



SYLABUS PRAKTYK PRZEDMIOTOWYCH NA KIERUNKU LINGWISTYKA STOSOWANA STUDIA 2. STOPNIA PRZYGOTOWANIE DO NAUCZANIA 1. i 2. JĘZYKA

Głównym celem praktyki jest kształtowanie kompetencji metodyczno-dydaktycznych u przyszłych nauczycieli poprzez realizację następujących celów szczegółowych:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły/placówki, w której praktyka jest odbywana,
- zapoznanie się z dokumentami obowiązującymi w danej placówce (programy nauczania, system oceniania, rodzaje zajęć pozalekcyjnych, program wychowawczy itp.),
- weryfikację i praktyczne zastosowanie nabytej w czasie studiów wiedzy teoretycznej i umiejętności,
- kształtowanie umiejętności metodycznych w obszarze nauczanego przedmiotu,
- poznanie warsztatu pracy nauczyciela,
- rozwijanie umiejętności obserwacji lekcji i działań nauczyciela,
- wdrażanie do autorefleksji na temat własnej pracy i jej efektów,
- rozwijanie umiejętności ewaluacji materiałów dydaktycznych,
- gromadzenie obserwacji niezbędnych do zrozumienia zjawisk edukacyjnych,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania sytuacji dydaktycznych i wychowawczych.

Szczegółowe efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
- D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
- D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;
- D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;
- D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Przygotowanie do nauczania 1. Języka - Przedmiot realizowany w semestrach: II (40 godzin) / 3 punkty ECTS, III (40 godzin) / 3 punkty ECTS i 4 (40 godzin) / 3 punkty ECTS.

Przygotowanie do nauczania 2. Języka - Przedmiot realizowany w semestrach: II (20 godzin) / 2 punkty ECTS, III (20 godzin) / 2 punkty ECTS i 4 (20 godzin) / 2 punkty ECTS.

Praktyka przedmiotowa ciągła z 1. języka – realizowana w szkołach ponadpodstawowych w semestrach II, III i IV w wymiarze 3 x 40 godzin.

Proponowany podział godzin podczas praktyk:

- obserwacje lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk: 5 godz.,
- asystentura na lekcjach prowadzonych przez opiekuna praktyk: 5-10 godz.,
- obserwacje lekcji prowadzonych przez koleżanki/ kolegów praktykantów (o ile studenci odbywają praktyki w parach): 5 godz.,
- samodzielne prowadzenie lekcji przez praktykanta: 20 godz.,
- omówienie lekcji z opiekunem praktyki: 5-10 godz.



Proponowany podział godzin podczas odbywania praktyki należy traktować elastycznie. W planowaniu podziału godzin należy jednak uwzględnić każdą z wyżej wymienionych form.

Praktyka metodyczna ciągła z 2. Języka – realizowana w szkołach ponadpodstawowych w semestrach II, III i IV w wymiarze 3 x 20 godzin.

Proponowany podział godzin podczas praktyk:

- obserwacje lekcji lub asystentura na lekcjach prowadzonych przez opiekuna praktyk lub koleżanki/ kolegów praktykantów (o ile studenci odbywają praktyki w parach): 5 godz.,
- samodzielne prowadzenie lekcji przez praktykanta: 10 godz.,
- omówienie lekcji z opiekunem praktyki: 5 godz.

Proponowany podział godzin podczas odbywania praktyki należy traktować elastycznie. W planowaniu podziału godzin należy jednak uwzględnić każdą z wyżej wymienionych form.

W Niezbędniku dla studenta znajdują się wzory dokumentacji oraz materiały przydatne podczas realizacji praktyk przedmiotowych.

