

Nazwa kierunku: *Pedagogika resocjalizacyjna*

Profil – ogólnoakademicki<sup>1</sup>

Poziom studiów : drugiego stopnia<sup>2</sup>

Dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina naukowa: pedagogika 100%.<sup>3</sup>

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7.<sup>4</sup>

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>5</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>6</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice i pedagogice specjalnej oraz ich zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych;	P7U_W	P7S_WG
K_W02	na poziomie rozszerzonym kluczowe zagadnienia i główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej;	P7U_W	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu ogólną teorię z zakresu różnych dyscyplin nauk społecznych oraz podbudowaną teoretycznie, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej;	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące wychowania, socjalizacji, resocjalizacji, oraz teorie	P7U_W	P7S_WG

<sup>1</sup> Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

<sup>2</sup> Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

<sup>3</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

<sup>4</sup> Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

<sup>5</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>6</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

	wyjaśniające złożone zależności między nimi;		
K_W05	różnorodne metody prowadzenia badań społecznych w szczególności specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki;	P7U_W	P7S_WG
K_W06	rozbudowaną strukturę instytucji edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, pomocowych i resocjalizacyjnych oraz ich elementy w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym;	P7U_W	P7S_WK
K_W07	w pogłębionym stopniu rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz posiada uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WK
K_W08	zasady i normy etyczne działalności zawodowej oraz ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania swoich działań, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>		<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	formułować i testować skomplikowane hipotezy badawcze z zakresu pedagogiki, dokonać ich analizy, oceny, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji na poziomie zaawansowanym;	P7U_U	P7S_UW
K_U02	wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki dokonując pogłębionej oceny, krytycznej analizy i syntezy źródeł informacji;	P7U_U	P7S_UW
K_U03	rozwiązywać złożone problemy edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze, resocjalizacyjne, pomocowe i terapeutyczne; dobierać i stosować właściwe oraz innowacyjne metody i narzędzia (w tym zaawansowane techniki ICT);	P7U_U	P7S_UW
K_U04	komunikować się w sposób profesjonalny w zakresie specjalistycznym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, wykorzystując posiadaną wiedzę zarówno z dorobku pedagogiki, pedagogiki specjalnej jak i innych dyscyplin naukowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U05	przewodzić debatę, prezentując przy tym własne rozbudowane pomysły, opinie i stanowiska;	P7U_U	P7S_UK
K_U06	komunikować się biegle w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) oraz sprawnie posługiwać się specjalistyczną terminologią z obszaru pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7U_U	P7S_UK
K_U07	profesjonalnie współdziałać i kierować pracą zespołową; wyznaczać oraz przyjmować wspólne zaawansowane cele działania;	P7U_U	P7S_UO
K_U08	samodzielnie planować i realizować cele dotyczące uczenia się przez całe życie, rozwoju osobistego i zawodowego oraz inspirować i ukierunkować innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU

	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	pogłębionej krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jej ciągłego uzupełniania i uznawania jej znaczenia przy rozwiązywaniu problemów zawodowych i osobistych;	P7U_K	P7S_KK
K_K02	inicjonowania złożonych działań na rzecz środowiska społecznego kierując się interesem publicznym – myśląc i działając w sposób przedsiębiorczy;	P7U_K	P7S_KO
K_K03	profesjonalnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz do rozwijania i podtrzymywania etosu zawodu pedagoga resocjalizacyjnego.	P7U_K	P7S_KR