

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY OBOWIĄZUJĄCE STUDENTÓW  
KOŃCZĄCYCH STUDIA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021**

**ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

**STOPIEŃ: PIERWSZY**

<b>Lp.</b>	<b>Treść zagadnienia</b>
1.	Pedagogika jako nauka
2.	Subdyscypliny pedagogiki
3.	Teoria wychowania jako nauka
4.	Charakterystyka procesu badawczego
5.	Aksjologiczne podstawy procesu wychowania
6.	Szkoła jako środowisko wychowawcze
7.	Kompetencje współczesnego nauczyciela - wychowawcy
8.	Indywidualizacja pracy ucznia we współczesnym systemie dydaktycznym
9.	Główni przedstawiciele myśli pedagogicznej
10.	Geneza opieki i wychowania
11.	Sylwetka pedagoga na przestrzeni wieków
12.	Istota wychowania - pojęcie, cechy, cele
13.	Wychowanie w świetle koncepcji pedagogicznych
14.	Metody oddziaływań wychowawczych
15.	Rodzina jako środowisko wychowawcze
16.	Współczesne zagrożenia psychospołecznego funkcjonowania człowieka
17.	Zachowania patologiczne - pojęcie, klasyfikacje, przyczyny, przejawy, profilaktyka
18.	Rozwój zawodowy nauczyciela
19.	Wychowanie w świetle koncepcji psychologicznych

20.	Metody i techniki badań pedagogicznych
-----	--

### **ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH**

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA**

**SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**

**STOPIEŃ: PIERWSZY**

<b>Lp.</b>	<b>Treść zagadnienia</b>
1.	Rola i zadania opiekuna-wychowawcy
2.	Organizacja procesu opiekuńczo-wychowawczego
3.	Placówki wspierające i zastępujące rodzinę
4.	Dzieje opieki nad dzieckiem w Polsce
5.	Potrzeby dzieci i młodzieży oraz skutki ich deprivacji
6.	Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej
7.	Opieka a wychowanie
8.	Funkcje i zadania placówek wsparcia dziennego
9.	Istota diagnozy pedagogicznej - definicja, typy, zasady, kompetencje diagnosty
10.	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w szkole
11.	Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
12.	Specyfika funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
13.	Sposoby diagnozowania sytuacji dziecka w rodzinie
14.	Trudności wychowawczych - pojęcie, rodzaje, etiologia
15.	Istota interwencji kryzysowej w szkole - pojęcie, zasady, zadania pedagoga
16.	Charakterystyka terapii pedagogicznej - terminologia, cele, aspekty, zasady
17.	Specyficzne trudności w uczeniu się - rodzaje, przyczyny, diagnoza i terapia
18.	Znaczenie współpracy pedagoga i rodziny
19.	Metody terapii pedagogicznej (rodzaje i charakterystyka)
20.	Funkcje i formy arteterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą