**Protokół hospitacji i oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych w formie stacjonarnej**

**Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS**

Data: …………………………………………………… Godzina: …………………………………………………………………

Katedra: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….

Rodzaj zajęć: wykład ćw. audytoryjne ćw. laboratoryjne konwersatorium

seminarium inne………………………………….

Ranga przedmiotu: obligatoryjny fakultatywny

Nazwa hospitowanego przedmiotu: ……………………………………………………………………………………………………………….

Kierunek: …………………………………….……….. Rok studiów: ………………………………………………………..

Temat zajęć/wykładu : ………………………………………………………………………………………………………………………..…………

Prowadzący: ……………………………….............................. Hospitujący: ……………………………………………….………..…

Hospitacja: planowana niezaplanowana

Data: …………………………………………………… Godzina: …………………………………………………………………

Zakład: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Rodzaj zajęć: wykład ćw. audytoryjne ćw. laboratoryjne konwersatorium

seminarium inne……………………………..

Ranga przedmiotu: obligatoryjny fakultatywny

Nazwa hospitowanego przedmiotu: …………………………………………………………………………………………………………….

Kierunek: …………………………………….……….. Rok studiów: …………………………………………………..

Temat zajęć/wykładu : …………………………………………………………………………………………………………………………………

Prowadzący: ……………………………….............................. Hospitujący: …………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspekt oceny | TAK | NIE | Uwagi |
| Zajęcia rozpoczęły się punktualnie. |  |  |  |
| Sala jest przygotowana technicznie do zajęć. |  |  |  |
| Czy realizacja treści zajęć umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się/kształcenia. |  |  |  |
| Prowadzący jest przygotowany merytorycznie do zajęć. |  |  |  |
| Stosuje różnorodne metody dydaktyczne (np. nauczanie laboratoryjne, obserwacje, dyskusje, wykład, studium przypadku) |  |  |  |
| Stosuje odpowiednie środki dydaktyczne (np. sprzęt laboratoryjny, materiały dydaktyczne, okazy) |  |  |  |
| Używa poprawnego języka naukowego. |  |  |  |
| Zachęca do stawiania pytań, rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych. |  |  |  |
| Tworzy pozytywną atmosferę na zajęciach. |  |  |  |
| Z szacunkiem odnosi się do studentów. |  |  |  |
| Jasno określa wymagania wobec studentów. |  |  |  |
| Kontroluje przyswajanie wiadomości i zdobywanie umiejętności w trakcie zajęć. |  |  |  |
| Odpowiednio rozplanował czas zajęć (czynności). |  |  |  |

**Wnioski/zalecenia**: .....................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………

**Proponowana liczba punktów w Arkuszu oceny nauczyciela akademickiego** (0-5 pkt)……………………

**Ustosunkowanie się do oceny przez hospitowanego nauczyciela /doktoranta:** ………………………..…………………….………………………………………………………………………………………………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……Podpis hospitowanego………………………..…………… Podpis hospitującego ……………………………………..........