

Zajęcia fakultatywne: kierunek SOCJOLOGIA, Wykład 30 h, 2021/2022

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Medycyna alternatywna i komplementarna w Europie (<i>Complementary and alternative medicine in Europe</i>)
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. prof. UMCS Włodzimierz Piątkowski
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	USOS (syllabus dostępny przez wyszukiwarkę przedmiotów)
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego): Wykład 30h zima, 1 ECTS Konsultacje i zaliczenie 5 Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 35h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta): Studiowanie literatury 10h Samodzielne napisanie eseju: 10h Przygotowanie się do zaliczenia 10h Łączna liczba godzin niekontaktowych 30h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 2
7	Wymagania wstępne	Brak.
8	Opis zajęć	Wykład daje możliwość zapoznania się z fenomenem "lecnictwa niemedycznego" i sposobem badania tej problematyki w perspektywie socjologii zdrowia i choroby oraz dyscyplin pokrewnych (na przykład antropologii medycznej). Zajęcia mają ukazać społeczne przyczyny wzrostu zainteresowania metodami leczenia nieakceptowanymi przez medycynę akademicką, relacje między systemem medycznym a systemem "medycyny alternatywnej i komplementarnej" (CAM) w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Zaprezentować główne wyniki badań sondażowych na temat CAM oraz nakreślić perspektywy rozwoju tego zjawiska w przyszłości. Część zajęć poświęcona będzie zarysowaniu możliwości interpretacji zjawiska "medycyny komplementarnej i alternatywnej" z punktu widzenia socjologii medycyny oraz socjologii wiedzy.
9	Zakres tematów	1. Geneza badań socjologicznych nad lecnictwem niemedycznym 2. Podejście multidyscyplinarne jako dyrektywa w konceptualizacji projektów badawczych (wspólne badania socjologiczno-antropologiczne). 3. Historyczna ewolucja projektów badawczych dotyczących medycyny komplementarnej i alternatywnej (CAM) w Polsce, Europie i USA. 4. Teoretyczne podstawy badań nad CAM. 5. Kontrowersje dotyczące możliwości naukowego badania CAM, stanowisko medycyny klinicznej i socjologii 6. Charakterystyka trzech form lecnictwa niemedycznego: samolecznictwo, tradycyjne lecznictwo ludowe, praktyki współczesnych uzdrowicieli. 7. Analiza różnic jakościowych między "medycyną opartą na faktach" (evidence based medicine) a lecnictwem niemedycznym 8. Metodologia projektów badawczych dotyczących CAM 9. Problemy taksonomiczne 10. Trudności w realizacji badań sondażowych

		11. Prawidłowa interpretacja materiału empirycznego 12. Prognozy dotyczące dalszego rozwoju CAM w Polsce i Unii Europejskiej 13. Model badań multidyscyplinarnych 14. Główne niedostatki dotychczasowych analiz naukowych dotyczących CAM 15. Podsumowanie zajęć i zaliczenie fakultetu
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Literatura obowiązkowa: • Włodzimierz Piątkowski, Lecznictwo niemedyczne w Polsce : tradycja i współczesność. Analiza zjawiska z perspektywy socjologii zdrowia i choroby. Lublin 2008, Wydaw. UMCS • Włodzimierz Piątkowski, W stronę "socjologii leczenia niemedycznego". w: Społeczne światy wartości : księga pamiątkowa z okazji 70. Jubileuszu prof. dr hab. Józefa Styka. Pod red. Agnieszki Kolasy-Nowak, Wojciecha Misztala, Lublin 2012, Wydawnictwo UMCS • Włodzimierz Piątkowski, Wokół socjologii leczenia niemedycznego. Przedmiot - stan badań - kontrowersje legislacyjne w Polsce. W: W zdrowiu i w chorobie... : z badań antropologii medycznej i dyscyplin pokrewnych. Pod red. Danuty Penkali-Gawęckiej, Izabelli Main, Anny Witeska-Młynarczyk, Poznań 2012, Biblioteka Telgte Wydawnictwo. • Włodzimierz Piątkowski, Luiza Nowakowska, Lecznictwo niemedyczne - nieprofesjonalne formy wsparcia w zdrowiu i chorobie.(Nonmedical health care. Unprofessional methods of counseling and support in health and disease.) W: Centrum i peryferie współczesnego poradnictwa. Red. nauk. Edyta Zierkiewicz i Andrzej Ładyżyński, Wrocław 2014, Chronicon. • Włodzimierz Piątkowski, Luiza Nowakowski, Pseudoterapie w Polsce. Wybrane aspekty socjologiczne i prawne. (Pseudotherapies in Poland. Selected sociological and legal aspects.) W: Doradztwo - poradnictwo - wsparcie. Pod red. Bożeny Płonki-Syroki, Mateusza Dąsala, Wiesława Wójcika. Warszawa 2016, Wydawnictwo DiG. Literatura uzupełniająca: • Włodzimierz Piątkowski, Beyond medicine: non-medical methods of treatment in Poland. [AUT.] WŁODZIMIERZ PIĄTKOWSKI. ,Frankfurt am Main 2012, Peter Lang. • Piątkowski, W. (2020). From Medicine to Sociology. Health and Illness in Magdalena Sokołowska's Research Conceptions. Bern, Switzerland: Peter Lang Rozdział 7 • Włodzimierz Piątkowski, Michał Skrzypek, Utilization of non-medical healing methods as a way of coping with life difficulties in the socially deprived "losers" of the systemic transformation processes in Poland. Ann. Agric. Environ. Med. 2012 vol. 19 nr 1, s. 147-157.
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	W1 – Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02 P6, U_W P6S_WG) U1 – Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01, P6U_U P6S_UW) U2 – Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06, P6U_U P6S_UK)
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1: esej/ ciągle monitorowana obecność na wykładzie/aktywny udział w dyskusji związanej z prezentowanymi tematami wykładu U1: esej/ ciągle monitorowana obecność na wykładzie/aktywny udział w

		dyskusji związanej z prezentowanymi tematami wykładu U2: esej/ ciągle monitorowana obecność na wykładzie/aktywny udział w dyskusji związanej z prezentowanymi tematami wykładu
13	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja praktycznych efektów badań sondażowych, zaprezentowanie materiałów zrealizowanych badań terenowych (płyta DVD)
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	Wykładowca ocenia zarówno obecność studentów na wszystkich wykładach jak i ich aktywny udział w dyskusji w tych częściach wykładu, gdzie student ma możliwość samodzielnej interpretacji zaprezentowanych wyników badań sondażowych lub uzyskanych w trakcie prac "w terenie". Ocenie podlegać będzie także jakość i charakter wymaganego eseju pisemnego związanego z problematyką wykładu.
15	Uwagi	Forma zajęć pozostaje uzależniona od sytuacji pandemicznej i rozwiązań, jakie zostaną przyjęte dla dydaktyki w przyszłym semestrze.