

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Zrozumieć emocje (F-FZE-21L(fakultet))

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: Understanding of emotions

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Filozofii i Socjologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Filozofii i Socjologii

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/2021

Koordinator przedmiotu cyklu: dr hab. Małgorzata Kuśpit

### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

### Język wykładowy:

polski

### Opis:

Tematyka zajęć koncentruje się na problematyce emocji. Podczas zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi definicjami emocji, charakterystyką poszczególnych rodzajów emocji, czynnikami wywołującymi emocje oraz relacjami między emocjami i poznaniem. Podczas zajęć podjęty będzie również kontekst społeczny, kulturowy i rozwojowy emocji oraz różnice indywidualne w reagowaniu emocjonalnym. Treści wzajemdotyczyć będą również roli emocji w funkcjonowaniu człowieka w różnych obszarach jego aktywności.

### Literatura:

Literatura obowiązkowa

1. Fromm E. (2000). O sztuce miłości. Warszawa: Dom Wydawniczy Rebis
2. Wojciszke B. (2006). Psychologia miłości. Gdańsk: GWP.
3. Buss, D. M. (1999/2001). Psychologia ewolucyjna. Jak wytłumaczyć społeczne zachowania człowieka? Najnowsze koncepcje. Gdańsk: GWP.
4. Doliński, D. (2000). Emocje, poznanie i zachowanie (w) J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2. Gdańsk: GWP.
5. Zaleski Z. (1998). Od zawiści do zemsty. Społeczna psychologia kłopotliwych emocji. Warszawa: Żak
6. Gawda, B. (2011). Skrypty miłości, nienawiści i lęku u osób antyspołecznych. Warszawa: Difin.
7. Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2005) (red.). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP

Literatura uzupełniająca

8. Kuśpit, M. (2007). Ekspresja cz.I. Remedium, nr12 (176), s.24-25
9. Kuśpit, M. (2008). Emocje- ekspresja cz II. Remedium., nr 2 (180), s.24-25
10. Ekman, P., Davidson, R.J. (red.). (1999). Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk: GWP.
11. Strelau, J., Doliński, D. (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II. Gdańsk: GWP.
12. Rembowski, J. (1989). Empatia. Warszawa: PWN.

### Efekty kształcenia:

Wiedza:

W1, Posiada wiedzę o specyfice emocji oraz jej znaczenia dla psychologii

Kreatywność społeczna: K\_W02

Filozofia I st.: K\_W07

Filozofia II st.: K\_W06, K\_W08

W2, Posiada wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych oraz analizach zjawisk psychologicznych w odniesieniu do procesów emocjonalnych

Kreatywność społeczna: K\_W01, K\_W02

Filozofia I st.: K\_W07

Filozofia II st.: K\_W07, K\_W08

Umiejętności:

U1, potrafi analizować zachowanie się człowieka z uwzględnieniem perspektywy psychologicznej w kontekście procesów emocjonalnych

Kreatywność społeczna: K\_U01

Filozofia I st.: K\_U04, K\_U08

Filozofia II st.: K\_U01, K\_U02

U2, potrafi komunikować się z innymi osobami i współpracować w grupie

Kreatywność społeczna: K\_U03, K\_U08

USOSweb: Szczegóły przedmiotu: F-FZE-21L(fakultet), w cyklu: 20/21L, jednostka dawcy: <brak>, grupa przedm.: <brak>

Filozofia I st.: K\_010, K\_U013  
Filozofia II st.: K\_U10, K\_U011

Kompetencje społeczne:

K1, jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu problematyki emocji do projektowania działań w różnych wymiarach życia społecznego

Kreatywność społeczna: K\_K02, K\_K03

Filozofia I st.: K\_K03

Filozofia II st.: K\_K03

#### Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS

Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego)  
Konwersatorium 30h  
Konsultacje i zaliczenie 3h  
Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h  
Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1

Godziny niekontaktowe (praca własna studenta)  
Studiowanie literatury 30  
Przygotowanie się do zajęć i zaliczenia 27  
Łączna liczba godzin niekontaktowych 57  
Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,1

Sumaryczna liczba punktów ECTS 3

#### Sposób weryfikacji efektów kształcenia

W1, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań  
W2, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań  
U1, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań  
U2, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań  
K1, wykonanie zadań

#### Wymagania wstępne

Brak

#### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

##### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

#### Szczegóły zajęć i grup

Konwersatorium (30 godzin)

##### Strona WWW zajęć przedmiotu cyklu

<https://kampus.umcs.pl/course/view.php?id=12420>

##### Literatura:

Literatura obowiązkowa

1. Fromm E. (2000). O sztuce miłości. Warszawa: Dom Wydawniczy Rebis
2. Wojciszke B. (2006). Psychologia miłości. Gdańsk: GWP.
3. Buss, D. M. (1999/2001). Psychologia ewolucyjna. Jak wytłumaczyć społeczne zachowania człowieka? Najnowsze koncepcje. Gdańsk: GWP.
4. Doliński, D. (2000). Emocje, poznanie i zachowanie (w) J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2. Gdańsk: GWP.
5. Zaleski Z. (1998). Od zawiści do zemsty. Społeczna psychologia kłopotliwych emocji. Warszawa: Żak
6. Gawda, B. (2011). Skrypty miłości, nienawiści i lęku u osób antyspołecznych. Warszawa: Difin.
7. Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2005) (red.). Psychologia emocji. Gdańsk: GWP

## Literatura uzupełniająca

8. Kuśpit, M.(2007). Ekspresja cz.I. Remedium, nr12 (176), s.24-25
9. Kuśpit, M.(2008). Emocje- ekspresja cz II. Remedium., nr 2 (180), s.24-25
10. Ekman, P., Davidson, R.J. (red.). (1999). Natura emocji. Podstawowe zagadnienia. Gdańsk: GWP.
11. Strelau, J., Doliński, D. (2008). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom II. Gdańsk: GWP.
12. Rembowski, J. (1989). Empatia. Warszawa: PWN.

## Efekty kształcenia:

### Wiedza:

W1, Posiada wiedzę o specyfice emocji oraz jej znaczenia dla psychologii

Kreatywność społeczna: K\_W02

Filozofia I st.: K\_W07

Filozofia II st.: K\_W06, K\_W08

W2, Posiada wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych oraz analizach zjawisk psychologicznych w odniesieniu do procesów emocjonalnych

Kreatywność społeczna: K\_W01, K\_W02

Filozofia I st.: K\_W07

Filozofia II st.: K\_W07, K\_W08

### Umiejętności:

U1, potrafi analizować zachowanie się człowieka z uwzględnieniem perspektywy psychologicznej w kontekście procesów emocjonalnych

Kreatywność społeczna: K\_U01

Filozofia I st.: K\_U04, K\_U08

Filozofia II st.: K\_U01, K\_U02

U2, potrafi komunikować się z innymi osobami i współpracować w grupie

Kreatywność społeczna: K\_U03, K\_U08

Filozofia I st.: K\_U10, K\_U013

Filozofia II st.: K\_U10, K\_U011

### Kompetencje społeczne:

K1, jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu problematyki emocji do projektowania działań w różnych wymiarach życia społecznego

Kreatywność społeczna: K\_K02, K\_K03

Filozofia I st.: K\_K03

Filozofia II st.: K\_K03

## Metody i kryteria oceniania:

test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych

wykonanie zadań

## Zakres tematów zajęć:

1. Interdyscyplinarne podstawy emocji: emocje w filozofii, rozwój historii emocji.
2. Podstawowe ujęcia emocji w psychologii: Psychologia klasyczna, behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza.
3. Charakterystyka procesu emocjonalnego: wzbudzenie emocji, właściwości procesu emocjonalnego, rodzaje emocji.
4. Wybrane teorie emocji.
5. Emocje a poznanie: wzajemne relacje.
6. Ekspresja emocji.
7. Emocje w sytuacjach stresu: pojęcie lęku i niepokoju.
8. Emocje a uczucia.
9. Emocje negatywne: złość, smutek, wstręt, zawiść, zazdrość, pogarda
10. Analiza emocji pozytywnych: miłość, szczęście.
11. Wybrane metody badania emocji.
12. Kształtowanie umiejętności zarządzania emocjami: Inteligencja emocjonalna.

## Metody dydaktyczne:

Dyskusja

Metoda tekstu przewodniego

Ćwiczenia praktyczne (przygotowanie projektu)

Objaśnienie lub wyjaśnienie

**Uwagi**

Zajęcia są prowadzone w sposób zdalny.  
Wymagany jest dostęp do Internetu.

**Sposób weryfikacji efektów kształcenia**

W1, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań

W2, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań

U1, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań

U2, test końcowy z treści przyswojonych podczas zajęć konwersatoryjnych  
wykonanie zadań

K1, wykonanie zadań

**Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 22

**Metody dydaktyczne:****Prowadzący grupy:**

dr hab. Małgorzata Kuśpit

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:**

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Fakultety IF ogólne sem. letni 2020/21 (FLZ-LS-FG-21L)	20/21L	