

LISTA PRZEDMIOTÓW W SESJI LETNIEJ rok akad. 2020/2021
z których przeprowadzane będą zaliczenia końcowe w trybie zdalnym

STUDIA STACJONARNE
Pedagogika specjalna – studia 5-letnie magisterskie

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki specjalnej	Logika	dr Monika Malmon	pisemny	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej	Psychologia społeczna	Dr Barnaba Danieluk	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	dr Małgorzata Samujło	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej	Psychologia kliniczna	dr Łucja Domańska	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej	Pedagogika specjalna	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej	Technologia informacyjna	dr Rafał Wawer	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej	Pierwsza pomoc przedmedyczna	dr Aneta Unkiewicz-Winiarczyk	pisemne	Teams
I rok Pedagogiki specjalnej	Język obcy	mgr Agnieszka Ziarkowska-Robak	pisemne	Teams
II rok Pedagogiki specjalnej	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	dr Magdalena Boczkowska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej	Teoretyczne i prawne pdst. edukacji integracyjnej i włączającej	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadaniami i pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	prof. dr hab. Maria Chodkowska dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	Pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej	Język obcy	mgr Rita Nykiel	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej	Język obcy	mgr Magdalena Stafińska	ustne	Teams

Pedagogika specjalna – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Podstawy edukacji inkluzyjnej	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni dr Agnieszka Gabryś	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	prof. dr hab. Maria Chodkowska	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr Dorota Chemicz	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr Wojciech Czerski	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Pedagogika penitencjarna i środków probacyjnych	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni dr Andrzej Chudnicki	pisemne pisemne	Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadaniami i pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Metodyka terapii trudności edukacyjno- wychowawczych dzieci	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni mgr Sylwia Huczuk-Kapłuk	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Techniki mediacyjne w edukacji, resocjalizacji i sądownictwie	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Teoria kształcenia uczniów niedostosowanych społecznie	dr Andrzej Chudnicki	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Metodyka terapii środowiska rodzinnego	dr Renata Krawczyk dr Marzena Okrasa	ustne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Przedmiot fakultatywny	mgr Małgorzata Osińska	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami niepełnosprawnymi	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Podstawy komunikacji interpersonalnej	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Logopedia	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Teoria i praktyka integracji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Rehabilitacja osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni mgr Elżbieta Kręcisz-Plis	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Dorosłość osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością złożoną	dr Agnieszka Gabryś	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny z osobą niepełnosprawną intelektualnie	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	dr Dorota Chemicz	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Etyczne podstawy działalności pedagogicznej	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami niepełnosprawnymi	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Podstawy komunikacji interpersonalnej	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Surdologopedia	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Teoria i praktyka integracji społecznej osób niepełnosprawnych	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodzin z osobą niepełnosprawną	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni dr Małgorzata Brodacka	pisemne pisemne	Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	dr Dorota Chmiec	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Orientacja i poruszanie się w przestrzeni	dr Dorota Chmiec	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Język migowy	mgr Bożena Kuśmierzak	ustne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Współpraca z rodziną	dr Dorota Chmiec	pisemne	Moodle

Pedagogika specjalna – studia II stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Konstruowanie procesu badawczego	dr Agnieszka Gabryś	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Strategie ilościowe e badaniach pedagogicznych	dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	dr Dorota Chmiec	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	dr Ewa Zawadzka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	mgr Izabella Niewiadoma mgr I. Kandzierska	pisemne pisemne	Teams Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	USOS

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	prof. dr hab. Maria Chodkowska	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	prof. dr hab. Janusz Kirenko	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni dr Katarzyna Korona	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	dr Marlena Duda dr Monika Hajkowska	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Diagnoza i terapia osób z trudnościami w uczeniu się	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	dr hab. Beata Szabała	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	mgr Agnieszka Próchnicka	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Pedeutologia z deontologią zawodu	dr Małgorzata Samujło	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	prof. dr hab. Maria Chodkowska	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Korygowanie i kształtowanie postaw osób nieprzystosowanych społecznie	dr Katarzyna Korona	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Teoretyczne podst. profilakt. zachowań ryzykownych osób nieprzystosow. społ.	mgr Małgorzata Osińska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening asertywności osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Małgorzata Osińska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie	dr Katarzyna Korona	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening empatii osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Agnieszka Pytko	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	dr Monika Hajkowska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Ogólnorozwojowe metody terapii osób z autyzmem	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Psychodydaktyczne metody terapii osób z autyzmem	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka rehabilitacji społecznej osób z trudnościami w uczeniu się	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Przedmioty fakultatywne	dr Małgorzata Gulip dr Joanna Pluta	pisemne pisemne	Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

STUDIA NIESTACJONARNE
Pedagogika specjalna – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Podstawy edukacji inkluzyjnej	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni dr Agnieszka Gabryś	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Seminarium dyplomowe	dr hab. Gindrich Piotr, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Seminarium dyplomowe	dr hab. Beata Szabała	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami niepełnosprawnymi	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Podstawy komunikacji interpersonalnej	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Logopedia	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Teoria i praktyka integracji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Rehabilitacja osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Dorosłość osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością złożoną	dr Agnieszka Gabryś	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny z osobą niepełnosprawną intelektualnie	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna eduk.	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle

Pedagogika specjalna – studia II stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Konstruowanie procesu badawczego	dr Agnieszka Gabryś	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Strategie ilościowe e badaniach pedagogicznych	dr Agnieszka Gabryś	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	dr Ewa Zawadzka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	dr Agnieszka Monies-Mizera mgr Barbara Kulicka mgr Rita Nykiel mgr Iwona Kandzierska	pisemne pisemne pisemne pisemne	Moodle Moodle Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Andrzej Chudnicki	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

I rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni mgr Agnieszka Pytko	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	dr Katarzyna Korona mgr Agnieszka Pytko	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Diagnoza i terapia osób z trudnościami w uczeniu się	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	dr hab. Beata Szabała	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	mgr Agnieszka Próchnicka	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Pedeutologia z deontologią zawodu	dr Małgorzata Samujło	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Beata Szabała, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Korygowanie i kształtowanie postaw osób nieprzystosowanych społecznie	dr Katarzyna Korona mgr Sylwia Huczuk Kapluk	pisemne pisemne	Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadaniami i pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Teoretyczne pdst. profilakt. zachowań ryzykownych osób nieprzystosow. społ.	dr Andrzej Chudnicki mgr Sylwia Huczuk-Kapluk	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening asertywności osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Agnieszka Pytką	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening socjoterapii osób nieprzystoso- wanych społecznie	mgr Agnieszka Pytką	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening empatii osób nieprzystosowa- nych społecznie	mgr Agnieszka Pytką	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	mgr Agnieszka Pytką	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Ogólnorozwojowe metody terapii osób z autyzmem	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Psychodydaktyczne metody terapii osób z autyzmem	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka rehabilitacji społecznej osób z trudnościami w uczeniu się	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Programy wychowawcze w edukacji integracyjnej i włączającej	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Przedmioty fakultatywne	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych