



**Ocena programowa
Profil praktyczny**

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Analityka Gospodarcza

1. Poziom/y studiów: **pierwszy stopień, drugi stopień**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Studia I stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
ekonomia i finanse	180 pkt x 0,8 = 144	80

Studia II stopnia

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
ekonomia i finanse	120 x 0,85 = 102	85

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Studia I stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o zarządzaniu i jakości	36	20

Studia II stopnia

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o zarządzaniu i jakości	12	15

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**I STOPIEŃ**

[UCHWAŁA Nr XXIV – 27.19/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przyporządkowania do dyscyplin naukowych kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym, rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020](#)

Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do	
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	specyfikę przedmiotową, najnowsze osiągnięcia analityki gospodarczej i kierunki jej rozwoju w ramach nauk ekonomicznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	terminologię z zakresu analityki gospodarczej	P6U_W	P6S_WG
K_W03	główne zagadnienia i kierunki rozwoju analityki gospodarczej oraz nauk pokrewnych	P6U_W	P6S_WG
K_W04	cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego i mechanizmy jego funkcjonowania w grupach, organizacjach i instytucjach	P6U_W	P6S_WG
K_W05	rodzaje więzi społecznych, zależności i uwarunkowań wyróżnianych w naukach ekonomicznych oraz podstawowe mechanizmy oddziałujące na zachowania	P6U_W	P6S_WG

	konsumenta, pracownika, przedsiębiorcy i organizacji w ich makro i mikro otoczeniu		
K_W06	w zaawansowanym stopniu metody matematyczne, statystyczne i ekonometryczne niezbędne do analizy zjawisk gospodarczych i społecznych w skali mikro- i makroekonomicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W07	narzędzia gromadzenia, przetwarzania, analizy i prezentacji danych ekonomicznych oraz możliwości ich zastosowania w praktyce gospodarczej	P6U_W	P6S_WG
K_W08	podstawowe zasady zarządzania organizacjami i mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz metody i narzędzia oceny efektywności i skuteczności ich działania	P6U_W	P6S_WG
K_W09	normy prawne i etyczne oraz reguły organizacyjne określające prawidłowe i efektywne funkcjonowanie struktur społecznych i gospodarczych, w skali makro- i mikroekonomicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W10	podstawowe dylematy współczesnej gospodarki oraz całej cywilizacji na szczeblu przedsiębiorstwa, branży, gospodarki krajowej, europejskiej i światowej	P6U_W	P6S_WK
K_W11	różnorodne uwarunkowania tworzące kontekst działalności zawodowej w zakresie analityki gospodarczej	P6U_W	P6S_WK
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz samodzielnego pisania prac	P6U_W	P6S_WK
K_W13	metodykę konstruowania prac pisemnych, w tym dyplomowych oraz zasady tworzenia różnych rodzajów wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem informatycznych metod pozyskiwania, przetwarzania i wymiany informacji	P6U_W	P6S_WK
K_W14	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	wykorzystać nabytą wiedzę do analizy i prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów gospodarczych i społecznych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	stosować podstawowe metody i techniki pozyskiwania i gromadzenia danych, a także narzędzia służące do ich analizy, wyjaśniania oraz wnioskowania na temat zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych	P6U_U	P6S_UW
K_U03	wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów ekonomicznych, w tym prognoz	P6U_U	P6S_UW

	gospodarczych, poprzez właściwy dobór źródeł, krytyczną ocenę pozyskiwanych informacji, ich analizę i syntezę		
K_U04	realizować zadania w warunkach typowych, niestandardowych i nie w pełni przewidywalnych, identyfikując poziom ryzyka i minimalizując jego wpływ oraz dobierając właściwe metody, narzędzia i technologie	P6U_U	P6S_UW
K_U05	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	prawidłowo posługiwać się normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania działalności gospodarczej	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U07	uwzględnić w podejmowanych działaniach ich różnorodne uwarunkowania (ekonomiczne, prawne, organizacyjne, społeczne i in.) oraz dokonać analizy i oceny swych działań w kontekście owych uwarunkowań	P6U_U	P6S_UK
K_U08	formułować i wyrażać własne poglądy, podejmować dyskusję i uczestniczyć w debatach nad kluczowymi problemami ekonomicznymi i dylematami współczesnej gospodarki	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U09	przygotować prezentację wyników przeprowadzonych analiz przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii ICT	P6U_U	P6S_UW
K_U10	przygotować pracę pisemną dotyczącą wybranego problemu gospodarczego w tym pracę dyplomową będącą rozwiązaniem konkretnego problemu przy użyciu metod i narzędzi z zakresu analityki gospodarczej	P6U_U	P6S_UW
K_U11	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K_U12	posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi ICT dla pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania informacji w zakresie studiowanej dyscypliny	P6U_U	P6S_UW
K_U13	planować, organizować i realizować działania indywidualne i w grupie	P6U_U	P6S_UO
K_U14	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy oraz odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, korzystając z różnorodnych źródeł, metod i technik samokształcenia	P6U_K	P6S_KK
K_K02	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, wykorzystując odpowiednie zaawansowane	P6U_K	P6S_KK P6S_KR

	narzędzia analizy danych, a w razie trudności jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów		
K_K03	pracy w zespołach, organizacjach i instytucjach i odpowiedzialnego pełnienia różnych ról społecznych i organizacyjnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
K_K04	aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów społeczno-gospodarczych, w tym podejmowanych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P6U_K	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
K_K06	zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasady etyki zawodowej analityka biznesowego i wymagania tego od innych	P6U_K	P6U_KR

II STOPIEŃ

[UCHWAŁA Nr XXIV – 27.15/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie określenia efektów uczenia się dla nowoutworzonego kierunku studiów prowadzonego na Wydziale Ekonomicznym](#)

Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do	
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową, najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauk ekonomicznych	P7S_W	P7S_WG
K_W02	pojęcia, terminologię oraz zaawansowane zagadnienia z zakresu analityki gospodarczej, w tym prawidłowości w kształtowaniu się wielowymiarowych zjawisk i procesów gospodarczych, współzależności występujące między nimi oraz kierunki rozwoju i powiązania analityki gospodarczej z dyscyplinami pokrewnymi	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	w pogłębionym stopniu - różne rodzaje struktur i instytucji działających w gospodarce	P7S_W	P7S_WG P7S_WK
K_W04	w pogłębionym stopniu – cechy i zachowania człowieka jako podmiotu gospodarującego, wchodzącego w skład struktur społeczno-gospodarczych i określającego zasady ich funkcjonowania	P7S_W	P7S_WG P7S_WK

K_W05	w pogłębionym stopniu - zagadnienia dotyczące pomiaru zjawisk ekonomicznych, wybrane metody statystyczne i ekonometryczne oraz narzędzia gromadzenia, analizy, przetwarzania i prezentacji danych ekonomicznych i gospodarczych oraz możliwości ich zastosowania w praktyce	P7S_W	P7S_WG
K_W06	pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz samodzielnego pisanie prac	P7S_W	P7S_WG
K_W07	w pogłębionym stopniu - zmienność struktur, instytucji i procesów społecznych oraz gospodarczych, w tym w rozszerzonym stopniu przyczyny, przebieg i skutki dynamiki zjawisk gospodarczych oraz uwarunkowania i konsekwencje obserwowanych zmian, a także zaawansowane metody ilościowe i jakościowe pozwalające na opis i analizę tych procesów	P7S_W	P7S_WG
K_W08	w pogłębionym stopniu - wpływ wzorców kulturowych, norm etycznych i nowoczesnych technologii na przebieg procesów i kierunki rozwoju współczesnych organizacji oraz ich otoczenia	P7S_W	P7S_WG
K_W09	kluczowe pytania, na które stara się odpowiedzieć analityka gospodarcza z zakresu sporządzania prognoz, symulacji procesów gospodarczych oraz optymalizacji decyzji biznesowych	P7S_W	P7S_WK
K_W10	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i aktywności gospodarczej	P7S_W	P7S_WK
K_W11	normy prawne i etyczne oraz reguły organizacyjne określające efektywne funkcjonowanie struktur społecznych i gospodarczych	P7S_W	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	identyfikować, opisywać, modelować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze, wykorzystując zaawansowane metody ilościowe	P7S_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystać różne źródła informacji z zakresu nauk ekonomicznych i metod analizy danych do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i w jego otoczeniu branżowym, a następnie dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P7S_U	P7S_UW P7S_UK
K_U03	zlokalizować miejsce i ocenić znaczenie analityki gospodarczej w systemie nauk oraz potrafi zastosować w	P7S_U	P7S_UW P7S_UU

	praktyce istniejące narzędzia i metody typowe dla kierunku lub w razie potrzeby opracować nowe metody analityczne		
K_U04	samodzielnie pozyskiwać wiedzę oraz rozwiązywać złożone, innowacyjne i nietypowe problemy (w nieprzewidywalnych warunkach) charakterystyczne dla analityki gospodarczej, a następnie samodzielnie podejmować się wdrażania proponowanych rozwiązań	P7S_U	P7S_UW P7S_UU
K_U05	formułować i wyrażać własne poglądy, prowadzić dyskusję dotyczącą kluczowych problemów analityki gospodarczej	P7S_U	P7S_UW
K_U06	przeprowadzić wielowymiarową analizę uwarunkowań i skutków procesów gospodarczych, stawiać i weryfikować hipotezy dotyczące zagadnień ekonomicznych oraz prezentować wyniki przeprowadzonych analiz	P7S_U	P7S_UW
K_U07	posługiwać się pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i metod analitycznych do formułowania i testowania hipotez związanych z problemami wdrożeniowymi pojawiających się w praktyce gospodarczej	P7S_U	P7S_UW
K_U08	zaproponować, uzasadnić i wdrożyć znane zaawansowane lub opracować nowe metody ilościowe adekwatne do rozwiązywania konkretnych problemów ekonomicznych	P7S_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K_U09	współpracować w pracy zespołowej podejmować rolę lidera oraz kierować pracą zespołu	P7S_U	P7S_UO
K_U10	planować i realizować własne uczenie się i uczenie się innych osób	P7S_U	P7S_UU
K_U11	samodzielnie i zespołowo zaprezentować (w języku polskim i obcym na poziomie B2+) dane, wnioski i wyniki badań	P7S_U	P7S_UK P7S_UW
K_U12	posługiwać się językiem obcym w obszarze biznesowym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_U	P7S_UK
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_K	P7S_KO
K_K02	uznawania znaczenia analiz gospodarczych dla rozwiązywania problemów praktycznych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w przypadku trudności z samodzielnym znalezieniem rozwiązania	P7S_K	P7S_KK P7S_KO
K_K03	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, przy wykorzystaniu zaawansowanych narzędzi	P7S_K	P7S_KO P7S_KR

	analitycznych, a w razie trudności - do zasięgnięcia opinii ekspertów		
K_K04	aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów społeczno-gospodarczych, w tym podejmowanych na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	P7S_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K05	krytycznej oceny własnej wiedzy oraz odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy poprzez ciągłe uzupełnianie wiedzy i doskonalenie nabytych umiejętności, przy wykorzystaniu różnorodnych źródeł, metod i technik samokształcenia	P7S_K	P7S_KK

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Mariusz Kicia	dr hab., dziekan Wydziału Ekonomicznego
Anna Tatarczak	dr, prodziekan Wydziału Ekonomicznego ds. jakości kształcenia
Małgorzata Kamieniecka	dr, prof. UMCS, prodziekan Wydziału Ekonomicznego ds. studentów
Arkadiusz Kijek	dr hab., prof. UMCS, kierownik kierunku Analityka Gospodarcza
Joanna Świerk	dr, adiunkt dydaktyczny, pełnomocnik dziekana ds. praktyk i staży studenckich
Jakub Czerniak	dr, adiunkt dydaktyczny, pełnomocnik dziekana ds. Programu ERASMUS+
Agata Kołodziej	samodzielny referent ds. informacji i promocji
Monika Nóżka	specjalista ds. obsługi procesu dydaktycznego i jakości kształcenia

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	11
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	20
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	33
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	44
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	52
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	60
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	63
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	67
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	78
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	82
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	87
Część III. Załączniki	90
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	90
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	97

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (UMCS) to największa uczelnia publiczna po wschodniej stronie Wisły, która od ponad 75 lat pełni funkcję kulturotwórczą i opiniotwórczą oraz wnosi istotny wkład w budowanie gospodarki opartej na wiedzy. UMCS prowadzi kształcenie na 13 Wydziałach, 80 kierunkach studiów oraz blisko 250 specjalnościach, a liczba absolwentów przekroczyła już 241 tysięcy. Od 20 lat UMCS patronuje Uniwersytetowi III Wieku, a od 9 lat w Uczelni działa Uniwersytet Dziecięcy.

Potencjał naukowo-badawczy UMCS oparty jest na nowoczesnych laboratoriach i pracowniach, wśród których można wymienić np. Centrum Analityczno-Programowe dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku ECOTECH-COMPLEX. W 2017 roku UMCS otrzymał Logo HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską. Uczelnia zdobyła także wiele znaczących tytułów i wyróżnień, takich jak: „Uczelnia Liderów”, „Aurea Praxis”, „Dobra Uczelnia – Dobra Praca”, jest także laureatem konkursu „Najbardziej innowacyjna i kreatywna uczelnia w Polsce w tworzeniu perspektyw zawodowych”. UMCS należy do najbardziej umiędzynarodowionych uniwersytetów w Polsce, plasuje się również na 1. miejscu wśród uczelni publicznych w kształceniu studentów z Ukrainy. Uczelnia dysponuje m.in. 9 domami studenckimi, w których oferuje około 2400 miejsc o wysokim standardzie i dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz prowadzi stołówkę akademicką „Trójka”. Studenckie życie kulturalne skupia się w Akademickim Centrum Kultury i Mediów UMCS Chatka Żaka oraz Inkubatorze Medialno-Artystycznego, gdzie funkcjonują m.in. Akademickie Radio Centrum oraz Telewizja Akademicka TV UMCS.

Oceniany kierunek studiów jest prowadzony na Wydziale Ekonomicznym, powołanym w 1965 roku. Wydział oferuje 5 kierunków studiów I i II stopnia, prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Dostrzeganie trendów na rynku pracy i dążenie do uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej, pozwoliły na zaoferowanie nowego kierunku II stopnia o profilu praktycznym, Data Science, który będzie prowadzony w języku angielskim od roku akademickiego 2021/2022. Ponadto, Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz nauk o zarządzaniu i jakości, a także doktora habilitowanego w dyscyplinie ekonomia i finanse.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Zgodnie ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie zatwierdzoną Uchwałą nr XXIV – 25.6/19 z dnia 27 marca 2019 misją Uczelni jest dążenie do uzyskania statusu uczelni badawczej, która będzie współdecydowała o rozwoju życia społecznego i gospodarczego w regionie i w kraju. Spełnienie wizji i misji Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej związane jest z realizacją strategii w następujących obszarach: badań naukowych, dydaktyki, współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, współpracy z jednostkami naukowymi oraz zapewnienia materialnych i organizacyjnych warunków rozwoju uczelni. Natomiast misją Uniwersytetu jest bycie uczelnią realizacją kształcenia na wysokim poziomie, której dyplom jest wysoko ceniony przez pracodawców.

Głównym celem studiów pierwszego i drugiego stopnia analityka gospodarcza o profilu praktycznym jest kształcenie kadr o wysokim poziomie umiejętności przetwarzania i analizy danych ekonomiczno-finansowych, na które występuje coraz większe zapotrzebowanie we współczesnej gospodarce. Tak zdefiniowany cel kształcenia na kierunku Analityka Gospodarcza jest zgodny ze strategią rozwoju, misją oraz polityką jakości UMCS. Spełniają zawarte w nich postulaty odnoszące się do dostosowania modelu kształcenia do obecnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy, otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rozwój oferty kierunków interdyscyplinarnych, w tym praktycznych.

Kierunek analityka gospodarcza wpisuje się w strategiczne ramy rozwoju Uczelni, w szczególności w sferze utrzymania poziomu aktywności dydaktycznej poprzez stałą modyfikację oferty programowej skierowanej do szerokiej grupy odbiorców. Oferta dydaktyczna na kierunku uwzględnia współczesne trendy i sygnały płynące z otoczenia gospodarczego, jak dynamiczny rozwój nauki o danych, powiązany z wykorzystywaniem szerokiego spektrum informatycznych narzędzi analitycznych, owocujący tworzeniem nowych stanowisk pracy czy istnieniem zapotrzebowania na kadry z umiejętnościami w zakresie prowadzenia analiz gospodarczych.

Badania rynku pracy w Polsce wskazują na rosnące zapotrzebowanie podmiotów gospodarczych na specjalistów posiadających umiejętności gromadzenia i analizy dużych zbiorów danych i potrafiących na ich podstawie wyciągać rekomendacje biznesowe. Dodatkowo zainteresowanie ekspertami w obszarze analiz gospodarczych potwierdzają pracodawcy w trakcie rozmów z pracownikami Wydziału Ekonomicznego. O ile kształcenie specjalistów w dziedzinie ekonomii lub matematyki jest dobrze rozwinięte (także w Lublinie), o tyle kształcenie specjalistów łączących te dwa obszary, czyli zastosowania nowoczesnych ilościowych metod analitycznych w biznesie, występuje rzadziej (np. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet

Szczeciński). W szeroko rozumianym regionie lubelskim w ogóle brakuje tego kierunku studiów. Brakuje też specjalistów o specyficznych, praktycznych kompetencjach operujących biegłymi narzędziami matematycznymi i posiadających jednocześnie przygotowanie ekonomiczne.

Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie jest pierwszą lubelską jednostką, która rozpoczęła kształcenie kadr na kierunku analityka gospodarcza. Aktualnie kierunek analityka gospodarcza jest jednym z 5 kierunków prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Procedura związana z utworzeniem na Wydziale Ekonomicznym kierunku analityka gospodarcza I stopnia pojawiła się w roku 2015, a drugiego stopnia w 2018 roku. Koncepcja kształcenia kierunku *analityka gospodarcza* powstała w wyniku szerokiej dyskusji środowiska statystyków i ekonomistów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, którzy dostrzegali konieczność uzupełnienia oferty kształcenia wykorzystującej szeroko rozumiane metody ekonometryczne i statystyczne wspomagane narzędziami informatycznymi w analizach gospodarki rynkowej.

Głównym celem prowadzonych interdyscyplinarnych studiów na kierunku Analityka gospodarcza jest kształcenie kadr o wysokim poziomie umiejętności przetwarzania i analizy danych ekonomiczno-finansowych, na które występuje coraz większe zapotrzebowanie we współczesnej gospodarce. Szybko rosnąca liczba informacji we wszystkich obszarach życia nowoczesnych społeczeństw powoduje, że funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w coraz większym stopniu zależy od efektywnego wykorzystania danych, zarówno wewnętrznych, dotyczących procesów biznesowych, jak i zewnętrznych, płynących z otoczenia. Dlatego absolwent potrafi identyfikować, modelować i analizować przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz relacji zachodzących między nimi, wykorzystując do tego celu zaawansowane metody i narzędzia. Poszerzona wiedza ekonomiczna, w którą wyposażony jest absolwent, pozwala mu swobodnie poruszać się w przestrzeni społeczno-gospodarczej i podejmować racjonalne decyzje.

Studia stwarzają szerokie perspektywy kształtowania kariery zawodowej. Nasi absolwenci to poszukiwani i cenieni specjaliści, którzy znajdują zatrudnienie na stanowiskach analityków:

- związanych z obszarami biznesowymi w przedsiębiorstwach niefinansowych,
- specjalistów ds. planowania, analityków rynku, analityków decyzji biznesowych, analityków ryzyka w bankach i innych instytucjach finansowych,
- samodzielnych analityków lub członków zespołów analitycznych instytucji konsultingowych.

Należy też podkreślić uniwersalizm zdobywanej wiedzy i szerokie możliwości jej zastosowania, nieograniczone do konkretnego sektora lub obszaru funkcjonowania podmiotów gospodarczych czy systemów. Metody analityczne, jakie poznają studenci podczas studiów wraz z umiejętnościami ich praktycznego zastosowania nie ograniczają ich docelowego

zatrudnienia tylko do krajowego rynku pracy, ale są rozpoznawalne globalnie. Absolwenci kierunku posiadają wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania, pozwalającą na zidentyfikowanie i zrozumienie mechanizmów biznesowych oraz systemowych w warunkach globalnej gospodarki. Narzędzia statystyczne, ekonometryczne, matematyczne w połączeniu z umiejętnościami wykorzystania specjalistycznego oprogramowania pozwalają absolwentom na poszukiwanie i gromadzenie niezbędnych danych, ich sprawną analizę z użyciem właściwych metod i narzędzi, uzyskiwanie wiarygodnych wyników oraz ich interpretowanie, niezależnie od tego, czy będą zatrudniani w małych i średnich przedsiębiorstwach, dużych korporacjach, sektorze finansowym, sektorze publicznym, instytucjach doradczych czy innych instytucjach zarządzających i regulujących procesy gospodarcze.

Koncepcja kształcenia na ocenianym kierunku studiów została opracowana przez Zespół Programowy kierunku *analityka gospodarcza*. Do opracowania programów kształcenia, uwzględniających zasady Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6 (studia pierwszego stopnia) i 7 (studia drugiego stopnia), włączono również przedstawicieli praktyki gospodarczej (dr Ilona Skibińska-Fabrowska - Dyrektor Oddziału Okręgowego NBP w Lublinie, dr Mieczysław Pawłowski - Dyrektor eCommerce) w celu przygotowania absolwentów do funkcjonowania w zmieniającym się rynku pracy. Członkowie Zespołu przy opracowywaniu koncepcji kształcenia uwzględniali uwagi pochodzące również od studentów. Innym źródłem pozyskania informacji, przy opracowaniu programów studiów, były wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach programów wymiany międzynarodowej. Wymiana odbywa się głównie w ramach struktur Programu Erasmus+. Ponadto międzynarodowe kontakty WE i jego pracowników pozwoliły korzystać z doświadczeń zagranicznych uczelni z Europy, USA i Azji, w zakresie kształtowania koncepcji kształcenia i określania efektów kształcenia z uwzględnieniem procesów globalizacji gospodarki światowej. Ponadto koncepcja kształcenia była dyskutowana na wewnętrznych zebraniach wydziału, w których to uczestniczyli pracownicy Uczelni posiadający bogate doświadczenie praktyczne (dr Łukasz Wiechetek – specjalista IT; dr Marek Mędrak - specjalista IT). Dodatkowo przy opracowywaniu koncepcji wykorzystano doświadczenia dydaktyczne podmiotów (Uniwersytet Łódzki) i osób, z którymi Wydział współpracuje, w szczególności w charakterze profesorów wizytujących. Tym samym koncepcja kształcenia na kierunku analityka gospodarcza uwzględnia potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz została określona we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.

Innowacyjność i różnorodność oferty kształcenia jest zapewniona poprzez oferowanie wyspecjalizowanej wiedzy z dwóch dziedzin naukowych: nauk ekonomicznych oraz nauk o zarządzaniu i jakości, jak i poprzez kształcenie integrujące te obszary i prowadzące do wyspecjalizowanych umiejętności analitycznych. Koncepcja, cele, efekty uczenia się i zakres kształcenia na pierwszym i drugim stopniu kierunku Analityka Gospodarcza mieszczą się zasadniczo w dyscyplinie ekonomia i finanse (80% - studia I stopnia, 85% - studia II stopnia), do której kierunku jest przyporządkowany, a także są związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w tej dyscyplinie, choć odnoszą się też w mniejszym stopniu do nauki o zarządzaniu i jakości (20% - studia I stopnia, 15% - studia II stopnia). Efekty uczenia są

opracowane w sposób bardziej ogólny dla poziomu studiów oraz w sposób bardziej szczegółowy dla drugiego stopnia. Kształcenie na kierunku *analitika gospodarcza* ma przede wszystkim wymiar praktyczny. Efekty uczenia się uwzględniają w szczególności umiejętności praktyczne (I stopień: K_U02, K_U04, K_U09, K_U12; II stopień: K_U06, K_U07, K_U08), komunikowania się w języku obcym (I stopień: K_U11; II stopień: K_U12) i kompetencje społeczne (I stopień: K_K02, K_K06; II stopień: K_K02, K_K05) niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Praktyczne kształcenie i realizację kluczowych kierunkowych efektów uczenia się wzmacniają zajęcia realizowane przez praktyków życia gospodarczego.

Na studiach I stopnia student kierunku *analitika gospodarcza*, w ramach przedmiotów obowiązkowych, poznaje m.in. podstaw zarządzania, podstaw marketingu, mikro- i makroekonomii, rachunkowości, podstawy prawa i ochrony własności intelektualnej i podstaw rachunkowości. Student rozwija umiejętność stosowania matematyki, metod statystycznych i ekonometrycznych w ekonomii, matematyki finansowej i ubezpieczeniowej oraz zastosowań informatyki w analizach gospodarczych. Student ponadto otrzymuje solidne podstawy teoretyczne oraz praktyczne umiejętności posługiwania się metodami ilościowymi oraz zaawansowanymi programami analizy danych (np. SPSS, Statistica, Gretl). Warto podkreślić, że wykorzystywane na zajęciach nowoczesne programy do analiz danych są powszechnie wykorzystywane w instytucjach i przedsiębiorstwach branżowych, do pracy w których przygotowuje kierunek. Umiejętność praktycznego wykorzystania narzędzi analiz danych jest istotnym czynnikiem mającym wpływ na powodzenie w znalezieniu pracy przez absolwentów kierunku. Szczególny akcent jest położony na połączenie wiedzy z zakresu finansów, rachunkowości i analizy rynku z metodami ilościowymi badań ekonomicznych, z naciskiem na umiejętność korzystania z pakietów komputerowych. Wzbogacenie wiedzy o zagadnienia z takich dziedzin jak: analiza rynków finansowych, *analitika instytucji finansowych* i ubezpieczeniowych, finanse przedsiębiorstw czy finanse publiczne pozwoli absolwentowi zrozumieć, analizować i prognozować procesy zachodzące w gospodarce, zarówno na poziomie makroekonomicznym, jak i w skali mikro.

Studia II stopnia pogłębiają wiedzę z zakresu: wielowymiarowej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych, optymalizacji decyzji gospodarczych, analizy danych – big data i data mining. Zdobyte wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem, ekonometrii i prognozowania gospodarczego, ekonometrycznej analizy rynków finansowych czy analiz sektorowych wraz z solidnymi podstawami teoretycznymi i praktycznymi umiejętnościami posługiwania się metodami ilościowymi badań ekonomicznych oraz zaawansowanymi specjalistycznymi programami (przedmiot: *Analizy w pakiecie statystycznym R*) i pakietami komputerowymi (np.. SPSS, Gretl, Tableau) pozwala studentom tego kierunku samodzielnie przeprowadzić analizy finansowe i gospodarcze, dokonywać diagnoz sytuacji ekonomicznej różnych podmiotów gospodarczych oraz przeprowadzić pogłębioną interpretację otrzymanych wyników. Tak określona koncepcja kształcenia w pełni nawiązuje do misji Uczelni.

Różnorodność koncepcji i jej innowacyjność zapewniają zajęcia laboratoryjne, projektowe, prezentowane zagadnienia analityczne nawiązujące do współczesnych problemów gospodarki rynkowej. Różnorodność oferty zapewniona jest również poprzez bogaty wybór przedmiotów prowadzonych w językach obcych (zał.1a.PJO) oraz <https://www.umcs.pl/en/courses-in-english-2021-2022,21582.htm> - wspólna oferta przedmiotów w języku obcym dla studentów Wydziału Ekonomicznego i studentów Erasmus+ na rok akademicki 2021/2022) oraz seminaria dyplomowe z różnorodną tematyką nawiązującą do prowadzonych na Wydziale badań naukowych (zał.2a.Seminaria) oraz bogatego doświadczenia praktycznego wykładowców (dr Łukasz Kański - CA Consulting S.A.; dr Ilona Skibińska-Fabrowska - dyrektor Oddziału Okręgowego NBP w Lublinie; dr hab. Radosław Mącik - projekty B+R w obszarze badań marketingowych; dr Anna Tatarczak – projekty B+R z zakresu analizy danych; dr hab. Arkadiusz Kijek - współpraca z Urzędem Miasta Lublin; dr hab. Tomasz Kijek - współpraca z Urzędem Marszałkowski Województwa Lubelskiego oraz Urzędem Miasta Lublin). Oferta dydaktyczna łączy treści ekonomiczne ze znajomością zaawansowanych narzędzi statystyczno-ekonometrycznych i stosownego oprogramowania (np. SPSS, Statistica, Gretl, Matlab, R, Tableau). Koncepcja kształcenia, zarówno na I stopniu jak i II stopniu analityki gospodarczej, celowo nie zakłada specjalności kształcenia. Takie podejście orientuje wyraziście kształcenie na zakładane treści i umiejętności, wykładowcy zaś mogą dostosować narzędzia informatyczne i metody statystyczne i ekonometryczne do aktualnych trendów w nauce w tym zakresie jak i potrzeb gospodarki rynkowej.

Kadrę dydaktyczną kierunku stanowią cenieni pracownicy badawczo-dydaktyczni przede wszystkim z Katedry Statystyki i Ekonometrii oraz Katedry Systemów Informacyjnych i Logistyki Wydziału Ekonomicznego, a także praktycy z sektora bankowego i statystyki publicznej, współpracujący z uczelnią. Wszyscy prowadzący mają bogate doświadczenie zarówno dydaktyczne, a także praktyczne (patrz Tabela 1.), zdobyte podczas realizacji projektów biznesowych związanych z tematyką studiów. Zajęcia prowadzone są przez praktyków gospodarczych w formie ćwiczeń i warsztatów komputerowych z możliwością rozwiązywania realnych problemów m.in. w obszarach analiza danych, bazy danych, planowanie procesów biznesowych.

Tabela 1. Opis doświadczenia praktycznego kadry dydaktycznej

Imię i nazwisko	Opis doświadczenia praktycznego
Jarosław Banaś	Doświadczenie praktyczne zdobyte w Centrum Analiz i Rozwoju, wykładowca posiada również certyfikat Marketplace® Live Instructor. Realizacja projektu B+R: "Modelowanie wzorców zużycia energii obiektów telekomunikacyjnych z wykorzystaniem metod predykcyjnych", w ramach projektu: „Inkubator Innowacji+” Nr MNISW/2017/DIR/33/II+

Jakub Czerniak	Praca w zespole badawczym opracowującym raport "Wymyślmy wspólnie Lublin 2030. Specjalizacje gospodarcze Lublina - w nowym europejskim układzie współzależności ekonomicznych (w perspektywie do 2030 r.)"
Grela Grzegorz	Posiada doświadczenie we współpracy z przedsiębiorstwami w zakresie projektów doradczo szkoleniowych (m.in. dla T-Mobile Polska, Banku Pocztowego SA, Biłgorajskiej Agencji Rozwoju Regionalnego) i zarządzania projektami informatycznymi (IBD Business School Sp. z o.o.). Realizowane projekty B+R: „Opracowanie i przetestowanie aplikacji internetowej do obsługi sytuacyjnych testów decyzyjnych wraz z pakietem z obszaru zwinnego zarządzania projektami”; czas: 2021-2022; stanowisko:kierownik projektu; źródło finansowania: Inkubator Innowacyjności.
Małgorzata Kamieniecka	Wieloletnia praktyka w prowadzeniu ksiąg rachunkowych i podatkowych firm usługowych i handlowych; wykładowca i członek Zarządu Stowarzyszenia Księgowych w Polsce; realizacja kilku projektów, w tym na zamówienie Banku Światowego na temat rynku usług księgowych w Polsce, czy innowacyjnego projektu we współpracy z Parkiem Naukowo-Technologicznym w Lublinie INNO-BROKER; instruktor Marketplace® Live.
Łukasz Kański	Doświadczenie praktyczne zdobyte poza Uczelnią, a w takich firmach jak: CA Consulting S.A. (stanowisko: Starszy Konsultant ds. Rozwiązań Biznesowych, WASKO S.A. (Dyrektor Pionu Serwisu).
Mariusz Kicia	Zrealizowane prace zewnętrzne: - Wycena technologii dla firm Prime Bit Games S.A. oraz Horyzont Agencja Reklamowa - Opracowanie opinii eksperckiej nt. hipotetycznej możliwości zainwestowania przez PEPEES SA kwoty zapłaconego czynszu na rynku finansowym. - Analiza ekonomiczna korzyści zmiany planu zagospodarowania Górek Czechowskich; zamawiający: Gmina Lublin
Arkadiusz Kijek	Doświadczenie praktyczne zdobyte jako ekspert w konkursie statystyczno-demograficznym Sigma Kwadrat oraz ekspert w Olimpiadzie Statystycznej. Zrealizowane prace zewnętrzne: Opracowanie raportu (Specjalizacje gospodarcze Lublina – w nowym europejskim układzie współzależności

	ekonomicznych (w perspektywie do 2030 r.), Lublin 2021.) dla Urzędu Miasta Lublin
Robert Lembrych-Furtach	Wykonanie usługi specjalistycznej dla startupów w zakresie: strategii marketingowej mająca na celu promocję produktów
Marcin Lipowski	Wykonanie usługi specjalistycznej dla startupów w zakresie: strategii marketingowej mająca na celu promocję produktów oraz strategia promocji uwzględniająca koszty
Anna Matras-Bolibok	Zrealizowane prace zewnętrzne: • Opracowanie raportu (Mapping and understanding the innovation potential of bioeconomy businesses in the Partner Regions. The case of the Lubelskie Region, Poland, Lublin 2017.) dla Urzędu Marszałkowski Województwa Lubelskiego • Opracowanie raportu (Specjalizacje gospodarcze Lublina – w nowym europejskim układzie współzależności ekonomicznych (w perspektywie do 2030 r.), Lublin 2021.) dla Urzędu Miasta Lublin
Marek Mędrek	Doświadczenie praktyczne jako architekt IT w firmie E-Studio Software oraz Devcomm ICT (https://devcomm.pl/). Z
Magdalena Panasiuk	Doświadczenie praktyczne zdobyte na stanowisku Analityk danych w firmie ZOMAR S.A. Dodatkowo wykładowca opracował również ekspertyz oraz analiz rynku dla firm Bework, Easy OZE, Waste Lab, EduGrowth
Anna Tatarczak	Realizacja licznych projektów we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. • „Opracowanie i przetestowanie aplikacji internetowej do obsługi sytuacyjnych testów decyzyjnych wraz z pakietem z obszaru zwinnego zarządzania projektami; stanowisko: członek zespołu badawczego; • „Opracowanie autorskiej koncepcji algorytmów umożliwiających nadanie numerów HASH/UIK (unikalny identyfikator klienta) rekordom w bazie danych, opartych na statystycznej metodzie analizy skupień”; stanowisko: Ekspert statystyki; źródło finansowania: usługa badawcza dla firmy SOLVERIS sp. z o.o. • „Modelowanie wzorców zużycia energii obiektów telekomunikacyjnych z wykorzystaniem metod predykcyjnych”; stanowisko: Kierownik projektu; • „Budowa modeli prognostycznych przydatnych w ocenie i przewidywaniu awarii dźwigów osobowych”; stanowisko:

	Analitik danych statystycznych; źródło finansowania: usługa badawcza dla firmy Innovative Engineering sp. z o.o. „Opracowanie algorytmów wykrywania anomalii w transmisji danych w sieciach teleinformatycznych, opartych na metodzie optymalizacji PSO; stanowisko: Ekspert statystyki; usługa badawcza dla firmy STIMO Niedzielski Spółka Jawna.
Ilona Skibińska-Fabrowska	Bogate doświadczenie praktyczne w zakresie bankowości; dyrektor Oddziału Okręgowego NBP w Lublinie
Jarosław Szymański	Doświadczenie praktyczne zdobyte w Kontroli Finansów Szpitali Klinicznych w UM w Łodzi; stanowisko: główny specjalista ds. kontroli szpitali klinicznych
Łukasz Wiechetek	Od 2006 roku związany jest z rynkiem IT. Początkowo jako administrator, konsultant wdrożeniowy, a następnie kierownik projektów informatycznych. Posiada doświadczenie w obszarze wdrażania systemów informatycznych zarówno w jednostkach samorządu terytorialnego jak i małych i średnich przedsiębiorstwach.

Cele kształcenia uwzględniają uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Za pomocą platformy Moodle (w okresie pandemicznym również z Microsoft Teams), studenci korzystają z udostępnionych materiałów niezbędnych do realizacji zajęć. Metody i techniki kształcenia na odległość, w przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne są wykorzystywane pomocniczo, a w przeważającej większości przedmiotów z komponentem kształcenia na odległość większość treści kształcenia realizowana była w okresie przed pandemicznym w formule tradycyjnych zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się odbywa się przez bieżącą kontrolę postępów w nauce na platformie e-learnigowej. Przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się, w okresie niepandemicznym, w siedzibie Uczelni. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) - nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia są przygotowani do ich realizacji z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, realizacja zajęć jest na bieżąco kontrolowana przez Uczelnię.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Prezentowane informacje odnoszą się do studiów w formie stacjonarnej. Uczelnia nie prowadzi na kierunku analityka gospodarcza studiów w formie niestacjonarnej.

Treści kształcenia na studiach kierunku analityka gospodarcza o profilu praktycznym dostosowane są do poziomu i specyfiki kształcenia na tym kierunku, jak również są dostosowane do koncepcji i sylwetki absolwenta scharakteryzowanych w ramach Kryterium 1. Uwzględniają one aktualny stan wiedzy w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse (oraz częściowo w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości), z drugiej zaś – wymagany zakres wiedzy z obszaru nauk matematycznych, statystyki i ekonometrii oraz nauk informatycznych, stanowiący narzędziową podstawę analizy i oceny zjawisk i procesów ekonomicznych. Programy studiów, oparte o dobrze przygotowaną kadrę dydaktyczną i mocny dorobek badawczy, został opracowany tak, by umożliwić realizację założonych efektów uczenia się, poprzez dobór odpowiednich przedmiotów i treści kształcenia, a także sprawdzonych oraz nowoczesnych metod i form ich przekazu. Główny element programu studiów na kierunku analityka gospodarcza tworzą przedmioty ilościowe, skoncentrowane wokół narzędzi i metod analizy danych ukierunkowanych na analizie tendencji i zależności zachodzących na różnego rodzaju rynkach oraz badaniu kondycji podmiotów gospodarczych i ich umiejętności adaptacji do zmieniających się warunków otoczenia. Jego dopełnieniem jest blok przedmiotów związanych z informatyczną obsługą czynności pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystania informacji do wspomagania procesu podejmowania decyzji w przedsiębiorstwach i innych instytucjach.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku analityka gospodarcza o profilu praktycznym został przygotowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie nazw kierunków studiów z dnia 13 czerwca 2006 r. (Dz. U. Nr 121, poz. 838 i dostosowany w późniejszym czasie zgodnie z Uchwałą Senatu UMCS Nr XXIV – 27.19/19 z dn. 29 maja 2019 r. do wymagań ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przyporządkowania do dyscyplin naukowych. Studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata, obejmują łącznie 2160 godzin godziny zajęć dydaktycznych i dają możliwość uzyskania 180 ECTS. Szczegółowy program studiów przedstawiono w załączniku 2.1.

Na studiach I stopnia wszystkie przedmioty ujęte zostały w ramach dwóch grup:

- przedmioty kształcenia ogólnego – 114 ECTS,
- przedmioty wybieralne – 64 ECTS.

W harmonogramie studiów **stacjonarnych I stopnia** na cykl 2021/2022 można wyróżnić: przedmioty ogólne (114 pkt. ECTS) oraz przedmioty wybieralne (64 pkt. ECTS), w tym praktyka zawodowa (30 pkt. ECTS). W ramach studiów pierwszego stopnia studenci obowiązkowo uczestniczą w zajęciach z przedmiotów podstawowych np. Podstawy zarządzania, Podstawy marketingu, Matematyka dla ekonomistów, Rachunkowość, Ekonometria. Największy blok zajęć stanowią przedmioty kluczowe dla kierunku, obejmujące zarówno podbudowę

teoretyczną, jak i aplikacje metod ilościowych użytecznych w analizie i modelowaniu zjawisk gospodarczych np. Statystyka opisowa i ekonomiczna, Statystyka matematyczna, Ekonometria. Szeroko omawiana metodyka prowadzenia analiz zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się dotyczących poznania i wykorzystania różnych metod ilościowych w kontekście badania zjawisk gospodarczych. Wspomniane przedmioty kierunkowe w znacznej części prowadzone są w formie laboratoriów komputerowych, co wykształca umiejętności zdefiniowane w efektach uczenia się dotyczące stosowania narzędzi informatycznych w celu prowadzenia analiz, prognozowania, symulacji i prezentowania wyników badań. Przedmioty podlegające wyborowi stanowią ponad 30% ogólnej liczby pkt. ECTS.

Program drugiego stopnia na kierunku analityka gospodarcza o profilu praktycznym został przygotowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych z dnia 20 września 2018 r. (Dz. U. poz. 1818) oraz Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. poz. 2218). Studia drugiego stopnia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu magistra obejmują łącznie 1095 godzin zajęć dydaktycznych i dają możliwość uzyskania 120 ECTS. program studiów przedstawiono również w załączniku 2.1.

Na studiach II stopnia wszystkie przedmioty ujęte zostały w ramach dwóch grup:

- przedmioty kształcenia ogólnego – 42 ECTS,
- przedmioty wybieralne – 72 ECTS.

Harmonogram studiów **stacjonarnych II stopnia** obejmuje przedmioty ogólne (42 pkt. ECTS), przedmioty wybieralne (72 pkt. ECTS), w tym praktykę zawodową (15 ECTS). Przedmioty podlegające wyborowi stanowią ponad 30% ogólnej liczby pkt. ECTS. W programie studiów na kierunku Analityka gospodarcza kluczowe znaczenie w kształceniu studentów mają przedmioty ilościowe, zogniskowane wokół narzędzi i metod analizy danych ukierunkowanych na badanie tendencji zachodzących na różnego rodzaju rynkach dóbr i usług, pracy czy rynku kapitałowym oraz kondycji podmiotów gospodarczych i ich umiejętności adaptacji do zmieniających się warunków otoczenia (np. Wielowymiarowa analiza zjawisk społeczno-gospodarczych, Ekonometria i prognozowanie gospodarcze, Optymalizacja decyzji gospodarczych). Jego dopełnieniem jest blok przedmiotów związanych z informatyczną obsługą czynności pozyskiwania, przetwarzania i wykorzystania informacji do wspomagania procesu podejmowania decyzji w przedsiębiorstwach i instytucjach sektora publicznego (np. Zaawansowana prezentacja i wizualizacja danych, Symulacja biznesowa, Automatyzacja procesów biznesowych). W programie występuje szeroki zestaw przedmiotów pozwalających na zdobycie pogłębionej wiedzy na temat zaawansowanych metod analizy danych i ich zastosowania, w tym przy użyciu specjalistycznego oprogramowania, w badaniu różnych

obszarów ekonomicznej działalności (np. Analiza w pakiecie statystycznym R, Geomarketing – analizy przestrzenne w biznesie, Analiza danych – big data i data mining).

Program studiów kierunku analityka gospodarcza jest tak skonstruowany, aby student mógł sam, poprzez dobór zajęć fakultatywnych, kształtować profil swojego kształcenia. W związku z tym nie ma formalnych specjalności, tylko każdy student realizuje własną ścieżkę kształcenia, wybierając zajęcia z oferowanego modułu przedmiotów ogólnouniwersyteckich, jak również dodatkowe przedmioty w każdym semestrze. Oprócz tego, program studiów przewiduje odbywanie przez studentów praktyk zawodowych (I stopień: 720h, 30 pkt. ECTS; II stopień: 360h, 15 pkt. ECTS), których realizacja niewątpliwie przyczynia się do zwiększenia szansy studentów na rynku pracy.

W każdym roku akademickim studenci pierwszego roku (studiów pierwszego oraz drugiego stopnia) są zobowiązani do odbycia trzech szkoleń ogólnouniwersyteckich on-line z następującej tematyki: bezpieczeństwa i higieny pracy; etyki i odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów; przysposobienia bibliotecznego. Dodatkowo studenci I roku studiów rozpoczynający kształcenie akademickie w UMCS są zobowiązani do uczestnictwa w czterogodzinnym wykładzie adaptacyjnym "Życiozaradni - o problemach i radzeniu sobie z nimi". Celem wykładu jest zapoznanie studentów z informacjami dotyczącymi: funkcjonowania w dorosłości i radzenia sobie z trudnościami, radzenia sobie na uniwersytecie oraz specyfiki kryzysów psychologicznych i radzenia sobie z nimi.

W programie studiów I stopnia przewidziano 120 godzin nauki języka obcego, na stopniu II student również realizuje 120h zajęć języka obcego. Dodatkowo każdy student ma obowiązek zrealizowania 15h wykładu w języku obcym (z listy przedmiotów do wyboru), zarówno na pierwszym jak i na drugim stopniu. Należy podkreślić, że oferta Wydziału Ekonomicznego w zakresie wykładów w języku obcym jest bardzo bogata – patrz zał.1a. Ponadto, na części przedmiotów wykorzystywane jest branżowe słownictwo anglojęzyczne i prezentowane materiały multimedialne w języku obcym, ilustrujące omawiane zagadnienia lub wskazujące na uniwersalność metod i narzędzi. Taki zakres nauczania języków obcych daje absolwentom możliwość swobodnego komunikowania się w kwestiach naukowych i zawodowych w obszarze wiedzy i umiejętności zgromadzonych w trakcie studiów i zapewnia osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dla studiów pierwszego stopnia i B2+ dla studiów drugiego stopnia.

Metody kształcenia wykorzystywane w toku nauczania studiów I i II stopnia są zróżnicowane i dopasowane do specyfiki poszczególnych przedmiotów. Większość przedmiotów realizowanych jest w schemacie wykładów i ćwiczeń, konwersatorium lub laboratorium, choć część obejmuje jedynie formę ćwiczeniową lub laboratoryjną. Mając na uwadze praktyczny

charakter studiów zajęcia realizowane są z przewagą form zajęć pozwalających na aktywną pracę studentów (studia I stopnia: 485 godzin wykładów i 915 godzin innych form zajęć; studia II stopnia: 180 godzin wykładów i 555 godzin innych form zajęć).

Podczas wykładów wykorzystywane są prezentacje multimedialne, ilustrujące omawiane zagadnienia i udostępniane pliki zawierające treści wykładów (niemodyfikowalne), a także pliki wykorzystywane do zilustrowania treści przedmiotu z zawartością, którą studenci mogą edytować (modyfikowalne). Część wykładowców korzysta podczas wykładów z krótkich filmów, dotyczących omawianych zagadnień. Ze względu na relatywnie małe grupy studentów podczas części wykładów, nabierają one charakteru dyskusyjnego, a nie tylko podawczego, umożliwiając studentom dyskusję i zadawanie pytań.

Większość zajęć realizowanych jest w formie ćwiczeń, konwersatoriów i zajęć laboratoryjnych, prowadzonych w pracowni komputerowej. Zagadnienia teoretyczne uzupełniane są wtedy przykładami praktycznymi. Ćwiczenia realizowane są z wykorzystaniem problemowych metod nauczania (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna). W przypadku większości przedmiotów studenci realizują praktyczne projekty zaliczeniowe, których wyniki są prezentowane na ostatnich lub przedostatnich ćwiczeniach. Prowadzący zajęcia przedstawiają studentom sytuacje problemowe (zadanie do rozwiązania), a następnie proszą o zaproponowanie rozwiązania przez określony czas. Po zebraniu propozycji następuje faza weryfikacji i omawiania przedstawionych pomysłów w grupie, pod kierunkiem prowadzącego zajęcia.

W procesie kształcenia szczególny nacisk jest położony na nowoczesne i interaktywne metody, aktywizujące studenta do działania. Praktycznym przykładem jest wykorzystanie w ramach przedmiotu *Symulacja biznesowa* na licencji Marketplace. Marketplace to symulacja, zaprojektowana tak, aby naśladować konkurencyjny, wciąż ewoluujący rynek, umożliwia studentom nabywanie doświadczenia w analizie rynku, formułowaniu strategii firmy i zarządzaniu tą strategią. System integruje wszystkie obszary funkcjonalne biznesu. Dzięki temu gra umożliwia studentom zrozumienie, jak poszczególne elementy (firmy) składają się na spójną całość. Symulacja ta wykorzystywana jest często jako doświadczenie podsumowujące zajęcia dotyczące biznesu. W wirtualnym świecie Marketplace studenci dostają pierwszą szansę sprawdzenia swojej wiedzy w praktyce: pracują w zespołach pod autentyczną presją czasu. Wszystkie ich decyzje mają realistyczne skutki, uwzględniające posunięcia wszystkich uczestników gry. Jednocześnie analizując działalność swojego przedsiębiorstwa, korygując strategię i wprowadzając ją w życie, studenci przyswajają logikę biznesu. Wirtualne środowisko gry pobudza ducha rywalizacji. Współzawodnictwo i emocje z nim związane stymuluje uczestników do uczenia się, gdyż wiedza ekonomiczna jest niezbędnym elementem dla opanowania gry i osiągnięcia w niej dobrych wyników. Uczą nawet porażki w myśl zasady „ucz się na błędach”, a zaletą Marketplace są ich wirtualne koszty.

Zajęcia ćwiczeniowe, konwersatoryjne i laboratoryjne umożliwiają także kształtowanie umiejętności współpracy zespołowej, podziału zadań i przywództwa. Część zadań realizowanych jest w grupach projektowych. Przykładem są zajęcia realizowane z wykorzystaniem wspomnianej wyżej platformy Marketplace polegające na symulacji i aktywnym uczestnictwie w procesie zarządzania wirtualną firmą. Studenci danej grupy są dzieleni losowo na 5 zespołów i odgrywają rolę zarządów firm konkurujących ze sobą na globalnym rynku; dzielą się obowiązkami i odpowiedzialnością za poszczególne obszary funkcjonalne; podejmują szereg decyzji w każdym z 8 kolejnych okresów decyzyjnych. Analizują skutki swoich decyzji i decyzji konkurentów, w razie potrzeby - modyfikują obrane strategie. Prowadzący przedstawia przed każdymi zajęciami założenia danego okresu decyzyjnego, studenci podejmują decyzje i wpisują je na platformie Marketplace. Po 4 wirtualnych kwartałach przygotowują i prezentują biznesplan na kolejny wirtualny rok działalności. Po zakończeniu rozgrywki przygotowują i prezentują analizę zastosowanych strategii i podjętych decyzji.

Podczas zajęć praktycznych wykorzystywane jest oprogramowanie, w szczególności MS Excel, SPSS, Gretl, Stata, Marketplace, WinQSB (Optymalizacja decyzji gospodarczych), ArcGIS (w tym przypadku studenci otrzymali licencje do zainstalowania na prywatnych komputerach i wykorzystania oprogramowania do uczenia się). Z części oprogramowania studenci korzystają poprzez zdalny dostęp do komputerów fizycznie znajdujących się w pracowniach komputerowych.

Władze Wydziału dokładają starań, aby kadra dydaktyczna uaktualniała swoje umiejętności dydaktyczne i komunikacyjne, organizując szkolenia (m.in. z innowacyjnych metod komunikacji, z wykorzystania narzędzi typu MS Teams, Wirtualny Kampus - zał.3a.; seria szkoleń statystycznych w latach 2020-2021) i zachęcając do dzielenia się dobrymi praktykami w tym zakresie (dedykowany zespół w MTeams).

Praktyczne doświadczenie prowadzących zajęcia (patrz Tabela 1.) pozwala na proponowanie studentom rozwiązywania problemów, z jakimi wykładowcy jako doradcy czy analitycy spotykają się w rzeczywistych warunkach. Studenci nie otrzymują często podręcznikowego, dokładnego opisu problemu gospodarczego, ale jedynie ogólny jego zarys. Odgrywając rolę analityków muszą ustalić jaki zakres szczegółowych informacji jest im potrzebny do zaproponowania rozwiązania i zadając odpowiednie pytania uzyskać je od prowadzącego zajęcia, odgrywającego rolę ich partnera biznesowego. Pozwala to na odtworzenie rzeczywistej sytuacji biznesowej, z jaką mogą spotykać się w praktyce analityków (np. w projektach dotyczących wyceny instrumentów finansowych, prognozowania czy projektowania strategii rozwoju). Projekty kończą się dyskusją alternatywnych rozwiązań, a przesyłane projekty komentowane są opisową informacją zwrotną, wyjaśniającą dobre i złe elementy rozwiązania. Dodatkowo, kiedy grupy studentów równolegle rozwiązują ten sam

problem i dysponują tą samą informacją początkową, podkreślane jest to, że istnieje może kilka alternatywnych i równie skutecznych rozwiązań problemu gospodarczego. Ponadto, w takiej sytuacji studenci dostrzegają, że sposób dochodzenia do rozwiązania problemu jest uzależniony od zbioru informacji, jaki gromadzą w procesie dochodzenia do rozwiązania.

Dodatkowo należy podkreślić, że część wykładowców wykorzystywała platformę Wirtualnego Kampusu UMCS do zamieszczania materiałów dla studentów jeszcze zanim zostało to wymuszone przez pandemię. Pozwalało to na uatrakcyjnienie zajęć i ułatwienie komunikacji ze studentami. Wirtualny Kampus UMCS wykorzystywany był także do weryfikowania efektów uczenia się – tworzone i udostępniane w nim były m.in. testy, zadania domowe. Oczywiście, skala tej aktywności była relatywnie niska w porównaniu z okresem od marca 2020 roku do chwili obecnej.

W programie studiów nie przewidziano zajęć realizowanych w formie metod i technik kształcenia na odległość. Jak wspomniano w poprzedniej części, jeszcze przed okresem pandemii część wykładowców korzystała z platformy Wirtualnego Kampusu UMCS (<http://kampus.umcs.pl>) do zamieszczania materiałów do zajęć i częściowej weryfikacji efektów uczenia.

Rozwój pandemii wymusił wprowadzenie dydaktyki zdalnej oraz wzrost intensywności wykorzystania odpowiednich narzędzi informatycznych. Na UMCS wprowadzano w kolejnych semestrach odpowiednie dla stanu epidemii regulacje, obejmujące także zasady prowadzenia zajęć dydaktycznych (<https://www.umcs.pl/pl/zarzadzenia-rektora,19104.htm>). Generalnie wprowadzały one od marca 2020 r. prowadzenie zajęć innych niż praktyczne w formie zdalnej, wszystkich zajęć w formie zdalnej lub poluzowanie, umożliwiające realizację części zajęć w formie stacjonarnej, z zachowaniem reżimu sanitarnego. Odpowiednie regulacje wprowadzane były przez dziekana Wydziału (<https://www.umcs.pl/pl/regulacje-covid-procedury-zarzadzenia,20458.htm>). W semestrze, w którym ogłoszono stan epidemii władze Wydziału wymagały jedynie, aby nauczyciele akademicki zapewnili realizację zajęć w dowolnej formie, która pozwoli osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Preferowana była forma synchroniczna, zgodna z przyjętym harmonogramem zajęć, mając na uwadze przede wszystkim brak przygotowania studentów do udziału w synchronicznych zajęciach zdalnych (brak sprzętu, brak zasięgu internetu). Wynikało to także z braku możliwości szybkiego przygotowania się nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w pełni synchronicznych i umiejętności korzystania z rozwiązań informatycznych w obliczu nagłego wprowadzenia obostrzeń i komunikacji zdalnej. Wraz z rozwojem wiedzy, udziałem w szkoleniach i wyposażaniem pracowników Wydziału w odpowiedni sprzęt (komputery stacjonarne i przenośne, kamery, słuchawki, tablety graficzne) wymagane jest realizowanie wszystkich zajęć zdalnych w formie synchronicznej. Według obowiązujących obecnie na UMCS regulacji forma asynchroniczna zajęć może być wykorzystywana jedynie jako uzupełniająca (Zarządzenie Nr 81/2021 Rektora UMCS z dnia 3 września 2021 r. uwzględnia doświadczenia z realizacji zajęć

w poprzednich dwóch semestrach kształcenia w formie zdalnej - <https://www.umcs.pl/pl/uchwaly-zarzadzenia-pisma-okolne,2499,zarządzenie-nr-81-2021-rektora-universytetu-marii-curie-sklodowskiej-w-lublinie-z-dnia-3-wrzesnia-2021-r-w-sprawie-wprowadzenia-regulaminu-organizacji-zajec-dydaktycznych-prowadzonych-z-wykorzystaniem-metod-i-technik-ksztalcenia-na-odleglosc-w-universytecie-marii-curie-sklodowskiej-w-lublinie,106266.htm>).

W przypadku organizacji zajęć stacjonarnych na Wydziale Ekonomicznym, przy częściowym poluzowaniu obostrzeń pandemicznych, głównym ograniczeniem pozostaje konieczność zapewnienia min. 1,5m odstępu pomiędzy studentami. Układ krzeseł w salach zajęciowych wymusza znaczną redukcję liczby studentów większości sal zajęciowych. Przykładowo, w sali, w której w normalnych warunkach mieści się 64 osoby (np. sale B1-B3) – w warunkach reżimu sanitarnego zmieści się ich 12. Dla grup ćwiczeniowych pozostają zatem do dyspozycji jedynie 3 aule, w których planowane są zajęcia dla grup innych niż wykładowe I roku I stopnia studiów – o ile było to w ogóle możliwe. Przykładowo, uruchomienie takich zajęć od początku października 2020 r. zakończyło się po pierwszych dwóch tygodniach przejściem w całości w tryb zdalny na całym UMCS. Od tego momentu w całkowicie zdalnej formie realizowane były wszystkie zajęcia w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2020/2021. Niemniej jednak, w warunkach niepandemicznych infrastruktura Wydziału Ekonomicznego jest optymalna dla potrzeb uczenia się studentów wszystkich prowadzonych kierunków, w tym analityki gospodarczej.

Nauczyciele Wydziału Ekonomicznego stosunkowo szybko przyswoili sobie umiejętności pracy z MS Teams, który od semestru zimowego 2020/21 stał się podstawowym narzędziem wykorzystywanym do realizacji dydaktyki. Poza połączeniem wideo wykorzystywane są w nim kanały i pokoje do pracy i kontaktu ze studentami, wirtualna tablica do notowania, wspomagana przez zakupione przez władze Wydziału Ekonomicznego laptopy z ekranem dotykowym lub tablety graficzne (od września 2020). Wykładowcy wskazują, że wirtualna tablica sprawdzała się znakomicie podczas stosowania metody problemowej na zajęciach. Uzupełnieniem MS Teams pozostał Wirtualny Kampus, który ze względu na większe możliwości stał się narzędziem do przeprowadzania egzaminów, testów i zaliczeń. Na Wirtualnym Kampusie część wykładowców zamieszcza także nagrane wykłady wideo do odtworzenia przez studentów.

Zwracając uwagę na indywidualne potrzeby i predyspozycje studentów dbamy o zachowanie możliwie niewielkiej liczebności grup zajęciowych. Ponadto stosunkowo dużo zajęć odbywa się w grupach konwersatoryjnych i laboratoryjnych (najmniej licznych). Również limity przyjęć, ustalone na niskim poziomie (max 90) sprzyjają indywidualnemu podejściu do studenta. Każdy nauczyciel akademicki prowadzi konsultacje (dwa razy w tygodniu po dwie godziny), które pozwalają zarówno na wyjaśnienie zrealizowanego materiału, jak i umożliwiają pogłębienie treści, które interesują studenta.

Program studiów kierunku AG przewiduje prawo studenta do indywidualnego kształtowania programu studiów. Wszyscy studenci realizują przedmioty kierunkowe, ale mają także możliwość wyboru przedmiotów specjalistycznych i ogólnouniwersyteckich, przedmiotu w języku obcym, języków obcych (możliwość wyboru zarówno języka, jak i poziomu), zajęć w ramach wychowania fizycznego, miejsca odbywania praktyk. Podobna polityka dotyczy zapisów na seminaria: wykładowcy przedstawiają ofertę problematyki seminariów, a studenci mają swobodę wyboru tematyki seminarium i promotora (nawet spoza osób realizujących zajęcia na kierunku). Taka indywidualizacja programu kształcenia jest dostępna dla wszystkich studentów, co skutkuje tym, że każdy z nich ma prawo w określonych granicach ustalać dla siebie indywidualny program kształcenia. Wymiary punktów ECTS oraz godziny zajęć przypisane do modułów kształcenia o charakterze wybieralnych na kierunku Analityka gospodarcza stanowią odpowiednio dla studiów: I stopnia 37% pkt. ECTS (51% godzin), II stopnia 65% pkt. ECTS (74% godzin).

Od roku akademickiego 2021/2022 Wydział wprowadził samodzielne zapisywanie się studentów na grupy zajęciowe, tym samym pozwalając studentom lepiej dopasować plan studiów do własnych potrzeb oraz dając możliwość wyboru osoby prowadzącej.

Studenci mogą studiować według indywidualnego programu studiów (IPS) oraz mogą starać się o zgodę na indywidualną organizację studiów (IOS). IPS przeznaczony jest dla studentów wybitnych ze średnią ocen powyżej 4,5 i umożliwia ustalenie indywidualnego programu studiów oraz ich skrócenie (szczegóły zawiera Procedura 4.1 SZJK, która przewiduje m.in. powołanie opiekuna naukowego). Studenci studiujący na co najmniej dwóch kierunkach, wychowujący dzieci, niepełnosprawni, chorzy, szczególnie zaangażowani na rzecz środowiska akademickiego, itp. mogą uzyskać IOS pozwalający na indywidualne ustalenie terminów i sposobu realizacji obowiązków (szczegóły zawiera Regulamin par. 7 oraz - Uchwała KD – od 01.10.2021 r. wejdzie w życie Zarządzenie Rektora 70/2021). Z IOS w skali Wydziału corocznie korzysta kilkudziesięciu studentów.

Ciekawym rozwiązaniem dla studentów mających wybitne osiągnięcia sportowe, artystyczne, w działalności społecznej (w tym wolontariat) czy badawczej jest „Program dwutorowej kariery UMCS”, który umożliwia zwolnienie z części zajęć dydaktycznych oraz zdawanie egzaminów za pośrednictwem środków komunikacji elektronicznej (par. 8 RS i Zarządzenie Rektora 47/2019).

Studenci, którzy w regulaminowym terminie do podeszli do obrony pracy dyplomowej mogą zostać wznowieni celem obrony. Mają na to 3 lata od dnia skreślenia z listy studentów (pracę kończą i bronią zwykle u tego samego promotora, choć istnieje możliwość zmiany zarówno tematu pracy, jak i osoby promotora).

Studenci z niepełnosprawnością mogą uczestniczyć w zajęciach i egzaminach z asystentem (niepełnosprawni ruchowo, niewidomi), tłumaczem języka migowego. Mogą także: nagrywać

zajęcia, robić zdjęcia, otrzymać dostosowane do swoich potrzeb notatki, zmienić grupę zajęciową, zmienić termin i formę egzaminu. W bibliotece WE studenci mogą korzystać z lupy elektronicznej oraz programu powiększającego obraz na ekranie komputera. Z satysfakcją informujemy, że tegoroczny nasz absolwent z niepełnosprawnością słuchową (całkowita utrata słuchu) zdecydował się na podjęcie kolejnego kierunku studiów na naszym Wydziale (dla wykładowców na początku I semestru Jego studiów zostały zorganizowane zajęcia z psychologami i tłumaczem j. migowego, co pozwoliło na lepsze zrozumienie sposobu komunikacji). Uczelnia corocznie prowadzi szkolenia w zakresie umiejętności pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz z problemami zdrowia psychicznego (w tym depresje), w których uczestniczyli pracownicy WE - zał.4a.

Także wybór opiekuna i tematu pracy licencjackiej/magisterskiej gwarantuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia studentów kierunku Analityka gospodarcza. Wyboru opiekunów prac dyplomowych/magisterskich dokonuje Kolegium Dziekańskie po wcześniejszym zaopiniowaniu propozycji przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na podstawie współczynnika ilości osób obronionych u danego opiekuna w poprzednim roku akademickim.

Program studiów jest skonstruowany w sposób, aby treści programowe były zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniały aktualną wiedzę i sposób jej zastosowania w praktyce. W ramach studiów realizowane są zagadnienia ekonomiczne, matematyczne, informatyczne, prawne, odwołujące się do bieżącej analizy otoczenia gospodarczego, gromadzenia dużych zbiorów danych i wyciągania rekomendacji biznesowych. W programie kształcenia dla kierunku analityka gospodarcza zwrócono uwagę na zdobywanie umiejętności praktycznych, co znajduje odzwierciedlenie w dużej liczbie zajęć ćwiczeniowych, konwersatoryjnych i projektowych, a w szczególności w obowiązkowym realizowaniu praktyk zawodowych w regionalnych firmach. Program studiów na kierunku analityka gospodarcza, profil praktyczny przewiduje obowiązkową praktykę w wymiarze 720h (studia I st.) i 360 h (studia II st.).

Harmonogram realizacji studiów wynika z planu studiów (zał.2.3.). W planie studiów zwrócono szczególną uwagę na organizację oraz formę prowadzonych zajęć dydaktycznych. Takie rozwiązanie umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Informacja o organizacji zajęć jest dostępna na stronie: <https://www.umcs.pl/pl/wydzial-ekonomiczny-umcs-w-lublinie,43.htm> oraz w systemie USOS. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku w godz. 8:00-20:00 w blokach dwugodzinnych w formie stacjonarnej. Do realizacji programu studiów w okresie od 11 marca 2020 r. do 24 września 2021 r., ze względu na wynikające uwarunkowania sytuacji pandemicznej, zostały wykorzystane metody i techniki kształcenia na odległość, zgodnie z Zarządzeniem Rektora 22/2020 z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie realizacji programów studiów, programów kształcenia doktorantów oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z przeciwdziałaniem skutkom rozprzestrzeniania się wirusa SARS–COV-2

wśród członków społeczności Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz m.in. Zarządzeniem Rektora Nr 73/2020 w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym 2020/2021 (<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/1016/152737-zr-nr-73-2020-org-zajec-dydaktycznych-sem-zimowy-rok-2020-2021-www-wersja-ujedn-2020-10-16.pdf>).

Uzgodniono zasady prowadzenia zajęć oraz konsultacji w formie zdalnej na WE UMCS w roku ak. 2020/2021 (zał.5a.). Zajęcia prowadzone w formie kształcenia na odległość, co do zasady są prowadzone w trybie synchronicznym w godzinach wyznaczonych w planie zajęć dla kierunku i roku.

Liczebność grup studenckich została uregulowana przepisami Zarządzenia Nr 38/2019 z dnia 17 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Pracy Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Liczby grup studenckich uzależnione są od charakteru prowadzonych zajęć (tabela nr 2).

Tabela nr 2. Liczebność grup na kierunku Analityka gospodarcza w roku akademickim 2020/21

Rok	Stopień	CA	KW/LB
I	I	2	3
II	I	2	3
III	I	2	3
I	II	2	2
II	II	1	2

Liczebność grup studenckich na akredytowanym kierunku zawiera się w przedziale:

- Grupy ćwiczeniowe do 35 osób,
- Grupy konwersatoryjne/laboratoryjne do 20 osób,
- Grupy lektoratów do 20 osób,
- Grupy seminaryjne do 9 os. na studiach pierwszego stopnia, do 8 os. na studiach drugiego stopnia.

Liczebność grup studenckich jest uzależniona od charakteru prowadzonych zajęć oraz wpływa na poprawę kontaktu między studentami, a nauczycielami akademickimi. Ma to przełożenie na jakość przekazywanych treści, a także zdobywaną wiedzę przez studentów. Po zapoznaniu się z planem studiów, student wybiera grupę ćwiczeniową w zapisach prowadzonych drogą elektroniczną w systemie USOS. Liczebność grup w przypadku zajęć prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik na odległość, jest taka sama jak w przypadku prowadzenia zajęć tradycyjnych. Umożliwia to regularną interakcję między prowadzącym, a uczestnikami zajęć.

Program kształcenia na kierunku analityka gospodarcza obejmuje również przedmiot w języku obcym. Student obowiązkowo realizuje przedmiot w semestrze letnim i za jego realizację otrzymuje 3 punkty ECTS. W ofercie przedmiotów obcych znajdują się przedmioty w języku angielskim, rosyjskim lub niemieckim. Student wybiera przedmiot z puli: oferowane dla pierwszego/drugiego stopnia lub oferowanej wspólnie dla pierwszego oraz drugiego stopnia

(zał. 1a). Pierwsza pula przedmiotów jest prowadzona głównie przez nauczycieli akademickich WE. W niej znajdują się również przedmioty, które oferowane są w ofercie ERASMUS+. Dzięki wspólnym zajęciom ze studentami z różnych części świata, student nabywa dodatkowych doświadczeń oraz umiejętności praktycznych w wybranym języku. Do prowadzenia zajęć w drugiej puli przedmiotów, są zapraszani międzynarodowi profesorowie lub praktycy z innych Uczelni.

Oprócz przedmiotu w języku obcym (zał. 1a), student podczas realizacji programu studiów musi również nabyć umiejętność posługiwania się wybranym językiem obcym na poziomie B2 (I stopień) lub B2+ (II stopień). Język obcy jest realizowany przez 4 semestry, za które student otrzymuje łącznie 8 punktów ECTS. Student do wyboru ma język: angielski, niemiecki i rosyjski (w indywidualnych przypadkach hiszpański lub francuski).

Podstawą prawną organizacji i odbywania praktyk objętych planem studiów na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie jest Zarządzenie Rektora UMCS nr 70/2015 z późniejszymi zmianami. Studencka praktyka zawodowa jest integralną częścią kształcenia na studiach prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym i jest realizowana w wymiarze określonym w programie studiów danego kierunku i stopnia. W aktualnym programie studiów, obowiązującym od roku akademickiego 2020/2021 na kierunku praktycznym analityka gospodarcza praktyki realizowane są na I i II stopniu studiów. Praktyki zawodowe na I stopniu studiów trwają 6 m-cy czyli 720 godz., odbywają się po 2 semestrze w wymiarze 240 godz. (2 m-ce) oraz na 6 semestrze w wymiarze 480 godz. (4 m-ce). Na II stopniu studiów praktyka zawodowa obejmuje okres 3 m-cy czyli 360 godz. Odbywa się po 2 semestrze w wymiarze 240 godz. (2 m-ce) oraz w czasie trwania III semestru w wymiarze 120 godz. (1 m-c). Praktyka zawodowa jest bardzo istotnym elementem programu studiów, gdyż ukierunkowuje na doskonalenie kompetencji studentów oraz umożliwia powiązanie zagadnień teoretycznych z aspektami i problemami życia zawodowego. Dzięki praktykom studenci nabywają doświadczenie i są przygotowywani do wejścia na rynek pracy.

Celem praktyki zawodowej jest pogłębianie wiedzy i poszerzanie umiejętności praktycznych przez studenta poprzez osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do danego poziomu i kierunku studiów. Praktyka może być również pomocna przy zbieraniu informacji i danych, które zostaną wykorzystane w przygotowaniu pracy dyplomowej. Praktyka jest realizowana w wybranym podmiocie gospodarczym lub instytucji, która jest zgodna z charakterem studiów i pozwala uzyskać kierunkowe efekty uczenia się. Program na I stopniu studiów zakłada praktykę w instytucjach/przedsiębiorstwach, gdzie studenci posługując się wiedzą teoretyczną mogą interpretować i analizować zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze. Studenci uczestniczą w pracach zespołów, gdzie uczą się pełnić role społeczne i organizacyjne oraz działać w sposób przedsiębiorczy. Na II stopniu studiów w ramach praktyk zawodowych studenci samodzielnie pozyskują wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów charakterystycznych dla analityki gospodarczej oraz samodzielnie mogą

podejmować się wdrażania proponowanych rozwiązań. Studenci wykorzystując różne źródła informacji z zakresu nauk ekonomicznych i metod analizy danych są przygotowani do szczegółowego opisu procesów zachodzących w przedsiębiorstwie i w jego otoczeniu branżowym, poddając pod ocenę i krytyczną analizę pozyskane informacje.

Na UMCS procedura obsługi praktyk odbywa się za pomocą Systemu Obsługi Praktyk (SOP), w którym dokonywana jest rejestracja miejsca praktyki, przygotowanie umowy/deklaracji na praktykę, a także zaliczenie praktyki na podstawie przedstawionego przez studenta *Zaświadczenia o ukończeniu praktyki*. W tym dokumencie po zrealizowanej praktyce praktykodawcy oceniają osiągnięte poszczególne efekty uczenia się przez studenta. Na ich podstawie praktykodawca wystawia ocenę ogólną dla praktyki. W *Zaświadczeniu* znajduje się również miejsce na pozostawienie przez praktykodawcę uwag dotyczących zrealizowanych przez studenta praktyk zawodowych. Przedstawione w systemie oceny praktyk są weryfikowane przez Promotorów prac dyplomowych, którzy pełnią rolę Opiekunów praktyk. Ostateczną ocenę praktyk wystawia studentowi Promotor uwzględniając przedstawione zaświadczenie o ukończeniu praktyki. Wszystkie zamieszczone uwagi praktykodawców są sprawdzane i analizowane przez Opiekunów, a następnie uwzględnianie podczas prac nad kształtowaniem i aktualizowaniem programu studiów na kierunku praktycznym, jakim jest analityka gospodarcza. Rola uwag zgłaszanych przez praktykodawców w Zaświadczeniach o osiągnięciu efektów kształcenia oraz w bezpośrednich rozmowach z Pełnomocnikiem dziekana ds. staży i praktyk jest niezwykle ważna i ma duże znaczenie w bieżącej ocenie kierunku studiów dokonywanej na posiedzeniach Komisji ds. Jakości oraz na Kolegium Dziekańskim.

Wybór miejsca praktyki jest dokonywany przez studenta samodzielnie lub istnieje możliwość skorzystania z oferty Uczelni (Baza miejsc praktyk - <https://praktyki.we.umcs.pl/>). Corocznie, od 2012 roku, przygotowywana przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk i staży, na Wydziale Ekonomicznym Baza praktyk (zał.6a.) zawiera oferty wielu instytucji i podmiotów gospodarczych, w różnych działach/wydziałach/stanowiskach, miastach oraz terminach dostosowanych do kierunku studiów. Średniorocznie Baza zawiera oferty około 40 przedsiębiorstw/instytucji z ponad 760 miejscami. Oferowane miejsca praktyk mogą być wykorzystane do realizacji praktyk wynikających z programu studiów, jak i praktyk fakultatywnych (nadprogramowych). Od 2019 roku Baza praktyk została zmodyfikowana i opracowana jako aplikacja dla studentów dostępna na stronie internetowej. Stworzona została jako system wspomagający proces publikacji i rekrutacji studentów na praktyki i staże. Dzięki temu systemowi studenci, jak i pracownicy Wydziału otrzymują wiele korzyści m.in.:

- usprawnienie procesu tworzenia bazy ofert praktyk i staży pozyskiwanych od przedsiębiorców/instytucji,
- ułatwienie wyszukiwania konkretnej zindywidualizowanej oferty praktyki przez studentów,
- automatyzację czynności sprawozdawczych z procesu rekrutacji studentów na praktyki i staże,

- automatyzację procesu rekrutacji studentów na praktyki/staże – elektroniczny formularz zgłoszeniowy (funkcjonalność planowana do realizacji w późniejszym terminie).

Od wielu lat Baza praktyk cieszy się dużym zainteresowaniem studentów analityki gospodarczej, gdyż umożliwia realizację praktyk w ciekawym, dopasowanym do kierunku studiów miejscu. W ostatnich latach z Bazy praktyk korzystało ok. 150 studentów rocznie co stanowiło 20% obłożenie oferowanych miejsc.

Wybór i akceptacja miejsca praktyki obowiązkowej jest dokonywana przez Promotora pracy dyplomowej, a w przypadku praktyk realizowanych przed powołaniem Promotora konsultacji dokonuje Opiekun roku, zaś dla praktyk ponadprogramowych Pełnomocnik dziekana ds. praktyk i staży. Nadzór nad praktykami sprawuje Prodziekan ds. Studentów. Proces realizacji praktyk zawodowych oraz praktyk ponadprogramowych (praktyki nieobowiązkowe) wspiera Pełnomocnik dziekana ds. praktyk i staży.

Na Wydziale została przygotowana *Procedura realizacji praktyk zawodowych na Wydziale Ekonomicznym* opisująca zasady dotyczące praktyk programowych oraz nieobowiązkowych, obecnie zmodyfikowana i dostosowana do okresu trwającego zagrożenia epidemiologicznego COVID-19 (<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2021/0421/125212-procedura-realizacji-praktyk-kwiecien-2021-docx.pdf>). W celu ochrony przed kontaktami między studentami a dziekanatem wszelkie procesy odbywają się poprzez wykorzystywanie systemu SOP oraz korespondencji mailowej. Dzięki temu proces obsługi praktyk stał się łatwiejszy i szybszy.

Kryterium dodatkowe

Studenci III roku analityki gospodarczej (I stopnia) mają możliwość przystąpienia do zewnętrznego egzaminu akredytacyjnego ze znajomości SPSS. W roku akademickim 2021/2022 37 studentów uzyskało certyfikat: „SPSS Technology Junior Expert”, zaś 4 najlepszych studentów wzięło udział w zewnętrznym egzaminie w firmie Predictive Solutions. Studenci wykazali się bardzo dobrą znajomością programu otrzymując wyniki powyżej 90% i otrzymali certyfikat „SPSS Technology Expert”.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

W przypadku kandydatów na studia I stopnia na kierunku Analityka gospodarcza podstawę sporządzenia listy rankingowej stanowi łączna liczba punktów obliczonych na podstawie wyników egzaminu maturalnego (“nowa matura”) lub ustalonych na podstawie ocen egzaminu dojrzałości (“stara matura”) uzyskanych przez kandydata z przedmiotów:

- Matematyka (współczynnik 1,0)
- Język obcy nowożytny (współczynnik 1,0)

oraz jednego przedmiotu wybranego spośród następujących (współczynnik 0,7): geografia, historia, język polski, wiedza o społeczeństwie, fizyka i astronomia, fizyka, chemia, biologia.

Kandydaci na studia II stopnia na kierunku Analityka gospodarcza w pierwszej kolejności przyjmowani są według rankingu ocen na dyplomie z ukończonych studiów I stopnia, studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. W pierwszej kolejności kwalifikowani są absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku Analityka gospodarcza na Wydziale Ekonomicznym, następnie absolwenci innych kierunków Wydziału, a w dalszej kolejności absolwenci kierunków pokrewnych z obszaru nauk społecznych (dziedzina nauk ekonomicznych i prawnych), ścisłych (dziedzina nauk matematycznych) i technicznych realizowanych na UMCS i w innych szkołach wyższych.

Od kandydatów na wszystkie kierunki studiów prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym, w tym analitykę gospodarczą, wymagana jest znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym ich aktywne uczestnictwo w procesie kształcenia, poświadczona w jeden z poniższych sposobów:

- oceną z przedmiotu język polski na świadectwie maturalnym
- certyfikatem znajomości języka polskiego na poziomie B2, wydanym przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego na zasadach określonych w ustawie z dnia 7.10.1999 r. o języku polskim (Dz.U. 1999 Nr 90 poz. 999).
- do rekrutacji prowadzonej w roku 2021 włącznie, kandydaci zagraniczni, którzy nie mogli potwierdzić spełnienia żadnego z powyższych warunków przystępowali do egzaminu z języka polskiego, przeprowadzanego przez uprawnionych lektorów Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych UMCS; z uwagi na niewielką liczbę takich kandydatów (w rekrutacji na 2021/2022 około 60 kandydatów na prawie 4700 zarejestrowanych na portalu rekrutacyjnym) podjęta została decyzja w uchwale rekrutacyjnej Kolegium Dziekańskiego Wydziału Ekonomicznego na rok 2022/2023 o zaprzestaniu organizowania egzaminów i wymagania jedynie formalnego potwierdzenia znajomości języka polskiego.

Ponadto, Uczelnia wspiera również laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych, przyjmując ich z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego lub przyznając maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu.

Uchwały rekrutacyjne, określające warunki, jakie muszą być spełnione przez kandydatów proponuje Kolegium Dziekańskie Wydziału Ekonomicznego z ponad rocznym wyprzedzeniem w stosunku do momentu rozpoczęcia samej rekrutacji, a ustala je Senat Uczelni. Przykładowo, propozycje kryteriów przyjęć kandydatów na studia w roku akademickim 2022/2023 zaproponowane zostały w dniu 18 lutego 2021 roku. Umożliwia to jasne komunikowanie przyszłym kandydatom warunków, jakie powinni brać pod uwagę przy aplikowaniu na studia

oraz prowadzenie akcji promocyjnych na kilka miesięcy przed rozpoczęciem rekrutacji. Uchwała Senatu przyjęta została w terminie wymaganym ustawowo tj. do końca czerwca br.

Student może zmienić kierunek studiów (po zaliczeniu pierwszego semestru lub w terminie do 31 października w trakcie pierwszego semestru studiów) oraz przenieść się z innej uczelni (lub na inną uczelnię). Przy przeniesieniu z innej uczelni, decyzją dziekana określany jest semestr studiów i warunki uzupełnienia różnic programowych. Zawsze warunkiem przeniesienia jest uznanie dotychczas osiągniętych efektów uczenia się i punktów ECTS (par. 10 i 11 Regulaminu). Studenci korzystają z możliwości studiowania w ramach krajowych (MOST) i międzynarodowych (Erasmus) programów wymiany. Plan studiów jest uzgadniany przed wyjazdem, a po powrocie na podstawie dokumentu potwierdzającego zaliczenie przedmiotów oraz wykaz ocen i pkt. ECTS. Sposób przypisywania punktów ECTS reguluje pkt 4, par. 9 Regulaminu (co ważne – w przypadku, gdy liczba punktów jest większa niż w UMCS student nie ponosi opłaty). Oczywiście warunkiem przeniesienia zajęć zaliczonych poza UMCS jest stwierdzenia zbieżności uzyskanych efektów uczenia się. Szczegóły postępowania w ramach programu Erasmus reguluje Procedura 4.2 SZJ.

Proces potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną służy ocenie kompetencji osób ubiegających się o zwolnienie z udziału w określonych zajęciach. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych drogą potwierdzania efektów uczenia się nie może przekraczać 50% wszystkich punktów przewidzianych programem studiów. Zgodnie z Uchwałą Senatu UMCS Nr XXIV - 28.35/19 z dn. 26 czerwca 2019 r. na Wydziale Ekonomicznym został powołany Pełnomocnik Dziekana ds. potwierdzania efektów uczenia się (dr hab. Teresa Bednarczyk, prof. UMCS) oraz Wydziałowa Komisja ds. potwierdzania efektów uczenia się. Sprawdzenie kompetencji może przybrać formę egzaminu pisemnego lub ustnego, przy użyciu odpowiednich narzędzi weryfikujących efekty z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wnioskującemu przysługuje prawo odwołania się od decyzji Komisji do Rektora. Uczelnia może pobierać opłaty za przeprowadzenie procesu potwierdzania efektów uczenia się, a w przypadku trudnej sytuacji materialnej kandydat może ubiegać się o całkowite lub częściowe zwolnienie (szczegółowe zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się określa Uchwała Senatu UMCS nr XXIV-28.35/19 i Procedura 2.5 SZJ). Do tej pory procedury te nie były stosowane w praktyce, gdyż na Wydział nie wpłynął żaden wniosek z prośbą o potwierdzenie efektów uczenia się.

Zasady oraz warunki dyplomowania są opisane w Regulaminie studiów (<https://www.umcs.pl/pl/regulamin-studiow,2500,1.htm>) oraz w Procedurze dyplomowania (zał.7a.). Wydziału, która szczegółowo określa zasady całego procesu. Uchwała ta jest podejmowana na rok przed planowanymi egzaminami dyplomowymi.

W pierwszej kolejności ustalana jest lista promotorów. Kierowanie pracą dyplomową powierza się nauczycielowi akademickiemu, który jest specjalistą oraz posiada doświadczenie

i praktykę na danym kierunku. Na Wydziale zapisy dla studentów na seminaria dyplomowe prowadzone są w formie elektronicznej, przez uczelniany system USOS (zał.8a.). Kryterium decydującym o pierwszeństwie podczas zapisów jest średnia z dotychczasowego przebiegu studiów, która jest liczona na koniec sesji poprzedzającej zapisy. Wyboru osób uprawnionych do zapisywania się na seminaria w poszczególnych terminach dokonuje Dziekanat studencki.

Student kierunku analityka gospodarcza opracowuje pracę dyplomową (w przypadku studiów licencjackich) lub magisterską (w przypadku studiów magisterskich) pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego (promotora), posiadającego co najmniej stopień doktora. Zagadnienia objęte tematem pracy dyplomowej powinny dotyczyć kierunku studiów oraz przygotowania do zawodu. Z reguły proces przygotowania prac dyplomowych zawiera elementy naukowo-badawcze, jak dokonanie przeglądu literatury, zidentyfikowanie źródeł danych, wybór adekwatnych metod analizy problemu, przeprowadzenie własnych badań i przedstawienie ich rezultatów wraz z wnioskowaniem. W licznych pracach wykorzystywane są zaawansowane metody statystyczno-ekonometryczne, w tym analizy wielowymiarowe, wspomagane użyciem stosownych narzędzi informatycznych.

Tematyka prac powiązana jest z zainteresowaniami badawczymi promotorów, doświadczeniem praktycznym i ich działalnością publikacyjną. Ponadto, przy ustalaniu tematyki proponowanych studentom prac dyplomowych uwzględniane jest własne zainteresowania dyplomantów. Należy zauważyć, że w doborze tematyki prac dyplomowych o charakterze praktycznym, pomagają studentom nauczyciele akademicy prowadzący seminarium, którzy posiadają praktyczne doświadczenie zawodowe (patrz Tabela 1.) zdobyte poza szkolnictwem wyższym np. dr Jakub Czerniak, dr Łukasz Kański, dr hab. Tomasz Kijek, dr hab. Arkadiusz Kijek, dr hab. Radosław Mącik, dr Ilona Skibińska-Fabrowska, dr Anna Tatarczak. Oferta seminariów wraz z proponowanymi zagadnieniami dostępna jest na stronie internetowej uczelni. Dopuszcza się możliwość proponowania przez studentów tematyki pracy nie związanej z sugerowanymi obszarami badawczymi. Główne analizowane zagadnienia przez studentów zostały opisane w tabeli poniżej.

Tabela nr 3. Analizowane zagadnienia prac dyplomowych

Obszar badań	Przykładowe tematy prac dyplomowych
Analityka rynku finansowego i ubezpieczeniowego	• Odwrócony kredyt hipoteczny jako nowoczesny instrument finansowy na polskim rynku nieruchomości • Kredyt bankowy i leasing w finansowaniu działalności przedsiębiorstw • Analiza ofert kredytów bankowych w zakresie kredytów hipotecznych

Zastosowanie metod statystycznych w analizie zjawisk ekonomicznych	• Analiza rynku energetycznego w Polsce na tle wybranych krajów europejskich • Analiza nierówności społeczno-ekonomicznych w Polsce w latach 2004-2019 • Porównanie poziomu jakości życia mieszkańców Polski wschodniej i zachodniej
Analizy finansowe	• Wydatki publiczne w Polsce i innych państwach Unii Europejskiej • Płynność finansowa a upadłość przedsiębiorstw na przykładzie wybranych spółek branży turystycznej • Metody oceny zagrożenia upadłością na przykładzie wybranych spółek polskiej branży cukierniczej
Rynek nieruchomości	• Analiza rynku nieruchomości mieszkaniowych w Lublinie w latach 2015-2020 • Analiza cen nieruchomości mieszkaniowych na rynku pierwotnym i wtórnym nieruchomości w Lublinie w latach 2007-2019 • Inwestycje prywatne na rynku nieruchomości mieszkaniowych w Lublinie w latach 2013-2019
Rynek pracy	• Rynek pracy osób młodych w Polsce w latach 2010 – 2020 • Kobiety na rynku pracy w Polsce i Unii Europejskiej w latach 2004-2019 • Analiza rynku pracy w czasie kryzysu gospodarczego spowodowanego epidemią COVID w Polsce a w innych krajach Unii Europejskiej
Jakość życia	• Analiza poziomu życia w gminie Ostrowiec Świętokrzyski • Analiza jakości życia studentów w województwie lubelskim na podstawie badań własnych

Tematy prac dyplomowych mieszczą się w obszarze odpowiadającym kierunkowi studiów i są zatwierdzane przez Kolegium Dziekańskie. Student ostatniego semestru musi uzyskać pozytywne oceny ze wszystkich przedmiotów objętych programem studiów oraz zgromadzić wymaganą liczbę punktów ECTS, żeby złożyć pracę dyplomową, która musi być

zaakceptowana przez promotora. Pisemna praca dyplomowa podlega sprawdzeniu systemem antyplagiatowym (JSA) współpracującym z ogólnopolskim repozytorium pisemnych prac dyplomowych zgodnie z zasadami określonymi przez zarządzenie Rektora. Promotor za pośrednictwem systemu APD sprawdza kompletność wprowadzonych danych i kieruje prace do kontroli antyplagiatowej. Ocenia wynik raportu JSA i kieruje prace do recenzji. Recenzentów wyznacza Prodziekan ds. Jakości Kształcenia.

Egzamin dyplomowy powinien się odbyć w terminie ustalonym przez Dziekana, nie później jednak niż 4 tygodnie od dnia złożenia pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy jest ustny. W związku z sytuacją pandemiczną i ograniczeniem możliwości kształcenia bezpośredniego, od roku akademickiego 2019/2020 egzaminy dyplomowe według zarządzenia Rektora (Nr 33/2020) są realizowane poza siedzibą Uniwersytetu z wykorzystaniem technologii informatycznych, zapewniających kontrolę ich przebiegu. Egzamin dyplomowy na Wydziale był realizowany wyłącznie w formie wideokonferencji z wykorzystaniem aplikacji MS Teams w ramach ogólnouniwersyteckiej licencji Microsoft Office 365 i przy wykorzystaniu służbowych kont pracowników Uniwersytetu. W obliczu przedłużającego się stanu epidemii, według zalecenia z Zarządzenia Rektora (Nr 54/2021), realizacja egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych została przedłużona w okresie do 30 września 2021 r. O formie egzaminu dyplomowego decyduje Dziekan Wydziału. Ocena procesu dyplomowania jest dokonywana przez studentów na podstawie badań ankietowych.

<https://www.umcs.pl/pl/uchwaly-zarzadzenia-pisma-okolne,2499,uchwala-nr-xxv-9-49-21-senatu-universytetu-marii-curie-sklodowskiej-w-lublinie-z-dnia-30-czerwca-2021-r-w-sprawie-zakresu-i-formy-egzaminu-dyplomowego-na-universytecie-marii-curie-sklodowskiej-w-lublinie-dla-studentow-wydzialu-ekonomicznego-konczacych-studia-w-roku-akademickim-2021-22-na-kierunkach-ekonomia-studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia-finanse-i-rachunkowosc-studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia-zarzadzanie-studia-pierwszego-i-drugiego-stopnia,104522.htm>

Rejestracja kandydatów na studia odbywa się za pośrednictwem systemu informatycznego UMCS (System Obsługi Rekrutacji, SOR), w którym kandydaci zakładają indywidualne konta, przekazują komplet wymaganej dokumentacji w formie elektronicznej, podlegają rankingowaniu i otrzymują informacje o wyniku rekrutacji wraz z decyzją. W przypadku pozytywnego wyniku ustalane są terminy dostarczenia oryginalnych dokumentów rekrutacyjnych, co jest równoznaczne z deklaracją podjęcia studiów. Terminy rekrutacji na studia II stopnia ustalane są na II połowę września danego roku kalendarzowego, aby umożliwić aplikowanie wrześniowym absolwentom studiów I stopnia. W rekrutacji prowadzonej w 2021 roku w systemie rekrutacyjnym zarejestrowało się na kierunek Analityka gospodarcza I stopnia 251 kandydatów, z których 187 wniosło opłatę rekrutacyjną, 229 wprowadziło oceny, zaś finalnie 82 kandydatów dostarczyło dokumenty (limit miejsc został zwiększony z 60 w poprzednich latach do 90 osób dla rozpoczynających studia w roku

akademickim 2021/2022). W dacie przygotowania raportu samooceny rekrutacja na studia II stopnia trwa. Na 50 przygotowanych miejsc zarejestrowanych jest obecnie 89 kandydatów, spośród których 69 wniosło opłatę rekrutacyjną, a 76 wprowadziło oceny. Oczekujemy obecnie na dostarczanie dokumentów przez kandydatów.

Rekrutacja prowadzona jest przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną, która obsługuje kandydatów aplikujących na 5 kierunków studiów prowadzonych w języku polskim. Komisja Wydziałowa współpracuje z Rektorską Komisją Rekrutacyjną, Pełnomocnikiem rektora ds. Rekrutacji, Biurem Promocji oraz zespołem odpowiedzialnym za funkcjonowanie informatycznego systemu rekrutacyjnego. Na bieżąco monitorowana jest w systemie SOR aktywność kandydatów, prowadzona z nimi komunikacja z użyciem systemu, mailowo, telefonicznie lub osobiście (w warunkach pandemii ta ostatnia możliwość jest ograniczana do minimum – etap przyjmowania dokumentów). Wszelkie usterki działania systemu SOR są na bieżąco zgłaszane obsłudze informatycznej. W przypadku braku stwierdzenia wymaganej aktywności kandydatów (np. brak wprowadzonych dokumentów) następuje kontakt z kandydatem i monit o podjęcie działania. W razie konieczności (np. spowodowanej wydłużaniem czasu dostarczania dokumentów od kandydatów zagranicznych lub koniecznością wystawienia dodatkowych zaświadczeń dla kandydatów zagranicznych - przykłady z Białorusi w rekrutacji 2021/2022) Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna pozostaje w indywidualnym kontakcie z kandydatami, zgłaszającymi takie problemy i reaguje elastycznie w ramach obowiązujących regulacji.

W toku studiów na okresowo i na bieżąco monitorowane są wyniki i aktywność studentów. W przypadku przedłużającej się nieobecności studentów na zajęciach bez informacji zwrotnej, wykładowcy są zobowiązani poinformować pracownika dziekanatu właściwego dla kierunku o tym fakcie. Dziekanat podejmuje próbę skontaktowania się ze studentem i wyjaśnienia przyczyny nieobecności. Jest to ważne zwłaszcza w pierwszym semestrze studiów ze względu na konieczność stwierdzenia rezygnacji ze studiów po zakwalifikowaniu i ustalenia ostatecznej liczby studentów. W kolejnych semestrach studiów związane jest to ze zdarzeniami losowymi. Liczba aktywnych studentów i rezygnacji jest monitorowana przez Prodziekana ds. Studentów okresowo po zakończeniu semestru. W przypadku istotnego odsiewu studentów Prodziekan ds. Studentów wraz z pracownikami dziekanatu i/lub Prodziekanem ds. Jakości Kształcenia podejmują działania zmierzające do wyjaśnienia ponadnormatywnego (tj. znacząco większego niż w poprzednich latach) ubytku liczby studentów. W przypadkach, kiedy dochodzi do niepokojąco wysokiej liczby ocen niedostatecznych – sytuacja zwykle zgłaszana jest wtedy przez samych studentów - podejmowane są indywidualne działania zmierzające do wyjaśnienia sytuacji i przyczyn leżących po obu stronach - studentów i wykładowcy. W sposób skoordynowany Prodziekan ds. Studentów spotyka się ze studentami, zaś Prodziekan ds. Jakości Kształcenia lub Dziekan Wydziału z wykładowcą. Na tej podstawie podejmowane są decyzje co do dalszych kroków i przekazywane obu stronom tak, aby maksymalizować szanse na rozwiązanie problemu. Przykładowo, problemy z komunikacją w języku polskim jednego z

czasowo zatrudnionych wykładowców zagranicznych, prowadzącym zajęcia na kierunku analytika gospodarcza, które miały skutek w niemal 80% nie zdawalności egzaminu w I terminie, po sygnale od studentów doprowadziły do (1) uruchomienia dodatkowych zajęć (repetitorium) przez innego wykładowcę, (2) przeprowadzenia egzaminu poprawkowego przez innego egzaminatora, (3) rozmowy z wykładowcą i propozycji zmiany przydzielonych mu zajęć, (4) zaprzestania z nim współpracy dydaktycznej.

Po zakończeniu każdego semestru studiów wszyscy studenci UMCS zachęceni są do wzięcia udziału w anonimowej Ankiecie Oceny Zajęć (AOZ). Wyniki ankiety po opracowaniu dostępne są dla każdego wykładowcy, jego bezpośredniego przełożonego, a wszystkie wyniki dla władz dziekańskich Wydziału. W ankiecie studenci przekazują swoje opinie m.in. na temat tego, czy zastosowane formy kształcenia zdalnego były dostosowane do przekazywanych treści, czy prowadzący udzielał wsparcia w wykonywaniu zadań i przyswajaniu treści, czy sposób prowadzenia zajęć stwarzał warunki do aktywności i zaangażowania, czy kryteria oceny pracy podczas zajęć były jasno określone. Wyniki ankiet są monitorowane przez Prodziekana ds. Jakości Kształcenia (indywidualnie i zbiorczo), Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (zbiorczo) i Kolegium Dziekańskie (zbiorczo). Połączenie rozkładu ocen z przedmiotu z wynikami AOZ pozwalają zidentyfikować zwłaszcza skrajne podejścia wykładowców (zbyt rygorystyczne i zbyt liberalne) oraz niepokojące sygnały, dotyczące organizacji czy sposobu prowadzenia zajęć. W takich przypadkach podejmowane są odpowiednie działania przez Prodziekana ds. Jakości Kształcenia i/lub Dziekana Wydziału. Uwagi dotyczące funkcjonowania samego systemu ankietowania oraz inne bieżące, niepokojące sygnały są także dyskutowane na posiedzeniach Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Ocena stopnia osiągania efektów uczenia prowadzona jest według procedury 2.2 zawartej w Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia na WE (<https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2021/0916/123251-szjk-we-umcs-2021-zalacznik-2-2-final.pdf>). Procedura ta opisuje szczegółowo sposób wykonania, dokumentacji oraz wskazuje podmiot odpowiedzialny i wykonujący zadania.

Warunkiem uzyskania dyplomu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych w programie studiów efektów uczenia się. Narzędziem służącym do wykazania, że wszystkie założone w programie efekty uczenia się mogą być uzyskane w wyniku realizacji grup przedmiotów jest matryca efektów uczenia się dla kierunku analytika gospodarcza odrębna dla I i II stopnia. Do działań związanych z oceną i weryfikacją zakładanych efektów uczenia zaliczamy: okresowe oceny nauczycieli akademickich, regularne hospitacje zajęć dydaktycznych, badania opinii studentów, których wyniki są regularnie analizowane, a nauczyciele najlepiej oceniani – premiowani lub wyróżniani, zaś w przypadku niskich ocen – podejmowane są działania naprawcze (Procedura 6.1 WSZJK). Efekty uczenia się przypisane do poszczególnych przedmiotów oraz zasady ich weryfikacji określone są w sylabusach dostępnych w systemie USOS (studenci są o nich informowani na pierwszych zajęciach).

Władze dziekańskie reagują natychmiast w razie otrzymania jakiegokolwiek sygnału o niewłaściwym przebiegu procesu dydaktycznego. Monitorowane jest także punktualne rozpoczynanie zajęć oraz odrabianie zajęć przekładanych (informacja na stronie WE i profilu WE na FB), również zajęć w formie zdalnej. Prodziekan ds. Jakości Kształcenia monitoruje rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów i w razie stwierdzenia nieprawidłowości czy szczególnych sytuacji – przeprowadza ze studentami i wykładowcami rozmowy wyjaśniające. Po zakończeniu każdego semestru przedstawiane są na Kolegium Dziekańskim szczegółowe raporty dot. m.in. sprawozdań z sesji (analiza ocen, wpisów warunkowych, egzaminów komisyjnych, skreśleń); sprawozdań z badania opinii studentów, itp. Bezpośredni nadzór nad systemem pełnią koordynatorzy poszczególnych modułów i kierownicy katedr, a w skali kierunku – kierownicy kierunków oraz władze dziekańskie.

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się uzależniony jest od przedmiotu i w znacznej części stanowi kompetencje prowadzącego zajęcia. Podstawowe formy weryfikacji efektów kształcenia to: sprawdziany pisemne, kolokwia, dyskusje, egzaminy ustne i pisemne (opisowe i testowe) – dostosowywane do możliwości pomiaru efektów przypisanych poszczególnym przedmiotom. Dodatkowo do weryfikacji osiągania efektów uczenia się w trakcie zajęć służą: projekty, prace grupowe, referaty i prezentacje, a także na bieżąco oceniana jest aktywność i umiejętność pracy w zespołach. Do wykonania większości zadań projektowych niezbędna jest znajomość zaawansowanych narzędzi informatycznych zorientowanych na analizę danych.

Metody i zasady oceny określone są w sylabusach; wykładowca ma obowiązek poinformowania o nich na pierwszych zajęciach. Wyniki egzaminów/zaliczeń ogłaszane są w systemie USOS (w ciągu 3 dni – egzaminy ustne, w ciągu 7 dni – egzaminy pisemne). Prace zaliczeniowe są udostępniane studentom, podlegają archiwizacji przez okres jednego roku od zakończenia zajęć. Stosowane metody weryfikacji umożliwiają ocenę wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Lektoraty kończą się egzaminami na poziomie B2 (I st.) lub B2+ (II st.). Efekty osiągane podczas praktyk potwierdzane są wystawianymi Zaświadczeniami o osiągnięciu efektów uczenia się na praktykach. W skali uczelni wykorzystywany jest System Obsługi Praktyk (<https://praktyki.umcs.lublin.pl/>), który poprawia komunikację pomiędzy wszystkimi interesariuszami procesu realizacji praktyk. Organizacją praktyk zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk i Staży. Dobór firm odbywa się według programu praktyk oferowanego przez firmę, zgodnie z problematyką pracy dyplomowej studenta. WE prowadzi Bazę praktyk (<https://www.umcs.pl/pl/baza-praktyk,13949.htm>), z której mogą korzystać wszyscy studenci WE (nie tylko objęci praktykami programowymi), którzy chcą zdobyć doświadczenie zawodowe (procedura 2.7)

Proces kształcenia na każdym stopniu studiów kończy się przedstawieniem pracy dyplomowej i egzaminem, w trakcie którego weryfikowane są: wiedza studenta z toku studiów,

umiejętności komunikacyjne oraz społeczne związane z profesjonalnym pełnieniem ról zawodowych, a także kompetencje badawcze w odniesieniu do przedłożonej pracy dyplomowej. Szczegółowa procedura dyplomowania na Wydziale Ekonomicznym jest opisana w zał.9a.

Prace etapowe przybierają różne formy i obejmują różny zakres tematyczny w zależności od treści merytorycznych przedmiotu. Fundamentalnymi formami są zaliczenia i egzaminy. Specyfika kierunku wymaga, aby oprócz tradycyjnych metod sprawdzania wiedzy, takich jak egzaminy czy prace pisemne, znaczącą część prac etapowych stanowiły projekty, w tym projekty badawcze oraz zadania realizowane w grupach. W przypadku przedmiotów realizowanych w znaczącej części w formie ćwiczeń komputerowych zwykle wykorzystywane są metody projektowe i zadaniowe. Przygotowywane projekty są zbieżne merytorycznie z tematyką zajęć oraz wymagają stosowania różnych narzędzi statystyczno-ekonometrycznych oraz biegłości w wykorzystywaniu specjalistycznego oprogramowania. Realizowane projekty kształcą praktyczne umiejętności wykonywania analiz statystycznych, a także interpretacji otrzymanych wyników. Tego typu projekty są realizowane na przykład na przedmiotach: Informatyczna analiza danych (studia I stopnia), Prognozowanie i symulacje (studia I stopnia), Modelowanie makroekonomiczne (studia I stopnia), Studia przypadków firm (studia I stopnia), Wielowymiarowa analiza zjawisk społeczno-gospodarczych (studia II stopnia), Geomarketing – analizy przestrzenne w biznesie (studia II stopnia). Równie ważną formą są projekty badawcze, związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i zorientowane na wykorzystanie metod prowadzenia badań naukowych. Dodatkową zaletą podejścia projektowego i zadaniowego jest uzyskiwanie bezpośredniej, wnikliwej informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się (zał.10a.). Podczas realizacji zadań projektowych studenci wykorzystują bazy danych dostępne na WE np. baza Passport czy platformy Statista oferujących statystyki i dane rynkowe.

Zasady dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów opisuje szczegółowo załącznik do SZJK nr 2.6. Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów/modułów obejmują prace dyplomowe, prace egzaminacyjne, kolokwia, projekty oraz inne sposoby weryfikacji podporządkowane specyfice kierunku. Dokumentacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest w posiadaniu wykładowców prowadzących dane zajęcia i ich macierzystych jednostek. Dokumentacja z zaliczeń przeprowadzonych w trybie zdalnym jest gromadzona przez prowadzących w formie elektronicznej pliki pdf, excel, word, a także na platformie Teams, Wirtualny Kampus (Moodle) oraz w aplikacji Forms. Dokumentacja jest archiwizowana w wersji papierowej lub elektronicznej przez okres 1 roku od zakończenia zajęć (Procedura 2.6 “Zasady dokumentowania efektów kształcenia”). Protokoły egzaminów dyplomowych, licencjackich i magisterskich oraz recenzje tworzone są w systemie APD (Archiwum Prac Dyplomowych) co pozwala na ich sprawną archiwizację.

Monitoring losów absolwentów prowadzony jest z wykorzystaniem różnych źródeł informacji. Ocena efektów uczenia się i ich przydatności na rynku pracy jest przeprowadzana na podstawie rezultatów ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA) wdrażanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Wyników badania ELA są dostępne tylko za rok 2019 (ostatnie aktualne badanie), dla studiów I stopnia. Liczba respondentów badania wynosi 34. Z analizy dostępnych danych wynika, że kompetencje uzyskane w wyniku procesu uczenia się na kierunku Analityka Gospodarcza wyceniane są znacząco wyżej niż średnia w dziedzinie nauk społecznych: absolwenci studiów pierwszego stopnia w pierwszym roku po otrzymaniu dyplomu nie mają problemu ze znalezieniem pracy. Przeciętny czas szukania pracy nie przekraczał 10 dni i był niższy niż przeciętna dla innych kierunków z dziedziny nauk społecznych. Jednocześnie nie istniało ryzyko bycia bezrobotnym – względny wskaźnik bezrobocia wynosił 0,56%. Z przedstawionych wskaźników można wnioskować, że przygotowane i deklarowane dla kierunku efekty uczenia się są uzyskiwane i zaspokajają wymagania rynku pracy. Z wewnętrznych analiz na Wydziale Ekonomicznym wynika, że większość studentów kontynuująca naukę na studiach drugiego stopnia, jest absolwentami studiów pierwszego stopnia – patrz Tabela nr 4.

Tabela nr 4. Liczba studentów kontynuujących naukę na studiach II stopnia

	Liczba studentów rozpoczynających naukę na analityce gospodarczej II stopnia - ogółem	Liczba studentów rozpoczynających naukę na analityce gospodarczej II stopnia – absolwenci analityki gospodarczej I stopnia UMCS
Rok akademicki 2019/2020	33	20 (60%)
Rok akademicki 2020/2021	44	33 (75%)

Pierwsi absolwenci na studiach II stopnia, ukończyli kierunek w roku 2021. Na Wydziale Ekonomicznym została opracowana i udostępniona absolwentom ankieta. W chwili pisania raportu samooceny mamy wyniki ankiety dla około 10 respondentów, nie jest to liczba wystarczająca, aby wyciągać wnioski. Zgodnie z zarządzeniem nr 30/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 22 kwietnia 2020 r w sprawie *prowadzenia badań jakości kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie* badanie losów absolwentów przeprowadzane jest przez Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, nie rzadziej niż co dwa lata. Działania w tym zakresie będą więc kontynuowane na Wydziale Ekonomicznym.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia na kierunku analityka gospodarcza I stopnia na Wydziale Ekonomicznym prowadziły łącznie 44 osoby. W kadrze znalazł się 1 profesor, 7 doktorów habilitowanych, w tym 4 profesorów uczelni, 23 doktorów i 13 magistrów. Wśród nich znajdował się 1 doktor habilitowany, 1 doktor i 2 magistrów spoza UMCS. Seminarium dyplomowe prowadziło 8 osób, 1 doktor habilitowany i 7 doktorów. W roku akademickim 2021/2022 struktura ta nie uległa zasadniczym zmianom.

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia na kierunku analityka gospodarcza II stopnia na Wydziale Ekonomicznym prowadziło łącznie 20 osób. W kadrze znalazło się 6 doktorów habilitowanych, w tym 3 profesorów uczelni, 12 doktorów (w tym 1 profesor uczelni) i 2 magistrów. Wśród nich znajdował się 1 doktor habilitowany i 1 doktor spoza UMCS. Seminarium magisterskie prowadziło 6 osób, 5 doktorów habilitowanych, w tym 3 profesorów uczelni i 1 doktor. W roku akademickim 2021/2022 struktura ta także nie uległa zmianie.

W prezentowanym w załączeniu zestawieniu kluczowych informacji o dorobku i kompetencjach wykładowców kierunku analityka gospodarcza wskazane są autorskie publikacje, z których część wykorzystywana jest także jako materiały do prowadzonych zajęć, np. Kicia Mariusz, Patterson Robert (2016): *W poszukiwaniu kapitału. Praktyczny przewodnik zarządzania finansami firm*, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 490. (fragmenty dot. wyceny przedsiębiorstw wykorzystywane podczas zajęć Modelowanie i wycena instrumentów finansowych, Patterson Robert, Kicia Mariusz (2016): *Capital Where It is Wanted. A Practitioner's Guide to Financial Management*, Wydawnictwo UMCS, Lublin, ss. 456. (podręcznik wykorzystywany podczas zajęć ze studentami anglojęzycznymi oraz MBA w Szkole Biznesu Politechniki Warszawskiej).

Mając na uwadze praktyczny charakter kierunku studiów kadra dydaktyczna dobrana została w oparciu o możliwość wykazania takiej aktywności. Poza pracą badawczą, spójnie związaną z prowadzonymi zajęciami i przede wszystkim z dyscypliną ekonomia i finanse, duża część prowadzących zajęcia na kierunku analityka gospodarcza łączy pracę na uczelni z profesjonalną praktyką zawodową. Szczegółowe informacje o kompetencjach zawodowych wykładowców znajdują się w zestawieniu profili w części 3 w załączniku 2.4. Wśród nich znajdują się m.in. aktywny konsultant marketingowy, doradcy biznesowi, eksperci Centrum Transferu Wiedzy i Technologii UMCS, konsultanci w zakresie projektowania aplikacji, analizy i poprawy wydajności systemów informacyjnych przedsiębiorstw, modelowania procesów biznesowych, doświadczeni menedżerowie, zarządzający złożonymi organizacjami, egzaminator TOEIC i PTE w zakresie języka angielskiego, przygotowujący do egzaminów certyfikujących, trenerzy prowadzący szkolenia komercyjne, posiadający certyfikaty (m.in. coacha ICC, Marketplace, Revas), osoby posiadające długoletnie praktyczne doświadczenie w wykorzystaniu oprogramowania SPSS, AMOS, PLS SEM, Gretl, Stata w analizie danych, ekspert Komisji Budżetu i Finansów Kancelarii Senatu RP, członek Rady Fundacji CASE-Centrum

Analiz Społeczno-Ekonomicznych i przewodniczący Rady Fundacji CASE-Białoruś, członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Nowoczesnych Usługach Biznesowych (PARP), osoby z doświadczeniem jako członkowie rad nadzorczych.

Co do zasady, polityka zatrudniania UMCS nie zabrania łączenia doświadczenia zawodowego i akademickiego nauczycielom akademickim zatrudnionym w UMCS, o ile nie narusza to zasad konkurencyjności i nie godzi w interesy Uczelni. Pracownicy prowadzący działalność gospodarczą są zobowiązani poinformować rektora o takim fakcie. Niemniej jednak, z perspektywy rozwoju kierunku o profilu praktycznym analityka gospodarcza i dydaktyki innych kierunków studiów, prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym, władzom Wydziału zależy na włączaniu do obsady kierunku praktyków życia gospodarczego. Ważne jest przy tym oczywiście w pierwszej kolejności wykorzystanie własnych zasobów kadrowych i zapewnienie bezpieczeństwa realizacji minimalnego pensum dla pracowników Wydziału. Zmiany wprowadzone Ustawą 2.0 i rozdzielenie obszaru nauki i dydaktyki, pozwalają władzom Wydziału na bardziej elastyczne zarządzanie alokowaniem pracowników do zajęć dydaktycznych, także w oderwaniu od przypisania do struktury organizacyjnej. Pewne kompetencje (np. w zakresie badań ilościowych, statystyki) są uniwersalne. Stąd też od planowania obsady na rok akademicki 2021/2022, w przypadku stwierdzenia nadmiernych obciążeń pracowników prowadzących przedmioty oparte na ogólnych kompetencjach i wiedzy, ogłaszana była wewnętrzna rekrutacja do prowadzenia zajęć w tym zakresie. Spośród zgłoszonych kandydatów, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu, wykładowcą lub kierownikiem katedry, na podstawie przedstawionych dowodów kompetencji wybierani byli pracownicy, rozładowując w ten sposób znaczne nadwyżki obciążeń, zapewniając odpowiednią jakość prowadzonych zajęć. Procedura ta wykorzystywana była pilotażowo na innych kierunkach studiów, jednak może być stosowana także na kierunku analityka gospodarcza. Dopiero po wyczerpaniu zasobów kadrowych Wydziału Ekonomicznego, poszukiwani są nauczyciele akademicki na innych wydziałach UMCS, a jeżeli to nie przyniesie rezultatu – specjaliści spoza UMCS. W przypadku zajęć specjalistycznych podstawowym kryterium jest zaś udokumentowane doświadczenie praktyczne lub kompetencje potwierdzone formalnie. Niezależnie od zajęć kursowych organizowane są spotkania z praktykami biznesowymi (m.in. w semestrze letnim 2020/2021 odbyły się zdalne spotkania z przedstawicielami działów HR sektora Lubelskiej Wyżyny IT, przybliżające kandydatom do pracy profil analityka biznesowego, zasady rekrutacji i wymogi stawiane kandydatom, spotkania w ramach Akademii Przedsiębiorczości UMCS).

Kadra dydaktyczna przejawia wysoki poziom zaangażowania w działalność dydaktyczną oraz naukową. W okresie 2017-2021 wśród wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku Analityka Gospodarcza awanse naukowe otrzymali następujący pracownicy:

1. Anna Jańska - doktorat w dyscyplinie nauk społecznych, dyscyplinie ekonomia i finanse (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,

2. Mariusz Kicia - habilitacja w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie ekonomia i finanse (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
3. Agnieszka Kister - habilitacja w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o zarządzaniu (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Jagielloński w Krakowie,
4. Piotr Kozarzewski - habilitacja w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie ekonomia i finanse (2020) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
5. Łukasz Kański - doktorat w dyscyplinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości (2019) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
6. Olga Smalej - doktorat w dyscyplinie nauk społecznych, dyscyplinie nauki socjologiczne (2019) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
7. Anna Budzyńska – doktorat w dziedzinie nauk ekonomicznych, dyscyplinie ekonomia (2019) - stopień nadany przez Szkołę Główną Handlową w Warszawie,
8. Marcin Lipowski – habilitacja w dziedzinie nauk ekonomicznych, dyscyplinie nauki o zarządzaniu (2017) - stopień nadany przez Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach,
9. Tomasz Kijek - habilitacja w dziedzinie nauk ekonomicznych, dyscyplinie ekonomia (2017) - stopień nadany przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Polityka kadrowa na Wydziale Ekonomicznym jest prowadzona w oparciu o zapisy Statutu UMCS, jej głównym celem jest rozwój naukowy oraz wspieranie rozwijania kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału, co służy utrzymaniu wysokiej jakości kształcenia. Za politykę w zakresie rozwoju naukowego odpowiadają dyrektorzy Instytutu Ekonomii i Finansów oraz Instytutu Nauk o Zarządzaniu i Jakości, którzy ustalają odrębne zasady awansu dla zatrudnianych w instytutach pracowników. Za politykę w zakresie działalności dydaktycznej odpowiada dziekan. Działania w zakresie polityki kadrowej są uzgadniane pomiędzy dyrektorami instytutów i dziekanem.

Założenia polityki kadrowej Wydziału Ekonomicznego zostały przyjęte przez Kolegium Dziekańskie Uchwałą Nr 1/06/2020 w dniu 25 czerwca 2020 r. Polityka opiera się na następujących zasadach:

1. Podstawowym kryterium zatrudniania nowych pracowników badawczo-dydaktycznych w Instytutach Wydziału jest aktywność naukowa kandydata, potwierdzona publikacjami, w szczególności w wysokopunktowanych czasopismach naukowych oraz wystarczające obciążenia dydaktyczne.
2. Preferowane jest zatrudnianie osób posiadających co najmniej stopień doktora, przy czym pierwsze zatrudnienie doktora powinno następować na stanowisku asystenta, z możliwością szybkiego awansu stanowiskowego po spełnieniu wymagań awansowych.
3. Zatrudnianie na stanowiskach dydaktycznych powinno być liczbowo ograniczone i uzasadnione trwałymi obciążeniami dydaktycznymi.
4. Nie jest wskazane przenoszenie na stanowiska dydaktyczne osób o słabym dorobku naukowym, jeśli nie osiągają wyróżniających wyników w pracy dydaktycznej i organizacyjnej na rzecz Wydziału.

5. Nie jest pożądane zatrudnianie na stanowisku wykładowcy osób bezpośrednio po studiach, bez znaczącej praktyki zawodowej.
6. Pożądane jest zatrudnianie na stanowiskach dydaktycznych praktyków o odpowiednim doświadczeniu zawodowym i uznaniu w środowisku.
7. Preferowaną formą zatrudnienia pracowników dydaktycznych powinny być umowy czasowe.
8. Absolwenci WE z predyspozycjami do pracy naukowej powinni być zachęceni do podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej, z perspektywą zatrudnienia po uzyskaniu stopnia doktora.
9. Niezbędnym warunkiem zatrudnienia jest gotowość do prowadzenia zajęć w języku obcym kongresowym (preferowany język angielski) oraz w formie kształcenia na odległość.
10. Przy szacowaniu obciążeń dydaktycznych dla nowego stanowiska pracy należy brać pod uwagę wyłącznie obciążenia trwałe, tj. planowane na WE, bez zajęć świadczonych usługowo dla innych Wydziałów.
11. W przypadku osób posiadających szczególnie wyróżniające osiągnięcia naukowe, których zatrudnienie jest korzystne dla ewaluacji dyscyplin, wskazane jest zatrudnianie ich na stanowiskach naukowych. W sytuacji niemożności zatrudnienia takich osób na stanowisku naukowym, wybrane zasady z niniejszego dokumentu mogą być dostosowane przez Kolegium Dziekańskie.

Priorytetem przy zatrudnianiu pracowników badawczo-dydaktycznych jest więc maksymalizacja potencjalnego przyszłego wkładu w rozwój dyscypliny, udokumentowana dorobkiem naukowym. W przypadku pracowników dydaktycznych jest to przede wszystkim doświadczenie praktyczne i kompetencje językowe. Polityka kadrowa jest realizowana według powyższych zasad, choć w ostatnim roku rotacja pracowników wiązała się przede wszystkim z odejściami pracowników wraz osiągnięciem wieku emerytalnego i rekrutacją ich następców przy względnie stałej liczbie studentów i relatywnie stałych obciążeniach.

Narzędziami motywującymi kadrę dydaktyczną do podnoszenia kwalifikacji jest m.in. system nagród Rektora UMCS, kryteria oceny w okresowej karcie oceny pracownika oraz zasady podziału środków na badania pomiędzy katedry w ramach subwencji na naukę, uzależniające wysokość przyznanych środków od uzyskiwanych wyników w pracy badawczej. Nagrody Rektora są przyznawane za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym, mogą mieć charakter indywidualny lub zespołowy.

UMCS stwarza dogodne warunki do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych i badawczych. W ciągu ostatnich kilku lat z tych możliwości skorzystała duża grupa pracowników w ramach licznych wysokonakładowych projektów. Są to m.in.:

1. „Akademicka Kadra Przyszłości” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.4. Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego, szkolenia:

Język angielski dla nauczycieli akademickich, Tworzenie prezentacji w Prezi i MS Power Point, Learning-by-doing, czyli aktywne metody nauczania, Moderator warsztatów i projektów Design Thinking.

2. „Zintegrowany UMCS” w ramach programu współfinansowanego ze środków UE w ramach Programu Operacyjnego Wiedza-Edukacja-Rozwój na lata 2014-2020. Oś priorytetowa III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych, szkolenia: Budowanie konsorcjów projektowych, Zarządzanie projektami międzynarodowymi badawczymi, wizyty studyjne w instytucjach naukowych w Lipsku (Niemcy), w Lotaryngii (Francja) i w Luksemburgu, Wykorzystanie elementów statystyki w warsztacie nauczyciela akademickiego, Profesjonalne wystąpienia publiczne, Innowacyjne metody prezentacji danych. Tworzenie prezentacji w Prezi i MS PowerPoint, Zarządzanie zasobami Ludzkimi, Kurs języka angielskiego.
3. Projekt „Przyjazny Uniwersytet”: warsztaty z psychoedukacji w zakresie pracy akademickiej.
4. Warsztaty „Wirtualny Kampus bez tajemnic – prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”.
5. Szkolenie „Komunikacja ze studentem w sytuacji kryzysowej”.

Stale wykorzystywanym narzędziem służącym do monitorowania kompetencji kadry dydaktycznej i mobilizującym do ich podnoszenia jest karta okresowej oceny pracownika, której stosowanie oraz zawartość są regulowane ogólnouniwersyteckimi przepisami. W 2020 roku został opracowany i przyjęty Zarządzeniem Nr 113/2020 Rektora UMCS w Lublinie z dnia 30 grudnia 2020 roku Regulamin okresowej oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (<https://www.umcs.pl/pl/ocena-nauczycieli-akademickich-od-2020,22262.htm>). Tym samym władze wydziałów otrzymały narzędzie pozwalające bardziej aktywnie i mniej uznaniowo zarządzać zatrudnieniem pracowników. Niestety szczególne warunki funkcjonowania uczelni w okresie pandemii nie pozwoliły na wykorzystanie oceny okresowej do czasu ich odwołania w sierpniu br. Do końca bieżącego roku zapowiedziano przeprowadzanie ocen okresowych nauczycieli akademickich po pełnym wdrożeniu systemu informatycznego wspierającego ocenę (szacowane na listopad 2021 r.). Ocena okresowa będzie przeprowadzana nie rzadziej niż raz na cztery lata na podstawie częściowych ocen działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej – w zależności od stanowiska. W ocenie działalności dydaktycznej uwzględnia się także wyniki ankiet oceny zajęć. W przypadku uzyskania oceny negatywnej, kolejna ocena dokonywana jest po upływie 12 miesięcy od dnia zakończenia poprzedniej oceny. W przypadku uzyskania dwóch negatywnych ocen rektor rozwiązuje za wypowiedzeniem stosunek pracy z nauczycielem akademickim.

Wysokość pensum dydaktycznego pracowników na Wydziale reguluje Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. oraz Regulamin pracy UMCS. Pensum dydaktyczne dla osób zatrudnionych na stanowisku profesora wynosi 180 godzin, 210 godzin dla pracowników badawczo-dydaktycznych zatrudnionych na stanowisku profesora uczelni lub adiunkta ze stopniem

doktora habilitowanego, 240 godzin dla pozostałych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz 360 godzin dla pracowników dydaktycznych. Dziekan odpowiada z równomiernie, adekwatnie do zajmowanego stanowiska, obciążenia pracowników obowiązkami dydaktycznymi. W roku akademickim 2020/2021 w skali całego Wydziału godziny nadwymiarowe stanowiły średnio ok. 30% zrealizowanych godzin, choć w przypadku pracowników zaangażowanych w aktywność badawczą obciążenia dydaktyczne są relatywnie mniejsze.

Kompetencje kadry dydaktycznej podlegają także ocenie studentów w ramach przytaczanego już w opisie cyklicznego badania semestralnego – Ankiety Oceny Zajęć. Ogólne wyniki AOZ dotyczące procesu kształcenia na UMCS są opracowane w raporcie przygotowanym na Uczelni przez Zespół ds. Analiz Jakości Kształcenia i omawiane na zebraniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz na posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego.

Wydział podejmuje działania, mające na celu jak najlepsze dostosowanie kwalifikacji kadry do realizacji obowiązków badawczych i dydaktycznych. Wsparcie obejmuje wszystkie obszary rozwoju nauczycieli akademickich uwzględniając zakres ich obowiązków zawodowych i kierunków doskonalenia kompetencji.

Elementami motywowania do rozwoju w zakresie działalności naukowej jest m.in. system nagród Rektora UMCS za wysokopunktowane artykuły naukowe, finansowanie lub dofinansowanie badań naukowych w ramach subwencji przydzielonej katedrom w instytutach lub dodatkowych środków pozostających w dyspozycji dyrektora instytutu, wsparcie organizacyjne administracji UMCS w aplikowaniu o projekty badawcze. W ramach Instytutów Wydziału Ekonomicznego w roku akademickim 2020/2021 wprowadzono pilotażowo konkursy na mini-granty (do 10.000 zł), aktywizując naukowo część pracowników i wspierając ich plany badawcze.

Położenie w Ustawie 2.0 ciężaru na jakość badań naukowych i finansowanie uczelni za jego rezultaty (m.in. poprzez sukcesywną zmianę podziału komponentów subwencji z malejącym udziałem komponentu dydaktycznego i rosnącym udziałem komponentów naukowo-badawczych) spowodowało, że dydaktyka powoli przestaje być kluczowym obszarem wsparcia dla polskich uczelni. Niemniej jednak, dla Wydziałów takich jak nasz, z relatywnie dużą liczbą studentów i ograniczonymi możliwościami publikacji w wysokopunktowanych czasopismach w porównaniu do nauk ścisłych, jest ważne, aby jakość dydaktyki była utrzymana i podnoszona. Zmiana władz dziekańskich (zmiana dziekana od 1 września 2020 r., zmiana prodziekana ds. jakości kształcenia od 1 października 2021 r.) wiąże się - w warunkach rozdzielania odpowiedzialności za dydaktykę i naukę pomiędzy władze dziekańskie i władze instytutu – z podjęciem działań wspierających rozwój nauczycieli akademickich także w zakresie kompetencji dydaktycznych. I tak w ostatnim roku akademickim:

- dofinansowywany był lub przyznane jest finansowanie z budżetu dziekana lub wspólnie ze środków instytutu udział nauczycieli w studiach podyplomowych - dla 4 nauczycieli (m.in. wykorzystanie pakietu R i zastosowania narzędzi statystycznych i informatycznych w analizie danych),
- kontynuowany był cykl szkoleń podnoszących kompetencje statystyczne z wykorzystaniem pakietu Statistica, organizowany dla 30-50 pracowników Wydziału Ekonomicznego (w zależności od modułu) przez Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki (bloki tematyczne 12-16 godzinne),
- zorganizowane zostało 16-godzinne szkolenie warsztatowe "Innowacyjne metody pracy ze studentami" przez Wydział Pedagogiki i Psychologii dla 35 nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego w ramach projektu "Zintegrowany UMCS",
- zorganizowane zostało szkolenie w języku angielskim prezentujące możliwości serwisu Statista, którego zakup (dostęp 12 miesięczny) został sfinansowany ze środków Dziekana Wydziału,
- zorganizowane zostało szkolenie prezentujące możliwości serwisu EMIS - dostęp do serwisu współfinansowany przez Wydział Ekonomiczny,
- we wrześniu 2021 roku Wydział Ekonomiczny UMCS otrzymał pozytywną decyzję w sprawie przyznania grantu z Iceland Liechtenstein Norway Grants w Komponentie II PROGRAM EDUKACJA (EDUCATION PROGRAMME) - Mobilność w szkolnictwie wyższym (Higher Education Mobility). Partnerem projektu jest Bifrost University (Islandia), a kwota przyznanego dofinansowania to 45 986,33 EUR. W ramach projektu planowane są pobyty (1, 2 lub 3-tygodniowe) wykładowców z UMCS w BU oraz z BU w UMCS, w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto, planowane jest zorganizowanie dwóch hybrydowych warsztatów/konferencji nt. doświadczeń i rozwoju dydaktyki, w tym dydaktyki zdalnej. Projektem objęci zostaną także pracownicy administracyjni z obu uczelni. Projekt mobilności będzie realizowany od kwietnia 2022 do września 2023 i pozwoli na pokrycie kosztów mobilności dla około 20 nauczycieli akademickich i 5 pracowników administracji.

W kolejnych latach akademickich planowany będzie co roku budżet wsparcia rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich na indywidualne lub grupowe aktywności w tym zakresie w łącznej wysokości kilkudziesięciu tysięcy złotych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

Kompetencje praktyczne nauczyciele akademicy Wydziału Ekonomicznego mogą rozwijać także włączając się w projekty realizowane przez Centrum Analiz i Rozwoju. Zadaniem CAR jest m.in. inicjowanie i realizacja prac analitycznych w zakresie rozwoju Uniwersytetu, gromadzenie i analiza danych dotyczących sytuacji Uniwersytetu, opracowywanie wniosków i rekomendacji dla Władz Uniwersytetu, rozpowszechnianie wyników analiz i prac rozwojowych, aktywne uczestnictwo w spotkaniach grup roboczych powołanych w związku realizacją prac rozwojowych na rzecz Uczelni, utrzymywanie relacji z zewnętrznymi podmiotami oferującymi usługi/rozwiązania wspomagające realizację projektów Centrum, współpraca organizacyjna i informatyczna nad tworzeniem strategii rozwoju UMCS.

Dodatkowe możliwości dawało będzie powołanie projektowanego obecnie Centrum Badań Zmian Klimatu i Środowiska (CeReClimEn) UMCS.

W latach 2018–2020 na UMCS był realizowany projekt “Zintegrowany UMCS” (<https://www.umcs.pl/pl/o-projekcie,14765.htm#page-1>). Celem projektu było usprawnienie zarządzania w UMCS poprzez wdrożenie 4 systemów informatycznych wspomagających zarządzanie informacjami oraz wsparcie Uczelni w zakresie zwiększenia absorpcji środków finansowych na badania, podniesienie kompetencji zarządczych kadr kierowniczych, administracyjnych Uczelni (min. 123 os.) poprzez udział w szkoleniach, kursach oraz studiach podyplomowych oraz podniesienie kompetencji dydaktycznych kadry akademickiej Uczelni (min. 36 os.) w zakresie umiejętności dydaktycznych, informatycznych, prowadzenia dydaktyki w języku obcym, zarządzania informacją oraz umiejętności prezentacyjnych poprzez udział w szkoleniach. Uczelnia poprzez realizację projektu dołączyła do grona uczelni wyższych, które wprowadziły zmiany w zakresie zarządzania poprzez wdrożenie usprawnień systemowych w zakresie przepływu danych elektronicznych, w obszarze pozyskiwania funduszy na badania. Ponadto udział pracowników kadry akademickiej, kierowniczej i administracyjnej w oferowanych szkoleniach/kursach przyczynił się do podniesienia kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.

Kolejnym projektem realizowanym na Uczelni w latach 2020-2022 jest “Dostępny UMCS” (<https://www.umcs.pl/pl/o-projekcie,18856.htm#page-1>). Celami projektu jest zwiększenie dostępności edukacyjnej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie skierowanej do osób z niepełnosprawnościami poprzez wdrożenie rozwiązań niwelujących zidentyfikowane bariery w zakresie dostępności strukturalnej, architektonicznej, technologicznej, proceduralnej i wsparcia edukacyjnego oraz podniesienie świadomości niepełnosprawności i kompetencji u co najmniej 64 pracowników uczelni w zakresie świadczenia wysokiej jakości obsługi i dydaktyki dla osób z niepełnosprawnościami. W ramach projektu są realizowane następujące szkolenia/działania podnoszące świadomość niepełnosprawności:

- opracowanie, udostępnienie oraz wydruk publikacji dotyczącej zasad "savoir vivre" w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami;
- opracowanie i udostępnienie przewodnika dla kadry dydaktycznej "Kryzys dydaktyczny - co dalej?";
- opracowanie przewodnika dla asystentów ON;
- szkolenie "Interwencja kryzysowa" (1 spotkanie x 8 godz. x 3 gr., łącznie 30 os.);
- szkolenie "Edukacja osób z niepełnosprawnościami - komunikacja, umiejętność radzenia sobie z sytuacją kryzysową, interwencja kryzysowa" (5 gr x 8 godz., 50 osób);
- szkolenie "Nowoczesna metodyka nauczania j. obcych w formach zapewniających pełny dostęp dla osób z niepełnosprawnościami " (2 spotkania x 8 godz x 1gr; łącznie 7 os.);
- trening zastępowania agresji i trening umiejętności społecznych (3 os.);
- kurs „Podstawy terapii behawioralnej” (3 os.).

Ponadto przewidziano organizację:

- wizyt studyjnych w instytucjach krajowych i zagranicznych (uczelniach) wiodących w zakresie dostępności;
- paneli/debat/warsztatów dla przedstawicieli społeczności akademickiej (nauczycieli, pracowników administracyjnych i in.), którzy będą mogli zdobyć lub podnieść swoją wiedzę w zakresie różnych aspektów związanych z niepełnosprawnością.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zajęcia dydaktyczne prowadzone na kierunku analityka gospodarcza odbywają się na Wydziale Ekonomicznym, który mieści się w Rektoracie UMCS (Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin). Kampus Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej można obejrzeć bez wychodzenia z domu! ([Jak wygląda kampus UMCS? | CAMPUS TOUR 2020](#))



Na filmiku student WE oprowadza po miasteczku akademickim i opowiada o najważniejszych miejscach oraz możliwościach jakie stwarzają.

W ramach Wydziału funkcjonują dwie jednostki badawcze: Instytut Nauk o Zarządzaniu i Jakości oraz Instytut Nauk Ekonomicznych.

Wydział dysponuje infrastrukturą w pełni dostosowaną do potrzeb kształcenia na ocenianym kierunku. Pomieszczenia dydaktyczne mogą pomieścić jednorazowo 1 6226 osób. Powierzchnia ta pozwala na realizację całości zadań dydaktycznych Wydziału (przy maksymalnym obciążeniu części pomieszczeń tj. w godz. 8:00-20:00). Systematycznie podnoszony jest standard i poprawiana funkcjonalność pomieszczeń. Wydział dysponuje w

sumie 222 stanowiskami komputerowymi do prowadzenia zajęć dydaktycznych w 9 salach. Ponadto WE zapewnia studentom możliwość korzystania z 10 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu w czytelni Biblioteki Wydziałowej. Przestrzeń czytelni jest podzielona na część cichą i część do pracy grupowej, by umożliwić studentom swobodną dyskusję podczas zespołowej pracy nad przygotowywanymi projektami. Wszystkie sale wykładowe są wyposażone w komputery stacjonarne z dostępem do Internetu i sprzęt projekcyjny.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni dysponują pokojami 1- i 2-osobowymi, wyposażonymi w komputery i drukarki; posiadają też komputery przenośne wykorzystywane w trakcie zajęć. Oddzielny pokój (p. 202) mają do dyspozycji wykładowcy spoza uczelni, prowadzący zajęcia na WE oraz doktoranci i lektorzy języków obcych (p. 711).

Szczegółowy opis infrastruktury dydaktycznej i naukowej WE UMCS zawarty jest w załączniku 2.5. Oraz zał. 2.5.1. Infrastrukturę można zobaczyć na filmiku nagrany z okazji Wirtualnych Drzwi Otwartych, które odbyły się w marcu 2021:

[Spacer po Wydziale Ekonomicznym | Wydziałowe Drzwi Otwarte UMCS | Lublin 2021](#)



Zajęcia dydaktyczne z wychowania fizycznego oraz zajęcia treningowe są prowadzone przez zmodernizowane kilka lat temu [Centrum Kultury Fizycznej UMCS](#). Centrum powstało jako międzywydziałowa jednostka organizacyjna i dydaktyczna, świadcząca usługi w dziedzinie kultury fizycznej dla potrzeb studentów różnych wydziałów Uniwersytetu i oferuje aktywności w kilkudziesięciu sekcjach sportowych.

Studenci kierunku analityka gospodarcza mogą starać się o przyznanie miejsca w Domach Studenckich UMCS. Pierwszeństwo przysługuje studentom i doktorantom UMCS, którzy są rodzicami samotnie wychowującymi dziecko, posiadają orzeczony stopień

niepełnosprawności, są sierotami albo pólsierotami lub pozostają w związku małżeńskim oraz studentom UMCS, którym codzienny dojazd do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie i którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej.

W październiku 2019 r. reaktywowana została stołówka akademicka, która mieści się przy ul. Langiewicza 16 w Lublinie. Miejsce nawiązuje do słynnej stołówki nr 3, która od lat 70. XX wieku służyła społeczności akademickiej UMCS. Reaktywując stołówkę akademicką, władze uczelni wsłuchały się w głos studentów, którzy w specjalnej ankiecie opowiedzieli się za potrzebą przywrócenia takiego miejsca na terenie uniwersyteckiego kampusu. Obiekt przeszedł kapitalny remont zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz. Jest to zupełnie nowa przestrzeń, gdzie studenci, doktoranci, pracownicy uczelni, jak również mieszkańcy Lublina mogą zjeść zdrowe i smaczne posiłki. Oprócz części gastronomicznej w nowej przestrzeni przygotowana została także specjalna strefa dla studentów do swobodnej nauki, indywidualnej lub wspólnej pracy i do relaksu. W krótszych przerwach między zajęciami studenci WE mają możliwość korzystania z usług gastronomicznych w budynku Rektoratu, w którym znajduje się Wydział oraz w sąsiadującym budynku Prawa i Administracji – barek oferującego m.in. dania obiadowe (nieczynne w stanie pandemii) oraz automaty z napojami i przekąskami.

Na terenie Uniwersytetu wszyscy studenci, doktoranci oraz pracownicy mają możliwość korzystania, po zalogowaniu, z dostępu do sieci Internet w ramach projektu EDUROAM. Jest to głównie sieć bezprzewodowa. Operatorem usługi jest LubMAN UMCS (źródło: www.umcs.pl/pl/eduroam-o-projekcie.htm).

Na potrzeby wsparcia dydaktyki użytkowana jest platforma Wirtualny Kampus UMCS- platforma typu Moodle (www.kampus.umcs.pl). Jest to platforma e-learningowa wykorzystywana do wspomagania tradycyjnego nauczania na Uniwersytecie poprzez zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Na platformie mogą być prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia.

W związku z wprowadzaną sukcesywnie od marca 2020 r. pracą zdalną, do organizacji zajęć w trybie synchronicznym wykorzystywane jest m.in. narzędzie BigBlueButton, zintegrowane z Wirtualnym Kampusiem. Ponadto wszyscy studenci i nauczyciele akademicy posiadają dostęp do kompleksowego pakietu Microsoft Office 365 dla edukacji. Z punktu widzenia organizacji zajęć zdalnych kluczową aplikacją należącą do tego pakietu jest MS Teams (www.umcs.pl/pl/teams.htm), oferująca wiele funkcji m.in.: uczestnictwo w spotkaniach online i udostępnianie zawartości ekranu (wykłady, konwersatoria, egzaminy ustne), przysyłanie zadań i materiałów do zajęć, przeprowadzanie egzaminów pisemnych, komunikacja (czat, połączenia audio i/lub video). Teams współpracuje z wieloma innymi aplikacjami pakietu

Office 365, wśród których najczęściej wykorzystywane są: Word, Excel, PowerPoint oraz Forms (opracowywanie ankiet i testów).

Na Uniwersytecie funkcjonują systemy informatyczne USOS i SAP usprawniające administrację i organizację procesu kształcenia. Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS) zapewnia kompleksową obsługę toku studiów, studentów, doktorantów oraz pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (www.umcs.pl/pl/ousos.htm). SAP jest zaawansowanym systemem umożliwiającym zarządzenie kadrowo-płacowe.

Studenci mogą komunikować się za pomocą poczty elektronicznej oraz poprzez usługę USOSmail, stanowiącą komponent Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studiów (USOS).

Budynek, w którym prowadzone są zajęcia na kierunku analytika gospodarcza przystosowany jest do potrzeb studentów niepełnosprawnych. Przestrzeń dydaktyczna pozwala na uczestnictwo osób z niepełnosprawnością fizyczną. Wejście do budynku zaopatrzone jest w podjazd ułatwiający poruszanie się osobom na wózkach inwalidzkich. W budynku znajdują się dwie windy z komunikatami głosowymi oraz opisem w alfabecie Braille’a. Korytarze są szerokie, wejścia do pomieszczeń umożliwiają wjazd wózkom inwalidzkim. Część toalet wyposażona jest w urządzenia wspomagające użytkowanie. W bibliotece Wydziału Ekonomicznego na wyposażeniu jest lupa elektroniczna oraz program powiększający obraz na ekranie komputera.

Zarówno strona Uniwersytetu jak i Wydziału Ekonomicznego jest prowadzona w języku polskim i angielskim. Strony są przystosowane dla osób niedowidzących (możliwość powiększenia czcionki, zmiany kontrastu).

WE wykorzystuje podczas zajęć specjalistyczne gry logistyczne, dysponuje prawem do korzystania z symulacji biznesowej TEES 6 – posiada też trzech wykładowców przygotowanych do prowadzenia tej gry, systematycznie pozyskuje licencje na kolejne edycje symulacji Marketplace – dysponuje ośmioma licencjonowanymi trenerami do prowadzenia tej gry. Od roku akademickiego 2020/2021 Wydział prowadzi również zajęcia wykorzystując grę symulacyjną Revas. Jednostka posiada 3 trenerów do prowadzenia symulacji Revas.

Studenci w ramach pracy własnej, w porozumieniu z opiekunami pracowni oraz prowadzącymi, mogą korzystać poza zajęciami z zasobów infrastruktury Wydziału, w tym z sal dydaktycznych, sprzętu i oprogramowania znajdującego się w pracowniach komputerowych (o ile są dostępne) oraz z zasobów Biblioteki.

Wydział uczestniczył w programie akademickim: Academic Programs Tableau Software, czołowego producenta oprogramowania klasy Business Intelligence – Tableau Software. W ramach ww. programu WE UMCS otrzymał licencje dydaktyczne na system Tableau Desktop (laboratoryjne – 100 licencji), studenckie (100 licencji + 100 dodatkowych licencji w związku z

COVID-19) oraz dedykowany serwer wirtualny do publikowania interaktywnych raportów on-line. Licencje te muszą być odnawiane – termin ważności 1 rok. System Tableau jest od 7 lat nieustannie wymieniany jako jeden z liderów w następującym zestawieniu: Gartner Magic Quadrant for Analytics and Business Intelligence Platforms - Rysunek 2. Ww. oprogramowanie jest wykorzystywane podczas następujących zajęć dydaktycznych: Business Intelligence, Big Data.

Bibliotekę Wydziału Ekonomicznego UMCS utworzono w 1965 roku. Obecnie umożliwia studentom dostęp do zasobów w dni powszednie w godzinach 8.00-19.00, zaś w weekendy 9.30-14.30 (w czasie roku akademickiego). Powierzchnia użytkowa pomieszczeń bibliotecznych wynosi ok. 360 m². Biblioteka zatrudnia 4 osoby. Dysponuje 60 miejscami w czytelni oraz 13 stanowiskami z dostępem do Internetu i możliwością korzystania z baz danych oraz czasopism elektronicznych.

Tabela 5. Dane charakteryzujące bibliotekę WE.

Kategoria	2017	2018	2019	2020
Liczba książek na koniec roku	47047	45406	45783	45945
Liczba czasopism na koniec roku	3068	3120	3155	3190
Liczba wypożyczeń do domu	11224	6943	5952	1785
Liczba odwiedzin	31575	22016	13556	4614
Wpływy w ciągu roku - książki	431	369	377	162

Wydział Ekonomiczny dysponuje najładniejszą i najbardziej funkcjonalną czytelnią na UMCS, z emiterami WiFi, z częściami do pracy cichej i grupowej oraz 60 miejscami i 10 stanowiskami stacjonarnymi z dostępem do sieci. Utworzona w bibliotece strefa wolnego dostępu usprawniła jej funkcjonowanie i znacznie ułatwiła studentom pracę z książkami i czasopismami. Biblioteka Wydziałowa dysponuje bogatym, stale aktualizowanym księgozbiorem liczącym ponad 46,6 tys. Woluminów (spadek w okresie 2017-2018 był skutkiem weryfikacji aktualności księgozbioru), prenumeruje 52 tytuły czasopism, zapewnia dostęp do 53 licencjonowanych elektronicznych baz bibliotecznych (w tym 3 specjalistyczne: Passport Euromonitor, EMIS, OECDiLibrary). Biblioteka Wydziałowa dysponuje odpowiednią liczbą książek zalecanych w sylabusach, a wszelkie wnioski (wykładowców i studentów) dotyczące zakupu nowych pozycji, są niezwłocznie realizowane.

Informacje uzupełniające:

1. Zakupy księgozbioru prowadzone są zgodnie z zaleceniami Władz Wydziału Ekonomicznego oraz zamówieniami pracowników naukowych (biblioteka dysponuje odpowiednią ilością egzemplarzy książek zalecanych w sylabusach, wszelkie wnioski dotyczące zakupu nowych książek, zarówno ze strony wykładowców, jak i studentów, są niezwłocznie realizowane). Przykładem może być zgromadzenie literatury dla studentów i prowadzących zajęcia z zakresu analiz statystyczno-ekonometrycznych (465 publikacji z tego 38 wydanych po 2010 r.) oraz logistyki.
2. Utworzona w bibliotece strefa wolnego dostępu wydatnie usprawnia jej funkcjonowanie oraz znacznie ułatwia studentom oraz pracownikom naukowym pracę z książką i czasopismem.
3. W celu udoskonalenia systemu bibliotecznego-informacyjnego, została utworzona wewnętrzna baza danych księgozbioru, która jest na bieżąco administrowana i aktualizowana przez pracownika biblioteki.
4. Wszyscy pracownicy biblioteki prowadzili szkolenia indywidualne, w czasie których pomagali czytelnikom w korzystaniu z baz naukowych dostępnych w sieci, w korzystaniu z katalogów bibliotecznych, przy składaniu zamówień itp.
5. Udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych: ścisła współpraca z Biblioteką Główną (Oddziałem Informacji Naukowej) w przypadku potrzeby udostępnienia literatury ekonomicznej i licencjonowanych baz elektronicznych przy stanowiskach dla osób niepełnosprawnych.

Licencjonowany zasób cyfrowy dla nauk ekonomicznych dostępny dla studentów Wydziału Ekonomicznego jest następujący: Academic Research Source eBooks - było EBSCO eBook Academic Collection, Academic Research Source eJournals, Academic Search Ultimate, aleBank - Bankowość. Finanse. Samorząd – Wiedza on-line, BazEkonB usiness Source Ultimate, Cambridge Journals, e-czasopisma naukowe UMCS, EconLit (1969 - 2002), Emerald, EMIS, Gazeta Wyborcza –Archiwum, IBUK Libra, Książki kupione decyzją Czytelnika (EBSCO-E-book Collection), Notoria On-line, OECDiLibrary, Passport.

Baza spoza sieci UMCS dostępna tylko dla studentów i pracowników Wydziału Ekonomicznego jest następująca:

1. Rzeczpospolita - Archiwum

Archiwum zawiera artykuły o różnej tematyce, między innymi gospodarczej (giełda, finanse, telekomunikacja, technologia) politycznej, społecznej i kulturalnej.

2. Statista

Jest to jedna z największych na świecie platform oferujących statystyki i dane rynkowe. Statista jest platformą zawierającą dane gromadzone przez instytuty badań rynku i opinii oraz dane pochodzące z sektora gospodarki i statystyki urzędowe. Platforma jest zbiorem informacji na temat ekonomii, potrzeb konsumenckich, badań opinii publicznej i trendów demograficznych Pracownicy i studenci Wydziału Ekonomicznego UMCS mogą znaleźć tam ponad 1,5 miliona różnego rodzaju danych statystycznych, prognoz gospodarczych, raportów (dotyczących krajów, marek czy sektorów gospodarki) oraz infografik. W sumie ponad 80 tysięcy tematów pochodzących z ponad

22,5 tysięcy źródeł. Dane można pobierać w czterech popularnych formatach (pdf, xls, png, ppt). Statista daje także możliwość automatycznego tworzenia przypisów do znalezionych w bazie treści.

Uzupełnieniem oferty Biblioteki Wydziałowej są zasoby [Biblioteki Głównej UMCS](#). Studenci posiadają również dostęp do dużej części polskiej i zagranicznej literatury w wersji elektronicznej, poprzez komputery zainstalowane w Bibliotece wydziałowej lub komputery domowe (po aktywacji konta czytelnika w Bibliotece Głównej UMCS). Mogą bezpłatnie korzystać z serwisów oferujących [e-książki](#) m.in.: Ibuk Libra (ponad 2000 tytułów), EBSCO - eBooks Academic Collection (ponad 200 000 tytułów) ProQuest Ebook Central (ok. 160 tytułów) oraz baz ogólnodostępnych: OECD iLibrary, PASSPORT, EMIS POLSKA, NOTORIA SERWIS, Emerald Management e-Journal Portfolio (EMAN), Baza STATISTA.

Zbiory Biblioteki Głównej liczą 1 825 100 woluminów i jednostek obliczeniowych.

- druki zwarte nowe 1 105 196 woluminów,
- wydawnictwa ciągłe 436 579 (4 529 tytułów czasopism bieżących),
- zbiory specjalne 283 325 woluminy.

Ponadto można korzystać z ponad 3600 książek ze zbiorów Biblioteki Głównej, mających postać elektroniczną w obrębie Biblioteki Cyfrowej UMCS. Lista serwisów oferujących [e-czasopisma](#) .

Zapraszamy na spacer po Bibliotece Głównej UMCS: [Tajemnice Biblioteki Głównej UMCS](#)



Zmiany w Bibliotece Wydziału Ekonomicznego UMCS w latach 2017-2020:

2017

W czerwcu w Bibliotece uruchomiliśmy system komputerowego udostępniania zbiorów Virtua. Dzięki temu rozwiązaniu, jesteśmy w stanie szybciej realizować zamówienia czytelników, mieć wgląd do ich kont, co znacznie usprawnia nam pracę i daje duże możliwości w przypadku ewentualnych zapytań czy problemów ze strony czytelnika. Od listopada nasi czytelnicy aby połączyć z Internetem muszą logować się poprzez specjalną stronę. Wykorzystują do tego swój login i hasło używane przy łączeniu się z USOSem (Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów). Zabezpieczenie to zostało wdrożone po to, aby była łatwość identyfikacji użytkowników Internetu.

2018

W sierpniu prowadzone były prace remontowe sufitu napinanego w czytelni głównej biblioteki. Od początku października w obu czytelniach biblioteki funkcjonuje monitoring. System czterech kamer został uruchomiony w celu zwiększenia bezpieczeństwa zbiorów biblioteki udostępnianych w wolnym dostępie. W grudniu zakończono I etap selekcji zbiorów biblioteki. Ponad 2000 książek zostało przeniesionych do Biblioteki Głównej UMCS.

2019

Od połowy lipca do końca września w magazynie biblioteki prowadzone były prace remontowe. Wymieniono instalację elektryczną, podłogę, sanitariaty oraz dokonano gładzenia ścian wraz z ich malowaniem. W trakcie 2019 zakończyliśmy kolejny etap selekcji zbiorów biblioteki (duża część zbędnego księgozbioru została przekazana na makulaturę). W Bibliotece Wydziałowej, na terenie jej „czytelni cichej” dla studentów Wydziału Ekonomicznego regularnie odbywały się różnego rodzaju szkolenia, konferencje oraz eventy.

2020

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania biblioteki (związanego z COVID-19) dyżurujący pracownicy w miarę możliwości służyli pomocą pracownikom oraz studentom Wydziału Ekonomicznego. Większa część pracy odbywała się drogą telefoniczną i mailową. Biblioteka została przygotowana do przyjmowania czytelników w okresie pandemii. Zamontowano osłony (ścianki) antywirusowe z pleksi i dozowniki z płynem antybakteryjnym (na zewnątrz dwa oraz jeden w samej czytelni). Regały strefy wolnego dostępu do książki odgrodzono taśmą ostrzegawczą. Pracownicy zostali zaopatrzeni w maseczki jednorazowe oraz przyłbice ochronne.

Władze WE systematycznie poprawiają standard jego infrastruktury dydaktyczno-badawczej. Dokonuje się to poprzez kompleksowe remonty kolejnych pomieszczeń dydaktycznych i socjalnych, stałe unowocześnianie wyposażenia sal dydaktycznych, rozbudowę laboratoriów IT i sal wyposażonych w stanowiska komputerowe z dostępem do sieci. Prowadzony jest stały monitoring warunków, w jakich przebiega proces dydaktyczny oraz warunków, w jakich studenci spędzają przerwy między zajęciami. Przed rozpoczęciem każdego semestru władze

dziekańskie dokonują przeglądu wszystkich pomieszczeń dydaktycznych sprawdzając ich przygotowanie do kolejnego semestru. Pracownicy na bieżąco zgłaszają zapotrzebowanie na doposażenie sal dydaktycznych. Każdego roku przed rozpoczęciem semestrów dokonywany jest przegląd wyposażenia dydaktycznego z udziałem pracownika na stanowisku specjalisty ds. informatycznych, celem oceny jakościowej infrastruktury dydaktycznej, w tym sprzętu komputerowego i urządzeń towarzyszących. Studenci za pośrednictwem Rady Wydziałowej Samorządu Studentów również mają możliwość zgłoszenia swoich uwag odnośnie infrastruktury na Wydziale Ekonomicznym.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Wydział ma w planach inwestycję przekształcającą dawny barek w strefę dla kół studenckich połączoną ze strefą chillout room. Strefa będzie stworzona pod kątem komfortu pracy studenta. Stworzone będą strefy sprzyjające odpoczynkowi w czasie przebywania na Wydziale oraz pracy indywidualnej i w grupach. Przygotowywane zostaną również specjalne pomieszczenia przeznaczone dla kół studenckich. Aktualnie rozstrzygany jest przetarg wyłaniający wykonawcę projektu architektonicznego.

W I połowie 2021 roku została stworzona nowoczesna pracownia fokusowa, która będzie wykorzystywana do badań marketingowych i zajęć dydaktycznych. Jest to miejsce stworzone specjalnie na potrzeby badań fokusowych oraz różnego rodzaju badań jakościowych. Odpowiednia aranżacja pomieszczenia pozwala na pełne skupienie i odprężenie uczestników, co w naturalny sposób przekłada się na swobodę i aktywność w trakcie wywiadu.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego 2020/2021 pracownicy zostali wyposażeni sprzętowo i narzędziowo do prowadzenia zajęć. Zostało zakupione 5 tablic interaktywnych, tablety, laptopy z ekranami dodatkowymi. Wszystkie działania miały na celu usprawnienie pracy nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji podczas kształcenia zdalnego.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest istotna z punktu widzenia nie tylko Wydziału Ekonomicznego, ale całego Uniwersytetu. Wyrazem tego jest powołanie wśród władz rektorskich na kadencję 2020-2024 Prorektora ds. rozwoju i współpracy z gospodarką. Bezpośrednio podległe prorektorowi są Centrum Transferu Wiedzy i Technologii (CTWiT), Centrum Analiz i Rozwoju oraz stanowisko rzecznika patentowego. Jednostki te odpowiedzialne są za różne formy współpracy z otoczeniem gospodarczym na poziomie całego Uniwersytetu, w tym także w oparciu o zasoby Wydziału Ekonomicznego. Do ich zadań należy m.in. wsparcie przedsiębiorców w nawiązaniu współpracy z naukowcami Uczelni, koordynowanie realizacji badań zleconych, projektów badawczo-rozwojowych, ochrona własności intelektualnej, prowadzenie procesów komercjalizacji wyników badań naukowych,

patentów i praw autorskich, promowanie innowacyjnych rozwiązań czy realizacja szkoleń z zakresu komercjalizacji wiedzy. CTWiT posiada ponad 500 umów o współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Część tych umów i zleceń realizowana jest przez nauczycieli akademickich Wydziału Ekonomicznego. Kadre Centrum Analiz i Rozwoju stanowią także pracownicy Wydziału Ekonomicznego.

Współpraca Wydziału Ekonomicznego z otoczeniem gospodarczym, bezpośrednio i poprzez centra uniwersyteckie, przybiera wiele form. Jej przykładami są m.in. następujące aktywności:

1. Studenci wszystkich kierunków Wydziału Ekonomicznego, w tym studenci analityki gospodarczej, odbywają praktyki zawodowe w instytucjach otoczenia gospodarczego. Średniorocznie baza praktyk zawiera oferty około 40 przedsiębiorstw i instytucji z ponad 760 miejscami. Wykaz podmiotów, w których realizują praktyki studenci Analityki gospodarczej znajduje się w zał.11a.
2. Wykładowcami części przedmiotów realizowanych także dla studentów kierunku analityka gospodarcza są praktycy biznesowi lub nauczyciele akademicy, prowadzący działalność gospodarczą lub zatrudnieni także w podmiotach otoczenia gospodarczego i zawodowo wykonujący działalność profesjonalną - patrz Tabela 1.
3. Opracowania eksperckie, doradcze dla klientów CTWiT w zakresie m.in. opinii o innowacyjności, strategii marketingowych, badań rynku, planów rozwoju, projekcji i prognoz, analiz rynkowych, wycen przedsiębiorstw. Część z tych zleceń realizowana jest przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku analityka gospodarcza. Kadra Wydziału Ekonomicznego pełni funkcję ekspertów w projekcie "Platforma Startowa - Wschodni Akcelerator Biznesu", którego partnerami są m.in. UMCS, Puławski Park Naukowo-Technologiczny, Grupa Azoty, Netrix Group, Innofin, Rebels Valley (<http://wab.biz.pl>). Eksperci Wydziału Ekonomicznego wykonują usługi specjalistyczne dla startupów wspieranych w ramach WAB oraz innych komercyjnych klientów Centrum.
4. Udział nauczycieli akademickich jako ekspertów w opracowaniu Strategii Lublina 2020, Strategii Lublina 2030 czy projekcie Foresight Lublin 2050. W ramach projektów realizowanych na zlecenie Urzędu Miasta Lublin wykonywane są systematycznie także mniejsze opracowania, dotyczące np. rozwoju sektora przemysłów kreatywnych.
5. Prowadzenie zajęć dydaktycznych i pomoc w organizowaniu spotkań studentów z praktykami przez pracowników Urzędu Miasta Lublin, zwłaszcza Wydziału Strategii i Przedsiębiorczości.
6. Akademia Przedsiębiorczości UMCS. Jest to nowatorski program kreowania przedsiębiorczości akademickiej, ukierunkowany na kształtowanie kompetencji, rozwój postaw i zachowań przedsiębiorczych. Projekt adresowany jest do studentek i studentów, doktorantek i doktorantów, absolwentek i absolwentów oraz pracowniczek i pracowników UMCS. Celem projektu jest wykształcenie profesjonalistek i profesjonalistów gotowych do realizacji swoich pomysłów biznesowych oraz przygotowane do pełnienia roli liderek i liderów w różnego rodzaju instytucjach i przedsiębiorstwach. Dzięki Akademii Przedsiębiorczości studentki,

studenci oraz doktorantki i doktoranci ze wszystkich Wydziałów oraz pracowniczki, pracownicy, absolwentki i absolwenci UMCS mają możliwość zdobycia praktycznej wiedzy z zakresu przedsiębiorczości, rozwinięcia kompetencji niezbędnych w kluczowych obszarach funkcjonowania firmy, poznania własnego potencjału osobistego oraz możliwości jego rozwoju, rozwoju kompetencji miękkich, w tym szeroko pojętych kompetencji przywódczych, skorzystania z interaktywnych narzędzi wspierających rozwój umiejętności menadżerskich, zbudowania sieci przydatnych kontaktów biznesowych, udziału w interdyscyplinarnych projektach biznesowych. W ramach Akademii Przedsiębiorczości UMCS Uniwersytet współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a w szczególności z instytucjami i organizacjami oferującym wsparcie dla osób planujących założyć swój biznes.

7. Od 2000 roku na Wydziale Ekonomicznym funkcjonuje Szkoła Giełdowa. Dzięki współpracy Uczelni z Giełdą Papierów Wartościowych w Warszawie studenci i inni zainteresowani mogą brać udział w szkoleniach z zakresu inwestowania na różnych poziomach zaawansowania. Wykładowcami kursów są nauczyciele akademicki Wydziału Ekonomicznego i praktycy z instytucji finansowych. Władze Wydziału Ekonomicznego dofinansowują udział studentów Wydziału w kursach.
8. Wydział Ekonomiczny podpisał w latach 2017-2020 umowy o współpracy z podmiotami gospodarczymi, m.in. ING Bankiem Śląskim S.A., Instytutem Komunikacji Międzykulturowej i Studiów Interdyscyplinarnych SILK ROAD oraz Euroazjatycką Organizacją Współpracy, Raben Logistic Polska Sp. z o.o., Linargo Sp z o.o., Polskim Stowarzyszeniem Menedżerów Logistyki i Zakupów, czy Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce. Ich celem jest realizowanie wspólnych projektów, dostarczanie specjalistycznej wiedzy studentom i działania zmierzające do rozwoju poszczególnych obszarów praktyki gospodarczej, w tym konsultowanie programów studiów.

W 2010 roku na Wydziale Ekonomicznym powołana została Rada Przedsiębiorców. Rada przyjęła realizację w ramach swojej działalności następujących celów:

- Wymianę informacji i doświadczeń z obszaru działalności obydwu środowisk – naukowego i praktyki gospodarczej.
- Inicjowanie działań leżących we wspólnym interesie oraz opiniowanie przedkładanych projektów.
- Organizowanie wspólnych przedsięwzięć z zakresu działalności podstawowej partnerów bądź realizujących interes publiczny.

Określono przy tym następujące obszary współpracy w zakresie naukowo-badawczym:

- Podejmowanie wspólnych projektów naukowo-badawczych z partnerami bądź wspieranie ich w realizacji prowadzonych projektów, w tym unijnych.
- Realizacja przedsięwzięć o charakterze aplikacyjnym.
- Realizacja działalności doradczej, konsultacyjnej oraz udzielenia innych form wsparcia w rozwiązywaniu konkretnych problemów na zasadach określonych przez partnerów.
- Organizowanie konferencji naukowych, seminariów, warsztatów.

W zakresie dydaktyki Rada współpracuje w poniższych obszarach:

- Konsultowanie i opiniowanie planów kształcenia i programów nauczania w aspekcie oczekiwanej sylwetki absolwenta studiów ekonomicznych.
- Wsparcie w pozyskiwaniu przez studentów Wydziału miejsc praktyk i staży.
- Współpraca w zakresie określania tematyki prac dyplomowych i doktorskich z punktu widzenia zapotrzebowania praktyki.
- Wsparcie w opracowywaniu materiałów dydaktycznych opartych na przykładach z praktyki gospodarczej.
- Organizowanie przez Wydział studiów podyplomowych, kursów i szkoleń na zamówienie pracodawców.
- Organizacja konkursów na najlepsze prace dyplomowe i doktorskie oraz promowanie najzdolniejszych absolwentów.
- Organizowanie wykładów gościnnych wybitnych praktyków gospodarczych.

W zakresie promocji do obszarów współpracy należą:

- Współpraca i wsparcie w przedsięwzięciach promujących Wydział i partnerów.
- Współdziałanie w popularyzacji wiedzy i edukacji.
- Uczestnictwo w uroczystych wydarzeniach organizowanych przez Wydział i partnerów.

Co do zasady spotkania Rady odbywają się przynajmniej raz w roku. W okresie pandemii spotkania te zastąpione zostały indywidualnymi konsultacjami. Aktualnie prowadzone są przez władze dziekańskie Wydziału rozmowy z potencjalnymi kandydatami na członków Rady.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie kształcenia na UMCS, w tym na kierunku analityka gospodarcza, od lat jest jednym z głównych celów strategicznych Uczelni. W ramach wyznaczonych przez Uczelnię celów, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia na kierunku analityka gospodarcza kładzie się nacisk na podnoszenie umiędzynarodowienia procesu kształcenia, poprzez:

- poszerzanie oferty dydaktycznej realizowanej w języku obcym,
- zachęcanie międzynarodowej mobilności nauczycieli akademickich oraz studentów,
- realizację międzynarodowych grantów,
- rozszerzanie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi,
- stałe poszerzanie zbiorów bibliotecznych o pozycje anglojęzyczne,
- funkcjonowanie Wydziałowego Zespołu ds. Umiędzynarodowienia, pełnomocnika Dziekana ds. Współpracy Międzynarodowej oraz pełnomocnika Dziekana ds. programu Erasmus+.

Kontynuowanie tych działań i realizacja kolejnych są przewidziane w planach rozwoju kierunku. W realizacji tych działań pomocne są doświadczenia międzynarodowe kadry akademickiej zdobyte podczas konferencji międzynarodowych, wizyt studyjnych i staży. Źródłem inspiracji w zakresie kształtowania sylabusów i metod realizacji procesu dydaktycznego wyjazdy wykładowców do zagranicznych uczelni partnerskich. Z kolei, w czasie pobytów naukowców z zagranicy na Wydziale Ekonomicznym, prowadzone są też rozmowy o

różnicach w programach nauczania, treściach programowych oraz sposobach ich realizacji. W trakcie tych spotkań analizowane są możliwość współorganizacji konferencji naukowych, realizacji wspólnych projektów badawczych oraz wspólnych zadań dydaktycznych.

Umiędzynarodowienie kierunku analityka gospodarcza skutkuje lepszym przygotowaniem absolwentów do pracy w środowisku międzynarodowym. Dodatkowo wymienione działania poprawiają znajomość języków obcych wśród studentów, jak również umiejętności korzystania z obcojęzycznych źródeł takich jak podręczniki, artykuły naukowe czy ogólnie zasoby internetowe.

Władze Wydziału dostrzegają możliwości rozwoju kierunku analityka gospodarcza na bazie doświadczeń w funkcjonowaniu uruchamianego od roku akademickiego 2021/2022 kierunku studiów II stopnia Data Science o profilu praktycznym, prowadzonego w języku angielskim. Naszym zdaniem nie są to kierunki konkurujące, ale uzupełniające ofertę kształcenia i skierowane do różnych grup kandydatów. Nie wykluczamy jednak, że część przedmiotów oferowanych studentom na kierunku Data Science stanie się bazą do unowocześnienia i modyfikacji programu studiów analityka gospodarcza.

Zgodnie z programem studiów studenci I stopnia kierunku analityka gospodarcza mają obowiązek uczęszczać na wybrany Przedmiot w języku obcym (PJO) i uzyskać z niego zaliczenie z oceną. W pierwszym roku akademickim, gdy funkcjonował ten obowiązek (2018/19), studenci mieli do wyboru trzy przedmioty. Rok później było ich już 21, a w roku 2020/21 – 15. Podobny obowiązek funkcjonuje także na II stopniu analityki gospodarczej, gdzie studenci muszą wybrać Przedmiot w języku obcym i uzyskać z niego zaliczenie z oceną. Pierwszy raz studenci II stopnia dokonywali takiego wyboru w roku akademickim 2020/21. Wówczas w ofercie dedykowanej dla nich znalazło się 10 przedmiotów. Zarówno na I, jak i na II stopniu, wspomniane wykłady prowadzone są przez wykładowców z zagranicy lub wykładowców z WE UMCS (oczywiście w języku obcym). Warto dodać, że jeszcze zanim wprowadzony został obowiązek zaliczenia PJO, to istniała możliwość dla naszych studentów uczestniczenia w wykładach profesorów z zagranicy w ramach wykładów fakultatywnych.

Podstawową kompetencją niezbędną do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku jest znajomość języków obcych. Studenci I stopnia analityki gospodarczej w każdym z pierwszych czterech semestrów mają po 30 godzin języka obcego (kontynuowanego). Semestry I-III kończą się zaliczeniem z oceną, a semestr IV – egzaminem. Podobnie wygląda program studiów na II stopniu analityki gospodarczej, cztery semestry po 30 godzin, z których pierwsze trzy kończą się zaliczeniem na ocenę, a ostatni egzaminem. Zajęcia z języków obcych prowadzą lektorzy Centrum Nauczania i Centrum Języków Obcych UMCS. Zajęcia te opierają się na autorskich programach, uwzględniających język specjalistyczny dla poszczególnych kierunków studiów.

Studenci Wydziału Ekonomicznego UMCS mogą korzystać z bardzo bogatej oferty mobilności międzynarodowych. Obecnie w ramach programu Erasmus+ studenci mogą studiować na

jednej z 35 uczelni zagranicznych (zał.12a.), z którymi Wydział ma podpisane umowy. Uczelnie te pochodzą z 15 krajów, łącznie oferując ponad 80 mobilności rocznie dla naszych studentów.

Począwszy od roku akademickiego 2015/16 do roku akademickiego 2019/20 na wyjazdy zagraniczne w ramach programu Erasmus+ przyznano 85 nominacji (dla 73 studentów, z których 12 osób uzyskało nominację dwukrotnie). W roku akademickim 2020/21 za granicą studiowało 11 studentów (w tym 2 osoby z kierunku analityka gospodarcza). W semestrze zimowym 2021/22 za granicę wyjedzie (lub już wyjechało) 12 osób (w tym 1 z kierunku analityka gospodarcza), a na semestr letni nominację uzyskały już 4 osoby (w październiku 2021 roku przeprowadzony będzie jeszcze nabór uzupełniający). Studenci WE UMCS w programie Erasmus+ najczęściej podejmują studia w języku angielskim, ale także francuskim, niemieckim czy hiszpańskim.

W latach akademickich od 2015/16 do 2020/21 na Wydziale Ekonomicznym, w ramach programu Erasmus+, uczyło się 126 studentów z zagranicy. W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/22 spodziewamy się przyjazdu na Wydział Ekonomiczny rekordowej liczby 25 studentów zagranicznych, dodatkowo przynajmniej 3 osoby z innych wydziałów UMCS podejmą wybrane zajęcia na WE UMCS. Na semestr letni 2021/22 już mamy zgłoszonych 11 mobilności. Tak liczne zainteresowanie wynikać może z faktu, że dla zagranicznych studentów przyjeżdżających na studia Erasmus+ na WE UMCS w roku akademickim 2021/22 zaoferowano aż 56 różnych przedmiotów prowadzonych w języku angielskim (zał.13a.). Prawie wszystkie prowadzone są przez pracowników Wydziału, choć kilka z nich realizować będą współpracujący z WE UMCS wykładowcy z zagranicy.

Przedmioty oferowane na Wydziale Ekonomicznym w programie Erasmus+ są wybierane także przez studentów z zagranicy goszczących na innych wydziałach UMCS, np. na Wydziale Prawa i Administracji, Wydziale Politologii i Dziennikarstwa, Wydziale Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

Korzyści dla studentów Wydziału Ekonomicznego UMCS z umiędzynarodowienia wynikają nie tylko z ich wyjazdów za granicę, ale wiążą się także z przyjazdami obcokrajowców na studia na Wydziale. Dzięki tworzeniu grup mieszanych (Polacy w ramach obowiązkowego Przedmiotu w Języku Obcym oraz studenci Erasmus), rodzimi studenci mają możliwość porozumiewania się ze studentami z innych krajów, poznawania ich poglądów, sposobu widzenia problemów ekonomicznych i oczywiście ćwiczenia swoich umiejętności językowych. Ponadto, z myślą o wprowadzeniu gości z zagranicy w lokalne realia, funkcjonuje Program Mentor realizowany przez European Students Network. Korzyścią dla opiekunów z Wydziału Ekonomicznego jest poznanie studentów Erasmus oraz doskonalenie języka obcego poprzez praktykę.

Jeśli chodzi o mobilność kadry Wydziału Ekonomicznego w celach dydaktycznych, to w ofercie programu Erasmus+ znajdują się 34 uczelnie z 15 krajów. Od roku 2015/2016 pracownicy WE UMCS odbyli 18 takich mobilności do 11 krajów.

Poza programem Erasmus+, Wydział Ekonomiczny zawarł blisko dwadzieścia umów o współpracy akademickiej z uczelniami z takich krajów jak: Austria, Białoruś, Chiny, Hiszpania, Indonezja, Japonia, Rosja, Serbia, Słowenia, Stany Zjednoczone, Taiwan, Tajlandia, Tanzania, Ukraina.

W ramach wspomnianych Przedmiotów w języku obcym studenci I stopnia analityki gospodarczej mogli wybierać z wykładów prowadzonych przez zagranicznych nauczycieli:

- w roku akademickim 2018/19 – mgr. Roberta Pattersona albo prof. Sang Chul Parka;
- w roku akademickim 2019/20 – mgr. Roberta Pattersona, prof. Sang Chul Parka, mgr. Phillip Poyntona albo prof. Barta Dębickiego (USA);
- w roku akademickim 2020/21 – prof. Sang Chul Parka albo prof. Barta Dębickiego (USA)

Studenci II stopnia analityki gospodarczej mogli w roku akademickim 2020/21 w ramach PJO uczestniczyć w wykładach mgr. Roberta Pattersona.

Pierwszym elementem służącym monitorowaniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia są anonimowe ankiety wypełnianie w USOSie przez studentów, po zakończeniu każdego semestru. Ocenie podlegają m.in. nauczane języki obce, jak również przedmioty ekonomiczne prowadzone w tychże językach. Ponadto, zagraniczni studenci przyjeżdżający na WE UMCS w ramach programu Erasmus+ mają możliwość wypełnić identyczne ankiety w USOSie (choć oczywiście w wersji anglojęzycznej). Specjalnie z myślą o nich została na Wydziale opracowana instrukcja, jak mogą to zrobić. Takie stałe, co semestralne, monitorowanie jakości kształcenia w językach obcych, pozwala utrzymywać rozwiązania, które się sprawdzają, usuwać mankamenty i podnosić poziom merytoryczny zajęć oraz zadowolenie studentów.

Regularnej ocenie podlega także satysfakcja studentów z udziału w programie Erasmus+. Badanie to jest autorską inicjatywą Wydziału Ekonomicznego UMCS, niezależną od ankiet przeprowadzanych przez uczelniane Biuro Erasmus. Na przełomie 2020 i 2021 roku opracowane zostały dwie ankiety – jedna adresowana do studentów zagranicznych uczestniczących w zajęciach na Wydziale Ekonomicznym, a druga do naszych studentów wracających z zagranicznych studiów w programie Erasmus+. Pierwszym badaniem poszczególnymi ankietami byli objęci studenci, którzy skorzystali z programu Erasmus+ od 2015 roku. Obecnie ankiety są kierowane do kolejnych grup studentów, gdy tylko kończą oni swoje „erasmusowe” semestry. Celem ankiety adresowanej do powracających studentów WE UMCS jest poznanie ich opinii o tym, co moglibyśmy poprawić przed wyjazdem, w trakcie i po powrocie, aby ich doświadczenie studiów zagranicznych było jeszcze lepsze. Prosimy także o praktyczne informacje o konkretnej zagranicznej uczelni i mieście, abyśmy mogli je przekazać następnym studentom jadącym w to samo miejsce. Obcokrajowców studiujących na naszym Wydziale pytamy z kolei o ocenę poszczególnych aspektów zajęć prowadzonych przez wykładowców WE UMCS (m.in. o poziom wiedzy, komunikatywność, techniki nauczania, przyjazność) oraz o to jakie rozwiązania z ich macierzystej uczelni powinniśmy wprowadzić na WE UMCS. Wyniki obu ankiet zostały opracowane, ujęte w formie prezentacji i umieszczone na stronie Wydziału (zał.14a.)

Narzędziem sprzyjającym podnoszeniu umiędzynarodowienia naszych studentów są przyznawane przez Dziekana WE UMCS dofinansowania kosztów udziału w programie Erasmus+. Dofinansowania te pochodzą ze środków wydziałowych i są całkowicie niezależne od finansowania, które studenci uzyskują z programu Erasmus+. Z założenia przyznawane kwoty powinny pokryć koszty podróży z Lublina na uczelnię zagraniczną i z powrotem (zał.15a.).

Następnym krokiem służącym umiędzynarodowieniu jest zawieranie kolejnych umów międzynarodowych. W ostatnich sześciu latach Wydział Ekonomiczny regularnie podpisywał od 2 do 4 nowych umów rocznie w programie Erasmus+, łącznie przybyło nam 19 nowych partnerów. W okresie tym zawarto także kilka umów z zagranicznymi uczelniami, poza programem Erasmus+.

We wrześniu 2021 roku Wydział Ekonomiczny UMCS otrzymał pozytywną decyzję w sprawie przyznania grantu z Iceland Liechtenstein Norway Grants w Komponentie II PROGRAM EDUKACJA (EDUCATION PROGRAMME) - Mobilność w szkolnictwie wyższym (Higher Education Mobility). Partnerem projektu jest Bifrost University (Islandia), a kwota przyznanego dofinansowania to 45 986,33 EUR. W ramach projektu planowane są pobyty (1, 2 lub 3-tygodniowe) wykładowców z UMCS w BU oraz z BU w UMCS, w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Ponadto, planowane jest zorganizowanie dwóch hybrydowych warsztatów/konferencji nt. doświadczeń i rozwoju dydaktyki, w tym dydaktyki zdalnej. Projektem objęci zostaną także pracownicy administracyjni z obu uczelni.

W 2021 roku do wykładowców z Wydziału Ekonomicznego władze Wydziału skierowały ankietę, której celem było rozpoznanie aktualnego stanu, a także możliwości i planów pracowników w zakresie umiędzynarodowienia ich aktywności naukowej lub dydaktycznej. Rozwojowi i wspieraniu umiędzynarodowienia Wydziału Ekonomicznego służą także, zapoczątkowane w 2020 roku, cotygodniowe spotkania zespołu roboczego.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Studenci kierunku analityka gospodarcza objęci są systemem wsparcia w różnych obszarach aktywności przez władze dziekańskie, pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, który określa przede wszystkim Procedura wsparcia udzielanego studentom na Wydziale Ekonomicznym UMCS (Procedura 5.1 SZJ). Uczelnia dokłada wszelkich starań celem zapewnienia nowoczesnych warunków kształcenia, zarówno angażując ich w rozwój naukowy, kształtowanie kompetencji zawodowych dopasowanych do zmieniającego się rynku pracy oraz kładąc duży nacisk na rozwój kompetencji społecznych, uwzględniając przy tym potrzeby osób z niepełnosprawnością.

Wsparcie w adaptacji do studiowania

Opieką otaczani są studenci już od pierwszego roku studiów pierwszego stopnia. Aby pomóc im w zaadaptowaniu się do nowych warunków członkowie samorządu wydziałowego zaraz po rekrutacji zakładają na FB grupę wsparcia dedykowaną nowoprzyjętym studentom analityki

gospodarczej, a w dniu immatrykulacji opiekun roku, pracownice dziekanatu i Wydziałowy Samorząd Studencki organizują pierwsze spotkanie informacyjne w zakresie praw i obowiązków studenta. Powoływany jest opiekun roku (w konsultacji z RWSS), którego zadaniem jest udzielanie studentom rad i konsultacji w sprawach związanych z procesem dydaktycznym i wsparcie w rozwiązywaniu wszelkich problemów organizacyjnych i wychowawczych. Opiekunowie pierwszych lat studiów prowadzą dodatkowe konsultacje (dwa razy w miesiącu). (Szczegółowo zadania opiekuna roku określa Uchwała KD z 09/10/2019 Rola i zadania opiekuna roku). Corocznie Uczelnia organizuje szkolenia dla opiekunów lat (zał.16a.).

Na początku każdego roku akademickiego RWSS i koła naukowe, przy wsparciu władz wydziału organizują wyjazdowe spotkanie integracyjno-szkoleniowe Radar, które jest doskonałą okazją do wdrożenia nowoprzyjętych studentów w proces studiowania, poznania władz WE, zaangażowania w prace Samorządu i Kół, integracji społeczności studenckiej.

Wsparcie w nauczaniu

Istotne wsparcie w zakresie dydaktyki stanowią materiały dydaktyczne (treści wykładowe, zadania, przykłady, case studies, filmiki, itp.) zamieszczane przez większość nauczycieli w Wirtualnym Kampusie i/lub MSTeams lub przekazywane bezpośrednio studentom (mail, wydruk). Wsparciem w uczeniu się jest cykliczne egzekwowanie opanowania materiału/nabycia umiejętności przez śród semestralne kolokwia, systematyczna weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia na podstawie częściowych projektów, a także konieczność uzyskania zaliczenia ćwiczeń/laboratoriów przed przystąpieniem do egzaminu końcowego.

Władze WE i nauczyciele wspierają studentów w zakresie realizacji projektów praktycznych i prowadzenia badań (często realizowanych wspólnie z nauczycielami), czego efektem jest udział studentów w konferencjach naukowych, realizacja wspólnych projektów praktycznych i badawczych. Studenci współorganizują konferencje, spotkania z przedsiębiorcami, organizacjami otoczenia biznesu, wydarzenia (jak Dni Kariery – RWSS WE, AIESEC; Dzień PBO; prezentacje pracodawców). Wszystkie te działania są wspierane finansowo przez Wydział, merytorycznie przez nauczycieli akademickich, a organizacyjnie przez Dziekanat.

Potwierdzeniem w.w. form wsparcia są różnego rodzaju aktywności studentów, zarówno samodzielne, jak i powstałe przy wsparciu merytorycznym pracowników naukowych, które uporządkowano według poniższych grup (szczegółowy wykaz w zał.17a.):

1. Wybranych prac naukowych (artykułów/rozdziałów w monografiach), w których studenci i pracownicy WE UMCS byli współautorami.
2. Wybranych publikacji książkowych, w których studenci WE UMCS byli autorami, a które powstały pod redakcją pracowników naukowych WE.
3. Wybranych publikacji naukowych studentów WE – samodzielnych (przy czym pracownicy naukowci dokonują weryfikacji wysyłanych do publikacji materiałów) .
4. Wybranych projektów badawczych/badań naukowych i projektów praktycznych, w tym popularyzujących naukę, prowadzonych przez pracowników WE, w których byli zaangażowani studenci.

5. Konferencji organizowanych przez koła naukowe i/lub samorząd studentów funkcjonujące na WE oraz konferencji pracowników naukowych, w organizacji których studenci uczestniczyli.
6. Wybranych konferencji, w których studenci WE brali czynny udział (z publikacją lub wygłoszeniem referatu).
7. Wybranych konkursów, w których studenci brali udział i/lub odnieśli sukcesy.
8. Wydarzenia cykliczne Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego UMCS:
9. Innych, ważniejszych aktywności studentów (m.in. szkolenia, prelekcje, itp.).

Efektom tych działań są m.in. uzyskiwane przez studentów WE stypendia Rektora (10% studentów kierunku), stypendia MEiN/MNiSW (2015/16 – 4 os.; 2017/18 - 1 os.; 2019/20 – 2 os.; 2020/21 – 1 os.), stypendia Marszałka Województwa (2018 – 15 os.; 2019 – 15 os.; 2020 – 18 os.; 2021 – 12 os.), stypendia z własnego funduszu stypendialnego UMCS (2017 – 4 os.; 2018 – 12 os.; 2019 – 5 os.; 2020 – 1 os.) oraz wysokie miejsca zajmowane w różnorodnych konkursach.

Kierunki studiów realizowane na WE, w tym analityka gospodarcza cieszą się dość dużym zainteresowaniem studentów zza wschodniej zagranicy (głównie Ukrainy, Białorusi i Kazachstanu), którzy przyjeżdżają w obce im środowisko (są rok młodzi od polskich kolegów) – dla ułatwienia integracji z kulturą polską w ramach struktury WE powołano mgr inż. Tarasa Bondarenkę na Pełnomocnika ds. Studentów Zagranicznych - Europa Wschodnia. Studenci pochodzący z innych krajów zachęcani są do bezpłatnego uczestnictwa podczas okresu studiów w kursach j. polskiego organizowanych przez Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych UMCS, co pozwala na szybkie pokonanie barier językowych, a tym samym bardziej efektywne studiowanie i integrację z kolegami.

W czasie zdalnego nauczania spowodowanego pandemią studenci, którzy nie dysponują osobistym sprzętem i oprogramowaniem mogą (z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego i na warunkach uzgodnionych z Prodziekan ds. studentów) korzystać podczas zajęć, zaliczeń i obron z infrastruktury WE (stanowiska komputerowe w bibliotece wydziałowej i w salach komputerowych).

Wsparcie kół naukowych i samorządu studenckiego

Studenci AG są aktywnymi członkami 7 kół naukowych funkcjonujących bardzo aktywnie na WE: SKN Finansistów, KN Ekonomistów, KN Zarządzania i Marketingu, Studenckiego KN LOGISTYK, Centrum Ekonomii Behawioralnej, SKN Zarządzania Jakością i Wiedzą, SKN Austriackiej Szkoły Ekonomii. Działają także w AIESEC i Samorządzie Studenckim. W ramach działalności w.w. organizacjach/kołach przygotowywali szereg prelekcji, uczestniczyli w szkoleniach oraz sami mogli uczestniczyć w wielu szkoleniach poszerzających wiedzę i umiejętności. Powołani na WE opiekunowie kół wykazują się dużym zaangażowaniem i aktywnością w zachęcaniu, inicjacji i nadzorowaniu działalności podopiecznych. Tak duża aktywność kół i RWSS nie byłaby możliwa bez odpowiednich środków. Średniorocznie Wydział przeznacza na funkcjonowanie kół i samorządu niebagatelną kwotę ok. 100 tys. rocznie (w

okresie pandemii budżet jest niższy, ale w razie potrzeby władze są przygotowane na przesunięcie środków) – zał.18a. Dodatkowo organizacje mogą w formie grantów uzyskać środki z budżetu centralnego Uczelni (nasi studenci efektywnie korzystają z tej formy finansowania). Władze Wydziału z otwartością wspierają wszelkie inicjatywy Samorządu Wydziałowego i Kół, a organizacje chętnie włączają się w realizację pomysłów zgłaszanych przez KD i pracowników WE.

Na szczególne podkreślenie zasługuje bardzo dobra współpraca z Samorządem Studenckim (obecnie jego przewodniczącą jest studentka analityki gospodarczej). Jest on ważnym ciałem doradczym – wszelkie pomysły czy nowe rozwiązania tak organizacyjne, jak i dotyczące procesu kształcenia są zawsze konsultowane z przedstawicielami studentów – w ramach posiedzeń KD, różnych komisji wydziałowych (i ogólnouczelnianych), a także w spotkaniach i rozmowach nieformalnych (pokoje dziekańskie są zawsze dla nich otwarte, członkowie RWSS dysponują prywatnymi telefonami władz dziekańskich i w każdym momencie mogą z nich korzystać). Wszystkie decyzje KD uwzględniają punkt widzenia przedstawicieli studentów. Samorząd pełni ważną rolę w uzgadnianiu, a następnie przekazywaniu decyzji władz, organizując w tym celu otwarte spotkania ze studentami, na które są w razie potrzeby zapraszani przedstawiciele władz. Okazały się one szczególnie potrzebne w okresie ograniczonego kontaktu ze środowiskiem studenckim podczas zdalnego nauczania. Projekty realizowane przez samorząd pełnią ogromną rolę w samorozwoju studentów oraz kształtowaniu postaw społecznych (współpraca między studentami, realizacja zadań non-profit). Dzięki owocnej współpracy z RWSS na Wydziale (także w czasie pandemii – w zmienionej formule) organizowane są Absolutoria, a włączanie Samorządu w uroczystości Immatrykulacji pozwala na zdobywanie doświadczenia organizacyjnego, integruje studentów-władze wydziału-administrację, pozwala na efektywniejsze wdrożenie nowych studentów w działalność organizacji. Samorząd realizuje szereg projektów jednorazowych oraz cyklicznych (ich wykaz znajduje się w zał.19a.).

Wszystkie organizacje mają do dyspozycji odpowiednio wyposażone, wydzielone pomieszczenia - Samorząd na I piętrze, a Koła na parterze budynku.

Wsparcie wymiany studenckiej

Wydział wspiera inicjatywy studentów związane z wymianą studencką: krajową - Most (corocznie wyjeżdża i, w razie zainteresowania, jest przyjmowana grupa studentów) i zagraniczną – Erasmus+ oraz krótkoterminowa wymiana z Ukrainą). Osoby wyjeżdżające do zagranicznych ośrodków uzyskują ze środków wydziałowych dofinansowanie do stypendium i/lub do pokrycia kosztów podróży i noclegów (w zależności od kraju docelowego od 700 do 1200 zł). W celu ułatwienia studentom procedowania powoływany jest Koordynator Programu Erasmus+ (obecnie dr J. Czerniak) oraz Wydziałowy Koordynator programu MOST (obecnie dr M. Kamieniecka), a przy wymianach krótkoterminowej, z grona nauczycieli akademickich każdorazowo powoływany jest opiekun grupy. Koordynatorzy pomagają studentom w pokonaniu wszelkich formalności, podpowiadają w zakresie wyboru modułów przedmiotów

oraz bieżąco monitorują pobyt studentów na wymianie (jest to niezwykle ważne wsparcie – merytoryczne, ale przede wszystkim psychologiczne – studenci nie pozostają sami i w razie problemów w każdym momencie mogą zwrócić się o pomoc – czynią to bardzo chętnie i często komunikują się z koordynatorami – także wówczas, gdy nie napotykają na jakiegokolwiek problemy).

Aktywnie wspierane jest pogłębianie znajomości języków obcych. Studenci mogą uzyskać pokrycie części opłat związanych z certyfikacją języka obcego (w zależności od liczby chętnych od 100 do 450zł/osobę/rok) – corocznie korzysta z tej formy wsparcia kilkadziesiąt osób (2016 r.-11 os.; 2017 r.-12 os.; 2018 r.-20 os.; 2019 r.-46 os.; 2020r.-45 os.; 2021r. – 19 os.).

Wsparcie w wejściu na rynek pracy i dalszym kształceniu

Wydział wspiera studentów w procesie wchodzenia na rynek pracy lub dalszej edukacji, w szczególności poprzez:

- rzeczywiste wsparcie realizacji praktyk i staży organizowanych przede wszystkim przez wydziałowego Pełnomocnika ds. staży i praktyk, ale także Biuro Rozwoju Kompetencji UMCS, organizowanie Dni Kariery, Targów Pracy, spotkania z pracodawcami; sukcesywnie zawierane są z przedsiębiorstwami regionu porozumienia o współpracy organizacji staży/praktyk zawodowych;
- aktywności realizowane przez Biuro Rozwoju Kompetencji UMCS (m.in. poradnictwo zawodowe i edukacyjne, coaching, warsztaty i szkolenia w tak ważnych tematach jak m.in. radzenie sobie ze stresem, asertywność, kreatywne myślenie, kształtowanie kompetencji przywódczych, organizacja czasu i wiele innych);
- organizację konferencji, seminariów, warsztatów na WE oraz udział studentów w tego typu wydarzeniach poza WE;
- współpracę z instytucjami otoczenia społecznego i gospodarczego; do najistotniejszych należy funkcjonująca przy WE Rada Przedsiębiorców – platforma współpracy środowiska naukowo-dydaktycznego ze sferą praktyki gospodarczej, której celem jest m.in. wsparcie w zakresie pozyskiwania ofert praktyk i staży dla studentów WE, wsparcie w realizacji prac dyplomowych, organizacja wykładów praktyków na WE;
- współpracę z instytucjami otoczenia biznesu (Lubelska Fundacja Rozwoju, Park Naukowo-Technologiczny, Fundacja Rozwoju Lubelszczyzny, Business Link, Fundacja Pro Progressio, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Alior Bank, Miejska Korporacja Komunikacyjna w Lublinie, Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Lublinie, Pol-Skone sp. z o.o., Pol-Skone sp. z o.o., Urząd Miasta Lublin, Urzędy Skarbowe w Lublinie i w woj. Lubelskim, Wytwórnia Sprzętu Komunikacyjnego „PZL – Świdnik”, Zakład Ubezpieczeń Społecznych O/Lublin;
- zajęcia/spotkania/różne formy wsparcia organizowane przez Akademię Przedsiębiorczości (której pomysłodawcą jest pracownik WE dr Bartłomiej Twarowski – Uniwersytecki Konsultant ds. Przedsiębiorczości). Konsultant udziela informacji między innymi w zakresie:
 - o działań, jakie należy podjąć, aby rozpocząć własną działalność gospodarczą, w tym gdzie pozyskać środki finansowe,

- o wyboru i opracowania modelu biznesowego przedsięwzięcia oraz jego biznes planu, działań marketingowych i sprzedaży w małej firmie,
- o ochrony własności intelektualnej oraz komercjalizacji wyników badań naukowych,
- o możliwości uzyskania wsparcia od instytucji otoczenia biznesu.
- ofertę studiów podyplomowych (uczestnicy programu Absolwent mogą starać się o zniżki w zakresie czesnego) prowadzonych corocznie przy WE (Rachunkowość, Zamówienia publiczne, Zarządzanie transportem, spedycją i logistyką) oraz dofinansowanie do szkoleń w ramach Szkoły Giełdowej (100 zł/studenta).

Kolegium Dziekańskie i Rada Przedsiębiorców wkładają wiele wysiłku w uprzątnianie zajęć. Do prowadzenia zajęć zapraszani są praktycy – specjaliści z danej dziedziny, odpowiadającej kierunkowi kształcenia analityka gospodarcza i tematyce zajęć. Dzięki temu realizowanych jest wiele zajęć praktycznych, wykorzystujących studia przypadku, gry kierownicze (Marketplace, Tees 6), opracowania projektów przez studentów, specjalistyczne i bieżąco aktualizowane oprogramowanie komputerowe (np. SPSS, Gretl, Tableau). Warto podkreślić, że w okresie pandemii na potrzeby zajęć na kierunku analityka gospodarcza zostały wykupione przez wydział licencje oprogramowania na komputery prywatne studentów, co pozwoliło na prowadzenie zajęć zdalnych bez uszczerbku w jakości kształcenia.

Studenci analityki gospodarczej uzyskali ze środków WE dofinansowanie w wysokości 80% kosztów egzaminów certyfikujących Tableau Desktop Specialist (w 2019 r. - 5 studentów po 64 USD/os., w 2021 r. - 8 studentów po 80 USD/os.).

Wsparcie w zakresie motywowania studentów

Studenci motywowani są do osiągania lepszych wyników nauczania i rozwoju zawodowego. Służą temu:

- stypendia Rektora za wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, organizacyjne i sportowe,
- wliczanie średniej ocen z wagą 3/5 do ostatecznego wyniku studiów,
- pierwszeństwo w zapisywaniu się na zajęcia wybieralne (seminaria, wykłady fakultatywne) dla osób z wyższą średnią.

Ponadto Kolegium Dziekańskie corocznie nagradza listami gratulacyjnymi i nagrodami pieniężnymi najlepszych absolwentów każdego kierunku i poziomu studiów (wg średniej ocen) oraz osoby szczególnie zaangażowane w prace na rzecz Wydziału (Zasady nagradzania studentów i najlepszych absolwentów WE). Roczna pula środków przeznaczanych na ten cel wynosi 30 tys. zł. Corocznie powoływana jest Wydziałowa Komisja Medalu, która zgłasza najlepszych absolwentów WE do Medalu Najlepszego Absolwenta UMCS.

Od kilku lat w Uczelni funkcjonuje Własny Fundusz Stypendialny, z którego wypłacane są stypendia w dwóch transzach i który umożliwia m.in. uzyskanie stypendium przez studenta pierwszego roku pierwszego stopnia (laureacie i finaliści olimpiad oraz osoby z b. wysokimi ocenami matur).

Nasi studenci za aktywność naukową, badawczą, ale także sportową i artystyczną nagradzani są stypendiami zewnętrznymi: MNiSW (MEiN), Marszałka Województwa, Prezydenta m. Lublina.

Wsparcie materialne i wsparcie studentów niepełnosprawnych

Wsparcie materialne studentów, to przede wszystkim stypendia socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości i zapomoga. Najpierw od października 2020 r., a następnie od marca 2021 r., w związku z trudną sytuacją w jakiej znalazła się część studentów na skutek pandemii covid-19 Uczelnia zwiększała wysokość świadczeń pomocy materialnej oraz zdecydowała o wypłacie dodatkowych świadczeń za miesiąc lipiec 2021. Wielu studentów skorzystało z zapomóg z tytułu utraty źródła dochodu spowodowanych kolejnymi ograniczeniami w funkcjonowaniu pracodawców.

Obsługą administracyjną pomocy materialnej zajmują się pracownicy dziekanatu pod nadzorem Prodziekana ds. studentów (b. dobre oceny corocznego audytu wewnętrznych). Wnioski o zapomogi oraz wszelkie wątpliwości związane z przyznawaniem pomocy materialnej są rozpatrywane na comiesięcznych posiedzeniach Wydziałowego Zespołu Komisji Stypendialnej ds. Świadczeń Socjalnych (w którym większość stanowią studenci WE).

Specjalnie dedykowane wsparcie udzielane jest studentom z niepełnosprawnościami: stypendia specjalne i zapomogi, na zasadach ogólnie przyjętych w UMCS, na wniosek dostosowywanie sposobów realizacji zajęć i zaliczeń/egzaminów, udzielanie zgód na indywidualną organizację studiów (możliwe jest skorzystanie z pomocy asystenta, wzmacniaczy dźwięku, dyktafonu). Pracownicy Biblioteki WE i Dziekanatu posługują się językiem migowym. Studenci mają możliwość uczestniczenia w konferencjach naukowych, dodatkowych zajęciach oraz spotkaniach im dedykowanych (organizowanych przez Zespół ds. Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami), gdzie mogą uzyskać pomoc psychologa, radcy prawnego i zawodowego. W Uczelni funkcjonuje także bezpłatna wypożyczalnia sprzętu dla osób niepełnosprawnych (m.in. powiększalnik, dyktafony, komputery, monitory brajlowskie) oraz Akademicka Biblioteka Cyfrowa (umożliwiająca pobieranie pełnych wersji książek i podręczników w formatach odczytywanych przez programy udźwiękowiające). W domu studenckim Femina działa Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych „Alter Idem” działające na rzecz integracji studentów niepełnosprawnych ze środowiskiem akademickim (m.in. konferencje, wyjazdy integracyjne, coroczny piknik integracyjny). Zestawienie najważniejszych form wsparcia dla osób niepełnosprawnych zawiera zał.20a.

We wszystkich jednostkach organizacyjnych Uczelni studenci z niepełnosprawnością są obsługiwani poza kolejnością. Zarówno wejścia na WE, jak i pomieszczenia dydaktyczne, sanitariaty i korytarze są w pełni dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Studentom (w tym niepełnosprawni) w razie potrzeby udzielany jest tzw. urlop tzw. dziekański (krótkoterminowy lub długoterminowy). W uzasadnionych przypadkach (np. zdarzało się to w

sytuacji depresji i innych problemów natury psychologicznej) studenci podczas urlopu mogą uczestniczyć w wybranych modułach zajęć (na wniosek studenta).

Wsparcie administracyjne i przekazywanie informacji

Za obsługę administracyjną studentów odpowiadają odpowiednio przeszkolone pracownice dziekanatu bezpośrednio oddelegowane do ich obsługi (określony pracownik jest dedykowany do obsługi konkretnego roku studiów kierunku analityka gospodarcza, co pozwala na lepsze poznanie indywidualnych potrzeb studenta) oraz inni pracownicy administracyjni Wydziału, w zakresie swoich kompetencji. Osoba zatrudniona na stanowisku referenta ds. promocji i informacji pozostaje w bezpośrednim ciągłym kontakcie ze starostami lat oraz członkami Rady Wydziałowej Samorządu Studentów co pozwala na szybki przepływ informacji na linii student – Uczelnia. Władze wydziału kładą nacisk na ciągłe podnoszenie kompetencji (także miękkich) administracji. Roczny budżet na ten cel sięga 20 tys. zł. Obsługa studentów stacjonarnych prowadzona jest codziennie, a w przypadku, gdyby Wydział zdecydował się na rekrutację na studia niestacjonarne na kierunku analityka, planowane byłyby dyżury dziekanatu studenckiego także w soboty w czasie zjazdu danego rocznika. Godziny pracy dziekanatu w okresach tego wymagających są odpowiednio wydłużane. W dobie pandemii Covid-19 uruchomiono system kolejkowy, dzięki któremu studenci w sposób bezpieczny dla siebie i pracowników mogą załatwić sprawy dziekanatowe wymagające fizycznej obecności na Uczelni (dla zapewnienia bezpieczeństwa obecnie większość spraw załatwiana jest zdalnie z wykorzystaniem USOS, MSTeams i poczty elektronicznej). Istotnym udogodnieniem dla studentów jest również możliwość korzystania z aplikacji mobilnej – kompatybilnej z USOS, która pozwala na zdalny dostęp do systemu.

Wszelkie informacje, także dotyczące systemu wsparcia (w tym pomocy materialnej) studenci otrzymują wielokrotnie, m.in.: podczas immatrykulacji, na spotkaniach z opiekunami lat, przez USOS. Aktywnie działający Wydziałowy Samorząd Studentów WE wspiera władze dziekańskie w przekazywaniu wszelkich informacji m.in. podczas cyklicznych spotkań ze starostami poszczególnych roczników. Narzędziem, które istotnie usprawniało komunikację na Wydziale jest fanpage na FB Dziekanat WE UMCS, który aktualnie ma ponad 6 tys. użytkowników. Dziekanat WE pozostaje w stałym kontakcie ze starostami (FB, USOS, mail, MSTeams). Bazowym narzędziem komunikacji jest strona internetowa WE, gdzie zamieszczane są wszelkie aktualne wydarzenia, osiągnięcia i komunikaty. Znaleźć na niej można regulaminy, wzory podań, regulacje prawne, informacje dotyczące udzielania pomocy materialnej, plany zajęć, programy studiów i wszelkie linki związane ze studiami. Informacje te są dostępne w zakładce „Dla Studenta”. Tradycyjny kanał przekazywania informacji stanowią też gabloty wydziałowe zlokalizowane na wszystkich piętrach zajmowanych przez WE UMCS. Jeśli chodzi o obsługę wniosków stypendialnych, to od ubiegłego roku jest ona prowadzona zdalnie przez USOS.

Wsparcie w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia psychicznego

Kilkunastu pracowników WE (w tym także obsługujący kierunek analityka gospodarcza) przeszło szkolenia organizowane przez administrację centralną uczelni na temat postępowania ze studentem w sytuacji kryzysowej. Wszyscy studenci UMCS mogą korzystać z bezpłatnych konsultacji psychologicznych (z psychologiem, psychoterapeutą lub doradcą edukacyjnym), na których studenci mogą uzyskać porady w zakresie technik ułatwiających szybką i efektywną naukę, asertywności, rozwiązywania problemów wewnętrznych i w relacjach z innymi (możliwość konsultacji także w j. angielskim i ukraińskim) – dom studencki Babilon. Uczelnia od 2013 r. prowadzi Projekt Przyjazny Uniwersytet (<https://www.umcs.pl/pl/opis-projektu,8256.htm>). Celem projektu jest zwrócenie uwagi środowiska akademickiego na problemy zdrowia psychicznego oraz zbudowanie sieci wsparcia dla studentów napotykających trudności ze zdrowiem psychicznym.

Niezwyczajnie ważną rolę w zakresie integracji społecznej studentów pełni wydziałowy samorząd studencki. Mając do dyspozycji wygodnie wyposażone pomieszczenia na I piętrze prowadzi codzienne dyżury, na których chętnie rozmawia ze studentami, przyjmuje ich pomysły i ewentualne wnioski. Okresie pandemii i zdalnego nauczania samorząd wydziałowy podjął niezwykle cenną inicjatywę: utworzył na MSTEams tzw. Herbatkę – zespół, którego spotkania służą spotkaniom z kolegami i rozmowom „na każdy temat”.

Rozstrzyganie skarg i wniosków studentów

Wszelkie wnioski, czy skargi studentów rozstrzygane są na bieżąco (trafiają do Dziekana ds. Studentów, który je z należytą starannością analizuje i z empatią oraz w poczuciu obiektywizmu podejmuje stosowne decyzje), a w sprawach wymagających decyzji kolegialnych omawiane na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. jakości, Kolegium Dziekańskiego (odrębny punkt każdego posiedzenia, to sprawy Rady Wydziałowej Samorządu Studentów), comiesięcznych spotkaniach Wydziałowej Studenckiej Komisji Socjalnej. Władze WE bieżąco reagują na zgłaszane nieprawidłowości dotyczące przebiegu procesu dydaktycznego (np. w roku akademickim 19/20 zrezygnowano z zatrudnienia na AG profesora z Włoch z uwagi na problemy z jasnym prowadzeniem wykładów; nie przydzielono zajęć seminaryjnych nauczycielom, w stosunku do których zgłaszano problemy dotyczące m.in. terminowości weryfikacji prac dyplomowych).

Monitorowane jest także punktualne rozpoczynanie zajęć oraz odrabianie zajęć przekładanych (przekazywanie informacji starostom oraz na FB). Prodziekan ds. jakości monitoruje rozkład ocen z poszczególnych przedmiotów i w razie stwierdzenia nieprawidłowości (np. zbyt mało zróżnicowane oceny) przeprowadza ze studentami i nauczycielami rozmowy wyjaśniające. Na wniosek koordynatora przedmiotu, kierownika kierunku, studentów lub władz dziekańskich na Komisji ds. Jakości (w której reprezentację mają studenci analityki gospodarczej) dyskutowana jest prawidłowość przebiegu procesu dydaktycznego, ewentualne zmiany w programie studiów lub obsadzie zajęć.

Po zakończeniu każdego semestru Prodziekan ds. Studentów przedstawia Kolegium Dziekańskiemu szczegółowe sprawozdanie z sesji obejmujące m.in.: liczbę studentów przystępujących do zaliczenia/egzaminu, studentów, którzy zaliczyli przedmiot, liczbę wpisów

warunkowych, liczbę studentów skierowanych na powtórzenie semestru, liczbę przedłużeń sesji, liczbę skreśleń po sesji (w tym z powodu niezłożenia pracy dyplomowej w terminie). W przypadku wskaźników odbiegających od normy podejmowane są działania wyjaśniające i korygujące. Powyższe dane porównywane są także z wynikami ankiet studentów, których wyniki są szczegółowo omawiane na posiedzeniach KD oraz na spotkaniach z bezpośrednimi przełożonymi pracowników. W razie potrzeby wskazywane są działania naprawcze, z wykładowcami, którzy regularnie otrzymują niskie oceny od studentów i nie wykazują w tym zakresie poprawy nie są przedłużane umowy, a nauczyciele, którzy otrzymują od studentów najwyższe oceny są nagradzani przez Dziekana WE; wyniki uzyskane w ankiecie studentów uwzględniane są przy dokonywaniu ocen okresowych pracowników naukowo-dydaktycznych WE UMCS).

W sytuacji stwierdzenia braku obiektywizmu podczas zaliczenia/egzaminu organizowane są zaliczenia komisyjne podczas których jako obserwatorzy proszeni są przedstawiciele studentów (w ciągu ostatnich 5 lat odbyło się ok. 20 tego typu egzaminów, przy czym z roku na rok ich liczba maleje, co może świadczyć o poprawie dydaktyki w tym względzie).

Opiekunowie lat corocznie składają do Dziekana ds. Studentów sprawozdania realizacji zadań, które są dokładnie analizowane i stanowią istotny element nadzoru nad właściwym przebiegiem toku studiów oraz ewentualnych działań korygujących.

W przypadku decyzji indywidualnych podejmowanych przez Dziekana studentowi przysługuje odwołanie do Rektora (zachowana dwuinstancyjność), przy czym, jeśli Dziekan który wydał decyzję uzna, że odwołanie zasługuje w całości na uwzględnienie, może wydać nową decyzję, w której zmieni lub uchyli tę zaskarżoną (taki sposób procedowania skraca proces decyzyjny).

Bezpieczne warunki studiowania

Uczelnia przykładą dużą wagę do bezpieczeństwa studiowania. Studenci rozpoczynający studia obowiązkowo przechodzą szkolenia BHP, na których uczą się przewidywać i zapobiega zagrożeniom. Pomieszczenia WE posiadają nowoczesny system alarmowy ostrzegający przed pożarem czy innym niebezpieczeństwem oraz wyposażone są w automatycznie działające grodzie zapobiegające rozprzestrzenianiu się pożaru. Raz do roku, we współpracy z Państwową Strażą Pożarną prowadzone są próbne alarmy pożarowe. Wszyscy pracownicy dziekanatu przeszli szkolenie w zakresie pierwszej pomocy, co zapewnia bezpieczeństwo studentów w razie zagrożenia zdrowia/życia, a na wyposażeniu budynku WE są apteczki (dziekanat) oraz defibrylator (parter).

Wsparcie w zakresie rozwoju społecznego i indywidualnych zainteresowań

Z dumą i pełnym zaangażowaniem wspieramy i motywujemy studentów do działalności dobroczynnej – corocznie cała społeczność WE (pracownicy i studenci) organizuje akcję Szlachetna paczka, pomoc dla rodaków ze wschodu oraz wiele akcji jednorazowych. Tego typu aktywności rozwijają umiejętności społeczne, komunikacyjne i uczą wrażliwości i uważności na drugiego, czasem słabszego człowieka. Kształcenie takich postaw, zaraz po przedsiębiorczości jest jednym z celów kształtowania postaw naszych studentów.

Uczelnia umożliwia wszechstronny rozwój i szlifowanie talentów sportowych, muzycznych, tanecznych czy radiowych. Indywidualne pasje sportowe studenci mogą rozwijać w ramach całej palety sekcji sportowych prowadzonych w świeżo wyremontowanych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu lub w zajęciach YachtClubu, zainteresowania muzyczne w Uniwersyteckim Chórze, taneczne w Zespole Tańca Ludowego lub Zespole Tańca Towarzyskiego IMPETUS, reporterskie i dziennikarskie w Radiu Centrum i telewizji UMCS, a kulturalne w nowoczesnych budynkach Chatki Żaka (gdzie mogą skosztować przygody z teatrem, uczestniczyć w koncertach czy wernisażach). Miejszem wytchnienia po trudach studiowania chętnie przez studentów wykorzystywanym jest piękny Ogród Botaniczny UMCS.

Podsumowanie

WE kładzie duży nacisk na wielowymiarowe wsparcie studentów, umożliwiające rozwijanie ich zainteresowań i kompetencji. Warto wspomnieć o istotnych nakładach na działalność samorządu i kół naukowych, pełne finansowanie wyjazdów na zagraniczne konferencje naukowe dla aktywnych studentów, dofinansowanie wyjazdów na szkoły letnie i w ramach pr. Erasmus, nagrody wydziałowe za aktywność naukową, przygotowywanie listów referencyjnych dla studentów ubiegających się o pracę. Rozwijany jest system wsparcia studentów niepełnosprawnych; w strukturze Dziekanatu wydzielono pion Obsługi Studenta, poszerzana jest funkcjonalność USOS i Systemu Obsługi Praktyk. Najmocniejszą stroną systemu jest gotowość wsparcia każdej inicjatywy studentów (w tym celu wprowadzono stały punkt obrad KD – sprawy RWSS, a na posiedzeniach Komisji ds. Jakości studenci poszczególnych kierunków, w tym analityki gospodarczej proszeni są o zgłaszanie uwag/pomysłów dotyczących procesu dydaktycznego). Najsłabszą stroną jest paradoksalnie duża liczba studentów, uniemożliwiająca indywidualizację wzajemnych kontaktów. Władze dziekańskie, we współpracy z Samorządem Studentów na bieżąco reagują na zgłaszane zapotrzebowanie na środki finansowe, organizacyjne czy merytoryczne, które przyczyniają się do wsparcia procesu uczenia się.

Monitoring losów absolwentów studiów pierwszego stopnia wskazuje, że ok. 80% absolwentów decyduje się na kontynuację kształcenia na studiach II stopnia na WE. Największy ubytek wynika ze specyfiki rynku pracy – absolwenci migrują do dużych ośrodków gospodarczych – Warszawy, Poznania, Wrocławia, które umożliwiają jednoczesną kontynuację nauki oraz pracę zawodową (informacja zwrotna od tej grupy wskazuje, że są bardzo dobrze przygotowani do kontynuacji nauki w innych uczelniach). Absolwenci dobrze radzą sobie na rynku pracy, często podejmują zatrudnienie już podczas studiów (studenci ostatnich semestrów studiów mogą ubiegać się o IOS) lub znajdują pracę w zawodzie w krótkim czasie po ich zakończeniu (pracodawcy często zwracają się na Wydział z prośbą o pomoc w znalezieniu pracownika i zdarza się, że ok. września/października nie jesteśmy w stanie im pomóc, gdyż większość absolwentów już podjęła zatrudnienie). Potwierdza to przydatność na rynku pracy zdobytych w czasie studiów efektów kształcenia. Zespół ds. jakości

na bieżąco monitoruje oczekiwania pracodawców, w tym przez regularne spotkania z Radą Przedsiębiorców WE i w razie potrzeby wprowadza modyfikacje do oferty przedmiotów. Przedstawiony wyżej wieloobszarowy system wsparcia studentów WE jest ciągle monitorowany i modyfikowany w celu lepszego jego funkcjonowania. Jest to przedmiotem troski Kolegium Dziekańskiego (w tym RWSS), władz rektorskich i administracji.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Podstawowymi źródłami informacji są:

- serwis rekrutacyjny <https://rejestracja.umcs.pl/>,
- strona internetowa <https://www.umcs.pl/>,
- system USOSweb <https://usosweb.umcs.pl/>,
- profil Wydziału Ekonomicznego na facebooku <https://www.facebook.com/WE.UMCS>,
- profil Dziekanatu WE na facebooku <https://www.facebook.com/Dziekanat-WE-UMCS>,
- Profil Rady Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Ekonomicznego UMCS <https://www.facebook.com/rwsswe/>,
- skrzynka mailowa,
- platforma MS Teams,
- Wirtualny Kampus UMCS,
- BIP.

Dostęp do informacji o kierunku analytika gospodarcza jest możliwy dzięki stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego UMCS, Uniwersyteckiemu Systemowi Obsługi Studenta (USOSweb), portalom społecznościowym tj. Facebook oraz poprzez bezpośredni kontakt z pracownikami dziekanatu oraz administracji. Studenci mają możliwość skontaktowania się z nauczycielami akademickimi bądź z pracownikami dziekanatu i administracji za pomocą poczty e-mail oraz przez platformę MS Teams.

Dodatkowo w związku z ograniczeniami funkcjonowania uniwersytetu spowodowanymi pandemią wirusa SARS-COV-2 wprowadzono możliwość umówienia się do dziekanatu za pomocą systemu kolejkowego <https://dziekanat.strongsoft.pl>. Dzięki systemowi studenci mają możliwość wcześniejszego umówienia się na wizytę na konkretny termin z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Podstawowym źródłem informacji jest strona internetowa Uczelni (<https://www.umcs.pl/>). Jest to główne miejsce, które umożliwia dostęp do informacji wszystkim grupom interesariuszy tj. kandydatom na studia, studentom, doktorantom, absolwentom, pracodawcom i pracownikom UMCS. Dla studentów kluczowa jest zakładka „Student”. Dodatkowo funkcjonuje strona Wydziału Ekonomicznego, gdzie znajdują się szczegółowe informacje związane z kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym.

Na stronie internetowej zamieszczane są informacje dotyczące procesu kształcenia, w tym: efektów uczenia się, planów studiów, zasad dyplomowania, obowiązujących regulaminów i programów wymiany studenckiej. Za pośrednictwem strony Uczelni wszyscy zainteresowani, w tym studenci, mają możliwość śledzenia informacji dotyczących m.in.: struktury Uczelni, oferty kształcenia, odpłatności za studia, bazy dydaktycznej, czy pomocy materialnej. Aktualny plan zajęć dydaktycznych oraz harmonogram bieżącego roku akademickiego dostępne są również na stronie internetowej Uczelni.

Szczególnie znacząca dla studentów Wydziału Ekonomicznego jest zakładka „Dla studentów”. Znajdują się tam plany zajęć, programy studiów, najważniejsze wzory podań, regulacje prawne, informacje nt. praktyk, terminarz zjazdów, informacje nt. pomocy materialnej, harmonogram roku akademickiego, terminarz zaliczeń i egzaminów który jest na bieżąco aktualizowany, informacje nt. konsultacji wykładowców i opiekunów lat, informacje nt. specjalności. Najważniejsze komunikaty zamieszczane są w aktualnościach na stronie głównej Wydziału oraz na facebooku na profilu Wydziału. W odrębnych sekcjach dostępne są szczegółowe dane dotyczące nadchodzących i przeszłych wydarzeń, współpracy międzynarodowej. Ważną zakładką jest również informacja o praktykach studenckich (<https://www.umcs.pl/pl/praktyki-studenckie,529.htm>). Znajdują się szczegółowe zasady na temat organizacji praktyk, regulacje prawne, formularze do pobrania. Prowadzimy bazę praktyk, która jest skierowana do osób objętych obowiązkowymi praktykami oraz zakładkę Oferty praktyki i staży, które można realizować jako praktyki dodatkowe. Dodatkowo każdy pracownik Wydziału może poprzez stronę internetową zgłosić awarię przez formularz „Zgłoszenia awarii - Pracownicy Wydziału”, który stanowi jedno z narzędzi umożliwiających szybkie rozwiązanie problemu.

Kandydaci zainteresowani studiowaniem na Wydziale Ekonomicznym mają możliwość zapoznania się z ofertą dydaktyczną oraz informacjami dotyczącymi zasad rekrutacji na stronie <https://rejestracja.umcs.pl/>. Zawiera ona szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych kierunków studiów, które są aktualizowane na bieżąco.

W marcu 2021 r. zorganizowane zostały Wydziałowe Drzwi Otwarte. Był to cykl webinarów dla kandydatów. W związku z pandemią było to wydarzenie organizowane w ramach Drzwi Otwartych – ale w formie zdalnej. Podczas Wydziałowych Drzwi Otwartych kandydaci mogli zapoznać się z ofertą dydaktyczną naszego Wydziału. W trakcie webinaru przedstawiciele Władz, pracowników badawczo-dydaktycznych oraz studentów spotkali się z kandydatami. Pokazaliśmy, jak wygląda wydział i życie studenckie. Wyjątkowy program pozwolił kandydatom poznać kompleksowo nasz Uniwersytet. Webinar odbywał się za pomocą fp UMCS na facebooku i miał ponad 3 600 wyświetleń (<https://www.facebook.com/umcslublin/videos/850157918863037>).

Informacje na temat systemu jakości kształcenia, programów studiów oraz zasad realizacji jego modułów studenci otrzymują wielokrotnie, m.in.: podczas immatrykulacji, na spotkaniach z opiekunami lat, przy okazji spotkań otwartych z władzami dziekańskimi czy podczas zbierania opinii studentów na temat zajęć. Aktywnie działająca Rada Wydziałowego Samorządu Studentów WE (RWSS) wspiera władze dziekańskie w przekazywaniu wszelkich informacji m.in. podczas cyklicznych spotkań ze starostami poszczególnych kierunków.

Narzędziem usprawniającym komunikację na Wydziale jest fanpage na FB Dziekanat WE UMCS, który aktualnie ma ponad 6 000 użytkowników. Zamieszczane są informacje nt. odwołanych/przełożonych zajęć. Odbiorcami są zarówno studenci jak i pracownicy Wydziału Ekonomicznego. Drugim fanpage na FB ułatwiającym przepływ informacji jest profil Wydziału Ekonomicznego, który ma ponad 4 800 użytkowników. Zaś na fanpage Wydziału Ekonomicznego zamieszczane są najważniejsze aktualności i sukcesy z życia Wydziału. O powodzeniu tej formy kontaktu z otoczeniem świadczą zasięgi postów. Warto zaznaczyć, że nie mamy wykupionej opcji promowania postów.

 Zobacz proponowane działanie Studenci 😊 wiemy, że jeszcze j...	Promuj post	13 września 2021 11:29	3113 Liczba odbiorców
 Szanowni Państwo, Pracownicy ...	Promuj post	7 września 2021 14:41	8731 Liczba odbiorców
 Razem z Polskim Stowarzys...	Promuj post	7 września 2021 12:44	1857 Liczba odbiorców
 Z radością informujemy, że Pan ...	Promuj post	3 września 2021 14:20	2249 Liczba odbiorców

Uniwersytet korzysta również z mediów społecznościowych jako dodatkowego kanału komunikacji oraz budowania i utrzymywania relacji z kandydatami, studentami, pracownikami czy absolwentami. UMCS posiada konta na platformach: Facebook, Instagram, LinkedIn, YouTube.

Publikowane są tam informacje o aktywności studenckich kół naukowych, ogłoszenia wyników konkursów uczelniach, ogłoszenia dotyczące zapisów na przedmioty ogólnouniwersyteckie, zajęcia z wychowania fizycznego oraz terminy składania podań o stypendium Rektora, socjalne oraz socjalne dla osób niepełnosprawnych. Na Instagramie prowadzona jest kampania pt. dzień ze studentem danego kierunku. Student danego kierunku „przejmuje” konto Instagrama na jeden dzień i opowiada jak wygląda jego dzień. Pozwala to potencjalnym kandydatom na lepsze zapoznanie się z wybranym przez niego kierunkiem studiów.

Wsparciem informacyjnym jest także wirtualny dziekanat funkcjonujący w systemie USOSweb (<https://usosweb.umcs.pl/>). Studenci posiadają indywidualne konta w systemie, gdzie po

zalogowaniu mają dostęp do swoich danych dotyczących studiów, a w szczególności ocen uzyskiwanych w procesie kształcenia, zapisów na zajęcia, uzupełnionych ankiet dydaktycznych oceniających prowadzących zajęcia czy uzyskanych stypendiów. Studenci mają możliwość korzystania z aplikacji [Mobilny USOS UMCS](#). W systemie USOS studenci mają informacje o swoich końcowych ocenach. W czasie nauki zdalnej dostęp do ocen cząstkowych jest możliwy za pośrednictwem platform e-learningowych. Wyniki egzaminów pisemnych są dostępne w ciągu 7 dni w USOS, a ustnych bezpośrednio po ich przeprowadzeniu.

W terminie 3-4 tygodni przed każdą sesją Prodziekan ds. Studentów wysyła tzw. komunikat do Studentów i Pracowników, który jest kompendium podstawowych obowiązków, praw, terminów, procedur.

Biuletyn Informacji Publicznej UMCS <https://umcs.bip.gov.pl/> to publikator teleinformatyczny, którego głównym celem jest zapewnienie stałego i powszechnego dostępu do informacji publicznej. Do Biuletynu ma dostęp każdy pracownik, poprzez wyszukanie go na stronie internetowej Uczelni lub ogólnej wyszukiwarce internetowej, studenci Uczelni oraz wszelkie zainteresowane działalnością Uczelni osoby.

Na potrzeby wsparcia dydaktyki użytkowana jest platforma Wirtualny Kampus UMCS (<https://kampus.umcs.pl/>). Jest to platforma e-learningowa wykorzystywana do wspomagania tradycyjnego nauczania na Uniwersytecie poprzez zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Na platformie mogą być prowadzone zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia. W dobie trwającej epidemii Uczelnia korzysta również z dostępu do platformy MS Teams, za pomocą, której realizowane są zajęcia.

Sylabusy są dostępne w wersji elektronicznej na platformie usosweb.umcs.pl. Na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu ich treść jest szczegółowo omawiana przez prowadzących zajęcia.

Dodatkową formą kontaktu są bezpośrednie spotkania ze studentami Rektora, Prorektorów, Dziekana i pracowników administracji. Studenci mają też możliwość skorzystania z konsultacji z pracownikami naukowo-dydaktycznymi. W czasie przed pandemią odbywały się one w wyznaczonych przez pracowników godzinach (dwa razy w tygodniu) za pośrednictwem MS Teams. Na początku każdego semestru asystenci dziekanów zbierają kody do grup prowadzonych zajęć i na tej podstawie prowadzone są przez Prodziekana ds. jakości kształcenia hospitacje realizowanych zajęć zdalnych.

Na Wydziale Ekonomicznym działalność organizacji studenckich stoi na bardzo wysokim poziomie. Władze Wydziału pozostają w bezpośrednim kontakcie z Samorządem

Wydziałowym, co pozwala na szybkie rozwiązywanie pojawiających się problemów. Przedstawicie samorządu są łącznikami pomiędzy władzami WE, a studentami.

[Aktywności studenckie](#) | [Wydział Ekonomiczny](#) | [Wydziałowe Drzwi Otwarte UMCS](#)



Aktualizacje informacji umieszczanych na stronie WE są wykonywane na bieżąco oraz po zasięgnięciu opinii studentów lub interesariuszy zewnętrznych, np. pracowników zatrudnionych na umowę cywilno-prawną. Ocena możliwości publicznego dostępu do informacji odbywa się na kilku poziomach. Przede wszystkim bieżący dostęp do aktualizacji danych mają pracownicy Dziekanatu WE, którzy czuwają nad zamieszczaniem bieżących informacji niezbędnych dla studentów. Pozostałe informacje są zamieszczane przez osobę zatrudnioną na stanowisku referenta ds. informacji i promocji, która czuwa nad aktualnością zamieszczanych treści oraz przez Redakcję Serwisów Internetowych UMCS.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem analytyka gospodarcza jest regulowany poprzez dokumenty wewnętrzne Uczelni, w tym: Statut UMCS, Regulamin Organizacyjny, Regulamin Studiów, Uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora oraz dokumentację Systemu Jakości Kształcenia (<https://www.umcs.pl/pl/sjk.htm>). Nadzór w zakresie kształcenia, w skali całej Uczelni sprawuje pion podlegający Prorektorowi ds. Studenckich i Jakości Kształcenia w tym powołane do obsługi studiów jednostki – Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów oraz Biuro Kształcenia. W skali kierunku analytyka gospodarcza organizacja cyklu kształcenia podlega Prodziekanowi ds. Kształcenia.

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia opiera się na Polityce Jakości Kształcenia Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej przyjętej Uchwałą nr 5/02/2021 Kolegium Dziekańskiego z dnia 18 lutego 2021 r. Zadaniem Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako nieustające dążenie do osiągania przez wszystkich odbiorców oferty dydaktycznej możliwie najwyższych wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, stosownych do określonych warunków społeczno-ekonomicznych, przy stałym wzmacnianiu potencjału naukowo-dydaktycznego Uniwersytetu. Doskonalenie jakości kształcenia jest cyklicznym procesem, na który składają się następujące rodzaje działań:

- monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów, doktorantów i słuchaczy,
- analiza wyników monitoringu,
- planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących.

Realizacja poszczególnych procedur i działań składających się na Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonywana jest przez następujące podmioty: Kolegium Dziekańskie, Dziekan i Prodzienkani, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Zespoły ds. kierunków studiów/kierownicy kierunków studiów, Kierownicy Katedr, Koordynatorzy modułów. Szczegółowy opis kompetencji ww. podmiotów jest opisany w zał.21a.

System związany z ewaluacją i doskonaleniem jakości odbywa się na trzech poziomach. Na poziomie Uczelni nadzór sprawuje Senat, który ustala program na danym kierunku. Na poziomie Wydziału nadzór nad doskonaleniem procesu kształcenia sprawuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz Kolegium Dziekańskie, a na poziomie Instytutów pracownicy naukowo-dydaktyczni poprzez zgłaszane uwagi mogą brać udział w monitorowaniu i doskonaleniu programów studiów. Na poziomie Wydziału kompetencje w zakresie nadzoru i organizacji procesu kształcenia posiada Prodzienkan ds. Kształcenia, zaś w zakresie monitorowania, przeglądu i doskonalenia efektów uczenia się - Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

W opisanym w **tabeli 6** procesie projektowania i doskonalenia programów uwzględniane są zarówno wnioski i opinie interesariuszy wewnętrznych (tj. nauczycieli, studentów) jak i zewnętrznych, pozyskanych od interesariuszy zewnętrznych. Szczególnie istotne i cenne w bieżącej ocenie procesu kształcenia są opinie przedstawicieli instytucji, w których studenci kierunku realizują praktyki programowe. Jakość kształcenia na kierunku analityka gospodarcza podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia (zadanie: Ewaluacja programu studiów), których wynik są publicznie dostępne (zadanie: Udostępnienie programu studiów) i wykorzystywane w doskonaleniu jakości (zadanie: Opracowanie i opiniowanie zmian w programie studiów).

Tabela 6. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

ZADANIE	PODMIOT ODPOWIEDZIALN	PODMIOT WYKONUJĄCY	SPOSÓB WYKONANIA
1. Opracowanie i zaopiniowanie programu studiów kierunku	Kolegium Dziekańskie	Zespół ds. Kierunku; Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (opinia); Wydziałowy Samorząd Studentów (opinia);	Zespół ds. Kierunku opracowuje program studiów uwzględniając zatwierdzone kierunkowe efekty uczenia się, opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także rezultaty analizy rynku edukacyjnego i rynku pracy. Zespół ds. Kierunku przedstawia program do zaopiniowania Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia.
2. Zatwierdzenie programu studiów kierunku	Kolegium Dziekańskie; Senat UMCS; Prorektor UMCS ds. Kształcenia	Kolegium Dziekańskie; Senat UMCS Prorektor UMCS ds. Kształcenia	Zatwierdzenie programu studiów przez Kolegium Dziekańskie. Zatwierdzenie programu studiów przez Prorektora UMCS ds. Kształcenia. Zatwierdzenie programu studiów nowego kierunku powinno zostać dokonane najpóźniej na styczniowym posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego w roku akademickim poprzedzającym uruchomienie nowego kierunku.
3. Udostępnienie programu studiów	Prodziekan Wydziału ds. Kształcenia	Sekretariat Wydziału; Koordynatorzy modułów	Przygotowanie informacji o studiach na Wydziale Ekonomicznym UMCS. Umieszczenie modułowych efektów kształcenia w systemie informatycznym, wpisanie sylabusów modułów do uczelnianego systemu informatycznego.
4. Ewaluacja programu studiów	Zespół ds. Kierunku	Zespół ds. Kierunku;	Zespół ds. Kierunku dokonuje ewaluacji programu studiów. Wyniki ewaluacji wykorzystuje się do wprowadzenia ewentualnych zmian w programie studiów. Zespół ds. Kierunku wykorzystuje również wyniki analiz efektów modułowych i przyjmowanych sposobów ich weryfikacji. Proponowane zmiany Zespół ds. Kierunku przekazuje do zaopiniowania

			Wydziałowemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia.
5. Opracowanie i opiniowanie zmian w programie studiów	Zespół ds. Kierunku; Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	Zespół ds. Kierunku (opracowanie); Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (opinia); Wydziałowy Samorząd Studentów (opinia);	Opracowanie zmian w programie studiów, które po pozytywnej opinii Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i Wydziałowego Samorządu Studentów, przekazywane są do Kolegium Dziekańskiego
6. Zatwierdzenie zmian w programie studiów	Kolegium Dziekańskie Prorektor UMCS ds. Kształcenia	Kolegium Dziekańskie Prorektor UMCS ds. Kształcenia	Zatwierdzenie zmian w programie studiów przez Kolegium Dziekańskie i Prorektora UMCS ds. Kształcenia.
7. Doskonalenie programu studiów	Zespół ds. Kierunku; Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	Zespół ds. Kierunku; Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia	Zespoły ds. kierunków przedkładają raz w roku sprawozdanie do Prodziekana ds. Jakości Kształcenia z działań na rzecz na doskonalenia programu studiów i podwyższenie jakości kształcenia na danym kierunku. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na podstawie sprawozdań przygotowuje raport samooceny Wydziału Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia prezentuje raport samooceny Wydziału na posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego. Zawarte w raporcie wnioski stanowią podstawę do wdrażania procedur naprawczych w wydziałowym systemie zapewniania jakości kształcenia w kolejnym roku akademickim.

Interesariusze zewnętrzni (Rada Przedsiębiorców, przedsiębiorcy współpracujący z Wydziałem Ekonomicznym) i wewnętrzni (Przedstawiciele Studentów, Samorząd Studencki, Kierownik kierunku, Prodziekani, Dziekan, Prorektor ds. studentów i jakości kształcenia) w sposób czynny uczestniczą w doskonaleniu procesu kształcenia na kierunku analityka gospodarcza – w tym w modyfikacji planów i programów studiów. W procesie projektowania programów kształcenia

na analityce gospodarczej ważną rolę pełnią nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia. Sylabusy są opracowane przez nauczycieli akademickich prowadzących dane przedmioty. Za nadzór nad opracowywaniem sylabusów, ocenę i ich weryfikację, odpowiada koordynator modułu. Koordynator modułu dokonuje przeglądu zakładanych efektów modułowych, treści, metod uczenia się i metod weryfikacji, bilansu pracy, a następnie przekazuje Zespołowi Programowemu Kierunku propozycje ewentualnych zmian. Należy zaznaczyć czynny udział studentów w proces ewaluacji i modyfikowania programu poprzez przedstawicieli w Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Kolegium Dziekańskim. Ponadto wnioski końcowe związane ze zmianą treści kształcenia, udoskonalenia procesu dydaktycznego, czy jego modyfikacji mogą pochodzić z kilku innych źródeł: analizy ankietyzacji wśród studentów przeprowadzanej po każdym semestrze studiów, analizy ankiet prowadzonych wśród absolwentów Wydziału dotyczących wszystkich aspektów związanych z zakończonym przez nich cyklem kształcenia, analizy oczekiwań interesariuszy zewnętrznych z otoczenia społeczno- gospodarczego oraz analizy wniosków z hospitacji zajęć dydaktycznych. Wykorzystuje się stosowne kryteria oceny propozycji zmian np. przydatność względem otoczenia, zgodność z dyscypliną naukową, kwalifikacje kadry akademickiej.

Bieżące monitorowanie dotyczy głównie reagowania na wnioski zgłaszane przez studentów, a odnoszące się do realizacji zajęć dydaktycznych, semestralne wyniki ankietyzacji, analizę rozkładu ocen, weryfikacja jakości infrastruktury (procedura 3.1 - „Procedura dbałości o jakość infrastruktury dydaktycznej na Wydziale Ekonomicznym UMCS”) oraz dostępność podstawowej literatury, wskazanej w sylabusach przez osoby prowadzące zajęcia.

Obowiązujący na Wydziale i kierunku analityka gospodarcza Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia poprzez procedurę wydziałową 2.2 („Procedura opracowania i weryfikowania efektów kształcenia na Wydziale Ekonomicznym UMCS”) określa system opracowania i weryfikowania efektów kształcenia, z uwzględnieniem procedury 2.5 („Procedura przeprowadzania egzaminów potwierdzających efekty uczenia się”). W szczególności, Zespół ds. Kierunku analizuje wyniki ankiety ewaluacyjnej dotyczącej oceny stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się wypełnionej przez absolwentów danego kierunku. Zespół ds. Kierunku przygotowuje zmiany w kierunkowych efektach uczenia się na podstawie wyników ewaluacji przeprowadzonej wśród studentów i absolwentów oraz interesariuszy zewnętrznych, a także w oparciu o analizę rynku pracy. Studenci mogą również przedstawiać swoje propozycje dotyczące doskonalenia treści realizowanych na przedmiotach oraz form i metod kształcenia bezpośrednio prowadzącym przedmioty.

Udział interesariuszy wewnętrznych (w tym studentów) i zewnętrznych w realizację i doskonalenie programu związany jest z konsekwentnym stosowaniem na kierunku analityka gospodarcza procedur uczelnianych, przede wszystkim 2.2 („Procedura opracowania i weryfikowania efektów kształcenia na Wydziale Ekonomicznym UMCS”), 2.3 („Procedura wyboru specjalności, przedmiotów fakultatywnych i seminarium dyplomowanego”) 2.11

(„Procedura oferowania przedmiotów w języku obcym (PJO) i przedmiotów w języku obcym dla studentów programu ERASMUS+ (PJOE)”), 2.8 („Zasady przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych”) oraz 6.1 („Procedura wykorzystania wyników badań projakościowych”). W ramach procedury 6.1, każdorazowo po zakończonym semestrze studenci wypełniają ankiety oceniające różne aspekty jakości zakończonych zajęć. Zgłaszają jednocześnie swoje uwagi w formie komentarzy, dotyczące tematyki i sposobu realizacji zajęć. Oceny jakie otrzymują prowadzący od studentów oraz oceny z hospitacji brane są pod uwagę przy planowaniu zajęć przydzielanych pracownikom i doktorantom w kolejnych semestrach, a także mają wpływ na ocenę okresową.

Udział interesariuszy zewnętrznych jest też znaczny w obszarze praktyk studenckich. Procedura wydziałowa 2.7 („Procedura realizacji praktyk zawodowych”) oraz 7.7A („Procedura realizacji praktyk zawodowych w warunkach zagrożenia epidemiologicznego COVID 19”) określa sposób odbywania przez studentów Wydziału praktyki zawodowej. Studenci mają możliwość wyboru miejsca realizacji praktyk gwarantującego realizację odpowiednich efektów uczenia się.

W procesie kształtowania koncepcji kształcenia (w tym efektów uczenia się) uczestniczyli interesariusze wewnętrzni (pracownicy naukowcy i studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (przedstawiciele firm funkcjonujących w województwie lubelskim). Opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym działającej przy wydziale Rady Przedsiębiorców oraz partnerów biznesowych wykorzystywane są do doskonalenia treści sylabusów i metod prowadzenia zajęć, jak i stanowią podstawę do dalszej modyfikacji i doskonalenia programu studiów i efektów uczenia się w kolejnych cyklach kształcenia.

Realizacja procesu kształcenia jest stale monitorowana. Pojawiające się problemy są dyskutowane w gronie pracowników kierunku. Program kształcenia oraz efekty uczenia się są stałym punktem w planie pracy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. W skład komisji wchodzi pracownicy co najmniej z tytułem doktora (dwie osoby reprezentują kierunek analityka gospodarcza), przedstawiciele studentów oraz praktycy biznesu. Zalecenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia są wykorzystywane przy wprowadzaniu zmian w planie studiów na kolejny rok akademicki. Szczególnie ważnym głosem jest opinia studentów, postulaty przedstawicieli studentów są uwzględniane przy doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

POZYTYWNE	NEGATYWNE
-----------	-----------

Czynniki wewnętrzne	Mocne strony • Wysoki poziom kształcenia i obsługi studentów, który zapewnia doświadczona kadra (w tym praktycy) oraz nowoczesna infrastruktura dydaktyczna. • Duży udział zajęć w formie laboratoriów komputerowych pozwalający na wykorzystanie szerokiej gamy aktualizowanego regularnie oprogramowania wspierającego analizę danych. • Bogata oferta przedmiotów kształcących w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Stosunkowo niewielka liczba studentów pozwalająca na indywidualne podejście w trakcie zajęć. • Spójność tematów badawczych, doświadczenia zawodowego i realizowanej dydaktyki przez kadre.	Słabe strony • Nadmierne obciążenie kadry dydaktycznej (prace organizacyjne, nadgodziny dydaktyczne). • Niezadawalający stopień umiędzynarodowienia kierunku analityka gospodarcza – brak zainteresowania kierunkiem studentów zagranicznych. • Niewystarczająca promocja kierunku analityka gospodarcza wynikająca z ograniczonych środków finansowych.
Czynniki zewnętrzne	Szanse • Współpraca ze szkołami jako szansa na pozyskanie najlepszych absolwentów szkół średnich. • Wysoki poziom współpracy z pracodawcami (instytucjami publicznymi, podmiotami gospodarczymi). • Atrakcyjny rynek pracy dla absolwentów kierunków. • AG na WE UMCS jako jedyny kierunek analityczny studiów w Lublinie. • Pandemia przyspieszająca włączenie zdalnych form zajęć.	Zagrożenia • Niż demograficzny i coraz mniejsza liczba kandydatów. • Obniżający się poziom nauczania w szkołach średnich, w szczególności w zakresie przedmiotów ścisłych. • Niska atrakcyjność finansowa pracy na uczelni powodować może trudności w rekrutacji pracowników i wymianę kadry.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	77	67	-	-
	II	63	57	-	-
	III	38	58	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia (pierwszy nabór 19/20)	I	33	44	-	-
	II	-	28	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		148	196		

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2018/2019	52	36	-	-
	2019/2020	73	53	-	-
	2020/2021	77	51	-	-
II stopnia	2020/2021	33	17	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	...	0	0	-	-
	...	0	0	-	-
jednolite studia magisterskie	...	-		-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		235	157		

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2160
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	112 pkt
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	105
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	64
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	30
Wymiar praktyk zawodowych	720 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2160/1 h (z wyłączeniem okresu pandemii) 2. nie dotyczy

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1095
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	76
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	73
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	72
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	15
Wymiar praktyk zawodowych	360 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.1095/1 h (z wyłączeniem okresu pandemii)
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁵

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Statystyka opisowa i ekonomiczna	wykład/konwersatoria	60	8
Podstawy informatyki ekonomicznej	wykład/konwersatoria	45	6
Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa	wykład/ćwiczenia	30	2

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Statystyka matematyczna	wykład/konwersatoria	60	4
Rachunkowość	wykład/konwersatoria	60	4
Zaawansowane funkcje arkuszy kalkulacyjnych	konwersatoria	30	2
Ekonometria	wykład/konwersatoria	60	4
Informatyczna analiza danych	wykład/konwersatoria	45	6
Bazy danych	wykład/konwersatoria	45	4
Finanse przedsiębiorstw	wykład/ćwiczenia	45	6
Finanse publiczne	wykład	30	4
Prognozowanie i symulacje	wykład/konwersatoria	45	6
Metody analizy rynku	konwersatoria	30	4
Analiza rynków finansowych	wykład/ćwiczenia	30	3
Modelowanie makroekonomiczne	wykład/konwersatoria	45	6
Ubezpieczenia	wykład/konwersatoria	30	4
Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych	wykład/konwersatoria	30	2
Modelowanie procesów biznesowych	wykład/konwersatoria	30	6
Business Intelligence i Data Mining	wykład/konwersatoria	45	4
Zintegrowane systemy informatyczne w organizacji	wykład/konwersatoria	45	6
Gry symulacyjne/Statystyczna analiza danych	konwersatoria	30	4
Badania operacyjne/Ekonometria przestrzenna	wykład/konwersatoria	45	6
Raportowanie wyników analiz/Studia przypadków firm	konwersatoria	30	4
Razem:		945	105

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Symulacja biznesowa	konwersatoria	30	8

Wielowymiarowa analiza zjawisk społeczno-gospodarczych	wykład/konwersatoria	45	10
Optymalizacja decyzji gospodarczych	wykład/konwersatoria	45	6
Analizy w pakiecie statystycznym R	wykład/konwersatoria	45	4
Modelowanie i wycena instrumentów finansowych	wykład/ćwiczenia	45	8
Analiza danych - big data i data mining	wykład/konwersatoria	45	4
Technologia łańcucha bloków w biznesie	wykład/ćwiczenia	30	2
Zarządzanie ryzykiem / Analiza due diligence	wykład/konwersatoria	45	9
Ekonometria i prognozowanie gospodarcze/Geomarketing - analizy przestrzenne w biznesie	wykład/ćwiczenia	45	6
Ekonometryczna analiza rynków finansowych / Automatyzacja procesów biznesowych	wykład/konwersatoria	45	8
Zaawansowana prezentacja i wizualizacja danych - projekt / Analizy sektorowe - projekt	konwersatoria	30	5
Metody aktuarialne / Zarządzanie projektami informatycznymi	wykład/konwersatoria	45	3
Razem:		495	73

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
-------------------------	-------------------	---	---------------------

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Przedmiot w języku obcym	wykład	czwarty	stacjonarne	Angielski	Możliwość zapisania się na przedmioty mają wszyscy studenci studiów I stopnia semestr IV. Tab. Oferta przedmiotów w języku obcym oferowana w roku ak. 2020/2021
Przedmiot w języku obcym	wykład	czwarty	Stacjonarne	Niemiecki	Możliwość zapisania się na przedmioty mają wszyscy studenci studiów I stopnia semestr IV. Tab. Oferta przedmiotów w języku obcym oferowana w roku ak. 2020/2021
Przedmiot w języku obcym	wykład	czwarty	Stacjonarne	Rosyjski	Możliwość zapisania się na przedmioty mają wszyscy studenci studiów I stopnia semestr IV. Tab. Oferta przedmiotów w języku obcym

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

					oferowana w roku ak. 2020/2021
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Przedmiot w języku angielskim	wykład	czwarty	stacjonarne	Angielski	Możliwość zapisania się na przedmioty mają wszyscy studenci studiów I stopnia semestr IV. Tab. Oferta przedmiotów w języku obcym oferowana w roku ak. 2020/2021

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, którą poprzedziła bieżąca ocena oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
- Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
- Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁸							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							

⁸ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz osiągnięć, których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Szczegółowe kryteria dokonywania oceny programowej **Profil praktyczny**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają aktualną wiedzę i jej zastosowania z zakresu dyscypliny lub dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany, normy

i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 2.4

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z przygotowaniem zawodowym.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk, prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowanie umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym

przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.

{Logo uczelni}