



**UMCS**  
WYDZIAŁ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII



**UJK**  
Uniwersytet  
Jana Kochanowskiego w Kielcach



## XXV Krajowa Konferencja Dydaktyków Przedmiotów Przyrodniczych 28-29 września 2021 r. Konferencja prowadzona w formacie on-line

### Organizatorzy:

Pracownia Edukacji Biologicznej i Środowiskowej z Muzeum Zoologicznym Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie,  
Sekcja Dydaktyki Biologii Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika,  
Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

### Program godzinowy

28.09.2020 r. Wtorek	
9:00 – 9:15	<b>Powitanie</b> dr Anna Maria Wójcik, prof. UMCS dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK
9:15 – 9:45	<b>Wykład 1.</b> <b>25 lat minęło... historia Sekcji Dydaktyki Biologii i Przyrody Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika w zarysie</b> dr hab. Alicja Walosik, prof. UP dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK dr Anna Maria Wójcik, prof. UMCS
9:45 – 10:15	<b>Wykład 2.</b> <b>Paradoksy ekologiczne – inspiracje studentek pedagogiki przedszkolnej do prowadzenia zajęć przyrodniczych z wykorzystaniem IT</b> dr hab. Ligia Tuszyńska, prof. APS
10:15 – 10:45	<b>Wykład 3.</b> <b>Edukacja przyrodnicza pokolenia iGen</b> dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP
10:45 – 11:00	<b>Przerwa</b>
11:00 – 12:20	<b>Sesja 1.</b> <b>Kształtowanie kompetencji cyfrowych</b> Prowadząca: dr Anna Maria Wójcik, prof. UMCS
12:20 – 12:50	<b>Przerwa obiadowa</b> Pokaz filmu: Naturalnie... nie ma jak Lubelskie, część 1. Produkcja: Żubrowa 10 Jan Walencik, 2018 Producent filmu: Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych
12:50 – 14:30	<b>Sesja 2.</b> <b>Kształtowanie kompetencji przyrodniczych uczniów</b> Prowadzący: dr Marcin M. Chrzanowski
14:30 – 14:45	<b>Przerwa</b>
14:45 – 16:25	<b>Sesja 3.</b> <b>Kształtowanie kompetencji przyrodniczych społeczeństwa</b> Prowadząca: dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK
16:25 – 16:40	<b>Przerwa</b>
16:40 – 17:10	<b>Warsztaty</b> <b>O kształtowaniu kompetencji kluczowych podczas kąpieli</b> dr Agnieszka Siporska, dr Anna Makowska, dr Marcin M. Chrzanowski



**UMCS**  
WYDZIAŁ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII



**UJK**  
Uniwersytet  
Jana Kochanowskiego w Kielcach



29.09.2020 r. Środa	
9:00 – 9:10	<b>Powitanie</b> dr Anna Maria Wójcik, prof. UMCS, dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK
9:10 – 10:50	<b>Sesja 4.</b> <b>Przygotowanie studentów i nauczycieli do kształtowania kompetencji kluczowych</b> Prowadząca: dr hab. Alicja Walosik, prof. UP
10:50 – 11:00	<b>Przerwa</b>
11:00 – 12:40	<b>Sesja 5.</b> <b>Rozwijanie własnych kompetencji kluczowych</b> Prowadząca: dr Ewa Gajuś-Lankamer
12:40 – 13:10	<b>Przerwa obiadowa</b> Pokaz filmu: Naturalnie... nie ma jak Lubelskie, część 2. Produkcja: Żubrowa 10 Jan Walencik, 2018 Producent filmu: Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych
13:10 – 13:40	<b>Wirtualne zwiedzanie Muzeum Zoologicznego Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie</b> dr Jacek Chobotow
13:40 – 14:50	<b>Sesja plakatowa</b> Prowadzący: dr Józef Krawczyk
14:50 – 15:10	<b>Podsumowanie konferencji</b> dr Anna Maria Wójcik, prof. UMCS, dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK



## Program sesji

Sesja 1. Kształtowanie kompetencji cyfrowych		28.09.2021 (Wtorek)	
Prowadząca: dr Anna Maria Wójcik, prof. UMCS			
Wystąpienia 15 minutowe oraz 5 minut na pytania i dyskusję			
Godzina	Prelegentki i prelegenci	Afiliacja	Tytuł wystąpienia
11:00 – 11:20	<sup>1</sup> dr hab. Alicja Walosik, prof. UP <sup>2</sup> dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK <sup>3</sup> dr Kinga Wierzbicka	<sup>1</sup> Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie <sup>2</sup> Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach <sup>3</sup> Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Kraków	Nauczanie zdalne – nową przestrzenią edukacyjną dla kształtowania wybranych kompetencji kluczowych
11:20 – 11:40	dr hab. Jan Rajmund Paśko	Emerytowany pracownik Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie	O przyrodzie bez przyrody
11:40 – 12:00	Marcin Mazurkiewicz, Patrycja Ściślewska, Barbara Płaskonka, Zofia Mencwel, Damian Możdżonek, dr Marcin M. Chrzanowski, dr Agnieszka Heba	Pracownia Dydaktyki Biologii, Wydział Biologii, Uniwersytet Warszawski	Pandemia a nowe technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) w edukacji
12:00 – 12:20	mgr Anna Falkowska	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie	Edukacja ekologiczna z wykorzystaniem TIK, jako forma zdobywania kompetencji cyfrowych przez nauczyciela



**UMCS**  
WYDZIAŁ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII



<b>Sesja 2. Kształtowanie kompetencji przyrodniczych uczniów</b>		28.09.2021 (Wtorek)	
Prowadzący: dr Marcin M. Chrzanowski			
Wystąpienia 15 minutowe oraz 5 minut na pytania i dyskusję			
Godzina	Prelegentki i prelegenci	Afiliacja	Tytuł wystąpienia
12:50 – 13:10	dr Monika Klejman	Uniwersytet Warszawski, Wydział Biologii, Pracownia Dydaktyki Biologii	Czy restauracja jest chloroplastem? Analogie w nauczaniu biologii.
13:10 – 13:30	dr hab. Natalia Demeshkant, prof. UP, Paulina Burkot	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	Analiza wzorców zachowania zdrowotnego dzieci i młodzieży: wyniki badań uczniów polskich szkół.
13:30 – 13:50	<sup>1</sup> Patrycja Ściślewska <sup>1</sup> dr Agnieszka Siporska, <sup>2</sup> dr Marcin M. Chrzanowski	<sup>1</sup> Laboratorium Dydaktyki Chemii, Wydział Chemii, Uniwersytet Warszawski. <sup>2</sup> Pracownia Dydaktyki Biologii, Wydział Biologii, Uniwersytet Warszawski,	Szkolne modele efektu cieplarnianego oraz propozycje ich wykorzystania podczas zajęć z edukacji klimatycznej
13:50 – 14:10	<sup>1</sup> dr hab. Beata Bednarczyk, prof. UMCS <sup>2</sup> mgr Katarzyna Zentak	<sup>1</sup> Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie, Instytut Pedagogiki, Katedra Dydaktyki <sup>2</sup> Szkoła Podstawowa nr 27 w Lublinie	Kosmiczna edukacja jako sposób organizacji treści przyrodniczych. Z teorii i praktyki pracy wg zasad pedagogiki Montessori
14:10 – 14:30	dr Joanna Szczęsna, dr Jolanta Rodzoś, prof. UMCS	Katedra Geografii Społeczno-Ekonomicznej WNoZiGP Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	IBSE w kształtowaniu kompetencji kluczowych – potencjalne możliwości i obiektywne trudności

<b>Sesja 3. Kształtowanie kompetencji przyrodniczych społeczeństwa</b>		28.09.2021 (Wtorek)	
Prowadząca: dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK			
Wystąpienia 15 minutowe oraz 5 minut na pytania i dyskusję			
Godzina	Prelegentki i prelegenci	Afiliacja	Tytuł wystąpienia
14:45 – 15:05	dr Grażyna Szymczak	Ogród Botaniczny UMCS w Lublinie	Działalność ogrodu botanicznego UMCS w Lublinie na rzecz kształtowania kompetencji przyrodniczych społeczeństwa
15:05 – 15:25	mgr Joanna Lilpop	Pracownia Dydaktyki Biologii, Wydział Biologii Uniwersytetu Warszawskiego	Edukacja klimatyczna oczami studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela biologii



**UMCS**  
WYDZIAŁ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII



**UJK**  
Uniwersytet  
Jana Kochanowskiego w Kielcach



15:25-15:45	Joanna Rosińska, Kierył Justyna, Płocienniak Aleksandra, Kamińska Marta, Chrzanowski Marcin, Heba Agnieszka <sup>3</sup>	Pracownia Dydaktyki Biologii, Wydział Biologii, Uniwersytet Warszawski	Świadomość wirusologiczna w społeczeństwie a błędne przekonania w zakresie szczepień ochronnych
15:45-16:05	Karolina Czerwiec	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	Wiedza i postawy studentów wobec interseksualności
16:05 – 16:25	dr Anna Maria Wójcik, prof. UMCS, dr Barbara Chudzik	Pracownia Edukacji Biologicznej i Środowiskowej z Muzeum Zoologicznym, Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie	Eksperymentowanie z elementami analizy statystycznej w nauczaniu-uczeniu się biologii – dotychczasowe doświadczenia i oczekiwania nauczycieli szkół ponadpodstawowych w kontekście doskonalenia kompetencji przyrodniczych i matematycznych

<b>Sesja 4. Przygotowanie studentów i nauczycieli do kształtowania kompetencji kluczowych</b>			29.09.2021 (Środa)
Prowadząca: dr hab. Alicja Walosik, prof. UP			
Wystąpienia 15 minutowe oraz 5 minut na pytania i dyskusję			
Godziny	Prelegentki i prelegenci	Afiliacja	Tytuł wystąpienia
9:10 – 9:30	dr Ewa Gajuś-Lankamer	Pracownia Edukacji Biologicznej i Środowiskowej z Muzeum Zoologicznym, Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie	Nabywanie umiejętności kształtowania kompetencji kluczowych przez studentów podczas praktyki zawodowej z biologii
9:30 – 9:50	dr Józef Krawczyk	Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Biologicznych, Pracownia Edukacji Biologicznej	Kształtowanie kompetencji w uczeniu się przez całe życie na przykładzie kształcenia biologicznego
9:50 – 10:10	mgr Barbara Michałek-Piernik	Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli "WOM" w Bielsku-Białej	Możliwości nabywania kompetencji społecznych przez uczniów w młodszym wieku szkolnym
10:10 – 10:30	dr Agnieszka Siporska, dr hab. Maciej Chotkowski, dr Anna Makowska	Uniwersytet Warszawski, Wydział Chemii	Kompetencje kluczowe podczas praktycznego egzaminu z dydaktyki chemii na Wydziale Chemii Uniwersytetu Warszawskiego
10:30 – 10:50	Anna Leszczyńska, Małgorzata Krężel, Szymon Kapica, Kacper Dutkowski, Olga Zdzienicka, dr Marcin Chrzanowski, dr Monika Klejman	Pracownia Dydaktyki Biologii, Wydział Biologii, Uniwersytet Warszawski	Błędne przekonania z zakresu seksualności człowieka w kontekście realizacji kompetencji kluczowych w kształceniu przyrodniczym



**UMCS**  
WYDZIAŁ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII



<b>Sesja 5. Rozwijanie własnych kompetencji kluczowych</b>			29.09.2021 (Środa)
Prowadząca: dr Ewa Gajuś-Lankamer			
Wystąpienia 15 minutowe oraz 5 minut na pytania i dyskusję			
Godzina	Prelegentki i prelegenci	Afiliacja	Tytuł wystąpienia
11:00 – 11:20	dr hab. Beata Cieśleńska, prof. PWSZ w Płocku dr hab. Ewa Wiśniewska, prof. PWSZ w Płocku	Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku, Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki, Zakład Pedagogiki Ogólnej i Edukacji	Kompetencje kluczowe nauczycieli
11:20 – 11:40	dr Beata Jancarz-Łanczkowska	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Instytut Nauk o Wychowaniu, Katedra Dydaktyki i Edukacji Zdrowotnej	Przedsiębiorczość jako kluczowa kompetencja w pracy pedagoga
11:40 – 12:00	dr Zbigniew Zawada	Zespół Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie	Pracownia biologiczna w dobie pandemii, nowe wyzwania nowe perspektywy
12:00 – 12:20	Magdalena Nowaczyk	Zespół Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie	Zastosowanie skanera 3d do nauki biologii w szkole
12:20 – 12:40	Kacper Malski	Zespół Szkół Przyrodniczo-Technicznych CKU w Bojanowie	Pracownia biologiczna miejscem samokształcenia uczniów

<b>Sesja plakatowa</b>			29.09.2021 (Środa)
Prowadzący: dr Józef Krawczyk			
	Prelegentki i prelegenci	Afiliacja	Tytuł wystąpienia
13:40 – 13:50	Paulina Cholewa, Joanna Czaja, Aleksandra Czajka, Weronika Janiszek, Kinga Kozdruń, Magdalena Mirosław, Paulina Pieniądz	Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie	Konstruowanie kart pracy do lekcji przyrody w Muzeum Zoologicznym Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie jako skuteczny sposób kształtowania kompetencji kluczowych u studentów – przyszłych nauczycieli.
13:50 – 14:00	mgr Agnieszka Suszczyńska	Pracownia Dydaktyki Biologii, Wydział Biologii, Uniwersytet Warszawski,	Obserwacje aktywności zwierząt w terenie
14:00 – 14:10	Marta Kamińska, mgr Joanna Lilpop, dr Marcin M. Chrzanowski	Pracownia Dydaktyki Biologii, Wydział Biologii, Uniwersytet Warszawski	Błędne przekonania w zakresie szczepień ochronnych wśród społeczeństwa przed pandemią koronawirusa SARS-CoV-2 i w jej trakcie





**UMCS**  
WYDZIAŁ BIOLOGII I BIOTECHNOLOGII



14:10 – 14:20	Kinga Kozdrzeń, Paulina Cholewa, Aleksandra Czajka, Weronika Janiszek	Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie	Dobre praktyki działalności kół naukowych na Wydziale Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji przyrodniczych i uczenia się
14:20 – 14:30	Weronika Janiszek, Kinga Kozdrzeń, Aleksandra Czajka, Paulina Cholewa	Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie	Kształtowanie kompetencji przyrodniczych i obywatelskich u uczniów szkół podstawowych poprzez realizację projektów edukacyjnych działania lokalnego
14:30 – 14:40	Aleksandra Kuśmierz	Wydział Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie	Kształtowanie kompetencji przyrodniczych poprzez popularyzację nauki z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych
14:40 – 14:50	mgr Katarzyna Socha	XVII LO Warszawa	Wykorzystanie metody odwróconej klasy w nauczaniu zdalnym

