



UCHWAŁA Nr

Senatu Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie

z dnia 26 maja 2021 r.

w sprawie Kodeksu Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

§ 1

Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie na posiedzeniu w dniu 26 maja 2021 r. postanowił wprowadzić Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS
REKTOR

prof. dr hab. Radosław Dobrowolski

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Preambuła

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej jest publiczną uczelnią, której działaniu przyświeca rozwój naukowy i kształcenie cenionych na rynku absolwentów oraz dbałość o standardy przekazywania wiedzy w poczuciu odpowiedzialności międzygeneracyjnej, w duchu ideałów humanizmu, tradycji akademickiej i szacunku dla dokonań pokoleń wybitnych naukowców.

Misją Uniwersytetu jest nieustanne przekraczanie granic poznania celem rozwiązywania problemów współczesnego, dynamicznie zmieniającego się świata.

Rozdział I Zasady ogólne

§ 1

Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, zwany dalej: *Kodeksem*, określa wartości etyczne oraz wynikające z nich zasady, jakimi powinni kierować się nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uniwersytecie.

§ 2

Nauczyciel akademicki troszczy się o dobre imię Uniwersytetu oraz realizuje jego misję.

§ 3

Nauczyciel akademicki uczestniczy w budowaniu prestiżu Uczelni oraz wykazuje lojalność wobec Uniwersytetu, w szczególności przestrzegając dyscypliny pracowniczej oraz wspierając władze Uczelni w procesie realizacji wyznaczonych celów.

§ 4

Nauczyciel akademicki Uniwersytetu postępuje etycznie, kierując się zasadami takimi, jak: poszanowanie godności człowieka, wolność badań naukowych i nauczania, wolność wypowiedzi, uczciwość, prawdomówność. Rzetelnie wypełnia obowiązki służbowe, z życzliwością i szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności akademickiej, cechując się wysoką kulturą osobistą, przejawia troskę o utrzymanie dobrych relacji międzyludzkich w miejscu pracy oraz przeciwdziała powstawaniu konfliktów między współpracownikami.

§ 5

Nauczyciel akademicki troszczy się o powierzony mu majątek oraz pozostające w jego dyspozycji środki publiczne, które wykorzystuje wyłącznie do celów związanych z zatrudnieniem na Uniwersytecie.

Rozdział II **Nauczyciel akademicki jako badacz**

§ 6

Przystępując do badań naukowych, nauczyciel akademicki pamięta, że powinny one zmierzać do poszerzenia dotychczasowej wiedzy. Badania należy przeprowadzać starannie, z troską o szczegóły i pieczołowitością w przedstawianiu uzyskanych wyników. Środki pozyskane na ich realizację należy rozdysponować racjonalnie i rzetelnie, zgodnie z prawem oraz obowiązującą dyscypliną finansów publicznych.

§ 7

Nauczyciel akademicki w pracy badawczej kieruje się zasadą uczciwości naukowej i poszanowania praw własności intelektualnej, nie dopuszcza się plagiatu, fabrykowania czy fałszowania wyników badań zarówno w prowadzeniu własnej działalności naukowej, jak i w procesie ubiegania się o fundusze badawcze oraz recenzowania aktywności naukowej innych osób.

§ 8

Przestrzegając obowiązujących przepisów prawa autorskiego i zasad ustalania współautorstwa publikacji, nauczyciel akademicki nie może przypisać sobie autorstwa tekstu innej osoby. W dyscyplinach, w których jest praktykowane określanie w publikacjach naukowych charakteru i zakresu wkładu poszczególnych autorów, należy tej zasady bezwzględnie przestrzegać. Szczególnie nieetyczne jest przypisywanie sobie współautorstwa publikacji naukowych bez autentycznego, innowacyjnego i istotnego udziału w ich powstaniu.

§ 9

Nauczyciel akademicki przestrzega obowiązujących zasad etyki prowadzenia badań na zwierzętach. Jeżeli przedmiot badań stanowi środowisko naturalne bądź dobro kultury, nauczyciel akademicki dokłada wszelkich starań, by zachować je w stanie niezmiennym.

§ 10

Badania naukowe z udziałem ludzi odbywają się każdorazowo na zasadzie dobrowolności oraz po uprzednim wyrażeniu świadomej zgody przez osoby w nich uczestniczące. W trakcie takich badań nauczyciel akademicki dba o poszanowanie godności człowieka oraz zobowiązany jest do zachowania należytej staranności w celu zapewnienia jego bezpieczeństwa i ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego.

§ 11

Dokonując oceny prac naukowych innych autorów, projektów badawczych, dorobku naukowego, wniosków o objęcie stanowiska w instytucjach naukowych, nauczyciel akademicki kieruje się zasadami życzliwego krytycyzmu, dobrej praktyki naukowej oraz unikania konfliktu interesów.

§ 12

Nauczyciel akademicki podejmuje się opieki naukowej, recenzowania, opracowania opinii i ekspertyz wyłącznie w zakresie posiadanych kompetencji merytorycznych i doświadczenia naukowego. Swoje oceny formułuje niezależnie, opierając je wyłącznie na ustaleniach naukowych oraz pełnym rozpoznaniu istotnych faktów i okoliczności. Za naganne uznaje się wykorzystywanie autorytetu naukowego przy wypowiedzaniu się na tematy znajdujące się poza obszarem własnej specjalności.

Rozdział III

Nauczyciel akademicki jako dydaktyk i wychowawca

§ 13

Nauczyciel akademicki upowszechnia rzetelne informacje o osiągnięciach reprezentowanej przez siebie dziedziny nauki.

§ 14

Nauczyciel akademicki inspiruje, motywuje oraz dąży do pobudzania aktywności i kreatywności swoich współpracowników, studentów i doktorantów, wspomagając ich swoją wiedzą, posiadaniem doświadczeniem naukowym. Niedopuszczalna jest jakakolwiek forma dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, pochodzenie, narodowość, rasę czy inne cechy. Wysoce naganne jest stosowanie jakichkolwiek form przemocy lub ukrywanie tego typu zachowania.

§ 15

Nauczyciel akademicki dba o innowacyjność stosowanych przez siebie metod nauczania, dążąc do aktywnego i twórczego uczestnictwa studentów i doktorantów w zajęciach.

§ 16

Nauczyciel akademicki zapewnia studentom i doktorantom dostęp do informacji o programie prowadzonych przez siebie zajęć, o przysługujących im prawach i spoczywających na nich obowiązkach oraz o zasadach i warunkach uzyskania zaliczeń, terminów egzaminów, a także przyjętych przez prowadzącego kryteriach oceniania.

§ 17

Nauczyciel akademicki, uwzględniając różnice osobowości każdego człowieka, stosuje wobec studentów i doktorantów bezstronne kryteria oceniania, niezależnie od płci, wieku, przynależności etnicznej czy wyznawanego światopoglądu.

§ 18

Nauczyciel akademicki nakłada na studentów i doktorantów wyłącznie obowiązki wynikające z potrzeby realizacji procesu kształcenia oraz przepisów wewnętrznych Uniwersytetu.

§ 19

Nauczyciel akademicki w procesie nauczania przeciwdziała przejawom nieuczciwości intelektualnej wśród studentów i doktorantów, kształtując postawę naukowej rzetelności.

§ 20

Nauczyciel akademicki upowszechnia wzór prowadzenia dyskusji naukowej z poszanowaniem wszystkich stron dyskursu oraz formułowania krytyki zgodnej z zasadami dobrego obyczaju.

§ 21

Nauczyciel akademicki uznaje prawo studentów i doktorantów do oceny jego pracy dydaktycznej oraz postawy nauczycielskiej.

§ 22

Nauczyciel akademicki, zapraszając studentów lub doktorantów do udziału w prowadzonych badaniach akademickich, odnotowuje w dokumentacji i publikacji wyników badań ich wkład (zgodnie ze stanem faktycznym) oraz respektuje ich prawo do wynagrodzenia stosownie do wykonanej pracy.

§ 23

Nauczyciel akademicki otacza opieką studentów i doktorantów, a także udziela im koniecznej pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z funkcjonowaniem w społeczności akademickiej.

Rozdział IV

Przepisy końcowe

§ 24

W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego *Kodeksu* nauczyciel akademicki postępuje zgodnie z przepisami powszechnie obowiązującego prawa, aktami wewnętrznymi Uniwersytetu, poleceniami przełożonych oraz powszechnie przyjętymi tradycjami i dobrymi obyczajami akademickimi.