

Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

KIERUNEK: Edukacja włączająca z projektowaniem uniwersalnym w pracy nauczyciela

Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

prof. dr hab. Dorota Kotodyńska

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)*	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	Wymiar godzin										Rok I										Rok II													
					Rodzaj zaj.					1					2					3																		
					Razem	WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zaliczenia	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zaliczenia	Punkty ECTS							
C. Moduł obowiązujący studentów, którzy nie mają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej - Kształcenie kierunkowe																																						
C.2.	1	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych (wykład online)	zo	2	20	10	10					10	10									zo	2															
	2	Psychologia kliniczna (wykład online)	E	3	20	10	10					10	10									zo	3															
	3	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży (wykład online)	zo	3	20	10	10					10	10									zo	3															
C.3.	4	Pedagogika specjalna (wykład online)	E	4	50	10	40					10	40								E	4																
	5	Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji (online)	zo	2	10	10						10										zo	1															
C.5.	6	Dydaktyka specjalna (wykład online)	E	4	30	15	15					15	15								E	4																
C.6.	7	Diagnostyka w pedagogice specjalnej (wykład online)	E	4	30	15	15					15	15								E	4																
C.7.	8	Praktyki zawodowe	zo	4	60			60					60								zo	4																
D. Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji włączającej z projektowaniem uniwersalnym																																						
D.1.	1	Teoret. i prawne podst.ed. integracyjnej i włączającej (wykład online)	E	4	30	15	15					15	15							E	4																	
D.2.	3.	Psychopedagogiczna diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych (wykład online)	E	3	30	15	15															15	15			E	3											
	4.	Podstawy przygotowania IPE-T	zo	3	30		30																					30								zo	3	
D.3	5.	Metodyka pracy z ucz. w grupie zróżnicowanej I - podstawy teoret., metody i formy pracy	zo	4	45	15	30															15	30															
	6.	Metodyka pracy z ucz. w grupie zróżnicowanej II - organizacja przestrzeni włączającej	zo	2	15	15																						15								zo	2	
	7.	Metodyka pracy z ucz. w grupie zróżnicowanej III - konstruowanie partnerstw edukac.	zo	2	15	15																						15								zo	2	
	8.	Metodyka pracy edu.-terapeut. z ucz. z trudnościami w uczeniu się	zo	1	15	15																							15								zo	1
	9.	Metodyka pracy edu.-terapeut. z ucz. z niepełnosprawnością intelektualną	zo	1	15	15																							15								zo	1
	10.	Metodyka pracy edu.-terapeut. z ucz. z całościowymi zaburzeniami rozwoju	zo	1	15	15																							15								zo	1
	11.	Metodyka pracy edu.-terapeut. z uczniem z dysfunkcją wzroku	zo	1	15	15																							15								zo	1
	12.	Metodyka pracy edu.-terapeut. z uczniem z dysfunkcją słuchu	zo	1	15	15																							15								zo	1
	13.	Technologie wspomagające osoby ze SPE w edukacji włączającej (online)	zo	1	15	15																	15															
	14.	Uniwersalne projektowanie - od założeń do praktyki (online)	E	2	30	15	15																15	15			E	2										
15.	Metodyka projektowania uniwersalnego zajęć edukacyjnych	zo	1	15	15																							15								zo	1	
D.4.	17.	Programy profilaktyczne i wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej (wykład online)	zo	4	30	15	15															15	15															
D.6.	18.	Praktyki zawodowe	zo	6	120			120																				60								zo	3	
F. Wsparcie warsztatu pracy nauczyciela edukacji włączającej																																						
	1.	Podstawy języka migowego	zo	2	30		30																30															
	2.	Wprowadzenie do AAC (komunikacja alternatywna i wspomagająca)	zo	2	30	15	15																					15	15							zo	2	
	3.	Superwizja w pracy nauczyciela edukacji włączającej	zo	1	10		10																					10								zo	1	
	4.	Techniki brajowskie z elementami orientacji przestrzennej niewidomych i słabowidzących	zo	2	30		30																					30								zo	2	
Razem				71	805	230	395	180	0	0	95	115	60	0	0						29	75	135	60	0	0		21	60	145	60	0	0			20		
Razem godzin w semestrze															270										270					265								

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, P-praktyki, KW-konwersatorium, SM-seminarium

W przypadku studiów 1,5-letnich i 2-letnich należy dodać odpowiednią liczbę kolumn. Liczbę wierszy można zwiększać w zależności od potrzeb.

* do każdego przedmiotu sporządza się sylabus

Słuchaczy obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 180 godzin 10 pkt ECTS

Praktyki ciągłe

Praktyka asystencka w SP (klasy I-III) specjalnej lub ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi 30 godzin (3pkt. ECTS); po I semestrze (Listopad-Styczeń)

Praktyka asystencka w SP (klasy IV-VIII) specjalnej lub ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi 30 godzin (3 pkt. ECTS), po I semestrze (Listopad-Styczeń)

Praktyki śródroczne (edukacja włączająca) - praktyka asystencko-pedagogiczna (samodzielne prowadzenie zajęć)

Praktyka śródroczna w przedszkolu ogólnodostępnym pracującym według modelu szkole edukacji włączającej - 60 godzin (4pkt. ECTS); po II semestrze (Wrzesień - Październik)
Praktyka śródroczna w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej pracującej w modelu edukacji włączającej - 60 godz. (4pkt. ECTS); III semestr (Listopad-Styczeń)

Podpis Kierownika studiów

Podpis Dziekana/Kierownika Jednostki Ogólnouczelnianej

Dziekan

dr hab. Andrzej Różański, prof. UMCS