

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

Nazwa studiów podyplomowych: PSYCHOLOGIA EDUKACYJNA Z PRZYGOTOWANIEM PEDAGOGICZNYM

Dziedzina nauki/sztuki: NAUKI SPOŁECZNE

Dyscyplina naukowa/artystyczna: PSYCHOLOGIA<sup>1</sup>

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – POZIOM 7

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>2</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>3</sup>
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej, różne subdyscypliny pedagogiki, podstawowe pojęcia i teorie oraz źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej powiązanie z innymi dyscyplinami w zakresie nauk społecznych, humanistycznych i medycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, rolę przedszkola i szkoły jako instytucji edukacyjnych, ich zadania, funkcje i działania opiekuńcze i wychowawczo-profilaktyczne oraz uwarunkowania prawno-ekonomiczne w edukacji	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W03	metodykę prowadzenia działań edukacyjnych – norm, metod, form i środków stosowanych w pracy zarówno z nauczycielami, jak i z dziećmi, uczniami i wychowankami w różnym wieku i o różnych możliwościach psychofizycznych z uwzględnieniem pracy w grupach zróżnicowanych	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

<sup>2</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>3</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

K_W04	prawa i obowiązki nauczyciela psychologa w przedszkolu, szkole i placówkach systemu oświaty, sposoby projektowania i prowadzenia przez nauczyciela psychologa działań diagnostycznych oraz oceny funkcjonalnej, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz zagrożenia związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela psychologa	P7U_W	P7S_WG
K_W05	psychologiczną i pedagogiczną wiedzę w kontekście prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się	P7U_W	P7S_WG
K_W06	formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, znaczenie wspomagania pracy wychowawczej nauczycieli, współpracy z rodziną oraz różnorodnymi instytucjami pozaszkolnymi	P7U_W	P7S_WG
K_W07	potrzebę rozwijania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych, wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_W	P7S_WG
K_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, z uwzględnieniem roli profilaktyki i promocji zdrowia oraz różnorodnych zagrożeń dzieci i młodzieży	P7U_W	P7S_WK
K_W09	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy oraz problematykę prawidłowych nawyków posługiwania się narządem mowy, a także kultury języka	P7U_W	P7S_WG
K_W10	zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki	P7U_W	P7S_WG
K_W11	zasady i normy etyczne w pracy nauczyciela psychologa, a także form rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	rozpoznawać i dokonywać wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych - ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami działalności psychologiczno-pedagogicznej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczno-psychologiczną, dotyczącą różnorodnych (w tym innowacyjnych) metod, procedur i dobrych praktyk – w pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty (w tym do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych)	P7U_U	P7S_UW
K_U03	projektować i przeprowadzać zajęcia pedagogiczne, wychowawcze i opiekuńcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując różnorodne metody, materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej opierając się na aktualnych koncepcjach pedagogicznych i psychologicznych	P7U_U	P7S_UW
K_U04	dokonywać ewaluacji własnych działań psychologicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U05	diagnozować i oceniać możliwości, uzdolnienia, trudności i bariery w rozwoju uczniów, wspierać ich uczestnictwo w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz życiu społecznym, a także projektować adekwatną ścieżkę wsparcia	P7U_U	P7S_UW
K_U06	animować i monitorować sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, rozbudzające zainteresowania, rozwijające kompetencje kluczowe, w szczególności kreatywność, samodzielne i krytyczne myślenie, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujące do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UW
K_U07	wspomagać nauczycieli i rodziców uczniów w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, w odpowiedzialnym organizowaniu pracy szkolnej i pozaszkolnej dzieci oraz wspierać ich we wszechstronnym rozwoju dzieci	P7U_U	P7S_UO
K_U08	komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym prowadzić debatę, w której prezentowane są i oceniane różne opinie i stanowiska	P7U_U	P7S_UK

K_U09	pracować w zespole (pełnić różne role, w szczególności kierownicze), podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z innymi nauczycielami, specjalistami i rodzicami uczniów	P7U_U	P7S_UO
K_U10	samodzielnie planować i realizować proces kształcenia przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, także przy wykorzystaniu nowych technologii	P7U_U	P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	dokonywania krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki do analizy zdarzeń pedagogicznych, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, podejmowania działań autoedukacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7U_K	P7S_KK
K_K02	podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych; angażowania się we współpracę z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci, samymi uczniami oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej, a także inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P7U_K	P7S_KO
K_K03	ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	P7U_K	P7S_KR
K_K04	projektowania i wdrażania działań mających na celu budowanie systemu wartości i kształtowanie postaw etycznych uczniów, rozwijanie ich kompetencji społecznych i nawyków kulturalnych, rozwijania dorobku zawodu	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K05	promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K06	rozumienia znaczenia profesjonalizmu, wykazywania cech refleksyjnego praktyka, posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciel psychologa i podtrzymywania etosu nauczyciela	P7U_K	P7S_KK P7S_KR