

Zajęcia fakultatywne: kierunek SOCJOLOGIA, 30 h, 2021/2022

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Spółeczeństwo i gospodarka w dobie cyfryzacji
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dominika Polkowska, doktor
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	Zimowy (wykład)
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	<p>Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego): Wykład 30h zima, 2 ECTS Konsultacje i zaliczenie 0h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 30h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1</p> <p>Godziny niekontaktowe (praca własna studenta): Studiowanie literatury 20 Przygotowanie się do zaliczenia 10 Łączna liczba godzin niekontaktowych 30h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1</p> <p>Sumaryczna liczba punktów ECTS 2</p>
7	Wymagania wstępne	Brak
8	Opis zajęć	Wykład ma na celu przybliżyć studentom zmiany, jakie zachodzą w gospodarce w wyniku postępujących procesów cyfryzacji i społeczne konsekwencje, jakie za sobą niosą.
9	Zakres tematów	<ol style="list-style-type: none"> 1) Krótka historia internetu i smartfona 2) Sztuczna inteligencja – Polityka Rozwoju Sztucznej Inteligencji w Polsce 3) Technologia blockchain i jej znaczenie dla społeczeństwa 4) Technologie datyfikacji 5) Od digityzacji do transformacji cyfrowej – wielki wybuch danych 6) Dylemat społeczny – film i dyskusja 7) Kompetencje przyszłości, rola robotyzacji i automatyzacji 8) Rola platform w gospodarce, platformizacja 9) Nowe narzędzia w przemyśle cyfrowym: cyfrowe bliźniaki, internet rzeczy, roboty autonomiczne i koboty, itd. 10) Hakowanie świata – film i dyskusja 11) Wpływ zmian technologicznych na rynek pracy (bezrobocie technologiczne, praca platformowa, gig economy) 12) Konsumpcja w transformacji cyfrowej (S-Commerce i Influencer marketing, nowe przedmioty konsumpcji) 13) Konsumpcja kolaboratywna 14) Koncepcja e-rządu i e-państwa 15) Świat i globalizacja w dobie cyfryzacji
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	<p>Literatura obowiązkowa: Śledziwska Katarzyna i Renata Włoch, Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2020. Świat (bez) pracy. Od fordyzmu do czwartej rewolucji przemysłowej, red. J. Czarzasty, C. Kliszko, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2018</p>

		<p>Kaiser Brittany, Dyktatura danych, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2020</p> <p>Kessler Sarah, Fuchy, dzieła, zlecenia. Praca przyszłości czy przyszłość pracy? Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019</p> <p>Brynjolfsson Erik i Andrew McAfee, Wyścig z maszynami: jak rewolucja cyfrowa napędza innowacje, zwiększa wydajność i w nieodwracalny sposób zmienia rynek pracy? Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020</p> <p>Zuboff Shoshana, Wiek kapitalizmu inwigilacji: walka o przyszłość ludzkości na nowej granicy władzy, Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, © 2020</p> <p>McAfee Andrew i Erik Brynjolfsson, Maszyna, platforma, tłum: jak ujarzmić cyfrową rewolucję? Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019</p> <p>Lee Kai-Fu, Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa. Chiny, USA i przyszłość świata, Media Rodzina, 2019</p>
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	<p>W1, Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02 P6, U_W P6S_WG)</p> <p>U1, Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01, P6U_U P6S_UW)</p> <p>U2, Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06, P6U_U P6S_UK)</p>
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	<p>W1: Test zaliczeniowy</p> <p>U1: Test zaliczeniowy</p> <p>U2: Dyskusja po filmach</p>
13	Metody dydaktyczne	Wykład, dyskusja
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	<p>1) Test</p> <p>2) Więcej niż 50% pozytywnych odpowiedzi</p>
15	Uwagi	Forma zajęć pozostaje uzależniona od sytuacji pandemicznej i rozwiązań, jakie zostaną przyjęte dla dydaktyki w przyszłym semestrze