

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Filozofia i psychologia poczucia własnej wartości (F-FFPP-21L(fakultet))

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Filozofii i Socjologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Filozofii i Socjologii

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2020/2021

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Justyna Rynkiewicz

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Opis:

Struktura wykładu opiera się o koncepcję 6 filarów poczucia własnej wartości Nathaniela Brandena, która uzupełniana będzie o treści psychologiczne i filozoficzne.

Uczestnicy poznają dwa wymiary poczucia własnej wartości związane ze poczuciem prawa do szczęścia i przekonaniem o własnej skuteczności. Zapoznają się z tym jak wpływa ono na relacje międzyludzkie i sferę zawodową.

W trakcie spotkań studenci będą mieli możliwość zapoznania się z metodami budowania własnej wartości.

Literatura:

Ajzen I., Postawa a zachowanie, [in:] Encyklopedia Blackwella: Psychologia społeczna, Warszawa 1996.

Bierdiajew M., Rozważania o egzystencji: filozofia samotności i wspólnoty, trans by. H. Paprocki, Kęty 2002.

———, Niewola i wolność człowieka. Zarys filozofii personalistycznej., trans by. H. Paprocki, Antyk, Kęty 2003.

Branden N., How To Raise Your Self Esteem, Random House Usa Inc., Nowy Jork 1988.

———, 6 filarów poczucia własnej wartości, trans by. Hanna Dąbrowska (tłumacz). Tł., Wydawnictwo Feeria, Łódź 2009, Wyd. 4, dodr., Psychologia i Dusza.

Jaspers K., Wiara filozoficzna, trans by. Antoni Buchner, Comer, Toruń 1995.

Sartre J.-P., Egzystencjalizm jest humanizmem, trans by. J. Krajewski, Warszawa 1998.

———, Byt i nicość, trans by. J. Kiełbasa, P. Mróz, R. Abramciów, R. Rzyziński, and P. Małochleb, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków 2007.

Strelau J., and Doliński D., Psychologia, podręcznik akademicki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000, vol. II.

Wojciszke B., Postawy i ich zmiana, [in:] Psychologia, podręcznik akademicki, Jan Strelau and Dariusz Doliński, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000, vol. II.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

W1, zna i rozumie koncepcje człowieka jako podmiotu kreatywnego w psychologii i filozofii oraz ich znaczenie dla ugruntowania w osobie poczucia własnej wartości w zakresie poczucia skuteczności

Filozofia I st: K_W02

Filozofia II st. K_W03

Kreatywność społeczna K_W03

W2, zna i rozumie powiązania filozofii z psychologią w szczególności z psychologicznymi formami wsparcia i budowania jakości życia.

Filozofia I st.: K_W07

Filozofia II st.: K_W08

Kreatywność społeczna: K_W01, K_W05

W3, rozumie wpływ filozofii na życie człowieka w zakresie budowania pozytywnego stosunku do siebie opartego o filozoficzne twierdzenia na temat natury ludzkiej i relacji międzysobowych

Filozofia I st.: K_W09

Filozofia II st. K_W010

Umiejętności:

U1, potrafi brać aktywny udział w dyskusjach dotyczących różnorodnych filozoficznych i psychologicznych koncepcji powiązanych z poczuciem własnej wartości człowieka

Kreatywność społeczna K_U04

Filozofia I st.: K_U06, K_U013

Filozofia II st. K_U06, K_U014

USOSweb: Szczegóły przedmiotu: F-FFPP-21L(fakultet), w cyklu: 20/21L, jednostka dawcy: <brak>, grupa przedm.: <brak>

U2, potrafi w oryginalny, twórczy sposób komunikować i przekazywać innym swoją wiedzę oraz przemyślenia z dziedziny filozofii oraz psychologii, zwracając uwagę na jej ścisły związek z problemami jakości życia i stosunku człowieka do samego siebie, tym samym umożliwiając innym dostrzeżenie nowych rozwiązań czy perspektyw.

Filozofia I st.: K_U05

Filozofia II st. K_U04

Kreatywność społeczna K_U03

Kompetencje społeczne:

K1, jest gotów do krytycznej oceny własnych predyspozycji zawodowych w kontekście znaczenia poczucia własnej wartości i pewności siebie w obszarze zadaniowym

Filozofia I st.: K_U01

Filozofia II st.: K_U01

Kreatywność społeczna: K_U01

K2, jest gotów do rozwijania własnej świadomości, odpowiedzialności, celowości i prawości w zakresie życia zawodowego

Filozofia I st.: K_K05, K_K06

Filozofia II st.: K_K05, K_K06

Kreatywność społeczna: K_K04, K_K05

Godzinowe ekwiwalenty punktów ECTS

Godziny kontaktowe (z udziałem nauczyciela akademickiego):

Konwersatorium 30h, 1 ECTS

Konsultacje i zaliczenie 3h

Łączna liczba godzin z udziałem nauczyciela akademickiego 33h

Liczba punktów ECTS z udziałem nauczyciela akademickiego 1,1

Godziny niekontaktowe (praca własna studenta):

Studiowanie literatury i przygotowanie do zajęć 57

Łączna liczba godzin niekontaktowych 57

Liczba punktów ECTS za godziny niekontaktowe 1,9

Sumaryczna liczba punktów ECTS 3

Sposób weryfikacji efektów kształcenia

W1, aktywny udział w zajęciach, prezentacja

W2, aktywny udział w zajęciach, prezentacja

W3, aktywny udział w zajęciach, prezentacja

U1, aktywny udział w zajęciach, prezentacja

U2, aktywny udział w zajęciach, prezentacja

K1, aktywny udział w zajęciach

K2, aktywny udział w zajęciach

Wymagania wstępne

Brak

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Szczegóły zajęć i grup

Konwersatorium (30 godzin)

Literatura:

Ajzen I., Postawa a zachowanie, [in:] Encyklopedia Blackwella: Psychologia społeczna, Warszawa 1996.

Bierdiajew M., Rozważania o egzystencji: filozofia samotności i wspólnoty, trans by. H. Paprocki, Kęty 2002.

———, Niewola i wolność człowieka. Zarys filozofii personalistycznej., trans by. H. Paprocki, Antyk, Kęty 2003.

Branden N., How To Raise Your Self Esteem, Random House Usa Inc., Nowy Jork 1988.

———, 6 filarów poczucia własnej wartości, trans by. Hanna Dąbrowska (tłumacz). Tł., Wydawnictwo Feeria, Łódź 2009, Wyd. 4, dodr., Psychologia i Dusza.

Jaspers K., Wiara filozoficzna, trans by. Antoni Buchner, Comer, Toruń 1995.

Sartre J.-P., Egzystencjalizm jest humanizmem, trans by. J. Krajewski, Warszawa 1998.

———, Byt i nicość, trans by. J. Kielbasa, P. Mróz, R. Abramciów, R. Rzyziński, and P. Małochleb, Wydawnictwo Zielona Sowa, Kraków

2007.

Strelau J., and Doliński D., Psychologia, podręcznik akademicki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000, vol. II.
Wojciszke B., Postawy i ich zmiana, [in:] Psychologia, podręcznik akademicki, Jan Strelau and Dariusz Doliński, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000, vol. II.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

W1, zna i rozumie koncepcje człowieka jako podmiotu kreatywnego w psychologii i filozofii oraz ich znaczenie dla ugruntowania w osobie poczucia własnej wartości w zakresie poczucia skuteczności

Filozofia I st: K_W02

Filozofia II st. K_W03

Kreatywność społeczna K_W03

W2, zna i rozumie powiązania filozofii z psychologią w szczególności z psychologicznymi formami wsparcia i budowania jakości życia.

Filozofia I st.: K_W07

Filozofia II st.: K_W08

Kreatywność społeczna: K_W01, K_W05

W3, rozumie wpływ filozofii na życie człowieka w zakresie budowania pozytywnego stosunku do siebie opartego o filozoficzne twierdzenia na temat natury ludzkiej i relacji międzyosobowych

Filozofia I st.: K_W09

Filozofia II st. K_W010

Umiejętności:

U1, potrafi brać aktywny udział w dyskusjach dotyczących różnorodnych filozoficznych i psychologicznych koncepcji powiązanych z poczuciem własnej wartości człowieka

Kreatywność społeczna K_U04

Filozofia I st.: K_U06, K_U013

Filozofia II st. K_U06, K_U014

U2, potrafi w oryginalny, twórczy sposób komunikować i przekazywać innym swoją wiedzę oraz przemyślenia z dziedziny filozofii oraz psychologii, zwracając uwagę na jej ścisły związek z problemami jakości życia i stosunku człowieka do samego siebie, tym samym umożliwiając innym dostrzeżenie nowych rozwiązań czy perspektyw.

Filozofia I st.: K_U05

Filozofia II st. K_U04

Kreatywność społeczna K_U03

Kompetencje społeczne:

K1, jest gotów do krytycznej oceny własnych predyspozycji zawodowych w kontekście znaczenia poczucia własnej wartości i pewności siebie w obszarze zadaniowym

Filozofia I st.: K_U01

Filozofia II st.: K_U01

Kreatywność społeczna: K_U01

K2 , jest gotów do rozwijania własnej świadomości, odpowiedzialności, celowości i prawości w zakresie życia zawodowego

Filozofia I st.: K_K05, K_K06

Filozofia II st.:K_K05, K_K06

Kreatywność społeczna: K_K04, K_K05

Metody i kryteria oceniania:

Aktywność na zajęciach

Prezentacja

Zakres tematów zajęć:

Wprowadzenie – czym jest poczucie własnej wartości

Poczucie własnej wartości w związkach międzyludzkich

Pouczenie własnej wartości w działaniu

Świadomość – zaufanie do własnego umysłu jako poczucia własnej wartości

Budowanie samoakceptacji – przyjaźń z samą/ samym sobą

Odpowiedzialność jako element poczucia własnej wartości

Asertywność jako poczucie prawa do istnienia -

System wartości oraz poczucie sensu jako kluczowe elementy życia celowego
Prawość – harmonia między przekonaniami etycznym za zachowaniem

Metody dydaktyczne:

Wykład
Dyskusja
Burza mózgów
Praca warsztatowa

Uwagi

Zajęcia prowadzone zdalnie, MS Teams, wymagany dostęp do Internetu, kamera

Sposób weryfikacji efektów kształcenia

W1, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
W2, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
W3, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
U1, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
U2, aktywny udział w zajęciach, prezentacja
K1, atywny udział w zajęciach
K2, aktywny udział w zajęciach

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 12

Prowadzący grupy:

dr Justyna Rynkiewicz

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
Fakultety IF ogólne sem. letni 2020/21 (FLZ-LS-FG-21L)	20/21L	