

Zajęcia fakultatywne: kierunek SOCJOLOGIA, 30 h, 2021/2022

1	Nazwa zajęć po polsku i angielsku	Co nas czeka? Wyzwania społeczne w antropocenie
2	Imię i nazwisko wykładowcy, tytuł/stopień naukowy	Dr hab. Agnieszka Kolasa-Nowak, prof. UMCS
3	Język wykładowy	polski
4	Strona WWW	
5	Semestr	zimowy
6	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS	Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego): Wykład 30h zima/ Ćwiczenia 30h lato, 2 ECTS Konsultacje: w ramach 30h wykładów. Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego: 30h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego: 1 Godziny niekontaktowe (praca własna studenta): Studiowanie literatury 15 Przygotowanie się do zaliczenia 15 Łączna liczba godzin niekontaktowych 30h Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1 Sumaryczna liczba punktów ECTS 2
7	Wymagania wstępne	Podstawy pojęć socjologicznych. Myślenie perspektywne. Świadomość znaczenia wiedzy naukowej w poznaniu i praktyce.
8	Opis zajęć	Wykłady będą dotyczyły przyszłości relacji społecznych w erze antropocenu. Epoka człowieka oznacza nową sytuację globalną, m.in. głębokie zmiany klimatu i biosfery. Planetarne zagrożenia środowiskowe powodują niepokój o przyszłość. Jednocześnie żyjemy w erze nowych technologii, które także wywierają ogromny wpływ na ludzi. Wszystko to zmienia społeczeństwa, stawia państwa wobec nowych zadań, a także rodzi reakcje społeczne jednostek. Przedmiotem wykładu będą nowe zjawiska społeczne wynikające z tych zmian: od przemian globalnego kapitalizmu przez starzenie się społeczeństw, zmiany form relacji międzyludzkich aż po zachwianie wiary w przyszłość. W ostatnim czasie powstają jednak nowe projekty przyszłości i idee rozwiązań społecznych, gospodarczych i politycznych, które mogą uchronić nas przed zagrożeniami oraz pomóc zbudować nowe relacje międzyludzkie i międzygatunkowe.
9	Zakres tematów	1) Co to jest antropocen? 2) Skąd wiemy o zagrożeniach planetarnych: społeczne negocjowanie wiedzy. 3) Reakcje na zagrożenia: ignorowanie, wyparcie, przyjęcie, przeciwdziałanie. 4) Denializm klimatyczny i inne jego formy w czasach internetu. 5) Technooptymizm i kwestia połączeń człowiek-maszyna. 6) Wyczerpywanie zasobów i krytyka kapitalizmu globalnego 7) Co to jest ekonomia ekologiczna? 8) Czy można z przeszłości brać pomysły na przyszłość: historia ratownicza i przykłady harmonijnej egzystencji z dziejów ludzi. 9) Problem demokracji w antropocenie: jak występować w imieniu tych

		co nie mówią – surogatyczna reprezentacja przyrody 10) Demokracji ciąg dalszy – czy systemy reprezentacji sprostają wyzwaniom przyszłości? 11) Rozwój technologiczny a podmiotowość ludzi: AI i Big Data 12) Przyszłość nauk społecznych: badania opinii czy badania rzeczywistych zachowań? 13) Refleksyjność wiedzy o zagrożeniach: jeśli ludzkość stoi na krawędzi zagłady to jak planować życie? 14) Przyszłość edukacji: kształcenie poza instytucjami? 15) Przyszłość pracy: czy gwarantowany dochód podstawowy?
10	Literatura (z podziałem na obowiązkową i uzupełniającą)	Ewa Bińczyk. Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu. PWN 2018. Dipesh Chakrabarty. Klimat historii. Cztery tezy. „Teksty Drugie” 2014 nr5. Naomi Oreskes, Eric Conway. Upadek cywilizacji zachodniej. Numer o historii ratowniczej „Teksty Drugie” 2014 nr5. Jason Hickel. Mniej znaczy lepiej. O tym jak odejście od wzrostu gospodarczego ocali świat. 2021. Guy Standing. Prekariat. 2015. Andrzej Zybertowicz. Samobójstwo Oświecenia. 2016. Hartmut Rosa. Przyspieszenie, wyobcowanie, rezonans. Projekt krytycznej teorii późnonowoczesnej czasowości. 2020. Y.N. Harari. Sapiens. Od zwierząt do bogów. 2019. Anthropocene. The Human Epoch. Film dostępny na YouTube
11	Efekty uczenia się z przyporządkowaniem do efektów uczenia się kierunkowych	W1, Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu subdyscyplin socjologicznych oraz pozostałe szczegółowe zagadnienia społeczne (K_W02 P6, U_W P6S_WG) U1, Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną w warunkach przewidywalnych i wymagających niestandardowych rozwiązań (K_U01, P6U_U P6S_UW) U2, Potrafi dyskutować na tematy społeczne i krytycznie oceniać stanowiska innych dyskutantów (K_U06, P6U_U P6S_UK)
12	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu)	W1: udział w dyskusjach; praca pisemna; U1: udział w dyskusjach; praca pisemna; U2: udział w dyskusjach; praca pisemna;
13	Metody dydaktyczne	Wykład wspomagany prezentacją, dyskusja wokół postawionych pytań i materiałów wizualnych i filmowych.
14	(1) Metody oceniania (2) Kryteria oceniania	1) Bieżąca ocena uczestnictwa w dyskusjach; Ocena pracy pisemnej na temat związany z kursem. 2) częstość wypowiedzi w dyskusjach w trakcie zajęć; Ocena pracy pisemnej: samodzielność sformułowania problemu, argumentacji i wnioskowania, umiejętność korzystania z opracowań, trafność doboru literatury, umiejętność pisanie tekstów akademickich.
15	Uwagi	Forma zajęć pozostaje uzależniona od sytuacji pandemicznej i rozwiązań, jakie zostaną przyjęte dla dydaktyki w przyszłym semestrze