

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Transhumanizm 101 (F-T-21L(fakultet))

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Transhumanizm 101

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Filozofii i Socjologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Filozofii i Socjologii

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/2021

Koordynator przedmiotu cyklu: Ivan Davydenko

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Opis:

Fakultet jest dedykowany zagadnieniom radykalnej i kontrowersyjnej filozofii transhumanistycznej, planującej w najbliższym czasie zmienić losy ludzkości za pomocą techniki. Łączy przekrojowy przegląd teorii zaliczanych do grona transhumanistycznych mając na celu pokazanie ich związku z poglądami klasycznej filozofii i panującymi nurtami kultury popularnej.

Zajęcia skupią się wokół następujących tematów: transhumanizm, posthumanizm, ekstropianizm, technokracja, antropocen. Zostanie omówiona geneza myślenia technokratycznego od Średniowiecza i do dziś (w oparciu o pracę Marshalla McLuhana, Manuela Castellsa i Neila Postmana), następnie posthumanizm w kulturze popularnej: postmodernizm, science fiction, "post-apo", dystopia i steampunk, ruchy antynatalistyczne i proekologiczne oraz czym odróżniają się ich poglądy od postulatów transhumanizmu.

Literatura:

K. Akerma, Anthinatalist manifesto.

J. Bobryk, Minds, brains and machines: what is like to be a cyborg, Warszawa, 2016.

N. Bostrom, A history of transhumanist thought, 2005.

N. Bostrom, E. Yudkowsky, An ethics of artificial intelligence, 2014.

M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa, 2007.

A. Clark, Natural born cyborgs, 2004.

A. Clark, D. Chalmers, The extended mind, 1998.

B. Goetzel, Superintelligence: Fears, Promises and Potentials, Journal of Evolution and Technology – Vol. 24 Issue 2 – November 2015 – pgs 55-87.

M. Lorenc, Czy psychodeliki uratują świat, Warszawa, 2020.

M. McLuhan, Zrozumieć media: przedłużenie człowieka, Warszawa, 2004.

N. Postman, Technopol : triumf techniki nad kulturą, Warszawa, 2004.

M. Starzyński, Antynatalizm : o niemoralności płodzenia dzieci, Kraków 2020.

S. Turkle, Samotni razem: dlaczego oczekujemy więcej od zdobyczy techniki, a mniej od siebie nawzajem, Kraków, 2013.

P. Wohlleben, Sekretne życie drzew, 2015.

Efekty kształcenia:

K. Akerma, Anthinatalist manifesto.

J. Bobryk, Minds, brains and machines: what is like to be a cyborg, Warszawa, 2016.

N. Bostrom, A history of transhumanist thought, 2005.

N. Bostrom, E. Yudkowsky, An ethics of artificial intelligence, 2014.

M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa, 2007.

A. Clark, Natural born cyborgs, 2004.

A. Clark, D. Chalmers, The extended mind, 1998.

B. Goetzel, Superintelligence: Fears, Promises and Potentials, Journal of Evolution and Technology – Vol. 24 Issue 2 – November 2015 – pgs 55-87.

M. Lorenc, Czy psychodeliki uratują świat, Warszawa, 2020.

Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS
Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego) Konwersatorium 30h Konsultacje i zaliczenie 3h Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1
Godziny niekontaktowe (praca własna studenta) Studiowanie literatury 30 Przygotowanie się do zaliczenia oraz napisanie pracy 27 Łączna liczba godzin niekontaktowych 57 Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9
Sumaryczna liczba punktów ECTS 3
Sposób weryfikacji efektów kształcenia
W1, udział w dyskusji W2, udział w dyskusji W3, udział w dyskusji U1, udział w dyskusji U2, udział w dyskusji K1, udział w dyskusji K2, udział w dyskusji
Wymagania wstępne
brak

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie na ocenę

Szczegóły zajęć i grup

Konwersatorium (30 godzin)
Literatura:
K. Akerma, Anthinatalist manifesto. J. Bobryk, Minds, brains and machines: what is like to be a cyborg, Warszawa, 2016. N. Bostrom, A history of transhumanist thought, 2005. N. Bostrom, E. Yudkowsky, An ethics of artificial intelligence, 2014. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa, 2007. A. Clark, Natural born cyborgs, 2004. A. Clark, D. Chalmers, The extended mind, 1998. B. Goetzal, Superintelligence: Fears, Promises and Potentials, Journal of Evolution and Technology – Vol. 24 Issue 2 – November 2015 – pgs 55-87. M. Lorenc, Czy psychodeliki uratują świat, Warszawa, 2020.
Efekty kształcenia:
K. Akerma, Anthinatalist manifesto. J. Bobryk, Minds, brains and machines: what is like to be a cyborg, Warszawa, 2016. N. Bostrom, A history of transhumanist thought, 2005. N. Bostrom, E. Yudkowsky, An ethics of artificial intelligence, 2014. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa, 2007. A. Clark, Natural born cyborgs, 2004. A. Clark, D. Chalmers, The extended mind, 1998. B. Goetzal, Superintelligence: Fears, Promises and Potentials, Journal of Evolution and Technology – Vol. 24 Issue 2 – November 2015 – pgs 55-87. M. Lorenc, Czy psychodeliki uratują świat, Warszawa, 2020.
Metody i kryteria oceniania:
ocena udziału w dyskusjach i stopnia znajomości zadawanych tekstów
Zakres tematów zajęć:
1. Transhumanizm, podstawowe pojęcia: transhumanizm, posthumanizm, ekstopianizm, technokracja, antropocen. 2. Historia myśli transhumanistycznej wg Nicka Bostroma. 3. Myślenie technokratyczne w społecznościach od Średniowiecza i do dziś (w oparciu o pracę Marshalla McLuhana i Neila Postmana). 4. Posthumanizm w kulturze popularnej: postmodernizm, science fiction, "post-apo", dystopia i steampunk.

5. Koniec antropocenu. Czym antynataliści i ruchy proekologiczne odróżniają się od zwolenników transhumanizmu.

Metody dydaktyczne:

dyskusja
analiza tekstów
wykład konwersatoryjny

Uwagi

Zajęcia są prowadzone zdalnie: MS Teams.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia

W1, udział w dyskusji
W2, udział w dyskusji
W3, udział w dyskusji
U1, udział w dyskusji
U2, udział w dyskusji
K1, udział w dyskusji
K2, udział w dyskusji

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 4

Prowadzący grupy:

Ivan Davydenko

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Fakultety IF ogólne sem. letni 2020/21 (FLZ-LS-FG-21L)	20/21L	