

Potrafi dostrzegać i samodzielnie rozwiązywać napotymane problemy zarówno teoretyczne jak i praktyczne oraz podejmować pracę naukowo-badawczą. Absolwent jest przygotowany do dalszego kształcenia na poziomie studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Każda specjalność zostanie uruchomiona pod warunkiem zakwalifikowania się minimum 20 studentów.

Co oprócz studiowania?

Równoległe z trybem kształcenia oferujemy studentom:

- możliwość realizacji i rozwoju zainteresowań w kołach naukowych, artystycznych i sportowych;
- wymianę studencką i staże w uczelniach zagranicznych, między innymi w Holandii, Anglii i Portugalii;
- możliwość aktywnej działalności w Samorządzie Studenckim;
- konferencje, projekty edukacyjne, obozy wypoczynkowo-szkoleniowe, akcje charytatywne;
- bogate życie kulturalne i naukowe w Uniwersytecie (koncerty, dni otwarte Wydziału, festiwal nauki, imprezy cykliczne – np. „Kozienalia” i różne okolicznościowe).



Szczegółowe informacje na temat zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2021/2022 są dostępne na stronie internetowej:

www.rekrutacja.umcs.pl

Szczegółowe informacje dostępne na:

Studia stacjonarne jednolite magisterskie:

<https://rekrutacja.umcs.pl/oferta/pedagogika-przedszkolna-i-wczesnoszkolna-stacjonarne-jednolite-magisterskie/>

Studia zaoczne jednolite magisterskie:

<https://rekrutacja.umcs.pl/oferta/pedagogika-przedszkolna-i-wczesnoszkolna-zaoczne-jednolite-magisterskie/>

Studia stacjonarne II stopnia:

<https://rekrutacja.umcs.pl/oferta/pedagogika-przedszkolna-i-wczesnoszkolna-stacjonarne-drugiego-stopnia/>

Studia zaoczne II stopnia:

<https://rekrutacja.umcs.pl/oferta/pedagogika-przedszkolna-i-wczesnoszkolna-zaoczne-drugiego-stopnia/>

Kampus Zachodni UMCS - ul. Głębocka 45, 20-612 Lublin



facebook.com/AnimacjaKulturyUmcs/
facebook.com/WPiPUMCS/

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA



W związku z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów § 8. 1. od roku akademickiego 2019/2020 kierunek **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest prowadzony jako jednolite studia magisterskie.**

Oferta nasza zainteresuje osoby, dla których ma znaczenie podjęcie studiów w renomowanej uczelni, której dyplom jest pozytywnie rozpoznawany w Polsce i na świecie. Studia na kierunku **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** – realizowane na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej, instytucji łączącej bogate doświadczenia z nowoczesnymi trendami w nauce oraz edukacji – dają możliwość uzyskania wysokich kwalifikacji zawodowych.

Jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** trwają 5 lat (10 semestrów). Absolwent otrzymuje przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje nauczycielskie, zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia nauczycieli. Jest w pełni przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej.



Informacje rekrutacyjne dla kandydatów na jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne:

Podstawę kwalifikacji na studia stanowią wyniki matury z języka polskiego i języka obcego nowożytnego:

- „**nowa matura**” – część pisemna; kandydatom dysponującym wynikami zarówno z poziomu podstawowego, jak i rozszerzonego uwzględnia się jeden poziom, korzystniejszy dla kandydata;

- „**stara matura**” – w przypadku egzaminu pisemnego i ustnego – średnia arytmetyczna ocen, a jeśli język obcy nie był zdawany na maturze – ocena końcowa z przedmiotu.

Sylwetka absolwenta:

Po ukończeniu studiów Absolwent:

- posiada wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, różnych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, uczestników działalności edukacyjnej i wychowawczej;
- ma umiejętności umożliwiające rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz przewidywanie skutków działań pedagogicznych, dokonywanie analizy własnej pracy i wskazywanie obszarów wymagających modyfikacji w przyszłym działaniu;
- potrafi kreatywnie podchodzić do zadań edukacyjnych oraz dobrać właściwy sposób postępowania pedagogicznego do indywidualnego tempa rozwoju i możliwości uczenia się ucznia, zaspokajając różnorodne potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej;
- posiada umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju oraz doskonalenia kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji.

Absolwent tego kierunku będzie mógł podejmować pracę, m.in. w:

- placówkach wychowania przedszkolnego;
- klasach I-III szkoły podstawowej;
- świetlicy szkolnej;
- żłobku.

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest kierunkiem o profilu ogólnoakademickim. Oferta edukacji na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia II stopnia, skierowana jest do osób, które ukończyły studia pierwszego stopnia (licencjackie) na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, posiadają kwalifikacje nauczycielskie do pracy w przedszkolach i klasach I-III szkoły podstawowej i są zainteresowane doskonaleniem oraz poszerzeniem zakresu posiadanych kompetencji. Celem kształcenia jest rozwijanie u studentów aktywności poznawczej, doskonalenie przygotowania do działalności pedagogicznej w środowisku społecznym oraz do podejmowania badań naukowych w zakresie problemów współczesnej pedagogiki. Studia dają możliwość podwyższenia kwalifikacji zawodowych nabytych w toku wcześniejszej edukacji,

Zasady kwalifikacji

Rekrutacja na kierunek **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia** odbywa się na podstawie konkursu średnich ocen (liczonych do dwóch miejsc po przecinku) z przebiegu studiów wyższych pierwszego stopnia.

Wykaz specjalności w ramach kierunku:

✚ Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją w systemie Montessori

Absolwent specjalności dysponuje kompleksową wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do pracy w charakterze nauczyciela-wychowawcy dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Atutem absolwenta są umiejętności prowadzenia zajęć w oparciu o zasady pedagogiki Marii Montessori. Potrafi on organizować środowisko edukacyjne wspierające integralny rozwój dziecka w wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, emocjonalnym i moralnym. Rozumie założenia filozofii edukacyjnej M. Montessori w świetle współczesnych doniesień badawczych. Absolwent posiada kompetencje do pracy z dziećmi od 3. do 12. roku życia w zakresie metody zindywidualizowanego kształcenia oraz umiejętności refleksyjnego i skutecznego organizowania działalności dydaktyczno-wychowawczej. Jest gotowy do pracy w oddziałach przedszkolnych i klasach szkolnych funkcjonujących według założeń pedagogiki Marii Montessori. Przygotowanie zawodowe absolwenta umożliwia ponadto zatrudnienie go w charakterze nauczyciela-wychowawcy w świetlicy szkolnej oraz jako osoby prowadzącej zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne.

✚ Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją dzieci o specjalnych potrzebach

Absolwent dysponuje rzetelnym przygotowaniem z zakresu pedagogiki oraz ma świadomość interdyscyplinarnych związków tej dziedziny z innymi obszarami nauki. Ma pełne kwalifikacje do pracy w roli zawodowej nauczyciela-wychowawcy w klasach I-III szkoły podstawowej oraz placówkach przedszkolnych. Przygotowanie zawodowe absolwenta umożliwia ponadto zatrudnienie go jako nauczyciela w świetlicy szkolnej. Absolwent posiada kompetencje niezbędne do diagnozowania i wspierania rozwoju dziecka, organizowania pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością. Potrafi organizować środowisko uczenia się, projektować, monitorować i dokonywać ewaluacji przebiegu procesu kształcenia. W sposób refleksyjny posługuje się metodami i formami kształcenia właściwymi dla edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, tworząc warunki do wyzwalań aktywności dziecka. Posiada umiejętności niezbędne do dokonywania analizy wielospecjalistycznej diagnozy ucznia i opracowywania oraz realizowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) dla dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jest przygotowany do podejmowania współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami oraz środowiskiem społecznym.