*Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu NR*

*Nazwa kierunku:* ***Społeczeństwo informacyjne****Profil:* ***ogólnoakademicki****Poziom studiów:* ***pierwszego stopnia****Dziedzina:* ***nauk społecznych (wiodąca 70%), nauk ścisłych i przyrodniczych (30%)****Dyscyplina naukowa:* ***1) nauki o polityce i administracji (50%); 2) nauki o komunikacji społecznej i mediach (20%); 3) informatyka (30%)****Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji* ***– szósty (6.)***

**Efekty uczenia się dla kierunku studiów *Społeczeństwo informacyjne***

**międzydziedzinowe studia pierwszego stopnia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk**  **PRK** | **Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_W01 | W zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska w społeczeństwie informacyjnym oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, z zakresu politologii, socjologii, medioznawstwa, ekonomii, prawa i informatyki, obejmujące procesy społeczne i kulturowe w sprzężeniu technologii informacyjnych, komunikacyjnych, komputerowych i sieci | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W02 | Sposoby naukowego konceptualizowania rozwoju społecznego i technologicznego | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W03 | Historię rozwoju społecznego i politycznego, ewolucji technologii informacyjnych, mediów i komunikacji | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W04 | Lokalne, krajowe i międzynarodowe uwarunkowania przepływów informacji, upowszechniania form technologicznych, rozwoju systemów cyfrowych oraz ich społecznej percepcji i adaptacji | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W05 | Więzi oraz relacje społeczne i kulturowe w zakresie wzajemnego oddziaływania człowieka, grup społecznych i środowiska technologicznego | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W06 | Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym przemiany prawne, polityczne, ekonomiczne, etyczne i obyczajowe związane ze społecznym obiegiem informacji i usieciowieniem | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W07 | Dane i informacje potrzebne do konstruowania i interpretacji rzeczywistości, z uwzględnieniem różnorodności ich technologicznych formatów, języków i interfejsów/mediów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W08 | Metody obliczeniowe i algorytmiczne stosowane do rozwiązywania prostych problemów informatycznych oraz na temat konstrukcji i inżynierii systemów informatycznych i programowania | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W09 | Sposoby matematycznej i informatycznej reprezentacji zagadnień o charakterze społecznym i kulturowym oraz metodologiczne zasady doboru odpowiednich narzędzi cyfrowych do rozwiązywania problemów w tym zakresie | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W10 | Podstawowe aspekty budowy, działania i wdrażania technologii informatycznych i sieciowych | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W11 | Sposoby rozwijania przedsiębiorczości oraz jej ekonomiczne, polityczne i społeczno-kulturowe konteksty | P6U\_W | P6S\_WK |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_U01 | Formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, przez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dotyczących społeczeństwa informacyjnego | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U02 | Interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne, ekonomiczne, technologiczne i kulturowe | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U03 | Samodzielnie wyszukiwać informacje i dane, opracowywać je i/lub zlecać opracowanie analiz, ekspertyz i zbiorów danych pod kątem rozwiązywania konkretnych problemów, poprzez dobór oraz stosowanie właściwych dla społeczeństwa informacyjnego metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U04 | Dobierać, oceniać, adaptować i przygotowywać oprogramowanie potrzebne do analizy i rozwiązywania prostych problemów społeczno-technologicznych | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U05 | Analizować i prognozować zjawiska oraz procesy społeczne, kulturowe, technologiczne i gospodarcze z wykorzystaniem niezbędnych narzędzi informatycznych | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U06 | Dokonywać reprezentacji zjawisk i problemów społecznych w odpowiedniej formie informatycznej oraz komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla społeczeństwa informacyjnego, w tym sprawnie i elastycznie posługiwać się formami medialnymi i technikami komunikacji społecznej na poziomie organizacji i w jej kontaktach z otoczeniem | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U07 | Brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, w tym Sprawnie i poprawnie posługiwać się różnymi formami wypowiedzi w mowie, piśmie oraz zgodnie z logiką technologicznych formatów i kanałów komunikacyjnych | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U08 | Gromadzić, porządkować, publikować dane i informacje za pomocą narzędzi cyfrowych według różnych logik operacyjnych i dokonywać na tej podstawie ich analiz ilościowych i jakościowych, oraz z wykorzystaniem metod statystycznych | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U09 | Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U10 | Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, w tym gromadzić, porządkować, publikować dane i informacje za pomocą narzędzi cyfrowych według różnych logik operacyjnych i dokonywać na tej podstawie ich analiz ilościowych i jakościowych, oraz z wykorzystaniem metod statystycznych | P6U\_U | P6S\_UO |
| K\_U11 | Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym, w tym aranżować i przewodzić we współpracy międzysektorowej i interdyscyplinarnej | P6U\_U | P6S\_UO |
| K\_U12 | Samodzielnie podejmować decyzje, oraz planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | P6U\_U | P6S\_UU |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO** | **Kod składnika opisu** | **Kod składnik opisu** |
| K\_K01 | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, samodzielnego podejmowania decyzji i zachowania krytycznej świadomości własnych umiejętności w społeczeństwie informacyjnym | P6U\_K | P6S\_KK |
| K\_K02 | Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących społeczeństwa informacyjnego | P6U\_K | P6S\_KK |
| K\_K03 | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, z zachowaniem otwartości na wiedzę, kompetencje i umiejętności wobec różnych światopoglądów, kultur i tradycji | P6U\_K | P6S\_KK |
| K\_K04 | Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego: społeczeństwa informacyjnego, w tym podejmowania roli tłumacza i negocjatora pomiędzy różnymi grupami i środowiskami | P6U\_K | P6S\_KO |
| K\_K05 | Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności wskazywania, problematyzowania i komunikowania zagadnień na styku technologii i społeczeństwa | P6U\_K | P6S\_KO |
| K\_K06 | Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w społeczeństwie informacyjnym, w tym gotowości do kreowania i realizacji zadań wykraczających poza utarte kategoryzacje | P6U\_K | P6S\_KO |
| K\_K07 | Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w społeczeństwie informacyjnym, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, z zachowaniem krytycznej świadomości na temat realizowanej roli w grupie zawodowej i społecznej połączonej z gotowością do jej elastycznego definiowania | P6U\_K | P6S\_KR |
| K\_K08 | Dbałości o dorobek i tradycję zawodów związanych ze społeczeństwem informacyjnym, z zachowaniem otwartości na nowe formy i konteksty rozwoju społecznego, kulturowego i technologicznego | P6U\_K | P6S\_KR |