

Imię i nazwisko zgłaszającego: Julita Kozuch-Prokopiuk

Nazwa:	Elementy psychologii i socjologii zarządzania
Kierunek, semestr, rok akademicki:	Socjologia I stopień, II i IV semestr, rok akademicki 2019/20
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS:	Ćwiczenia: 30 Konsultacje: 2 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 32 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1 Godziny nie kontaktowe (praca własna studenta): Przygotowanie się do ćwiczeń (w tym studiowanie literatury): 20 Przygotowanie się do zaliczenia: 10 Łączna liczba godzin nie kontaktowych: 30 Liczba punktów ECTS za godziny nie kontaktowe: 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu: 2
Wymagania wstępne:	Zainteresowanie tematyką zajęć.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	K_W01, ćwiczenia – praca zaliczeniowa K_U01, ćwiczenia – praca zaliczeniowa K_U06, ćwiczenia – ocena za aktywność na zajęciach
Opis:	Zajęcia ogniskują się wokół problematyki zarządzania i przedstawiają wybrane zagadnienia z zakresu przedmiotu, w ujęciach dwóch subdyscyplin - psychologii i socjologii zarządzania.
Literatura:	Robbins S.P., DeCenzo D.A., Podstawy zarządzania PWE, W-wa 2002 Blanchard K., Przywództwo wyższego stopnia. Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 Kozusznik B., <i>Zachowania człowieka w organizacji</i> , PWE, Warszawa 2011 Kaplan B., Kaiser R., <i>Wszechstronny lider</i> , Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Hofstede G., <i>Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu.</i> , PWE, W-wa 2000 Kets de Vries M., <i>Lider na koczce</i> , Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 Kozusznik B., <i>Wpływ społeczny w organizacji</i> , PWE, W-wa 2005
Efekty uczenia się:	K_W01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne K_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań K_U06 Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów
Zakres tematów:	1.Zagadnienia wprowadzające w problematykę przedmiotu: - istota zarządzania i podstawowe kierunki w tej dziedzinie - trzy podejścia naukowe do zarządzania – procesowe, systemowe i sytuacyjne. - podejście psychologii i socjologii do problematyki zarządzania 2.Motywowanie pracowników: - psychologiczne mechanizmy zaangażowania człowieka w proces pracy - czynniki motywujące człowieka do pracy - cele i oczekiwania pracowników, - psychologiczna wartość pracy, uzyskiwanie poczucia podmiotowości i samorealizacja pracownika w organizacji 3.Grupy w organizacji– problemy współpracy i dostosowania jednostek: - ukierunkowanie relacji w grupie - podstawowe koncepcje dotyczące zachowań grupowych – spójność grupy, funkcjonowanie norm grupowych, rozkład ról grupowych, systemy pozycji; - zakłócenia w procesie grupowego rozwiązywania problemów. 4 i 5. Zespoły – nastawienie na cele, synergizm, odpowiedzialność i umiejętności: - rozróżnienie pomiędzy grupami a zespołami

	<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje zespołów i cykle ich życia - identyfikowanie barier efektywności zespołu - typologia ról zespołowych oraz ich diagnozowanie (kwestionariusze) - zastosowanie podejścia coachingu zintegrowanego w ramach podnoszenia jakości pracy zespołowej. <p>6 i 7. Istota efektywnego kierowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przegląd koncepcji i badań dotyczących stylów kierowania - uznane współcześnie podejścia do przywództwa: model K.Blancharda, model M. Kets de Vries'a, model B.Kaplana i R.Kaisera - budowanie zaufania jako fundament skutecznego przywództwa, trzy rodzaje zaufania w przedsiębiorstwach. <p>8 i 9. Funkcjonowanie różnych osobowości w ramach organizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - typy osobowościowe przywódców - typy osobowościowe podwładnych - ocenianie liderów i podwładnych - kwestionariusze - zmiana nastawień pomiędzy przywódcami a podwładnymi, model „trójkąta relacji”. <p>10. Komunikacja interpersonalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania zachowań komunikacyjnych formy i rodzaje komunikacji w organizacjach - identyfikowanie barier komunikacyjnych i ich skuteczne pokonywanie - rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (m.in. aktywne słuchanie, korzystanie ze sprzężeń zwrotnych). <p>11. Konflikty w organizacjach i zarządzanie nimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - źródła konfliktów w organizacji - modele i typologie konfliktów - strategie i metody rozwiązywania konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych. <p>12. Zmiana w ujęciu psychologii pozytywnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - katalizatory zmian i dwa różne konteksty zmiany - modele zmian w życiu osobistym i zawodowym - opór wobec zmiany i sposoby jego przezwyciężania - techniki wspomagające realizację zmiany. <p>13. Kultura organizacyjna w badaniach socjologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie kultury organizacyjnej - uwarunkowania kultury organizacyjnej, podstawowe jej modele i funkcje - wymiary kultury organizacyjnej - typologie kultur organizacyjnych i ich wpływ na zachowania jednostek w organizacjach. <p>14. Kontrola i kierowanie operacjami istotną funkcją zarządzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cele, zadania i formy kontroli - warunki efektywnej kontroli w podejściu psychologicznym - projektowanie systemów kontroli i systemów operacyjnych - decyzje dotyczące planowania operacyjnego i kontroli w społecznym kontekście. <p>15. Zajęcia podsumowujące z problematyki przedmiotu.</p>
Metody dydaktyczne:	wykład konwersatoryjny, metody ćwiczeniowe, referat
Metody i kryteria oceniania:	praca zaliczeniowa (w ocenie końcowej uwzględniona zostanie także aktywność studenta na zajęciach);
Uwagi:	

Zatwierdzam zgłoszenie sylabusu

.....
Podpis zgłaszającego

.....
Podpis Kierownika Katedry