

Imię i nazwisko zgłaszającego: **mgr Anna Dudkowski-Sadowska**

<b>Nazwa:</b>	<b>Starość we współczesnym społeczeństwie. Podstawy gerontologii społecznej</b>
<b>Kierunek, semestr, rok akademicki:</b>	<b>Socjologia I stopień, II i IV semestr, rok akademicki 2019/20</b>
<b>Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS:</b>	<p>Ćwiczenia: 30 Konsultacje: 2 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 32 Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta): Przygotowanie się do ćwiczeń (w tym studiowanie literatury): 20 Przygotowanie się do zaliczenia: 10 Łączna liczba godzin niekontaktowych: 30 Liczba punktów ECTS za godziny nie kontaktowe: 1</p> <p><b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu: 2</b></p>
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak.
<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</b>	<p>K_W01 – esej refleksyjny; K_U01 – bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć; K_U06 – bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć.</p>
<b>Opis:</b>	<p>Celem kursu jest przedstawienie podstaw gerontologii społecznej oraz pogłębiona refleksja nad sytuacją osób starszych w Polsce. Na etapie wprowadzenia studenci zapoznają się z założeniami i teoriami gerontologii społecznej, a następnie z zagadnieniami szczegółowymi. Przedmiotem dyskusji będą m.in. stan zdrowia i sprawność seniorów, sytuacja rodzinna i więzi społeczne, aktywność (edukacyjna, zawodowa, społeczna), jakość życia (uwarunkowana stanem zdrowia) oraz wyzwania (rosnące zapotrzebowanie na usługi opiekuńcze, dyskryminacja i przemoc). Omówione zostaną również założenia systemów pomocy skierowanej do osób starszych oraz polityki senioralnej.</p>
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aktywni seniorzy. Obszary wdrażania polityki senioralnej w skali lokalnej</i>, red. R. Wielgos-Struck, H. Kotarski, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2018.</li> <li>• <i>Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce</i>, red. M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błędowski, Termedia Wydawnictwa Medyczne oraz MIBMiK, Poznań 2012.</li> <li>• Błędowski P., Dzięgielewska M., Szatur-Jaworska B., <i>Podstawy gerontologii społecznej</i>, Wydawnictwo Astra, Warszawa 2012.</li> <li>• Błędowski P., Szweda-Lewandowska Z., <i>Polityka wobec starości i starzenia się w Polsce w latach 2015-2035. Aspekty teoretyczne i praktyczne</i>, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2016.</li> <li>• Fabiś A., Wawrzyniak J.K., Chabior A., <i>Ludzka starość. Wybrane zagadnienia gerontologii społecznej</i>, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2015.</li> <li>• <i>Problemy i szanse rozwoju osób starszych w społeczeństwie polskim</i>, red. M. Wnuk-Olenicz, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015.</li> <li>• <i>System wsparcia osób starszych w środowisku zamieszkania. Propozycja modelu oraz wyniki badania antydyskryminacyjnego. SYNTEZA.</i>, red. B. Szatur-Jaworska, P. Błędowski, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2017.</li> <li>• <i>Wyzwania współczesnej gerontologii</i>, red. P. Błędowski, A. Stogowski, K. Wieczorkowska-Tobis, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa, Poznań 2013.</li> <li>• <i>Zaniedbanie i samozaniedbanie osób starszych. Medyczne i społeczne uwarunkowania</i>, red. B. Tobiasz Adamczyk, M. Brzyska, T. Grodzicki, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019.</li> </ul>

	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kawczyńska-Butrym Z., <i>Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość</i>, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2008.</li> <li>• Łuczak P., <i>Opieka długoterminowa w Polsce i w Republice Czeskiej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2015.</li> <li>• <i>Opieka nad dziećmi i starszymi rodzicami w rodzinach migrujących kobiet</i>, red. Z. Kawczyńska-Butrym, E. Czapka, Wydawnictwo Polihymnia, Lublin 2016.</li> <li>• <i>O społecznym znaczeniu tożsamości, miejsca i czasu życia. Szkice socjologiczne i gerontologiczne</i>, red. D. Rancew-Sikora, C. Olbracht-Prądyński, M. Kaczmarczyk, P. Czekanowski, Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Gdańsk 2013.</li> <li>• Zych A., <i>Przekraczając „smugę cienia”. Szkice z gerontologii i tanatologii</i>, Wydanie drugie, „Śląsk” Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2013.</li> </ul>
<b>Efekty uczenia się:</b>	<p>K_W01 Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne.</p> <p>K_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań.</p> <p>K_U06 Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów.</p>
<b>Zakres tematów:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerontologia społeczna jako subdyscyplina naukowa.</li> <li>2. Teorie starzenia się.</li> <li>3. Stan zdrowia i sprawność osób starszych. Choroba i niepełnosprawność jako determinanty jakości życia w starości.</li> <li>4. Sytuacja rodzinna i więzi osób starszych.</li> <li>5. Sytuacja społeczno-ekonomiczna seniorów.</li> <li>6. Aktywność edukacyjna i zawodowa osób starszych.</li> <li>7. Aktywność społeczna i kulturalna osób starszych.</li> <li>8. Debata: <i>Czy w Polsce mamy do czynienia z „silver economy”?</i></li> <li>9. Opieka nad osobą starszą: potrzeby, zasoby, deficyty.</li> <li>10. Dyskryminacja i przemoc wobec osób starszych.</li> <li>11. Starzenie się jako zadanie. Dylematy późnej dorosłości.</li> <li>12. Systemy wsparcia i pomocy instytucjonalnej skierowanej do seniorów.</li> <li>13. Polityka senioralna w Polsce.</li> <li>14. Debata: <i>Rola społeczna seniora we współczesnym społeczeństwie</i>.</li> <li>15. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda ćwiczeniowa;</li> <li>• Dyskusja;</li> <li>• Metoda stolików eksperckich;</li> <li>• Studium przypadku.</li> </ul>
<b>Metody i kryteria oceniania:</b>	<p><b>Komponenty oceny końcowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esej refleksyjny – 50%;</li> <li>• Bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć – 50%.</li> </ul> <p><b>Esej refleksyjny</b> – na temat uzgodniony z osobą prowadzącą (w nawiązaniu do efektów kształcenia i tematyki zajęć). Kryteria oceny eseju: a) zgodność z tematem i przedstawienie własnej opinii; b) wykorzystanie min. 3 źródeł naukowych z zakresu gerontologii społecznej; c) formalna strona tekstu (3 strony x 1800 znaków, wykaz wykorzystanych źródeł).</p> <p><b>Bieżąca ocena aktywności studenta podczas zajęć</b> - oceniana w skali: 0 pkt. (student nieobecny na zajęciach); 1 pkt. (student obecny i uczestniczący w realizacji zadań powierzonych przez osobę prowadzącą, np. pracy w zespole omawiającym zagadnienia z zakresu gerontologii społecznej); 2 pkt. (student obecny, uczestniczący w realizacji zadań powierzonych przez osobę prowadzącą, np. pracy w zespole omawiającym zagadnienia z zakresu gerontologii społecznej, <u>wyróżniający się wiedzą</u> i zabierający głos na forum całej grupy).</p>
<b>Uwagi:</b>	<p>Część zajęć zostanie przeprowadzona za pośrednictwem platformy Wirtualny Kampus UMCS. Na początku semestru studenci otrzymają hasło dostępu do kursu.</p>

Zatwierdzam zgłoszenie sylabusa

.....  
Podpis zgłaszającego

.....  
Podpis Kierownika Katedry