

**LISTA PRZEDMIOTÓW W SESJI LETNIEJ w roku akademickim 2020/2021
z których przeprowadzane będą zaliczenia końcowe w trybie zdalnym**

**STUDIA STACJONARNE
*Pedagogika – studia I stopnia***

| rok/kierunek/specjalność | przedmiot | prowadzący | Forma zaliczenia* (pisemne, ustne) | Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)** |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| I rok Pedagogiki | Teoria wychowania | dr hab. Danuta Wosik-Kawala, prof. uczelni dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Dydaktyka | dr Krystyna Kusiak | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Podstawy pedagogiki specjalnej | dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni mgr Elżbieta Kręcisz-Plis | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Pedagogika społeczna | dr hab. Anna Dudak, prof. uczelni mgr Sylwia Zubrzycka | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | mgr Izabella Niewiadoma | pisemne | Teams |
| I rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Historia opieki nad dzieckiem | dr hab. Barbara Kalinowska-Witek, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| I rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej | dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| I rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Wprowadzenie do pedagogiki rodziny | dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| I rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Kompetencje autokreacyjne pedagoga | dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. uczelni mgr Ilona Szostak-Joško | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Prawa człowieka | dr Ewa Grudziewska | pisemne | MS Forms |
| I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Wprowadzenie do psychologii społecznej | dr Krzysztof Leoniak | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Podstawy kryminologii z elementami wiktymologii | dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Praca socjalna | dr Patrycja Zielińska | pisemne | Moodle |

* - w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

| | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| II rok Pedagogiki | Patologie społeczne | prof. dr hab. Ryszard Bera | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | mgr Małgorzata Szymańska (jęz. ang.) mgr Lucyna Kulas (jęz. ros.) mgr Iwona Kandzierska (jęz. niem.) | pisemne pisemne ustne | Moodle Moodle Moodle |
| II rok Pedagogiki | Przedmioty fakultatywne | dr hab. Barbara Kalinowska-Witek, prof. uczelni dr Marlena Duda | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Seminarium dyplomowe | dr hab. Katarzyna Klimkowska, prof. uczelni dr Lilianna Klimek dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Instytucjonalne poradnictwo pedagogiczne | dr hab. Barbara Kalinowska-Witek, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Czas wolny dzieci i młodzieży | dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Diagnoza trudności w uczeniu się | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Zastępowanie zachowań agresywnych | dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Pedagogika zabawy | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Seminarium dyplomowe | dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni dr Andrzej Chudnicki | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Psychologia sądowa i penitencjarna | dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Prawne podstawy resocjalizacji wolnościowej i zakładowej | dr Aleksandra Nowosad | pisemne ustne | Teams |
| II rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym | dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni dr Katarzyna Korona | pisemny | Moodle |
| II rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Praca socjalna | dr Patrycja Zielińska | pisemne | Moodle |

* - w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

| | | | | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| II rok Pedagogiki resocjalizacyjnej | Przedmioty fakultatywne | dr Wojciech Czerski | pisemne | Moodle |
| III rok Pedagogiki | System oświatowo-wychowawczy w Polsce | dr hab. Agnieszka Buczak, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| III rok Pedagogiki | Etyka i rozwój zawodowy | dr hab. Izabella Łukasik, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| III rok Pedagogiki | Pedagogika medialna | dr Rafał Wawer | pisemne | Moodle |
| III rok Pedagogiki | Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego | dr Szczekała Agnieszka | pisemne | Moodle |
| III rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Seminarium dyplomowe | dr hab. Anna Dudak, prof. uczelni dr Magdalena Barabas dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| III rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem | dr hab. Barbara Kalinowska-Witek, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| III rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Elementy logopedii | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| III rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Interwencja kryzysowa | dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| III rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Terapia przez ruch | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| III rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Terapia przez działalność plastyczną | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| III rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Teatroterapia | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |

* - w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

Pedagogika – studia II stopnia

| rok/kierunek/specjalność | przedmiot | egzaminator | Forma zaliczenia* (pisemne, ustne) | Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)** |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| I rok Pedagogiki II ° | Psychologia społeczna | dr Jolanta Wolińska | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Andragogika | dr Grzegorz Sanecki | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Media w komunikacji społecznej | dr Rafał Wawer | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych | dr Ewa Kozak-Czyżewska | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych | dr Marlena Duda | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Pedagogika opiekuńcza | dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie | dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Współczesne zagrożenie rozwoju dzieci i młodzieży | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Podstawy profilaktyki społecznej | dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Przeciwdziałanie przemocy | dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Przedmioty fakultatywne | dr Anna Bieganowska-Skóra | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | mgr Patrycja Linkiewicz | pisemne | Moodle |

* - w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

| | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|--------|
| I rok Pedagogiki II ° | Seminarium magisterskie | dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki II ° | Seminarium magisterskie | Prof. dr hab. Ryszard Bera | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej | dr Marzena Okrasa | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie | dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Metodyka pracy pedagoga | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Konstruowanie programów profilaktycznych | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Przedmioty fakultatywne | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Seminarium magisterskie | dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Seminarium magisterskie | dr hab. Danuta Wosik-Kawala, prof. uczelni | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki II ° | Seminarium magisterskie | dr hab. Barbara Kalinowska-Witek, prof. uczelni | pisemne | Moodle |

* - w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

STUDIA NIESTACJONARNE
Pedagogika – studia I stopnia

| rok/kierunek/specjalność | przedmiot | prowadzący | Forma zaliczenia* (pisemne, ustne) | Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)** |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| I rok Pedagogiki | Teoria wychowania | dr hab. Danuta Wosik-Kawala dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Dydaktyka | dr Krystyna Kusiak | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Podstawy pedagogiki specjalnej | dr hab. Monika Parchomiuk | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Pedagogika społeczna | dr Patrycja Zielińska | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagogiki | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | mgr Małgorzata Szymańska | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagog. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Historia opieki nad dzieckiem | dr hab. Barbara Kalinowska-Witek | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagog. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej | dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagog. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Wprowadzenie do pedagogiki rodziny | dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| I rok Pedagog. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Kompetencje autokreacyjne pedagoga | mgr Ilona Szostak-Joško | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki | Patologie społeczne | dr Patrycja Zielińska | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagogiki | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | mgr Magdalena Stafińska | ustnie | Teams |
| II rok Pedagogiki | Przedmioty fakultatywne | dr Marlena Duda | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagog. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Seminarium dyplomowe | dr hab. Katarzyna Klimkowska dr Lilianna Klimek dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| II rok Pedagog. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Instytucjonalne poradnictwo pedagogiczne | dr hab. Barbara Kalinowska-Witek | pisemne | Moodle |

* - w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

| | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|---------|--------|
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Czas wolny dzieci i młodzieży | dr Joanna Wrótniak | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Diagnoza trudności w uczeniu się | dr Lilianna Klimek | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Zastępowanie zachowań agresywnych | dr Magdalena Barabas | pisemne | Moodle |
| II rok Pedag. opiek-wych.z terapią pedagogiczną | Pedagogika zabawy | dr Katarzyna Wołk | pisemne | Moodle |

* - w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych