

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY OBOWIĄZUJĄCE STUDENTÓW
KOŃCZĄCYCH STUDIA W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022**

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Pedagogika jako nauka
2.	Subdyscypliny pedagogiki
3.	Teoria wychowania jako nauka
4.	Charakterystyka procesu badawczego
5.	Aksjologiczne podstawy procesu wychowania
6.	Szkoła jako środowisko wychowawcze
7.	Kompetencje współczesnego nauczyciela - wychowawcy
8.	Indywidualizacja pracy ucznia we współczesnym systemie dydaktycznym
9.	Główni przedstawiciele myśli pedagogicznej
10.	Geneza opieki i wychowania
11.	Sylwetka pedagoga na przestrzeni wieków
12.	Istota wychowania - pojęcie, cechy, cele
13.	Wychowanie w świetle koncepcji pedagogicznych
14.	Metody oddziaływań wychowawczych
15.	Rodzina jako środowisko wychowawcze
16.	Współczesne zagrożenia psychospołecznego funkcjonowania człowieka
17.	Zachowania patologiczne - pojęcie, klasyfikacje, przyczyny, przejawy, profilaktyka
18.	Rozwój zawodowy nauczyciela
19.	Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych

20.	Metody i techniki badań pedagogicznych
-----	--

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Rola i zadania opiekuna-wychowawcy
2.	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego
3.	Placówki wspierające i zastępujące rodzinę
4.	Dzieje opieki nad dzieckiem w Polsce
5.	Potrzeby dzieci i młodzieży oraz skutki ich deprivacji
6.	Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej
7.	Opieka a wychowanie
8.	Funkcje i zadania placówek wsparcia dziennego
9.	Istota diagnozy pedagogicznej - definicja, typy, zasady, kompetencje diagnosty
10.	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w szkole
11.	Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
12.	Specyfika funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
13.	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w rodzinie
14.	Trudności wychowawczych - pojęcie, rodzaje, etiologia
15.	Istota interwencji kryzysowej w szkole - pojęcie, zasady, zadania pedagoga
16.	Charakterystyka terapii pedagogicznej - terminologia, cele, aspekty, zasady
17.	Specyficzne trudności w uczeniu się - rodzaje, przyczyny, diagnoza i terapia
18.	Znaczenie współpracy pedagoga i rodziny
19.	Metody terapii pedagogicznej (rodzaje i charakterystyka)
20.	Funkcje i formy arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1	Zasady pedagogiki humanistycznej w teorii i praktyce resocjalizacyjnej
2	System dyscyplinarno-izolacyjny a system terapeutyczny
3	Modele diagnozy dla potrzeb resocjalizacji
4	Podejście jakościowe i ilościowe w diagnozie nieprzystosowania społecznego
5	Zastosowania metody indywidualnych przypadków z uwzględnieniem diagnozy za pomocą studium przypadku w praktyce resocjalizacyjnej
6	Metody i techniki badania środowiska szkolnego i rodzinnego
7	Etapy diagnozy dla potrzeb resocjalizacji z uwzględnieniem struktury rozwiązywania problemu badawczego
8	Zjawisko wykołejenia społecznego. Istota, przejawy, stadia i typy.
9	Nieprzystosowanie społeczne a niedostosowanie społeczne. Podobieństwa i różnice
10	Charakterystyka uzależnień behawioralnych
11	Założenia paradygmatu sprawiedliwości naprawczej i mediacji
12	Funkcje i zadania kuratorów sądowych w resocjalizacji nieletnich i skazanych
13	Metody i formy pracy kuratorów sądowych
14	Modele kurateli sądowej w Polsce i na świecie
15	Bariery resocjalizacji nieletnich w warunkach izolacji zakładowej
16	Profilowanie zakładowych instytucji resocjalizacyjnych dla nieletnich
17	Funkcje i zadania opieki postpenitencjarnej
18	Kategorie środków probacyjnych i ich funkcje w resocjalizacji skazanych
19	Współczesne paradygmaty w resocjalizacji penitencjarnej

