

Sylabusy powinny być uzupełnione przed rozpoczęciem nowego semestru i udostępnione studentom podczas pierwszych zajęć (prowadzący zajęcia on-line mogą podać link do niego lub załączyć go w sekcji organizacyjnej kursu na platformie Wirtualny Kampus).

## Instrukcja uzupełniania sylabusu

### Podstawowe informacje o przedmiocie:

1	Nazwa:	<b>Nazwa prowadzonego przedmiotu</b>
2	Kod Erasmus:	
3	Kod ISCED:	
4	Język wykładowy:	polski
5	Strona WWW:	<b>Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie</b>
6	Wymagania wstępne:	<b>Jeżeli nie ma, proszę pole zostawić puste</b>
7	Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS:	<p><b>Godziny kontaktowe, w tym:</b>          wykład 30          ćwiczenia 30</p> <p><b>Łączna liczba godzin kontaktowych: 60</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 2</b></p> <p><b>Praca własna studenta:</b>          przygotowanie do wykładów: 30          przygotowanie do ćwiczeń: 60          przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 30          przygotowanie do egzaminu: 60</p> <p><b>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta: 180</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 6</b></p> <p><b>Łącznie godzin: 240</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 8</b></p>
8	Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	<p><b>Wskazane sposoby weryfikacji muszą się dać udokumentować przed PKA. Jeżeli przy danym przedmiocie jest duża liczba godzin przygotowania do zajęć, sposoby weryfikacji efektów powinny uwzględniać większy nakład pracy własnej studenta np. projekt, praca pisemna.</b></p> <p>W1, W2 – egzamin pisemny          U1, W2 – kolokwium, projekt          U2, K1, K2 – egzamin ustny</p>
9	Opis:	<b>Opis to rodzaj wstępnej informacji o przedmiocie – czemu poświęcone są zajęcia; jaki jest ich ogólny cel/cele; jakie zagadnienia omawiane są w ramach przedmiotu.</b>
10	Efekty uczenia się:	<b>Liczba efektów powinna być uzależniona liczby godzin przedmiotu. Przedmiot 60 godzinny- np. po 3 efekty danego rodzaju, przedmiot 15 godzinny 1-2</b>

	<p><b>Wiedza:</b></p> <p>1. Treść efektu, uwzględniająca specyfikę przedmiotu, ale sformułowana w odniesieniu do efektów kierunkowych, symbole efektów kierunkowych- z pierwszej kolumny, np. K_W03; KW_04</p> <p>2.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>1. Treść efektu, uwzględniająca specyfikę przedmiotu, ale sformułowana w odniesieniu do efektów kierunkowych, symbole efektów kierunkowych- z pierwszej kolumny, np. K_U04; K_U06</p> <p><b>Kompetencje:</b></p> <p>1. Treść efektu, uwzględniająca specyfikę przedmiotu, ale sformułowana w odniesieniu do efektów kierunkowych, symbole efektów kierunkowych- z pierwszej kolumny, np. K_K01; K_K03</p>
--	---

### Informacje o zajęciach z cyklu:

#### Wykład:

1	Strona WWW:	Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie
2	Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	<p>W bieżącym cyklu trzeba zweryfikować te metody, tak żeby można je było zastosować zdalnie.</p> <p>Wskazane sposoby weryfikacji muszą się dać udokumentować przed PKA. Jeżeli przy danym przedmiocie jest duża liczba godzin przygotowania do zajęć, sposoby weryfikacji efektów powinny uwzględniać większy nakład pracy własnej studenta np. projekt, praca pisemna.</p> <p>W1, W2 – egzamin pisemny, test na platformie Modle (Wirtualny Kampus)</p> <p>U1, W2 – kolokwium pisemne (test na platformie Modle- Wirtualny Kampus), projekt</p> <p>U2, K1, K2 – egzamin ustny przez Microsoft Teams</p>
3	Uwagi:	
4	Literatura:	Jak w części ogólnej, chyba, że tylko część podanej literatury dotyczy wykładu.
5	Efekty uczenia się:	Jak w części ogólnej
6	Zakres tematów:	<p>1. ....</p> <p>2. ....</p>
7	Metody dydaktyczne:	Zajęcia odbywają się na platformie Moodle- Wirtualny Kampus/ Przez Microsoft Teams (w zależności od tego, jaka forma została wybrana). wykład informacyjny, film, pokaz
8	Metody i kryteria oceniania:	Np. Uzyskanie ponad 50% punktów w egzaminie pisemnym- test on-line przez platformę Modle- Wirtualny Kampus (ewentualnie- przez Microsoft Teams)

#### Ćwiczenia:

1	Strona WWW:	Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie
2	Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	<p>W bieżącym cyklu trzeba zweryfikować te metody, tak żeby można je było zastosować zdalnie.</p> <p>Wskazane sposoby weryfikacji muszą się dać udokumentować przed PKA. Jeżeli przy danym przedmiocie jest duża liczba godzin przygotowania do zajęć, sposoby weryfikacji efektów powinny uwzględniać większy nakład pracy własnej studenta np. projekt, praca pisemna.</p> <p>W1, W2 – zaliczenie pisemne, test na platformie Modle (Wirtualny Kampus)</p> <p>U1, W2 – kolokwium pisemne (test na platformie Modle- Wirtualny Kampus), projekt</p> <p>U2, K1, K2 – zaliczenie ustne przez Microsoft Teams</p>
3	Uwagi:	
4	Literatura:	Jak w części ogólnej, chyba, że tylko część podanej literatury dotyczy ćwiczeń.

5	Efekty uczenia się:	Jak w części ogólnej
6	Zakres tematów:	1. .... 2. ....
7	Metody dydaktyczne:	Zajęcia odbywają się na platformie Moodle- Wirtualny Kampus/ Przez Microsoft Teams (w zależności od tego, jaka forma została wybrana). Należy zwrócić uwagę na dobór bardziej aktywizujących metod do ćwiczeń. Np. analiza przypadków, rozwiązywanie kazuś, dyskusja
8	Metody i kryteria oceniania:	egzamin pisemny

### Seminarium:

Należy wypełnić część „Informacja o grupie”; klikając w grupę przypisaną do danego prowadzącego

### Informacje o grupie:

1	Strona WWW:	Adres kursu z Wirtualnego Kampusu lub link do zespołu na Teamsie
2	Literatura:	Dobrze byłoby wydzielić literaturę podstawową i uzupełniającą. Wskazane pozycje powinny być dostępne dla studentów- znajdować się w BG UMCS lub bibliotece wydziałowej; ewentualnie on-line. Chodzi o literaturę związaną z problematyką konkretnego seminarium, np. seminarium z prawa cywilnego- komentarze do k.c., seminarium z prawa karnego- komentarze do k.k.
3	Zakres tematów:	1. .... 2. ....
4	Metody dydaktyczne:	Zajęcia odbywają się na platformie Moodle- Wirtualny Kampus/ Przez Microsoft Teams (w zależności od tego, jaka forma została wybrana).
5	Metody i kryteria oceniania:	W zależności od roku i semestru, np. poprawne opracowanie planu pracy dyplomowej/magisterskiej; przedstawienie poprawnych pod względem merytorycznym i formalnym rozdziałów pracy dyplomowej/magisterskiej
6	Uwagi:	

### Obliczanie godzinowych ekwiwalentów punktów ECTS

1: Ustalenie (sprawdzenie) liczby punktów ECTS dla przedmiotu w siatce.

2: Ustalenie liczby wszystkich godzin dla przedmiotu, która związana jest z liczbą punktów ECTS: liczba punktów ECTS x liczba godzin przewidzianych w planie studiów dla danego przedmiotu (wszystkie formy- wykład+ ćwiczenia jeśli są). 1 pkt ECTS to 25-30 godzin (jest to decyzja własna prowadzącego przedmiot; dla przedmiotów 15 godz.- raczej 1 pkt ECTS= 25 godz.; dla przedmiotów „większych” odpowiednio większa).

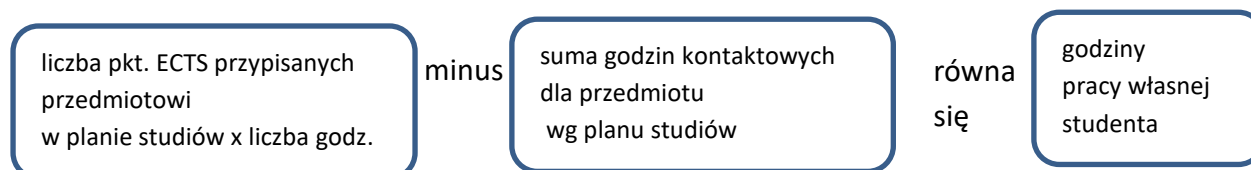
3: Uzyskaną liczbę godzin należy podzielić na:

1. **Godziny kontaktowe** – godziny realizowane z udziałem nauczyciela wg planu studiów (WY, CA, SM, LB)

2. **Pracę własną studenta** – samodzielna praca studenta (przygotowanie do zajęć- oddzielnie na poszczególne formy WY, CA, przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu, przygotowanie do egzaminu)

4. Każdej z powyższych grup należy przypisać proporcjonalną liczbę punktów ECTS, dzieląc ogólną liczbę punktów przypisaną przedmiotowi w zależności od liczby godzin.

### Sposób obliczania godzin niekontaktowych:



dla przedmiotu <b>15 WY (2 ECTS)</b>  2 ECTS x 25 godz.= <b>50 godz.</b>	-	<b>15 godz.</b> kontaktowych  liczba punktów dla godzin kontaktowych <b>0,5 ECTS</b>	=	50- 15= <b>35 godz.</b> pracy własnej studenta  liczba punktów dla pracy własnej studenta <b>1,5 ECTS</b>
dla przedmiotu <b>30 WY +15 CA (4ECTS)</b>  4 ECTS x 27 godz.= <b>108 godz.</b>	-	<b>45 godz.</b> kontaktowych  liczba punktów dla godzin kontaktowych <b>1,5 ECTS</b>	=	108- 45 = <b>63 godz.</b> pracy własnej studenta  liczba punktów dla pracy własnej studenta <b>2,5 ECTS</b>
dla przedmiotu <b>30 WY +30 CA (4 ECTS)</b>  6 ECTS x 30 godz.= <b>180 godz.</b>	-	<b>60 godz.</b> kontaktowych  liczba punktów dla godzin kontaktowych <b>2 ECTS</b>	=	180- 60 = <b>120 godz.</b> pracy własnej studenta  liczba punktów dla pracy własnej studenta <b>4 ECTS</b>