

Imię i nazwisko zgłaszającego: mgr Anna Dudkowski-Sadowska

Nazwa:	Współczesna rodzina. Perspektywa socjologiczna
Kierunek, semestr, rok akademicki:	Socjologia I stopień, II i IV semestr, rok akademicki 2019/20
Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS:	<p>Ćwiczenia: 30 Konsultacje: 2 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 32 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta): Przygotowanie się do ćwiczeń (w tym studiowanie literatury): 20 Przygotowanie się do zaliczenia: 10 Łączna liczba godzin niekontaktowych: 30 Liczba punktów ECTS za godziny nie kontaktowe: 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu: 2</p>
Wymagania wstępne:	Brak.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	K_W01 – test; K_U01 – bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; K_U06 – bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć.
Opis:	Celem kursu jest refleksja nad przemianami i kondycją współczesnej rodziny z perspektywy socjologicznej. Na etapie wprowadzenia studenci zapoznają się z założeniami i teoriami socjologii rodziny, a następnie – z kluczowymi procesami wewnątrzrodzinnymi. Przedmiotem dyskusji będą m.in. uwarunkowania oraz konsekwencje małżeństwa i rodzicielstwa, alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego, wyzwania stojące przed rodziną (przemiany społeczno-kulturowe, starzenie społeczeństw, choroba i niepełnosprawność, przemoc, konflikty i rozpad) oraz jej kryzys.
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> • Adamski F., <i>Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy</i>, Wydawnictwo UJ, Kraków 2002. • Kawczyńska-Butrym Z., <i>Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość</i>, Wydawnictwo Madmed, Lublin 2008. • Kwak A., <i>Rodzina w dobie przemian. Małżeństwo i kohabitacja</i>. Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2005. • <i>Obraz współczesnej rodziny. Teoria i badania</i>, red. B. Szluz, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017. • <i>Rodzina w pierwszym dwudziestoleciu XXI wieku. Problemy stare i nowe</i>, red. E. Lubina, Wydawnictwo Muzyczne POLIHYMNIA, Lublin 2013. • Sikorska M., <i>Praktyki rodzinne i rodzicielskie we współczesnej Polsce – rekonstrukcja codzienności</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2019. • Szlendak T., <i>Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 (lub późniejsze wydania). • Tyszka Z., Wachowiak A., <i>Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii rodziny</i>, Poznań 1997. • Tyszka Z., <i>Rodzina we współczesnym świecie</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002. • <i>Współczesna rodzina w Polsce i na świecie</i>, red. S. Cudak, E. Adasiewicz, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2014. • <i>Współczesne ojcostwo. Konteksty kulturowe, pedagogiczne i prawne</i>, red. E. Ogrodzka-Mazur, G. Błahut, T. B. Chmiel, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016.
Efekty uczenia się:	<p>K_W01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne.</p> <p>K_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań.</p> <p>K_U06 Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów.</p>

Zakres tematów:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Socjologia rodziny jako subdyscyplina naukowa. 2. Rodzina w świetle teorii socjologicznych. 3. Przemiany rodziny w perspektywie historycznej i kulturowej. Rodzina na początku XXI w. 4. Od uczucia do związku: uwarunkowania i wzorce zawierania małżeństw. 5-6. „Nowe” macierzyństwo i ojcostwo: ewolucja i uwarunkowania. Samotne rodzicielstwo. 7. Dziecko w rodzinie: współczesne praktyki rodzicielskie. 8. Alternatywne formy dla życia małżeńsko-rodzinnego: samotni z wyboru, kohabitacja, rodziny żyjące w diasporze. 9. Senior w rodzinie: szanse i wyzwania. Zjawisko „sandwich generation”. 10. Choroba i niepełnosprawność jako wyzwania dla rodziny. 11. Praca zawodowa (kobiet) a funkcjonowanie rodziny. 12. Konflikty i przemoc w rodzinie. 13. Rozpad rodziny: uwarunkowania i konsekwencje. 14. <i>Czy mamy do czynienia z kryzysem rodziny?</i> Debata. 15. Podsumowanie zajęć.
Metody dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> • Metoda ćwiczeniowa; • Dyskusja; • Metoda stolików eksperckich; • Studium przypadku.
Metody i kryteria oceniania:	<p>Komponenty oceny końcowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test końcowy – 50%; • Bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć – 50%.
Uwagi:	<p>Część zajęć odbędzie się za pośrednictwem platformy Wirtualny Kampus UMCS. Na początku semestru studenci otrzymają hasło dostępu do kursu.</p>

Zatwierdzam zgłoszenie sylabusu

.....
Podpis zgłaszającego

.....
Podpis Kierownika Katedry