

Imię i nazwisko zgłaszającego: Karolina Podgórska

<b>Nazwa:</b>	<b>Współczesne społeczeństwo polskie</b>
<b>Kierunek, semestr, rok akademicki:</b>	<b>Socjologia I stopień, II i IV semestr, rok akademicki 2019/20</b>
<b>Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS:</b>	<p>Ćwiczenia: 30          Konsultacje: 2          Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 32          Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1          Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta):          Przygotowanie się do ćwiczeń (w tym studiowanie literatury): 20          Przygotowanie się do zaliczenia: 10          Łączna liczba godzin nie kontaktowych: 30          Liczba punktów ECTS za godziny nie kontaktowe: 1  <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu: 2</b></p>
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak
<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<p>K_W01 – prace zaliczeniowe (referaty problemowe)          K_U01 – prace zaliczeniowe (referaty problemowe)          K_U06 – ocena aktywności i poziomu udziału w dyskusjach</p>
<b>Opis:</b>	<p>Przedmiot przygotowuje studentów do charakterystyki współczesnego polskiego społeczeństwa, kluczowych procesów w nim zachodzących i problemów społecznych. Tematyka przedmiotu zogniskowana jest wokół ważnych społecznie zagadnień, przy czym przewidziano dwa spotkania o tematyce fakultatywnej, uzgodnionej ze studentami w zależności od wydarzeń bieżących, obecnych w przestrzeni polskiej debaty publicznej.</p> <p>Fakultet zakłada pracę własną studentów nad poszczególnymi zagadnieniami problemowymi na podstawie proponowanej literatury, ale także dostępnych powszechnie materiałów medialnych i baz danych i, na tej podstawie, każdorazowo dyskusje grupowe.</p>
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krzysztofek K., Czynniki i kierunki zmiany/kontynuacji kulturowej w Polsce w warunkach transformacji ustrojowej w latach 1989-2007, [w:] Czy koniec socjalizmu? Polska transformacja w teoriach socjologicznych, red. Anna Śliz, Marek S. Szczepański, Warszawa 2008, s. 86-128.</li> <li>• Muszyński W., „Komuno, wróć!” Nostalgia za komunizmem w opinii społecznej po 1989 roku, [w:] Syndrom pawia i papugi: 20 lat transformacji ustrojowej Polski, red. Marek Sokołowski, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010, s. 15-32.</li> <li>• Marody M., Trzy Polski - instytucjonalny kontekst strategii dostosowawczych, [w:] Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, red. M. Marody, str. 252-271</li> <li>• Kajdanek K., Miasto i wieś, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa Samoidentyfikacje Polaków i ich wpływ na aktywność społeczną 2012, s. 139-184.</li> <li>• Koralewicz J., Zagórski K., O warunkach życia i optymistycznej orientacji Polaków [w:] Życie po zmianie. Warunki życia i satysfakcje Polaków, red. Krzysztof Zagórski, Warszawa 2009, s. 13-44.</li> <li>• Sikorska M., Życie rodzinne, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 185-228.</li> <li>• Boguszewski R., Religia i religijność Polaków w zmieniającym się społeczeństwie [w:] Życie po zmianie. Warunki życia i satysfakcje Polaków, red. Krzysztof Zagórski, Warszawa 2009, s. 169-193.</li> <li>• Jacyno M., Style życia, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 271-312.</li> <li>• Raciborski Ł., Stan zdrowia, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 103-138.</li> <li>• Jasińska-Kania A., Dynamika zmian wartości Polaków na tle europejskim: EVS 1990-1999-2008 [w:] Polska po 20 latach wolności, red. M. Bucholc, S. Mendes, Warszawa</li> </ul>

	<p>2011, s. 225-239.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybylska A., Korzystanie z mediów, [w:] Współczesne społeczeństwo polskie, red. Anna Giza, Małgorzata Sikorska, PWN Warszawa 2012, s. 313-355.</li> <li>• Zarycki T., Regiony Polski jako konteksty zachowań politycznych: przeciwstawne interpretacje historyczne a wyniki badań sondażowych [w:] Społeczeństwo w czasach zmiany, red. P. Radkiewicz, R. Siemińska, Warszawa 2009, s. 195-211.</li> <li>• Gdula M., Nowy autorytaryzm, Warszawa 2018, s. 25-40 i 65-82.</li> <li>• Górny A., Kindler M., Cudzoziemcy w Polsce na przełomie XX i XXI wieku, [w:] 25 wykładów o migracjach, red. M. Lesińska, M. Okólski, Warszawa 2018, s. 221-234.</li> <li>• Grabowska I., Jaźwińska E., Migracje poakcesyjne Polaków i kapitał ludzki: transfer wiedzy, umiejętności, kompetencji, Studia Migracyjne-Przegląd Polonijny, 2015, z.2 (156), s. 53-80.</li> </ul>
<b>Efekty uczenia się:</b>	<p>K_W01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne</p> <p>K_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań</p> <p>K_U06 Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów</p>
<b>Zakres tematów:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiana kulturowa oraz inne efekty transformacji ustrojowej</li> <li>• Miasto i wieś</li> <li>• Warunki życia Polaków</li> <li>• Życie rodzinne Polaków</li> <li>• Religijność Polaków</li> <li>• Style życia i wartości Polaków</li> <li>• Stan zdrowia Polaków</li> <li>• Media i życie polityczne w Polsce</li> <li>• Regionalizm i lokalność</li> <li>• Relacje swój – obcy</li> <li>• *Tematy fakultatywne</li> </ul>
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.)</li> <li>• referatu (analizy problemowe)</li> </ul>
<b>Metody i kryteria oceniania:</b>	<p>Punktacja za realizację poszczególnych zadań związanych z aktywnością w dyskusjach w połączeniu z wykonywaniem zadań indywidualnych (referaty). Do oceny końcowej brane są także pod uwagę wzajemne oceny prezentacji na zasadzie peer-review.</p>
<b>Uwagi:</b>	

Zatwierdzam zgłoszenie sylabusu

.....  
Podpis zgłaszającego

.....  
Podpis Kierownika Katedry