Załącznik nr 2 do Uchwały nr XXIV-29.30/19 Senatu UMCS

Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK: Diagnoza, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu (dla studentów nie mających przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej)
Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin						Rok I														Rok II													
					Razem	Rodzaj zaj.					1							2							3							4						
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
Moduł obowiązujący studentów, którzy nie mają przygotowania w zakresie pedagogiki specjalnej - Kształcenie kierunkowe																																				
C.2.	1	Psychopedagogika specjalnych potrzeb edukacyjnych	zo	2	20	10	10				10	10				zo	2																				
	2	Psychologia kliniczna	E	4	20	10	10				10	10				zo	4																				
	3	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży	zo	2	20	10	10				10	10				zo	2																				
C.3.	4	Pedagogika specjalna	E	5	50	10	40				10	40				E	5																				
	5	Prawne podstawy edukacji, rehabilitacji i resocjalizacji	zo	1	10	10					10					zo	1																				
C.5.	6	Dydaktyka specjalna	E	5	30	15	15				15	15				E	5																				
C.6.	7	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	E	5	30	15	15				15	15				E	5																				
C.7.	8	Praktyki zawodowe	zo	6	60			60					60			zo	6																				
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji włączającej																																				
D.1.	1	Teoret. i prawne podst.ed. integracyjnej i włączającej	E	4	30	15	15																			15	15				E	4					
D.2.	2	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	E	5	30	15	15											15	15				E	5													
	3	Podstawy przygotowania IPET	zo	3	30		30																									30			zo	3
D.3.	4	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	zo	2	15		15																									15			zo	2
	5	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej	zo	2	15		15																									15			zo	2
	6	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w ucz. się	zo	2	15		15																									15			zo	2
	7	Metody wspierania i aktywizowania dz.i mł.ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zo	2	30		30																									30			zo	2
D.4.	8	Programy wychowawcze w ed, integr. i włączającej	zo	4	30		30																				30			zo	4					
D.6.	8	Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																									120			zo	8
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu																																				
E.1.		Wczesne spomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	E	3	30	10	10		10																	10	10		10		E	3					
	2	Biomedyczne podstawy rozwoju osób ze spektrum autyzmu	zo	1	15	15													15				zo	1												
	3	Niepełnosprawność złożona	zo	1	15		15																									15			zo	1
	4	Rodzina osoby ze spektrum autyzmu	E	4	20	10	10											10	10				E	4												
	5	Neuropsychologia deficytów rozwojowych spektrum autyzmu	zo	1	15	15												15					zo	1												
	6	Diagnoza kliniczna i nozologiczna spektrum autyzmu	E	5	30	10	10		10									10	10		10		E	5												
	7	Diagnoza psychopedagogiczna osób ze spektrum autyzmu – profile funkcjonalne	E	4	30	15	15											15	15				E	4												
	8	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu	zo	1	10	10												10					zo	1												

	9	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	zo	1	10	10													10					zo	1																		
	10	Wsparcie osób ze spektrum autyzmu w życiu dorosłym	zo	1	15		15																				15				zo	1										
	11	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	zo	3	20		20													20				zo	3																	
	12	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego	zo	1	15		15													15				zo	1																	
	13	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15													15				zo	1																	
E.2.	14	Metodyka pracy z rodziną i dzieckiem ze spektrum autyzmu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju	E	3	30	15	15																				15	15				E	3									
	15	Metodyka pracy dydaktyczno-wychowawczej osób ze spektrum autyzmu	zo	2	30		30																					30				zo	2									
	16	Metodyka treningów kompetencji społecznych osób ze spektrum autyzmu	zo	2	30		30																					30				zo	2									
	17	Metodyka zajęć rewalidacji indywidualnej z uczniem ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15																											15					zo	1
	18	Metodyka pracy z zachowaniami trudnymi osób ze spektrum autyzmu	E	4	30	15	15																											15	15				E	4
	19	Metodyka doradztwa zawodowego i rozwijanie zainteresowań i pasji w pracy z młodzieżą ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15																												15				zo	1
E.3.		Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																				120				8									
		Seminarium	zo	10	40					40													10	zo	3					10	zo	3						20	zo	4
Razem				120	1105	185	440	300	20	40	30	30	60	0	0		30	85	115	0	10	10		30	40	145	120	10	10		30	15	165	120	0	20		30				
Razem godziny w semestrze											240							220							325							320									

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, P-praktyki, KW-konwersatorium, SM-seminarium

W przypadku studiów 1,5-letnich i 2-letnich należy dodać odpowiednią ilość kolumn. Liczbę wierszy można zwiększać w zależności od potrzeb.

Studentów obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 300 godzin 22 pkt ECTS

Praktyki ciągłe

Praktyka asystencka w przedszkolu/SP (klasy I-III) włączającej, integracyjnej lub specjalnej 30 godzin (3pkt. ECTS); zaliczana I semestrze
Praktyka asystencka w SP (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej integracyjnej lub włączającej 30 godzin (3 pkt. ECTS), zaliczana w I semestrze

Praktyki śródroczne (edukacja właczająca)

Praktyka śródroczna w szkole podstawowej włączającej, integracyjnej - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej włączającej lub integracyjnej - 60 godz. (4pkt. ECTS)

Praktyki śródroczne (spektrum autyzmu)

Praktyka śródroczna w przedszkolu lub w SP (klasy I-III) dla dzieci ze spektrum autyzmu - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w SP (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej dla dzieci ze spektrum autyzmu - 60 godzin (4pkt. ECTS)

Załącznik nr 3 do Uchwały nr XXIV-29.30/19 Senatu UMCS

Plan studiów podyplomowych obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK: Diagnoza, edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu (dla studentów mających przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej)
Nazwa jednostki prowadzącej: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Standard kształcenia z 25.07.2019r.	Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)	Forma zal.	Punkty ECTS	Wymiar godzin						Rok I														Rok II						
					Razem	Rodzaj zaj.					1							2							3						
						WY	CA	LB/P	KW	SM	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS	WY	CA	LB/P	KW	SM	Forma zal.	Punkty ECTS
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji włączającej																															
D.1.	1	Teoret. i prawne podst.ed. integracyjnej i włączającej	E	4	30	15	15											15	15				E	4							
D.2.	2	Wielospecjalistyczna diagnoza dla potrzeb edukacyjnych	E	5	30	15	15				15	15				E	5														
	3	Podstawy przygotowania IPET	zo	3	30		30																			30				zo	3
D.3.	4	Metodyka pracy z uczniem zdolnym	zo	2	15		15																			15				zo	2
	5	Metodyka pracy z uczniem w grupie zróżnicowanej	zo	2	15		15																			15				zo	2
	6	Metodyka pracy z uczniem z trudnościami w ucz. się	zo	2	15		15																			15				zo	2
	7	Metody wspierania i aktywizowania dz.i mł.ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	zo	2	30		30																			30				zo	2
D.4.	8	Programy wychowawcze w ed, integr. i włączającej	zo	4	30		30												30				zo	4							
D.6.	8	Praktyki zawodowe	zo	8	120			120																			120			zo	8
Moduł realizujący przygotowanie w zakresie edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu																															
E.1.		Wczesne spomaganie rozwoju dziecka ze spektrum autyzmu	E	3	30	10	10		10									10	10		10		E	3							
	2	Biomedyczne podstawy rozwoju osób ze spektrum autyzmu	zo	1	15	15						15				zo	1														
	3	Niepełnosprawność złożona	zo	1	15		15																			15				zo	1
	4	Rodzina osoby ze spektrum autyzmu	E	4	20	10	10				10	10				E	4														
	5	Neuropsychologia deficytów rozwojowych spektrum autyzmu	zo	1	15	15					15					zo	1														
	6	Diagnoza kliniczna i nozologiczna spektrum autyzmu	E	5	30	10	10		10		10	10		10		E	5														
	7	Diagnoza psychopedagogiczna osób ze spektrum autyzmu – profile funkcjonalne	E	4	30	15	15				15	15				E	4														
	8	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty edukacji i rehabilitacji osób ze spektrum autyzmu	zo	1	10	10					10					zo	1														
	9	Modele edukacyjno-terapeutyczne w pracy z osobami ze spektrum autyzmu	zo	1	10	10					10					zo	1														
	10	Wsparcie osób ze spektrum autyzmu w życiu dorosłym	zo	1	15		15												15				zo	1							
	11	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej	zo	3	20		20					20				zo	3														
	12	Diagnoza i terapia procesów przetwarzania sensorycznego	zo	1	15		15					15				zo	1														
	13	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15					15				zo	1														

E.2.	14	Metodyka pracy z rodziną i dzieckiem ze spektrum autyzmu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju	E	3	30	15	15												15	15				E	3							
	15	Metodyka pracy dydaktyczno-wychowawczej osób ze spektrum autyzmu	zo	2	30		30													30				zo	2							
	16	Metodyka treningów kompetencji społecznych osób ze spektrum autyzmu	zo	2	30		30													30				zo	2							
	17	Metodyka zajęć rewalidacji indywidualnej z uczniem ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15																				15				zo	1
	18	Metodyka pracy z zachowaniami trudnymi osób ze spektrum autyzmu	E	4	30	15	15																			15	15				E	4
	19	Metodyka doradztwa zawodowego i rozwijanie zainteresowań i pasji w pracy z młodzieżą ze spektrum autyzmu	zo	1	15		15																				15				zo	1
E.3.		Praktyki zawodowe	zo	8	120			120													120				8							
		Seminarium	zo	10	40					40					10	zo	3					10	zo	3						20	zo	4
Razem				**90**	**865**	**155**	**410**	**240**	**20**	**40**	**85**	**115**	**0**	**10**	**10**		**30**	**40**	**145**	**120**	**10**	**10**		**30**	**15**	**165**	**120**	**0**	**20**		**30**
Razem godziny w semestrze											**220**							**325**							**320**						

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, P-praktyki, KW-konwersatorium, SM-seminarium

W przypadku studiów 1,5-letnich i 2-letnich należy dodać odpowiednią ilość kolumn. Liczbę wierszy można zwiększać w zależności od potrzeb.

Studentów obowiązują praktyki w łącznym wymiarze 240 godzin 16 pkt ECTS

Praktyki śródroczne (edukacja włączająca)
Praktyka śródroczna w w szkole podstawowej włączającej, integracyjnej - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w szkole ponadpodstawowej włączającej lub integracyjnej - 60 godz. (4pkt. ECTS)

Praktyki śródroczne (spektrum autyzmu)
Praktyka śródroczna w przedszkolu lub w SP (klasy I-III) dla dzieci ze spektrum autyzmu - 60 godzin (4pkt. ECTS)
Praktyka śródroczna w SP (klasy IV-VIII) lub szkole ponadpodstawowej dla dzieci ze spektrum autyzmu - 60 godzin (4pkt. ECTS)