



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

Wydział Ekonomii
Katedra Zarządzania Organizacjami



blisko



międzynarodowo



przez całe życie

Praca zdalna w czasach pandemii

(Trudności i korzyści pracy (i nauki) zdalnej z perspektywy gospodarstw domowych)

dr hab. Małgorzata Król, prof. UE

XI Zjazd Katedr ZZL „Tożsamość ZZL w nowej przestrzeni fizycznej i społecznej”

Lublin, 27-28.09.2021 r.

Schemat wystąpienia:

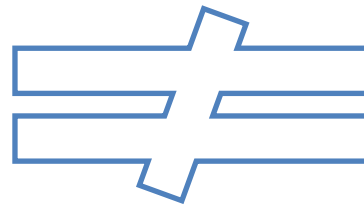
1. Wprowadzenie
2. Luka badawcza, cel i hipotezy badawcze
3. Metodologia badawcza
4. Wyniki badań
5. Wnioski i rekomendacje

Pandemia

zmiana fizycznej
i społecznej
przestrzeni pracy

**Praca
zdalna**

Telepraca



**Praca
zdalna**

Luka badawcza

- Potrzeba lepszego opisu pracy zdalnej, jako formy organizacji pracy.

Cel poznawczy

- Rozpoznanie trudności oraz korzyści
- i negatywnych skutków pracy zdalnej
- w początkowym okresie pandemii
- z perspektywy gospodarstw domowych.

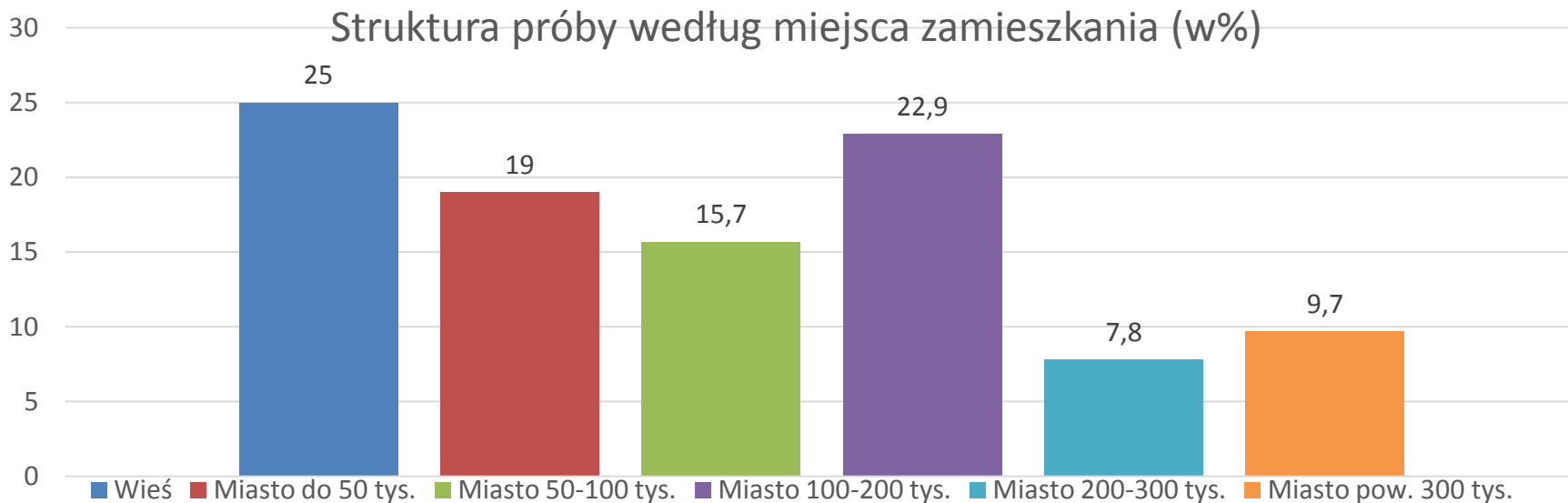
Hipoteza badawcza

- Trudności, na jakie napotykają osoby pracujące zdalnie, a także ocena korzyści
- i negatywnych skutków pracy zdalnej zależne są od wielkości gospodarstwa domowego i miejsca zamieszkania.

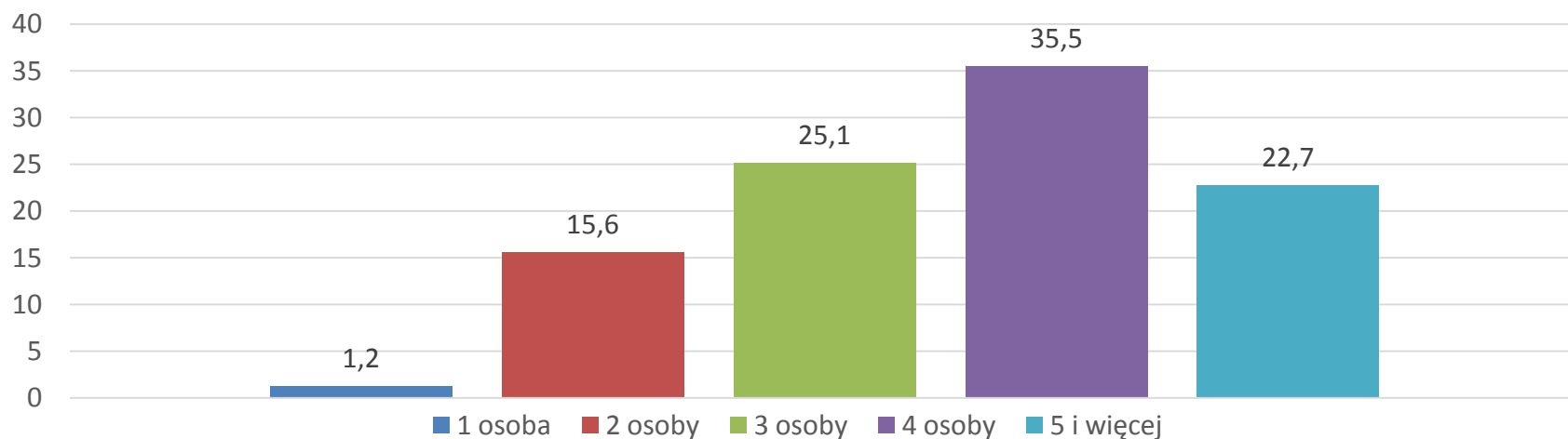


Metodyka badań własnych:

- metoda sondażu diagnostycznego – ankieta CAWI,
- okres realizacji badania: 06.01.2021 r. – 08.02.2021 r.,
- próba badawcza: 1297 respondentów (K: 71,0%, M: 29,0%).



Struktura próby według wielkości gospodarstw domowych (w%)



Wyniki:

(trudności – analiza korelacji)

- im większe gospodarstwa domowe, tym występują większe trudności związane z pracą/nauką zdalną; dotyczą one: braku sprzętu komputerowego, braku odpowiedniego oprogramowania, słabego łącza internetowego, braku dostępu do Internetu oraz słabej znajomości obsługi programów komputerowych;
- im większe miasto, tym występują mniejsze trudności związane z pracą/nauką zdalną dotyczące braku sprzętu komputerowego, słabego łącza internetowego i braku dostępu do Internetu;

Wyniki:

(korzyści – analiza korelacji)

- im większe gospodarstwa domowe, tym słabiej odczuwane są korzyści związane z możliwością wykonywania czynności domowych równoległe z pracą/nauką zdalną;
- im większe miasto, tym oszczędności finansowe z tytułu mniejszych wydatków na środki transportu są słabiej odczuwane jako korzyść;
- im większe miasto, tym bardziej odczuwana jako korzyść jest możliwość wykonywania czynności domowych równoległe z pracą/nauką zdalną oraz możliwość dostosowania warunków pracy/nauki do własnych upodobań;

Wyniki:

(negatywne skutki – analiza korelacji)

- im większe gospodarstwa domowe, tym negatywne skutki pracy/nauki zdalnej są mniej odczuwalne; dotyczą one poczucia izolacji i odosobnienia oraz braku bezpośredniego kontaktu z innymi osobami;
- im większe miasto, tym mniej odczuwalne wszystkie badane negatywne skutki pracy/nauki zdalnej.

Wynik weryfikacji hipotezy oraz rekomendacje:

- analiza korelacji pozwoliła na częściową pozytywną weryfikację hipotezy badawczej, a stwierdzone istotne zależności miały słaby charakter;
- z uwagi na stosunkowo wysoką ocenę korzyści i niedużą skalę wskazywanych trudności można domniemywać, że część pracobiorców jest skłonna wykonywać pracę z domu. Uwzględniając główny wskazywany negatywny skutek pracy zdalnej (brak kontaktów z innymi osobami), można byłoby rozważyć możliwość wykonywania pracy (części pracowników) w systemie hybrydowym.



Uniwersytet
Ekonomiczny
w Katowicach

www.ue.katowice.pl