Studia o profilu praktycznym** obejmują moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. W programie kształcenia uwzględnia się co najmniej **trzymiesięczne praktyki zawodowe**. Jednostka wydziałowa (Instytut Archeologii, Instytut Filologii Polskiej, Instytut Historii, Instytut Neofilologii, Instytut Nauk o Kulturze) może organizować kształcenie **przemienne** w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

**Studia dualne** łączą kształcenie teoretyczne (Uniwersytet) i praktyczne (praca w Przedsiębiorstwie). Dzięki temu student otrzymuje niezbędną wiedzę i umiejętności dostosowane do oczekiwań rynku pracy. Absolwent może uzyskać potwierdzenie kwalifikacji z dwu źródeł. Zdobytą wiedzę potwierdza dyplom ukończenia studiów (Uniwersytet) oraz poświadczenie nabytych umiejętności/kompetencji zawodowych (Przedsiębiorca).

**Studia I i II stopnia** oferują studentowi szeroki wachlarz specjalności, dający możliwość wyboru odpowiedniej ścieżki kształcenia. Proponowane specjalności odpowiadają zarówno profilowi badawczemu jednostki, jak i potrzebom rynku pracy. Są realizowane z wykorzystaniem potencjału kadrowego jednostki, przy wsparciu praktyków reprezentujących instytucje o profilu zgodnym z programem kształcenia. Szczegółowe koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowują jednostki wydziałowe z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Wydział stale poszerza swoją ofertę edukacyjną zgodnie z potrzebami rynku pracy, konsultując nowe propozycje kształcenia lub ew. modyfikacje aktualnych kierunków z Radą Pracodawców przy WH. Zmiany w programach studiów opracowuje zespół programowy, a następnie opiniuje Wydziałowy Zespół ds. jakości kształcenia oraz kolegium dziekańskie. W trakcie zmian w programie studiów uwzględnia się wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu, propozycje nauczycieli i innych osób prowadzących zajęcia na danym kierunku, wnioski studentów i interesariuszy zewnętrznych oraz zmieniające się przepisy prawa.



## II. Koncepcja kształcenia na studiach podyplomowych

Wydział Humanistyczny oferuje studia podyplomowe, adresowane do osób poszukujących możliwości:

- a. zdobycia uprawnień zawodowych,
- b. pogłębienia specjalistycznej wiedzy i nabycia umiejętności przydatnych na rynku pracy,
- c. rozwijania swych zainteresowań humanistycznych i społecznych.

Wydział prowadzi studia podyplomowe o różnym charakterze:

1. studia, których ukończenie uprawnia do wykonywania konkretnego zawodu (np. nauczyciela, bibliotekarza czy logopedy),
2. studia przygotowujące do pracy w wybranych obszarach gospodarki (np. w muzealnictwie i archiwistyce, w sektorze tłumaczeń i współpracy międzynarodowej, w wydawnictwach i różnego rodzaju mediach, w nowoczesnych ośrodkach informacji).

Oferta studiów podyplomowych budowana jest w oparciu o oczekiwania rynku pracy, we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Szczegółowe koncepcje kształcenia na poszczególnych kierunkach opracowują jednostki wydziałowe. Wydział stale poszerza swoją ofertę edukacyjną zgodnie z potrzebami rynku pracy, konsultując nowe propozycje kształcenia lub ew. modyfikacje aktualnych kierunków z Radą Pracodawców przy WH, uwzględniając wyniki ewaluacji prowadzonych studiów podyplomowych. Zmiany w programach studiów proponowane przez zespoły programowe opiniuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz kolegium dziekańskie.