

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY OBOWIĄZUJĄCE STUDENTÓW  
KOŃCZĄCYCH STUDIA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022**

**ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH**

**KIERUNEK: PRACA SOCJALNA**

**STOPIEŃ: PIERWSZY**

| <b>Lp.</b> | <b>Treść zagadnienia</b>   |
|------------|--|
| 1.         | Etapy diagnozy pedagogicznej   |
| 2.         | Obszary badań diagnostycznych wyznaczone przez oddziaływania wychowawcze                             |
| 3.         | Koncepcja marketingu społecznego   |
| 4.         | Segmentacja klientów instytucji świadczących usługi socjalne   |
| 5.         | Metody pracy z jednostką i rodziną   |
| 6.         | Metoda organizowania społeczności lokalnej   |
| 7.         | Cele horyzontalne polityki społecznej UE   |
| 8.         | Cykl życia projektu socjalnego   |
| 9.         | Istota i rodzaje ewaluacji. Podstawowe elementy ewaluacji  |
| 10.        | Teorie starzenia się człowieka (psychologiczne, biologiczne, społeczne)                              |
| 11.        | Standardy pracy socjalnej z osobami starszymi  |
| 12.        | Wady i zalety badań ilościowych  |
| 13.        | Etapy badania naukowego  |
| 14.        | Pojęcie i typologie metod badawczych   |
| 15.        | Poradnictwo jako forma pomocy społecznej   |
| 16.        | Zasady skutecznego komunikowania się z klientem pomocy społecznej                                    |
| 17.        | Profilowanie pomocy osobom bezrobotnym   |
| 18.        | Wyjaśnienie pojęć: bezrobotny, poszukujący pracy, bierny zawodowo, czynny zawodowo, aktywny zawodowo |
| 19.        | Dominujące cechy procesów poznawczych ludzi dorosłych – spostrzegania, uwagi                         |
| 20.        | Rozwój zawodowy człowieka według wybranej teorii   |
| 21.        | Model systematycznego podejścia do szkoleń w organizacji (etapy)                                     |
| 22.        | Podstawowe funkcje Zasobów Ludzkich w organizacji (obszary – zadania)                                |
| 23.        | Przeobrażenia zachodzące we współczesnych rodzinach  |
| 24.        | Współczesne teorie wyjaśniające genezę zachowań patologicznych                                       |
| 25.        | Przejawy zachowań patologicznych w rodzinie  |
| 26.        | Przyczyny niepełności rodziny  |
| 27.        | Formy ingerencji sądu w sprawowanie władzy rodzicielskiej  |
| 28.        | Podstawy prawne regulujące wykonywanie zawodu – pracownik socjalny                                   |
| 29.        | Formy pomocy społecznej świadczone klientom znajdującym się w trudnym położeniu                      |
| 30.        | Edukacja międzykulturowa - obszary zainteresowań badawczych  |

|     |   |
|-----|---|
| 31. | Prawa socjalne w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym   |
| 32. | Zadania pomocy społecznej w świetle Ustawy o pomocy społecznej                                    |
| 33. | Zasady przyznawania świadczeń z tytułu pomocy społecznej  |
| 34. | Dylematy etyczne pracownika socjalnego – rodzaje , możliwości i rozstrzygnięcia                   |
| 35. | Uzależnienia i zachowania ryzykowne - uwarunkowania i konsekwencje                                |
| 36. | Specyfika działań profilaktycznych – pojęcie, cele, poziomy, rodzaje działań                      |
| 37. | Terapia zajęciowa – pojęcie, cele, rodzaje, formy, metody, techniki, indywidualizacja, uczestnicy |
| 38. | Międzykulturowe aspekty globalizacji  |
| 39. | Zadania asystenta rodziny   |
| 40. | Kompetencje międzykulturowe jako kompetencje kluczowe we współczesnym świecie                     |